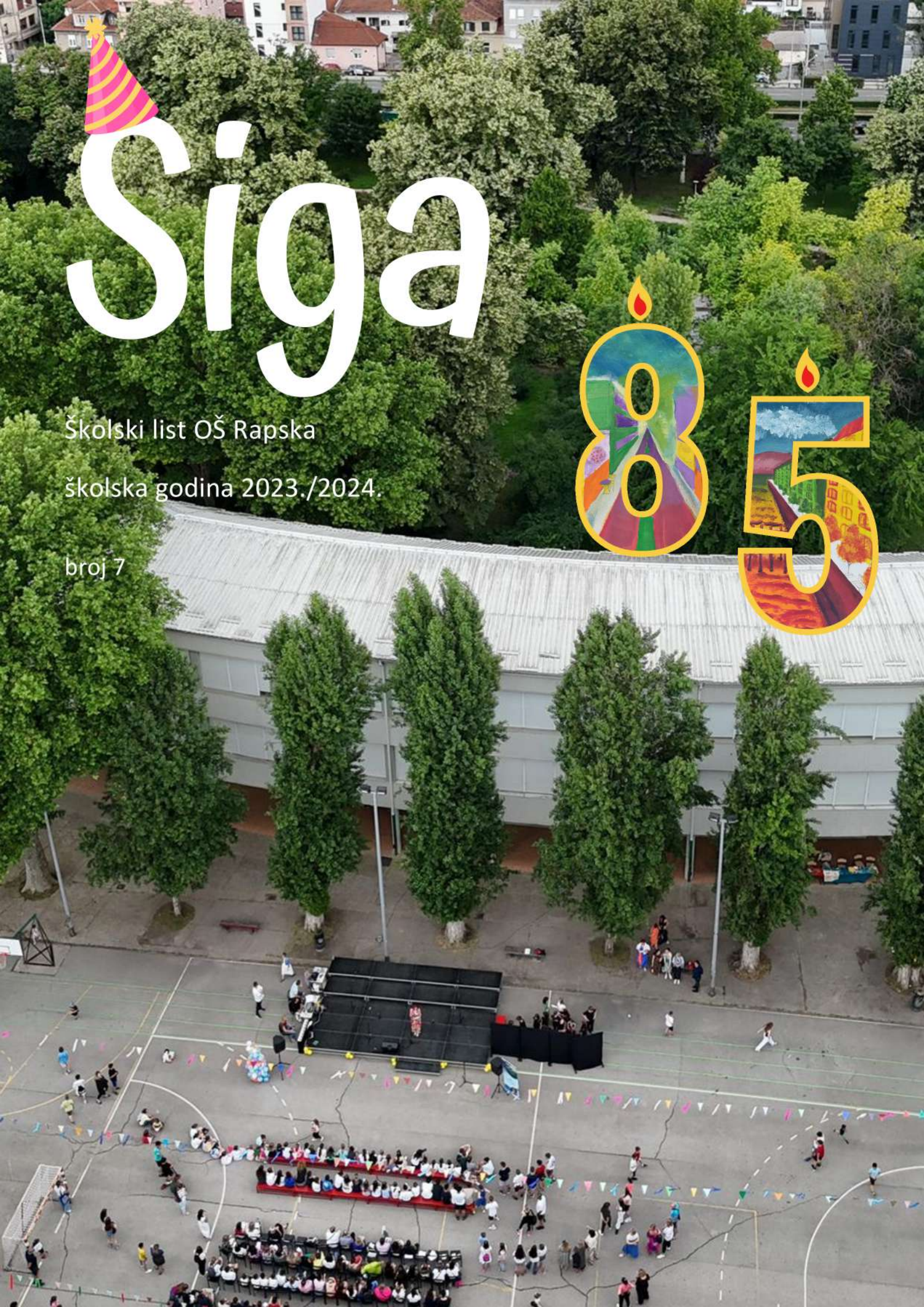




Šiga

Školski list OŠ Rapska

školska godina 2023./2024.

broj 7



PISMO UREDNICE

Dragi čitatelji,

s velikim ponosom i posebnom radošću dočekali smo još jedno izdanje školskoga lista jer ove godine obilježavamo važan događaj – 85. rođendan naše škole.

Naša je škola tijekom desetljeća izrasla u zajednicu koja se ponosi svojim učenicima, učiteljima i svim članovima koji svakodnevno doprinose njenom razvoju. Ona nije samo mjesto učenja i stjecanja novih znanja – ona je drugi dom, mjesto gdje se stvaraju prijateljstva, ponekad i za cijeli život, mjesto gdje se učenici razvijaju u odgovorne i samosvjesne mlade ljude, gdje se uče vrijednosti poštovanja, tolerancije i zajedništva.

Na stranicama ovogodišnjeg školskog lista željeli smo zabilježiti dio njene bogate povijesti, prikazati trenutne uspjehe i inspirirati vas likovnim i literarnim uradcima naših najmlađih članova – naših učenika.

Pored kratkih povijesnih osvrtu u ovom ćete izdanju pronaći zanimljive članke o aktualnim događajima i projektima, kao i kreativne radove naših talentiranih učenika. Cilj je bio prikazati raznolikost i bogatstvo iskustava koje naša škola nudi.

Svako novo izdanje školskoga lista odražava trud i predanost mnogih učenika i učitelja. Njihovi radovi, projekti i postignuća oslikavaju kreativan duh škole, ali i njihovu želju za znanjem i napretkom.

Kao glavna urednica Sige, želim izraziti svoju zahvalnost svima koji su doprinijeli stvaranju ovoga izdanja – našim vrijednim učenicima, predanim učiteljima i svima koji podržavaju naš rad. Bez vaše podrške ne bismo mogli ostvariti ovako sadržajan list.



Sigu grafički obradila
Iva Fabijanić

Na kraju, pozivam vas da uživate u ovom posebnom izdanju školskoga lista, da se zajedno prisjetimo prošlosti, slavimo sadašnjost i s optimizmom gledamo prema budućnosti. Neka nas ovaj jubilej podsjeti na sve ono što smo postigli, ali i inspirira za buduće uspjehe.

Sretan 85. rođendan dragoj školi!

Vaša urednica
Ivana Božović

SADRŽAJ

Pismo urednice	2	Boje jeseni	22
Riječ ravnateljice	3	Mjesec hrvatske knjige	23
Povijest, dogradnja i adaptacija	4	Sretan Božić Lijepa Naša	24
Aktiv prvih i drugih razreda	5	Proslava 85. rođendana škole i Rapska RUN	26
Aktiv trećih i četvrtih razreda	6	100. dan u školi	29
Produženi boravak, Katolički i Islamski vjeronauk	7	Zamjena uloga – „Učitelj/ica na jedan sat“	30
Aktiv Hrvatskoga jezika i stranih jezika	8	Valentinovo	31
Aktiv Fizike i Matematike	9	Roditelji predavači	33
Aktiv Prirode, Biologije, Kemije i Geografije	10	Mindfulness meditacija	34
Aktiv Povijesti i Informatike	11	Rukotvorine i Ekoskupina	36
Aktiv Likovne i Tehničke kulture	12	Učenička zadruga Art	37
Nastava Glazbene kulture, Zbor i LiDraNo	13	Klub mladih tehničara	38
Vikendom u sportske dvorane, Nastava Tjelesne i zdravstvene kulture, Stručni tim	14	Dan BezVeze	39
Školska knjižnica	15	Moja mama	40
Administrativno-tehnička služba	16	Večer za kviz	41
Djelatnici Osnovne škole Rapska	16	Ljeto je pred vratima...	43
Ja sam ĐAK PRVAK	17	6. a i učitelj Petar na Voiceu	45
Das bin ich... We speak English...	19	Naša škola – eTwinning škola i Erasmus	46
Europski tjedan sporta	20	Iz zajedničkog albuma...	47
Sportski uspjesi OŠ Rapska	21	Maturalno putovanje i Put u Salzburg	50
		Zabavni kutak	51

RIJEČ RAVNATELJICE

Osnovna škola Rapska 2024. godine ponosno obilježava 85 godina postojanja i kontinuiranoga razvoja. Naša je vizija jasna: Mi smo škola u kojoj učenici i učitelji žive u pravednosti, njeguju međusobno poštovanje i pružaju jednake mogućnosti svima. Naša je misija stvaranje moderne, inovativne i uključive škole koja je sigurno mjesto za odrastanje i u kojoj svi osjećaju dobrodošlicu te uspješno surađuju.

Suradnja s lokalnom zajednicom doprinosi razvoju osobnih i socijalnih vještina naših učenika pripremajući ih za ulogu aktivnih građana, empatičnih i socijalno osjetljivih, poduzetnih i odgovornih. Naši projekti često imaju humanitarni karakter, kao što pokazuje posljednja akcija izrade uniformi za sestre pedijatrijskoga odjela bolnice u Sisku.



Godine 2023. započeli smo uređenje školskog dvorišta, a senzorni vrt, smješten na istočnoj strani dvorišta uz Olibsku ulicu, od 2024. godine veselo dočekuje sve posjetitelje naše škole.



Svaka je škola mjesto susreta roditelja i učenika, a samo zajedničkim djelovanjem i partnerskim odnosom moguće je ostvariti temeljne odgojne zadaće i omogućiti svakom djetetu da ostvari svoj potencijal. Kako je rekla Hellen Keller: „Sami možemo učiniti malo. Zajedno možemo učiniti mnogo.”



Uspješno smo osmislili i realizirali dva Erasmus projekta financirana sredstvima EU-a, što omogućava našoj školi da ide ukorak s novim obrazovnim tendencijama i njeguje europsku dimenziju rada. Ovi projekti poboljšavaju kvalitetu odgoja, poučavanja i učenja te omogućuju dijeljenje pozitivnih iskustava i širenje vidika. Kao što smo naučili na radionici projekta EUNITE: EU se ne događa negdje drugdje... Mi smo dio EU-a.

Danas Osnovna škola Rapska ima 25 razrednih odjela s 505 učenika i sedamdeset djelatnika.

Predani rad naših učitelja potiče kreativnost, kritičko mišljenje i snalaženje u prostoru i vremenu. U Rapskoj imamo 8 učitelja mentora i 3 učitelja savjetnika. Postignuća naših učenika na natjecanjima i smotrama najbolji su pokazatelj kvalitete rada naših učitelja. Svaka je škola živi organizam, pa tako i Rapska. Neprestano se mijenjamo i rastemo jer cjeloživotno učenje nema alternative u našem poslu. Naša su djeca u središtu naših stremljenja, a mi smo tu za njih – motivirani, vedri i posvećeni. Samo tako možemo osigurati sretno djetinjstvo i lijepa sjećanja na dane provedene u školskim klupama. Neka tako bude i sljedećih 85 godina!

Hvala učenicima što prepoznaju i odazivaju se na aktivnosti koje osmišljavamo u školi, a koje često probijaju sve granice.

Hvala, roditelji, što se uključujete u naše pozive te tako doprinosite lakšem radu i organizaciji odgojno--obrazovnog procesa. Osim toga, vaša povratna informacija služi nam za evaluaciju školskih procesa i njihovo poboljšanje.

Hvala svim našim bivšim djelatnicima i umirovljenicima na predanome radu i stvaranju temelja za ono što danas imamo.

Hvala svim današnjim učiteljima, stručnom timu i nenastavnom osoblju koji svakodnevno surađuju kako bi se svakom djetetu osiguralo sigurno i poticajno okruženje. Bez svih vas Rapska ne bi bila ono što jest u srcima svih Sigečana koji su prošli njome.

Ovo je naša zajednička proslava.

Sretan 85. rođendan našoj Osnovnoj školi Rapska!

Ponosna ravnateljica Osnovne škole Rapska
Diana Dujmović

POVIJEST, DOGRADNJA I ADAPTACIJA OSNOVNE ŠKOLE RAPSKA

Jugoistočni dio grada Zagreba (Sigečica, Kanal) bio je dulje vrijeme bez odgovarajuće školske zgrade. Na sjednici Gradskoga vijeća u ožujku 1938. godine odobrena je gradnja nove moderne škole u Rapskoj ulici. Izgrađena je na području tada slabo urbaniziranoga Trnja. Svečano je otvorena 1. listopada 1939. godine. Izvorni naziv škole glasio je Osnovna škola Rapska. Naziv škole promijenjen je 1965. godine u Osnovna škola „Ivo Marinković“ da bi se 1992. godine ponovno vratio stari naziv koji škola ima i danas. Škola je izgrađena prema projektu arhitekta Ivana Zemljaka. Prema originalnim nacrtima škola je trebala imati veći dio volumena prema križanju Rapske i Oliske ulice. U tom su volumenu trebale biti smještene školska dvorana, knjižnica, pa čak i kazališna dvorana s pozornicom koje bi na raspolaganju bile svim stanovnicima naselja. Taj volumen u konačnici nije izgrađen.

Prema Zemljakovoj zamisli školsko dvorište uređeno je drvoredom jablanova koji prate liniju južnoga pročelja. Sjeverno od školske zgrade, prema Vukovarskoj ulici, proteže se park s bazenom i dječjim igralištem uređenim 1949. godine. Tijekom II. svjetskog rata prizemne učionice korištene su kao vojna bolnica. Prostorije u prizemlju potrebne za zubnu ordinaciju i opću praksu dodatno su adaptirane 1953. godine. Školske godine 1954./1955. otvoreno je školsko igralište koje je postalo centar svih sportskih aktivnosti do danas. Godine 1963. dograđena je sportska dvorana sa sjeveroistočne strane zgrade, dok je 1968. godine izvedena dogradnja i adaptacija prizemlja i prvoga kata škole. Posljednji veći radovi bili su 2006. godine. Te su godine školska zgrada i sportska dvorana temeljito obnovljene. Pročelje zgrade obnovljeno je novom žbukom, obnovljena je električna i vodovodna instalacija, uvedena je hidrantska mreža te nove informatičke instalacije s pripadajućom podrškom. Obnovljen je i proširen prostor školske knjižnice.

Nakon potresa 2020. godine sanirani su temelji zgrade, pukotine zidova, odvodne cijevi i trijem.

Tekst: **Ivan Tomašević**

Korišteni izvori:

Bernardić, Breza, Suvremena hrv. arhitektura. Ivan Zemljak: Osnovna škola u Rapskoj ulici
Monografija Osnovne škole Rapska



OŠ Rapska, oko 1945. – 1950.



OŠ Rapska 1957. godine



OŠ Rapska 1963. godine



OŠ Rapska prije obnove 2006. godine



OŠ Rapska nakon obnove 2020. godine

Aktiv prvih razreda

Polazak u prvi razred osnovne škole predstavlja prekretnicu u životu svakoga djeteta. Sa sobom nosi različite izazove ne samo za djecu nego i za učitelje, ali i njihove roditelje. To je vrijeme velikih promjena jer se djeca koja kreću u prvi razred već na samom početku suočavaju s novim okruženjem, pravilima i očekivanjima.

Neki od glavnih izazova uključuju uspostavljanje novih prijateljstava, razvijanje radnih navika i suočavanje s mnogobrojnim obrazovnim zadacima. Emocionalno ovo može biti vrlo stresno razdoblje jer se djeca odvajaju od roditelja na duže vrijeme i prilagođavaju se zahtjevima razredne zajednice.

Znaju to dobro učiteljice Ivana Božović (1. a), Narcisa Pavlek (1. b) i Sanela Lacić (1. c) koje čine Aktiv prvih razreda u školskoj godini 2023./2024. Svaka od nas donosi jedinstvenu kombinaciju iskustva, strpljenja i ljubavi prema učenju te se trudimo školu učiniti ugodnim mjestom za najmlađe učenike. Također, svjesne smo činjenice koliko je važno stvoriti poticajno i podržavajuće okruženje koje će pomoći djeci da se prilagode i zavole školu.

Naš rad uključuje ne samo podučavanje osnovnih vještina čitanja, pisanja i računanja već i razvijanje socijalnih vještina, samopouzdanja i osjećaja sigurnosti kod djece, ali i poticanje kreativnosti. Svaka učiteljica donosi svoje metode i pristupe kako bi odgovorila na individualne potrebe učenika. Suočavamo se s različitim izazovima koje olakšava naša dobra suradnja i međusobna podrška.

Zajedno organiziramo i obilježavamo razne prigodne datume poput Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, Fašnika, Dana zaljubljenih, Dana mentalnog zdravlja, Dana medijske pismenosti, Dana sigurnijeg interneta, Dana ružičastih majica, Dana škole te sudjelujemo u aktivnostima Dana BezVeze i Večeri matematike. Sve to proširuje učenička iskustva. U svrhu toga u nastavnoj smo godini 2023./2024. organizirale i mnogobrojne druge aktivnosti: posjet Knjižnici Marina Držića i Knjižnici Savica gdje su učenici imali kreativne radionice, odlazak u Koncertnu dvoranu Vatroslava Lisinskog gdje su gledali operu za djecu i mlade „Regoč“, odlazak na terensku nastavu u Maksimir gdje su učenici sudjelovali u edukativnom programu za djecu „Maksimirski istraživači“, posjet Zagrebačkom kazalištu lutaka gdje su gledali kazališnu predstavu „Mačak u čizmama“ te sudjelovanje u edukativnom programu Planetarija Odiseja. Sve smo zaokružili zajedničkim druženjem na završnom školskom izletu na Izletištu Mlađan.

Vođene mišlju da se u prvom razredu postavljaju temelji za buduće obrazovanje, naša je misija da najmlađi učenici svoj školski put započnu, ali i nastave, s osmijehom na licu i željom za usvajanjem novih spoznaja.

Tekst: **Ivana Božović**

Aktiv drugih razreda

U Aktivu drugih razreda učiteljice su Lana Pušić (2. a), Mirna Majić (2. b) i Stanka Husarek (2. c).

Trudimo se našim učenicima što više približiti nastavne sadržaje na zanimljiv i kreativan način, pomoći im u usvajanju sadržaja te da im škola bude mjesto zabave, učenja i novih prijateljstava. Poseban naglasak stavljam na odgojnu komponentu, razvoj suradničkih odnosa među učenicima te razvijanje empatije. Međusobno surađujemo i dogovaramo se oko svih aktivnosti, planova, terenske nastave i izleta.

Redovito sudjelujemo u obilježavanju prigodnih datuma kao što su Dani kruha, Sveti Nikola, Fašnik, Dan ružičastih majica, Dan škole te projekata vezanih uz našu školu poput Adventa u Rapskoj i Dana BezVeze.

Ove školske godine stekli smo posebna iskustva te obogatili naša znanja na terenskoj nastavi povodom Dana jabuka kada smo išli na imanje Stara Marča te na terenskoj nastavi *Promet u gradu* gdje smo posjetili Autobusni kolodvor, Željeznički kolodvor te Zračnu luku „Franjo Tuđman“. Na završnom izletu uživali smo u prekrasnom danu punom zanimljivih i edukativnih sadržaja na Izletištu Mlađan.

