

Siga



Školski list OŠ Rapska

školska godina 2024./2025.

broj 8



Siga
Školski list

Izdavač: Osnovna škola Rapska
Za izdavača:
ravnateljica Diana Dujmović, dipl.
učiteljica

Adresa: Rapska 3, Zagreb
Telefon: 01 6180 278
Fax: 01 6183 763
e-mail: ured@os-rapska-zg.skole.hr

Uredništvo:
dr. sc. Ivana Božović, glavna urednica
Iva Fabijanić, mag. prim. educ., grafička
obrada

Lektura: Ana Škundrić, mag. educ.
philol. croat., mag. paed.

Tisak: Web2tisak d.o.o.

Na naslovnici:
Ždralovi mira, foto: Sanela Lacić, dipl.
učiteljica

PISMO UREDNICE

Dragi čitatelji,

svake godine u isto vrijeme, razmišljajući o riječima kojima ću se obratiti upravo vama, našim učenicima, učiteljima, roditeljima i svim prijateljima OŠ Rapska, s posebnom nostalgijom prisjetim se dana kada sam na nagovor našeg dragog umirovljenog učitelja Branka Milekovića preuzela uredništvo nad Sigom, školskim listom OŠ Rapska.

Danas mi je iznimno drago da je profesor prepoznao moju ljubav prema pisanoj riječi, a ravnateljica Diana Dujmović to svesrdno podržala, i što petu godinu zaredom s ponosom, ali i odgovornošću, uređujem ovaj mali svijet dječjih misli i ideja.

Školska godina 2024./2025. po mnogočemu je bila izazovna, tim više što su se upravo u njoj dogodili nemili događaji u OŠ Prečko koji su nas još više podsjetili kako je važno njegovati dobrotu, suosjećanje i zajedništvo u razredu, na hodnicima, u školskom dvorištu, ali i izvan njega. Podsjetili su na važnost mira koji nije samo tišina bez buke, već i osjećaj sigurnosti, prihvaćanja, prijateljstva i poštovanja. Stoga ovaj broj Sige, osim što donosi šetnju godišnjim dobima, koje svako nosi svoju priču, svoju boju, svoj ritam, iznad svih tema provlači jednu nit koja sve povezuje, a to je – MIR. Iskreno vjerujem i želim da svi vjerujemo u bolje sutra jer svaki novi dan donosi priliku da budemo bolji ljudi jedni prema drugima. Djeca imaju posebnu snagu mijenjati svijet osmijehom, riječima, djelima što itekako ulijeva nadu za boljim i mirnijim svijetom.



Sigu grafički obradila
Iva Fabijanić

I na kraju, iskreno zahvaljujem svima koji su pomogli u stvaranju ovog broja Sige. Neka vas ovaj broj školskog lista nadahne za hrabrost da širite mir, svaki dan, svugdje.

Vaša urednica
Ivana Božović

SADRŽAJ

Pismo urednice	2	Oda miru	18
Riječ ravnateljice	3	<i>Rapska RUN i PEACE WALK</i>	19
Djelatnici Osnovne škole Rapska	4	Sportski duh Rapske	20
JESEN	5	Dan BezVeze	22
I mi smo školarci	5	<i>GeoGuessam</i> , uvijek znam gdje sam	23
U zlatnom zagrljaju jesenskog mira	7	Učitelj na Dori	24
Moja Hrvatska	8	LJETO	25
Zeleni kutak	9	Sunčane priče	26
ZIMA	10	Natjecanja	27
Mir pod pahuljama	11	ČETIRI GODIŠNJA DOBA - JEDAN MIR	28
Ljubav u svim oblicima	12	Tisuću ždralova za mir	29
Maškare u Rapskoj	13	Miroljubivo rješavanje sukoba	30
Čitanjem do znanja	14	Iz zajedničkog albuma	31
PROLJEĆE	16	Osmaši u Vukovaru	34
Proljetne klice mira	17	Mirni kutak	35

Dragi čitatelji i prijatelji Osnovne škole Rapska,

s radošću i ponosom obraćam vam se na stranicama našeg školskog lista Siga, koji svake godine bilježi posebne školske trenutke i priče koje odražavaju trud, znanje i srce naše školske zajednice. Siga nije samo zbir događanja, ona je odraz duše naše škole, prostor u kojem svaka riječ ima određenu težinu, a svaka rečenica nosi otisak zajedništva.

Ove smo godine na poseban način obilježili Dan škole, naš svečani trenutak, prožet osmijesima, pjesmom i toplinom. Priredba kojom smo ga obilježili bila je prava oda miru – iskrena, dirljiva i nadahnjujuća. Kroz glazbu, riječi i pokret naši su učenici prenijeli poruku koju danas, možda više nego ikada, trebamo ponavljati: mir počinje u nama, a širi se svijetom djelima dobrote, razumijevanja i poštovanja. Za Dan škole održali smo i našu, sada već dobro poznatu, utrku *Rapska Run*, a novitet je bio hod za mir pod nazivom *Peace Walk*. Hvala svima koji su sudjelovali u cjelokupnoj svečanosti – učenicima, učiteljima, roditeljima i svima onima koji su na bilo koji način podržali obilježavanje Dana škole.

Posebno mjesto u ovoj školskoj godini zauzima i projekt DanBezVeze, kojim svake godine želimo osvijestiti važnost međusobne komunikacije, izgradnje odnosa i brige jednih za druge bez ovisnosti o ekranima. Taj dan je pokazao koliko su djeca kreativna, maštovita i otvorena za stvaranje stvarnih veza, koje se grade pogledom, razgovorom i igrom.



Bila je to snažna poruka o tome kako male promjene u svakodnevici mogu donijeti velike pomake u kvaliteti našeg zajedničkog života.

Zahvaljujem svima, svakom učeniku koji se trudio, svakom učitelju koji je s ljubavlju prenosio znanje, svakom roditelju koji je bio podrška, svakom suradniku i prijatelju škole koji je bio uz nas. Bez vaše predanosti i zajedničkog duha sve ovo ne bi bilo moguće. Vi ste ti koji činite Rapsku školom znanja, ali i školom srca.

Dok zatvaramo još jedno poglavlje školske godine, neka nas poruka mira vodi, neka bude poput svjetionika u svakodnevici. Njeguimo mir u riječima, u gestama, u svojim razredima, obiteljima i susretima jer svijet postaje bolje mjesto upravo onoliko koliko smo mi spremni širiti dobrotu.

Od srca vam želim mirno, radosno i ispunjeno ljeto puno igre, odmora, smijeha i lijepih trenutaka s onima koje volite.

S poštovanjem i zahvalnošću
Diana Dujmović
ravnateljica Osnovne škole Rapska



Djelatnici Osnovne škole Rapska u školskoj godini 2024./2025.

Sanja Brajević, Elvira Sunara, Narcisa Pavlek, Adriana Strmotić, Josipa Hotovec, Karolina Bartulović, Paula Borošak, Iva Fabijanić, Tena Degmečić, Karla Kušić, Tea Bošnjaković, Marija Rihtarić, Antea Hrenović, Ana Škundrić, Hana Kovačić, Lucija Mikulec, Ivana Jozić, Mirena Maljković,

Milenko Beneš, Klaudija Bubalo, Damir Jurinjak, Sanela Lacić, Maša Bogić, Marija Brković, Danijela Poljak, Marija Ivok Bakšić, Olja Nedić, Erika Kujundžić, Behija Begić, Nikolina Franjić, Nika Hajduković, Marija Vidaković, Dora Pervan, Mira Anić, Petar Brkljačić, Ivana Tonković, Dragan Leko, Anica Dugonjić, Ivan Tomašević, Marko Maljković,

Ena Župan Mulc, Nora Blažević, Stanka Husarek, Katarina Pavičić, Lucija Krpan, Mateja Škaro, Lorena Herman, Mirna Rosso, Ivana Božović, Antonela Filipović, Mirna Ferenček,

Marjan Marangunić, Alen Vranić, Gordan Jurković, Mirjana Stevanović, Katica Vujnović Rajačić, Zrinka Markota, Antonija Petrović, Diana Dujmović, Iva Hrvojić, Mirjana Savičić, Karmen Hakenberg, Adriana Bogdanović, Mirna Grgurević.

Nedostaju: Anja Baković, Elmedina Begović, Ivana Bilanović, Marijana Dodik, Miljana Marušić, Ana Janković, Lovorka Jurić Komljenović, Tomica Kanjir, Stella Koncul, Maja Peričić, Lana Pušić, Zrinka Knezović, Ena Vuglovečki.



Jesen

Jesen stiže u školsku klupu,
skriva se negdje u knjizi, u stupu.
U jesenskoj rubrici priče cvjetaju
dok đaci veselo školom šetaju...



Toni Puljić, 1. b

I MI SMO ŠKOLARCI

ŠTO JE UČITELJICA REKLA 100 PUTA...

Poravnaj klupe!

Hana Perković i Mia Šoštar, 1. a



Nicole Dojkić, 1. d

Perite ruke za doručak!

Gabrijel Gudelj, 1. a



Lucija Križić, 1. d

Bili ste dobri!

Ana Podnar, 1. b

3, 2, 1...

Grga Almer, 1. b

1. b, tišina!

Lara Buha, 1. b

Pospremi radna mjesta.

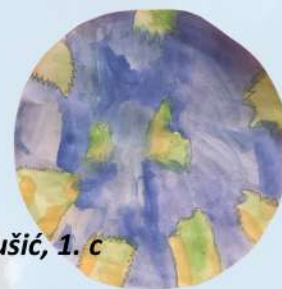
Lada Mračić i Lisa Meliš, 1. a

Vi stvarno želite kaznenu
zadaću?

Irma Piškorić Vitas, 1. b



Franka Oreški Kokić, 1. a



Jan Petrušić, 1. c



Dora Sakić, 1. b



Viktor Kavečić, 1. b



Marcela Lović Čokeša, 1. c

ZAŠTO VOLIM OVU ŠKOLU

U ovoj školi imamo dobre učiteljice, dobrog domara, psihologinju i ravnateljicu. Ova je škola velika i puna iznenađenja.

Lena Dragčević, 1. d

Zato što sam dobila jako dobre učiteljice i upoznala mnoge prijatelje koje prije nisam znala.

Rozalia Galić, 1. c

Zato što volim ručak i volim ići van na igralište. Volim tjelesni, a likovni baš i ne, ali informatika mi je najdraži sat. Zato što volim učiteljice.

