



Šiga

Školski list OŠ Rapska

školska godina 2021./2022.

broj 5



Siga

Školski list

Izdavač: Osnovna škola Rapska

Za izdavača:

ravnateljica Diana Dujmović, dipl. učiteljica

Adresa: Rapska 3, Zagreb

Telefon: 01 6180 278

Fax: 01 6183 763

e-mail: ured@os-rapska-zg.skole.hr

Uredništvo:

dr. sc. Ivana Božović, glavna urednica
Maja Medak, mag. prim. educ.

Grafička obrada: Maja Medak

Tisak: Školska knjiga, d.d.

Na naslovnici:

Pikula, foto: Sanela Lacić, dipl. učiteljica

Pismo urednice



Dragi čitatelji,

pred vama je još jedan broj Sige, školskog lista OŠ Rapska, koji svojim literarnim, likovnim, slikovnim i informativnim priložima donosi presjek rada učenika i učitelja u 2021./2022. nastavnoj godini.

Na prijedlog Ministarstva kulture i medija, Vlada Republike Hrvatske

2021. godinu proglasila je Godinom čitanja, a projekti vezani uz tu manifestaciju nastavili su se i u 2022. godini. Ponos na novi broj školskog lista stoga je veći jer je i ove godine omogućeno njegovo objavljivanje u tiskanom obliku čime je i naša škola na taj način dala svoj obol kulturi čitanja i podsjetila na njenu važnost.

U ovom broju Sige pronaći ćete pregršt tekstova i drugih priloga koji će vas, nadam se, razveseliti i iz kojih ćete saznati nešto novo iz dinamičnog života naše škole.

Nadam se da će ovaj broj školskog lista osim za čitanje biti ugodan i za gledanje, za što je zaslužna učiteljica **Maja Medak**, Sigina grafička urednica. Obje najsrdajnije zahvaljujemo svima koji su svojim priložima sudjelovali u nastanku ovogodišnje Sige.

U nadi da će u Godini čitanja naš školski list bar malo doprinijeti unapređivanju kulture čitanja, srdačno vas sve pozdravljam i želim ugodno čitanje.

Vaša urednica
Ivana Božović

Sadržaj

RUJAN	4	Maškare u Rapskoj	20
Naši prvaši	4	OŽUJAK	21
We speak English!	6	ERASMUS+	22
Wir sprechen Deutsch!	7	TRAVANJ	24
LISTOPAD	8	Pomoć u učenju u OŠ Rapska	24
STUDENI	10	U Tehničkom muzeju	24
Prikupljanje otpada i recikliranje	11	Dan BezVeze	25
Povijesna grupa	11	Slikamo poput Rabuzina	26
Godina čitanja	12	SVIBANJ	27
PROSINAC	13	LIPANJ	28
Advent u Rapskoj	13	Natjecanja	30
SIJEČANJ	16	Zabavna matematika	31
VELJAČA	17	Strip	32
Muzej vlakića	17		
Činkvina	18		

RIJEČ RAVNATELJICE



Dragi čitatelji i prijatelji Rapske,

hvala vam što pratite naš rad i želite saznati novosti iz naše škole, aktivnosti kojima smo se bavili i koje su nam muze bile sklone u ovoj po mnogo čemu posebnoj školskoj godini.

Ponosna sam što sam dio rapske zajednice u kojoj svi djelatnici teže stalnom poboljšanju odgojno-obrazovnog rada da bi naši učenici ostvarili svoj puni potencijal i oplemenili našu sredinu te bili spremni za sve složenije življenje u suvremenome društvu.

Pred vama su stranice koje će, nadam se, zadovoljiti vašu znatiželju.

Svima želim uspješan završetak ove nastavne godine kao i zdravo, radosno i bezbrižno ljeto.

Diana Dujmović
ravnateljica OŠ Rapska



Djelatnici Osnovne škole Rapska u školskoj godini 2021./2022.

Marjan Marangunić, Karmen Hakenberg, Ivana Ladika, Mirna Ferencsek, Gordana Kovač Bluha, Katica Vujnović Rajačić, Elvira Sunara, Narcisa Pavlek, Dora Pervan, Zrinka Knezović, Mira Anić, Marija Vidaković, Marija Gale, s. Radmila Ilinović, Sanela Lacić

Milenko Beneš, Hrvoje Beus, Mirjana Stevanović, Adriana Bogdanović, Ivan Tomašević, Ivana Božović, Mirna Majić, Klaudija Bubalo, Alen Šterpin, Marijana Markovinović, Karla Radić, Gordan Jurković, Damir Jurinjak

Anica Dugonjić, Dragan Leko, Sunčana Bartaković, Alen Vranić, Mandica Strbad, Olja Nedić, Sanja Brajević, Iva Fabijanić, Marijana Dodik, Dijana Kozarić, Nikolina Franjić, Lucija Kolačko, s. Miljana Marušić, Milica Mitrić

Stella Koncul, Stanka Husarek, Zrinka Markota, Margareta Kovač, Lovorka Jurić Komljenović, Diana Dujmović, Marija Rihtarić, Josipa Hotovec, Ana Škundrić, Adriana Strmotić, Ivana Sekulić, Maja Medak

Nedostaju: Ana Janković, Elmedina Begović, Karolina Bartulović, Mirena Maljković, Lana Pušić, Petar Brkljačić, Mirjana Savičić, Hana Kovačić

"RUJAN ruji rujno voće, u rujnu i škola poče..."

Milan Taritaš

Naši prvaši

Da sam ja učitelj/učiteljica...

... vodio bih učenike u Norvešku i u džunglu.

Marko Kitarović Buha, 1.a

... stalno bih radila nešto od papira i davala petice.

Dora Husarek, 1.b

... išli bismo na izlet i u Amazingu svaki dan.

Lukas Norddin Falnoga, 1.a

... rekao bih djeci da pod odmorom napišu dvije pjesme.

Mihael Boras, 1.b

... učila bih učenice i učenike o svemiru i životinjama. Išli bismo na izlete i na planinarenje.

Gita Zemba, 1.a

... svaki dan igrali bismo kviz i igrali se pjevanja i plesanja.

Franka Bervida, 1.b

... pustio bih djecu van i da jedu pod satom.

Lovro Kovačević, 1.a

... učio bih djecu i bio bih dobar prema njima. Igrao bih se s njima. Radio bih sve isto kao i moje učiteljice.

Petar Vuk, 1.b



Leon Špiljarić, 1.b



Korina Lalić, 1.c



Klara Blažević, 1.b



Leona Klanac Rahija, 1.c



Hanna Oreški Kokić, 1.d

Ovo sam ja...



Dina Bagatin, 1.a



Niko Lucić, 1.a



Vilma Kuzma, 1.d



Matej Pokrovac, 1.d



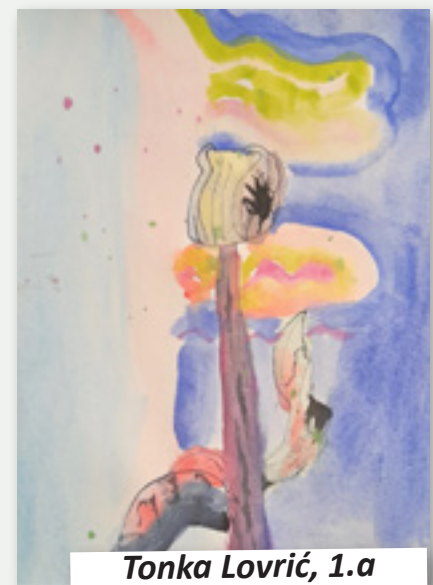
Vito Subašić, 1.c



Toma Barbir, 1.b



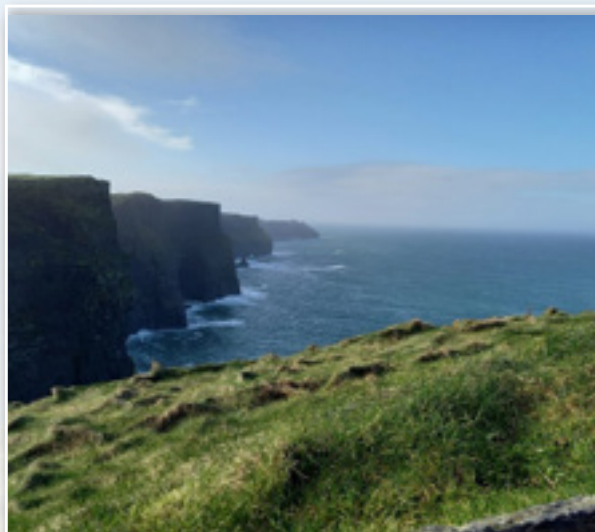
Natalia Olić, 1.c



Tonka Lovrić, 1.a

We speak English!