Kombinacija mladosti, novih tehnologija i izazova suvremene nastave te zrelosti i dugogodišnjeg iskustva čini naš Aktiv bogatim i zadovoljne smo rezultatima koje naši učenici pokazuju te se trudimo iz njih izvući maksimum. Najveća nam je želja da naši učenici izrastu u dobre ljude čineći dobra djela i pomažući svojoj zajednici.

Tekst: **Stanka Husarek**

Aktiv trećih razreda

Aktiv trećih razreda čine učiteljice Nika Hajduković (3. a) i Olja Nedić (3. b) te učitelji Milenko Beneš (3. c) i Alen Vranić (3. d).

Svojom najvećom prednošću smatramo pripadnost različitim generacijama, a upravo je ta različitost ono što nas motivira i potiče na profesionalni, ali i osobni rast. Spoj iskustva, inovacije i različitih stilova poučavanja omogućuje nam da iskoristimo najbolje od tradicionalnih i suvremenih pristupa poučavanju kako bismo kreirali dinamično i poticajno okruženje za svoje učenike. To je osobito važno u današnjem svijetu brzih promjena jer se kao učitelji neprestano suočavamo s različitim izazovima koji od nas zahtijevaju prilagodljivost i spremnost na kontinuirano učenje.

Naša suradnja temelji se na razmjeni ideja, savjeta i nastavnih materijala kroz zajedničko planiranje nastave. Time svatko od nas u timu obogaćuje svoj rad i stvara bolje uvjete za svoje učenike.

Osim zajedničkoga planiranja i odlazaka na izvanučioničku nastavu, često organiziramo različite aktivnosti u kojima sudjeluju učenici i roditelji svih četiriju razrednih odjela trećih razreda. Time učenike potičemo na suradnju i međusobno povezivanje. Bilo da je riječ o sportskim natjecanjima, kreativnim radionicama ili edukativnim posjetima, svaki događaj je osmišljen tako da učenici imaju priliku surađivati, učiti jedni od drugih i graditi prijateljstva koja će dugo trajati.

Međusobna podrška i suradnja veoma su nam važne jer nam omogućuju uspješnije suočavanje s izazovima kojih je na profesionalnom planu sve više.

Tekst: *Olja Nedić*

Aktiv četvrtih razreda

U Aktivu četvrtih razreda tijekom školske godine 2023./2024. bile su tri učiteljice: Adriana Strmotić (4. a), Josipa Hotovec (4. c) i Zrinka Markota (4. b) koja je ovu školsku godinu mijenjala učiteljicu Nikolinu Franjić. U trima četvrtim razredima ukupno je 64 učenika s kojima smo započeli naše zajedničko školsko putovanje 2020. godine.

Tijekom protekle četiri godine s učenicima smo posjetile brojna kulturna mjesta u Zagrebu, uključujući kino, kazalište, Nacionalnu i sveučilišnu knjižnicu, Tehnički muzej i Koncertnu dvoranu Vatroslava Lisinskog. Osim toga, bili smo i na terenskim nastavama u okolici Zagreba, a svima će najviše u sjećanju sigurno ostati odlazak u Školu u prirodi. U trećem razredu bili smo na Sljemenu, a u četvrtom u Novom Vinodolskom, gdje smo kroz različite aktivnosti poticale timski duh, ljubav prema prirodi, odgovornost i samostalnost.

Osim redovne nastave vodile smo izvannastavne aktivnosti Quilling, Rukotvorine i Kreativnu skupinu koje su među učenicima bile izuzetno popularne. Kroz ove aktivnosti učenici su razvijali koncentraciju i strpljenje te pokazivali svoju kreativnost. Tijekom godina učenici su izradili prekrasne radove, dekorativne predmete i mala umjetnička djela.

Redovito smo se dogovarale, planirale i dijelile ideje kako bismo osigurale najbolji mogući obrazovni put za svoje učenike. Zajednički rad temeljio se na međusobnom poštovanju i podršci. Nadamo se da smo to prenijele i svojim učenicima te smo sigurne da ćemo svi dugo pamtit i ovo vrijeme koje smo proveli zajedno u školi.

Tekst: *Josipa Hotovec*

Produženi boravak

Učitelji koji rade u produženom boravku u školskoj godini 2023./2024. učiteljice su razredne nastave Mirjana Stevanović (1. a), Katica Vujnović Rajačić (1. b), Gordana Kovač Bluha (1. c), Milica Mitrić (2. b i 2. a) te Stella Koncul (2. c i 2. a).

Produženi boravak, kao oblik neobaveznog rada nakon redovne nastave, u našoj školi organiziran je za učenike prvih i drugih razreda čiji su roditelji zaposleni pa nemaju drugu mogućnost osiguravanja adekvatne skrbi za svoje dijete. Produženi boravak započinje s radom nakon redovne jutarnje nastave od 11:30 i traje do 17:00 sati. Rad u periodu od 11:30 do 14:00 sati organiziran je kao vrijeme osigurano za izbor aktivnosti po osobnom izboru učenika, a odnosi se na tjelesne aktivnosti, društvene igre ili određene likovne radionice.

Tijekom tog perioda učenicima u produženom boravku osiguran je i ručak u školskoj blagovaonici te užina kao obrok koji se konzumira prije početka popodnevne nastave koja započinje u 14:00 sati. Nakon vremena u kojem učenici samostalno biraju aktivnosti organizira se i rad koji učiteljice u produženom boravku organiziraju po godišnjem planu i programu odnosno kurikulumu. U tom periodu provode se pedagoške, glazbene, tjelesne i likovne radionice, obrađuju se teme bontona, provode tjelovježbe, sluša klasična glazba, uče plesovi, organizira se i suradnja s roditeljima, bakama i djedovima učenika koji u ulozi gosta učenike upoznaju sa svojim zanimanjima, pričaju priče, educiraju o prometu, zaštiti prirode, zdravoj prehrani, zdravom življenju ili poučavaju kako oblikovati glinu, papir, drvo.

To je istovremeno i vrijeme u kojem se posebna pozornost oduvijek posvećuje nalaženju načina i postupaka kojima možemo nenasilno rješavati sukobe te kako poštivati i uvažavati različitosti. Uči se kako biti dobar prijatelj i/ili susjed kroz različite komunikacijske i pedagoške radionice, obrađuju se teme građanskoga odgoja pri čemu se uči kako se poštuju pravila ponašanja u stambenim zgradama i zašto je to važno, istovremeno se obrađuju teme ponašanja na sportskim i kulturnim priredbama, u prijevoznim sredstvima, i niz drugih sličnih aktivnosti.

Od 14:00 sati provodi se rad u produženom boravku koji se organizira u suradnji s učiteljima razredne nastave koji rade u redovnoj nastavi tijekom jutra, a odnosi se na pisanje domaće zadaće, ponavljanje, uvježbavanje te učenje drugih sadržaja vezanih uz redovne nastavne kurikulume.

Nastava učenja završava u 15:45 kada učenici odlaze na različite izvanškolske aktivnosti koje se održavaju u školskim prostorima ili u pratnji roditelja ili samostalno odlaze svojim kućama. Za sve učenike čiji roditelji nisu u mogućnosti u predviđenom vremenu doći po djecu organiziraju se aktivnosti do 17:00 sati.

Test: **Gordana Kovač Bluha**

Aktiv Katoličkoga vjeronauka

Aktiv Katoličkoga vjeronauka naše škole čine vjeroučitelji Marijana Dodik, Tomica Kanjir i časna sestra Miljana Marušić.

Svojim radom u nastavi, ali i izvan nje, svatko na svoj način nastoji pridonijeti odgoju učenika za općeljudske, kršćanske, moralne i društvene vrijednosti.

Potičemo učenike na kreativnost pa tako sudjelujemo u projektima *Biblija je najljepša knjiga*, *Milijun djece mole krunicu* i *Papin dan u školi*. S drugim djelatnicima i učenicima njegujemo društvenu solidarnost i ljubav prema potrebitima. Već godinama sudjelujemo u humanitarnim akcijama Crvenoga križa, Caritasa i naše župe. Obilježavamo najvažnije vjerske i prigodne događaje (Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, Sveti Nikola, Božić, Uskrs i Majčin dan).

Njegujemo i suradnju sa Župom Svete Obitelji slaveći sakramente prve svete pričesti, krizme i pobožnost križnoga puta.

Tekst: **Marijana Dodik**

Islamski vjeronauk

Već dugi niz godina u OŠ Rapska održava se nastava iz Islamskoga vjeronauka. Vjeroučiteljica Elmedina Begović kroz nastavu i zajedničko druženje s učenicima nastoji promovirati i realizirati odgojno-obrazovne zadatke kako bi se generacije naših učenika oplemenile vrijednostima dobročinstva, morala i ljubavi te da kao takve budu kvalitetne i korisne komponente cjelokupnog društva što i jest cilj islamskoga nauka. Isto tako, kroz Islamski vjeronauk poštujemo imperativ modernoga vremena koristeći se modernom tehnologijom i učilima. Važno je istaknuti zadovoljstvo suradnjom s kolegicama koje predaju Katolički vjeronauk i vrlo lijepom suradnjom sa svim ostalim kolegama i kolegicama naše škole te roditeljima naših učenika. Učenici su uključeni i u dodatne aktivnosti u Islamskome centru (u zagrebačkoj džamiji) gdje promoviramo mir i dobročinstvo prema svemu što nas okružuje. Učenici obilježavaju i islamske blagdane te sudjeluju na školskim, županijskim i državnim natjecanjima. Učenici kao dodatnu aktivnost uče arapsko pismo – pismo svete knjige Kur'ana. Na islamskom vjeronauku njegujemo međureligijsku suradnju i dijalog.

Tekst: **Elmedina Begović**

Aktiv Hrvatskoga jezika

U obljetničkoj školskoj godini 2023./2024. u Aktivu Hrvatskoga jezika tri su profesorice: Karla Radić, Ana Škundrić i Antea Hrenović (zamjena za profesoricu Ivanu Ladiku).

Naš se predmet sastoji od triju povezanih, međusobno isprepletenih, nastavnih područja: hrvatski jezik i komunikacija, književnost i stvaralaštvo te kultura i mediji.

Svrha učenja nastavnoga predmeta Hrvatski jezik jest jasno i slobodno izražavanje misli na hrvatskome standardnom jeziku te razvijanje ljubavi prema jeziku. Književnost je glavna poveznica sa svijetom mašte, a s druge strane i sa svijetom koji nas okružuje. Kad učenici nauče čitati iz užitka, otvaraju im se nove perspektive za refleksiju o sebi, svijetu i drugima. Čitanjem biranih djela iz hrvatske i svjetske književnosti učenici osvještavaju vlastiti nacionalni identitet i potrebu za očuvanjem hrvatskih dijalekata, a istovremeno grade temelje za razumijevanje međukulturnih razlika.

Danas je posebno neizbježan kontakt učenika s različitim vrstama medija zbog čega se usmjeravamo i na razvoj kritičkoga odnosa prema informacijama dobivenim iz različitih medija. Među učenicima se brzo prepoznaju pravi ljubitelji umjetnosti riječi, koji imaju potrebu za vlastitim stvaralaštvom, stoga njihove radove predstavljamo na panoima, literarnim / literarno-likovnim natjecanjima te u školskom listu. Sa sigurnošću mogu reći da su nam učenici nebrojeno puta dokazali da mašta nema granica.

Učenike oduvijek posebno vesele odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole. Redoviti smo gosti u kazalištima, kinima, knjižnicama i muzejima. U suradnji s Dječjom knjižnicom Marina Držića i Knjižnicom Savica učenici su imali priliku upoznati zanimljive, nagrađivane književnike kao što su Jasminka Tihi-Stepanić i Tomislav Zagoda. U Hrvatskom narodnom kazalištu sa stručnim smo vodstvom razgledali sve prostorije kazališta važne za nastanak i izvedbu predstava (od garderoba i spremišta do pozornice i gledališta). U Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici saznali smo kako se čuvaju i restauriraju knjige te posjetili izložbe o povijesnom razvoju hrvatske glagoljice i hrvatskoga jezika općenito. Na Danima otvorenih vrata u HAZU nezaobilazne su Bašćanska ploča i Škrinja sv. Šimuna. Da lektira nije samo još jedna knjiga u nizu, već je itekako povezana sa svijetom oko nas, pokazale su interdisciplinarnе terenske nastave u Andautoniji (gdje se odvija radnja pročitana romana *Frka u Šćitarjevu*) te Ivaninoj kući bajke u Ogulinu (inspiriranoj *Pričama iz davnine*).

Naš predmet našao je svoje mjesto i u projektu Dan BezVeze te su učenici pokazali interes za organizirane aktivnosti kao što su radionice: *Kako nastaje animirani film?*, *Znakovni hrvatski jezik* te *Blackout poezija*.

Nezaobilazna je i suradnja sa školskim KUD-om jer učenici rado nastupaju na priredbama, marljivo uvježbavajući krasnoslove. Naši učenici pohađaju i dodatnu nastavu te produbljujući svoja znanja o jeziku i književnosti, svake godine sudjeluju na Natjecanju iz hrvatskoga jezika gdje redovito postižu zapažene rezultate. Ove su godine na županijskoj razini Natjecanja sudjelovali: Gabrijel Boršo (7. a) s mentoricom Anteom Hrenović, Matej Stojšavljević (8. a) s mentoricom Anom Škundrić te Petra Dvornik (8. b) s mentoricom Karlom Radić. Čestitamo!

Tekst: **Ana Škundrić**

Aktiv nastave stranih jezika

Aktiv nastave stranih jezika naše škole čine učiteljice Engleskoga jezika Adriana Bogdanović, Ivana Bilanović, Mirna Rosso i Sanja Brajević te Njemačkoga jezika Marija Rihtarić i Marina Bauer.

Cijele godine predano radimo na unapređenju jezičnih kompetencija naših učenika kroz raznovrsne i interaktivne metode poučavanja kako bismo učenicima omogućili što efikasnije i zabavnije usvajanje stranih jezika.

U razrednoj nastavi naglasak je na učenju kroz igru, gdje se učenici susreću s osnovnim pojmovima i vokabularom putem veselih pjesmica, igrokaza i interaktivnih igara te na taj način razvijaju pozitivan stav i ljubav prema učenju jezika. U predmetnoj nastavi cilj je razvoj komunikacijskih kompetencija. Nastava se fokusira na praktičnu primjenu jezika kroz razgovore, slušanje i čitanje s razumijevanjem, debate, prezentacije, digitalne projekte i pisane zadatke.

Učiteljice Engleskoga jezika jednom godišnje organiziraju natjecanje u sricanju *Spelling Bee* za učenike od 5. do 8. razreda.

Učenici koji uče Njemački jezik mogu pohađati i dodatnu nastavu kao i izvannastavnu aktivnost Deutschklub. Naši učenici svake godine sudjeluju na školskim i županijskim natjecanjima.

Tekst: **Mirna Rosso i Marija Rihtarić**

Nastava Fizike

Sedim i osmim razredima nastavni predmet Fiziku predaje profesorica Elvira Sunara.

Fizika je jedan od predmeta, danas tako modernog, STEM područja. U sedmom razredu na samom početku ponavlja se gradivo matematike, kao što su pretvorbe mjernih jedinica, mjerenje duljine, izračuni površina, volumena itd. Nakon toga prelazi se na veliko poglavlje *Međudjelovanja*, gdje učimo o raznim silama, polugama, tlakovima. *Energija* dolazi na proljeće i puni nas snagom i radom. Povećanje *Unutarnje energije* dolazi pred kraj nastavne godine na mnoštvo načina, raste temperatura, toplina je svugdje oko nas.

U osmom razredu, od jeseni do kraja prvoga polugodišta, igramo se *Električnom strujom*. Učimo o struji, naponu, otporu, električnosti, magnetizmu, elektromagnetskoj indukciji, naravno o Nikoli Tesli, elektromotorima, generatorima. Nakon zimskih praznika vraćamo se u školu i učimo o *Gibanju*: jednolikom, ubrzanom, nejednolikom, slobodnom padu... Da nam se ne bi dogodio slobodan pad na kraju nastavne godine, moramo naučiti *Valove* i najznačajnije valove zvuka, a učimo i kako mala tijela mogu u rezonanciji uništiti velika. Na kraju sve obojimo duginim bojama učeći o najvećoj brzini u prirodi, onoj brzini *Svjetlosti*, a proučimo i zrcala i leće.

Gradivo koje nije nimalo jednostavno učimo kroz pokuse koji su uglavnom jednostavni, no ima i onih složenijih. Najzanimljiviji pokusi su kada se dva učenika guraju, kada nosimo deset školskih torbi, trčimo po stepenicama, kuhamo kavu, spajamo strujne krugove, radimo čarolije da svijeća gori u čaši s vodom ili skrećemo mlaz vode ravnalom, pravimo valove, lomimo svjetlost, lovimo dugu, i tako na desetke pokusa svake godine. Pokuse uglavnom rade učenici koji moraju donijeti puno znanja od kuće kako bi im pokusi uspjeli, npr. moraju znati upaliti svijeću šibicom, vješto baratati metrom, štopericom, vagom, polugom, DINAMOMETROM (Ne znate što je to? Naučit ćete!), ampermetrom, voltmetrom, žaruljicama, žicama, izvorima svjetlosti.

Da biste bili spremni za fiziku, dragi sadašnji i budući učenici, pomozite svojim ukućanima, radite kućanske poslove, skuhaite im nešto, ispecite kolače, otiđite u kupovinu, iznesite smeće i otpad, operite prozore...

Fizika je svugdje oko nas, otkrijte je. Mi smo je ovih godina otkrivali u Tehničkom muzeju Nikola Tesla, na maturalcima, na PMF-u, u Ljubljani u Hiši eksperimentov, u CERN-u, na natjecanjima od školskih do državnih.

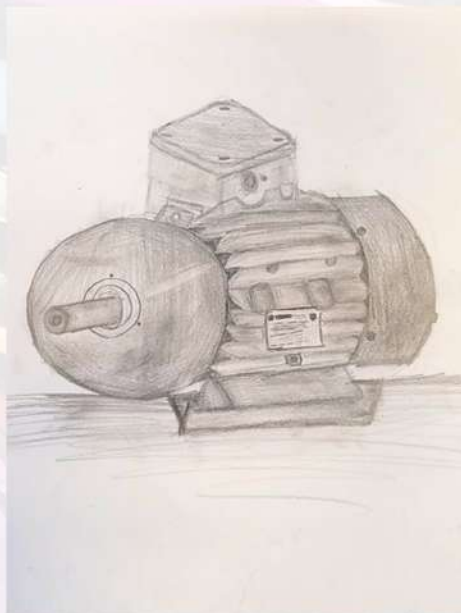
Tekst: **Elvira Sunara**

Aktiv Matematike

U Osnovnoj školi Rapska nastavu Matematike predaju profesorica Karmen Hakenberg u 5. c, 7. a, 7. b i 7. c, profesor Gordan Jurković u 5. a, 5. b, 6. a i 6. b te profesorica Hana Kovačić u 6. c, 8. a, 8. b i 8. c. Uz redovnu nastavu učenicima su na raspolaganju dopunska nastava i dodatna nastava. Učenici sudjeluju na svim službenim natjecanjima Agencije za odgoj i obrazovanje te na natjecanjima Matematički klockan u organizaciji Hrvatskog matematičkog društva.