Borna Horvat, 1. d



Mia Šimleša, 1. d



Lara Pilja, 1. c

Zato što me moje učiteljice jako dobro uče. Volim svoje učiteljice i želim biti s njima.

Pavla Jonjić, 1. d



Ana Matas, 1. a

Likovni rad nagrađen na međunarodnom natječaju „Život uz rijeku Savu“.



Tomas Mirković, 1. a

Zato što imamo odmore i u petom razredu idemo na put gdje ćemo prespavati.

Lovro Šola, 1. c

Zato što imam najbolje prijatelje i zato što imam najbolje učiteljice.

Laura Dujmić, 1. d

Zato što učimo da mogu biti pametna. I jako su dobre učiteljice. Najdraži mi je sat likovni.

Lota Blažević, 1. c



Renee Filipović, 1. a



Nina Perkić, 1. b

U ZLATNOM ZAGRLJAJU JESENSKOG MIRA



Karlo Kuzma, 2. a



Jan Kadović, 2. c

Dolazi jesen

U jesen neke životinje idu tražiti hranu.
Ptice idu u toplije krajeve.
Prošlo ljeto, došla jesen.
Već pada treći kesten.
Gasi se klima,
nešto tu ne štima.
Jesenska košara plodova puna.
Leti jato ptica,
najviše lastavica.

Filip Karoglan, 3. c

Jabuke

Jabuka,
ukusna, sočna,
zelenih i rožih boja.
Kad samo jedna ostane u kući,
ja uvijek kažem da je moja.
U dućanu je možeš dobiti lako,
ali ako si u mojoj kući,
svi navale kao jato.

Ja branim svoje jabuke kao da sam NATO!

Ja jako volim jabuke,
kada ih vidim,
u zrak dižem svoje ruke
i napravim puno buke.
Volim sve jabuke,
zelene, crvene, roze.
Jabuke su kao ljudi
– nije me briga za boju kože.

Volim sve jabuke,
zelene, crvene, roze.
Kad mi netko ponudi jabuke,
ja kažem – može!

Marin Pongrac, 7. b



Iris Mandić, 4. c



David Forgač, 2. c



Amaj Jug, 2. a



Karlo Sučija, 2. c



Adriano Nikola Rafaeli Ocaña, 4. b



Luka Trobić, 2. b

Predavanje Staroslavenskog instituta – Glagoljica i hrvatsko glagoljaštvo

Jednog običnog utorka naši su **šestaši** ugostili zanimljive predavače sa Staroslavenskog instituta. Tijekom predavanja saznali su što sve rade znanstvenici na Institutu te kako izgledaju knjige s kojima se svakodnevno susreću u svojem radu. Ponovili su osnovne informacije o počecima hrvatske pismenosti, a onda s pomoću slika napravili šetnju kroz pojavne oblike glagoljice. Na kraju predavanja odmjerili su snage u natjecanju u čitanju glagoljice. Hvala svim predavačima koji su nam obogatili ovaj sat Hrvatskoga jezika.

Tekst: **Ana Škundrić**

Naša mala knjižnica

Učenici petih razreda u sklopu izvannastavne aktivnosti Pričaonica sudjelovali su u projektu *Naša mala knjižnica*.

Svrha je projekta *Naša mala knjižnica* kvalitetnim sadržajem poticati čitanje, promišljanje i stvaranje čitateljske publike. Projekt je namijenjen djeci predškolskog i školskog uzrasta. Učenici su pročitali jedno od projektom ponuđenih književnih djela za djecu i mlade te osmislili zanimljiv način za predstavljanje pročitanoga djela drugim učenicima na zajedničkom predstavljanju 8. svibnja 2025. u Knjižnici Savica. Projekt je proveden na međuškolskoj razini. Učenici koji su sudjelovali u projektu su: **Tena Koški** (prezentacija romana Blještavka, Špela Frlic), **Ema Ljahnicky** (prezentacija romana Blještavka, Špela Frlic), **Patrik Drilo** (prezentacija romana Loranča, Barbro Lindgren) te **Manuel Pavelić** (strip, roman Ynari – djevojčica s pet pletenica, Ondjaki).

Učenici su sudjelovanjem u projektu razvijali svoje čitateljske kompetencije, hrabro pobijedili strah od javnih nastupa, posebno pred nepoznatim učenicima iz drugih škola, i jačali ljubav prema pisanoj riječi.

Tekst: **Nora Blažević**

Pjesma o domovini

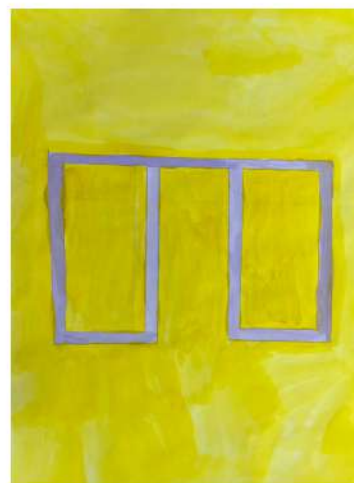
Domovina.
Lijepa, velika.
Grije, hrani, čuva.
Volim svoju rodnu zemlju.
Hrvatsku.

učenici 2. c

Stjepan Adam, 4. b



Antea Mandir, 4. a



Vanja Đuranić, 4. a



Naši najmlađi folklorasi, učenici **1. b razreda**, prvi su put nastupili na školskoj priredbi pod vodstvom učiteljica **Nikoline Franjić** i **Karle Kušić**. S osmijehom i ponosom pokazali su koliko se rad i zajedništvo isplate!

Lijepa naša Hrvatska

Lijepa si, lijepa,
nema veze što si mala,
ali si mlada i srcu draga.

Niko Brnas, 2. a

Moja Hrvatska

Hrvatska je naša domovina i
treba je čuvati i paziti.
Možda je mala, ali je meni
važna. Kad otputujem, uvijek
se sjetim svoje domovine.

Karla Kokotović, 2. a



ZELENI KOTAK

Smotra tehničkog stvaralaštva

Na smotri tehničkog stvaralaštva u OŠ Luka koje je održano u studenom 2024. godine Mladi tehničari iz OŠ Rapska izložili su i prezentirali tehničke inovacije i didaktičke igre izrađene na izvannastavnim aktivnostima od recikliranih materijala iz kutija za Tehničku kulturu. Učenici naše škole postigli su zapažene rezultate te su nagrađeni u svojim kategorijama, a oni su: **Dominik Hruškar (8. b), Anna Frolova (8. b), Manuel Pavelić, (5. c), Maja Pech (6. c) i Nicolas Martinis (6. b).**

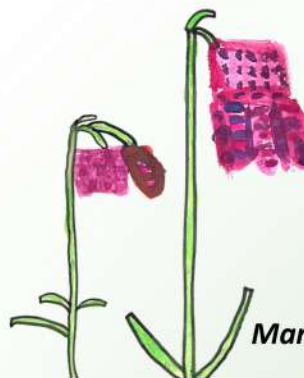
Tekst: **Karolina Bartulović**



I ove su godine članovi **Eko grupe** s voditeljicom **Marijom Rihtarić**, učiteljicom njemačkoga jezika, prikupljali stari papir, stari tekstil, odvajali plastiku te zajedno s učiteljicom **Ivanom Jozić** i **3. b razredom**, Eko vrtlarima, ukasili školsko dvorište novim biljkama.



Stjepan Dvorski, 2. a



Marko Maras, 1. d



Fond za zaštitu okoliša i energetska učinkovitost proveo je edukativno-ekološki natječaj „*Za ljepšu našu*“. Cilj natječaja bio je educirati učenike o važnosti smanjenja jednokratne plastike i potaknuti ih da kroz kreativne zadatke razvijaju ekološku svijest te predlažu kreativna rješenja za održivu budućnost Lijepa Naša i cijelog planeta. „*Dan planeta Zemlje idealna je prilika da potaknemo razmišljanje i djelovanje, posebno među mladima. Kroz ovaj natječaj želimo ih inspirirati da preuzmu odgovornost za okoliš – jer svaka promjena počinje upravo s nama*“, izjavila je Sunčana Matić iz Fonda. Svojim kreativnim 3D stripom na natječaj su se prijavile učenice **5. c razreda Eva Bešlić, Mila Mihić, Ema Ljahnicky, Tena Koški i Mia Špiček**. Svojim radom prikazale su kako na jednostavan način možemo iskoristiti ne samo plastiku već i ostale materijale i time pridonijeti očuvanju našeg planeta.

Tekst: **Iva Fabijanić**

Zima kuca tiho, blago,
u školi sve veselo, toplo, drago!
Dok vani vjetar stakla šara,
u zimskoj rubrici mašta se stvara...



Korina Miletić, 2. b



Grga Končar, 2. b



Karlo Kovar, 2. c

Opis snjegovića

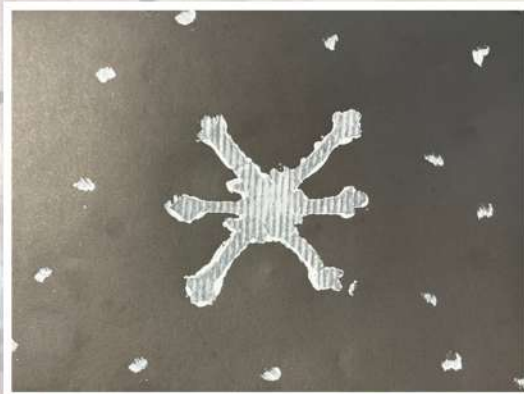
Opisujem snjegovića kojeg sam vidjela. Snjegović je malen. Ima usta od kamenčića, a oči su mu od ugljena. Nos mu je narančaste boje. Ima lonac umjesto kape i u ruci metlu. Voli se igrati s djecom. Sretna sam što sam susrela tako dobrog snjegovića.

Ana Trobić, 2. a

Snjegović

Snjegović na glavi nosi veliku pletenu crveno-bijelu kapu s resicama. Ima okruglastu glavu, zatvorene oči, mrkvu za nos, otvorena usta i rumene obraze kao trešnja, kao da se srami. Ruke su mu visoko u zraku, možda je vidio nekoga komu se jako veseli. Oči su mu zatvorene kao da se uživio u neku pjesmu. Usta su mu otvorena kao da pjeva neku veselu pjesmu o snijegu. Nosić mu je rumen od hladnoće i vjetra. Na tijelu mu se vidi zaobljeni trbušić kao da se upravo fino najeo. Tijelo mu krasi dva mala crna gumba koja izgledaju kao da su napravljena od ugljena. Snjegović izgleda razigrano i sretno.

