

OSNOVNA ŠKOLA RAPSKA

Rapska 3, Zagreb

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN [87/08](#), [86/09](#), [92/10](#), [105/10](#), [90/11](#), [5/12](#), [16/12](#), [86/12](#), [126/12](#), [94/13](#), [152/14](#), [07/17](#), [68/18](#), [98/19](#), [64/20](#), [151/22](#), [155/23](#), [156/23](#)) Školski odbor na sjednici održanoj 26. rujna 2024. na prijedlog Učiteljskog vijeća donio je:

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.



ZAGREB, RUJAN 2024.

SADRŽAJ:

1. KURIKULUM.....	3
2. POLAZNA NAČELA VRIJEDNOSTI I CILJEVI OŠ RAPSKA.....	4
3. PLAN DOPUNSKE NASTAVE.....	5
4. PLAN DODATNE NASTAVE.....	6
5. PLAN IZBORNE NASTAVE.....	7
6. PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI.....	8
7. PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE I TERENSKE NASTAVE.....	9
8. PLAN VIŠEDNEVNE TERENSKE ILI MEĐUPREDMETNE TERENSKE NASTAVE.....	12
9. PLAN JEDNODNEVNE TERENSKE.....	13
10. PLAN PROJEKATA.....	16
11. PLAN NATJECANJA	16
12. PLAN DOGAĐANJA	16
13. DOPUNSKA NASTAVA RAZREDNA NASTAVA.....	18
14. DODATNA NASTAVA RAZREDNA NASTAVA.....	44
15. DOPUNSKA NASTAVA PREDMETNA NASTAVA.....	57
16. DODATNA NASTAVA PREDMETNA NASTAVA.....	68
17. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, UČENIČKE SEKCIJE.....	81
18. IZBORNA NASTAVA.....	122
19. IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA.....	129
20. JEDNODNEVNI IZLETI.....	171
21. PROJEKTI.....	177
22. NATJECANJA.....	202
23. DOGAĐANJA.....	207

KURIKULUM JE:

- ❖ SVESTRANO I PRECIZNO ODREĐENJE ODGOJNOG I OBRAZOVNOG PROCESA U KOJEM JE NEDVOJBENO ŠTO UČENIK TREBA NAUČITI I ZNATI.
- ❖ USMJEREN JE NA SPECIFIČNE VJEŠTINE ILI ZNANJA KOJA BI UČENICI TREBALI USVOJITI (KOMPETENCIJE)
- ❖ OMOGUĆAVA VEĆU SLOBODU NASTAVNIKA (NE PROPISUJE NAČINE NA KOJI DOLAZIMO DO CILJA, VEĆA JE I SLOBODA U IZBORU KONKRETNOG SADRŽAJA)
- ❖ OMOGUĆAVA PRAĆENJE NAPREDOVANJA, POTIČE PROMJENE U NAČINU VREDNOVANJA I OCJENJIVANJA
- ❖ POTIČE AKTIVNO UČENJE
- ❖ OMOGUĆAVA JASNIJU POVEZANOST PREDMETA
- ❖ OMOGUĆAVA UPRAVLJANJE KVALITETOM RADA

KURIKULARNIM PLANIRANJEM PREDVIĐAMO (SASTAVNICE):

- AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT
- CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA
- NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA
- NOSITELJI AKTIVNOSTI
- NAČIN REALIZACIJE
- VREMENIK AKTIVNOSTI
- DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI
- NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA

U NACIONALNOM KURIKULUMU, DOKUMENTU KOJI JE U FAZI DONOŠENJA, DEFINIRAJU SE **TEMELJNE VREDNOTE** KOJE BI TREBALO UVAŽAVATI U RADU U ŠKOLI. TE TEMELJNE VREDNOTE SU:

ZNANJE. Znanje je temeljna vrijednost svakog čovjeka koja mu omogućuje bolje razumijevanje samoga sebe i svega što ga okružuje, snalaženje u novim situacijama te uspjeh u životu i radu.