Od 6. do 13. veljače učiteljice **Josipa Hotovec** i **Ivana Sekulić** posjetile su Dublin radi edukacija u sklopu Erasmus projekta koji se provodi u našoj školi. S putovanja su se vratile obogaćene novim znanjima i iskustvima, kako u profesionalnom, tako i kulturološkom smislu. Između ostalog, učiteljica Ivana Sekulić naučila je nešto novo o poznatim humorističnim pjesmama pod nazivom **Limerick** koje potječu iz istoimenog irskog grada. Riječ je o pjesmi u pet stihova stroge forme s rimom *aabba*. Prvi, drugi i peti stih pritom imaju tri, a treći i četvrti po dva naglašena sloga. Pošto se vratila iz Dublina, iskoristila je proslavu Valentinova da bi naše sedmaše naučila što je to Limerick, kako on izgleda i, u konačnici, potaknula ih na pisanje vlastitih Limericka ili sličnih ljubavnih (i šaljivih) pjesama.



There once was a woman so divine,
everyone wanted to be her Valentine.
The only one she wanted was a man so kind,
but he already had one in mind.

Mara Mihaljević, 7. a

There once was a woman
and she fell in love with a man.
She was beautiful and smart,
he was handsome and had a good heart.

Mona Ograjšek, 7. a

There once was a beautiful bird
whose songs everyone heard.
It didn't know it would become a star,
until a man told her she would come far.

Gabrijela Franjković, 7. a

There once was a man
who had a beautiful hen.
He loved it like a friend,
but the people turned it into a trend.
The man was furious,
but he still loved his hen.

Lara Kolar, 7. a

There was a girl with a good look,
my breath was all she took.
Oh, what a pity!
She is too pretty.

Grgur Petrovčić, 7. c

Her hair looks nice,
it reminds me of mice.
She looks so good,
it lifts my mood.
She is so cute,
I feel like she put me on mute.

Leda Popović, 7. c

Nutella

Who thinks there is no sweet
when you have Nutella to eat.
You can eat it with a spoon
from day to moon.

It is very yummy
it's medicine for my tummy.
It can be little, it can be big
You can eat it with a wig.

Nutella is in your vein
It will always remain.

Helena Pilja, 4.c

Wir sprechen Deutsch!



**Helena Lovreković
Ema Karšaj
Katarina Katanec
Lucija Pavičić, 6.b**



Meine Statue

Učenci šestih razreda s učiteljicom **Marijom Rihtarić** su, inspirirani tekstom o djevojčici koja se prurušila u Sissi i tako stajala na trgu poput skulpture, razgovarali o živim skulpturama te su likovno prikazali i na njemačkome jeziku opisali koju bi oni skulpturu utjelovili.

Im Café

Učenci 8. razreda stripom su prikazali različite situacije u slastičarnici, npr. kako naručiti sladoled ili sok i kako se zahvaliti ugostiteljskim djelatnicima.



Paola Studak, 8.b

"Šumi kiša, pere grad, lišće šušti LISTOPAD..."

Stanislav Femenić

Pozadinski rad: Helena Pilja, 4.c

Jesen u mom gradu

Došla je jesen, godišnje doba koje najviše volim. Putujući do škole gledam kako je priroda požutjela, a lišće gotovo da i nema na stablima. Ptice su odavno odletjele u toplije krajeve, a sunce više nije žarko. Sve je drugačije pa i kraj u kojem živim. Ulice su pune otpalog lišća i blata, a na njima se sve rjeđe igraju djeca. Prođe samo pokoji prolaznik koji žuri u svoj topli dom. Na nekim krovovima kuća već vidim kako vijori sivi dim koji najavljuje dolazak zime. Iako je sve nekako tužno, meni je lijepo skakati u gumenim čizmama po kiši i lišću i tako se zabavljati na putu do škole. Jesen je pomalo na zalasku i sramežljivo najavljuje zimu. Jedva čekam vidjeti kako će ukasiti moj kraj snijegom i mekim pahuljicama.

Tena Gabrić, 3. a

Jesensko vrijeme

Svake jeseni
s drveća padaju kesteni.
Svake noći nešto šušti,
a to jesenska kiša pljušti!

Crvena, narančasta i žuta,
to boje su svakog lista,
dok u njima jesen blista.

Leonora Pauk, 4.c



Dora Dikanić, 3.a



Mila Mihić, 2.c



Karla Stojavljević, 4.c



Matej Merslavić, 2.c



Laura Maras, 2.b

Seosko dvorište

Seosko dvorište opasano je velikim sunčokretima i puno lijepog, šarenog poljskog cvijeća. Velika zelena, sad već pomalo smeđa i zahrđala, ograda dijeli divljinu od domaćinstva. Dvorište je veliko koliko i najveća zelena livada.

Kad uđem u dvorište vidim velike bale sijena. Tu su vezani konji i krave. Kokoši se čuju, ali se ne vide. Vidi se velika plava štala na kojoj su nacrtni razni cvjetovi. To je najljepše dvorište u malom selu. Udaljeno je od ostalih kuća. Zato njihovi ukućani imaju svu moguću privatnost i ugodnost. Sve je jako lijepo. Osjećam se kao najsretnije dijete na svijetu kad ga posjetim, pogotovo pod proljetnim pljuskom.

Vita Čanković, 6. a



Milijun djece moli krunicu

Učenici nižih razreda naše škole, koji pohađaju nastavni predmet Katolički vjeronauk, zajedno sa svojom vjeroučiteljicom Marijanom Dodik u listopadu su se pridružili molitvenoj inicijativi Milijun djece moli krunicu. Molitvom krunice povezali su se s milijun druge djece koja su diljem svijeta u isto vrijeme molila. Učenici su molili za mir u svakoj obitelji i u cijelome svijetu. Mali molitelji radosno su sudjelovali u ovoj inicijativi.

Marijana Dodik

Novogodišnja jesen

KIŠOBRAN: Oh, tako sam tužan, čak ni kiše nema.

JESEN: Ne brini se! Ja dolazim i kišu donosim.

KIŠOBRAN: Hvala što se tako brineš za mene!

JESEN: O, ne ide to tako! Prvo prijatelje treba nagovoriti lako.

KIŠNI OBLAK: Ja ću uvijek rado pomoći, čak i kišnu oluju napraviti!

KIŠOBRAN: Tako sam sretan, sad se napokon mogu raširiti.

Tea Cvetić, 3.c



Lana Matavulj, 3.b

"Smrznuti vjetar u STUDENOM, hladno hladno, ujutro se susreo s prehladom ..."

Yevgeniya Sorenkova

Troruki

Jedne noći sanjao sam razna čudovišta. Najstrašnije mi je bilo jedno s tri ruke. Čudovište je bilo ogromno, skoro tri puta veće od mene. Glava mu je bila okrugla i debela. Iz nje su virili šiljasti nos i velike ljubičaste oči. Tijelo mu je bilo široko. Na njemu su bile tri ruke. Dvije su virile iz ramena, a jedna iz trbuha. Noge su mu bile jako duge. Na njima su bile crne, ružne cipele. Dvije ruke su mu služile za jelo, a trećom je strašio djecu. Na trećoj ruci su bili dugi prsti s velikim crnim noktima. Jeo je razne životinje, a djecu je samo strašio.

Bio je to samo ružan san i ne bih volio da postoje čudovišta s tri ruke, samo možda roboti koji bi pomagali ljudima.

Franco Ivanković, 4.b



Karla Grgurev, 3.b



Roza Nakić, 2.b



Klara Krajnović, 3.a

Važnost glazbe za čovjeka

Glazba je još od ranog doba važna za čovjeka. Ljudi su razvijali glazbu dugo vremena. Od pjesmice do nekih važnih skladbi, sve je to neka vrsta umjetnosti. Traženjem informacija po internetu i čitanjem u knjigama naučila sam zašto je glazba važna za ljude.

Glazba je apstraktna, ona djeluje izravno na nesvjesni dio čovjeka, na dušu, na osjećaje... S glazbom smo se već dosta upoznali i povezali. Gотовo da ne postoji čovjek koji bi bio imun na bilo koju vrstu glazbe. Tehnički gledano glazba uopće nije nužna za čovjeka, no ipak, nešto u nama žudi za njom. Žudnja za glazbom i njezino ispunjenje može biti veoma različito, ovisno o čovjeku i situaciji. Najčešće nismo ni svjesni svoje potrebe za glazbom, načina na koji tu potrebu zadovoljavamo i činjenice da baš to ima neko dublje značenje. Glazba stvara snažan dojam o stvarnom svijetu i pobjeđuje strasti. Ono što glazbu izdvaja od drugih umjetnosti jest upravo činjenica da na nas djeluje izravno. Sada znate zašto glazba ima veliko značenje u svakodnevnom životu čovjeka.

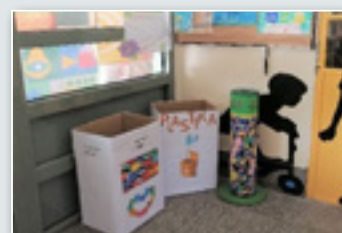
Širite dojmove i nove stvari s drugima i uživajte u čaroliji glazbe.