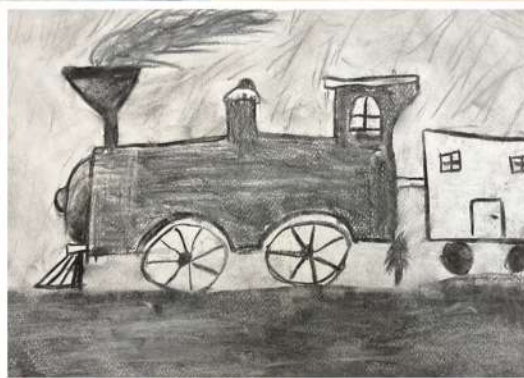
Lukas Gabud, 3. c



Marko Tokić, 3. b



Marta Skorić, 3. a



Lea Juričić, 3. a

MIR POD PAHULJAMA



Sunčica Feljak, 3. c



Lucija Takač, 2. b



Tena Žuljević, 2. a



Niko Lucić, 4. a

Ponos 2. c razreda je... crvena panda!

Humanost i briga za druge osnovne su vještine koje ostaju za cijeli život. Uvijek dajemo ruku prijatelju i rado dijelimo sve što imamo. Nije nam teško podijeliti ni olovku, gumicu ili bilježnicu. Rado dajemo svoje ruke i uskačemo gdje god prijatelju treba. Tako njegujemo svoje veze i postajemo zajedno jači od svake brige.

Ove godine smo odlučili pokazati upravo tu našu stranu i sretni smo zbog ovog dobročinstva. Odlučili smo sredstva sakupljena na božićnom sajmu proslijediti ravno u životinjski svijet.

Tako je ponos našeg razreda... crvena panda!

Postali smo posvojitelji male stanovnice zagrebačkog zoološkog vrta na godinu dana.

Panda možda ne zna tko smo mi, ali mi znamo, veseli drugaši koji znaju da je dobro činiti dobro!

Tekst: **Sanja Brajević**



Druženje učenika 2. a, b i c razreda, policajca i volonterki iz udruge Hrabri telefon

Po povratku s drugog dijela zimskih praznika imali smo poseban posjet. U našu školu došao je policajac i dvije volonterke iz udruge Hrabri telefon. Policajac nam je objasnio svoj posao i kako može pomoći da se osjećamo sigurno. Naučili smo kada trebamo pozvati policiju i kako prepoznati opasne situacije. Svima je ponekad potreban razgovor s nekim tko će ga doista slušati i čuti. Volonterke iz Hrabrog telefona ispričale su nam o udruzi koja pomaže djeci i mladima. **Hrabri telefon** besplatan je broj na koji možemo nazvati kad se osjećamo tužno, zabrinuto ili ako imamo neki problem. Tamo nas uvijek netko može saslušati i pomoći nam. Postoji **telefonska linija za djecu (116 111)**, ali i **za mame i tate (0800 0800)**. Posavjetovati se možemo i putem elektroničke pošte savjet@hrabritelefon.hr.

Usluge Hrabrog telefona su besplatne i povjerljive. Bilo je to poučno i zabavno iskustvo koje nas je naučilo kako se brinuti za svoju sigurnost i gdje potražiti pomoć kada nam zatreba!

Tekst: **Ivana Božović**

Foto: **Sanela Lacić**



Gabrijel Dundović, 2. a



Viktor Husarek, 2. c

Moderni medo

Njam, njam,
pomislio sam,
da mi je barem san
i 1 meda gram.

U brlogu je mrak,
a vani je hladni zrak.

Sve mi je ovo novo,
naručit ću na vrata Glovo!

Neo Segulin, 3.c Siga | 11

LJUBAV U SVIM OBLICIMA



Natalia Olić, 4. c



Hanna Oreški Kokić, 4. c

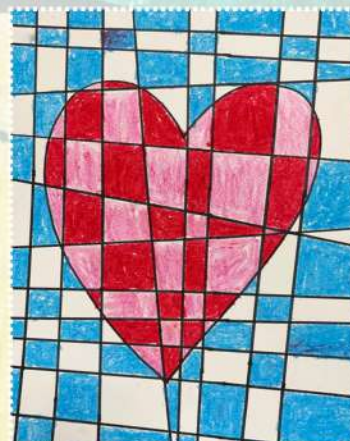
Moja mama

Moja mama zove se Ana i ima 39 godina. Ona je diplomirani inženjer matematike i radi kao rukovoditelj upravljanja prodajnom imovinom Grupe pića. Visoka je 176 cm. Kosa i oči su joj tamno smeđe boje. Ima jako puno madeža. To je jako rijetko kod ljudi. Moja mama odijeva sportsku i ležernu poslovnu odjeću te najčešće nosi šarene boje. Ona je jako nježna prema meni, uvijek je tu za mene, a zajedno se volimo smijati, družiti, raditi spačke... U slobodno vrijeme gleda filmove, serije, druži se s prijateljima, pleše sa mnom ili buljimo i ona i ja u mobitel pa nešto gledamo... Nekad se ponašam malo zločesto pa se posvađamo, ali se brzo pomirimo i mama mi oprost. Volim svoju mamu zato što je drugačija od drugih, voli mi pomoći u bilo kojem trenutku – bila ja zločesta, tužna ili sretna, ona je uvijek na mojoj strani. Bitna mi je u životu jer kad ne bi bilo nje, ne bi bilo ni mene. Ona je najbolja mama na SVIJETU!

Barbara Ćubela, 3. c



Ana Batinić, 2. c



Tonka Lovrić, 4. a



Vida Vlahović, 2. c

Pozadinski rad: Roko Pisuljak Buhić, 1. b



Učenici **2. c razreda** obilježili su Valentinovo uz poruke prijateljstva.

VALENTINSTAG – MEINE LIEBE

Er ist 12 bis 14 Jahre alt. Er ist sportlich, schön und süß. Seine Haare sind braun und blond. Seine Augen sind blau. Er kann gut Fußball spielen.

Gabrijela Babić, 6. b

Er ist 12 Jahre alt. Er ist sportlich und intelligent. Sein Haar und seine Augen sind braun. Er kann gut Fußball spielen.

Tena Gabrić, 6. a

Sie ist 12 Jahre alt. Sie ist sportlich und intelligent. Ihre Haare sind blond. Ihre Augen sind blau. Sie kann Englisch sprechen.

Frane Kovačević, 6. c

MAŠKARE U RAPSKOJ



Namaškaraj lice
i postani heroj ulice.
Bilo da si princeza krasna
ili možda priča opasna,
sve što danas odlučiš postati,
znamo da neće sutra ostati,
Zato kreni hrabro ti
u avanturu s nama se nasmijati.
Kod nas je uvijek sve divno i bajno,
pogledaj samo, baš je sjajno!
Maskiraj se brzo, što prije
i uživaj uz naše foto-arije!

Vita Mirković, 4. a



Tekst: **Sanja Brajević**

Foto: **Sanela Lacić**



Maria Birkić, 8. c



Kati Kern, 4. a



Mila Mihić, 5. c



Filip Dvornik, 4. a

Izložba *Dragi Lastane* i obilazak čitaonica Nacionalne i sveučilišne knjižnice

Učenici **7. c razreda** u studenom su posjetili izložbu *Dragi Lastane* posvećenu 70. obljetnici izlaženja generacijama omiljenog časopisa *Modra lasta*. Na izložbi smo *Modru lastu* pratili od samih početaka pa do posljednjeg broja – uspoređivali smo njezin vizualni identitet kroz povijest, pregledali najzanimljivije rubrike te pročitali pokoju Lastanovu mudrost.

Nakon izložbe stručno vodstvo upoznalo nas je s najvažnijim podacima o fondu Nacionalne i sveučilišne knjižnice te nas provelo po čitaonicama. I dok su se neki raspitivali o mogućnostima učlanjenja, drugima je zanimljiviji bio vlakčić za dovoz naručenih knjiga koji se u nekim prostorijama kreće zidovima i stropom.

Tekst: **Ana Škundrić**



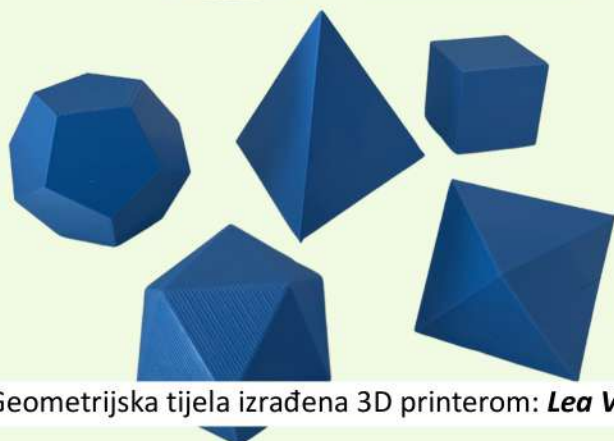
Iva Brnas, 8. b



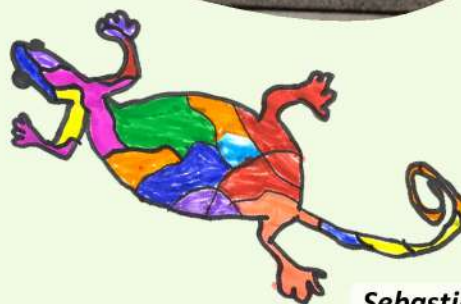
Lea Vodička, 8. a



Anja Host, 8. c



Geometrijska tijela izrađena 3D printerom: Lea Vodička, 8. a



Sebastijan Gredelj, 2. a

HIGH FIVE kviz na Interliberu

Odlazak na Interliber ove je godine bio posebno uzbudljiv. Naša peteročlana ekipa Siga u pratnji prof. Škundrić sudjelovala je 14. studenoga 2024. na kvizu *High five*. Kviz je vodila Morana Zibar, poznata kvizašica i lovkinja Potjere.

Naši učenici osvojili su izvrsno 4. mjesto i time pokazali da poznaju ne samo školske sadržaje nego i opću kulturu te aktualnosti sa scene. Dobar rezultat proslavili smo uz najslađu nagradu – fritule.

Tekst: **Ana Škundrić**



Dijete koje čita postaje čovjek koji misli

Učenici **2. c razreda** na pravome su putu da postanu upravo takve odrasle osobe. O važnosti čitanja ne mora se previše govoriti. Svima je jasno da osim uživanja u dobroj priči čitanje donosi i mnoštvo dobrobiti za naš rast i razvoj. Ono nam bogati rječnik, oštiri um, jača memoriju, čini našu koncentraciju dubljom, opušta tijelo i smanjuje stres, razvija analitičko mišljenje, a najvažnije od svega, čini nas boljom osobom. Sve to su pokazali i dokazali naši drugaši tijekom cijele godine. Broj pročitanih djela rastao je svakoga tjedna.