SOLIDARNOST. Solidarnost kao prevladavajuća odgojno-obrazovna vrijednost pretpostavlja sustavno osposobljavanje djece i mladih da budu osjetljivi za druge, za obitelj, za slabe, siromašne i obespravljene, za međugeneracijsku skrb, za svoju okolinu i za cjelokupno životno okružje.

IDENTITET. Odgoj i obrazovanje trebaju pridonijeti izgradnji osobnoga, kulturnoga i nacionalnoga identiteta. U današnjemu globalizacijskomu svijetu, u kojemu je na djelu snažno miješanje različitih kultura, svjetonazora i religija, ljudi trebaju postati „građanima svijeta“, a da pritom ne izgube svoje korijene, svoju kulturnu, tradicijsku, društvenu, moralnu i duhovnu baštinu.

ODGOVORNOST. Odgovornost je jedna od glavnih vrijednosti odgojno-obrazovnoga djelovanja. Odgoj i obrazovanje promiču osobnu i društvenu odgovornost: prema zajedničkomu dobru, prirodi, radu, životu i ljudskomu dostojanstvu.

Vizija:

Mi smo škola u kojoj učitelji u učenici žive u pravednosti te njeguju ozračje međusobnog poštovanja i jednakih mogućnosti za sve.

Misija:

Učenike poučavamo osjetljivosti na različitosti, jednakosti u različitosti, osjetljivosti za druge i za svoju okolinu.

Cilj:

Kvalitetnim poučavanjem omogućiti učenicima stjecanje znanja i životnih vještina. Odgajati i obrazovati učenike u skladu s kulturnim vrijednostima, ljudskim pravima i obvezama djece, te osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu.

Strategija:

Pronalaženje najučinkovitijih nastavnih metoda i načela koje bi svakom učeniku omogućilo da iskoristi maksimum svojih mogućnosti.

Filozofija:

Škola će razvijati vrednote međusobnog poštivanja, strpljivosti, odgovornosti, timskog rada i različitih pozitivnih vrijednosti zasnovanih na univerzalnim dostignućima u području s nacionalnim posebnostima. Ujedno će to ostvarivati u smislu višestranog razmišljanja.

**PLAN DOPUNSKE, DODATNE NASTAVE, IZBORNE, IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI I
IZVANUČIONIČKE NASTAVE U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.**

DOPUNSKA NASTAVA RN

PREDMET	RAZRED	IME I PREZIME UČITELJA
HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA	1. a	Adriana Strmotić / Alen Vranić
HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA	1. b	Nikolina Franjić - u.z. Karla Kušić/ Mirna Majić
HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA	1. c	Josipa Hotovec / Milica Mitić
HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA	1. d	Anja Baković / Zrinka Markota
HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA	2. a	Ivana Božović / Mirjana Stevanović
HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA	2. b	Narcisa Pavlek / Katica Vujnović Rajačić
HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA	2. c	Sanela Lacić / Stella Koncul
HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA	3. a	Lana Pušić - u.z Lucija Mikulec
HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA	3. b	Ivana jozić
HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA	3. c	Stanka Husarek
HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA	4. a	Nika Hajduković
HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA	4. b	Olja Nedić
HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA	4. c	Milenko Beneš

DOPUNSKA NASTAVA PN

PREDMET	RAZRED	IME I PREZIME UČITELJA
MATEMATIKA	5., 7.c 6.a,b, 7. a,b 6.c i 8.	Hana Kovačić Gordan Jurković Karmen Hakenberg
HRVATSKI JEZIK	7.a, 8. 6., 7.c 5., 7.b	Antea Hrenović Ana Škundrić Nora Blažević
ENGLESKI JEZIK	3.a, 5. a,b, 7. 2., 3.b,c, 4.a.b, 5.c, 6.c 4.c, 6.a,b, 8. 1.	Adriana Bogdanović Sanja Brajević Ivana Bilanović (u.z. Tena Degmečić) Mirna Rosso
BIOLOGIJA	7.	Mirjana Savičić
KEMIJA	7., 8.	Zrinka Knezović
GEOGRAFIJA	5.,6., 7., 8.	Lucija Krpan
FIZIKA	7., 8.	Elvira Sunara