Učenike potičemo da se bave matematikom i izvan škole te se kod njih trudimo razvijati sposobnosti mišljenja, pažnje i pamćenja. Osim što učenicima pomažemo da usvoje matematičke sadržaje, ponosni smo kada im upravo mi pomognemo da razviju i pozitivne osobine kao što su upornost, preciznost i istinoljubivost – osobine koje su izuzetno važne u današnje vrijeme te će im pomoći u budućnosti.

Tekst: **Hana Kovačić**



Elektromotor, **Ema Karšaj, 8. b**



Generator, **Katarina Katanec, 8. b**



Transformator, **Luka Smolić, 8. b**

Aktiv Prirode, Biologije i Kemije

Prirodne znanosti biologija i kemija često predstavljaju izazov učenicima. U OŠ Rapska Prirodu i Biologiju predaju profesorice Mirjana Savičić i Zrinka Knezović, a Kemiju predaje profesorica Zrinka Knezović.

Osobito je zanimljivo učiti na temelju izvorne stvarnosti, pokusa i istraživačkog učenja. U ovoj nastavnoj godini učenici su: mikroskopirali, istraživali životne uvjete na školskom dvorištu, istraživali kako stres utječe na njihovo tijelo, izrađivali modele organa i raznih kemijskih molekula te izvodili mnoge pokuse – dokazivali sumpor i dušik u jajetu, ispitivali pH vrijednost, bojali plamen, izolirali DNA molekulu, dokazivali škrob u namirnicama.

Provedeni su projekti povodom Dana crvenih haljina u kojem su učenici mjerili krvni tlak zaposlenicima škole i izradili istraživački rad. Obilježen je Tjedan školskoga doručka istraživanjem o prehranbenim navikama učenika. Učenici su također napravili istraživačke radove: *Skriveni šećeri u hrani*, *Što sadrže kozmetički proizvodi*, *Hranidbena vrijednost namirnica*, *Puls čovjeka*, *Djelovanje octa na kost* i *Kretanjem do zdravlja*. Također su istražili učestalost dominantnih i recesivnih osobina u razredu.

Neki su se učenici istaknuli svojim znanjem koje su pokazali na Županijskom natjecanju iz kemije – učenik Gabrijel Boršo i na Županijskom natjecanju iz biologije – učenici Maksim Mrkoci, Jakov Sušac i Viktor Bišćanin.

Neka iduće generacije prati radost otkrivanja i želja za istraživanjem!

Tekst: **Zrinka Knezović**



Nastava Geografije

Geografija je nastavni predmet koji se uči u višim razredima osnovne škole. U petom razredu to je 1,5 sati, a od šestog do osmog dva sata tjedno. Učenje započinjemo time što ćemo naučiti i čime se služimo u nastavi Geografije, a zatim nastavljamo o reljefu, vodama na Zemlji, vremenu i klimi, stanovništvu, ustroju Hrvatske i ljudskim pravima i gospodarstvu. Nakon toga obrađuju se kontinenti i svemir.

Kroz sve te sadržaje prisutna je Hrvatska i uče se njezina obilježja. U savladavanju gradiva, osim obaveznog materijala, koristimo geografske karte, kompase, krivinomjere, topografske karte, različite filmove, planetarij, a od ove godine olakšala nam je rad interaktivna ploča. Osim redovnih sati, organizirana je dopunska nastava za učenike svih razreda koji imaju potrebu ponoviti ili utvrditi neki sadržaj.

Dodatna nastava održava se za učenike koji se pripremaju za natjecanje i tu svake školske godine postizemo odlične rezultate. Ove godine imali smo tri predstavnika na Županijskom natjecanju iz geografije:

Matej Stojasavljević (8. a) koji je zauzeo 31. mjesto, Laura Gović (6. a) osvojila je 13. mjesto i Tomo Karšaj (5. c) ostvario je 5. mjesto koje je u tom trenutku bio i peti rezultat u državi.

Meteorološka grupa održava se svake godine i tu se mogu prijaviti zainteresirani učenici od petog do osmog razreda bez obzira na postignute rezultate u Geografiji. Svake godine nakon osnove meteorologije detaljnije proučavamo neki sadržaj. Ove godine to su bili oblaci i kvaliteta zraka u našoj školi s obzirom na to da smo dobili mjerac kvalitete zraka.

Tekst: **Dijana Kozarić**





Petaši u Šćitarjevu



Učenica Mihaela Ilić – osvojeno prvo mjesto u kvizu znanja prilikom posjete Vukovaru

Nastava Povijesti

Povijest je nastavni predmet koji predajem učenicima od petog do osmog razreda. Nastava Povijesti održava se dva puta tjedno, po jedan školski sat. Na nastavi Povijesti učenici uče od razdoblja prve pojave čovjeka pa sve do suvremenoga doba, uključujući i razdoblje Domovinskoga rata te ulazak Hrvatske u Europsku uniju.

Na nastavi Povijesti koristim razne metode poučavanja. Nastavne sadržaje obogaćujem dodatnim informacijama o određenoj temi, a koji nisu dostupni u udžbeniku. Također, u nastavi redovito koristim platformu Mozabook. Riječ je o web-stranici i aplikaciji koja obiluje videozapisima, kao i 3D modelima – rekonstrukcijama raznih događaja i objekata. Osim činjeničnoga znanja, kod učenika razvijam i snalaženje na povijesnom zemljovidu i lenti vremena te zadajem zadatke – istraživačke radove. Istraživački radovi tiču se određene teme vezane uz sadržaje koje trenutno obrađujemo, a o tome učenici pišu istraživački esej.

Osim redovne nastave, učenicima organiziram i dodatnu nastavu koja se održava dva puta tjedno. Cilj ovoga oblika nastave jest proširivanje stečenoga znanja učenika na nastavi Povijesti te priprema za školsku, županijsku i državnu razinu natjecanja. Učenici redovito pokazuju interes za takav oblik nastave te sudjeluju na školskim i županijskim smotrama.

Ove smo godine obilježili Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta, Dan sjećanja na žrtve Domovinskoga rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje. U sklopu terenske nastave učenici petih razreda ove su godine posjetili Šćitarjevo. Ondje su imali priliku razgledati arheološko nalazište te sudjelovati u radionicama. Učenici osmih razreda ove su godine posjetili grad Vukovar. U Vukovaru su razgledali brojne memorijalne lokacije, a na kraju svih predavanja i posjeta za njih je organiziran kviz znanja. Naši su osmaši u kvizu pokazali zavidno znanje te osvojili prvo mjesto.

Tekst: **Ivan Tomašević**

Aktiv Informatike

Aktiv Informatike u školskoj godini 2023./2024. čine profesori Mirena Maljković, Iva Fabijanić i Petar Brkljačić.

Nastava Informatike provodi se u 5. i 6. razredima kao obavezan, dok je u ostalim razredima izborni predmet. Kroz nastavu Informatike učenici razvijaju vještine programiranja, rješavanja problema, logičkoga razmišljanja te digitalne pismenosti. Učenje Informatike omogućuje učenicima da steknu znanja i vještine potrebne za uspješno snalaženje u digitalnom svijetu, razvijaju kritičko mišljenje te se pripremaju za buduće izazove i mogućnosti koje donosi digitalno doba. Također, kroz nastavni kurikulum posebnu pozornost pridajemo odgojnim temama sigurnosti djece na internetu te obilježavamo Dan sigurnijeg interneta i Dane medijske pismenosti. Kroz razne aktivnosti želimo osvijestiti naše učenike o važnosti sigurnosti i odgovornoga korištenja interneta i digitalnih medija.

Svake godine naši učenici sudjeluju na natjecanju *Dabar* koje se sastoji od niza izazovnih logičkih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja. Ove se godine naša učenica Eva Bešlić (4. c), uz mentorstvo profesorice Ive Fabijanić, rangirala na prvo mjesto u državi u kategoriji MiliDabar.

Osim na *Dabru*, učenici od 5. do 8. razreda sudjeluju na *Infokupu*, informatičkom natjecanju koje obuhvaća tri područja: Algoritmi, Osnove informatike i Digitalne kompetencije. S ponosom možemo reći da su ove godine na županijsko natjecanje pozvani naši učenici Mara Zemba (6. a) iz područja Digitalnih kompetencija, a uz mentorstvo profesora Petra Brkljačića i Gabrijel Boršo (7. a) iz područja Osnove informatike uz mentorstvo profesorice Mirene Maljković.

Tekst: **Iva Fabijanić**



Nastava Likovne kulture

Nastava Likovne kulture u osnovnoj školi temelji se na procesu istraživačkoga učenja i stvaranja. Cilj nastave jest stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju i vizualnoj komunikaciji.

Likovnu kulturu pohađaju učenici kao redovan predmet od prvog do osmog razreda. Uz Likovnu kulturu u OŠ Rapska djeluje i Likovna skupina kao izvannastavna aktivnost te okuplja učenike razredne i predmetne nastave. Likovna skupina od 5. do 8. razreda surađuje s Učeničkom zadrugom Art koja također kao izvannastavna aktivnost djeluje u školi. Na redovnoj nastavi Likovne kulture i likovnim izvannastavnim aktivnostima te u suradnji s Učeničkom zadrugom Art učenici izrađuju različite likovne uratke te prigodne ukrase i proizvode s kojima sudjeluju na školskim i izvanškolskim izložbama, sajmovima, natjecanjima i projektima.

Školske godine 2023./2024. na nastavi Likovne kulture učenici od 5. do 8. razreda sudjelovali su u kreiranju i realizaciji idejnoga likovnog rješenja za ilustraciju koja bi imala različitu grafičku primjenu povodom 85. godišnjice OŠ Rapska koja se obilježava u lipnju 2024. godine. U užu izbor radova ušli su likovni radovi učenice Lucije Pavičić iz 8. b razreda te učenice Maje Pech iz 5. c razreda. Također, učenici 5. c razreda sudjelovali su u osmišljavanju i realizaciji likovnih uradaka povodom Dana ružičastih majica koji se održao u veljači 2024. godine.

Na školskom Natjecanju – izložbi učenika osnovnih i srednjih škola iz područja vizualnih umjetnosti i dizajna – LIK 2024. u OŠ Rapska sudjelovalo je dvadesetak učenika od 5. do 8. razreda. Na školskoj razini natjecanja odabrani su radovi učenika: Lana Matavulj (5. b), Filip Jonjić (5. b) i Maja Pech (5. c). Županijsko natjecanje LIK 2024. održano je u ožujku 2024. godine u OŠ Matije Gupca u Zagrebu te je na županijskom natjecanju prošao i odabran rad učenice Maje Pech iz 5. c razreda.

Nastavu Likovne kulture od petog do osmog razreda u OŠ Rapska predaju profesorice Mirna Ferenček i Tea Bošnjaković.

Test: **Mirna Ferenček**

Nastava Tehničke kulture

Nastavni predmet Tehnička kultura uvodi učenike u svijet tehnike i omogućava razumijevanje tehnike koja ih okružuje.

Tehnička kultura redovan je predmet od petog do osmog razreda. Na nastavnome predmetu stječu se opća tehničko-tehnološka znanja i razvijaju umijeća primjene ukupno stečenih znanja. Učenici se upoznaju s razvojem tehnike, namjenom tehnike, vrstama i svojstvima materijala, radnim procesima, sigurnosti i zaštitom na radu, kao i učincima tehnike i tehnologije na okoliš i održivi razvoj.

Posebnost Tehničke kulture u nastavi jest primjena znanja i stjecanje vještina obrade različitih materijala kroz samostalnu izradu praktičnih radova, prateći tehničku dokumentaciju, primjerenih uzrastu učenika. Tada učionicu pretvaramo u radionicu gdje učenici mjere, ocrtavaju, provode ispitivanja, izravno djeluju alatima na materijal, buše, bruse, savijaju, leme, spajaju pozicije tvorevine u cjelinu te imaju mogućnost usavršiti radni zadatak ovisno o mogućnostima učenika. Pri izradi rada primjenjuju znanja pravilnog rukovanja priborom i alatom.

Učenici se odgajaju i obrazuju za potrebe svakodnevnoga života povećavajući tehničku pismenost, upoznaju zanimanja u tehnici kako bi mogli napraviti najbolji izbor budućeg obrazovanja i profesionalnoga razvoja, usvajaju elemente inženjerstva kao procesa stvaranja proizvoda i usluga uz razumijevanje da se određeni problem može riješiti na više načina.

Nastavu Tehničke kulture od petog do osmog razreda u OŠ Rapska predaje profesorica Karolina Bartulović.

Tekst: **Karolina Bartulović**



Pozadinski rad: **Eva Bervida, 6. a**

Nastava Glazbene kulture

Svake godine svaka generacija – novi izazovi! Nastavu Glazbene kulture prekrasno je predavati, a primijetila sam da učenici najviše uživaju u zajedničkom muziciranju na satu. Kad god nam to dopusti nastavni plan i program, upustimo se u vlastite glazbene maštarije. Obožavamo ih snimati i gledati na YouTube kanalu *Rapska kreativna scena*. Pročulo se u glazbenim krugovima da smo pravi mali skladatelji te smo ovu i prošlu godinu sudjelovali u istraživanju profesorice Mije Mucić za profesore Glazbene kulture. Ove smo godine snimili pregršt skladbi koje ćemo uskoro objaviti na istom kanalu. To nisu glasovita glazbena remek-djela, to su naši biseri i naša sjećanja uhvaćena jedne nastavne godine. To su tonovi, zvukovi i ritam našega zajedništva satkanog od radosti i ljubavi prema glazbi.

Zbor OŠ Rapska

Pjevački zbor starijeg uzrasta OŠ Rapska ove godine može se pohvaliti dodjelom nagrade Grada Zagreba za izvrsnost „Profesor Balthazar“. Naš je zbor, s ostalih sto sedamdeset pobjednika, uvećao dodjelu nagrada izvedbom himne *Lijepa naša* pod ravnanjem profesorice Ane Janković.

Na svoj poseban način, izvedbom prigorske tradicijske pjesme *Meknite se, Boogie Woogie Bugle Boy, Viva la Vida* te *Suncokret* istakli smo se na Smotri zborova osnovnih i srednjih škola Grada Zagreba te osvojili Srebrnu plaketu na državnom natjecanju zborova na 67. Glazbenim svečanostima hrvatske mladeži u Varaždinu.

Na Festivalu dječjeg glazbenog stvaralaštva zbor je predstavio OŠ Rapska izvedbom *Viva la Vida*.

Tekst: **Ana Janković**



LiDraNo – Vinkovci (Dramska skupina)

Drago mi je što sam dobio čast pisati o ovoj fenomenalnoj Dramskoj skupini i našem putovanju od škole do Vinkovaca. Dramsku skupinu čine osmaši – Vita Čanković, Luka Filipović, Matej Stojšavljević i Vid Vešligaj, sedmaši – Vedran Prpić i Marijeta Pranjić te šestaši – Ema Bukvić, Eva Bervida, Franco Ivanković, Lana Koški i Eva Bervida. U ovih godinu dana novost je to što smo dobili nove mlade nade Dramske skupine OŠ Rapske. Stoga se i predstava koju izvodimo znatno promijenila. Za razliku od prošlogodišnje komedije ove smo godine napravili poučnu predstavu.

Bilo je posebno iskustvo stvarati tekst i predstavu zajedno s ostalim članovima skupine i, naravno, profesoricom Janković, koja nas je opet dovela do državnoga natjecanja. Svaki sat vježbanja nisam osjećao kao napor već baš suprotno – kao opuštanje i zabavu. Nova lica u skupini kao što su Franco Ivanković, Eva Bervida te Iva Bartolec i Lana Koški znatno su pridonijela moralu naše skupine, ali i predstavi. Kao i prošle godine, stvorili smo likove od kojih je svaki bio poseban na svoj način, no ove godine likovi su željeli da ta posebnost nestane te da postanu *stereotipski cool*. Izvođenje autorske predstave *Cool Camp* za sve nas, ali i za publiku, bio je pravi užitak. Također, iskustvo stvaranja teksta za predstavu bilo je sjajno, iako i pomalo zahtjevno. Svaki član je donosio svoje ideje i dramske improvizacije o sceni koje smo morali više puta isprobati te odlučiti koja je najbolja. Sve u svemu, bilo mi je drago biti i ove godine član Dramske skupine OŠ Rapska te mogu biti zahvalan na ovakvom predivnom timu i profesorici.

Matej Stojšavljević, 8. a

Vikendom u sportske dvorane

Tadašnji Gradski ured za obrazovanje, kulturu i šport zbog poboljšanja standarda učenika osnovnih škola u rujnu 2007. godine započeo je s provedbom programa izvannastavnih sportskih aktivnosti pod imenom „Vikendom u sportske dvorane“. Otvaranjem školskih sportskih dvorana stvoreni su uvjeti za bavljenje sportskom aktivnošću velikom broju učenika, posebice onima koji nisu obuhvaćeni selekcioniranjem u klubovima.

Ovaj neosporno značajan i pedagoški opravdan program ima za cilj stvaranje navike bavljenja nekom sportskom aktivnošću više puta tjedno kroz zdravstveno, socijalno i psihološki usmjerenu aktivnost, a sve u svrhu podizanja kvalitete života te prevenciju svih oblika neprihvatljivoga ponašanja.

U današnje vrijeme mnoge dječje aktivnosti potiču na sedentaran način života – vrijeme provedeno na nastavi, pisanje zadaća i učenje te zabava na računalu. Zbog ubrzanoga ritma, pretjeranog sjedenja i stresa narušava se kvaliteta života kroz pojavu oboljenja sustava za kretanje, metabolizma te srčano-žilnog sustava.