Mi smo izdvojili one najuspješnije. Ponosno ih predstavljamo, redom:

Prvo mjesto najčitača našeg razreda zauzima **Karlo Sučija** s pročitanih nevjerojatnih 70 naslova.

Drugo mjesto dijele dvojica ljubitelja knjiga **Ivan Karšaj** i **Josip Borna Olujić**, s jednako velikim brojem pročitanih djela – čak 57 svezaka.

Treće mjesto čvrsto drži **Vida Vlahović** koja je uživala u zanimljivim pričama kroz 40 knjiga.

Ponosni smo na sve naše čitače. Naravno, nastavljamo sa svojom književnom pričom i sljedeće godine. Veselimo se novim likovima, uzbudljivim avanturama i neponovljivim iskustvima jer mi znamo da nas čitanje vodi do zvijezda.



Daniel Radić i Gabrijel Dundović, 2. a



Veliki čitaju malima

Mjesec hrvatske knjige (15. listopada – 15. studenoga) ponovo smo obilježili prigodnom aktivnošću Veliki čitaju malima. Učenici **2. a, 3. b, 3. c i 4. b razreda** ugostili su starije učenike **6. – 8. razreda** te s njima uplovili u svijet priča.

Čitali smo zanimljive knjige domaćih autora te razgovarali o ekologiji, hrabrosti i životnim vrijednostima.

Posebno zanimljiva bila je suradnja s **Meteorološkom skupinom**. Uz knjigu *Oblačasta* Zorana Vakule saznali smo kako nastaju oblaci i oborine, a učenice **5. razreda** svojim su nam plakatom s vatastim oblacima uprizorile različite vrste oblaka. Zahvaljujući njima, naučili smo razlikovati oblake te prema njima procijeniti kakvo nas vrijeme očekuje u sljedećih nekoliko sati.

Velik odaziv učenika predmetne nastave dokazuje da je čitanje mnogima omiljena aktivnost zbog čega postaju pravi uzor mlađim učenicima. Željno iščekujemo iduća zajednička čitanja!



Tekst: Sanja Brajević
Foto: Sanele Lacić



Anastazija Božić, Lea Vodička, Ena Šmudla, Marija Jurina, 8. a



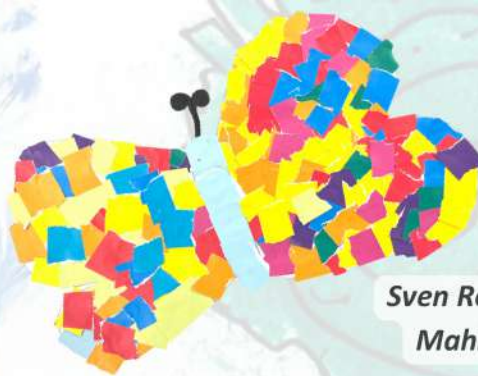
Izabela Gombović Tomić, Rania Omerbašić, Anja Host, Marijeta Pranjić, Najda Vonjić, 8. c



Tekst: Ana Škundrić

Proljeće

Proljeće stiže, cvijeće miriše,
u školi nova radost sviće.
Zajedno učimo, rastemo s njom,
u proljetnoj rubrici snovi su dom...



**Sven Rogar i Selena
Mahmoud, 2. a**



**Dora Kovačević i
Ivan Zubović, 2. a**

Stiglo je proljeće

Stiglo je proljeće, otišla je zima.
Ja se jako veselim, možda i više
od svih jer stiže Uskrs. Svaki
blagdan je poseban. Volim se
voziti biciklom u proljeće. Ptice
selice se vraćaju, a stanarice ih
čekaju. Družim se sa svojim
prijateljima češće. Proljeće je
predivno i mirišljivo.

Fran Smojver, 2. a



Marta Biočić, 2. a

Tulipan

Tulipan je malen. Može biti
raznih boja kao što su crvena,
žuta i roza. Latice su mu nježne,
a listovi mekani. Tulipan miriše
baš lijepo. Raste u vrtovima i
smijemo ga brati. Tulipan je
predivan cvijet.

Petra Stipanović, 2. a

Cicamaca

Cicamace su jako lijepe. Srednje
su veličine i sivo-bijele boje.
Pupoljci cicamaca su mekani, a
listovi vrlo mali. Nemaju mirisa.
Rastu u šumi i smiju se brati.
Cicamace su moje najdraže
cvijeće.

Bruna Marković, 2. a



Nadiia Tovt, 2. c



Leona Klanac Rahija, 4. c



Jakov Dujam, 1. b



Korina Lalić, 4. c

Priroda se budi

Zima polako gubi snagu. Led i snijeg se tope u planinama. Dani postaju sve duži. Pupoljci se pojavljuju na drveću. Na livadama cvjetaju proljetnice: bijele visibabe, žuti jaglaci, ljubičasti šafrani. Vraćaju se ptice selice, čuje se cvrkut ptica. Kukci lete uokolo i uživaju u proljetnom cvijeću. Životinje koje su spavale zimski san bude se i izlaze iz jazbina. Proljeće je stiglo i u naš grad. Sve je više sunca i ljudi su odmah bolje volje.



Dora Šoštar, 3. c



Neo Segulin, 3. c



Viktor Kelemen, 2. a

Lea Juričić, 3. a



Lela Kovačević, 3. b



Erik Švajcer, 3. a

Pjesma o pospanome medvedu

Jedan se medo prerano probudio i sav se zbunio. Dok je on razmišljao što da učini, vjeverica to pitanjem malo začini. Dragi medo, zar si ti stvarno tako zanesen da si se umjesto proljeća probudio u jesen? Zar ne vidiš da još sunce ne sviće? Idi, medo, spavati i probudi se u proljeće.

Ema Brigljević, 3. c

Proljetna priča

Proljeće je stiglo u moj grad s puno smijeha i veselja. Veselim se dužim danima i kraćim noćima. Za Uskrs idem u Drniš. Tamo berem jagode i vozim se s djedom na biciklu. Proljeće je baš divno i šareno.

Filip Sliško, 2. a

Proljeće u srcu

Proljeće nam donosi radost i veselje. Na granama donosi mlado lišće. Nekad nas i prevari. Na livadama je puno šarenog cvijeća: tulipana, visibaba, ljubičica... Volim proljeće jer mi je tad rođendan. Proljeće je najbolje. Proljeće je šareno. Proljeće daje ljubav.

Ivan Zubović, 2. a



Nadia Radovčić Radoslović, 2. c

Oda miru – obilježavanje 86. obljetnice škole

Ovogodišnja **86. obljetnica škole** prožeta je jednom idejom, porukom i riječju – mir. Što ta kratka riječ znači i kolika se snaga u njoj krije, pokušali smo dočarati svečanom priredbom u čast naše škole. **Oda miru**, pjesma koju smo uresili različitim stihovima, plesom i notama, obojila je svečanost snažnim porukama.

Simbol ovogodišnjeg slavlja bili su ždralovi. Nadahnuti živopisnom pričom odali smo počast hrabrosti i snazi, u vjeri za bolju budućnost. Tisuću ždralova simbolično donose poruke ljubavi i mira. U svaki od njih prstima su utisnute želje kojima prepoznamo svjetlo u sebi i nesebično ga šaljemo u svijet. Neka prenesu ljubav na svome putu i daruju drugima ono najbolje u nama. Ruku prijateljstva.

Mnoštvo talenata i izuzetnih scenskih nastupa dugujemo svim izvođačima. Pohvala učenicima **1. b** i **1. c** razreda te njihovim učiteljicama. Pjesma i ples iz srca uvijek dolazi savršeno. Duboki naklon dajemo učenicima **1. d** razreda i dramskoj skupini učiteljice Anje koji su nam pokazali da talent i trud čine čuda. Zaista.

Pljeskom smo nagradili i recitatorske točke **3. b** i **5. a** razreda. Zahvaljujemo i njihovim učiteljicama.

Posebice je zablistao naš zbor s novom voditeljicom, učiteljicom **Lorenom Herman**. Pokazala je da je majstorica koja vješto dirigira anđeoskim glasovima naših učenika. Veliki pljesak i njihovoj gitarskoj pratnji, našem **Karlu Stipetiću**.

Svojim su nas nastupom nagradile i plesačice, natjecateljice Virtualnog plesnog showa.

Veliku svečanost zasladili smo uspjesima učenika na državnim i međunarodnim natjecanjima. Veselimo se s njima i ponosimo našim učiteljima – mentorima koji su im pomogli na putu do uspjeha. Nagrade Učiteljskog vijeća uručila je ravnateljica **Diana Dujmović**.

Veliki pljesak i posebnu zahvalu želimo dati našim izuzetnim voditeljima Marijeti i Vedranu koji su i ovu sezonu odradili vrhunski i profesionalno. Hvala vam! Hvala voditeljici KUD-a za odličnu organizaciju i provedbu naše svečanosti, učiteljici **Ani Škundrić**.

Tekst: **Sanja Brajević**

Foto: **Sanela Lacić**



Rapska RUN i PEACE WALK

Rapska Run, utrka koja je na prošlogodišnjem slavlju debitirala, sada postaje veliki brat novoj disciplini – Peace Walk. Trčali smo i hodali s istim željama. Broj sudionika raste, a natjecateljski duh pokazuje svoje dobro lice. Bodrimo jedni druge i veselimo se svakom ulasku u cilj zajedno.

Tekst: **Sanja Brajević**

Foto: **Sanela Lacić**



Sportski duh Rapske

Osnovna škola Rapska u školskoj godini 2024./2025. pokazala je zavidnu aktivnost i uspjeh u mnogim sportskim disciplinama – od nogometa, atletike, košarke pa sve do odbojke. Takvi uspjesi potvrđuju da škola neguje timsku igru, zdravo natjecanje i ljubav prema sportu, a učenici se razvijaju ne samo fizički već i u smislu zajedništva i discipline. Ponosni smo i na činjenicu da smo već pet godina domaćini Županijskog natjecanja u šahu za djevojčice i dječake. Nastavu Tjelesne i zdravstvene kulture u školi vodi **Marjan Marangunić**, profesor kineziologije, a program *Vikendom u sportske dvorane* koji je prilagođen svim dobnim skupinama i razinama sportske sprema vodi **Klaudija Bubalo**, profesorica kineziologije.

