



Šiga

Školski list OŠ Rapska

školska godina 2022./2023.

broj 6



Siga Školski list

Izdavač: Osnovna škola Rapska
Za izdavača:
ravnateljica Diana Dujmović, dipl.
učiteljica

Adresa: Rapska 3, Zagreb
Telefon: 01 6180 278
Fax: 01 6183 763
e-mail: ured@os-rapska-zg.skole.hr

Uredništvo:
dr. sc. Ivana Božović, glavna urednica
Iva Fabijanić, mag. prim. educ.

Grafička obrada: Iva Fabijanić
Tisak: Tiskara Zelina d.d.
Na naslovnici:
U srce sam te zaključala,
foto: Sanela Lacić, dipl. učiteljica

PISMO UREDNICE

Dragi čitatelji,



u vašim rukama je novi broj Sige, školskog lista OŠ Rapska, u kojemu ćete pronaći mnoštvo zanimljivih i raznolikih priloga vezanih za uzbudljiv život naše škole u nastavnoj godini 2022./ 2023.

Cilj je bio pružiti vam zanimljivo štivo koje će vas zabaviti, informirati, a možda i inspirirati.

Školski list je mjesto gdje učenici mogu s drugima podijeliti svoje uspjehe te izraziti svoju literarnu i likovnu kreativnost.

Ove godine smo pripremili rubrike koje prate teme i događanja kroz godišnja doba.

Donoseći mnoštvo raznolikih literarnih, likovnih i slikovnih priloga, vjerujemo da smo uspjeli dočarati presjek onoga što se zbivalo u našoj školi tijekom ove nastavne godine.

Za vizualan izgled Sige i njegovu grafičku obradu zaslužna je naša učiteljica **Iva Fabijanić**.

Zahvaljujemo svima koji su svojim priložima obogatili ovaj broj Sige.

Uživajte u čitanju našeg školskog lista!



Vaša urednica
Ivana Božović

SADRŽAJ

Pismo urednice	2	Magnetići u Rapskoj	17
Riječ ravnateljice	3	Dan zahvalnosti za plodove zemlje	18
Djelatnici Osnovne škole Rapska	3	Dan BezVeze	19
JESEN	4	Wir sprechen Deutsch!	20
Ja prvaš	4	We speak English!	21
Lijepa Naša	6	Školska knjižnica	22
Izlet u Beč	7	Intervju s djelatnicima Skloništa	23
ZIMA	8	za nezbrinute životinje	23
Advent u Rapskoj	8	LJETO	24
Revija maski i Talent show	10	Erasmus+	26
Čarolija knjiga u 4.c	12	Put do pobjede - LiDraNo	27
Domaćinstvo	13	Zbor	27
PROLJEĆE	14	Sportski uspjesi	28
Dan škole	14	Natjecanja	29
Učenička zadruga Art	16	Zabavni kutak	30
Eko skupina	17	Strip	31



Dragi učenici, učitelji i čitatelji,

s radošću vam se obraćam kako bismo zabilježili zajednički trud i zalaganje koje smo uložili u stvaranje ovog broja Sige, školskog lista OŠ Rapska. Uistinu je predivno vidjeti kako naši učenici rastu i nižu uspjehe.

Želim čestitati svim učenicima koji su postigli odlične rezultate u raznim područjima. Znaite da vaša marljivost, predanost i želja za znanjem inspiriraju sve nas. Vaša dosljednost i trud učinili su nas ponosnima te ste primjer ostalim učenicima da se upornost i disciplina isplate.

No, naš školski list ne bi bio potpun bez kreativnog doprinosa i ostalih marljivih učenika. Zato posebno želim pohvaliti naše talentirane likovne umjetnike, pjesnike i pisce koji su svojom maštom oživjeli stranice ovogodišnje Sige.

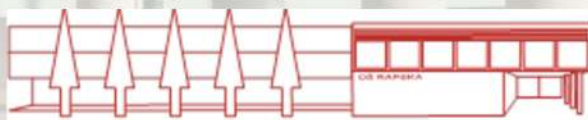
Osim toga, ne smijemo zaboraviti ni naše vrijedno uredništvo, učiteljicu Ivanu I Ivu, koje su svojim trudom i strpljenjem omogućile da se svaka stranica našeg lista istakne.

Važno je naglasiti da naša škola nije samo mjesto gdje se stječu znanja, već i mjesto gdje se razvija zajedništvo, empatija, podrška i kreativnost.

Stoga, s ponosom ističem da naš školski list odražava najbolje od naše školske zajednice.

Uz želju da ćete uživati u čitanju, srdačno vas sve pozdravlja

vaša **ravnateljica Diana Dujmović**



Djelatnici Osnovne škole Rapska u školskoj godini 2022./2023.

Adriana Bogdanović, Adriana Strmotić, Alen Vranić, Ana Janković, Ana Škundrić, Anica Dugonjić, Antea Hrenović, Behija Begić, Damir Jurinjak, Diana Dujmović, Dijana Kozarić, Dora Pervan, Drago Leko, Elmedina Begović, Elvira Sunara, Gordan Jurković, Gordana Kovač Bluha, Hana Kovačić, Iva Fabijanić, Ivan Tomašević, Ivana Bilanović, Ivana Božović, Ivana Ladika, Ivana Tonković, Josipa Hotovec, Karla Radić, Karmen Hakenberg, Karolina Bartulović, Katica Vujnović Rajačić, Klaudija Bubalo, Lana Pušić,

Lovorka Jurić Komljenović, Mandica Strbad, Marija Rihtarić, Marija Vidaković, Marijana Dodik, Marjan Marangunić, Maša Bogić, Milenko Beneš, Milica Mitrić, Miljana Marušić, Mira Anić, Mirena Maljković, Mirjana Savičić, Mirjana Stevanović, Mirna Ferenček, Mirna Grgurević, Mirna Majić, Mirna Rosso, Narcisa Pavlek, Nika Hajduković, Nikolina Franjić, Olja Nedić, Petar Brkljačić, Sanela Lacić, Sanja Brajević, Stanka Husarek, Stella Koncul, Tea Bošnjaković, Tomica Kanjir, Zrinka Knezović, Zrinka Markota

Tiho nam stižu JESENji dani slažući pozdrav po svakoj grani...

Natali Šarić

Ja prvaš



Lorena Boršo, 1.c

Zovem se Vigo. Rado pomažem drugima. Najviše volim glazbeni. Raduje me moja obitelj i jako volim svoga brata.

Vigo Garača, 1.b

Zovem se Jasna. Imam sedam godina. Idem u 1.a razred Osnovne škole Rapska. Bavim se brazilskim džiju-džicuom. Raduju me slatkiši.

Jasna Fosić, 1.a



Neo Segulin, 1.c

Zovem se Mia. Imam 7 godina. Idem u prvi razred. Treniram taekwondo. Volim se igrati s prijateljima.

Mia Miroslavljević, 1.c

Zovem se Dorotea. Završit ću 1. razred Osnovne škole Rapska. Treniram ples i sinkronizirano plivanje. Jako me raduje jahanje konja, rješavanje zagenetki te posjeti sestrične.

Dorotea Klarić, 1.b

Zovem se Paola Ana. Imam sedam godina. Idem u Osnovnu školu Rapska u 1.c razred. Bavim se rolanjem. Raduju me mama i tata.

Paola Ana Malkoč, 1.c



Emma Brigljević, 1.c



Sara Virag, 1.a



Maris Pleško, 1.c



Lea Juričić, 1.a



Mia Miroslavljević, 1.c



Lela Kovačević, 1.b



Ema Fox, 1.b



Dorotea Klarić, 1.b



Pozadinski rad: **Luka Tokić, 1.b**

Zovem se Matea. Imam sedam godina. Idem u Osnovnu školu Rapska, u 1.a razred.
Bavim se sportom. Raduje me kad dobijem peticu.

Matea Mustapić, 1.a

Zovem se Marin. Imam 7 godina i idem u 1.b razred Osnovne škole Rapska. Volim čitati. Raduje me kada slavim rođendan s obitelji i prijateljima.