Ema Kasalo, 6. a

Projekt: Prikupljanje otpada i recikliranje

Učiteljice **Marija Rihrtić**, **Stanka Husarek** i **Marijana Markovinović** sudjelovale su u projektu prikupljanja otpada i recikliranja. Cilj projekta bio je kod učenika osvijestiti potrebe pravilnog zbrinjavanja starog papira, plastike, baterija i tekstila, potaknuti važnost odvajanja opasnog otpada od ostalog otpada, poticati očuvanje prirode te ekološko djelovati u domu i školi. Kroz različite aktivnosti učenici su nastojali ostvariti zacrtane ciljeve. Tako su likovnim radovima izražavali brigu o okolišu, a na plakatima su ispisali motivirajuće poruke o očuvanju okoliša i ekološki kodeks s motivima prirode. Učenici su također prikazali svoj dosadašnji rad fotografijama sadnje voćki, prikupljan-

ja otpada za reciklažu uz motivirajuće poruke te pohvale humanitarnih i zelenih udruga kao i udruga koje se bave prikupljanjem, otkupom i reciklažom otpada. Učenici naše škole prikupljali su stari papir, stare baterije, povratne boce, plastične čepove te tekstil kako bi se reciklirali i ponovno iskoristili. Prodajom plastičnih boca, starih baterija i papira osigurali su novac koji su donirali u dobrotvorne svrhe. Eko skupinama održana su predavanja i radionice osvještavanja upotrebe materijala, prikupljanja, recikliranja i ponovnog korištenja istog. Predavanja i radionice održali su predstavnici socijalne zadruge Humana Nova.



Povijesna grupa

Ove nastavne godine u našoj se školi iz nastavnog predmeta Povijest održava izvannastavna aktivnost Povijesna grupa, koju vodi profesor Ivan Tomašević. Aktivnost polaze učenici petih i šestih razreda. U sklopu ove aktivnosti, učenici u opuštenoj atmosferi sudjeluju u pisanju povijesnih priča i sastavaka, izradi plakata, raznih crteža, stripova te predmeta od raznih materijala, najviše glinamola. Izvannastavna aktivnost povezana je sa sadržajima iz nastavnog predmeta Povijest koje učenici u određenom razredu obrađuju. Kao i prethodnih godina, učenici za ovu aktivnost pokazuju veliki interes jer im ista pruža priliku da nauče nešto novo te prošire svoje postojeće znanje.

Ivan Tomašević

Dječak u zvjezdanim čizmama

Obukao je zvjezdane čizme i krenuo na put. Prvo je u njima prešao čarobnu šumu, a zatim otišao do noćnog neba i dotaknuo blistave zvijezde. Mjesec mu je pričao priče za laku noć. Dječak je lagano utonuo u san. Mjesec ga je vratio u krevet. Kad se ujutro probudio, razmišljao je o mjesecu i smješkao se sam sebi.

Quintino Bassani, 2.a

Godina čitanja

Vlada Republike Hrvatske usvojila je Nacionalnu strategiju poticanja čitanja za razdoblje od 2017. do 2022. godine. Time je željela pridonijeti razvoju kulture čitanja i omogućiti čitanje sa zadovoljstvom i razumijevanjem. U Godini čitanja, 2021. godini, na važnost čitanja osvrnula se **Leda Popović, 7. c.**

Važnost čitanja

Volim čitati. Još odmalena zanimale su me knjige. Majka me vodila u knjižnicu te sam se voljela zavlačiti među police i tražiti zanimljive knjige.

Mislim da je čitanje iznimno važno. Pomoću knjiga ljudi razvijaju maštu i rječnik. Čini mi se da moji vršnjaci ne vole čitati. To je tužno. Mislim da puno toga propuštaju. Volim kad me knjige povedu u novi svijet. Tada zaboravim na realnost. Neki smatraju da je bolje pogledati film nego pročitati knjigu. Ne slažem se s tim. Zabavnije je koristiti svoju maštu i zamišljati likove na svoj način. Bitno je i čitati knjige na starijem hrvatskom jeziku. Tako se pamte stare hrvatske riječi. Ljudi ne vole „duge“ knjige. Najčešće takve knjige imaju puno događaja i neke znaju biti zanimljive. Važno je čitati kako bismo se obrazovali. Postoje knjige koje sadrže bitne obavijesti o događajima iz prošlosti. Neki ne vole stvarnost pa zato vole čitati. Utjehu nalaze u knjigama.

Ljetos sam bila na posebnom književnom događaju. Tamo sam upoznala mnoge pisce te sam čitala divne knjige. Čitala sam knjigu koja me naučila bitne stvari o životu.

Volim čitati i odlaziti u nove svjetove!

Ledina preporuka

1. Marija Jurić Zagorka, Grička vještica
2. L. L. Snicket, Niz nesretnih događaja: Loš početak
3. Ivana Šojat, Zmajevi koji ne lete
4. Jasminka Tihi-Stepanić, Gdje je Beata?
5. Mark Twain, Kraljević i prosjak



Stela Roksanđić, 3.b



Mia Štimac, 4.b



Ena Mlakić, 2.b



Klara Brezak, 3.a



Tia Pelko, 2.b

"PROSINAC sve čari nosi, dare moli, dare prosi..."

Marijana Križanović

Advent u Rapskoj

Dok svijeće gore, štandovi se pune, rumena lica dočekuju svoje prve posjetitelje...Završnica školskog projekta **Sretan Božić Lijepa naša** nije se mogla bolje ni zamisliti.

Upoznali smo sve hrvatske županije, naučili mnoštvo starih običaja, proputovali od sjevera do juga, od istoka prema zapadu... Vidjeli smo kako su nekad naše bake i djedovi slavili Božić, kojim slasticama su se veselili i koje poklone ispod bora su očekivali.

Izložili smo mnoštvo božićnih ukrasa, čestitki, darova, no ipak su najveću gužvu napravile fritule, lički uštupci, paprenjaci i najslađi medenjaci. Ovdje moramo zahvaliti našim vrijednim mamama, možda i ponekome tati koji su pripomogli svojim vještim rukama.

Mirisne radosti pratili su i glazbeni talenti naših učenika. Na pozornici su se izmjenjivali stihovi tradicije, duhovne glazbe i vječni božićni klasici. Ponosni smo što su se predstavili i naši mali zborashi uz vodstvo talentiranog učitelja **Alena Vranića**. Veliki zborashi su svojim iskustvom i talentom kao i uvijek zablistali zahvaljujući profesorici **Ani Janković**.

Tekst: **Sanja Brajević**
Foto: **Sanela Lacić**

Doživljaj sa zimskih praznika

Božićne sam praznike provela uglavnom kod kuće. Igrala sam se s bracom, šetala s bakom i gledala filmove. Bila sam presretna kad sam čula da na blagdan Sveta tri kralja idem na Kupu u posjet prijateljicama Petri i Pauli.

Nadala sam se snijegu, ali padala je kiša. Zbog toga smo se umjesto sanjkanja šetale uz rijeku. Kupa je bila visoka, brza i mutna. Izgledala je jako hladno i opasno pa smo jedna drugu plašile da padamo u nju. Bilo je jako smiješno jer smo vrištale i dozivale upomoć, a nismo bile u opasnosti.

Poslije te šetnje igrale smo se i prepričavale smiješne doživljaje s rijeke. Na kraju dana bile smo tužne jer se rastajemo i jer se praznicima bliži kraj.

Beata Miličević, 3.c

Šareni snjegović

Ivana je jednog poslijepodneva odlučila ranije ići spavati. Utonula je u lijep i dubok san. Kada se probudila, vidjela je da je vani snijeg i uzbuđeno ciknula te odjurila niz stepenice do telefona da pita Helenu i Marka da idu van raditi snjegovića. Za njega su trebali: mrkva, lonac, kamenčići i grane. Marko je lonac obojio u razne boje, a Helena mrkvu u crveno, bijelo i plavo. Na Ivani je sada bilo samo da nađe kamenčiće i granje. Kada su sve prikupili, sagradili su velikog snjegovića. Nazvali su ga Šarenko. Ivana se okrenula prema snjegoviću, a on joj se nasmiješio.

U tom trenutku Ivana se počela buditi i shvatila da je to bio samo lijep san.

Lucija Lučić, 3.c



Začarana šuma

Jednom davno u začaranoj šumi živio je princ. Princ je bio bogat, vrlo znatiželjan i jako dobar. Volio je svima pomoći i bio je vrlo hrabar. Njegova znatiželja i hrabrost jedne su ga večeri potaknule na istraživanje zabranjenog dijela šume.