Razdoblje od 6. do 14. godine života vrijeme je najintenzivnijega razvoja te je izuzetno važno stvaranje navike i prepoznavanja potrebe za fizičkom aktivnošću čime se u široj perspektivi gradi zdravije društvo. Znanstveno je dokazano da redovito bavljenje nekom tjelesnom aktivnošću dovodi do boljšeg raspoloženja, bolje prilagodbe okolini, većega samopouzdanja, boljših intelektualnih sposobnosti te snalaženja u prostoru i životu općenito. Također, vježbanjem i poboljšanjem kondicije ili svladavanjem novih motoričkih vještina razvijaju se osjećaji kompetentnosti i osobne vrijednosti. U program je uključeno 55 osnovnih škola Grada Zagreba, uključujući OŠ Rapska. Program Vikendom u sportske dvorane u OŠ Rapska vodi profesorica Klaudija Bubalo.

Sportske aktivnosti, u potpunosti besplatne za učenike, održavaju se tijekom radnoga tjedna u poslijepodnevnim satima i subotom, a njihovi sadržaji su prilagođeni interesima učenika te prostornim kapacitetima i slobodnim terminima u dvorani. Nastojanje je Grada kroz ovaj program otvoriti sve školske sportske dvorane u Gradu Zagrebu za kvalitetno organizirano slobodno vrijeme učenika u blizini doma, čime se potiče socijalna kohezija svih učenika u pojedinoj školi, izgradnja sportskoga duha škole, a time i revitalizacija naselja i povećan osjećaj identiteta zajednice.

Tekst: **Klaudija Bubalo**

Nastava Tjelesne i zdravstvene kulture

Tjelesna i zdravstvena kultura temelji se na usvajanju motoričkih i teorijskih znanja, vještina i navika koje doprinose stvaranju pozitivnoga stava prema tjelesnom vježbanju, zdravlju i zdravom načinu života. Neki od najvažnijih ciljeva nastave Tjelesne i zdravstvene kulture jesu: omogućiti učenicima redovito tjelesno vježbanje kroz koje potiču razvoj psihofizičkih sposobnosti, usvajanje i usavršavanje motoričkih i teorijskih kinezioloških znanja i vještina, stjecanje navike za redovitom tjelovježbom kao preduvjetom za očuvanje i unapređenje zdravlja, poticanje učenika na aktivno iskorištavanje slobodnoga vremena, usvajanje odgojnih vrijednosti i socijalnih vještina te njihova primjena u svakodnevnim životnim situacijama.

Ovaj nastavni predmet voli većina učenika jer se na satima Tjelesne i zdravstvene kulture osjećaju opušteno te na njima mogu iskazati najbolje od sebe.

Unutar naše škole već dugi niz godina djeluje Školski sportski klub Siga. Po rezultatima pripadamo u deset najboljših škola Grada Zagreba, što pokazuje i priznanje (koje se dodjeljuje svakih pet godina) Školskog sportskog saveza za period od 2018. do 2023. godine, gdje smo zauzeli 10. mjesto od 113 osnovnih škola.

Sudionici smo brojnih državnih, međužupanijskih i županijskih natjecanja i na to smo ponosni.

Također, u našoj se školi već tri godine za redom održava Županijsko natjecanje u šahu za djevojčice i dječake što nam je iznimna čast.

Tekst: **Marjan Marangunić**

Stručni tim

Stručni tim Osnovne škole Rapska čine pedagoginja Maja Peričić i psihologinja Mirna Grgurević.

Naš je glavni zadatak da se učenici u našoj školi osjećaju ugodno i sigurno. Ako se pojavi neka poteškoća, onda razgovaramo, savjetujemo, igramo se i slušamo. S učenicima provodimo razne preventivne radionice na kojima kroz igru i aktivnosti raspravljamo i učimo o važnim temama poput osjećaja, prijateljstva, rješavanja sukoba i važnosti mentalnoga zdravlja. Zajedno obilježavamo važne dane poput Svjetskog dana mentalnog zdravlja, Tjedna mozga i Dana ružičastih majica te provodimo razna događanja i aktivnosti poput Večeri za kviz i Pomoći u učenju.

Učenike osmih razreda savjetujemo i profesionalno usmjeravamo kako bi što lakše odabrali i upisali željenu srednju školu. Za savjet i podršku mogu nam se svakodnevno obratiti roditelji, ali i učitelji naše škole. Želimo da svi učenici, roditelji i učitelji znaju – potražiti pomoć, kad nam treba, velika je HRABROST, a ne slabost!

Tekst: **Mirna Grgurević**

Školska knjižnica

Nakon što je dugi niz godina, kreativno i s ljubavlju, školsku knjižnicu OŠ Rapska vodila profesorica Marija Grgurić, naša omiljena školska knjižničarka zaslužno je otišla u mirovinu, provoditi dane s unucima i uživati u svom vrtu. Dugo je prošlo prije nego su učenici prestali zapitkivati: „A gdje je knjižničarka Marija...?“

Nove generacije preuzela je knjižničarka Dora Pervan.



Nakon godina u kojima smo se morali nositi s pandemijom i štetom od potresa, knjižnica je dobila novo ruho u lijepoj plavoj boji zidova, a sa svakim novim Interliberom i pojačanje na policama, bilo da su u pitanju sjajne lektire ili omiljeni stripovi. Od nedavno u knjižnici imamo i vreće za sjedenje, osigurane bonovima koje smo vrijedno skupljali u Konzumu, a u koje se učenici žure „baciti“ svaki odmor. Knjižničarka Ines Obad iz Osnovne škole Jure Kaštelana donirala nam je dugo priželjkivanu web-kameru i nove zvučnike koji školskoj knjižničarki pomažu sudjelovati u webinarima, dok su police obogaćene držačima koji osiguravaju naš fond od čak više od 7 000 knjiga (Jeste li na Školskom kvizu točno odgovorili na ovo pitanje?). Prošlo smo ljetu obavili i reviziju u knjižnici, tako da su sad sve knjige pregledane, dezinficirane i željno čekaju svoje nove čitatelje.

Mali knjižničari

Ako je knjižnica, kako je neki zovu, srce škole, onda su Mali knjižničari vrijedne ruke i pametne glave koje našu školsku knjižnicu održavaju urednom – oni svakoj knjizi pronalaze točno mjesto na polici, pomažu učenicima pronaći lektiru koju su došli posuditi ili preporučuju dobru knjigu za čitanje.

Osim što školskoj knjižničarki Dori Pervan pomažu kad pod odmorom „zagusti“ i kad treba posuditi „100 knjiga odjednom“, također pripremaju i nove knjige, svježe pristigle s Interlibera, za „propisan školski život“. Kao što svatko od učenika ima svoj broj u e-Dnevniku, tako i svaka knjiga u knjižnici ima svoju signaturnu oznaku i barkod kako bi je se moglo posuditi, i još nekoliko žigova, skrivenih među stranicama, kako se ne bi pomiješale knjige iz gradske i školske knjižnice.

Ako ti opisano zvuči zabavno i pod odmorom voliš biti u školskoj knjižnici, prijavi se na početku školske godine u Male knjižničare!

Tekst: **Dora Pervan**



Mali knjižničari: Sara Bešlić, Dora Mračić, Stela Roksandić, Maša Karoglan, Gabrijela Babić, Karla Grgurev, Kati Kern, Klara Blažević, Leona Drmač, Lucija Saher, Mare Matković, Marta Rehlicki, Mia Čačić Odošajić, Nina Mišćević, Rita Bošnjak, Vita Čanković, Vita Mirković

Administrativno-tehnička služba

Administrativno-tehnička služba u svakoj školi, pa tako i našoj, ima ključnu ulogu u osiguravanju njenog neometanog i efikasnog funkcioniranja, pružajući podršku kako učenicima i učiteljima, tako i roditeljima. Nju čine domar Damir Jurinjak, kuhar Drago Leko i dvije kuharice Anica Dugonjić i Kristina Tupek, spremačice Mira Anić, Marija Vidaković, Ivana Tonković i Behija Begić te tajnica Marija Ivok Bakšić i računovotkinja Maša Bogić. Domar Damir Jurinjak zadužen je za održavanje školske zgrade i njenoga okruženja. Njegove dužnosti uključuju različite vrste popravaka, nadzor nad instalacijama i provjeravanje ispravnosti svih tehničkih uređaja, čime doprinosi sigurnosti svih korisnika škole.

Zaduženja kuhara Drage Leke i kuharica Anice Dugonjić i Kristine Tupek uključuju svakodnevno preuzimanje prehrambeno-pekarskih proizvoda, planiranje jelovnika, nabavu i skladištenje namirnica kao i serviranje obroka, vodeći računa o higijenskim standardima i prehrambenim potrebama djece. Dnevno poslužuju 490 mliječnih obroka, 120 užina i 120 ručkova te održavaju čistoću u kuhinji.

Naše spremačice Mira Anić, Marija Vidaković, Ivana Tonković i Behija Begić imaju ključnu ulogu u održavanju higijene škole. Njihove dužnosti uključuju čišćenje učionica, hodnika, sanitarnih čvorova i ostalih zajedničkih prostora, što je od iznimne važnosti za stvaranje zdravog i ugodnog okruženja za učenike i djelatnike škole.

Tajnica Marija Ivok Bakšić obavlja širok spektar administrativnih zadataka, uključujući vođenje evidencija, organizaciju školskih dokumenata, komunikaciju s roditeljima i podršku rada uprave škole.

Računovotkinja Maša Bogić upravlja financijama škole, uključujući vođenje knjigovodstva, obračun plaća i druge financijske transakcije. Njena pažljivost i preciznost osiguravaju da škola posluje u skladu s financijskim pravilima.

Svi članovi Administrativno-tehničke službe naše škole čine nevidljivu, ali neophodnu podršku koja školi osigurava kvalitetne uvjete za rad.

Tekst: **Ivana Božović**

Djelatnici Osnovne škole Rapska u školskoj godini 2023./2024.

Marjan Marangunić, Adriana Bogdanović, Karolina Bartulović, Ivana Tonković, Gordana Bjelobrk, Mirena Maljković, Sanja Brajević, Behija Begić, Mira Anić, Marija Vidaković, Josipa Hotovec, Dijana Kozarić, Kristina Tupek, Anica Dugonjić, Dragan Leko, Gordana Kovač Bluha,

Petar Brkljačić, Nika Hajduković, Olja Nedić, Mirna Majić, Milica Mitrić, Katica Vujnović Rajačić, Gordan Jurković, Narcisa Pavlek, Ivana Božović, Damir Jurinjak, Miljana Marušić, Zrinka Knezović, Elvira Sunara, Ivan Tomašević, Klaudija Bubalo, Milenko Beneš,

Ivana Bilanović Zrinka Markota, Alen Vranić, Marija Rihtarić, Adriana Strmotić, Hana Kovačić, Mirna Grgurević, Diana Dujmović, Maja Peričić, Ana Škundrić, Antea Hrenović, Mirna Rosso, Mirjana Savičić, Stanka Husarek.

Nedostaju: Marina Bauer, Elmedina Begović, Maša Bogić, Tea Bošnjaković, Marijana Dodik, Iva Fabijanić, Mirna Ferenček, Nikolina Franjić, Karmen Hakenberg, Marija Ivok Bakšić, Ana Janković, Lovorka Jurić Komljenović, Tomica Kanjir, Stella Koncul, Sanela Lacić, Ivana Ladika, Dora Pervan, Lana Pušić, Karla Radić, Mirjana Stevanović, Mandica Strbad.



Ja sam ĐAK PRVAK, a za 85. rođendan školi želim...



Grga Končar, 1. b

...da su svi u školi sretni i da sam ja sretan. Volim našu školu jer su sve učiteljice dobre.

Ivan Zubović, 1. a

...da svi učenici budu dobri i pristojni i da se ne tuku.

Jakov Dujam, 1. b

...miran dan, dobru zabavu i lijep rođendan!

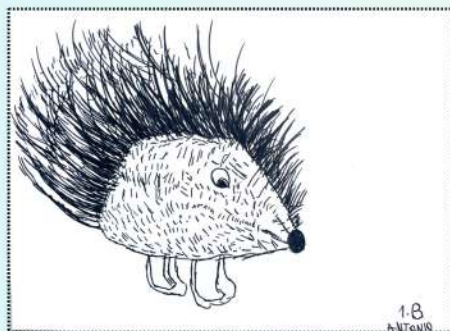
Fran Krešimir Zemba, 1. c



Jan Babić, 1. c



Filip Sliško, 1. a



Antonio Melki, 1. b

...da se obnovi i da ima puno djece koja pomažu školi.

Ana Trobić, 1. a

...puno sreće, mira, uspjeha i naravno lijepu novu školsku godinu. Ali ne zaboravimo najvažnije, sretan rođendan!

Leda Miljak, 1. b

...najbolji rođendan ikada našoj školi!

Viktor Husarek, 1. c



Vida Vlahović, 1. c



Mario Pejковиć, 1. c



Sebastijan Gredelj, 1. a

...da ostane kakva je i da sva djeca u školi budu dobra. Želim joj sve najbolje i sretan rođendan!

Niko Sabljo, 1. a

...da joj je to najljepši rođendan na svijetu!

Niko Šmidt, 1. b

...da škola dočeka još sto rođendana!

Nadia Radovčić Radoslović, 1. c



Leon Jusup, 1. b



Dora Kovačević, 1. a



Gabriel Dundović, 1. a

...da OŠ Rapska postane najpoznatija i najbolja škola na svijetu!

Fran Smojver, 1. a

...da svi budu dobri i sretni zbog truda učiteljica i učitelja i cijele škole. Sretan rođendan, školo!

Korina Miletić, 1. b

...lijep dan svima u školi!

Lara Stilin, 1. c

PLAVI ŠAL I KAPA

JEDAN JE IMAO PLAVI I
PLAVU ALI, KAD GA JE TATA
VOZIO, VJETAR JE
OTPUHAO DJEČAKOV ŠAL I KAPU.
NA KRAJU JE BIO SRETAN JER
MU NIJE OTPUHAO

NIKOLA TURK 1.B

ĐAK PRVAK

DJEČAK IVAN KRENIO JE U PRVI
RAZRED. VEČER PRIJE ŠKOLE U



JE STAVIO



I DRUGI

ŠKOLSKI PRIBOR. ČIM SE PROBU-
DIO IVAN SE UZBUĐENO SPREMIO
ZA ŠKOLU. KAD JE STIGAO U
RAZRED UGLEDAO JE DRAGOG
KOJI ĆE MU USKORO POSTATI
NAJBOLJI PRIJATELJ.

Leđa Miljak 1.b

ZALJUBLJENA



JE ŽIVJELA U



ZALJUBILA SE U
JE PREVIŠE MJERILU I NIJE
MARILU ZA
OLOVKA JE UPOZNALA ŠKARE
ALI, ŠKARE SU SE ZALJUBILE
U ŠARENE
OLOVKA SE ZALJUBILA U ANINU
DO KRAJA ŽIVOTA.

FRAN, DORA, JAN, B, JOSIP 1.c

**Fran Krešimir Zemba, Dora Đaković,
Jan Babić i Josip Borna Olujić, 1. c**

ZALJUBLJENI

JEDAN ŠARENI ŽIVIO JE
NA LIVADI. PRVO SE ZALJUBIO U
ZECIGA JE ODBIO JER
JE BIO PREBRZ ZA
TUŽAN JE SLETIO NA
BILA JE TO LJUBAV NA PRVI
POGLED. SKORO JE SVAKOG DANA
POSJEĆIVAO
NA CVJETNOJ

DINO, LARA, DAVID, JAN K 1.c

**Dino Sedak, Lara Stilin, David
Forgač i Jan Kadović, 1. c**

Das bin ich...



Lea Sedak, 4. a

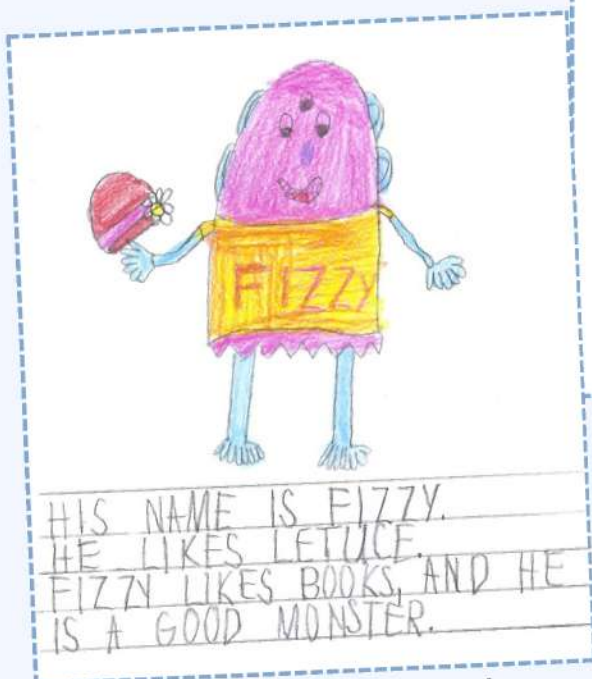


Manuel Pavelić, 4. c



Noa Kos, 4. b

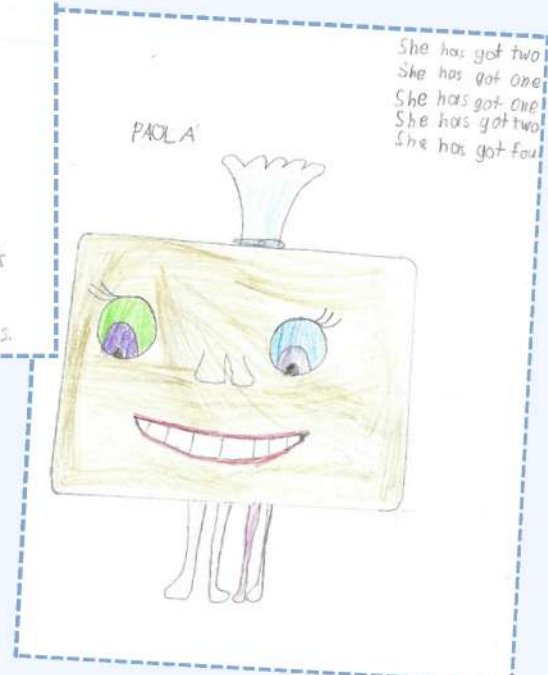
We speak English...



Lucija Stojić, 2. b



Petar Lučić, 2. c



Paola Ana Malkoč, 2. c

OBILJEŽEN EUROPSKI TJEDAN SPORTA - 29. RUJNA 2023.

Učenice i učenici OŠ Rapska, članice i članovi Društva sportaša veterana i rekreativaca (DSVR), bivše vrhunske sportašice i sportaši te sportski prijatelji podržali su i obilježili European School Sport Day (ESSD) / Europski školski dan sporta u sklopu Europskog tjedna sporta.