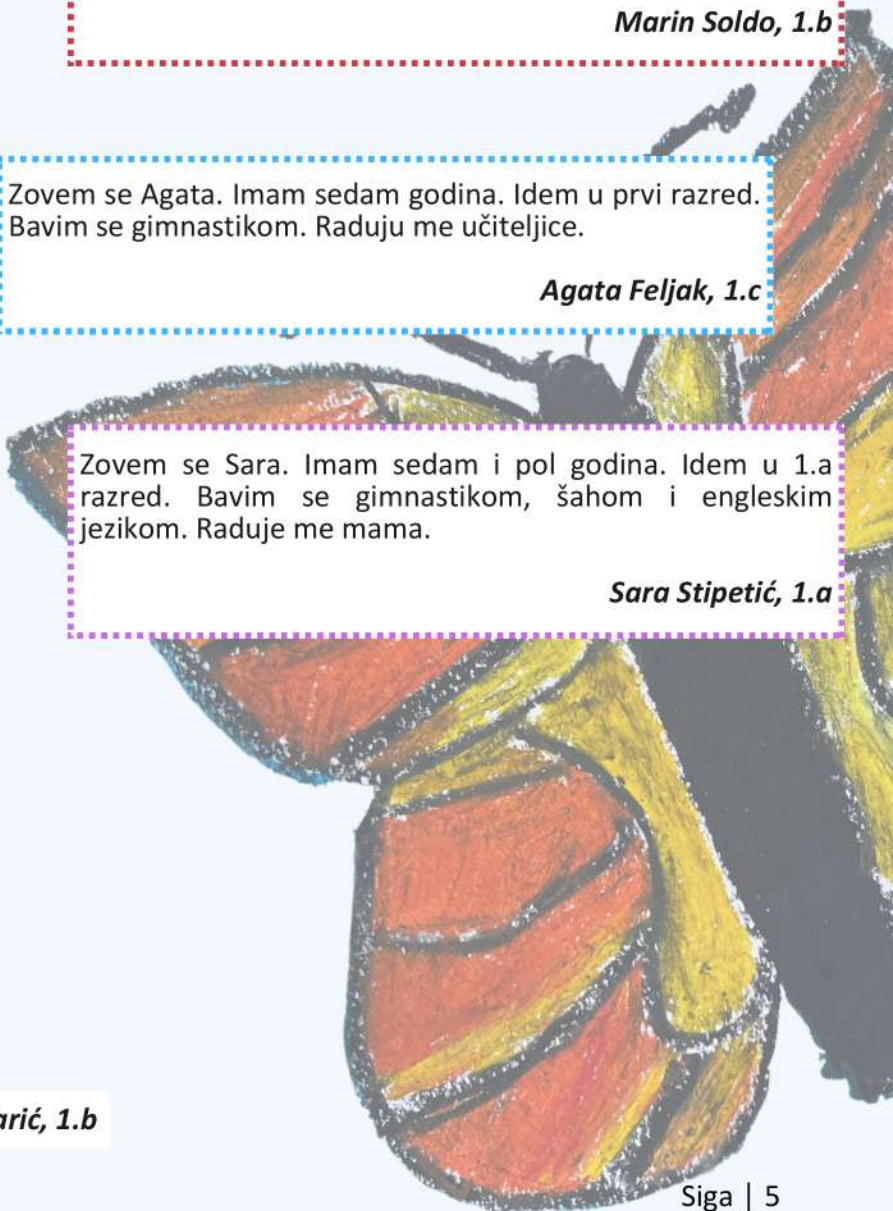
Marin Soldo, 1.b

Zovem se Agata. Imam sedam godina. Idem u prvi razred. Bavim se gimnastikom. Raduju me učiteljice.

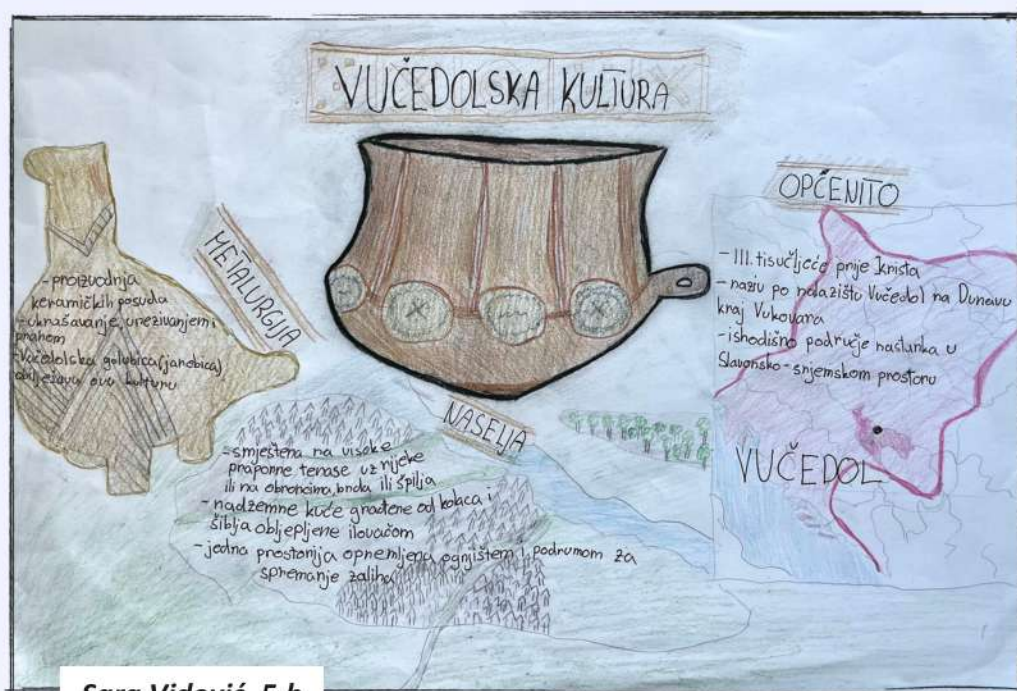
Agata Feljak, 1.c

Zovem se Sara. Imam sedam i pol godina. Idem u 1.a razred. Bavim se gimnastikom, šahom i engleskim jezikom. Raduje me mama.

Sara Stipetić, 1.a



Lijepa Naša...



Sara Vidović, 5.b

Moja Hrvatska

Pričala mi majka,
kao neka bajka,
o zemlji bogate kulture,
o zemlji lijepe strukture.

Ta zemlja bijaše moja domovina,
puna sunca i rijeka,
puna lijepog mirnog cvijeća,
tako čarobna okolina.

Sija sunce,
djeca pjevaju, sve veselo
kao neko veliko puće,
veliko selo.

To je moja zemlja,
Hrvatska,
lijepa kao slika,
kao najbistrija rijeka.

Vita Čanković, 7. a

Moja zemlja

Živim u jednoj zemlji malo
mom srcu jako dragoj,
u nju se svaki gost rado vrati,
a svoje ime je dobila po kravati.

Ne postoji nigdje sjajnije sunce ni plavlje more,
tako su mi govorili stari,
a sada i ja napokon vidim
sve te hrvatske čari.

Lijepa moja zemljo,
ti nisi samo otok, maslina i kamen
već si mnogima neostvorena želja,
a nama sretnicima dar blažen.

Antonio Rogulić Dulčić, 7. a

Roza Nakić, 3.b



Melita Kos, 3.b

Izlet u Beč - neprocjenjivo iskustvo

Dvodnevno putovanje u Beč bilo je nevjerojatno iskustvo koje će mi zauvijek ostati u sjećanju. Prizor kada smo krenuli u jutarnjim satima iz predvorja škole ispunio me uzbuđenjem i radošću jer sam znala da nas očekuje nevjerojatna avantura. Već na samom putu kroz Sloveniju i Austriju osjećala sam kako se približavamo tom veličanstvenom gradu.

Po dolasku u Beč, započeli smo panoramski razgled grada iz autobusa. S prozora autobusa divili smo se prekrasnim građevinama kao što su Belvedere, Karlskirche, Musikverein, Ring, Opera, Parlament, Burgtheater i Neues Rathaus. Svaki kutak grada odisao je poviješću, ljepotom i kulturnim nasljeđem. Svaki spomenik, zgrada i ulica otkrivali su novu priču o Beču. Naš prvi izlazak iz autobusa bio je na Trgu Marije Terezije. Posjetili smo Prirodoslovni muzej i uživali u razgledavanju raznih zanimljivosti prirode. Nakon muzeja, krenuli smo u obilazak gradskog centra pješice. Posjetili smo Hofburg, konjušnicu s lipicanerima, Hotel Sacher i Katedralu sv. Stjepana. Posebno zanimljiv bio je posjet Kući glazbe (Haus der Musik), interaktivnom muzeju koji nas je proveo kroz povijest bečke i austrijske klasične glazbe. Taj interaktivni muzej oduševio me svojom kreativnošću i načinom na koji je približio glazbu posjetiteljima. Istražujući razne instalacije, otkrila sam zvukove svih vrsta glazbala i sudjelovao u nevjerojatnim glazbenim iskustvima. To je bio trenutak u kojem sam shvatila koliko je Beč značajan za svjetsku glazbenu scenu. Nakon obilaska grada, smjestili smo se u hotelu. Uživali smo u ukusnoj večeri i odmorili se za sljedeći dan. U nedjelju nakon doručka, krenuli smo autobusom do dvorca Schönbrunn. Posjet dvorcu Schönbrunn bio je kao putovanje kroz vrijeme.

Prošetati kroz veličanstvene dvorane koje su nekada bile dom Marije Terezije, Franje Josipa i carice Elizabete (Sissi) bilo je zaista nevjerojatno iskustvo. Svaki detalj unutar dvorca odisao je bogatstvom, elegancijom i poviješću. Dok sam hodala perivojem iza dvorca, osjetila sam mir i ljepotu prirode koja me okruživala. Prije povratka u Zagreb posjetili smo najstariji svjetski Zoološki vrt i uživali u šetnji gledajući različite životinje. Uz sve ove nevjerojatne doživljaje, imala sam sreću da sam bila u pratnji izvrsnih profesora – **Ane Janković, Marije Rihtarić i Gordana Jurkovića**. Njihovo znanje i strast prema putovanjima dodatno su obogatili naše iskustvo. Bili su tu da nam pruže informacije, odgovore na pitanja i vode nas kroz svaku znamenitost.

Dodatno sam bila u društvu prijatelja iz razreda i iz škole. Svi smo bili zajedno u istom autobusu, dijelili smještaj u hotelu i istraživali Beč zajedno. Osjećaj dijeljenja ovog nevjerojatnog iskustva s prijateljima činio je svaki trenutak još posebnijim.

Beč je grad koji je probudio sva moja osjetila. Oduševio me svojom arhitekturom, poviješću, glazbom i ljepotom. Izlet u Beč bio je neprocjenjivo iskustvo koje sam podijelila s prijateljima. Bez sumnje, ovaj izlet će zauvijek ostati u mom sjećanju kao jedno od najuzbudljivijih putovanja u mom životu. Svaki smijeh, uzbuđenje i oduševljenje koje smo doživjeli zajedno stvorili su poseban duh pustolovine. Podijelili smo svoje dojmove o znamenitostima, razmjenjivali priče i zajedno otkrivali tajne Beča. Bez sumnje, ovaj izlet će ostati ne samo u mom sjećanju, već i u sjećanju svih nas koji smo bili dio te nevjerojatne avanture.