Kad je ušao u šumu, malo se prepao. Čuo je da se negdje u ovom dijelu nalazi čarobna škrinja s pismom za upute kako naći napitak koji je napravio čarobnjak. Kralj je bio jako dobar sa životinjama pa je zvao sovu i miša da mu pomognu. Miš i sova su odmah došli. Rekli su mu gdje je brod i škrinja. Morao je najprije prijeći preko jezera kako bi našao škrinju. Prošla je noć, sada sunce sije i on je uspio doći do škrinje. Škrinja je bila ispod zemlje, akakonijeimaolopatu, moraojemobitelomi laptopom kopati do nje. Kada je otvorio škrinju, vidio je da ima pismo. U pismu je pisalo gdje se nalazi napitak. Princ je slijedio upute i ispostavilo se da je napitak negdje kod prinčeve kuće. Razlog zašto želi napitak je taj što mu se sviđa kraljičina kći koja je bolesna. Trčao je sve do njihovog dvorca. Kada je došao do dvorca, shvatio je da nema ključa. Kraljičina kći je također bila zaljubljena u princa. Kada je kći vidjela princa, odmah mu je otvorila vrata, a princ joj je dao lijek i rekao da je zaljubljen u nju.

Kći je bila presretna i zagrlila ga je. Napitak je bio lijek te su živjeli sretno do kraja života.

Frano Galić, 4.a



Sofija Smolić, 3.a

Kunulu

Postojala su stvorenja zvana Kunulu. Bila su to miroljubiva i sretna bića.

Kunulu imaju dva para krila, tri ruke i zmijski rep. Nemaju noge, a treća ruka nalazi im se na vrhu glave. Glava ima oblik zmajске glave. Kunulu su se mogli jedino pronaći u oblacima. Neprijatelji Kunula su sove, gušteri, mačke i štakori. Kunulu se vole maziti jer su sićušni. Griju se mahovinom i hrane se korom drveća.

Neki i dan danas vjeruju da Kunulu postoje i da će se jednog dana vratiti u svoj dom.

Mia Štimac, 4.b

Dobro se dobrim vraća

Dobro se dobrim vraća – to znači da ako nekome napraviš neko dobro djelo, netko će ti vratiti isto dobrim djelom.

Mama me je jednog dana pitala hoću li susjedi odnijeti nešto i rekao sam da hoću. Obuo sam papuče i uzeo vrećicu. Sa vrećicom sam prešao hodnik i pozvonio. Onda je susjeda otvorila, a ja sam joj dao vrećicu. Zahvalila mi se.

Nakon toga me pitala što želim da mi kupi. Rekao sam joj da ne treba ništa, ali ona je inzistirala i željela znati što volim.

Odgovorio sam joj da volim legiće i sljedećeg dana mi je donijela paketić legića.

Zahvalio sam se i uvjerio da se dobro dobrim vraća.

Luka Pinezić, 4.b



Tea Cvetić, 3.c



Ante Ramčić, 4.c



Tena Koški, 2.c



Sara Vidović, 4.b



Ena Mlakić, 2.b



Gita Zemba, 1.a

Rat

Ukrajina i Rusija u rat su pošle,
A ostatku svijeta loše i uznemirujuće
Vijesti tad su došle.

Nedavno su djecu budile ptičice na grani,
A danas bombe i alarmi.

Umjesto da u parkiću trče i skaču,
Djeca u majčinom krilu od straha plaču.

S rodbinom i prijateljima
Djeca iz Ukrajine bježe,
A rastanak od očeva pada im najteže.

U obranu svoje Zemlje
Svaki muškarac mora poći
S nadom da će bolji dani doći.

Dok će hrabri vojnici
Svoju zemlju braniti,
Mnogi nedužni životi
Će stradati.

Sklopljenim ručicama
Za mir molimo,
U dubini duše nadu
I vjeru u bolje sutra ne gubimo.

Ukrajinci, držite se
To vam kažu Hrvati
I s nama molite
Da se što prije mir, lijepi dani
I svaki otac ponosno svojoj obitelji vrati.

Valentina Đerek, 8.b



Eva Vuk, 4.a

"SIJEČANJ nam je mjesec prvi, hladnoću i zimu mrvl..."

Marijana Križanović

Siječanj

Dobar vam dan,
ja sam mjesec Siječanj.
Prvi sam mjesec u godini,
a kada pada snijeg
prizori su divni.

Kada dođem ja,
planeta Zemlja je u dva, tri dana
cijela bijela.
U nekim državama snijega zna biti
metra dva ili tri.

Kada ja nastupim,
odu se sanjkati svi.

Prosincu smijem se,
a od veljače krijem se.
Kako god bilo da bilo
ja sam mjesec bijeli
i veseli mi se grad cijeli.

Karla Stojšavljević, 4.c



Mia Špiček, 2.c



Eva Bešlić, 2.c



Adela Popović, 3.c



Vanja Đuranić, 1.a



Maksim Mrkoci, 6.c

Muzej vlakića

Backo Mini Express

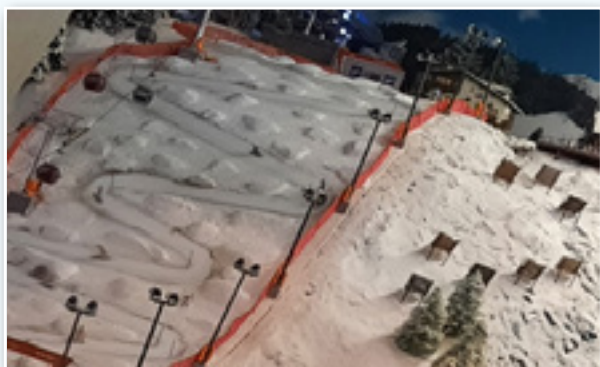
U ponedjeljak, 7. veljače 2022., posjetili smo Muzej vlakića. Jako smo se lijepo proveli. Nismo dugo bili na izletu pa smo svi bili uzbuđeni. Najviše mi se svidjela velika maketa s puno lokomotiva i različitih atrakcija. Maketama su prikazani koncert, skijalište, skate park, dječaci u špilji... Svidjelo mi se i to što možeš voziti lokomotivu. Bila sam zahvalna svojoj **profesorici Karolini Bartulović** što je organizirala ovaj zanimljiv i poučan izlet. Baš smo se svi lijepo proveli.

Helena Lovreković, 6.a



U muzeju mi je bilo lijepo i zanimljivo. Nikada nisam bila tamo pa sam bila zadivljena kako je to veliko. Međutim, sve figurice su jako male i vrlo precizno i s puno detalja napravljene. Najbolji dio mi je bilo skijalište, pogotovo čovjek koji se spuštao na leđima. Također je bilo zanimljivo upravljati vlakićima. Jako mi se svidio i jedan prizor iz stvarnog života, Trg kralja Tomislava pod snijegom. Posjet ovome muzeju bilo je jedno jako lijepo iskustvo.

Lucija Pavičić, 6.b



U muzeju mi je bilo prekrasno. Osim što sam saznala mnogo, bila sam fascinirana veličinom i ljepotom samih maketa i ostalim, nedovršenim projektima. Najbolja mi je bila prva uvodna maketa jer je bila raznolika. Imala sam puno pitanja, stoga sam ponovo otišla tamo sa svojim tatam i istražila sve što meanimalo. Bilo je baš lijepo.

Mihaela Ilić, 6.b

Činkvina

... je talijanska narodna pjesma od pet stihova, a piše se po ustaljenoj formi:

- prvi stih je jedna imenica koja je ujedno tema činkvine;
- drugi stih su dva pridjeva koji opisuju imenicu iz prvog stiha;
- treći stih su tri glagola ili glagolske imenice;
- četvrti stih je rečenica sastavljena od četiri riječi, a izražava osjećaje vezane uz temu;
- peti stih je imenica kojom sažimamo bit teme.

Učenici nižih razreda naše škole okušali su se u pisanju činkvina, a njihove literarne uratke pročitajte ovdje.

Sat.

Koristan, šaren.
Kuca, broji, ide.
Kazaljke i brojevi lete.
Vrijeme.

Klara Brezak, 3. a

Prijatelj.

Dobar, zabavan.
Trči, skače, igra se.
Najbolji prijatelj na svijetu.
Sreća.

Luka Brnas, 3. a

Tata.

Zabavan, dobar.
Igra se, voli, zabavlja.
Volim ga i čuvam.
Ljubav.

Maks Terzić, 3. a

Pas.

Malen, dobar.
Trči, skače, igra se.
Zaigran je i sladak.
Ljubav.

Ante Radelić, 3. a

More.

Lijepo, plavo.
Pliva, roni, skače.
Jako volim naše more.
Sunce.

Leona Kukrika, 3. c

Učiteljica.

Brižna, pametna.
Uči, piše, čita.
Uz nju je lakše.
Škola.

Dora Dikanić, 3. a



Lea Seđak, 2.a



Magdalena Hruškar, 3.c

Ljubav u činkvinama

Učenici 7. b razreda obilježili su Dan zaljubljenih na nastavi Hrvatskoga jezika. Svoje su misli pretočili u ljubavne činkvine:

Ljubav

Mala, veličanstvena
Spaja, veže, otvara
Prelazi sve prepreke
Kao mostić iznad velikog ponora.