DODATNA NASTAVA

PREDMET	RAZRED	IME I PREZIME UČITELJA
HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA I PRIRODA I DRUŠTVO	1. - 4.	Učitelji RN
POVIJEST	7.- 8.	Ivan Tomašević
ENGLISKI JEZIK	6. 7. 8.	Adriana Bogdanović Ivana Bilanović - u.z. Tena Degmečić Sanja Brajević
NJEMAČKI JEZIK	4. i 8.	Marija Rihtarić
MATEMATIKA	5. 6.a,b, 7. 6.c i 8.	Hana Kovačić Gordan Jurković Karmen Hakenberg
HRVATSKI JEZIK	7.a, 8. 7. b, c	Antea Hrenović Nora Blažević
GEOGRAFIJA	5. – 8.	Lucija Krpan
BIOLOGIJA	8.	Mirjana Savičić
KEMIJA	7., 8.	Zrinka Knezović
FIZIKA	8.	Elvira Sunara
INFORMATIKA	5.	Iva Fabijanić

IZBORNA NASTAVA

PROGRAM	RAZRED	NOSITELJ
INFORMATIKA	1.d, 2., 4.c, 5.	Iva Fabijanić
	4.a,b, 6., 8.	Mirena Maljković
	1., 3., 7.	Petar Brkljačić
NJEMAČKI JEZIK	4.-8.	Marija Rihtarić
VJERONAUK - RIMOKATOLIČKI	1.,2.,4.	Marijana Dodik
VJERONAUK	6.c, 8.	Tomica Kanjir
VJERONAUK	3., 5., 6. a, b, 7.	Miljana Marušić
VJERONAUK - ISLAMSKI	1. – 8.	Elmedina Begović

PRODUŽENI BORAVAK

PRODUŽENI BORAVAK	1. razredi	Alen Vranić Milica Mitić Mirna Majić Zrinka Markota
PRODUŽENI BORAVAK	2. razredi	Mirjana Stevanović Katica Vujnović Rajačić Stella Koncul

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, UČENIČKE SEKCIJE

IME I PREZIME NOSITELJA	NAZIV GRUPE
O. Nedić	Znanstveni klub
M. Beneš	Futsal
S.Husarek	Likovna skupina
J. Hotovec	Rukotvorine
S. Lacić	Foto klub
M. Rosso	English Club
L. Pušić – u.z Lucija Mikulec	Mala škola domaćinstva
A. Strmotić	Qulling
D. Pervan	Mali knjižničari
Lucija Krpan	Meteorološka grupa
A. Janković – u.z Mirta Lovrić	Zbor
A. Janković – u.z Mirta Lovrić	Orkestar
A. Škundrić	KUD
K. Kušić	Folklorna skupina
N. Blažević	Pročaonica - Storytelling
A. Baković	Dramska skupina
M. Maljković I. Fabijanić P.Brkljačić	BrAin
I. Fabijanić	Medijska skupina
P. Brkljačić	Audio tehničari
M. Maljković	Napredni informatičari
Mirna Grgurević	Nauči biti MindFul

Maja Peričić	Mala škola kritičkog mišljenja
I. Bilanović – u.z. Tena Degmečić	English Club
A. Bogdanović	Talijanski klub
M. Rihtarić	Eko skupina
K. Bartulović	Školska zadruga „Art“
K. Bartulović	Tehnički klub
K. Bartulović	Modelarstvo
K. Bubalo	Vikendom u sportske dvorane
M. Marangunić	Sportski klub
M. Dodik	Biblijska grupa
M. Dodik	Humanitarne akcije
M.Savičić	Prva pomoć
I.Jozić	Eko vrtlari
I.Tomašević	Povjesničari
N. Hajduković	Origami

IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA

NAZIV	RAZRED	NOSITELJI
<p>Posjeti kinu, kazalištu, muzeju i knjižnici</p> <p>Izvanučionička nastava – Park šuma Maksimir</p> <p>Izvanučionička nastava – Jesen u parku</p> <p>Izvanučionička nastava – Zima</p> <p>Ja u prometu – okolica škole</p> <p>Proljeće u parku</p>	1. razredi	<p>Adriana Strmotić</p> <p>Nikolna Franjić - u.z Karla Kušić</p> <p>Josipa Hotovec</p> <p>Anja Baković</p>
<p>Posjet kinu i kazalištu</p> <p>Park šuma Maksimir</p> <p>Obilazak naselja</p> <p>MiniPolis</p> <p>Putujemo (autobus, vlak, zrakoplov, brod)</p> <p>Škola plivanja</p>	2. razredi	<p>Ivana Božović</p> <p>Narcisa Pavlek</p> <p>Sanela Lacić</p>
<p>Posjeti kinu / kazalištu</p> <p>Veliki Grđevac - Kulturni centar Mato Lovrak</p> <p>Snalaženje u prostoru (obzor i stajalište, upoznavanje sa stranama svijeta, plan mjesta)</p>	3.razredi	<p>Lana Pušić - u.z. Lucija Mikulec</p> <p>Ivana Jozić</p> <p>Stanka Husarek</p>

Moj zavičaj u prošlosti (povijesna jezgra Zagreba) – Zagreb time travel Ogulin- Ivanina kuća bajki		
Terenska nastava - Trakošćan Terenska nastava - Otvoreni dan kemije na PMF-u Izvanučionička nastava – Park šuma Maksimir – Maksimirski istraživači Posjeti kinu, kazalištu, muzeju ili knjižnici	4.razredi	Nika Hajduković Olja Nedić Milenko Beneš
Terenska nastava – Park prirode Risnjak Terenska nastava – Arheološki park Andautonija Posjet televizijskoj kući – HRT Posjet kazalištu prema programu ili djelima za cjelovito čitanje	5. razredi	Nora Blažević Lucija Krpan Iva Fabijanić
Posjet imanju Salaj i manifestaciji Božićna čarolija svjetla u Grabovnici Posjet muzeju minijatura Backo Express u Zagrebu Posjet Policijskoj akademiji	6. razredi	Zrinka Knezović Gordan Jurković Karolina Bartulović
Posjet Ljubljani i Postojnskoj jami	7. razredi	Petar Brkljačić Adriana Bogdanović

		Marija Rihtarić
Maturalno putovanje – Istra Posjet Vukovaru	8. razredi	Mirena Maljković Antea Hrenović Ivana Bilanović - u.z. Tena Degmečić
<u>Hrvatski jezik</u> Animirani film (prema programu CineStara) Posjet kazalištu prema programu ili djelima za cjelovito čitanje Posjet Interliberu	5. 5., 6., 7., 8. 6. i 7. raz. (učenici koji sudjeluju u dodatnoj nastavi ili čitateljskom klubu)	Nora Blažević Ana Škundrić, Nora Blažević, Antea Hrenović Ana Škundrić
<u>Povijest</u> Posjet Arheološkom muzeju Posjet Hrvatskoj akademiji znanosti i umjetnosti Posjet Novim Dvorima Vukovar – dvodnevna terenska nastava	5. 6. 7. 8.	I. Tomašević i razrednici

<p>Projekt Posjet učenika osmih razreda Vukovaru</p>		
<p><u>Biologija/kemija</u></p> <p>Izvanučionička nastava –odlazak na PMF (Noć biologije, Dan otvorenih vrata kemije)</p> <p>Znanstveni piknik /Dani otvorenih vrata Instituta R. Bošković/</p> <p>Posjet muzeju/izložbi/ radionicama i sl. u okviru Dana znanosti ili nekog drugog događanja</p> <p>Posjet Zoološkom vrtu/ Botaničkom vrtu</p>	<p>7. i 8.</p>	<p>M. Savičić</p> <p>Z. Knezović</p>
<p><u>Glazbena kultura</u></p> <p>Posjeti KD Vatroslav Lisinski, HNK</p> <p>Izlet zboraša (po dogovoru)</p>	<p>4. – 8.</p>	<p>A. Janković – u.z Mirta Lovrić</p>
<p>Tehnička kultura</p> <p>Posjet Etnografskom muzeju u Zagrebu</p> <p>Posjet muzeju minijatura Backo Express u Zagrebu</p> <p>Posjet Industrijskoj školi u Zagreb</p>	<p>5.c</p> <p>6.</p>	<p>K. Bartulović</p>