Lea Studak, 8.c



Ide ZIMA tu je sad, smrznuo se čitav grad...

Josipa Franjić Radulović

Advent u Rapskoj

Druga obljetnica školskog projekta *Sretan Božić, Lijepa Naša* obilježena je božićnim sajmom upriličenim na školskom dvorištu na kojem su učenici predstavili svoje rukotvorine. Moglo se tu pronaći mnoštvo božićnih ukrasa, čestitki, slastica. Pravo lice božićnih blagdana vidjelo se na svakome štandu, radost, uzbuđenje i osmijeh na licu.

Uspomene na taj događaj sačuvane su u fotografijama učiteljice Sanele Lacić.



Sreća i prijateljstvo ne mogu se kupiti novcem

U zadnje vrijeme jedna od češćih tema je novac i financijski problemi. Ljudi se žale kako bi njihov život bio puno lakši i sretniji kad bi se obogatili.

No, može li novac zaista toliko usrećiti ljude?

Puno siromašnih ljudi, koji su se obogatili, danas živi sretno – imaju prekrasnu obitelj i život iz snova, ali to nažalost nije uvijek tako. Koliko je ljudi danas sretno i zadovoljno zbog novca, toliko ih je i depresivno i tužno. Ljudi su zbog novca danas u zatvoru, s teškim ozljedama ili su stradali. Također, kada pričamo o prijateljstvu, naravno da svi želimo imati bogatog prijatelja, ali ako se taj odnos pretvori u iskorištavanje, onda to nije pravo prijateljstvo. Među svim tim prijateljima koji su uz nas samo zbog novca, sigurno će se naći barem jedan pravi koji se brine za nas i kojem možemo vjerovati. U većini filmova bogate se osobe prikazuju kao umišljene i pokvarene pa bismo mogli pretpostaviti da je tako i u pravom životu. No, postoje oni koji nesebično doniraju u dobrotvorne svrhe i pomažu drugima.

Smatram da novac ne određuje naš život jer možemo biti siromašni, a ipak sretni, ali i bogati, a nesretni.

Moj je zaključak da je lako biti bogat, a teško je biti sretan.

Katja Miler, 7. a



Ivan Tokić, 4.c



Dora Mračić, 4.b



Nela Filipović, 3.c



Nina Miščević, 4.c

Zima

Oštra, hladna.
Ledi, pada, puše.
Bijele padaline s neba.
Snijeg.

Sofija Smolić, 4. a



Vanja Đuranić, 2.a

Oslikavanje klavira: Niki Pačelat, Lucija Pavičić, Sara Prgommet i Marta Štefanić (7.b) te Mia Kolarec i Ana Mihaljević (7.c)

MAŠKARE U RAPSKOJ

Revija maski i Talent show

U veljači 2023. godine učenici naše škole od 1. do 8. razreda sudjelovali su u kulturno-zabavnom programu *Revija maski i Supertalent show* kojim su obilježili ovogodišnje maškare.

Osim što su imali priliku pokazati svoje maske i kostime, sudjelovanjem na Talent showu učenici su dobili priliku pokazati i svoje vještine i talente.



Leona Klanac Rahija, 2.c



Laura Marković, 5.b



Ljubav

Duboka, predivna.
Pomaže, ljubi, liječi.
Hoćemo li biti zajedno
kao ono dvoje u prvoj klupi?

Antonia Blažević, 7. a

Ljubav

Velika, nedostižna.
Leti, skače, smije se...
Ima li života prije nje
ili je rođena opet?

Vita Čanković, 7. a

Ljubav

Duboka, sretna.
Zbunjuje, usređuje, ošamućuje.
Hoće li trajati
dovoljno dugo?

Katja Miler, 7. a

Moje ruke

Moje ruke vole muke.
Vole: kopati, saditi, plivati i pisati...
Ali kad ih kreneš prati
trebaju ti sati!
Peri, ribaj sve do jutra
možda budu čiste sutra!

Dora Mračić, 4. b

Tatino djetinjstvo

Moj tata Jurica imao je jako lijepo djetinjstvo jer je puno vremena provodio na zraku umjesto, kao što to današnja djeca čine, na mobitelu.
Tata je išao u osnovnu školu u Sisak. Ne sjeća se puno prijatelja iz razreda, osim Josipa i Marija s kojima se najviše družio. Stalno su bili vani, igrali se Kauboja i Indijanaca, Trule kobile i još mnogo igara. Omiljeni predmet bila mu je Priroda jer je volio biljke i životinje. Nije volio zadaću kao ni ja. Jedva je čekao da završi sa školskim obavezama pa da može ići na igranje. S tatom je volio ići u ribolov na Kupu i brati gljive. Volio je čitati knjige i slušati ploče. Od svih sportova najdraža mu je bila košarka. Često ju je igrao ispred zgrade, a kasnije je košarku i trenirao.
Tata kaže da je imao lijepo djetinjstvo i da ništa ne bi mijenjao.

Maja Pech, 4.c



Niko Lucić, 2.a



Niki Paćelat, 7.b



Toni Paćelat, 4.a

Majka

Oči moje majke
smeđe su kao kora debla.
Kosa moje majke
duga je i crna kao nebo u noći.
Ruke moje majke su udobne kao topli krevet.
Kada me miluje, osjećam se sretno.

Erik Švajcer, 1.a



Tena Lalić, 4.a

Čarolija knjiga u 4.c

Čitači se ne rađaju, oni se stvaraju. Čitači njeguju sva znanja i šire čaroliju. Oni šire horizonte, njeguju ideje i prepoznaju tajne. Čitači rastu u velike ljude koji će u knjigama naći svo bogatstvo svijeta.

Ponosni na svoju razrednu knjižnicu uživaju u svojim primjercima knjiga za djecu i mlade. Vesele se dijeliti iskustva čitanja i radost koju donose priče. Prepoznaju se u herojima, vole avanture likova i rješavaju svaku zagonetku. Oni znaju kakvo zadovoljstvo čitanje donosi.

Četvrti C uživa i u čitanju lektire. Vesele se satovima na kojima kreativno rade, smišljaju nove ideje i sa zanimanjem sudjeluju u analizi djela. Posebno su ponosni na svoje kazalište sjena koje su napravili nakon čitanja klasika Ivane Brlić - Mažuranić i njenih *Priča iz davnina*. Zabavili su se i „zijevalicom“ *Šume Striborove*. Kazuju kako im je to i omiljena lektira. Izradili su i agamograf, te stvorili svoj album ilustracija *Emila i detektiva*. Posebno su im se svidjele i mnoge druge lektire. Jakov, Josip, Ivan T. i Ivan K. uživali su u avanturama Ljubanovog razreda i njihove avanture u vlaku. Zaljubljenici u pustolovine su i Frane, Petar, Tomo i Leona, kojima je Pero i njegova družba omiljena lektira. Lucija tako uživa u razmišljanjima Pauline P., Beata voli *Bijelog jelena*, a Tea nam kaže kako je najviše uživala u *Tajni ribljeg oka*. Nina, Adela, Leona i Magdalena sa zanimanjem su čitale *Duh u močvari*.

Osim lektire, oni vole čitati i mnoge popularne naslove za djecu i mlade, pa su tako Adela i Maja bivale u svijetu čarobnjaštva. Maja rado čita Harry Pottera i upravo uživa u posljednjem, sedmom nastavku najpoznatijeg čarobnjaka Hogwartsa. Viktor uživa u svakom novom naslovu Davida Walliamsa. Navode da ih zanimaju i djela napisana prema istinitim događajima, posebice se to sviđa Tei, dok se Tomo i Frane zabavljaju čitajući o pustolovinama.

Koliko su pustolovni i hrabri govori i titula kojom se Tomo i Frane ponose. Oni su pobjednici razredne čitaonice – projekta koji se provodio u drugom razredu. Dječaci su te godine pročitati preko četrdeset naslova. Naravno, svaki pojedinačno. Zavidna brojka koja mnogo govori.

Vjerujemo da ćete pročitati naslove koje rado preporučuju. Tako Jakov navodi *Tri prašćića kao broj jedan*, dok se Josip bavi religijskim pitanjima i uživa u čitanju *Biblijskih priča*. Nina nam preporučuje *Ottolinu i žutu mačku*, dok Adela preporučuje, naravno Harryja. Tomo se nada da ćete uživati u *Zloj zubarici*, a velikom čitaču treba vjerovati. Štogod odlučili pročitati, sigurno nećete pogriješiti.

Četvrti C svoju razrednu knjižnicu čuva i bogati novim naslovima svake godine. Ljubav prema knjigama, čitanju i učenju treba se prenositi svakodnevno. Jer, kao što i poznati dr. Seuss kaže, što više čitaš, više znaš.

Vjerujemo da će CEKAČI nastaviti uživati u čitanju i dok odrastaju i dok odrastu i kada ostare. Najveće bogatstvo neka im bude vlastita knjižnica u kojoj pronalaze utjehu, prijatelja, odgovore i sebe same.