Niko Landeka, 7. b

Povjerenje

Krhko, prolazno
Kuca, traži, napušta...
Mogu li ga vratiti
kao bumerang?

Laura Paić, 7. b

Ljubav

Slatka, bezuvjetna
Spaja, cvijeta, voli...
Hoće li me pronaći
Kao Sunce nebo?

Stela Bakliža, 7. b

Sreća

Uzbuđena, zanimljiva
Skakuće, pleše, vrišti
Hoće li nestati brzo
Kao mladost?

Mia Bartolec, 7. b

Zaljubljenost

Sramežljiva, zbrkana
Voli, boli, veseli...
Hoće li priznati ljubav
Kao Romeo Juliji?

Emma Ogrič, 7. b

Ljubav

Velika, crvena
Usrećuje, veseli, nasmijava...
Hoće li drugo živjeti
Kao meduza što morem pliva?

Eva Pavlović, 7. b



Gabrijela Babić, 3.b

Ljubav

Nepoznata, neshvaćena
Igra se, gori, spava
Nije li strašna
Kao strava.

Antonia Kajić, 7. b

Sreća

Velika, jaka
Drži me, zabavlja, vodi
Hoću li ikad biti sretan
Kao ptičji pjev u proljeće?

Luka Hrašćanec, 7. b

Osjećaji

Iskreni, ljubavni
Usrećuju, ohrabruju, drhte
Hoće li se pojaviti
Kao dar s neba?

David Erceg, 7. b

Ljubav

Ljubav je vrlo komplicirana stvar,
često u mojoj glavi napravi kvar.

Odjednom mislim samo na njega,
bude mi previše zadaće i svega.

Stalno mislim kako da mu Volim te!
kažem,
a na kraju da ga ne volim sama sebi
slažem.

Dora Mračić, 3. b



Maškare u Rapskoj

Povorka naše Rapske prošetala je do Piste i pokazala svoje oslikano lice, svoje maštovite kostime. Tamo smo plesali i pjevali, baš nam je veselo bilo. Od dimnjačara do barbika, semafora, kraljeva, nogometaša, slikara i slikarica, cirkuskih umjetnika, sve do likova iz bajki...

Karnevalska povorka je bila veličanstvena!

Zahvaljujemo mamama i tatama, bakama i djedovima, svima koji su nas putem pratili i s nama se smijali.

Članovima komisije u izboru za najbolje pojedinačne i grupne maske nije bilo lako odabrati pobjednike, ali su vješto odradili svoj posao. Dobitnicima nagrada čestitamo!

Hvala i **Vijeću Mjesnog odbora** što su našoj **ravnateljici Diani Dujmović** pripomogli u organizaciji povorke i svojim radom dali odličan primjer dobre suradnje škole i zajednice.

Tekst: **Sanja Brajević**

Foto: **Sanela Lacić**

"OŽUJAK ojužio, zimu je rastužio..."

Nevenka Puh Malogorski

HAIKU je jedan od najvažnijih oblika tradicionalnoga japanskoga pjesništva. Ima stalan oblik, a sastoji se od jedne strofe i tri stiha: prvi i treći stih imaju pet, a drugi sedam slogova (5 – 7 – 5).

Tema haiku pjesama najčešće je priroda i čovjek u njoj. Haiku se smatra najkraćim oblikom pjesme na svijetu.

Učenici naše škole okušali su se u pisanju haiku pjesama, a koliko su u tome bili uspješni, uvjerite se u nastavku.

Drvo se njiše,
priroda se sad budi.
Cvijeće je divno.

Tena Lalić, 3. a

Zima odlazi,
proljeće sad posvuda
sklanja bijeli put.

Marta Šola, 3. a

Malene ribe,
ribice zaigrane.
Stalno su gladne.

Lovro Fosić, 3. a

Došlo proljeće,
svima je baš najdraže
Cvate cvijeće svo.

Korina Boršo, 4. c

Ptica uz pticu
na grani uz pjesmicu,
živ-živ u šumi.

Nia Popov, 5. c

Sunce sija sad,
pjesmica je u šumi.
Živo je posvud.

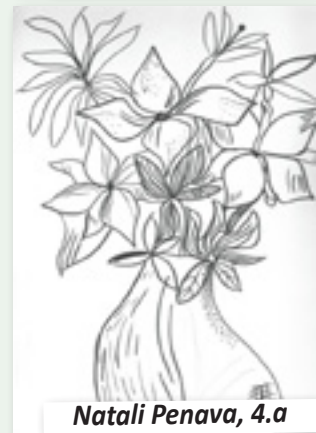
Yllka Čenaj, 3. c

Veselo sunce,
A maslačak se sunča.
Ptice pjevaju.

Tomaš Skračić Bertović, 4. c



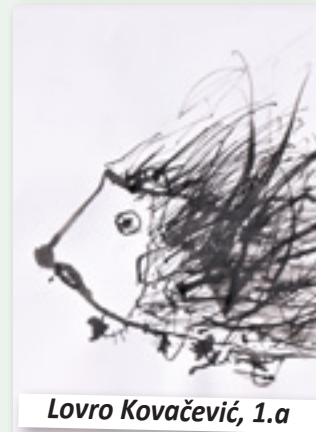
Marta Čuljat, 2. a



Natali Penava, 4. a



Gabrijel Baković, 3. b



Lovro Kovačević, 1. a

Osnovna škola Rapska po prvi put u svojoj osamdesetogodišnjoj povijesti sudjeluje u Erasmus + projektima. Projekt se zove **Online vs. offline - two worlds meet**, a voditeljica je **Mirena Maljković**, učitelj mentor.

Tijekom siječnja 2020. godine, na inicijativu **ravnateljice Diane Dujmović**, osnovan je prvi Erasmus tim u OŠ Rapska. Ideja je bila upoznati se s načinom apliciranja i provođenja K1 projekata.

U siječnju 2021. godine počelo je intenzivno raspisivanje projekta na ideju Mirene Maljković, učiteljice informatike u OŠ Rapska. Ona je vrlo rano osvijestila potrebu za educiranjem učenika, roditelja, a i djelatnika, o kvalitetnijem i svrsishodnijem korištenju digitalnih tehnologija. Iz tog razloga osmislila je Dan BezVeze, tematski dan, koji je prvi put održan 2018. godine u OŠ Rapska. Svake se godine sve više škola pridružuje obilježavanju Dana BezVeze.

Ciljevi projekta *Online vs. offline - two worlds meet* su: podizanje digitalne i medijske pismenosti učenika, roditelja i djelatnika Škole, poticanje na tjelesnu aktivnost, briga o mentalnom zdravlju i edukacija o digitalnim tehnologijama.

Zbog pojave pandemije koronavirusa i prelaska na online nastavu osvijestili smo da je edukacija o svrsishodnom korištenju tehnologije, u kojoj se ni odrasli nisu uspjeli snaći, neophodna.

Erasmus tim OŠ Rapska 2021. godine čine sljedeći djelatnici:

Mirena Maljković, voditeljica projekta
Lovorka Jurić Komljenović, pedagoginja
Margareta Kovač, psihologinja pripravnica
Milenko Beneš, učitelj razredne nastave
Olja Nedić, učiteljica razredne nastave
Ivana Sekulić, učiteljica engleskog jezika
Lucija Krpan, profesorica geografije
Alen Šterpin, prof. informatike i fizike
Diana Dujmović, ravnateljica

Timu su se kasnije pridružile učiteljica razredne nastave **Josipa Hotovec** i učiteljica informatike **Iva Fabijanić** zbog odlaska Lucije Krpan i Alena Šterpina.

Projekt je dobio naziv *Online vs. Offline - Two worlds meet* ili na hrvatskom jeziku *Online vs. Offline - susret dvaju svjetova*. Zamišljen je u dvogodišnjem trajanju, a podrazumijeva i mobilnosti

učitelja kako bi se dodatno educirali za svrhovitu provedbu projekta. Škola je dobila i financijsku pomoć od 18 tisuća eura za provođenje projekta.

eTwinning projekt **Offline onlife**, koji je proizašao iz velikog projekta, okupio je 8 partnerskih škola te svaki mjesec obrađuje novu temu i aktivnosti koje krovno obuhvaća veliki projekt.

Partnerske škole su:

Osnovna škola I. C. 1 D'Acquisto-Leone, Pomigliano d'Arco, Italy
Osnovna škola Eugena Kvaternika, Velika Gorica
Osnovna škola Eugena Kumičića, Velika Gorica
Osnovna škola Antuna Bauera, Vukovar
Centar za odgoj i obrazovanje Tomislav Špoljar, Varaždin
Elektrotehnička škola, Zagreb
Prva osnovna škola, Ogulin
Osnovna škola Petrijanec, Petrijanec

Učenici i roditelji škole pozdravili su ovaj projekt kao odskočnu dasku za mnoštvo novih ideja i projekata za Osnovnu školu Rapska.