Raspored događanja bio je sljedeći:

- sportske aktivnosti (stolni tenis, nogomet, odbojka, košarka, poligon prepreka, preskakanje vijače, preskakanje preko konopa, gumi-gumi i dr.),
- sportska radionica stolnoga tenisa,
- sportske priče i druženje s bivšim vrhunskim sportašicama (sportska legenda stolnoga tenisa Branka Batinić – osvajačica sedam medalja sa svjetskih i europskih prvenstava za vrijeme aktivne sportske karijere te osam puta veteranska prvakinja Europe i dvaput svjetska prvakinja; vrhunska sportašica rukometa Klaudija Bubalo – jedna je od najboljih hrvatskih rukometašica u povijesti rukometa na domaćoj i međunarodnoj sceni te je još uvijek rekorderka s postignutih 769 golova; vrhunska sportašica odbojke Vesna Jelić – olimpijka, hrvatska reprezentativka koja je s Hrvatskom odbojkaškom reprezentacijom nastupila na Ljetnim olimpijskim igrama u Sydneyu 2000. godine; vrhunski trener košarke Slobodan Jurković – istaknuti košarkaški trener i sportski djelatnik koji je svoje znanje prenosio na sve dobne kategorije, a sportski uspjeh ostvario u sustavu sporta Grada Zagreba i sustavu sporta nacionalne razine; Eleonora Kovač – dugogodišnja sportska djelatnica, promotorica sportskih projekata i programa za djecu mlađih dobnih kategorija te voditeljica raznih sportskih projekata na nacionalnoj i međunarodnoj razini).

Članice i članovi DSVR-a podijelili su svoja iskustva s najmlađima te su im pomogli da odaberu i zavole sport i sportske aktivnosti.

Voditeljica projekta ESSD Klaudija Bubalo organizirala je sve aktivnosti u skladu s kineziološkim i pedagoškim standardima.

Pet glavnih razloga za pridruživanje ESSD-u u OŠ Rapska:

1. Razvoj tjelesnoga odgoja i sporta u školi.
2. Razvoj zabave i uživanja kroz fizičku aktivnost.
3. Promicanje zdravlja i dobrobiti za cjeloživotno učenje.
4. Poticanje socijalne uključenosti među djecom i mladima.
5. Povezivanje s drugim europskim zemljama kroz projekt ESSD.

Zašto održavamo Europski školski dan sporta:

1. Smatramo da svako dijete treba biti aktivno i okušati se u sportskim aktivnostima kako bi zavoljelo sport, zdrav i aktivan način života.
2. Želimo pomoći učenicima da započnu živjeti aktivnije i zdravije.
3. Istraživanja pokazuju kako sportske aktivnosti učenike čine zdravijima i boljim učenicima u učionici, a školski duh se poboljšava zabavnim i inkluzivnim timskim sportovima.

Program je bio popraćen i vidljiv putem medija (web-stranica OŠ Rapska i DSVR-a, društvenih mreža, na platformi ESSD-a te na YouTube kanalu).

Tekst: **Klaudija Bubalo**



Sportski uspjesi Osnovne škole Rapska



Svjetski dan sporta – osvojeno 2. mjesto u odbojki za učenice 3. i 4. razreda



Ena Šmudla (7. a) – najbolji strijelac u košarci za školsku godinu 2023./2024.



Svjetski dan sporta – osvojeno 1. mjesto u nogometu za učenike 5. i 6. razreda



Osvojeno 3. mjesto u košarci za učenice 7. i 8. razreda



Osvojeno 3. mjesto u košarci za učenice od 4. do 6. razreda

Boje jeseni

Jesenji zvuk

U šumi čuješ jesenji zvuk,
to može biti šum ili pak vuk.
To može biti divlja svinja
koja jurca u vrijeme dinja.

Zna se da jesen nije duga,
Ali vratit će se toplina juga.
Vidi, medvjed tone u zimski san,
probudit će se on na proljetni dan.
Iz obližnje škole čuješ dječji smijeh,
ali zna se da to nije grijeh.
Kada hoda medvjed šumom,
mali zec drhti od straha,
čak možeš vidjeti maglu od njegovog daha.
Jesenji zvuk ide u svom plaštu,
hoda, hoda kroz šumsku baštu.
Sve je to jesenji zvuk.

Klara Brezak, 5. a

Dodir šume

Leptiri i ptice šumom lete,
a cvijeće duginih boja
ukrašava velike livade.

Mali potok šumi,
a lahor lagan leti
kroz bujne krošnje.

Svatko tko kroči u šumu,
uživa u njezinoj ljepoti i savršenosti.

Dora Dikanić, 5. a



Šuma

Ema Fox, 2. b

Šuma je sretna
jer je dobila vodu od kiše.
Sunce joj svaki dan daje hranu,
a vjetar puše i to je škaklja,
dok se leptir u njoj skriva.

Toni Pačelat, 5. a



Dora Husarek, 3. b



Leona Klanac Rahija, 3. c

Šumska priča

Sunce danju sije
i ovu lijepu šumu grije.
Šuma ne mora uvijek
biti najtiša.
Hajde, kapaj kiša!
Šumo, gdje je lišće
naše?
Ovdje nek na vjetru
pleše.
Gdje je cvijeće koje
miriše jako?
Nek miriši u šumi. Tako!

Eleonora Frolova, 5. a

Mjesec hrvatske knjige (15. listopada – 15. studenoga)

Svake godine od 15. listopada do 15. studenog obilježava se Mjesec hrvatske knjige. Učenici OŠ Rapska ove su ga godine obilježili i aktivnošću „Veliki čitaju malima“.

Učenice Maria Birkić i Anja Host (7. c), Vita Čanković i Marta Rehlicki (8. a) te Sara Allaei, Ema Karšaj i Mihaela Ilić (8. b) članice su Čitateljskoga kluba OŠ Rapska. Tijekom listopada i studenog čitale su priče učenicima 2. c, 3. a i 3. b razreda, uz vodstvo prof. hrvatskoga jezika Ane Škundrić i veliku pomoć učiteljica Stanke Husarek, Nike Hajduković i Olje Nedić te knjižničarke Dore Pervan.

Zajedničkim čitanjem doprinosimo stvaranju pozitivnog odnosa prema knjigama te razvijamo motivaciju za čitanje na nenametljiv način.

Čitateljski klub

Od školske godine 2022./2023. održava se izvannastavna aktivnost Čitateljski klub čije su se članice, učenice 7. i 8. razreda, posebno istaknule intrinzičnom motivacijom za čitanje i pokazale smisao za samostalnu interpretaciju književnih djela.

Rado su se uključile u projekt poticanja čitanja i natjecanje „Čitanjem do zvijezda“: ove su godine učenice 8. razreda s mentoricama Anom Škundrić i Dorom Pervan postigle značajne rezultate na županijskoj razini natjecanja, a državno im je natjecanje izmaklo za dlaku.

Kad bi knjige progovorile

Kad bi knjige progovorile
Cijeli svijet bi stao
Glave bi se u uši pretvorile
Svak bi knjige slušao.
Kad bi knjige progovorile
Više ne bi bilo lektire
Ne bi bilo knjižnica
Ni zakasnina
Više nitko ne bi čitao
Pa je možda i bolje
Da knjige ne progovore.

Sven Jagor Smajić, 4. b



Posjet Interliberu

Ove se jeseni Čitateljski klub izveo u pravo carstvo knjiga.

U četvrtak, 9. studenoga 2023., organiziran je posjet sajmu knjiga Interliber u pratnji prof. hrvatskoga jezika Ane Škundrić. U tom beskonačnom svijetu knjiga domaćih i stranih autora svatko je pronašao nešto za svoj čitateljski ukus. Pokazalo se da za svoj gušt najviše biramo „krimice“ pa smo svoje kućne zbirke upotpunili novim naslovima.

Na odlasku, sretnih lica i punih vrećica knjiga, zaključili smo: Na sajmu nam je nedostajalo samo jedno – još vremena!

Na kraju, simbolično se prisjećam stihova našeg pjesnika Paje Kanižaja:

*„(...) volim na hrvatskom
volim hrvatski
(...) sve mi je na hrvatskom
hrvatski mi je sve“*

Tekstovi: **Ana Škundrić**

Sretan Božić Lijepa Naša



Manuela Jurić, 4. c



Mila Mihić, 4. c



Petar Lučić, 2. c



Ena Tabak, 2. c

Božić u mojoj obitelji

Na Božić u mojoj obitelji nosimo džempere lude,
da svi u kvartu nam se čude.
Baka i dida sve nas hrane
dok mi kitimo plastične borove grane.

Ne kupujemo borove žive
jer želimo da u šumi prežive.
Fine sarme radi baka,
nestane je prije mraka.

Cijelog dana čekam snijeg ja,
ali nikako da zapada.
Božićni praznici brzo prođu
pa čekam uskrсне da dođu.

Lovro Fosić, 5. a

Čekanje Božića

U mom domu kiti se jelka,
na radiju pjesma *brejka*,
vani pada snijeg,
u bijelo se obuko brijeg.

Dok nam stiže divna božićna noć,
ja u krevet moram poć.
Mama kao Djed Mraz se s poklonima šulja,
a mene znatiželja žulja.

Maks Terzić, 5. a

Božić u mom domu

Kod nas kad se kiti kuća,
zbog veselja ostanemo bez finog ručka.
Mama mirisnu čokoladu kuha,
od sreće su nam crvena uha.

Dok pahulje plešu u noći,
na polnoćku moramo poći.
Isus nas s oltara kao otac gleda,
kao da nam zgriješiti ne da.

Luka Brnas, 5. a



Lucija Stojić, 2. b



Domagoj Hrenović, 1. c

Zima u gradu

Ova zima je vjetrovita,
Nekad čak i maglovita.
U mom gradu je hladno
Pa je puno ptica gladno.
Prije je zima bila snježna,
A sad je više nježna.

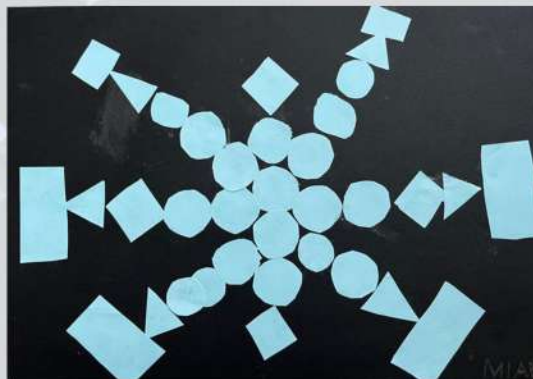
Toni Štula, 4. c



Klara Beuk, 1. c



Ema Ljahnicky, 4. c



Mia Matušić, 1. b



Tena Žuljević, 1. a

Božićno veselje

Bilo je to snježnog petka,
mama je bila poput metka:
peri, ribaj, čisti, briši.
Isto je bilo i kod bake.

Nakon te žurbe, jurnjave,
duh Božića u mojoj je obitelji oživio.
Zabavljaj se, uživaj, veseli!
Ah, takav je Božić u mojoj obitelji.

Marta Matošević, 5. a



Barbara Ćubela, 2. c

Proslava 85. rođendana

Zajedno možemo učiniti mnogo, što pokazuje i dokazuje velika obljetnica škole. Naša Rapska je zajednica ljudi okupljenih oko djece koji rastu zajedno. Svi svojim predanim radom stvaraju sigurno i poticajno mjesto, ugodno za rad i učenje. Predani rad učitelja uz podršku roditelja uvijek je siguran recept za uspjeh. Mnogo dugujemo našim prethodnicima koji su postavili čvrste temelje za naš razvoj. Kada svi veslamo u istome smjeru, ništa nas ne može usporiti i zaustaviti na moru mogućnosti i prilika. Hvala svim učiteljima prije nas što su nam prenijeli prave vrijednosti koje nastojimo čuvati te neka oni koji dolaze poslije nas spremno nastave istim putem.



Svečanu proslavu ukrasili smo nagradama za uspjeh naših učenika i njihovih mentora za sve odlične uspjehe na državnim i međunarodnim natjecanjima.

Nagradom Učiteljskog vijeća nagrađeni su redom:

- Zbor starijeg uzrasta, mentorica Ana Janković
- Dramska skupina, mentorica Ana Janković
- Gabrijel Boršo i Vedran Prpić, mentorica Ivana Bilanović
- Tomo Karšaj, mentorica Dijana Kozarić
- Anna Frolova i Dominik Hruškar, mentorica Karolina Bartulović
- Korina Lalić, mentor Milenko Beneš
- Kira Kelemen, mentorica Nika Hajduković
- Eva Bešlić, mentorica Iva Fabijanić

naše škole i Rapska RUN



Uvijek smo ponosni na sve uspjehe naših učenika, a posebno kada dokažu da radom i trudom nagrada uvijek dolazi. Tako naša profesorica Janković sa svojim zborovima i glumcima već dvije godine zaredom osvaja najsajnija mjesta na državnim natjecanjima i smotrama. Uživali smo u posebnim verzijama tradicionalnih narodnih pjesama te izuzetnim izvedbama suvremenih hitova našega zbora. Dramske su izvedbe uvijek u originalnom konceptu i s dozom humora prikazuju suvremene izazove i crtice iz svakodnevice. Svjetla pozornice ih sigurno čekaju.

Proslavu smo nastavili s utrkom Rapska RUN. Uz učitelje trčali su i naši mali trkači i njihovi roditelji. Svi su zajedno trčali za školu. Mnogi su se prijavili i u sportskom duhu pokazali koliko je važna uloga zajednice u životu svake škole, pa tako i naše. Vjerujemo da je ovo bila samo prva u nizu utrka te da smo započeli s još jednom vrijednom društvenom inicijativom.

Svima koji su došli uveličati našu svečanost zahvaljujemo. Ovom prigodom posebna hvala našem nekadašnjem ravnatelju Bronzoviću i dragoj učiteljici Ani Stjepandić. Uvijek nas veseli vidjeti vas opet.

Zahvaljujemo i vatrogasnoj zajednici koja uvijek spremno surađuje s našom školom i učenicima, te njihovom predstavniku Mateju Baturiću.

Posebni gost svečanosti bio je ravnatelj jedne nizozemske škole gospodin Anne Jan Van Den Dool. Nadamo se da će s veseljem prepričavati svoja rapska iskustva.

Na samom kraju, zahvaljujemo najvažnijima od svih, našim učenicima koji nas inspiriraju, motiviraju i čine sve da zajedno koračamo naprijed, hrabro, u novi dan.

Sretan ti rođendan, Rapska!



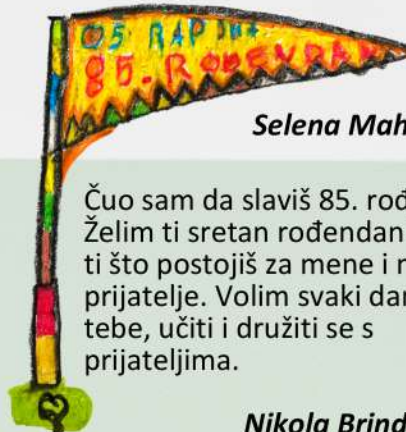
Tekst: **Sanja Brajević**
Foto: **Sanela Lacić**



Tin Terzić, 1. a

Moja škola je najbolja na svijetu. Jako je lijepa. Ima dva kata. U njoj je jako glasno pod odmorima. Ima lijepo igralište na kojem se volim igrati.

Kim Kapusta, 2. b



Selena Mahmoud, 1. a

Čuo sam da slaviš 85. rođendan. Želim ti sretan rođendan! Hvala ti što postojiš za mene i moje prijatelje. Volim svaki dan doći u tebe, učiti i družiti se s prijateljima.

Nikola Brindzej, 2. b



Luka Tokić, 2. b



Petra Perković, 7. b

Maštovito učimo,
Oprezno pišemo.
Jedva čekam kad krene škola.
Aktivni smo u školi.

Škola naša je nevjerojatna!
Ko zna, možda će naša škola ostati zauvijek.
Orim se od sreće i ljubavi!
Lukavi su naši učitelji.
A za tebe školo, SRETAN ti ROĐENDAN!

Franka Bervida, 3. b

Radom do uspjeha.
Avantura čeka na tebe.
Printaju se petice.
Surađujemo.
Korak po korak do uspjeha.
Ako se ozlijediš, dobit ćeš pomoć.

Iris Šmudla, 3. b



Danijel Radić, 1. a

ŠKOLSKJE BRIGE

ŠKOLA

stara, zabavna
učimo, zabavljamo se, smijem se
Stoji ponosna
kao da nema 85 godina.

Dora Dikanić, 5. a

Em matematike, em brojke!
Zbog nje samo lete dvojke.
Em dosade, em znanja!
Šansa za zabavu sve je manja.
Em ocjene, em zadaće!
Za moju glavu to su pribadače.
Em tuge, em sreće!
Dolazi ljeto, šanse su veće.

Klara Brezak, 5. a



Bruna Marković, 1. a



100. dan škole u 3. b i 3. c

U srijedu, 8. veljače 2024., učenici 3. b i 3. c razreda s učiteljicom Oljom Nedić i učiteljem Milenom Benešom obilježili su 100. dan škole. Time su se priključili međunarodnom eTwinning projektu Hrvatske udruge učitelja razredne nastave Zvono.

Vrijeme su proveli uz zabavne aktivnosti u znaku broja 100 te su: riješili 100 matematičkih zadataka, napisali priču od 100 riječi, natjecali se u pisanju što više riječi u 100 sekundi te izvođenju ukupno 100 vježbi. Uz igru i učenje unaprijedili su međurazrednu suradnju koju njeguju još od prvoga razreda.

Tekst: **Olja Nedić**



Franka Grilec, 8. b



Niko Paić, 8. c

Mobitel

Došao u školu, počinje sat
Svi znaju ne smijemo mobitele imat.
Prolazi prvi, pa drugi, pa treći sat,
Ju-hu, još malo pa doma Fort igrat.
Odjednom iz torbe buka, dreka!
Zovu iz T-coma,
a ja zaboravio isključit zvona.
Svi znamo što to znači,
ići ću kući plaćući.
Došao doma suznih oči,
znam da sada Fort više neću moći.
A sad ću paziti da isključim zvona,
ako i treba, ostavit ću ga doma.

Vito Petrušić, 4. c

Moja skrivena moć

Moja skrivena moć je u mojim očima. Oči svima služe za vid, da vide sve izvana. Ali ja vidim i unutra. Ono u srcu.
Kad netko nešto obično kaže, ja vidim i osjetim njihovu osobnost. Znaju se u tim riječima sakriti prekrasne i skromne osobine, zna biti i onih loših, a ponekad čak budu i dobre i loše osobine u isto vrijeme. S tom moći mogu vidjeti kome treba pomoć, a to skrivaju.
Ova moć mi je jako korisna. Mogu prepoznati dobre i prave prijatelje, a mogu i one loše. Tako ću biti zadovoljnija i sretnija.