Tekst: **Sanja Brajević**
Foto: **Sanela Lacić**



DOMAĆINSTVO - izvannastavna aktivnost koja veseli učenike

Naša učiteljica 1.a razreda, **Lana Pušić** zna kako je ova aktivnost uvelike potrebna u školi. Osim što veseli djecu, uči ih praktičnim vještinama koje svakodnevno koriste, razvija samostalnost i osjećaj odgovornosti u obiteljskom okruženju. Sadržaje izvannastavne aktivnosti Domaćinstvo učiteljica Lana je osmislila i provodi radionice u svome razredu tijekom cijele nastavne godine. Raznolikost ideja i mnoštvo praktičnih vještina koje su djeca usvojila možete pogledati u galeriji fotografija. *Pomozi mi da učinim sam*, jedna je od maksima kojom se naša učiteljica Lana vodi dok priprema aktivnosti za svoj razred. Tako, sada, đaci prvaci znaju potpuno samostalno koristiti iglu i konac za šivanje gumba i krpanje čarapa.

Osim što vješto rasprostiru rublje na sušilnik, znaju ga i izglapati. Da, dobro ste pročitali. Glačaju iliti peglaju. Male ruke su naučile mnogo. Toliko im se svidjelo mijenjanje posteljine da to redovito sami rade kod kuće. Znaju kako uredno posložiti odjeću i ormari su im besprijekorni. Potvrdile mame! Naučili su postaviti stol za blagdansko objedovanje. Usvojili su i manire dama i gospoda, te znaju kako pristojno koristiti pribor za jelo.

Pripremili su zdrav doručak za cijelu školu. Koristili su zdrave namirnice, voće i povrće, zobene i druge pahuljice koje su poslužili u hranjivim napitcima uz dodatke odličnih namirnica. Rezuckali su, gulili, miješali napitke. Svoje štandove u školskoj blagovaonici sami su opremili. Dočekali su sve znatiželjnike, rado ih ugostili i pogostili.

Osim za zdravo tijelo brinu se i o zdravom okolišu. Koriste prirodne sastojke i sami prave domaće sapune i deterdžente za pranje. Za recept se slobodno obratite učenicima 1.a. Brinu se i o životinjama. Znaju da ptice zimi teško pronalaze hranu, pa su napravili hranilicu. Napunili su je sjemenjem i obradovali ptičice na školskom igralištu.

Ukoliko imate potrebu za malim kućanskim popravcima, na pravom ste mjestu. Oni koriste različite vrste odvijača i vijaka. Vrlo spretno. Prvi a nas je naučio kako nikada nije prerano za praktične vještine. Dokazali su i pokazali kako male ruke mogu učiniti mnoge stvari.

Vjerujemo da će učiti još mnogo i uživati na satovima Domaćinstva u svojoj učionici. Kad učiteljica Lana pokaže kako, njima sve postaje lako!

Nadamo se da je ovo tek početak jedne poučne aktivnosti kojoj će se pridružiti još više učenika. Za kraj... Svaka sličnost sa školskim predmetom iz davnina sasvim je namjerna.



Tekst: **Sanja Brajević**
Foto: **Lana Pušić**

Tuk! Tuk! Tuk! Tko to kuca u prozore dana? To PROLJEĆE kuca u zvonca s poljana...

Grigor Vitez

Dan škole

Naša je škola u petak, 12. svibnja 2023. g. ugasila 84 svijeće na rođendanskoj torti, a djelatnici i učenici su se potrudili prirediti joj nezaboravnu rođendansku proslavu. Našlo se za svakoga ponešto...

Za učenike nižih razreda organiziran je Kvizić. Pitanja su bila raznovrsna i zanimljiva, a najzabavnija ona o zanimljivostima iz naše škole.

Članovi najuspješnijih ekipa bili su:

Prvi razredi: **Erik Švajcer, Marta Skorić, Lana Vulelija Opačak i Marin Trepšić;**

Drugi razredi: **Toma Barbir, Ivan Biočić i Vilma Kuzma;**

Treći razredi: **Lea Seđak, Jan Šimleša, Roza Nakić i Filip Jambrak;**

Četvrti razredi: **Tena Lalić i Marta Šola.**



U natjecanju Spelling Bee učenici viših razreda pokazali su svoje znanje slovkanja na engleskom jeziku, a najuspješniji su bili:

Peti razredi: **Frano Galić;**

Šesti razredi: **Ena Šmudla;**

Sedmi razredi: **Matej Stojšavljević;**

Osmi razredi: **Đivo Krajačić.**

Ljubitelji sporta iz viših razreda zabavili su se družeći i igrajući odbojku.

Proslava je bila veoma uspješna, a još se jednom pokazalo da je škola mjesto u kojem se uči, ali i stvara i njeguje prijateljstvo i zajedništvo.

Rođendanske aktivnosti su pripremile i organizirale naše učiteljice i učitelji: **Olja Nedić, Ivana Bilanović, Klaudija Bubalo i Marjan Marangunić.**

Tekst: **Olja Nedić**
Foto: **Sanela Lacić**

Prvi april.

Šaljiv, veseo.
Smije se, laže, zeza.
Najsmješniji dan u godini.
Šale.

Maša Karoglan, 4.b

Proljeće.

Šareno, osunčano.
Raste, cvjeta, lista.
Radosno doba godine.
Sreća.

Gabrijela Babić, 4.b



Kati Kern, 2.a



Dina Bagatin, 2.a

Priča na P

Prije prespavanca, primam poziv.
Posvajam psa.
Ponosna, poruku prenosim prijateljici Petri.
Petrin prijedlog: PUDLA.
„Pa pazi, Petra, pas postoji!“
Petra postojano pametuje.
Poslaguje prijedlode: pas Perica, pas Patrik,
pas Petko.
Petra plače.
PAX.
Pas postaje Pax.
Priča prestaje.

Marta Šola, 4.a



Natalia Olič, 2.c

Pred školskom pločom

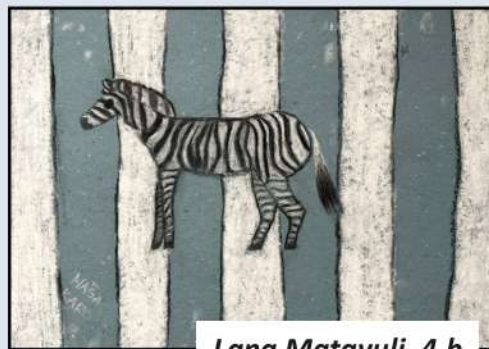
Kad profesorica na satu kaže moje ime,
lice mi postane crvene boje.
Niz čelo mi pada kapljica znoja,
a ja mislim: „O majko moja!“

Ustajem s mjesta polako,
misleći: „Ma, to je lako!“
Onda shvatim da sam sebe lažem
i počnem smišljati koji izgovor da kažem.

Već sam cijelu Bibliju izmolila,
a profesorica nije ni riječ prozborila,
samo gleda u bilježnicu moju
dok ja puštam suzu koju.

Onda se čuje zvona zvuk
i iz razreda nestane muk.
Ja presretna za stol sjedam
i u suzama knjige spremam.

Katja Miler, 7. a



Lana Matavulj, 4.b



Borna Salač, 4.a



Leon Kolar, 4.b

Učenička zadruga Art

Učenička zadruga oblik je izvannastavne aktivnosti koje učenicima omogućuje stjecanje radno-tehničkog, ekološkog, gospodarskog i društvenog obrazovanja te razvoj sposobnosti i korisno provođenje slobodnog vremena.

Učenici samostalno osmišljavaju i stvaraju proizvode od raznovrsnih materijala, od papira, stiropora, gipsa i drveta ovladavajući različite tehnike rada i koristeći različite alate. Vrijedno su pripremali suvenire i ukrase za školski adventski sajam 2022. i uskršnji sajam 2023. godine te su se veselili nastupu na Županijskoj smotri zadruga u centru grada, na Zrinjercu, 2. lipnja 2023. godine.

Učenici se u učeničkim zadrugama upoznaju s:

- korištenjem raspoloživih resursa (osnova ekonomije)
- izborom između više mogućnosti (osnove proizvodnje i organizacije)
- predstavljanjem i plasiranjem izrađenog i proizvedenog (osnove marketinga)
- upravljanjem financijama (osnove računovodstva).



Učenička zadruga Art OŠ Rapska nastupila je na 20. smotri učeničkih zadruga grada Zagreba s temom Drvo. Učenici od četvrtog do šestog razreda izradili su maštovite kućice za ptice, nakit i privjeske od šperploče i kocki drva.

Pomogli su im i učenici 2. razreda u bojanju njihovih radova.

Tekst: **Karolina Bartulović**

Eko skupina

Naša škola potiče akciju prikupljanja različitih vrsta sekundarnih sirovina i njihovu korisnu uporabu. Učenici, njihovi roditelji te svi djelatnici škole prikupljaju u posebne spremnike baterije, plastične boce, papir, a posebnu humanu svrhu ima prikupljanje tekstila i čepova. Prikupljeni tekstil daruje se udruzi Humana Nova koja nosivi dio prikupljenog odjevnog tekstila stavlja u prodaju u njihovu trgovinu rabljene odjeće. Iz neupotrebljivog tekstila izdvajaju pamuk koji se reže u industrijske krpe te se taj tekstil ponovno plasira na tržište za industrijski sektor.

Neiskorišteni tekstil prerađuje se u vrijednu sirovinu zvanu filc ili netkani tekstil. Tako odbačeni tekstil dobiva novu funkciju, a zaposlenici udruge Humana Nova priliku za zaposlenje i dostojan život.

Tokom polugodišta prikupljeno je devet vreća tekstila ili preko 100 kg tekstila.