Diana Dujmović, ravnateljica

Osnovna škola Rapska na međunarodnoj konferenciji

U Vodicama se od 15. do 18. svibnja održala prva **Međunarodna konferencija za učitelje razredne nastave, obrazovne stručnjake i znanstvenike u primarnom obrazovanju** na temu *Pogled u učionicu – od tradicije do suvremenosti*. Na konferenciji je sudjelovala i naša škola.

Ravnateljica **Diana Dujmović** i učiteljica informatike, **Mirena Maljković** održale su predavanje na temu *Online i offline - susret dvaju svjetova* kao dio Erasmus+ projekta čiji je OŠ Rapska sudionik.

Naša učiteljica **Adriana Strmotić** predstavila je svoj rad predavanjem s prikazom primjera dobre prakse pod nazivom *Aktivno poučavanje i učenje - metoda igre*.



U sklopu Erasmus projekta koji je pokrenula naša škola *Online i offline - susret dvaju svjetova*, učiteljica **Iva Fabijanić** putovala je u Berlin na edukaciju *Tablets and Smartphones: Using Mobile Devices as Educational Tools*. Edukacija je trajala šest dana, a započela je upoznavanjem, odnosno igrom ledolomac. Tijekom edukacije, učiteljica je upoznala razne alate i aplikacije koje može koristiti u svakidašnjem radu. Neki od alata mogu poslužiti učiteljima kako bi nastavni sadržaj bolje približili učenicima na malo drugačiji i zanimljiv način, a neke alate učenici mogu sami koristiti.

Slobodno vrijeme učiteljica je iskoristila šetnjom i razgledavanjem predivnog Berlina. Posjetila je najpoznatije znamenitosti poput Brandenburških vrata, Checkpoint Charlie, katedrale, Berlinskog zida, Zoološkog vrta i mnogih drugih. Sudjelovanje na edukaciji i posjet Berlinu opisuje kao jedno lijepo iskustvo.



Učiteljice **Josipa Hotovec** i **Ivana Sekulić** u sklopu projekta u veljači su putovale u Dublin na edukacije pod nazivima: *Embracing Diversity, Preventing Bullying and Violence* i *The 4Cs: Creativity, Critical Thinking, Communication and Collaboration in Schools*. Tjedan dana sudjelovale su na predavanjima na kojima su se upoznale s teorijom i raznim praktičnim aktivnostima koje se mogu primijeniti i u našoj školi. Nakon predavanja posjetile su i najpoznatije dijelove Dublina te prekrasne irske klifove.



Erasmus+



AGENCY FOR
MOBILITY AND
EU PROGRAMMES

"U TRAVNJU trave travuju, travnjaci travnati travnju..."

Stjepan Jakševac

Pomoć u učenju u OŠ Rapska

U želji da pomogne učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja pedagoginja naše škole **Lovorka Jurić Komljenović** osmislila je i provela **Projekt vršnjačke pomoći u učenju** koji se odvijao u našoj školi tijekom uskrasnih praznika, 14. i 15. travnja 2022. godine, od 9 do 12 sati.

U aktivnostima je sudjelovalo 54 učenika iz naše škole od 2. do 7. razreda. Pomoć i podršku prilikom realizacije aktivnosti pružile su naša **ravnateljica Diana Dujmović, profesorice Hana Kovačević i Ivana Sekulić te učiteljica Ivana Božović.**

Cilj aktivnosti bio je kroz vršnjačko iskustvo kod učenika razvijati želju za učenjem te potaknuti učenike u doživljavanju uspjeha. Učenici su kroz osobno iskustvo djelovali na poticanju procesa učenja tako da su u njemu doživjeli važna društvena iskustva koja imaju značajan utjecaj na komunikacijske i suradničke vještine. Volonteri donose korist zajednici, a volontiranje donosi višestruku korist i za volontere. Radeći za korist drugih, volonteri istodobno rade i na vlastitom razvoju. Volontiranjem stječemo ili unapređujemo naša znanja i vještine, stječemo nova poznanstva i prijateljstva – širimo društvenu mrežu. Učenici/ce volontirajući razvijaju samopoštovanje, stječu nova znanja i vještine te nova poznanstva, osjećaju se korisnima te korisno provode svoje slobodno vrijeme.

Učenici volonteri pomagali su svojim vršnjacima u savladavanju nastavnih sadržaja, a volonteri koji nisu izravno podučavali druge izrađivali su materijale za učenje (radne listiće za vježbanje i umne mape koji su podijelili ostalim učenicima u razredu kao pomoć u učenju).

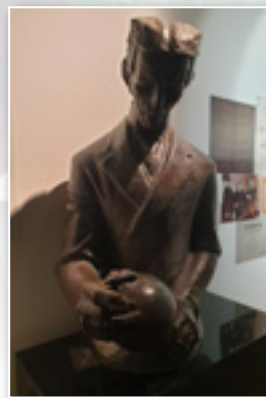
Osim međusobnog druženja i vježbanja socijalnih vještina učenici su imali priliku naučiti i vježbe za mozak (Brain Gym). Tim vježbama poboljšavamo vještine učenja i školske vještine, poboljšavamo koncentraciju i pamćenje, uravnotežavamo emocije i ponašanje, smanjujemo hiperaktivnost i napetost, razvijamo logičko mišljenje, poboljšavamo tjelesnu koordinaciju, sportske vještine i opću motoričku koordinaciju te razvijamo cjelokupno funkcioniranje na bilo kojem području života.

Komentari učenika nakon aktivnosti bili su vrlo pozitivni. Nekima su se najviše svidjele vježbe za mozak, nekima što su pomagali učenicima i to što su ti učenici razumjeli što su im oni objašnjavali, a nekima su se najviše svidjeli njihovi „učitelji“.

Lovorka Jurić Komljenović

U Tehničkom muzeju

Sedmi razredi OŠ Rapska u sklopu terenske nastave iz Tehničke kulture u pratnji učitelja bili su obilasku Tehničkog muzeja dana 27. travnja 2022. Učenici su u Planetariju od našeg poznatog astronoma, stručnog suradnika muzeja, **Ante Radonića** mogli čuti vrlo zanimljivo predavanje o našem sazviježđu. Najdojmljiviji dio muzeja je Demonstracijski kabinet Nikola Tesla, gdje su izvedeni pokusi s visokofrekventnim strujama. također, posjetili su i upoznali odjel transformacije energije, rudnik i razgledali odjel prometa.



U Tehničkom muzeju bilo mi je jako zabavno. Svidjela mi se maketa grada Zagreba i maketa jednog grada u sva četiri godišnja doba. Zamijetila sam različite detalje. Potom sam vidjela vlakiće koji su se mogli kretati s pomoću različitih pomagala (joy-sticka, tableta i slično), što me također zanimalo. Vidjela sam i modele različitih starih automobila. Bilo je tu još mnogo toga što mi se svidjelo u Tehničkom muzeju.

Maketa grada u sva četiri godišnja doba mi se ipak najviše svidjela. Vidjela sam sve te ljude izrađene s mnogo detalja, instrumente, vlakove, kuće i još puno toga. Čak se vidjela i prodavaonica koja je izgledala jako lijepo. Vidjela sam i različite male automobile koji su se kretali, padobranca koji je letio oko jedne planine pa vlakiće koji su se kretali po ulicama toga grada. Baš maštovito i precizno! Vidjela sam farmu na kojoj su bili konji koji su podizali i spuštali glave. Tu je bila i kolibica kod koje je bio jedan farmer, a ljudi su orali zemlju. Čula se čak i grmljavina i kapi kiše...ali to nije sve! Maketa grada Zagreba je bila jako lijepa. Grad Zagreb bio je pod snijegom i ljudi su se klizali na klizalištu. Na toj se maketi vidi i HNK i još mnogo detalja. Vidi se i pokoja zgrada, a vlakovi i automobili stalno su se kretali.

Franka Grilec, 6.b

Dan BezVeze

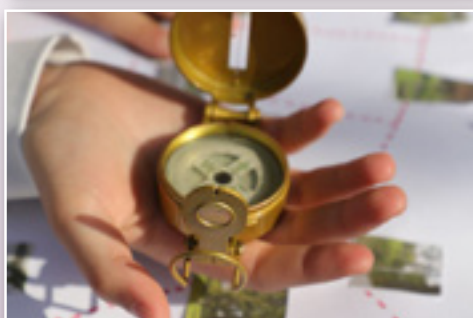
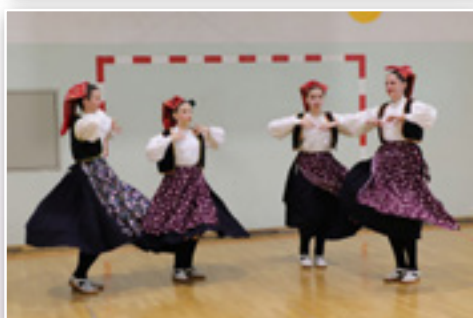
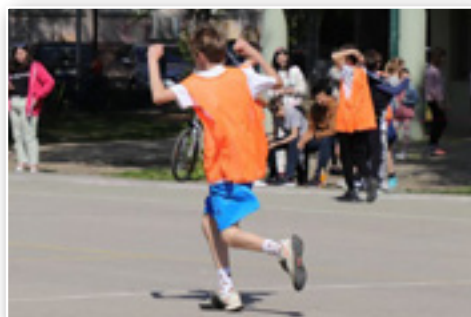
Dan BezVeze 2022. – peta obljetnica projekta naše učiteljice začetnice **Mirene Maljković** provela se u petak, 29. travnja 2022. godine, u našoj školi. Ciljevi su kroz godine ostali isti, broj škola partnera se povećavao putem, izvedba se modificirala, ali osjećaj je ostao isti.