Posjet Prirodoslovnoj školi Vladimira Preloga u Zagrebu	7. 8.	
<u>Informatika</u> IT Inkubator – posjet Gaming ili IT tvrtki	5. -8.	Mirena Maljković Petar Brkljačić Iva Fabijanić

VIŠEDNEVNA TERENSKA ILI MEĐUPREDMETNA TERENSKA NASTAVA

SADRŽAJI	GRUPA	IZVRŠITELJI
Škola u prirodi – Medvednica - Dom Crvenog križa	3. razred	Lana Pušić (u.z. Lucija Mikulec), Ivana Jozić, Stanka Husarek
Škola u prirodi – Crikvenica, Hostel Stoimena	4. razredi	Nika Hajduković Olja Nedić, Milenko Beneš
Park prirode Risnjak Zaboravljenim pričama do prognoze vremena	5. razredi	Nora Blažević Lucija Krpan Iva Fabijanić
Terenska nastava u Zadru vezano uz ferijalni savez: Rastoke, Nin, Zadar	6. razredi	Zrinka Knezović Gordan Jurković Karolina Bartulović
Terenska nastava - Zadar (Borik)	7. razredi	Petar Brkljačić Adriana Bogdanović Marija Rihtarić
Maturalno putovanje: Istra – višednevna terenska nastava Dvodnevna terenska - Vukovar	8. razredi	Mirena Maljković Antea Hrenović Ivana Bilanović -u.z. Tena Degmečić

JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA

SADRŽAJI	GRUPA	IZVRŠITELJI
Jednodnevna terenska nastava – OPG Mlađen	1. razred	Adriana Strmotić Nikolina Franjić -u.z Karla Kušić Josipa Hotovec Anja Baković
Veliki Tabor, Grešna Gorica ili Lojstekova hiža	2. razredi	Ivana Božović Narcisa Pavlek Sanela Lacić
Ogulin- Ivanina kuća bajki	3. razred	Lana Pušić - u.z Lucija Mikulec Ivana Jozić Stanka Husarek
Terenska nastava - Trakošćan	4. razredi	Nika Hajduković Olja Nedić Milenko Beneš
Park prirode Risnjak Arheološki park - Andautonija	5. razredi	Nora Blažević Lucija Krpan Iva Fabijanić
Imanje Salaj i Božićna čarolija svjetla u Grabovnici	6. razredi	Zrinka Knezović Gordan Jurković Karolina Bartulović
Posjet Ljubljani i Postojnskoj jami	7. razredi	Petar Brkljačić

		Adriana Bogdanović Marija Rihtarić
Plitvička jezera	8. razredi	Mirena Maljković Antea Hrenović Ivana Bilanović (u.z Tena Degmečić)

PLAN PROJEKATA

Naziv projekta	GRUPA	Nositelj
Erasmus + projekt Abeceda školskog zadovoljstva kroz međugeneracijsko učenje,	Diana Dujmović, Elvira Sunara, Iva Fabijanić, Josipa Hotovec, Lovorka Jurić Komljenović (u.z Maja Peričić), Mirena Maljković, Mirjana Stevanović, Mirna Grgurević, Olja Nedić	Diana Dujmović
Projekt „Krenimo i mi“ jačanje i promicanje roditeljske odgovornosti	1. razredi	Udruga Suncokret
Program OLJIN – „Odgoj za ljubav i nenasilje“ promicanje suradnje i nenasilne komunikacije	5. razredi	Udruga Suncokret
„Moj izbor – zdrav izbor“ – prevencija ovisnosti	6. razredi	Udruga Suncokret