Također, tijekom polugodišta prikupili smo 9,5 kilograma plastičnih čepova za Udrugu oboljelih od leukemije i limfoma (UOLL) u sklopu akcije *Plastičnim čepovima do skupih lijekova*.

Cilj projekta je na ekološki prihvatljiv način, odvajanjem otpada i zaštitom okoliša, prikupiti sredstva koja se koriste u svrhe liječenja, omogućavanja boravka obitelji u blizini mjesta liječenja te financiranje potrebnih lijekova. Predajom čepova otkupljivačima, Udruga uprihodi 0,20 € po kilogramu.

Sudjelujući u projektu *Skupljajmo zajedno stare baterije*, prikupili smo 20 kg baterija koje smo u travnju 2023. g. predali poduzeću Friš iz Križevaca na daljnju oporabu. Friš prikuplja stare baterije, opasne dijelove baterija zbrinjava, a korisne oporabljuje.



Magnetići u Rapskoj



Dio školskog interijera ukasili smo izložbom magnetića postavljenim na pločama u auli škole i u hodniku prvog kata. Na ploče u auli postavljamo raznovrsne magnetiće, a na katu su na pločama ocrtni obrisi Republike Hrvatske kao svojevrsna slijepa karta na koju se postavljaju tematski magneti vezani za mjesta i gradove naše domovine.

Cilj projekta je ponuditi učenicima interaktivni edukativni i kreativni kutak koji će oni samostalno uređivati, učiti dijeliti stvari i donirati, odgovorno se odnositi prema izlošcima, čuvati ploču od oštećivanja. Mali, ljupki suveniri neka budu podsjetnici uspomena i čuvari emocija.

Obrise Republike Hrvatske iscrtale su na pločama učenici od četvrtog do osmog razreda: **Stela Roksanđić (4.b)**, **Mia Štimac (5.b)**, **Teo Antolin (6.b)**, **Tin Dragojević (6.b)**, **Lukas Drilo (6.b)**, **Verdan Prpić (6.b)** i **Lara Kolar (8.a)**.

Metalne ploče donirala je gospođa Mirjana Velimirović, majka učenika **Roka Krištića iz 7.b**.

Ideju su inicirale učiteljice **Mirna Majić** i **Karolina Bartulović**

Dan zahvalnosti za plodove zemlje

Sreća je miris svježe pečenog kruha...i pogačica, kifla, kolača, peciva okruglih, zamotanih, punjenih i premazanih...svega su bile pune naše košarice.

Naučili smo kako od zrna nastaje pogača, ali i što je sve potrebno da sjeme postane biljka, kako očuvati plodno tlo i što sve možemo učiniti za zdravlje i zdravu prehranu. Znamo koje su posebnosti naših plodnih polja domovine, a koje vrste žitarica su hranile naše bake i djedove.

Uz jesenske plodove i pune košarice zahvalili smo zemlji što nas hrani i čuva.

Mi znamo da nema kruha bez motike, da je važno imati svoj kruh u rukama, da je nada kruh siromaha, što je to kruh sa sedam kora i ono najvažnije, da svi želimo biti dobri kao kruh!

Tekst: **Sanja Brajević**

Foto: **Sanela Lacić**



Dora Husarek, 2.b



Franka Bervida, 2.b

Svačija je priča važna

Svatko od nas ima svoju priču. Priču koja se temelji na svim našim iskustvima i stvarima kroz koje smo prošli. Mi sami krojimo svoju priču, ali su u njoj i ljudi s kojima se družimo i koji nas okružuju.

Svačija priča je kao pletenica koju pletemo kako vrijeme prolazi. Željeli mi to ili ne, naša priča neće uvijek ići glatko, ali, nije li to i njezina ljepota? Svi mi imamo utjecaj na ljude koje okružujemo i međusobno se gradimo. Smatram da je svatko od nas pojedinac, a da svi mi zajedno činimo jednu veliku cjelinu u kojoj smo svi različiti. Razlike su normalne i baš zbog njih možemo funkcionirati. Kada bismo svi bili isti, ova naša cjelina bi se urušila. Mi smo puzzle koje si savršeno pašu samo zato što su drugačije. Vrijednost nam je svima ista i trebamo se međusobno poštovati i podržavati. Nitko od nas ne zna kakvu tko ima priču i tko je imao kakav utjecaj na nečiju priču. Trebamo se truditi imati što bolji utjecaj na nekoga jer time pomažemo i sebi. Naše mane su naš sastavni dio, ali to ne znači da ne trebamo raditi na njima. Zbog naših mana i nedostataka možemo loše utjecati na nečiji život. Svatko od nas ima nekakav doprinos i razlog zašto postoji. Bitno je da pronađemo taj razlog i da ne dopustimo da nas itko uvjeri u suprotno.

Mislim da nije dobro isplanirati cijelu svoju priču jer time ne uživamo u svakom trenutku i ne vidimo druge prilike koje nisu u našem planu, a pružaju nam se. Sigurna sam da će se na kraju sve odlično posložiti i da ćemo s ponosom čitati našu priču.

Laura Paić, 8. b

Dan BezVeze

Veliko finale je provedeno u ponedjeljak. Ni kiša nam nije mogla ništa. Mnoge stare i nove aktivnosti, neke već tradicionalne radionice, neke potpuno nove vještine i znanja koja smo usvojili. Pokret, riječ i ples, sportski pozdrav i timski rad, navijanje i dovijanje, piljenje i skladanje, zemlja i motika, pikula i lastika, duboki udah, izdah ili karikatura, narodna nošnja ili role, njemački ili engleski, bijeli štap ili čisti kvart, kist u ritmu, stand up ili šah mat. Nismo se pitali dugo, sve smo rado obišli i pritom se zabavili. Bogatiji za mnoga iskustva, nove ideje ili stare fore, veselili smo se i smijali. Gledali, slušali i pričali. Trčali, skakali i jurili. Sadili i čistili, pomagali i učili.

Tekst: **Sanja Brajević**

Foto: **Sanela Lacić**



U našoj školi Dan BezVeze održavamo svake godine. Ove godine obilježavali smo ga u ponedjeljak, 24. travnja 2023. g. Održava se zato da ljudi barem jedan dan provedu vani u prirodi.

Išla sam na Hokus pokus i Gumi-gumi. Na Hokus pokusu sam gledala, radila te učila pokuse, a na Gumi-gumiju sam preskakala uže i igrala igre s njime. Na pokusima sam bila u grupi od pet članova, a na Gumi-gumiju sam bila u grupi od tri člana. Voditeljice su bile drage i blage. Zadatak pokusa je bio rad po izboru voditelja, a zadatak Gumi-gumija bio je po našem izboru.

Jučer sam se jako zabavila i bilo mi je bolje od prošle godine. Mislim da je Dan BezVeze super za ljude koji provode previše vremena na mobitelu.

Ema Ljahnicky, 3.c

Jučer smo obilježavali Dan BezVeze u školi. Taj dan se obilježava tako da se prisjetimo kako u prošlosti nije bilo interneta.

Sudjelovala sam u Pentominu i u Čupamo pa sadimo pa gledamo kako raste. U Pentominu smo imali dvanaest oblika i trebali smo od njih složiti oblik životinje, a u Čupamo pa sadimo pa gledamo kako raste smo trebali iskopati korov i posaditi cvijeće. Sve aktivnosti smo radili u paru. Voditelji aktivnosti su bili jako dobri.

Jučerašnji dan bio mi je odličan. Mislim da je taj dan bio jako dobar.

Manuela Jurić, 3.c

Wir sprechen Deutsch

Wir sprechen, hören einander zu, zeichnen, malen...

Das ist unsere Hunde-Show...

Nacrtali smo svog psa i prijavili ga za natječaj za koji smo sami izradili plakate.



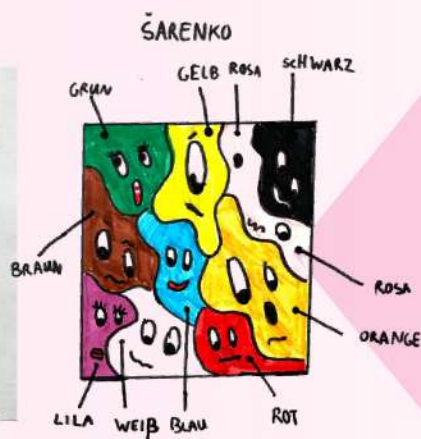
Stela Roksanđić, 4.b



Lana Matavulj, 4.b



Maša Karoglan, 4.b



Maja Pech, 4.c

Farben
Schwarz-weiß? – Nein! Bunt? – Jaaaaa!

Ovako mi učimo boje...
Crtali smo svoja
obojana čudovišta, igrali igre...

Instrumente
Spielst du Gitarre? Nein, ich spiele
Klavier. Und du?

Upoznajemo instrumente kroz slušanje,
govorenje, crtanje...



Leona Drmač, 4.b



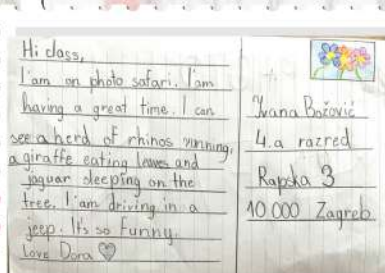
Filip Jonjić, 4.b

We speak English!

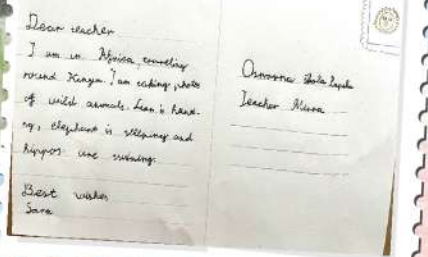
Postcard from a photo safari

Nakon što su obradili temu o nacionalnim parkovima i divljim životinjama s učiteljicom **Mirnom Rosso**, učenici četvrtih razreda izradili su svoje razglednice inspirirane putovanjima dobro nam poznatih likova iz udžbenika engleskog jezika – Elliota, Grega i Uncle Phila.