Uzbuđenje i veselje na licima djece vidjelo se na svakom koraku, od prvih jutarnjih radionica sve do aktivnosti na igralištu. Sudjelovali smo u raznolikim igrarijama, od pikulanja, lutkarenja, kreativnog pisanja, folklora, škole rocka, slikanja, matematičkih izazova, preko muzejskih eksponata sve do azimuta. Našim kreativnim učiteljima pridružili su se i mnogi vanjski suradnici, kojima ovim putem zahvaljujemo. Vrijeme koje su izdvojili i vještine koje su podijelili s nama, zadovoljstvo na licima djece, nemjerljivo je pohvalno.

Na trenutak se činilo kako se vrijeme vratilo u neku davnu prošlost kada je sve bilo tako lagano, veselo i bitno. U pokušaju da probudimo i zadržimo važnost igre, rukotvorina, mozganja i radosti koju samo riječ, pogled i ruka može pružiti, nastaviti ćemo s našim veselim projektom – Danom BezVeze.

Tekst: **Sanja Brajević**

Foto: **Sanela Lacić**



Slikamo poput Rabuzina

Učenici četvrtih razreda krajem su listopada 2021. godine bili na terenskoj nastavi u obilasku grada Zagreba.

Uz mnoge znamenitosti našeg grada koje su vidjeli, posjetili su i **Muzej naivne umjetnosti**. Djelatnici muzeja učenicima su ponudili zanimljiv izazov koji su oni i prihvatili. Riječ je bila o slikanju poput velikog hrvatskog slikara naivne umjetnosti, **Ivana Rabuzina**. Četvrtaši su marljivo zasukali rukave te naslikali i poslali radove u muzej.

Kustosica muzeja na Facebooku je napisala:

Da dječje oko najbistrije vidi bit stvari, pokazuje likovna jasnoća njihovih radova. U njima vidimo Rabuzinove osnovne konstruktivne elemente, kao i razumijevanje njihove funkcije u stvaranju prizora. Vide se Rabuzinovi glavni motivi – brežuljci, cvjetovi, oblaci, drveće te jasne i životne boje. Iznimno nam je drago da Rabuzinova djela ostaju trajna inspiracija životne radosti i optimizma naših najmlađih.

Radovi su izloženi u muzeju, a nekoliko odabranih je, na veliko veselje autora, i nagrađeno.

učiteljica Mirna Majić



Laura Gović, 4.a



Tin Zdilar, 4.b



Tena Ograjšek, 4.c

Uskrs je stigao

Prvi znak da dolazi Uskrs u našu obitelj je kada mama krene skidati sve božićne naljepnice s prozora i vrata kako bi mogli zalijepiti nove – uskrsne. I onda kreće čišćenje svega i svačega. Tata uvijek kaže da mama pretjeruje. Najdraži dio priprema za Uskrs mi je bojenje jaja. Obično skuhamo pun lonac jaja nekoliko dana prije Uskrsa i onda ih svaki dan bojamo na drugačiji način. U subotu navečer složimo košaricu koju mama i tata u nedjelju ujutro nose na misu na posvetu. Volim uskrsni doručak jer uvijek ima puno fine hrane. Poslije doručka idemo u Kutinu na ručak. Tamo me baka i djed uvijek dočekuju s hrpom bombona i čokolada u obliku zeca i jaja. Uskrsni ponedjeljak rezerviran je za posjet teti i sestričnim u Bjelovaru. Tamo nas opet dočeka hrpa slatkiša i hrane.

Volim Uskrs jer je sve šareno i veselo. Vesele me i uskrsni praznici. Roditelji su mi obećale da ćemo ove godine otići u Beč. Još uvijek ne znam hoćemo li, ali ja se tome nadam.

Lana Koški, 4.a

Svi znamo što su blagdani. Svi blagdani su jako lijepi, ali meni jedan od najdražih je Uskrs. To je blagdan kada slavimo uskrsnuće Isusa Krista. U mom domu Uskrs slavimo na puno načina pa ću vam ispričati te običaje. U našoj kući prvo idemo na misu da svećenik blagoslovi hranu i nas. Kada završi misa, svi dolazimo kući pojesti blagoslovljenu hranu. Nakon divnog doručka, tražimo čokoladna jaja. Poslije toga idemo van družiti se s prijateljima i taman kad prođe podne, idemo k ujaku družiti se i pojesti ručak. Kad divni ručak završi, tucamo se jajima i kome ne pukne jaje, taj je pobjednik. Nakon nekoliko sati druženja, svi odlazimo svojim kućama.

Ti sati koje provedem s obitelji i rodbinom su mi najdraži jer smo svi na okupu.

Eva Bervida, 4.a

"Zastalo i sunce zlatno pa se divi haljinici, i pozlati svaki cvjetić na SVIBANJskoj livadici..."

Ksenija Grozdanić

Najbolja mama

Prvi put sam susrela svoju mamu kad sam se rodila. Ne znam točno kako je prošao taj naš susret jer sam bila premala da se toga sjećam, ali zamišljam da smo mama i ja bile jako sretnе što sam napokon došla na svijet.

Kad prvi put ugledate moju mamu, najprije vidite njenu dobrotu kojom sja, majčinstvo i ljubav koju širi. Lice joj je malo. Ima zelene oči koje sam ja naslijedila od nje. Ima crnu kosu, ali je ljeti boji u crveno. Usnice su joj male, kao i nos. Uvijek nosi sličnu odjeću, košulju i traperice. Mama uvijek kaže da je bucmasta, ali ja to ne mislim jer je ona meni lijepa onakva kakva jest. Najviše voli mene, naravno, a ne voli gljive jer joj je uvijek loše nakon njih. Ona je uvijek vješta u svakom poslu i sportu, ali ja mislim da je najbolja u majčinstvu. Vrlo je osjećajna, ljupka, dobra, draga i još puno toga.

Moja mama se najviše ističe u svojoj ljubavi i dobroti. Zapravo ne mogu potpuno opisati svoju mamu i odnos s njom jer je to nešto neopisivo.

Antonia Blažević, 6. a

Dan Sunca

Dobar dan, ja sam sunce vaše
Ali nije suncu baš najlakše.
Nisam se dobro naspavao jer noći traju sve kraće, no

Svejedno ću grijati nožice vaše.
Ujutro se rano moram ustati,
Naravno, prije toga alarm naviti.
Cijeli dan nebom lutati,
Ali navečer mirno zaspati.

Kata Pranjić, 4.c

Moj tata

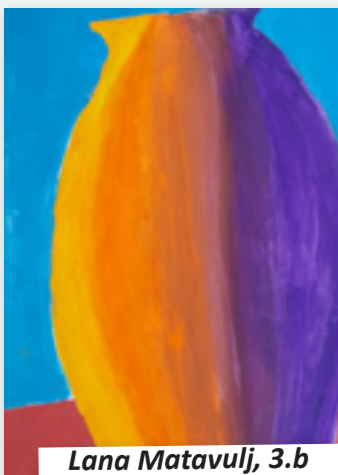
Tata, njega volim kao brata.
On ima svijetloplave oči,
tako da mu svijetle po noći.
Moj tata kao da ima moći,
on ima toliko ljubavi u sebi
da povjerovao ne bi.
Ima toliku pamet
da prepoznaje svaki planet.
I na slijepoj karti
on će sve gradove i države znati.
Ni matematika mu nije loša strana,
a meni svakoga dana paše njegova hrana.
I na kraju dana volim ga do neba,
a to je ono što mu treba.

Lara Telišman, 4.c

Sunce

Dan je topao
A ja kroz rupu propao
Na travi dok sam hodao.

Sunce jako sije
U domu se tata brije.
Niknulo je cvijeće,
Cvrčci cvrče
A stiglo je proljeće.



Lana Matavulj, 3.b



Carolina Kapetanović, 2.c



Leon Kolar, 3.b

"LIPANJ širi raskoš ljeta. Ispred škole lipa cvjeta..."

Gustav Krklec

Po čemu ću pamtit drugi razred?

Promislili i sastavili učenici 2.c razreda

Drugi razred pamtim po maškarama, Danu Bezveze i po božićnom sajmu. Te dane pamtim jer su mi bili najljepši – kada smo prodavali čaj, kada smo se maskirali i birali najbolju masku i kada smo bili na raznim aktivnostima.