Učenici naše škole na raznim su sportskim natjecanjima postigli visoke rezultate, pod mentorstvom **Marjana Marangunića**, koje donosimo u nastavku.



Prvenstvo Grada Zagreba u atletici

Djevojčice od 5. do 8. razreda naše škole osvojile su odlično 8. mjesto na Prvenstvu Grada Zagreba u atletici koje se održalo na atletskom stadionu Sportskog parka Mladost.

Od pojedinih rezultata izdvajamo 2. mjesto **Mariete Pauk** u bacanju kugle.



Veliki uspjeh naših košarkašica

Osnovna škola Rapska plasirala se na Državno prvenstvo u košarci za djevojčice 7. i 8. razreda.



Odbojkašice pobjeđuju

OŠ Rapska osvojila je turnir u odbojci 3x3 koji se igrao u 1. gimnaziji za vrijeme praznika u okviru programa Odmorko.



Košarkašice pobjeđuju

Učenice od 4. do 6. razreda osvojile su 2. mjesto na Prvenstvu Grada Zagreba u košarci.



Učenica **Mila Mihić (5. c)** proglašena je najboljim strijelcem Prvenstva Grada Zagreba u košarci.



Odličan uspjeh nogometaša

Nogometaši od 4. do 6. razreda osvojili su 2. mjesto na Prvenstvu Grada Zagreba u nogometu koje se održalo na terenima NK Španko.



Odličan uspjeh naših košarkašica

OŠ Rapska osvojila je 9. mjesto na Državnom prvenstvu u košarci koje se održalo u Poreču od 5. do 7. svibnja 2025. godine.



Postani sportaš! Zabavi se sportom!

OŠ Rapska sudjeluje u projektu „Postani sportaš! Zabavi se sportom!” koji se u našoj školi ove godine održava u tri termina.

U prvom terminu od 24. 2. do 28. 2. 2025. godine sudjelovalo je 60-ak djece podijeljeno u tri skupine; svaki su dan prolazili različite sportove kao što su rukomet, nogomet, atletika, džudo, mačevanje, akrobatski rock and roll. Svaki dan imali su i edukativnu radionicu s različitim predavačima. Gosti su nam bili proslavljeni boksač Željko Mavrović, bivša odbojkašica Marija Anzulović te nutricionistica gđa Bosanac. Drugi dio projekta nastavio se na kraju školske godine u terminu od 16. 6. do 27. 6. 2025. godine dok će treći dio biti u terminu od 22. 12. do 31. 12. 2025. godine. Voditelji projekta su **Klaudija Bubalo** i **Marjan Marangunić**.



Wings for Life

Potičući zdrav život, naši učitelji i socijalna pedagoginja sudjelovali su u utrci WFL i trčali za one koji to ne mogu. *Wings for Life World Run* globalna je utrka koja okuplja trkače i trkačice te sudionike u kolicima diljem cijelog svijeta. Stopostotni iznos startnina utrke namijenjen je istraživanjima ozljeda leđne moždine, s ciljem pronalaska lijeka.



Osmaši – Profesori

Ove smo godine obilježili desetu godišnjicu nogometne utakmice „Osmaši – Profesori” koja je završila rezultatom 1:2. Profesori su ovoga puta pobijedili.

Tekst: **Marjan Marangunić**

Čestitke svima koji su sudjelovali, a posebno učenicima, mentorima i organizatorima!

Bravo, Rapska!

Na smotri inovacija **INOVA-MLADI 2025.** koja je održana 10. svibnja 2025. na Fakultetu strojarstva i brodogradnje učenik **8. b Dominik Hruškar** osvojio je zlatnu medalju za rad Ekološki brod. Za isti rad nagrađen je na 10. smotri inovacija u Ivanić-Gradu dana 22. svibnja 2025. srebrnom medaljom, dok je učenica **8. b Anna Frolova** na istoj smotri osvojila brončanu medalju za društvenu igru Elektronička vješala.

Anna je omiljenu učeničku igru „vješala“ osuvremenila i predstavila u obliku elektroničkih vješala. Igra je namijenjena igri u paru, primjerena za sve uzraste, od najmlađih od 5 + godina do tinejdžera/studenata ili odraslih osoba. Pogodna za igranje u obitelji, školi ili u nekoj drugoj situaciji. Igra razvija mozak i vokabular, potrebna je znatna razina koncentracije i brzina odlučivanja u ograničenom vremenskom intervalu. Igranje je odlično i za razvijanje motoričkih sposobnosti.

Dominik je izradio trajekt koji ima sustav reciklaže i upravljanje otpadom te sustav za smanjenje ekološkog otiska trajekta. Za rasvjetu koristi obnovljivi izvor energije u obliku solarnih panela i LED diode. Također, koristi hibridni sustav motora (biodizel i na el. struju) i zato troši puno manje goriva i manje zagađuje okoliš i atmosferu.



Tekst: **Karolina Bartulović**

I ove godine su ekrani – mobiteli, računala, televizori – bili na OFF, a prigrlili smo život i druženje na ON!

Projekt o kojem već sve znamo i dan koji uvijek s veseljem očekujemo. Dugogodišnje provođenje projektnog dana donosi nove ideje i prerasta početne ciljeve. Ono otvara nova vrata i širi vidike. Dovodi do novih iskustava tako potrebnih svima nama.

Ovogodišnja posebnost **Dana BezVeze** bila je druženje naših malih i velikih. Učenici viših razreda primili su svoje male kolege. Spojeni u nove razrede, grupe različitih uzrasta, proveli su dan zajedno. Odgovornost velikih mogla se opipati, a ponos malenih jasno je bila vidljiva u očima. Družeći se kroz različite teme i sadržaje, zajedno smo se podsjetili što to znači biti odgovoran, voljan pomoći i pružiti svoje iskustvo i znanje mlađima. Kako je to kad se prisjetiš starih uspomena i osjećaja te što sve zaboraviš putem. Što je to što te čini važnim i kako je dobar osjećaj kada znaš da ćeš nekoga naučiti malim, ali bitnim stvarima.

Što to znači kada ti netko čuva leđa i osjećaš se sigurnim. Sve one sićušne stvari koje su nam toliko važne za rast i razvoj, te osjećaj zadovoljstva. Sve one koje često ni ne primjećujemo. Kada se usput i zabaviš, događaj postaje neprocjenjiv.

Uz ovakva iskustva ne moramo brinuti za bolju budućnost. Ovaj dan nas je samo podsjetio što je u nama iskonsko, iskreno i važno. Zajednica. U obitelji se stvaraju temelji, s prijateljima dižemo katove, škola je tu da nas potakne pronalaziti nove materijale.

Hvala našoj začetnici, učiteljici **Mireni Maljković** koja je od male ideje napravila veliku stvar!

Hvala ravnateljici **Diani Dujmović** na uvijek iskrenoj podršci.

Hvala svim zaposlenicima naše škole koji marljivim radom pokazuju da je svaki član zajednice jednako važan i potreban!

Tekst: **Sanja Brajević**

Foto: **Sanela Lacić**





Intervju s Mirenom Majković, autoricom i koordinatoricom projekta Dan BezVeze



Što Vas je potaknulo da pokrenete projekt Dan BezVeze?

Vrlo rano sam primijetila da su učenici provođenje slobodnog vremena u druženju s vršnjacima zamijenili igranjem igrica i besmislenim korištenjem ekrana te sam razmišljala što mogu napraviti da smanjim negativne učinke ekrana na djecu.

Koji su bili najveći izazovi u organizaciji ovog dana?

Izazovi u organizaciji dana na razini naše škole najčešće su logističke naravi. Ostalo sve se lijepo posloži jer učitelji dobro surađuju, imaju odlične ideje, a i učenici s veseljem iščekuju taj dan. Od početka ideje bile su pozitivne reakcije, stoga je to značajno olakšalo organizaciju i provedbu projekta.

Kako su učenici i učitelji reagirali na ideju dana bez tehnologije?

Učitelji su reagirali odlično i uvidjeli su svrhu i benefit takvog dana, a svojom kreativnošću i sposobnošću, od početka dajući dobre ideje i organizirajući zanimljive radionice, utječu na pozitivan uspjeh projekta. Učenici su u prve dvije godine bili začuđeni i uplašeni kako će provesti dan bez ekrana, no primjećujem da sada s nestrpljenjem i veseljem iščekuju taj dan.

Kako dan bez ekrana utječe na učenike?

Svakako učenici više promišljaju o negativnim posljedicama pretjeranog korištenja ekrana, o utjecaju na njihovo ponašanje, učinku u učenju, koncentraciji te tjelesnom i mentalnom zdravlju. A samo postojanje dana bez ekrana upozorava ih na to i potiče na promišljanje.

Smatrate li da je tehnologija previše prisutna u svakodnevnom životu djece i mladih?

Tehnologije su itekako dobre i omogućile su pristup znanju i informacijama. No postoji korisno korištenje tehnologija i beskorisno. Ponekad nam je potreban *mindfulness* pa i djeca i odrasli pribjegavaju „praznim“ sadržajima na društvenim mrežama i igrama. To je u redu u manjim količinama, no takvi sadržaji često stvaraju ovisnost i postaju samim sebi svrha, a ostavljaju značajne posljedice na mentalno i fizičko zdravlje.

Što biste preporučili drugim školama koje žele organizirati sličan dan?

Svakako da se prijave i uključe. Djeca vole Dan BezVeze, a i učitelji sve više prepoznaju vrijednost i značajnost projekta. Ove godine je prijavljeno skoro 150 osnovnih i srednjih škola diljem Hrvatske.



GeoGuessam, uvijek znam gdje sam

GeoGuessr je zabavna i poučna digitalna igra u kojoj se igrač kreće kroz prikaze stvarnog svijeta u *Google Street Viewu* i na temelju onoga što vidi pokušava pogoditi gdje se nalazi, a zatim što preciznije označiti tu lokaciju na geografskoj karti. Prava geografija! Kada su učiteljica geografije Larisa Dukić (OŠ Antuna Mihanovića) i naša učiteljica Lucija Krpan vidjele kako učenici vole *GeoGuessati* i kako pomoću toga uče geografiju, odlučile su organizirati prvo hrvatsko međuškolsko natjecanje u *GeoGuessru*. *GeoGuessr* liga okupila je 50 timova učenika 5. – 8. razreda koji su se tijekom travnja najprije natjecali na kartama Zagreba i Hrvatske, a u drugom krugu su se suočili s izazovima Europe i svijeta. Finale je izborilo 8 najboljih parova, a u neizvjesnom natjecanju svaka lokacija i svaki bod je bio važan. Prvo mjesto izborili su izvrsni rapski geografi 8. razreda, ekipa Sebač i Frend: **Robert Pongrac** i **Luka Sedak**! Drugo i treće mjesto osvojili su učenici OŠ Antuna Mihanovića.