Učenici su zamislili da su na photo safariju te su na razglednicama nacrtali životinje koje su vidjeli i napisali poruke svojim učiteljicama i kolegama iz razreda.



Dora Dikanić, 4.a



Sara Bešlić, 4.b



Tea Cvetić, 4.c

The frog prince



The Frog Prince

2.d



Nastavu engleskog jezika često začinimo zabavnim aktivnostima. Svidjela nam se bajka o princezi i žapcu. Podarili smo joj novo ruho u digitalnom obliku. Ilustracije su bile sjajne. Mali glumci su joj podarili zvuk. Čitači za peticu!

S učiteljicom **Sanjom Brajević** često glumimo i pjevamo. Mnoge pjesmice su nam drage. Naučili smo mnoge nove tekstove i brojalice. Posebno nam se svidjela i jedna čarolija. Drugi a je osmislio i scenski nastup. Čarobni štapići napravili su svoje!



Školska knjižnica

Knjižničarka Dora



Pitanje koje mi učenici često postavljaju je jesam li ja kupila sve te silne knjige u našoj školskoj knjižnici. Iako ne posjedujem ovih naših skoro 8 000 knjiga, uživam s njima raditi jednako kao što uživam raditi s učenicima koji knjižnicu svakodnevno posjećuju i postavljaju takva pitanja. Vidjeti kako im se oči šire dok zadivljeno promatraju police i postaje im jasno da je svaka knjiga tu za njih, da samo čeka da ju uzmu u ruke i zarone u novu pustolovinu, san je svakog knjižničara. Čak i oni koji nevoljko posuđuju lektire, zapravo samo ne znaju da se na polici negdje skriva baš njihova priča. A netko tko je otkrio tajne police su ovogodišnji Mladi knjižničari, vrijedni pomagači bez kojih knjižnica ne bi bila tako uredna i posložena. Grupa je to učenica četvrtog i petog razreda koja redovito odmor provodi u knjižnici i već se knjižničnim programom služi bolje od mene. Cure, najbolje ste!

Tu su i učenici koji svoj slobodan sat ili vrijeme nakon škole provode u knjižnici, pišu domaću zadaću, uče, crtaju ili igraju društvene igre – drago mi je vidjeti da je knjižnica postala svojevrsna oaza u kojoj, uz poštivanje par pravila, i dalje može biti zabavno.

Tako se zabavljamo i ne samo u našoj, već smo i fantastičnu suradnju ostvarili s gradskom knjižnicom Marin Držić i Savica, gdje nas tim knjižničarki s dječjeg odjela stalno poziva na književne susrete i razna zanimljiva predavanja – upoznali smo rad gradske knjižnice, naučili zašto su sve važne pčelice, družili se s Mirkom Bjesomirkom... a gradsku su knjižnicu Savica ove su zime čak krasili i radovi naših učenika u izložbi koju je pripremila naša učiteljica likovnog Mirna, a izložila knjižničarka Maja Selak.

Završno, moram se vratiti na naših „skoro 8000“ knjiga – iako ih ne kupujem svojim novcima, ove je godine zahvaljujući financiranju i ministarstva obrazovanja i grada Zagreba, kupljeno, što preko naših vjernih nakladnika, što na odličnim popustima na Interliberu, preko 70 novih naslova, uz jedan poseban – poklonjen osobno od autora Zorana Pongrašića – a ako vas zanima o kojoj je knjizi riječ, navratite u knjižnicu, radosno vas čekamo!



Intervju s djelatnicom Skloništa za nezbrinute životinje Grada Zagreba u Dumovcu

Učenici koji pohađaju Građanski odgoj tijekom adventa su organizirali humanitarnu akciju u kojoj su prikupljali deke, ručnike, higijenske potrepštine te hranu za pse i mačke u Skloništu za nezbrinute životinje Grada Zagreba u Dumovcu. Sklonište su posjetili 28. prosinca 2022. g. u pratnji pedagoginje škole **Lovorke Jurić Komljenović**. Donirajući prikupljene stvari za nezbrinute životinje intervjuirali su djelatnicu Skloništa *Marinu Melšu*.

Ove godine obrađujemo temu parka za pse. Što mislite, jesu li takvi parkovi potrebni i poželjni? Čitali smo članak u kojem piše da nije dobro voditi pse u takav park jer psa mogu napasti drugi psi koji su neodgojeni. Što Vi mislite o tome?

Smatram da je park za pse potreban u svakom naselju, a vlasnici su dužni odgajati svoje pse kako bi prihvaćali društvo drugih pasa.

Koliko vodite brigu o psima koji su u Azilu?

Psi koji u Skloništu čekaju udomljenje, ovdje imaju svu potrebnu skrb – od smještaja i hrane preko aktivnosti na otvorenom do veterinarske skrbi. Veliku pozornost pridajemo hrani za pse. Životinje koje su alergične ili imaju probavne tegobe, jedu isključivo posebnu hranu. Sa psima koji nam dolaze prestrašeni ili se trebaju naviknuti na društvo ljudi i pasa, radi naša trenerica. Pse izvodimo u šetnju. Neki su psi kraće kod nas, a neki ovdje ostaju godinama. Kada ih netko udomi, teško nam je, no znamo da je to za njihovo dobro.

Jeste li imali u azilu životinje s invaliditetom?

U Skloništu imamo životinje s raznim vrstama invaliditeta. Nažalost, neke životinje dolaze u jako teškom stanju. Iznimno smo sretni kada takve životinje izliječimo, oporavimo i udomimo.

Koje životinje najčešće primete u sklonište?

U Skloništu imamo odgovarajuće smještajne kapacitete samo za pse. Bolesne i ozlijeđene mačke smještamo u prostore koje smo prilagodili u tu svrhu. Kada naša terenska ekipa preuzme nekog drugog kućnog ljubimca nakon što ga pronađu građani, poput kunića i kanarinaca, brigu o njemu preuzima Zoološki vrt Grada Zagreba. Preuzimamo i bolesne divlje životinje. Pomoć im se potom pruža u oporavilištu za divlje životinje Zoološkog vrta Grada Zagreba.

Kako životinje dođu u sklonište? Tražite li ih po gradu ili ih vama dovedu?

Kada netko nađe životinju, nazove nas i mi izlazimo na teren te je preuzimamo.



Što trebamo napraviti ako pronađemo ranjenu divlju životinju?

Trebate nas nazvati. Naši će vam djelatnici objasniti što trebate napraviti. U većini slučajeva doći ćemo po životinju i prevesti je u Oporavilište za divlje životinje Zoološkog vrta Grada Zagreba gdje će joj biti pružena potrebna veterinarska skrb.

Što ako netko želi dati svog psa na udomljavanje?

Preporučujemo da prvo da sve od sebe da udomi psa sam oglašavajući ga među prijateljima i putem društvenih mreža. Ako ne uspije tako udomiti psa, može nam se javiti, no smještanje psa u azil uvijek treba biti posljednja opcija.

Uspijete li udomiti sve pse?

Svi se psi iz Skloništa na kraju udome. Velike napore ulažemo u informiranje građana o našim životinjama. U svakodnevnoj smo komunikaciji s medijima te građanima izravno putem društvenih mreža.

Vruće LJETO k nama stiže, sve je bliže, sve je bliže...

Nada Landeka

Moram ranim jutrom sa suncem ja na more.
Oblak sjećanja već pomalo pari.
Rode dolaze i s njima laste.
Evo nam ljeta, radosti naše.

Hanna Oreški Kokić, 2.d

Prošla je škola.
Radi mi se svašta,
Ali ne znam što bih.
Znam! Idem na ljetovanje.
Našla sam super plažu
I kupala sam se.
Cijeles dane sam samo plivala i nalazila školjke.
Ievo opet škole.

Ela Pilipović, 2.d

Sunčan je i lijep dan.
U moru je toplo i lijepo za plivanje.
Na plaži ima puno djece i ležaljka.
Cvijeće lijepo miriše.
Evo ljudi kupuju suvenire.

Viktor Takač, 2.c

More

Plavo i bezgranično,
Duboko, fantastično.
Riba ima tristo,
Morskih pasa isto.

Dora Dikanić, 4.a

Plavo i bez kraj
Sve nas ono spaja.
Živi svijet u vodi
U daleke me misli vodi.

Plavo i bezgranično,
Duboko, fantastično.
Plavo dolje i gore,
Jedno je - more!

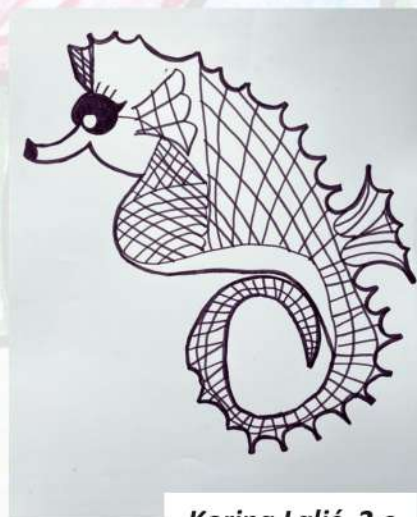
Anna Frolova, 6.b



Petar Lučić, 1.c



Vito Petrušić, 3.c



Korina Lalić, 2.c



Paula Perković, 2.b

Da sam Sunce

Da sam Sunce plovila bih svemirom, družila se s Marsom i Venerom, hodala bih Mliječnom stazom i gledala zvijezde padalice.