Filip Jambrak

Pamtit ću ga po tome što smo imali najbolji dan Dan Bezveze. Svidjele su mi se radionice. I pamtit ću ga po tome što smo dobili zamjensku učiteljicu.

Nela Filipović

Pamtit ću ga po super prijateljima, dobrim ocjenama, Danu Bezveze i drugim takvim aktivnostima. Bilo je puno radionica i bilo mi je zabavno na njima. Najviše mi se svidjela Rock škola jer sam mogla probati svirati razne instrumente.

Karla Dea Melki

Pamtit ću Grad mladih zato što mi je tamo bilo lijepo, igrali smo se u parkiću i bilo je super.

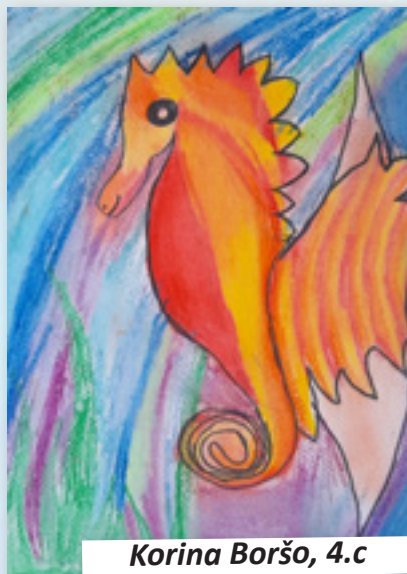
Zara Radelić

Pamtit ću po izolaciji zato što je ovo razred u kojem smo najviše puta bili u izolaciji.

Mislav Radić

U sjećanju mi je ostao Tehnički muzej i Dan Bezveze jer mi je u muzeju bilo jako zanimljivo i bilo mi je super kad smo radili avione. Na Danu Bezveze su mi bile super radionice.

Ante Vrdoljak



Korina Boršo, 4.c



Bruno Bakliža, 3.b



Stela Roksandić, 3.b

Moje putovanje

Jedva sam čekao proljetne praznike. S obitelji sam planirao putovanje u daleki Abu Dhabi. Bio sam jako uzbuđen.

Vidio sam svašta. Bili smo u vodenom parku punom tobogana po kojima smo se cijeli dan spuštali. Imali smo i predivan ručak na golf terenima. Posjetili smo zlatni hotel u kojem se sve sjaji i ogromnu predsjedničku palaču. U velikoj bijeloj džamiji nalazi se najveći tepih na svijetu ručne izrade. Osvježili smo se na plaži u Perzijskom moru koje je jako toplo. Meni je najljepše mjesto s putovanja pustinju gdje sam jahao devu, snowboardao po pijesku, tetovirao se kanom i gledao plesni nastup s vatrom. Na kraju putovanja posjetili smo Dubai u kojem je sve bilo ogromno: neboderi, hoteli pa čak i ceste.

U Zagreb smo se vratili umorni, ali sretni. To je bilo predivno putovanje kojega ću se sjećati cijeli život.

Josip Hraščanec, 3.c



Ljeto

Ljetni i sunčani dani
savršeni za igru vani.
Igranje i sunčanje na plaži
svaka zraka sunca se važi.

Svi lijepo suncobrane rastvore
gledajući lijepo i biserno more.
Plivaju lijepo ribice slatke,
djeca gnjurce zovu patke!

Ajmo se lijepo svi složiti
sladoled nikom neće škoditi!

Helena Pilja, 4.c



Maks Terzić, 3.a



Lena Perkov, 4.b



Mia Labor, 4.a

NATJECANJA

Natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika

U organizaciji Ministarstva znanosti i obrazovanja u veljači 2022. g. dvadesetak je učenica, koje pohađaju dodatnu nastavu, pristupilo školskom Natjecanju u poznavanju hrvatskoga jezika. Na **županijsko Natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika** (30. ožujka 2022.) u OŠ Petra Preradovića pozvane su **Karla Mlinar** (7. b) i **Laura Paić** (7. b) kojima je mentorica **profesorica Ana Škundrić**, **Erika Sedić** (7. c) kojoj je mentorica **profesorica Ivana Ladika** te **Mia Ljubić** (8. b) kojoj je mentorica **profesorica Karla Radić**.

Naše su učenice pokazale interes i ljubav prema hrvatskome jeziku produbljujući svoja slovnicička i pravopisna znanja o standardnome jeziku, spoznaje o hrvatskome jeziku u prošlosti, o zavičajnim jezicima, narječjima, jeziku književnosti...

Karla Radić, prof.

Natjecanje iz kemije i biologije

Na **Županijsko natjecanje iz biologije** plasirali su se učenici sedmih razreda: **Stela Bakliža**, **Laura Paić** i **Đivo Krajačić**.

Na **Županijsko natjecanje iz kemije** plasirala se **Paola Studak** (8.r.).

Mentorica obaju natjecanja bila je **profesorica Zrinka Knezović**.

Natjecanje iz povijesti

Na **Županijsko natjecanje iz povijesti** plasirali su se učenici **Luka Kovač**, **Josip Kovačić**, **Marko Mišćević** i **Filipa Tunjić**. Mentor učenicima bio je **profesor Ivan Tomašević**.

Sportski rezultati OŠ Rapska

Osnovna škola Rapska, uz mentorstvo **profesora Marjana Marangunića**, zauzela je **10.mjesto** u ukupnom poretku svih osnovnih škola grada Zagreba, njih čak 123. Sportski rezultati odnose na razdoblje od 2018. do 2022. za sve sportove.

Natjecanje iz informatike

Gabrijel Boršo osvojio je 3. mjesto na **Državnom natjecanju iz informatike**. Gabrijelova mentorica bila je **profesorica Mirena Maljković**.

Međunarodno natjecanje iz engleskog jezika i likovne kulture "My Town"

Učenice petih razreda, **Marija Jurina** i **Lea Vodička**, i učenice sedmih razreda, **Stela Bakliža** i **Emma Ogrič**, u ožujku su sudjelovale na **Međunarodnom natjecanju iz engleskog jezika i likovne kulture "My Town"** u organizaciji Katoličkog sveučilišta Ivana Pavla II. i Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1 u Lublinu (Poljska). Na natjecanje je prijavljen 151 rad, a naša učenica **Marija Jurina** osvojila je odlično 13. mjesto.

Natjecanje iz geografije

Luka Kovač, učenik 8.b razreda sudjelovao je na **Županijskom natjecanju iz geografije** 7. ožujka 2022. godine i osvojio 6. mjesto pod vodstvom mentorice **Dijane Kozarić**.

LiDraNo

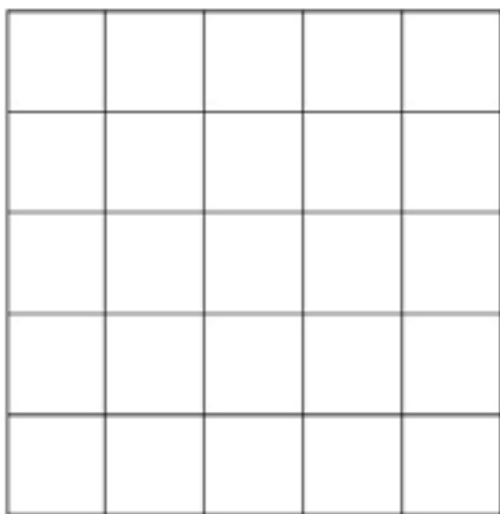
Na županijskoj smotri **LiDraNo** 2022. učenik 6.c razreda, **Luka Filipović**, ostvario je zapažen uspjeh plasiravši se na Državno natjecanje **LiDraNo** u kategoriji pojedinačnih scenskih nastupa pod vodstvom mentorice **Ane Janković**.

Čestitamo!

Zabavna matematika

Čarobni kvadrat

Popuni čarobni kvadrat prirodnim brojevima od **1 do 25** tako da vodoravno, uspravno i po dijagonalama **zbroj iznosi 65**.



Šibice

Premjesti samo jednu šibicu tako da jednakost bude točna.

$$VII + V = X$$

$$XII + V = VI$$

$$II + V = XII$$

$$IV - V = I$$

Mozgalice

Mama i tek rođena kći imaju zajedno 25 godina. Koliko godina ima mama?

.....

U dom unosim sunce, ali ne popravljam vid, a ipak kad me staviš, možeš gledati kroz zid. Što je to?

.....

Ivan je imao tri naranče. Morao ih je podijeliti podjednako između dva sina i dva oca. Na kraju, svi su dobili jednu naranču, kako se to dogodilo?

Matematička križaljka

Ispuni križaljku brojevima od 3 do 8 tako da sve jednakosti budu točne. Svaki broj smiješ upotrijebiti samo jednom!

20	+		-		=	19
+		+		+		
	+	9	-		=	8
-		-		-		
	+		-	2	=	9
=		=		=		
16		12		10		

Zadatke odabrao profesor **Gordan Jurković**.

TROJICA U TRNJU