Sljedeće godine idemo još jače, protiv više škola!

Tekst: **Lucija Krpan**





DORA 2025. – Pravi uspjeh nije savršenstvo, nego hrabrost da ideš dalje

Ove godine imao sam priliku nastupiti na Dori 2025. s pjesmom „Kraj“ – iskustvo koje ću pamtiti cijeli život.

Već je sam dolazak na Doru bio san – ali ono što se događalo iza pozornice bilo je još zanimljivije! Upoznao sam puno glazbenika, voditelja i ljudi iz svijeta televizije, a najviše sam uživao u druženju s ostalim natjecateljima. Svi smo bili tu s istim ciljem – podijeliti glazbu s publikom i dati najbolje od sebe.

Međutim, dogodilo mi se nešto neočekivano – na sam dan finala ostao sam bez glasa. Zvuči kao noćna mora za pjevača, zar ne? I bio je to jako težak trenutak. Imao sam dvije opcije: odustati ili pokušati dati sve što mogu – i bez glasa. Odabrao sam ono drugo. Iako nije bilo savršeno, izašao sam na pozornicu, pjevao koliko sam mogao i srce ostavio na sceni. Publika je to prepoznala i to mi je najviše značilo.

Pouka koju želim podijeliti s vama – pogotovo s mlađima koji ovo čitaju – jest da ne treba odustati kad postane teško. Ponekad stvari ne idu kako smo planirali. Kad daš sve od sebe, kad ne odustaneš, čak i ako izgubiš – ti si zapravo pobijedio.

I zato, ako sanjaš nešto veliko, nemoj stati čim naiđe prva prepreka. Pravi uspjeh nije savršenstvo, nego hrabrost da ideš dalje.

Petar Brkljačić



Tereza Brindzej, 5. a

Kralj Marin

Jednog jutra narod me izabrao da budem njihov kralj.

Shvatio sam da je jako teško biti kralj. Moraš obavljati kraljevske poslove. Jednog jutra me moja sluškinja probudila i rekla mi da moram obaviti jedan kraljevski posao. Rekao sam da ne želim. Međutim, rekla je da ću morati. Ljutito sam tada rekao da sam ja kralj i da će sve biti po mom. Otišao sam u svoju sobu još malo odmoriti. Odjednom me netko probudio. To je bio savjetnik koji mi je rekao da moram održati govor. Ja sam opet rekao da ne želim i da ja odlučujem o svemu. Prošlo je još nekoliko sati. K meni je došao moj viši savjetnik i rekao mi da moram održati važan govor oko pomaganja u jednom ratu. Ja sam opet rekao da ne želim. Međutim, tada mi je narod dao otkaz! Od tada sam radio sve za narod pa su me opet izabrali za kralja.

Naučio sam lekciju. Više nikada neću napraviti takvu grešku.

Marin Soldo, 3. b



Jan Štula, 8. b



Petra Perković, 8. b

Ljeto

Počinje priča o ljetu sjajnom,
o plivanju, igri i danu bajnom.
Zajedno dijelimo ljetni smijeh,
nek' vam ova rubrika bude lijek!



Vita Mirković, 4. a

LJETNI HAIKU

Crvene ruže
u zalazeće sunce
gledaju sjetno.

Dora Dikanić, 6. a

Pred morem plavim
stoje ruže crvene.
Gledaju sunce.

Sofija Smolić, 6. a

Kad si mali val,
najdraža stvar ti je žal.
Hodaš po moru.

Marta Šola, 6. a

Putovanje na more

Završila je nastava, a mi smo otputovali na more. Jedva smo dočekali ovo uzbudljivo putovanje.

Brat i ja uvijek pamtimo svoj prvi susret s morem. Izgledalo nam je kao začarano i zaljubili smo se u njega na prvi pogled. Jedva smo dočekali da se skinemo u kupaće kostime i skočimo u more. Tražili smo školjke, bacali kamenčiće, svake večeri promatrali smo zvijezde, bacali smo se u valove, gradili kule od pijeska... Svaki dan bio nam je ispunjen. Dok su napi roditelji pili kavu, brat i ja smo slušali tajne koje nam je more pričalo.

Nikome nećemo otkriti te tajne, jer onda to ne bi bile tajne.

Mihael Boras, Paula Perković i Ivan Prlić, 4. b



Dora Šoštar, 3. c

Odmor u prirodi

Kada nam je dosta velikog, bučnog grada, najbolje je ići odmoriti se u prirodu.

Priroda je toliko tajanstvena, a velika da joj se ne vidi kraj. Svima prvo za oko zapnu divovske planine prekrivene vazdazelenom šumom kao pokrivačem. Iza planina nalazi se zapušteni stari dvorac. Ispod planine je jedno veličanstveno jezero na kojem je šest drvenih čamaca. Prava je nesreća ako ne čujete zvuk riba koje iskaču iz jezera. U jezero utječe jedan mali, hladni potočić. S druge strane potoka, do koje se može doći mostom, nalazi se mirisno cvijeće. Nažalost, ovaj dio prirode nema previše turista zbog toga što je jako skriven, no to ga čini mirnijim.

Svatko bi morao barem jednom posjetiti neko ovakvo mjesto. Tko provodi vrijeme u prirodi, ti mu trenutci ostaju dugo u sjećanju.

Josip Hraščanec, 6. c



Maris Pleško, 3. c

Šuma

Trenutačno se nalazim nasred velike šume.

Pokušavam što manje gaziti po cvjetnoj livadi. Na njoj je veliki panj koji se jedva vidi od magle, ali vidi se mahovina i tu i tamo koja gljiva. Zdesna se nalazi malo jezero. Oko njega se često skupljaju životinje. U zrak se pruža visoko drveće. Na svakom drvetu se nalazi po jedno gnijezdo. Na najvišem drvu iznad jezera je najveće gnijezdo s raspjevanim pticama koji pjevaju kao zbor. Kroz krošnje se pružaju tople zrake sunca koje počinju zagrijavati šumu. Digneš li još više glavu, vidiš šarene leptire koji ti lete iznad glave, a po nebu krila šire razne ptice.

Tko god kroči u ovu šumu, opusti se i uspije uživati u trenutcima mira.

Sara Bešlić, 6. b

Sunčane priče

Žirafa

Žirafa se žuti, pa se onda ljuti.
Kad je žirafa žuta, onda je ljuta.

Hana Perkov, 1. a

Dupin

Dupin jako brzo pliva,
stoji li mu boja siva?
Dupin je kao dijamanta dva.
Dupin poznaje morskā bića sva.

Paula Kordić, 1. a

Pas

Pas je naš ljubimac,
prije sveg mezinac.
On nas liže kad nas voli,
otprati nas prema školi.
Pas ne voli mačke,
priprema im spačke.

Lisa Meliš, 1. a

Mačak se igra.
Lovi uplašenog miša.
Mišu nije igra.

Borna Salač, 6. a



Vilma Kuzma, 4. c



Posjet učenika HRT-u

Učenci **petih** razreda 21. i 22. svibnja posjetili su HRT. U pratnji svojih razrednica **Nore Blažević** i **Ive Fabijanić**, socijalne pedagoginje **Ene Župan Mulc** i školske psihologinje **Paule Borošak** stigli su, što tramvajem, što pješice, do zgrade Hrvatske radiotelevizije na Prisavlju. Kada su došli, voditeljica Nada Chedid uvela ih je i upoznala sa svim zanimljivostima o HRT-u. Učenci su tako saznali da ljudi različitih zanimanja rade na Hrvatskoj radioteleviziji (njih više od 2000), da zgrada ima 32 kilometra hodnika, da je najgledanija emisija od početka emitiranja do danas *Plodovi zemlje*. Naučili su i tko sve radi na stvaranju vijesti, ali i da nema svaka emisija poseban studio, već se scenografije izmjenjuju prema potrebi u samo 6 studija. Učenci su imali priliku postavljati pitanja voditeljici Nadi, a najviše ih je zanimalo sve vezano za snimanje poznatih televizijskih kvizova (*Potjere*, *Milijunaša*, *Superpotjere*...) pa je tako jedno od pitanja bilo jesu li lovci zaposlenici HRT-a.

Nakon predavanja uputili su se u razgled studija. Prvo su vidjeli studije za snimanje radijskoga programa, a posebno im se svidjela „gluha soba“, mala soba obložena spužvom u kojoj se snimaju radiodrame i sl. Učenci su razgledali i veliku garderobu HRT-a u kojoj se može iznajmiti večernja haljina, odijelo, kostim... Potom su obišli studio za snimanje vijesti u kojemu je već sjedio sređeni voditelj i čekao javljanje uživo za manje od dvije minute! Blesimetar i kamere već su bile spremne. U tom studiju petaši su sreli i pozdravili poznatoga hrvatskog meteorologa Zorana Vakulu. Nakon toga vidjeli su i majstore rasvjete koji su sređivali osvjetljenje za iduću emisiju. Vidjeli su i brojne scenografije za emisije i studio u kojemu se snimaju kulturne emisije kao što su *Dobro jutro, Hrvatska* i *Nedjeljom u 2*. Iako su najviše od svega željeli vidjeti studije u kojima se snimaju *Milijunaš*, *Superpotjera*, *Potjera* i *The Voice Kids*, ti su studiji nažalost bili zatvoreni zbog snimanja koja su bila u tijeku. Ipak, kratko su vidjeli svjetla *Potjere* i čuli poznati glas voditelja Joška Lokasa dok čita pitanja natjecateljima.



Novinari: **Mila Mihić, Toni Štula, Manuela Jurić i Nela Filipović (5. c)**

HRVATSKI JEZIK

Na županijskoj razini Natjecanja iz hrvatskoga jezika sudjelovali su **Korina Boršo (7. c)** uz mentoricu **Anu Škundrić** i **Gabrijel Boršo (8. a)** uz mentoricu **Anteu Hrenović**. **Gabrijel Boršo** plasirao se i na državno natjecanje.

Na ovogodišnjem natjecanju *Čitanjem do zvijezda* na županijskoj razini u kategoriji kviza znanja školu su predstavljali: **Patrik Drilo (5. c)** te **Anja Host** i **Maria Birkić (8. c)**. U kategoriji kreativnog uratka predstavljala nas je **Ema Bukvić (7. a)**. Čestitamo mentoricama **Nori Blažević**, **Dori Pervan** i **Ani Škundrić**.