Da sam Sunce bila bih užarena zvijezda koja je vesela i sjaji po cijele dane i noći. Bila bih ispunjena toplim bojama i grijala bih svakoga. Tko god bi prijetio mojim prijateljima, odmah bih ga otopila svojim jakim i toplim zrakama.

Da sam Sunce pekla bih kolače satima.

Ah, da sam barem Sunce da mogu raditi sve i svašta!

No, nisam Sunce ni nebeska zvijezda nego marljiva i sretna djevojčica.

Sara Bešlić, 4.b



Mateo Orečić, 2.b



Filip Dvornik, 2.a

Muke jednog sedmaša

Sedmaš ima mnoge muke:

slatke i gorke,

bitne i nebitne.

Od toga kako je doma, u školi,
što me boli

i koga moje srce voli.

U školi nije loše.

Naporno je često

jer kad smo gladni,

daju nam pečeno tijesto.

Fokus je na profesoru

koji se dere na prijatelja desno.

Pokušavaju nas naučiti ili mučiti,
razlike baš i nema.

Doma je uvijek zabavno,

ili je svađa s roditeljima ili sa sestrom,
ali uvijek izvučemo prvo mjesto.

Svađa izbije oko smeća ili šetnje pesa.

Nitko s drugima pričati neće

nakon partije Čovječe, ne ljuti se.

Mama i sestra rade zajedno

da zeznu mene ili tatu.

Hvata me bol u vratu.

Svaki dan problem imam
da se otuširam.

Što da obučem, pitanje je sad.

U ljubavi je slatko za malo nas.

Dok ju gledam u oči,

uši mi se zacrvene

i srce lupat krene.

U glavi misli jure kao na raskrižju
pa se vratiš u stvarnost i čuješ zvono
koje je znak
da kreneš dalje na sat,
kreće takozvani MAT.

Nije nam zapravo teško,

ali često nam se tako čini.

Uglavnom je zabavno,

osim na matematici.

Dosta o ovoj tematici.

Vito Đuranić, 7. a

Kvadar

Šest ploha ima,

s njima šaliti se dobra je rima.

A kad u klopku počeneš padati,
jako ćeš plakati.

Jasna Fosić, 1.a

Erasmus+

EU-ov program kojim se podupiru obrazovanje, osposobljavanje, mladi i sport u Europi

AMSTERDAM

U sklopu Erasmus projekta „Online i offline – susret dvaju svjetova“, učitelji **Olja Nedić** i **Milenko Beneš** u Amsterdamu su pohađali edukacije 21st Century Skills for Teachers and Students i Deep Democracy: How to Manage Conflicts Building a Strong Classroom Culture. Edukacije su trajale šest dana, a našim učiteljima su pružile teorijska i praktična znanja, koja se mogu primijeniti u svakodnevnom radu, kako bi unaprijedili rad naše škole. Slobodno vrijeme učitelji su iskoristili za šetnju i razgledavanje Amsterdama. Posjetili su najpoznatije znamenitosti grada kao i brojne muzeje.



Članice tima Erasmus+ projekta Osnovne škole Rapska, ravnateljica škole **Diana Dujmović** i učiteljica informatike **Mirena Maljković** provele su tjedan dana u Amsterdamu na edukacijama „Improving Leadership, Managing and Communication Skills And Tackling with the Risks within School/Institution“ i „Best Apps for Future Teachers“.

Diseminaciju su pred učiteljima Osnovne škole Rapska tijekom učiteljskog vijeća u prosincu 2022. gdje su predstavile nove alata te nove organizacijske mogućnosti.

Osim edukacija posjetile su i mnoge znamenitosti Amsterdama i okolice kao i brojne muzeje. Osim po znanju i ljepotama, Amsterdam će se sjećati po međukulturalnoj razmjeni i pomicanju granica spoznavanja svijeta.



BARCELONA

Edukacija o usredotočenoj svjesnosti koju je pohađala pedagoginja **Lovorka Jurić Komljenović** u Barceloni ponudila je širok izbor alata i tehnika koje služe umirivanju učenika i fokusiranju na sadašnjem trenutku. Jako vrijedan dio edukacije bilo je to što su sudionici kao završni zadatak trebali osmisliti projekt koji sadrži naučeno na edukaciji, a koji bi bio provediv po povratku u školu u kojoj su zaposleni. Pedagoginja je tijekom edukacije osmislila projekt koji je već započeo s realizacijom inicijalnog koraka a to je upoznavanje učitelja s tehnikom usredotočene svjesnosti. Također je realizirana jedna radionica s zainteresiranim učiteljima naše škole.



Erasmus+



AGENCIJA ZA
MOBILNOST I
PROGRAME EU

Put do pobjede – LiDraNo

Stigli smo. Stigli smo u mjesto gdje ćemo ostvariti ciljeve i provesti naredna tri dana. Put do Vodica bio je dug i iscrpljujući, ali ostatak našeg vremena u njima – potpuno suprotan. Hotel Imperial je bio spreman i pripremljen da u nj stane preko 800 učenika i školskih djelatnika. Nakon što smo pronašli naše sobe i ostavili stvari, čekao nas je hod do Kulturnog centra Vodice. Neki su već bili upoznati s režimom na LiDraNu i Vodicama, kao i naš Luka Filipović. U Kulturnom centru smo doživjeli početak same smotre i čestitke zbog uspjeha. Nakon dobrodošlice i početku LiDraNa, mi i još neki smo održali probe za svoje predstave. Svatko je odlično glumio, Vedran, Luka, Vita, Marijeta, Ema, Ismeta, pa čak i ja. Profesorica glazbenog, Ana Janković, stvorila je perfektnu i očaravajuću ekipu koja se međusobno dopunjava i stvara odličnu predstavu. Ne možemo biti zahvalniji na boljoj profesorici i mentorici te joj svi „skidamo kapu“ jer nas je do ovdje dovela. Bili smo spremni za sutrašnji nastup i jedva smo ga čekali. Idući dan, probudili smo se rano i neispavano, jer se još nismo priviknuli na režim jela i hotela. Doručkovali smo i nakupili energije za ostatak dana te smo se zabavljali, družili, a i kupali do idućeg obroka. Poslije ručka, otišli smo pogledati neke druge nastupe kako bismo znali kakva nam je konkurencija i što nas čeka poslije. Prije nastupa, nismo se mogli odmarati, već psihički i fizički pripremati za sam nastup, te još jednom prolaziti kroz svoj tekst. Imali smo završnu probu s profesoricom, a uskoro smo bili na putu natrag do Centra. Bili smo 19. na redu za skupne scenske nastupe osnovnih škola. S razlogom smo uranili, kako bismo se obukli u kostime i uredili.



Nastup je bio odličan, priredili smo pravi show za žiri i publiku te ih sve nasmijali. Svatko je bio zadovoljan i samouvjeren da ćemo biti favoriti. Otišli smo do hotela i opušitali se, znajući da smo odradili svoje. Zadnji dan, već smo znali da se budimo rano pa nas to nije toliko uznemirilo. Poslije doručka, čekao nas je Okrugli stol u mjestu zbivanja svih nastupa, radova i članaka, u Kulturnom Centru Vodice. Svatko je dobio svoj komentar i svoju kritiku, a onda je bio red na nas. Nismo bili najbolji, ali smo bili odlični, dobro smo odglumili i potrudili se. Dobili smo i mi svoje kritike i pohvale, a onda smo odgledali najbolje novinarske radove, individualne scenske nastupe i najbolji skupni scenski nastup. Svatko je bio odličan i korektan te se potrudio. Nakon svega ovoga, bio je kraj našem putovanju u Vodicama. Istom rutom smo se vratili u Zagreb, zadovoljni smotrom.



U Varaždinu 3. i 4. svibnja 2023. g. održane su 66. Glazbene svečanosti na kojemu je Pjevački zbor starijeg uzrasta OŠ Rapska pod ravnanjem dirigentice **Ane Janković** osvojio ZLATNU PLAKETU i 2. mjesto sa 96 bodova u B kategoriji (troglasni dječji zbor).

Generacija 2023. svojim šarmom, znanjem i izvedbama *Cetine*, *En ten tini*, *Cerf volant* i *Footloosa* osvojila je srca prosudbenog povjerenstva: prof. Aleksandre Matić, prof. Daria Maleša, red.prof.art. Jasenke Ostojić, prof. Dade Ruže i izv.prof.dr.sc. Antoanete Radočaj Jerković. Taj dan smo se, osim što smo prisustvovali glazbenim svečanostima, i dobro zabavili. Iskoristili smo vrijeme u Varaždinu igrajući se u parkiću, šetajući gradom i obilaskom starog grada. Nismo bili ni gladni jer smo pojeli odličnu pizzu. Nakon proglašenja smo se rashladili špricajući se vodom iz fontane. Na povratku u Zagreb, u autobusu smo pjevali i slavili svoj uspjeh.

Lea Vodička, 6.a

SPORTSKI USPJESI RAPSKE

U školskoj godini 2022./2023. OŠ Rapska nastavlja nizati odlične sportske rezultate pod vodstvom profesora **Marjana Marangunića**. Naši su učenici od 4. do 8. razreda u gotovo svim sportovima u samom vrhu.

Ovo su samo neki od rezultata:

Postali smo Prvaci grada Zagreba u košarci za djevojčice 7. i 8. razreda. Time smo osigurali Državno prvenstvo u Poreču, gdje zauzimamo 9. mjesto.