Karla Dea Melki, 4. c

Zamjena uloga - „Učitelj/ica na jedan sat“

Razredni projekt „Učitelj/ica na jedan sat“ uspješno je realiziran u **4. c razredu** naše škole, pružajući učenicima jedinstvenu priliku da preuzmu ulogu učitelja na jedan školski sat. Učenici su radili u parovima ili trojkama, pri čemu su sami osmislili aktivnosti koje će provesti tijekom sata. Uz minimalnu pomoć učiteljice kreirali su raznovrsne i kreativne zadatke koji su uključivali kvizove, igru Dan-noć, matematički bingo i društvene igre. Svaka je grupa pažljivo pripremila svoje materijale i plan aktivnosti čime su pokazali visoku razinu kreativnosti.

Aktivnosti su se provodile tijekom jednog školskog sata za koji su se učenici ranije opredijelili, a različitost pristupa osigurala je da svaki sat bude jedinstven i zanimljiv. Učenici su se trudili angažirati svoje prijatelje u razredu na interaktivan i edukativan način. Kvizovi su testirali znanje na zabavan način, igra Dan-noć poticala je brzu reakciju i razmišljanje, dok su matematički bingo i društvene igre omogućili da učenje bude dinamično. Svi su sati uspješno provedeni, a učenici su uživali u novim ulogama te su pokazali iznimnu odgovornost u pripremi i izvedbi svog sata.

Na kraju projekta učenici su imali priliku ocijeniti svoje mlade učitelje. Sve su ocjene bile iznimno dobre, što je odraz uspješne realizacije i truda uloženog u pripremu. Mladi „učitelji“ komentirali su kako im nije bilo teško pripremiti sat, a kao najizazovnije dijelove istaknuli su usklađivanje trajanja aktivnosti s vremenom koje im je bilo na raspolaganju i odgovaranje na sva pitanja učenika tijekom sata.

Projekt je pružio vrijedno iskustvo koje je doprinijelo razvoju vještina upravljanja vremenom, timskoga rada i komunikacije unutar razreda.

Tekst: **Josipa Hotovec**



UČITELJICA IZ BORAVKA

Milica Mitrić je moja učiteljica iz boravka. Ona je visoka i mršava. Ima kratku tamnosmeđu kosu. Oči su joj smeđe boje. Nos i uši su joj srednje veličine. Uvijek nosi naočale. Nekad je malo stroga, ali je jako dobra učiteljica.

Ema Fox, 2. b

MOJA UČITELJICA

Moja učiteljica zove se Mirna Majić. Ima kratku plavu kosu i nosi naočale. Srednje je visine i srednjeg stasa. Svaki dan je uredno i lijepo odjevena. Jako je pametna jer puno čita. Vrijedno prenosi svoje znanje djeci. Jako voli kada djeca uče i dobivaju dobre ocjene. Svoju učiteljicu volim jako jer je brižna i strpljiva.

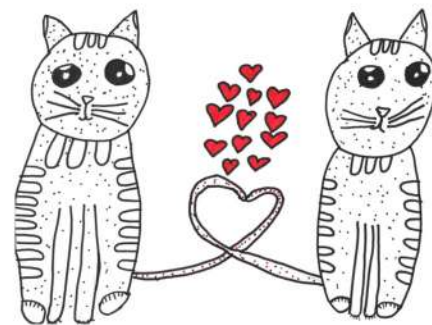
Nella Zonjić, 2. b



Karlo Kuzma, 1. a

Bombonijera
slatka, ljubavna
sjaji, usrećuje, prosvjetljuje.
Kupuje se često
kao da je obavezna, zar ne?

Jure Mlinar, 7. c



Lorena Boršo, 2. c

Ljubav
snažna, velika
osjeća, mašta, ljubi...
Ljubav je kao sunčeva zraka što
grije dušu i čini svijet ljepšim
mjestom.

Lucija Marčinko, 7. c

Ljubav
iskrena, nepredvidiva
obuzima, kontrolira, zanosi...
Hoće li naći žrtvu
kao smrtonosni virus?

Gabrijel Boršo, 7. a

Srce
veliko, crveno
kuca, drhti, veseli...
Hoće li se jednoga dana osušiti
kao crvena ruža?

Ivona Subašić, 7. c

Ljubav
kratka, tužna
plače, misli, čeka...
Kako dugo čeka
kao da očekuje sve.

Maria Birkić, 7. c



David Forgač, 1. c

Ljubav u školi

Ljubav. Baš lijepa stvar. Ponekad. Nekima.

Kada se u školi zaljubiš, svi to doznaju. Zaljubljeni svi stalno gurkaju, rugaju im se, tračaju o njima... Ali njima to nije važno. Zaljubljenima ni Hrvatski ni Matematika nisu važni. Njima je samo važno da su skupa.

Sve postaje klimavo kada se par prestane dopisivati, kad se prestanu viđati, i najgore od svega, kad se posvađaju. Jesu li prekinuli? Ne znam, ali to je često znak da jesu.

Ljubav je baš čudna.

Lovro Fosić, 5. a

Kad se voli u školi

Kad se cura i dečko pogledaju u oči,
odmah im puls skoči.
Kad dječakovo srce kuca,
on djevojčici muca.
Na papirima se ispisuju razne stvari,
i tad nitko za nastavu ne mari.
Oni se vole jako,
ali to ne zna svatko.
Taj ljubavni kompas se lako pokvari,
svađa će nastati,
to je istina, dakako.

Tomo Karšaj i Frane Kovačević, 5. c

Ljubav u školi

Ljubav je u školi kada se netko voli,
djevojka iz prve klupe ili dječak iz dramske grupe.
Ljubav je u školi kada se netko voli,
pa nosiš čokoladu koju si kupio u Biogradu
kako bi ju podijelio s osobom koju razveseliti želiš.
Ljubav je u školi kada se netko voli
pa pišeš pisma tako lijepa
da poželiš da i tebe čeka crvena kuverta
i pismo koje čekaš do idućeg susreta.
Ljubav je u školi kada se netko voli
pa ponedjeljak jedva čekaš
da na prozoru srce nacrtáš
i o osobi voljenoj razmišljaš.

Klara Krajnović, 5. a



Mia Matušić, 1. b



Lukas Norddin Falnoga, 3. a

Kad se voli u školi

Kad se voli u školi
za mir se moli.
Kad se poruke love
sve na ploču ode.
Kad se svi pogledaju u oči
odmah trač iskoči.
Uvijek kad se sunce pojavi
svaki ljubavni osmijeh svrati.

Tea Cvetić, 5. c

Tko se to crveni u klupi?

Sjedio je dječak u zadnjoj klupi,
nikako ne uspijeva hrabrost da skupi.
Kakav je to nered na podu?
učiteljica pita u brzom hodu.
Papirići i avioni naokolo lete,
imat će čistačica što da pomete.
Valentinovo je blizu, to je svima stres,
olovke su pisale pozive za ples.

Tena Lalić, 5. a



Nela Filipović, 4. c



**Marta Čuljat, Gloria Knežević,
Lea Seđak, 4. a**

Roditelji predavači

Ove školske godine 1. c razred s učiteljicama Gordanom i Sanelom odlučio je uključiti i roditelje u obrazovne akcije u svojoj razrednoj zajednici. Poziv na suradnju rezultirao je iznenađujuće dobrim odazivom. O čemu se ovdje radi? Tradicionalne oblike suradnje poput roditeljskih sastanaka i informacija proširili smo netradicionalnim, sve s ciljem pozitivnog i motivirajućeg djelovanja kako na učenike tako i na roditelje.

Željeli smo prije svega da djeca osjećaju ponos zbog svojih roditelja koji su se našli u ulozi predavača, a roditeljima smo htjeli osigurati uvid u funkcioniranje kolektiva u kojemu njihovo dijete provodi veći dio vremena u danu, potaknuti dijalog i razmjenu ideja te osigurati osjećaj ugode u komunikaciji s učiteljicama i školom uopće. Tako smo roditelje uključili u edukativna predavanja s radionicama na kojima su nam roditelji govorili o svojim zanimanjima, pojašnjavali kako ta vrsta posla utječe na sve nas i pri tom dobili različite upute o ponašanju i/ili postupanju.

Do sada smo saznali zanimljivosti o praćenju prometa na cestama te o važnosti poštivanja prometnih znakova i najčešćim uzrocima nesreća. Čuli smo kako treba pravilno hodati, kako pravilno sjediti u školskim klupama u kojima se provodi velik dio radnoga dana te kako pravilno podizati terete. Naučili smo mnogo i o drveću, ponašanju u šumi, krčenju i zagađivanju šume te za što nam je sve šuma važna i potrebna.

Sve ovo mogli smo ostvariti zbog odaziva naših roditelja, prije svega mami Jeleni Karšaj te tatama Tomislavu Husareku i Josipu Beuku kojima i ovim putem svi učenici iz 1. c razreda, uključujući i učiteljice Gordanu i Sanelu, toplo zahvaljuju. Posebno smo radosni što ovo nije kraj ovakvoj suradnji, nego, po obećanjima roditelja, tek početak jednog zanimljivog druženja.

Tekst i foto: **Gordana Kovač Bluha**



Lucija Pavičić, 8. b



Petra Matković, 8. b



Luka Smolić, 8. b

Mindfulness meditacija

„Ah, znam za to! To je ono kada sjediš mirno i ne misliš ni o čemu. Točno? Ili...?“

Mindfulness je usmjeravanje pažnje na vlastita iskustva, tjelesne osjete, misli, osjećaje i svoju okolinu u sadašnjem trenutku i sa stavom prihvaćanja bez osuđivanja.

Povezivanje sa sobom, prihvaćanje onoga što je tu i sada pozitivno utječe na nas – podiže naše raspoloženje i samopouzdanje te poboljšava naše odnose s drugima. To je izvrstan alat koji nam pomaže da se povežemo sa svojim unutarnjim glasom i unutarnjim kompasom – svojim pravim, jedinstvenim *Ja*.

Mnogobrojnim istraživanjima potvrđeno je da se redovnim prakticiranjem mindfulnessa poboljšava koncentracija, pažnja, pamćenje, kreativnost, intuicija, samopouzdanje, smanjuje stres, pomaže kod tjeskobe, anksioznosti, straha, depresije...

Zbog toga smo za jubilaran broj školskoga lista izabrale baš ovu temu i pozivamo vas da sami isprobate vježbu kroz četrnaestodnevni izazov!

Svaki dan izdvoji 15 minuta za sebe – isprobaj ovu jednostavnu osnovnu vježbu mindfulness meditacije i javi nam kako je utjecala na tebe.

Za početak:

- Pronađi mirno mjesto gdje te ništa neće ometati najmanje 15 minuta; uključi alarm s ugodnim zvukom koji će ti dati signal da je vrijeme isteklo (ako ti odgovara, ostani duže).
- Udobno se smjesti – leži na pod, ruke položi uz tijelo s dlanovima prema gore, noge lagano razmakni; jednim dubokim udahom i izdahom opusti cijelo tijelo.
- Zatvori oči ili spusti pogled prema dolje (pomaže ti da usmjeriš fokus na sebe, na svoje tijelo).
- Napravi nekoliko dubokih udisaja i izdisaja. Primijeti kako ti se prsa i trbuh dižu i spuštaju pri svakom dahu i nakratko promatraj kako dišeš; budi znatiželjan i obrati pažnju na to kako tvoje tijelo diše, koliko dugo traje udah, a koliko izdah, odgovara li ti i koliko da si bez daha i slično.

Krećemo na vježbu *skeniranja* tijela:

- Usmjeri pažnju na stopala; počni s desnim stopalom; osjeti prste, tabane, petu, gležanj, postoje li kakve senzacije poput topline, hladnoće, titranja, škakljanja, pritiska, nelagode; ako osjetiš napetost, možeš (zadržavajući pažnju na tom dijelu tijela) duboko udahnuti i s izdahom pokušati opustiti daj dio.
- Pomiči pažnju prema gore – na desnu potkoljenicu, koljeno, bedro; pokušaj osjetiti svaki dio tijela.
- Ponovi isto krećući od lijeve noge.

Vrlo često, pogotovo u početku, misli nam lako odlutaju pa ih samo nježno vrati na dio tijela gdje si stao/la.

- Nastavi prema gore – usmjeri pažnju na kukove, donji dio leđa, trbuh, prsa, ramena; pažnju prebaci na ruke i ponovi isto što si radio s nogama (osvještavaj dio po dio).
- Osjeti ramena, vrat, grlo; osjeti gdje ti je jezik, je li ti donja vilica opuštena ili stisnuta, obrati pažnju na cijelo lice, na oči, uši i tjeme glave te ih opusti.
- Osjeti svoje cijelo tijelo, od glave do pete.

Za kraj, ostani tako nekoliko trenutaka i:

- Završi s nekoliko dubokih udisaja i izdisaja.
- Lagano se istegni.
- Polako otvori oči.

Za što sve služi mozak?

Mozak je organ
On služi za sve
Za vježbanje, mišljenje, mozganje,
Pa i za slušanje!

Mozgom se upravlja lako
Možeš misliti
I sve napraviti polako.

On je vrlo bitan,
iako je sitan.
To je jedan od organa.
On ima vrlina, a i mana.

Moj mozak zna mozgati,
A tvoj zna upravljati.
Njen zna vježbati,
A svačiji zna učiti.

Mozak čita,
mozak vježba.
Nema ništa
Što on ne zna.

Znate li da mozak
Ima mozak mali?
On nam je svima
iza u glavi.

Da nemamo mozga
Naše tijelo ništa ne bi moglo
Zato ga moramo paziti
I hraniti dobro.

Desna strana upravlja lijevom,
a lijeva desnom
Kako bi sve na kraju
završilo pjesmom.

KAKO SI?

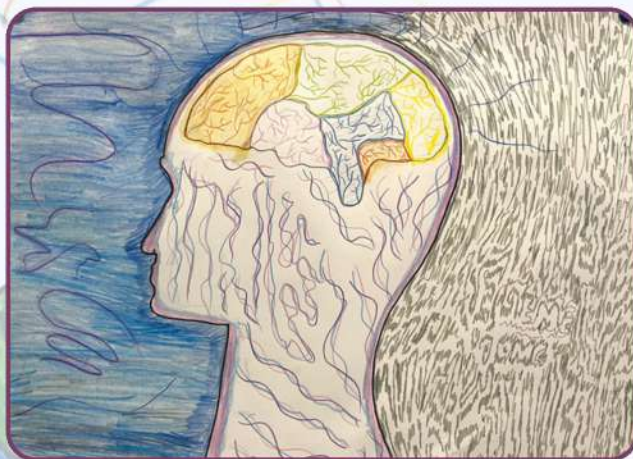
Kako si?
Jesi li tužan?
Možda ti je netko rekao da si ružan?
Debeo? Visok ili bučan?
Mogu li ti kako pomoći?
Do mene uvijek možeš doći.
Pružiti ću ti ruku
Da ti spriječim svaku muku.

Kako si?
Jesi li tužan?
Možda te netko povrijedio
Ili otkrio tvoju najveću tajnu?
Narugao ti se, izbacio iz igre ili
Upropastio priliku za uspjeh sjajnu?
Tužan si...
Al podigni glavu gore
I nasmij se.
Doći će netko i reći ti nešto lijepo.
Bit ćeš nekome važan,
Samo budi snažan!

Kako si?
Jesi li tužna?
Pričaj sa mnom.
Želim ti pomoći.
Nemoj zadržavati to u sebi.
Ako budeš zadržavala to u sebi
Uvijek ćeš biti tužna.

Kako si?
Jesam li te udario?
Možda nisam
Ali sam se sudario.
Je li ti netko rekao da si ružan?
Kad bih ti ja to rekao
Bio bih jako tužan.

Nemoj odustati
Priatelja svog pronadi.
Vjeruj u sebe takav kakav si
Drugi će te prepoznati.
Ako si tužan ili ljut
Pokazati to možeš
Nije ovo sud!
Kad prijatelja svog nađeš
Sve će ti olakšati
Nećeš više sav taj teret imati.

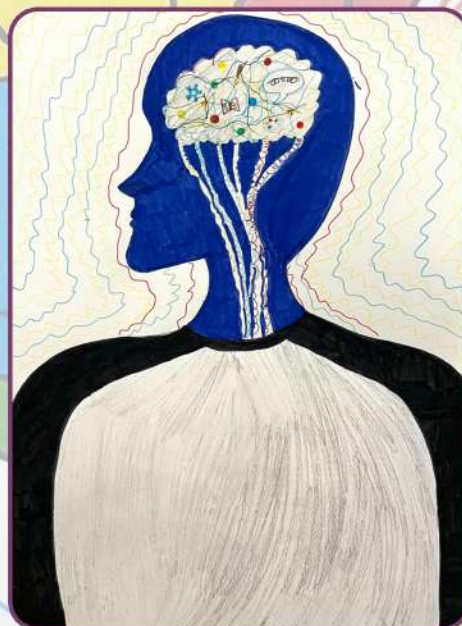


Lucija Perko, 7. c

Kako si? Jesi li sretan?
Je li ti netko rekao da si lijep?
Jesi li tužan?
Možda ti je netko rekao da si ružan.
Ti nisi ružan
Ni dosadan.
Ti si samo poseban.
I budi tako
Jer mi te volimo jako.

Jesi li uzbuđena?
Jer ja sam opuštena.
Kako si? Jesi li sretna?
Jer ja sam jako spretna.
Jesi li vesela?
Jer ja ću postati legenda.
Kako si?
Jesi li spremna za kraj?
Ova škola je pravi raj!

učenici 4. a



Sara Knez, 7. a

Rukotvorine

Tijekom ove školske godine učenici 4. c razreda sudjelovali su u izvannastavnoj aktivnosti Rukotvorine, gdje su imali priliku istražiti i razviti svoje kreativne vještine. Pod vodstvom učiteljice Josipe Hotovec učenici su ukrašavali uporabne predmete i proizvodili razne dekoracije kojima su ukrasili učionicu. Njihova maštovitost i kreativnost došle su do izražaja u nizu projekata koji su unijeli boje u naš svakodnevni prostor.

Jedan od najzuidbudljivijih dijelova ove aktivnosti bilo je učenje osnova makrame pletenja i tkanja. Učenici su izrađivali male tkalačke osnove te su stvorili svoja prva tkanja. Pored klasičnoga tkanja isprobali su i kružno tkanje, što im je omogućilo da istraže različite tehnike i uzorke. Svaki je učenik kroz ove projekte imao priliku izraziti svoju kreativnost, a rezultati su bili vrlo uspješni i raznoliki.

Sudjelovanjem u Rukotvorinama učenici su razvijali ne samo svoju kreativnost već i koncentraciju, strpljenje te finu motoriku. Aktivnosti su ih poticale na pažljiv rad i preciznost, a zajednički rad na projektima poticao je suradnju i timski duh među učenicima. Izvannastavna skupina bila je izuzetno uspješna, a učenici su skupili dragocjena iskustva i vještine koje će im sigurno koristiti i izvan školskih klupa.