MATEMATIKA

Na županijskom Natjecanju iz matematike sudjelovali su **Laura Maras** i **Sven-Jagor Smajić (5. b)**, koje je pripremala mentorica **Hana Kovačić**, a bila je pozvana i učenica **Korina Lalić (4. c)** pod mentorstvom **Milenka Beneša**.

ENGLESKI JEZIK

Na županijskom natjecanju koje se održalo 4. ožujka 2025. sudjelovale su učenice **Korina Boršo** i **Kata Pranjić (7. c)** te **Lena Perkov (7. b)** uz mentoricu **Adrianu Bogdanović**. Iz osmih razreda školu su predstavljali **Gabrijel Boršo (8. a)**, **Vedran Prpić (8. b)** i **Ena Šmudla (8. a) razreda** uz mentoricu **Tenu Degmečić**. Na državnu razinu natjecanja plasirali su se **Gabrijel Boršo** i **Vedran Prpić**, ostvarivši zapažene rezultate.

GEOGRAFIJA

Na županijsko Natjecanje iz geografije plasirali su se **Sven-Jagor Smajić (5. b)** te iz **6. c razreda Maja Pech**, **Josip Hrašćanec** i **Tomo Karšaj**. Iz sedmih razreda natjecanju se pridružila **Laura Gović (7. a)**. Učenike je pripremala mentorica **Lucija Krpan**.

BIOLOGIJA

Na županijskoj razini Natjecanja iz biologije sudjelovale su učenice **Kata Pranjić** i **Korina Boršo**, obje iz **7. c razreda**. U kategoriji osmog razreda na županijsko Natjecanje iz biologije pozvan je **Jan Štula (8. b) razreda**. Učenike je pripremala mentorica **Mirjana Savičić**.

FIZIKA

Učenici koji su postigli najbolje rezultate na školskom natjecanju iz fizike, ali nisu ostvarili dovoljan broj bodova za prolazak na županijsku razinu bili su **Gabrijel Boršo** iz **8. a razreda** s 31 bodom te ostali učenici 8. a i 8. c razreda. Mentorica natjecatelja bila je **Elvira Sunara**.

TEHNIČKA KULTURA

Na županijsko Natjecanje iz Tehničke kulture održano 2. travnja 2025. sudjelovali su učenici: **Eva Bešlić (5. c)**, kategorija Maketarstvo i modelarstvo; **Tea Cvetić (6. c)**, kategorija Graditeljstvo; **Vito Skorić (7. a)**, kategorija Strojarske konstrukcije; **Dominik Kraljić (7. b)**, kategorija Obrada materijala; **Lea Vodička (8. a)**, Modelarstvo uporabnih tehničkih tvorevina; **Anna Frolova (8. b)**, kategorija Elektrotehnika; **Anja Host (8. c)** kategorija Elektronika i **Lovro Smojver (8. c)**, kategorija Fotografija. Učenice **Anna Frolova (8. b)** i **Maja Pech (6. c)** sudjelovale su kao ekipa Sigice u I. kolu Modelarske lige, županijske razine održane dana 14. 12. 2024., a **Anja Host** i **Lea Vodička** sudjelovale su kao ekipa na natjecanju 2. kola Modelarske lige, održane 22. travnja 2025.

TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA

Učenice sedmih i osmih razreda osvojile su drugo mjesto na gradskom natjecanju u košarci i time se plasirale na državno prvenstvo. Ekipa je bila sastavljena od učenica: **Marieta Pauk**, **Ena Šmudla**, **Tyra Okeonhene Margić**, **Eva Bervida**, **Iva Bartolec**, **Lea Vodička**, **Anja Čuljat**, **Sara Romanović**, **Tia Antonić**, **Mila Mihić**, **Magdalena Hruškar** i **Iva Brnas**.

U kategoriji košarke za učenice od četvrtog do šestog razreda, ekipa je osvojila drugo mjesto na gradskom natjecanju, a činile su je: **Magdalena Hruškar**, **Mila Mihić**, **Lea Sedak**, **Mia Špiček**, **Stela Roksandić**, **Sharon** i **Naomi Okeonhene Margić**, **Irinea Kovač**, **Antea Mandir**, **Tea Cvetić** i **Eva Bešlić**.

U kategoriji plesa, ekipa koju čine učenice **Mia Labor**, **Iris Šmudla**, **Leona Drmač** i **Paula Perković** sudjelovala je na državnoj smotri „Virtualni plesni show“ i osvojila šesto mjesto.

Učenici od četvrtog do šestog razreda osvojili su drugo mjesto na gradskom natjecanju u nogometu. Ekipa je bila sastavljena od **Ivana Tokića**, **Petra Tokića**, **Frane Kovačevića**, **Viktora Batinića**, **Jakova Kovačića**, **Josipa Hrašćanca**, **Mateja Merslavića**, **Tina Brnasa**, **Luke Brnasa**, **Ivana Biočića**, **Mihaela Borasa**, **Borne Hosta**, **Tina Marušića**, **Matea Orečića**, **Luke Piliha** i **Grge Plavčića**.

U atletici ekipe sedmih i osmih razreda osvojile su deveto i dvanaesto mjesto na gradskom natjecanju. Pojedinačne uspjehe ostvarili su **Marieta Pauk** (2. mjesto u bacanju kugle), **Mihael Matić** (5. mjesto u bacanju vortexa), **Karlo Stipetić** (6. mjesto u skoku u vis), **Natali Penava** (7. mjesto u skoku u vis) i **Iva Bartolec** (12. mjesto u bacanju vortexa).

U plivanju učenici sedmih i osmih razreda osvojili su 11. mjesto ekipno. **Karlo Stipetić** zauzeo je 4. mjesto u leđnoj tehnici na 50 metara, a **Viktor Žugec** 6. mjesto u leptir tehnici na istoj dionici. Štafeta 4x50 metara slobodno osvojila je 2. mjesto.

U skijanju školu su na gradskom natjecanju predstavljale **Anja Čuljat**, **Bela Petrović** i **Lucija Perko**, a ukupno je osvojeno 11. mjesto.

U sportskim kategorijama učenike je pripremao mentor **Marjan Marangunić**.

INFORMATIKA

Na županijskoj razini natjecanja, održanoj 10. ožujka 2025., školu su predstavljali brojni učenici u različitim kategorijama. U kategoriji Digitalne kompetencije za 5. razred natjecao se **Vito Petrušić (5. c)** uz mentoricu **Ivu Fabijanić**. U kategoriji Digitalne kompetencije za 6. razrede natjecali su se **Stela Roksandić (6. b)**, **Dora Dikanić (6. a)** i **Ivan Kos (6. c)** pod vodstvom mentorice **Mirene Maljković**. U kategoriji Osnove informatike za 7. razrede sudjelovali su **Korina Boršo (7. c)**, **Kata Pranjić (7. c)** i **Ivan Đaković (7. a)**, a pripremao ih je mentor **Petar Brkljačić**. Za 8. razrede, u istoj kategoriji, natjecali su se **Ena Šmudla (8. a)** i **Gabrijel Boršo (8. a)**, također pod mentorstvom **Mirene Maljković**.

Ovi uspjesi potvrđuju marljivost, predanost i talent učenika Osnovne škole Rapska te stručnost i podršku njihovih mentora.

Čestitamo svim sudionicima na postignutim rezultatima!

Četiri godišnja doba – jedan MIR



Borna Jug, 4. b

Što je mir

Mir je kad sunce izađe rano,
a ja se budim bez straha i sjena,
kad mama kaže: „Ma nema problema!“,
i zagrlj me toplo i polako.

Kad nitko nikome ne uzima loptu,
kad se svi igraju kao tim,
kad se druže i vole srcem svim
i svi se smiju kao u filmu.

Mir je kad ptice lete po nebu,
kad se u školu ide bez brige,
kad nas obasjava sunce i miriše cvijeće.

Mir je kad nitko ne mora bježat,
kad svako dijete ima gdje spavati,
i kad su srca puna blagosti i veselja.

Karla Stojšavljević, 7. c



Dora Kovačević, 2. a

Kako pronaći mir

Mir je teško naći,
kada je sve mutno i previše glasno,
izgubljeno, loše i prekasno.
Kada smo sami i potišteni, kada je jednostavnije samo otići.

Baš u tom času kada mira nema,
kada nedostaje samo jedan tren koji će sve zamijeniti,
samo jedna odluka koja će nas zauvijek promijeniti,
možda nam samo malo tišine treba.

Mir ne traje dugo,
ne traje zauvijek.
A želimo ga stalno, i za sebe i za vas.

Možda umjesto mira zaslužujemo nešto drugo,
zbog svojih djela, kad na druge ne djelujemo kao lijek.
Možda baš zato mir i spokoj nisu ni namijenjeni za nas.

Helena Pilja, 7. c

Što je za mene sreća?

Za mene je sreća osjećaj koji dolazi iznenada,
poput svjetlosti koja obasja prostoriju kad dignem rolete. To su trenutci kad sve oko mene izgleda mirno, toplo i sigurno.

Sreća je kada se smijem s prijateljima dok šetamo kvartom. Sreća je kad osjetim ponos. To su male pobjede koje u meni probude osjećaj zadovoljstva. Sreća je kada smo svi kod kuće, kad razgovaramo ili gledamo film, a ja osjetim toplinu i sigurnost. Sreća je i kad stojim na obali mora, slušam valove i osjećam lagani povjetarac, kao da sam dio nečeg većeg i ljepšeg. Taj zvuk i miris mora uvijek mi donosi mir. Za mene je sreća i u sitnicama – u dobrom razgovoru, u šetnji prirodom, u knjizi koja me povede u drugi svijet. Kad se sve te male radosti skupe, srce mi se napuni i osjetim da je život lijep.

Možda sreća nije stalna, ali svaki takav trenutak čini je pravom.

Marta Šola, 6. a



Dora Husarek, 4. b

Tisuću ždralova za mir

Naši učitelji, učenici i roditelji udružili su snage kako bi izradili tisuću origami ždralova, koji širom svijeta predstavljaju simbol mira, nade i suosjećanja. Inspirirani japanskom legendom o senbazurui, vijencu od tisuću papirnatih ždralova, pokazali smo kako i mali koraci mogu nositi veliku snagu. Svaki ždral koji smo savili oblikovan je prstima, ali i srcem. U svaki smo utkali želju za svijetom bez nasilja, ratova i tuge.