MAH 1. i MAH 2.	4. i 5. razredi	Policijska uprava Zagrebačka i VIII. policijska postaja u suradnji sa školom
Jumicar	2. i 3 razredi	Policijska uprava Zagrebačka i VIII. policijska postaja u suradnji sa školom
Projekt Nauči biti MindFUL	4. i 8.	Mirna Grgurević, Maja Peričić
Učimo zajedno	Učenici od 2. do 8. razreda	Mirna Grurević, Maja Peričić
Projekt Večer za kviz	od 4. do 8. razreda	Mirna Grgurević
Dan BezVeze	1.-8. razred	Mirena Maljković
Dan sigurnijeg interneta	1.-8. razredi	Mirena Maljković, UV OŠ Rapska
Dani medijske pismenosti	1.-8. razreda	Iva Fabijanić, Nora Blažević
BrAln	5., 6., i 7. razredi	Mirena Maljković, Petar Brkljačić, Iva Fabijanić
Nacionalni projekt za poticanje čitanje i promicanje kulture čitanja: „Čitanjem do zvijezda“	5. – 8. razreda	Ana Škundrić, Dora Pervan
Projekt STEM: Spirale	5. – 8. razreda	Karmen Hakenberg
Biblija je najljepša knjiga	2. razredi	Marijana Dodik

Papin dan u školi	1., 2.,4. i 5. razredi	Marijana Dodik
Milijun djece mole krunicu	1.,2.,4. i 5. razredi	Marijana Dodik
Kolegijalno opažanje i unapređenje školske nastave	učitelji RN i učitelji PN	Maja Peričić (AZOO i IDIZ) Mirna Grgurević

PLAN NATJECANJA

NATJECANJA	razred	Nositelji
Dabar – međunarodno informatičko logičko natjecanje	2. – 8. razredi	Mirena Maljković, Iva Fabijanić, Petar Brkljačić
Infokup natjecanje iz informatike	5. – 8. razreda	Mirena Maljković, Iva Fabijanić, Petar Brkljačić
Matematičko natjecanje – Klokan bez granica	2., 3., 4. razred	Olja Nedić
Spelling Bee, natjecanje u sricanju	5. – 8. razred	Ivana Bilanović – u.z Tena Degmečić

PLAN DOGAĐANJA

NAZIV	RAZRED	NOSITELJ
Prvi školski skup OŠ Rapska	2.-8. razreda	Diana Dujmović
Europski tjedan sporta -2024	1. – 2.. razreda	Klaudija Bubalo
Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	1.-4. razreda	učiteljice razredne nastave i vjeroučitelji
Školski medni dan	1. razredi	Pčelar Mladen Šafranić i učiteljice RN
Tjedan školskog doručka	1.-8. razreda	Diana Dujmović
Večer matematike	1.-8. razreda	Olja Nedić, uz pokroviteljstvo Hrvatskog matematičkog društva
Dan mentalnog zdravlja	1.- 8. razreda	Mirna Grgurević, Maja Peričić, Tea Bošnjaković
Tjedan mozga	1.- 8. razreda	Tim za darovite (psihologinja Mirna Grgurević, pedagoginja Maja Peričić, učiteljica fizike Elvira Sunara, učiteljica njemačkog jezika Marija Rihtarić)
Dan ružičastih majica	1.-8. razreda	svi djelatnici i učenici
Dan BezVeze	1.-8. razreda	Mirena Maljković

Valentinovski ples	5. – 8. razreda	Diana Dujmović, Tomica Kanjir
Dan sigurnijeg interneta	1.-8. razreda	Mirena Maljković, UV OŠ Rapska
Dan medijske pismenosti	1.-8. razreda	Iva Fabijanić
Kvizaška večer	4.-8. razreda	Mirna Grgurević
Code Week	1., 2., 4. i 5. razred	Iva Fabijanić

DOPUNSKA NASTAVA RN

Naziv aktivnosti	Matematika - dopunska nastava
Ime i prezime voditelja	Adriana Strmotić
Razred	1. a
Planirani broj učenika	Prema potrebama za dopunskim radom.
Planirani broj sati tjedno	0,5
Ciljevi	Savladati matematične nastavne sadržaje 1. razreda.
Način realizacije	Individualizirani pristup u radu na ponavljanju već obrađenih sadržaja.
Vremenski okviri	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Osnovna namjena	Pomoć učenicima koji teže savladavaju nastavni program.
Način vrednovanja	Pismene i usmene provjere.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napretka učenika, poticanje razvoja sposobnosti, povećanje kvalitete nastavnog rada.