Tekst: **Josipa Hotovec**



Ekoskupina

Ekoskupina nastavila je s radom i ove školske godine. Članovi skupine bili su iznimno aktivni i kreativni. Izrađivali su različite društvene igre poput *Čovječe, ne ljuti se*, stolnoga nogometa, *Kružić-križić* i mnoge druge, koristeći prirodne materijale i plastične čepove. Na taj način pokazali su da se i kroz igru može promicati ekološka svijest i briga za okoliš.

Ponosni smo što smo nastavili s prikupljanjem tekstila, plastičnih čepova i baterija te što smo se ove godine pridružili akciji Zeleni korak, akciji sakupljanja staroga papira. Sretni smo što naši učenici sve više shvaćaju važnost recikliranja i brige za okoliš te aktivno doprinose očuvanju prirode.

Tekst: **Iva Fabijanić**



Učenička zadruga Art



Učenička zadruga Art okuplja dvadesetak učenika koji su aktivni u dvjema sekcijama – Kreativnoj radionici i Malim kreativcima, a obje se bave izradom uporabnih i ukrasnih predmeta. Učenici zadrugari sastaju se jedanput tjedno po dva školska sata u okviru izvannastavne aktivnosti, izražavaju svoju kreativnost stvarajući i oblikujući kućice za ptice, ogrlice, privjeske, ukrase za kosu, oslikavaju platnene vrećice, pripremaju prigodni uskršnji i božićni ukrasni program te izrađuju razne vrste unikatnog nakita. Osim što na kreativan način stvaraju predmete, sudjeluju i u očuvanju kulturne baštine. Radovi se izlažu na školskim sajmovima, smotrama učeničkih zadruga i drugim izložbenim prigodama. Aktivnostima u Zadruzi potiče se učenička inovativnost i znatiželja kroz rad s raznovrsnim materijalima i alatima, kao i poduzetništvo u plasmanu proizvoda. U travnju 2024. godine ostvarili smo suradnju s učenicama i profesoricama XV. gimnazije u Zagrebu (popularni MIOC) koje su nas u prostorijama Hrvatskog školskog muzeja učile tehnici filcanja vune. Istu radionicu uspješno su održale na Danu BezVeze u OŠ Rapska, na čemu im zahvaljujemo.



Umjetnički radovi Zadruga bili su izloženi tijekom mjeseca travnja i svibnja 2024. godine u vanjskim izlozima Dječje knjižnice Marina Držića u Zagrebu i privukli pažnju čitatelja i posjetitelja. Suradujemo s Volonterskim klubom Srednje škole Vladimira Preloga te im pomažemo u volonterskim akcijama.

Učenička zadruga uspješno nastupa na smotrama zadruga Grada Zagreba i za svoje nastupe učenici i mentori bivaju nagrađeni izletom po vlastitom izboru. Krajem ljeta 2023. godine zadrugari Iris Mandić, Leona Klanac-Rahija, Aiša Omerbašić, Natalia Olić, Jelena Korica, Eleonora Frolova, Mia Štimac, Anna Frolova i mentori putovali su na Špancirfest u Varaždin gdje su sudjelovali u radu različitih radionica i zabavili se španciranjem obilazeći obrtničko-umjetničke štandove kreativaca.

Od 2022. godine rad Zadruga odvija se pod mentorstvom učiteljice razredne nastave Zrinke Markote i učiteljice Tehničke kulture Karoline Bartulović, voditeljice Zadruga.



Klub mladih tehničara

Klub mladih tehničara djeluje kao izvannastavna aktivnost, a njegovi su članovi učenici od 5. do 8. razreda. Članovi se bave pripremama za natjecanje iz predmeta Tehnička kultura u raznim kategorijama te sudjeluju na smotrama stvaralaštva tehničke kulture i izložbama inovacija.

U jesen 2023. godine naši su članovi na smotri tehničkog stvaralaštva organiziranoj u OŠ Luka u Sesvetama osvojili zlatne, srebrne i brončane medalje u kategorijama Uporabni predmeti, Uporabni predmeti – Edukacijska pomagala te Obrada materijala. Učenica Eleonora Frolova osvojila je zlatnu medalju za rad Kućica za ptice, a Anna Frolova srebrnu medalju za rad Puzzle. Maja Pech i Klara Kovačević osvojile su brončane medalje za radove izrađene od šperploče te za zaštitu okoliša i održivi razvoj u korištenju recikliranja, a izradile su nakit od korištene šperploče. Učenik Marko Bogdanović osvojio je brončanu medalju za poboljšanja i doradu u izradi završnog školskog rada od metala naziva Stolna lampa.

U svibnju 2024. godine učenice Eleonora Frolova i Anna Frolova te učenici Lukaš Drilo, Toma Šuber i Dominik Hruškar sudjelovali su na dvjema izložbama inovacija, a to su Mladi – INOVA 2024. organiziranoj na Fakultetu strojarstva i brodogradnje (FSB) i IX. Izložba inovacija u Ivanić-Gradu. Na objema izložbama ostvarili su zapažene rezultate i osvojili nastup na međunarodnoj izložbi inovacija ARCA.



Prosudbena komisija FSB-a nagradila ih je za samostalno osmišljavanje radova i izvedbu jednom zlatnom medaljom i četirima srebrnim medaljama! Zlato je dobio Dominik Hruškar za samostalan rad Motorni brod, a Lukas Drilo i Toma Šuber osvojili su srebrnu medalju za zajednički rad u poboljšavanju i doradi napajanja završnog školskog rada od metala naziva Stolna lampa. Eleonora Frolova i Anna Frolova osmislile su i izradile društvenu igru Mozgalicu – ručni tetris, za koju su dobile srebrne medalje komisije FSB-a i na IX. Izložbi inovacija u Ivanić-Gradu te ovom društvenom igrom privukle pozornost publike koja se pridružila igranju tetrisa.

Na 64. županijskom natjecanju mladih tehničara nastupilo je čak sedam učenika u šest kategorija: Tea Cvetić – Maketarstvo i modelarstvo, Marta Komerički – Graditeljstvo, Viktor Biščanin – Obrada materijala, Vito Đuranić – Elektronika, Lovro Smojver – Fotografija. Lea Vodička i Anna Frolova natjecale su se u kategoriji Modelarstvo uporabnih tehničkih tvorevina te ekipno osvojile šesto mjesto na natjecanju modelarske lige na županijskom nivou za rad Sunčane naočale.

Čestitke svim članovima Kluba koji žele dodatno učiti i koji ulažu trud u upoznavanje svojstava materijala i korištenje alata, a posebno u izradu zahtjevnih radova za koje su potrebne motoričke vještine, razumijevanje problema i pronalaženje rješenja!

Tekstovi: **Karolina Bartulović**

Dan BezVeze



Dan kada škola postaje veliko igralište, glumilište, znanstveno učilište, manufaktura, pozornica i kviskoteka... Tako bismo mogli ukratko opisati provedbu projekta koji se već sedmu godinu provodi u OŠ Rapska. Sve o njemu već dobro znamo i svake godine ga jedva dočekamo.

Dan kada je škola puna, trka i buka na svakome koraku i djeca žure uhvatiti radionicu. Bilo je svega – od rola, igle, kviza, kista, sve do ritma, zvuka, šatora...

Za učenike je pripremljeno mnoštvo radionica, sportskih aktivnosti i zanimacija. Osim učitelja, ruke su pružili i mnogi vanjski suradnici i udruge zbog kojih naš dan postaje još posebniji i interesantniji. Svima od srca zahvaljujemo!

Dan kada ne misliš na mobitel i kad su ti misli slobodne... Kada znaš da ćeš stići gdje god poželiš i kada ćeš sigurno naći prijatelja na pravome mjestu... Dan kada se družimo i slušamo, gledamo i pričamo... Upravo tada bude sve baš kako treba!

Dan koji bi trebao postati pravilo, a ne svečanost. Vrijeme koje koristiš za druženje i razgovor s prijateljima, za igru na zraku, za provođenje ideja u djelo i za sve male stvari koja nastanu kada stvaraš rukama. Poslušaj, dodirni, osjeti sve ono što ti se pruža kad makneš pogled sa svog malog ekrana.

Hvala našoj učiteljici Mireni Maljković na velikom projektu, svim našim učiteljima i zaposlenicima, vanjskim suradnicima i donatorima koji Dan BezVeze čine danom za pamćenje!

Tekst: **Sanja Brajević**
Foto: **Sanela Lacić**



Opis moje majke

Moja mama ima zelene oči. Ima maleni nos i obojanu kosu. Srednjeg je rasta i mršava je. Nosi modernu odjeću.

Vrijedna je, voli planinariti, družiti se s obitelji i šetati.

Moja mama se ističe u pomaganju. Kod nje mi se sviđa to što je moja mama.

Marta Skorić, 2. a

Moja mama se zove Suzana.

Ona je brižna i draga.

Jako je lijepa i ima tople oči.

Ako je pogledaš, vidjet ćeš da je najljepša mama na svijetu.

Mi se zajedno družimo,

A najviše volim kad ju zagrlim.

Moja mama me jako, jako voli,

A ja nju još više!

Petra Stipanović, 1. a

Moja mama me voli.

Ona je lijepa.

Ja sam njeno zlato,

A ona moja sreća.

Moja mama je dobra,

A najviše volim kad idemo u kino.

Moja mama je društvena,

A ja ju volim baš takvu!

Filip Sliško, 1. a



Aiša Omerbašić, 3. c

Moja mama

Moja mama ima 43 godine.

Ona je srednje dobi.

Oči su joj smeđe boje.

Nos joj je srednje veličine.

Kosa joj je frčkava i mekana.

Nosi zeleni pulover ili bijelu uniformu i crne hlače.

Ona je jako draga i brine za nas.

Voli nas i voli tatu.

Ističe se u spremanju i odgajanju.

Sviđa mi se zato što je draga i dobra.

Zato što znam da se jako trudi i voli nas.

Voli te Josip!

Josip Miler, 2. c



Ivan Biočić, 3. c



Mihael Boras, 3. b



Viktor Kelemen, 1. a



Bruna Grilec, 8. b



Niko Brnas, 1. a



Marko Tokić, 2. b



Dorotea Klarić, 2. b

Večer za kviz

Ove je godine, 28. svibnja, održana Večer za kviz za učenike od 4. do 8. razreda. U učionici je bila velika gužva, ali odlična atmosfera. Organizaciju i provedbu ovoga događaja i ove je godine koordinirala psihologinja Mirna Grgurević uz pomoć učiteljice fizike Elvire Sunare te pedagoginje Maje Peričić. Pitanja su bila raznolika i zabavna te poticajna za širenje vidika i opće kulture i izvan nastavnih sadržaja.

Najbolje ekipe dobile su pohvalnice za izvrstan timski rezultat te osvojile karte za kino.

Pobjednici:

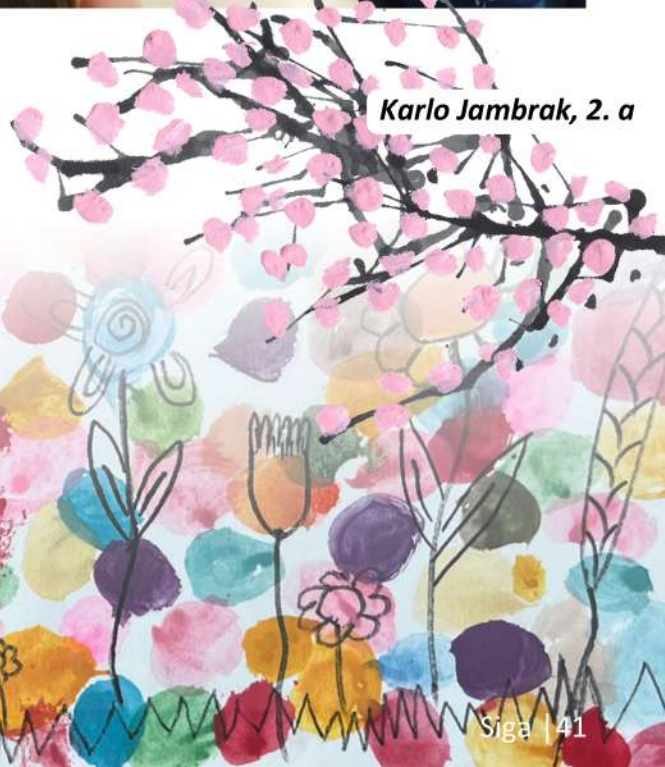
4. razred – Istok Paić, Sven Jagor Smajić, Roza Nakić i Filip Lovreković

5. razred – Tena Lalić, Dora Dikanić, Klara Krajnović i Sofija Smolić

6. i 7. razred – Ema Bukvić, Nina Šimić, Ivan Đaković i Frano Galić

Čestitamo najboljima i vidimo se dogodine!

Tekst: **Mirna Grgurević**



Karlo Jambrak, 2. a

Besana noć

Bilo je to jedne ljetne noći kada najmanje očekuješ da ti se tako nešto dogodi. Pakleni dan me umorio pa me san savladao unatoč glasnoj muzici s obližnje terase.

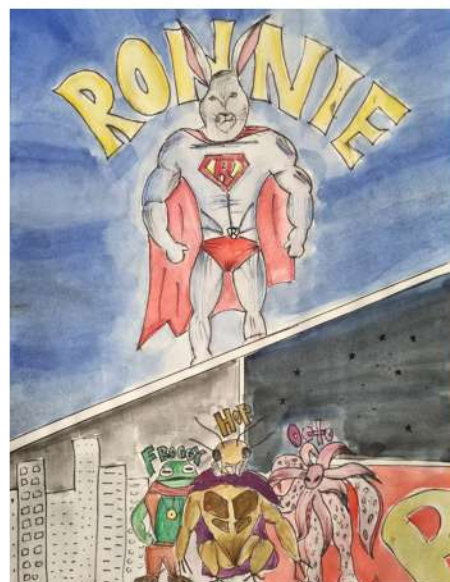
Ne znam kada je to počelo, ali probudio me osjećaj da je netko sa mnom u sobi. Nisam ni oči otvorio, a čuo sam zvuk nalik lepetu krila. Mjesečina je dopirala u sobu, a na zidu se jasno razabirala sjena koja se kretala. Pomislio sam da je to ogromni noćni leptir, ali oduševljenje je kratko trajalo i pretvorilo se u strah. Skamenio sam se želeći vrisnuti. Nije to bio leptir. Bio je to Nosferatu, najcrnji šišmiš i gospodar noći. Osjetio sam njegovu nervozu, a treperenje krila bilo je neizdrživo. Razotkriven u svome krvavom pohodu pokušao je pobjeći. Skupio sam snage i vrisnuo, a Nosferatu je odletio u noć. Bio sam spašen.

Moj zastrašujući krik probudio je ukućane koji su cijelu noć držali stražu u strahu od povratka te krvopije. Priča se da on nikada ne odustaje od svoje žrtve.

Rok Miličević, 8. c



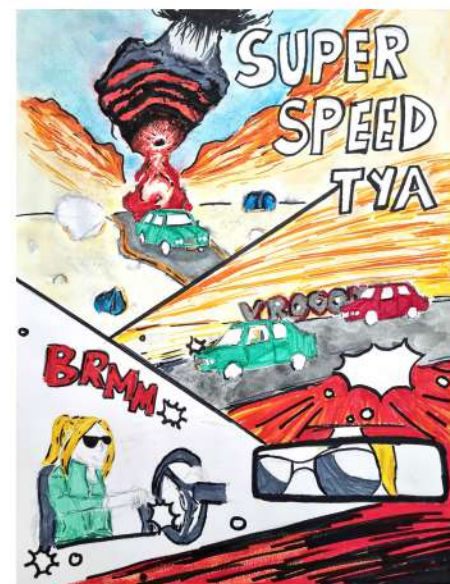
Marta Štefančić, 8. b



Lucija Pavičić, 8. b



Sara Prgomet, 8. b



Nika Rožić, 8. c

Ljeto je pred vratima...



Mia Miroslavljević, 2. c

Ljetna čarolija

Školska godina laganim koracima gazi svome kraju.
Prijatelje više u školskim klupama vidjeti neću,
ali ubrzo ću pronaći novu sreću.

Brojimo dane, sate i minute da nam ljeto stigne..
da se oslobodimo teških torba zadata i briga
te da nam na pameti ostane samo igra.

Kupanje, more i plaža primamljivo mi zvuči
uhh, jedva čekam moru se privući.

Ljeto, ljeto, ljeto nam se bliži!
Sreći našoj kraja nema
iščekujući 3 mjeseca bez problema.

Jedva čekamo ostvarenje obećanja
da će ljetna čarolija doći k nama!

Hanna Oreški Kokić, 3. d



Ivan Karšaj, 1. c



Karla Kokotović, 1. a

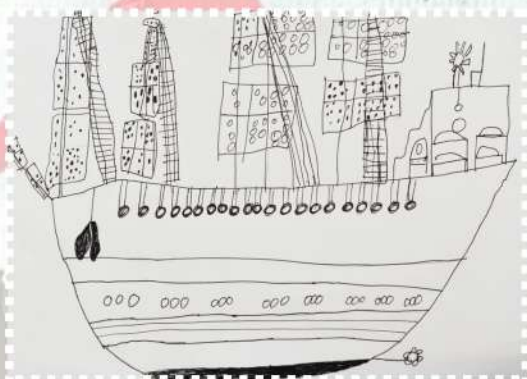
Sretno ljeto

Došlo je ljeto
i sve je sretno.
Cvijeće raste
djeca peru zube s puno zubne paste.
Djeca se igraju
dok njihovi osmjesi sviraju.
Došlo je ljeto
i sve je sretno.

Marta Matošević, 5. a



Kati Kern, 3. a



Josip Borna Olujić, 1. c



Greta Cupar, 1. b



Leon Špiljarić, 3. b



Petra Kasalo, 3. c

Ljeto

Što radimo po ljeti, da li znate?
Mi smo djeca najsretnija kad ljeto dođe,
briga nema, a igra u nedogled traje.

Kada sjednem u auto i svojoj baki krenem,
znam da ću sretna biti jer ću svaki dan
u more skakati.

Baš volim ljeto i jako mu se veselim.

Maša Oreški Kokić, 1. c

Crtica iz života jednoga sedmaša

„Hajde, Dinko, trči!“ dobacio mi je Mihajlo. Odgovorio sam: „Ne mogu brže, moram skinuti koju kilu!“ Mihajlo je dobacio da ćemo se sakriti ispod srušenog drveta. Iznad nas pretrčale su sjene. Držali su svjetiljke u rukama. Vikali su na sve strane te stalno dobacivali nešto jedni drugima putem ručnoga radija. Mihajlo i ja sjedili smo u tami dok se iznad nas događao cirkus. U jednom smo trenutku čuli krik...