Djevojčice od 4. do 6. razreda u mini nogometu osvajaju 3. mjesto.



Djevojčice od 4. do 6. razreda osvajaju 3. mjesto u košarci u gradu Zagrebu.



Dječaci su u košarci zauzeli 4. mjesto na Prvenstvu grada Zagreba. Pomagao je i profesor **Gordan Jurković**.

Zavidni rezultati u krosu u kojem **Nick Popović** osvaja 2. mjesto u kategoriji trkača.

Natjecali smo se i u plivanju u svim kategorijama.

I nogomet smo igrali. Pomagala je profesorica **Klaudija Bubalo**.

Za kraj došla je potvrda našeg rada - od ukupno 115 osnovnih škola grada Zagreba OŠ Rapska je na 10. mjestu u svim rezultatima unazad četiri godine! Vrhunski rezultat dodatno naglašava i činjenica da smo jedna od manjih zagrebačkih škola što naš sportski uspjeh čini većim.

Ponosni smo na naše male velike sportaše!

Čestitamo svima!

ZAŠTO JE VAŽNA TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA

Tjelesni je važan
da bi čovjek ostao snažan.

Sportski duh se razvija
i agresija suzbija.

Pod satom učimo sportove razne
kako naše male glave ne bi ostale prazne.

Fair play igra se traži
ako nešto ne možeš - otvoreno kaži!

Prijatelji su tu da ti uskoče
s njima je sve lakše,
s njima se sve može!

Zbog lošeg ponašanja pjesma ova pisati se mora.
Zato, ekipo, budite dobri, ovo baš i nije fora!

Gabrijel Lisec, 3.a

Natjecanja

Natjecanje iz povijesti

Na Županijsko natjecanje, održanom 14. ožujka 2023. u OŠ Trnjanska, plasirali su se **Petar Đaković** (8.c), **Luka Hrašćanec** (8.b), **Josip Kovačić** (8.c) i **Marko Mišćević** (8.c). Mentor učenicima bio je profesor **Ivan Tomašević**.

Natjecanje iz fizike

Učenik **Niko Landeka** (8.b) osvojio je 5. mjesto na Državnom natjecanju iz fizike i osvojio 2. nagradu na državnoj razini. Mentorica učeniku bila je profesorica **Elvira Sunara**.

Natjecanje iz informatike

Gabrijel Boršo osvojio je 5. mjesto na Državnom natjecanju iz informatike. Gabrijel Boršo primio je nagradu Baltazar koju Grad Zagreb dodjeljuje najboljim učenicima na Državnim natjecanjima. Mentorica mu je bila profesorica **Mirena Maljković**.

Natjecanje iz likovne kulture

Učenica **Petra Ramčić** (6.a) plasirala se na Županijsko natjecanje iz likovne kulture. Mentorica je bila profesorica likovne kulture **Tea Bošnjaković**.

Natjecanje iz biologije

Na Županijsko natjecanje iz biologije plasirali su se učenici **Jakov Sušac** (7.a) i **Maksim Mrkoci** (7.c). Mentorica učenicima je bila profesorica **Mirjana Savičić**.

Natjecanje iz tehničke kulture

Na Županijsko natjecanje iz tehničke kulture plasirali su se **Nika Kuljiš** (7.b), **Lovro Smojver** (6.c) i **Lovro Bićanić**. Mentorica im je bila profesorica **Karolina Bartulović**.

Natjecanje iz hrvatskog jezika
Na Županijsko natjecanje iz hrvatskog jezika plasirala se učenica **Karla Mlinar** (8. b). Mentorica joj je bila profesorica **Ana Škundrić**.

Natjecanje iz matematike

Na Županijsko natjecanje iz matematike plasirao se **Niko Landeka** (8.b). Mentor je bio profesor **Gordan Jurković**.

Također, na Županijskom natjecanju plasirao se učenik **Tomo Karšaj** (4.c) i osvojio 7. mjesto. Mentorica učeniku bila je učiteljica **Sanela Lacić**.

Državno natjecanje zborova 2023. na 66. Glazbenim svečanostima Hrvatske mladeži

U Varaždinu 3. i 4. svibnja 2023. održane su 66. Glazbene svečanosti na kojemu je Pjevački zbor starijeg uzrasta OŠ Rapska pod ravnanjem dirigentice **Ane Janković** osvojio ZLATNU PLAKETU I 2. mjesto sa 96 bodova u B kategoriji (troglasni dječji zbor).

Državna Smotra LiDraNo 2023. u Vodicama

Državna smotra LiDraNo za učenike osnovnih škola održana je od 24. do 26. travnja 2023. godine u Vodicama.

Pozvani su učenici: **Vedran Prpić** (6.b) **Luka Filipović** (7.c), **Marijeta Pranjić** (6.c), **Vita Čanković** (7.a), **Vid Vešligaj** (7.b), **Matej Stojšavljević** (7.a) i **Ema Bukvić** (5.a). Mentorica učenicima bila je profesorica **Ana Janković**.

Čestitamo!



Maketu izradile: **Anja Host** (6.c), **Lucija Perko** (6.c), **Bela Petrović** (6.c) i **Marijeta Pranjić** (6.c).

Zabavni kutak



VICEVI

Učiteljica, na rubu živaca, pita Ivicu:

- Jesi li ti neznalica ili si nezainteresiran?

- Ne znam i ne zanima me.

Majka pita Ivicu:

- Ivice, jesi li dao ribicama svježu vodu?

- Nisam, još nisu popile onu staru.

Učiteljica ispituje Ivicu:

- Ivice, ako imaš dva keksa i oba pojedeš, što ti ostane?

- Mrvice!

Pita učiteljica Ivicu:

- Zašto si zakasnio u školu?

- Pa, učiteljice, sanjao sam da avionom putujem svijetom.

- Perice, a zašto si ti zakasnio?

- Učiteljice, ja sam sanjao da čekam Ivicu na aerodromu!

ZAGONETKE

1. Ne volim stres već volim ples.
Obilazim sa cvijeta na cvijet.
Dok njišem bokove
skupljam cvjetne sokove!

2. Često u selo ide,
lukavo se šulja da ju koke ne vide.
Ja sam...

3. Spava danju,
Hoda noću,
Igllice ima – krojač ni bukvice nije!
Igllice ima – pa tko je?!

4. Čudne šare divne boje,
na krilima mojim stoje!

U velikoj šumi
mrka zvijer se skriva.
Kada dođe zima,
u pećini sniva.

5. Kad hodam šumom
nastane muk.
Sivo mi krzno,
ja sam _____!

Živim na području Like,
mnogi me se boje zbog rike!

6. Spavam kad je vani bijeli snijeg,
volim kruške, jedem med.

7. Imam dugu njušku i bodlje
male, svi plaču kad me zgaze.

Zagonetke redom osmisli učenici 4. a razreda:

1. Tena Lalić, 2. Klara Krajnović, 3. Marta Matošević, 4. Tena Gabrić, 5. Klara Brezak, 6. Lovro Fosić, 7. Luka Brnas

Koji broj treba stajati umjesto upitnika?

2	0	5	8	3
0	7	4	4	5
1	8	3	9	1
1	5	4	7	?



Podijeli 30 s $\frac{1}{2}$ i dodaj 10. Koji je rezultat?

* * * * *

Koji broj treba stajati umjesto upitnika?

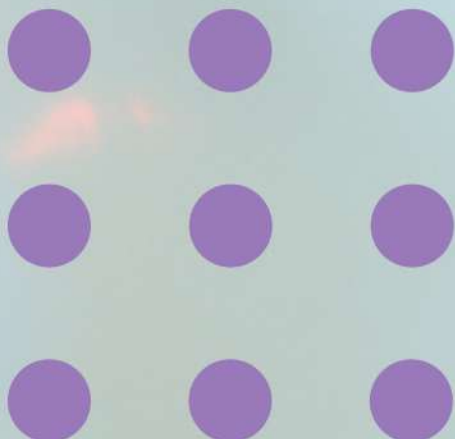
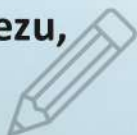
$$\begin{aligned}1 + 4 &= 5 \\2 + 5 &= 12 \\3 + 6 &= 21 \\8 + 11 &= ?\end{aligned}$$

U jednoj se sobi nalaze tri žarulje, a u drugoj tri prekidača. Kako ćemo saznati koji prekidač pali koju žarulju, ako iz sobe s prekidačima ne vidimo u sobu sa žaruljama i smijemo samo jedanput prijeći iz jedne sobe u drugu?



* * * * *

Možete li spojiti sve točke sa četiri pravca u jednom potezu, ne dižući olovku s papira?



Zadatke osmislio profesor **Gordan Jurković**.

TRAJICA U TRNJU

Dječaci su gatali bocu piva pištoljem.



Nakon gatanja, Hrvoje ide k baki
nahraniti zubtinje



Hrvoje već dugo nema doma i
roditelji mu se brinu.



U međuvremenu dešava se
pljačka banke i lopovi učiše
Hrvoja.

Hrvoje odlazi do dedeka Solarica,
dedeku pozli te in susjed Valent
vozi u bolnicu...



Braco i Tut od luke potražiti
Hrvoja u Trnju i nalaze nešto
neobično...



Braco i Tut udjevše tog
čovjeka pred Barakom.



Braco i Tut odlaze u baraku
a na pragu stoji Hrvoje



U baraku plazi čovjek i čuk
te vežu dečke i u usta im
stavljaju maramu.



Inspektor i Biba dolaze u spas. Nakon toga se slavi.



K
R
A
J
!