Priča koja nadahnjuje

Legenda kaže: onome tko izradi tisuću ždralova, ispunjava se jedna želja. Najpoznatija priča o senbazurui povezana je s djevojčicom Sadako Sasaki, žrtvom atomskog napada na Hirošimu, koja je vjerovala da će ozdraviti ako izradi tisuću ždralova. Danas njezina priča simbolizira nadu i mir – vrijednosti koje i naša škola promiče. Tjednima smo se pripremali, učili osnove origamija, savijali papir, brojili, nizali... i na kraju ponosno rekli: Uspjeli smo! A dok su naši prsti oblikovali krila, oblikovala se i zajednička poruka: Mir je moguć. Mir je potreban. Mir kreće od nas.



Poruka koja leti dalje

Naši ždralovi nisu samo papirnate ptice. Oni su naš glas, naša vjera u bolju budućnost. Stoga ih posvećujemo djeci koja odrastaju uz zvuke sirena, a ne pjesme. Obiteljima koje su morale napustiti domove u potrazi za sigurnošću. Gradovima koji su izgubili svoj mir, ali ne i nadu. Svim ljudima koji traže snagu u nesigurnim vremenima.



Naša su krila ispisana ljubavlju. Neka polete iz naše škole – ravno u srca svih kojima je potreban mir.

Tekst: **Ana Škundrić**

Miroljubivo rješavanje sukoba u školi – učenje za cijeli život

Svaki se problem može riješiti mirnim putem...



Sukobi među djecom u školi nisu rijetkost – dogode se zbog različitih mišljenja, nerazumijevanja, igre ili borbe za pažnju. I to je sasvim normalno! Ali ono što je zaista važno je **kako učimo rješavati te sukobe**.

U našoj školi trudimo se poticati djecu da **razgovaraju, slušaju jedni druge i zajedno traže rješenja**. Miroljubivo rješavanje sukoba ne znači da nema problema – znači da ih rješavamo na miran, pošten i nenasilan način.

- Djeca uče kako razgovarati bez vike i vrijeđanja.
- Uče slušati druge i prepoznati osjećaje – i svoje i tuđe.
- Uče kako se može pronaći kompromis – rješenje koje nije savršeno, ali je pošteno za sve.

Kada djeca ne mogu sama doći do rješenja, tu su **učitelji/ice i stručne suradnice**.

No, i roditelji imaju važnu ulogu u ovom procesu. Razgovor kod kuće, podrška i slušanje djece kad su uznemirena pomaže im da razviju **samopouzdanje i empatiju**. Kad dijete zna da je njegova briga važna i da ga netko razumije, lakše će se ponašati smireno i odgovorno i u školi.

Miroljubivo rješavanje sukoba nije samo školska lekcija – to je **vještina za cijeli život**. Dijete koje nauči riješiti sukob bez svađe i nasilja postaje osoba koja gradi prijateljstva, stvara mirno okruženje i širi poštovanje gdje god ide.

Zajedno, škola i roditelji, gradimo zajednicu u kojoj se problemi ne guraju pod tepih, već se rješavaju – **otvorenim razgovorom, razumijevanjem i srcem**.



Valter Dragovan, 2. b



Klara Franolić, 2. b



Grga Končar, 2. b

Tekst: **Ena Župan Mulc**, socijalna pedagoginja
Paula Borošak, psihologinja

Iz zajedničkog albuma



1. a, razrednica Adriana Strmotić i učitelj u produženom boravku Alen Vranić



1. b, razrednica Nikolina Franjić i učiteljica u produženom boravku Karla Kušić



1. c, razrednica Josipa Hotovec i učiteljica u produženom boravku Antonija Petrović



1. d, razrednica Anja Baković i učiteljica u produženom boravku Zrinka Markota



2. a, razrednica Ivana Božović i učiteljica u produženom boravku Mirjana Stevanović



2. b, razrednica Narcisa Pavlek i učiteljica u produženom boravku Katica Vujnović Rajačić



2. c, razrednica Sanela Lacić i učiteljica u produženom boravku Stella Koncul



3. a, razrednica Lucija Mikulec



3. b, razrednica Ivana Jozić



3. c, razrednica Stanka Husarek



4. a, razrednica Nika Hajduković



4. b, razrednica Olja Nedić



4. c, razrednik Milenko Beneš



5. a, razrednica Nora Blažević



5. b, razrednica Lucija Krpan



5. c, razrednica Iva Fabijanić



6. a, razrednica Mateja Škaro



6. b, razrednik Gordan Jurković



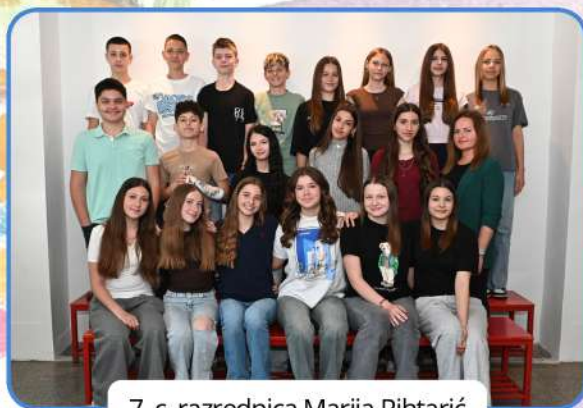
6. c, razrednica Karolina Bartulović



7. a, razrednik Petar Brkljačić



7. b, razrednica Adriana Bogdanović



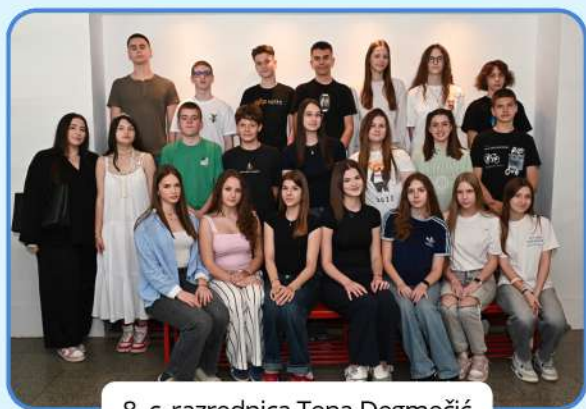
7. c, razrednica Marija Rihtarić



8. a, razrednica Mirena Maljković



8. b, razrednica Antea Hrenović



8. c, razrednica Tena Degmečić

Ovako se naši osmaši dogovaraju za piknik, a pritom i pravilno koriste Konjunktiv II:

I: Hallo Lucija!
 L: Hallo!
 I: Hast du heute Zeit?
 L: Ja, ich bin frei.
 I: Werden wir Fahrrad fahren?
 L: Ich bin mir nicht sicher. Heute soll es regnen.
 I: Okay, egal. Können wir ins Kino gehen?
 L: Nein, ich war letzte Woche im Kino. Können wir bowlen gehen?
 I: Ich weiß nicht, das interessiert mich nicht. Können wir zum Squash gehen?
 L: Das ist eine sehr gute Idee.
 I: Super! Könntest du die Bälle und den Saft mitbringen?
 L: Kein Problem! Brauchen wir sonst noch was?
 I: Könntest du Haargummis mitbringen? Ich werde die Schläger mitbringen.
 L: Okay, wir sehen uns in 15 Minuten. Tschüss!
 I: Tschüss!



Tia Pelko, 5. b

Lucija Marčinko i Ivona Subašić, 8. c

Posjet osmih razreda Vukovaru

Ove godine, 3. i 4. veljače, išli smo na jedan vrlo specifičan izlet u Vukovar. Bili smo smješteni u Hostel u Dubrovnik u Vukovaru i u dva dana obišli smo brojne spomenike i znamenitosti u tom gradu. Čim smo stigli u Vukovar, smjestili smo se u hostel i obišli tenkove, avione i ostala ratna vozila iz Domovinskog rata. Zatim smo zajedno s bivšim vojnikom iz rata naučili ponešto o raznim bombama, nagaznim minama i puškama koje su bile korištene u Domovinskom ratu. Nakon ručka obišli smo dvorac Eltz koji se nalazi u centru grada, na rijeci Dunav. Nakon razgleda dvorca s lokalnim vodičem otišli smo u Muzej vučedolske kulture nedaleko od grada. Na kraju dana imali smo nešto slobodnog vremena te smo posjetili disko na Dunavu. Sljedeći dan prošli smo kroz Borovo Naselje te posjetili Trpinjsku cestu, masovnu grobnicu Ovčara i Memorijalno groblje te Gradsku bolnicu Vukovar. Na kraju razgleda za sve učenike osmih razreda bio je organiziran kviz znanja o Domovinskom ratu. Na ovaj izlet idu svi učenici osmih razreda u Hrvatskoj. Smatram da bi tamo trebali ići svi koji još nisu jer je Vukovar simbol otpora u Domovinskom ratu i simbol stradanja u tom ratu. Osobno mi se najviše svidio kviz na kraju izleta jer smo ondje imali priliku pokazati svoje znanje i primijeniti ono što smo naučili. Mislim da je ovaj izlet jako poučan za sve nas i otkriva nam sve što se događalo u Domovinskom ratu.



Robert Pongrac, 8. a

Vito Klarić, 8. b





Frane Kovačević, 6. c

Mir

Kad je sve tiho i ptice pjevaju,
kad nema svađe i ružnih riječi,
kad nitko ne viče, kad nitko ne prijeti,
tad se ljudi miru raduju.

Kad tata doma s posla mirno dođe,
kad se u školi svi lijepo slažu,
kad se djeca u parku igraju,
to znači da je mir svima bliže.

Mir je kad mame pjevaju pjesme
kad nema rata, ni plača, ni tuge,
kad svi se smiju i dijele igračke.

Mir je kad svi zaborave ljutnje,
kad ruke daju umjesto da tuku
i kad svi vole i male i velike.

Maja Tokić, 7. c



U miru rastemo srcem i znanjem.



Svaka dobra riječ je kap mira.



Budi razlog nečijeg osmijeha, ne suza.



Slušaj da bi razumio, ne da bi odgovorio.



Mir počinje jednim tihim: „Oprosti!”



Tamo gdje je ljubav, tamo je i mir.



Jedno dobro djelo može zapaliti iskru mira u cijelom svijetu.



Kad ne znaš što reći – biraj dobrotu.



Mir nije odsutnost sukoba, već prisutnost pravde.

MAKSIMIRCI

DRAGEC I VINKO KREĆU
U MAKSIMIR.



I stigli su...



NEKOLIKO DANA POSLIJE



DVA DANA POSLIJE



NAKON SVEGA DRAGEC SE SJETI SUHIL
TRAVNJAKA I PTIČICA...



KRAJ