Dobro, ja sam Dinko i idem u sedmi razred Osnovne škole Jastrebarsko. Imam 13 godina i 3 prijatelja. Oni su: Mihajlo, Lukas i Vilim. Mihajlo je najstariji, vođa grupe i najpametniji. Lukas je glupav, druži se s curama i često markira. Vilima neću komentirati.

„Dinko, jesi tu?“ prepao me isprekidani glas iz ručnoga radija.

„Što je?“ odvratio sam.

„Hoćemo li se naći kod Ulice Kvintina Trpimirovića?“ pitao je Mihajlo.

„Hajde!“ pristao sam. „Stara, napraviš mi kajganu?“ viknuo sam.

„Kako se to obraćaš majci?“ graknula je.

„Je li doručak gotov?“ pitao sam napeto.

„Nije!“ odgovori moja majka.

„Dobro, danas neću doručkovati“, dobacio sam na izlasku, „ali samo da znate, grozni ste roditelji!“

„Moliiii?“ vrisnula je majka iz kuhinje.

Već sam izašao van. Prolazio sam šumom i pjevušio pjesmu „California dreamin“ kad su se ispred mene pojavili Mihajlo i Lukas. Krenuli smo prema školi. „Eno Vanje“, rekao je Lukas. Svi smo bili zaljubljeni u Vanju. Poslije škole išli smo k meni igrati D&D. Nakon nekoliko sati igranja mama nas je potjerala rekavši da je vrijeme za spavanje. Sljedeći dan Vanja nije došla pa smo svi bili u depri. Osim toga potukli smo se s dečkima iz mog razreda... Kad sam došao kući, oglasio se ručni radio: „Vilim je nestao!“ Za pet minuta svi smo bili u šumi.

Ugledali smo kombi s natpisom „Nacionalni laboratorij Jastrebarsko“. Lukas je izvadio vatromet i pogodio kombi. Neki nepoznati ljudi izašli su iz njega. U kombiju je bio i Vilim. Pobjegli smo u šumu i sakrili se ispod debla. Najednom se začuo krik, a svi su se neznanci razbježali. Vratili smo se do kombija, više nikoga nije bilo, osim Vilima.

David Grgurev, 7. c



Roko Bartolec, 1. c



Sven Rogar, 1. a



6. a na The Voiceu

The Voice je bilo odlično iskustvo za sve nas. Tamo smo podržali razrednika Petra Brkljačića i zabavili se. Naučili smo malo o glazbi i upoznali mnoge pjevače. Svi nastupi su bili odlični, ali nama je naš razrednik bio najbolji. Atmosfera je bila opuštena i vesela. Žiri i kandidati bili su druželjubivi. Ovo bismo iskustvo svakako voljeli ponoviti. Ostat će nam zauvijek u sjećanju.

6. a razred

Intervju s učiteljem Petrom - „The Voice” OŠ Rapska

Zašto ste se odlučili prijaviti na 'The Voice'?

Prijavio sam se na 'The Voice' jer obožavam pjevanje i želim podijeliti svoju strast prema glazbi s drugima. Uvijek sam sanjao o prilici da nastupam pred velikom publikom i stručnim žirijem koji može prepoznati moj talent i pomoći mi da napredujem. Također, ovo je bila jedinstvena prilika da naučim nešto od vrhunskih mentora i povežem se s drugim talentiranim glazbenicima.

Kako ste uspjeli uskladiti svoje obveze kao učitelj s intenzivnim rasporedom snimanja?

Bilo je izazovno uskladiti svoje obveze kao učitelj s intenzivnim rasporedom snimanja i nastupa. Ključno je bilo unaprijed planirati svoje vrijeme, postaviti prioritete i maksimalno iskoristiti svaki slobodan trenutak. Također, moji učenici i škola bili su izuzetno podržavajući, što mi je puno pomoglo da se posvetim i svojoj glazbenoj karijeri.

Kako su Vaši učenici i kolege reagirali kada su saznali da sudjelujete u showu?

Učenici su bili posebno uzbuđeni i ponosni, gledali su svaki moj nastup i pružali mi nevjerojatnu podršku. Kolege su također bili vrlo podržavajući, neki su mi čak pomagali oko organizacije posla kako bih mogao uskladiti obveze. Njihova podrška bila mi je veliki izvor motivacije i inspiracije tijekom cijelog natjecanja.

Kako je ovo iskustvo utjecalo na Vaš pogled na glazbu i nastavu?

Ovo iskustvo značajno je obogatilo moj pogled na glazbu i nastavu. Shvatio sam koliko je važno slijediti svoje snove i biti uporan u njihovom ostvarivanju. Kao učitelja, ovo me iskustvo

podsjetilo koliko je važno poticati učenike da vjeruju u sebe i svoje talente. Također, usvojio sam nove tehnike i pristupe glazbi koje sada mogu prenijeti svojim učenicima, inspirirajući ih da istražuju vlastitu kreativnost i strast prema glazbi.

Koji biste savjet dali svojim učenicima ili mladim talentima koji žele slijediti svoje snove, bilo da se radi o glazbi ili nečem drugom?

Moj savjet mladim talentima koji žele slijediti svoje snove jest da budu uporni i vjeruju u sebe. Ne bojte se neuspjeha jer su oni dio puta prema uspjehu. Svaki izazov i prepreka prilika su za učenje i rast. Okružite se ljudima koji vas podržavaju i inspiriraju. Radite marljivo i kontinuirano na svom talentu i nikada ne zaboravite zašto ste započeli svoj put. Strast i ljubav prema onome što radite najvažniji su motivatori.

Kako se osjećate kad vidite svoje nastupe sada, s odmakom vremena?

Kad sada gledam svoje nastupe s odmakom vremena, osjećam mješavinu ponosa i zahvalnosti. Ponosan sam na hrabrost i trud koji sam uložio, kao i na rast i napredak koji sam postigao tijekom natjecanja. Također, zahvalan sam na podršci koju sam dobio od publike, obitelji, prijatelja i kolega. Ovo me iskustvo obogatilo i naučilo mnogo te sam zahvalan na svakoj prilici i iskustvu koje mi je donijelo.

Planirate li nastaviti svoj glazbeni put i kako?

Da, definitivno planiram nastaviti svoj glazbeni put. Iskustvo na 'The Voice' dodatno me motiviralo da se posvetim glazbi. Trenutno radim na pjesmi za koju se nadam da će biti dostupna javnosti krajem rujna. Usto, želim dijeliti svoje znanje i iskustvo s mladim talentima kroz radionice i mentorstvo, inspirirajući ih da slijede svoje snove.

Intervju: **Iva Fabijanić**

S obzirom na to da naša škola pod vodstvom učiteljica, učitelja i ravnateljice već nekoliko godina sudjeluje u eTwinning projektima, ove godine zaslužili smo titulu **eTwinning škole 2023./2024. godine.**

Praksa kroz provođenje međunarodnih projekata pokazala je da učenici uživaju provodeći aktivnosti, uče i ovladavaju vještinama izvan obveznog kurikuluma i okvira, stoga nastavljamo s novim eTwinning i Erasmus projektima te vjerujemo da ćemo opravdati tu nagradu.

Erasmus projekti škole

Erasmus+ projekt „Abeceda školskog zadovoljstva kroz međugeneracijsko učenje”

Nakon zajedničkoga promišljanja i promatranja potreba kolektiva nastao je naš drugi Erasmus+ projekt čiji su ciljevi poučiti nastavno osoblje međugeneracijskoj suradnji radi poboljšanja kvalitete nastave, unaprjeđenja mentalnoga zdravlja, stvaranja pozitivne školske atmosfere te inkluzivne kulture škole.

Članovi drugog Erasmus+ projekta su: Diana Dujmović, ravnateljica i voditeljica projekta; Mirna Grgurević, psihologinja; Maja Peričić, pedagoginja; Mirena Maljković, učiteljica informatike; Elvira Sunara, učiteljica fizike; Olja Nedić, učiteljica razredne nastave; Mirjana Stevanović, učiteljica razredne nastave; Iva Fabijanić, učiteljica informatike; Josipa Hotovec, učiteljica razredne nastave.

Više o projektu možete pročitati na web-stranici naše škole.



U sklopu Erasmus+ projekta „Abeceda školskog zadovoljstva kroz međugeneracijsko učenje” učiteljice **Josipa Hotovec** i **Iva Fabijanić** otputovale su u Barcelonu gdje su pohađale edukacije *Conflict Management*, *Emotional Intelligence and Bullying Prevention* i *Bring STEAM to Life: How to Build a School Makerspace*. Na edukacijama koje su trajale šest dana učiteljice su obogatile svoje znanje teorijom i praktičnim aktivnostima koje mogu primijeniti u našoj školi u suradnji ostalih učitelja i stručnih suradnika. Također, tijekom edukacije razmijenile su iskustva rada u školi s učiteljima iz raznih država poput Grčke, Rumunjske, Češke, Litve i Njemačke. Slobodno vrijeme iskoristile su za razgledavanje mnogih znamenitosti Barcelone te šetnju predivnim parkovima i plažom.



U sklopu projekta „Abeceda školskog zadovoljstva kroz međugeneracijsko učenje” psihologinja **Mirna Grgurević** posjetila je Firencu gdje je od 20. do 25. svibnja 2024. sudjelovala u edukaciji *Team building for School: Play and Fun*, *Building Educator's Communities*. Edukacija je bila pravo međunarodno Erasmus iskustvo jer su ostali sudionici bili iz Poljske, Latvije, Portugala i Belgije. U pet dana zajedničkoga druženja, pod vodstvom iskusne trenerice, prošla je niz zabavnih i inovativnih aktivnosti s ciljem jačanja i povezivanja školskih timova. Mnoge ideje moći će primijeniti u kolektivu Osnovne škole Rapska. Ostatak vremena psihologinja je provela u šetnji i istraživanju predivne Firence u kojoj svaki ljubitelj kulture, umjetnosti i gastronomije može maksimalno uživati.



Učiteljice **Olja Nedić** i **Mirjana Stevanović** boravile su u Barceloni krajem svibnja 2024. godine gdje su, u okviru školskog Erasmus+ projekta „Abeceda školskog zadovoljstva kroz međugeneracijsko učenje”, pohađale dva tečaja u organizaciji Europass Teacher Academy: *Social and Emotional Learning (SEL) for Successful Schools* i *Empowered teachers: Rediscover your motivation and energy*. Tečajevi za učitelje trajali su šest dana, a strukturirani su u obliku usvajanja novih znanja, tehnika i vještina, ali i kao razmjena iskustava sudionika iz država EU (Poljska, Latvija, Malta, Švedska, Hrvatska). U slobodno vrijeme učiteljice su istraživale kulturno naslijeđe španjolske pokrajine Katalonija.

Iz zajedničkog albuma...



1. a, razrednica Ivana Božović i učiteljica u produženom boravku Mirjana Stevanović



1. b, razrednica Narcisa Pavlek i učiteljica u produženom boravku Katica Vujnović Rajačić



1. c, razrednica Sanela Lacić i učiteljica u produženom boravku Gordana Kovač Bluha



2. a, razrednica Lana Pušić i učiteljice u produženom boravku Stella Koncul i Milica Mitrić



2. b, razrednica Mirna Majić i učiteljica u produženom boravku Milica Mitrić



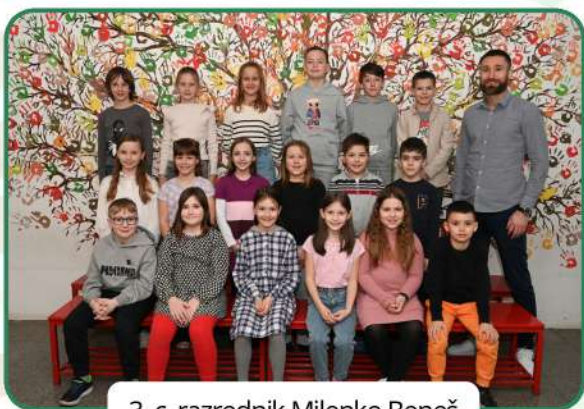
2. c, razrednica Stanka Husareki učiteljica u produženom boravku Stella Koncul



3. a, razrednica Nika Hajduković



3. b, razrednica Olja Nedić



3. c, razrednik Milenko Beneš



3. d, razrednik Alen Vranić



4. a, razrednica Adriana Strmotić



4. b, razrednica Zrinka Markota



4. c, razrednica Josipa Hotovec



5. a, razrednica Zrinka Knezović;
na fotografiji prof. Ivana Bilanović



5. b, razrednik Gordan Jurković



5. c, razrednica Karolina Bartulović



6. a, razrednik Petar Brkljačić



6. b, razrednica Adriana Bogdanović



6. c, razrednica Marija Rihtarić



7. a, razrednica Mirena Maljković



7. b, razrednica Antea Hrenović



7. c, razrednica Ivana Bilanović



8. a, razrednica Ana Škundrić



8. b, razrednica Sanja Brajević

Maturalno putovanje 8. razreda



8. c, razrednica Hana Kovačić

Učenici osmih razreda u pratnji svojih razrednica Ane Škundrić (8. a), Sanje Brajević (8. b) i Hane Kovačić (8. c) te profesorica Elvire Sunare i Ane Janković posjetili su naš najveći poluotok – Istru. Na četverodnevnom putovanju obišli su samo neke od njenih turističkih znamenitosti i kulturnih ljepota. Započeli su s ljepoticom staroga kova, Opatijom. Nakon obilaska Pule i njene Arene zaputili su se u podvodni svijet pulskoga Akvarijuma. Avanturu su potražili i u Adrenalinskom parku Medulin. Bilo je hrabrih, bilo je spretnih, a bilo je i nezaustavljivih. Nacionalni park Brijuni pružili su im sliku prošlosti s daškom prirodnih ljepota i životinjske divljine. Spustili su se 60 metara ispod zemlje u posjet neobičnom paru čovječjih ribica u Jami Baredine. Prošetali su i uličicama Rovinja. Tamo su se pridružili gusarskom brodu i na valovima otplovili do otočića Sv. Andrija. Putovanje su začiniili druženjem, novim prijateljstvima, simpatijama i hitovima za pamćenje. Ostalo ostaje u Istri...

Tekst: **Sanja Brajević**



Pozadinski rad: **Natalia Olić, 3. c**

Put u Salzburg

Ove školske godine četrdeset i pet učenika osmih, sedmih i šestih razreda OŠ Rapska uputilo se na izlet u Salzburg, u Austriju. Tamo smo se odlično proveli. Smještaj je bio odličan, kao i hrana i društvo, a drugi dan posjetili smo gradić Hallstatt nedaleko od Salzburga.

U Salzburgu smo bili u samome centru grada te smo se uspinjačom vozili do prekrasne tvrđave Hohensalzburg, jedne od najznačajnijih i najzahtjevnijih građevina u Europi. Posjetili smo i Mozartovu rodnu kuću u centru grada, Festivalsku palaču i vrtove dvorca Mirabell. Imali smo slobodno vrijeme za šetnju.

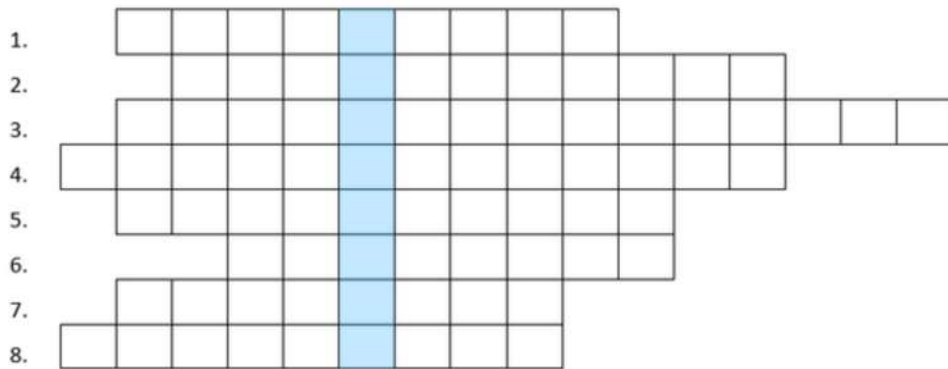
Nakon neprospavane noći išli smo u Hallstatt koji je na UNESCO-vom popisu svjetske baštine zbog svoje ljepote. Hallstatt je jedno od najstarijih ljudskih naselja u Europi, a posjetili smo i najstariji rudnik soli na svijetu.

Posjet rudniku uključivao je vožnju uspinjačom i spuštanje toboganom u okno rudnika koje je danas prvorazredna atrakcija. Na samom kraju dočekao nas je nezaboravan pogled sa Skywalka iznad samoga grada i jezera. Kada je došlo vrijeme za povratak kući, saznali smo da je naš vozač autobusa izgubio ključeve i morali smo još nekoliko sati ostati u gradu, što nas nije ražalostilo jer je to samo značilo još vremena za druženje.

Ovo putovanje bilo mi je prekrasno i nezaboravno, a vjerujem i svima ostalima. Stoga bih htjela zahvaliti profesorici Ani Janković koja je sve organizirala.

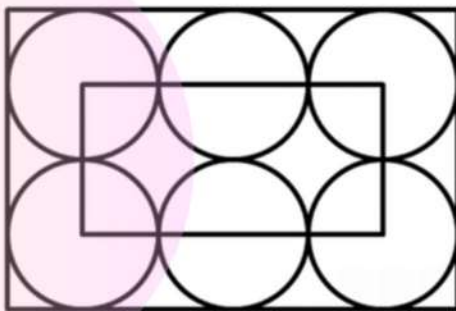
Mihaela Ilić, 8. b

Zabavni kutak



1. Slovo N označava skup kojih brojeva?
2. Množenje brojnika i nazivnika istim brojem zovemo...
3. Svojstvo množenja prema zbrajanju zovemo...
4. Svojstvo zamjene pribrojnika zovemo...
5. Pravac omeđen točkom zovemo...
6. Dio kruga omeđen tetivom i pripadajućim kružnim lukom zovemo kružni...
7. Dio kruga omeđen promjerom i polukružnicom zovemo...
8. Broj 3.45 je koji broj?

Kad riješiš cijelu križaljku, u plavim poljima, čitajući odozgo prema dolje, dobit ćeš naziv svoje najdraže ustanove!



Opseg malog pravokutnika iznosi 60 cm. Koliki je opseg velikog pravokutnika?

Koji je po redu u nizu $1/2, 2/3, \dots, 32/36, \dots$ razlomak $32/36$?

Pomicanjem jedne šibice dođi do točne jednakosti.



Kvadrat 4×4 popuni prirodnim brojevima od 1 do 16 tako da vodoravno, uspravno i dijagonalno bude isti zbroj.