Naziv aktivnosti	Hrvatski jezik - dopunska nastava
Ime i prezime voditelja	Adriana Strmotić
Razred	1. a
Planirani broj učenika	Prema potrebama za dopunskim radom.
Planirani broj sati tjedno	0,5
Ciljevi	Savladati pravopisne i gramatičke sadržaje u skladu s Nastavnim planom i programom hrvatskog jezika.
Način realizacije	Individualizirani pristup u radu na ponavljanju i uvježbavanju već obrađenih sadržaja.
Vremenski okviri	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Osnovna namjena	Pomoć učenicima koji teže savladavaju nastavni program.
Način vrednovanja	Pismene i usmene provjere.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napretka učenika, poticanje razvoja sposobnosti, povećanje kvalitete nastavnog rada.

Naziv aktivnosti	Matematika - dopunska nastava
Ime i prezime voditelja	Nikolina Franjić (u z. Karla Kušić)
Razred	1. b
Planirani broj učenika	Prema potrebama za dopunskim radom.
Planirani broj sati tjedno	0,5
Ciljevi	Savladati matematične nastavne sadržaje 1. razreda.
Način realizacije	Individualizirani pristup u radu na ponavljanju već obrađenih sadržaja.
Vremenski okviri	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Osnovna namjena	Pomoć učenicima koji teže savladavaju nastavni program.
Način vrednovanja	Pismene i usmene provjere.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napretka učenika, poticanje razvoja sposobnosti, povećanje kvalitete nastavnog rada.

Naziv aktivnosti	Hrvatski jezik - dopunska nastava
Ime i prezime voditelja	Nikolina Franjić (u z. Karla Kušić)
Razred	1. b
Planirani broj učenika	Prema potrebama za dopunskim radom.
Planirani broj sati tjedno	0,5
Ciljevi	Savladati pravopisne i gramatičke sadržaje u skladu s Nastavnim planom i programom hrvatskog jezika.
Način realizacije	Individualizirani pristup u radu na ponavljanju i uvježbavanju već obrađenih sadržaja.
Vremenski okviri	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Osnovna namjena	Pomoć učenicima koji teže savladavaju nastavni program.
Način vrednovanja	Pismene i usmene provjere.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napretka učenika, poticanje razvoja sposobnosti, povećanje kvalitete nastavnog rada.

Naziv aktivnosti	Matematika - dopunska nastava
Ime i prezime voditelja	Josipa Hotovec
Razred	1.c
Planirani broj učenika	Prema potrebama za dopunskim radom
Planirani broj sati tjedno	0,5
Ciljevi	Savladati nastavne sadržaje iz matematike.
Način realizacije	Individualizirani pristup u radu na ponavljanju već obrađenih sadržaja.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena	Pomoć učenicima koji teže savladavaju nastavni program.
Način vrednovanja	Pismene i usmene provjere.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napretka učenika, poticanje razvoja sposobnosti, povećanje kvalitete nastavnog rada.

Naziv aktivnosti	Hrvatski jezik - dopunska nastava
Ime i prezime voditelja	Josipa Hotovec
Razred	1.c
Planirani broj učenika	Prema potrebama za dopunskim radom
Planirani broj sati tjedno	0,5
Ciljevi	Savladati pravopisne i gramatičke sadržaje u skladu s Nastavnim planom i programom hrvatskog jezika.
Način realizacije	Individualizirani pristup u radu na ponavljanju i uvježbavanju već obrađenih sadržaja.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena	Pomoć učenicima koji teže savladavaju nastavni program.
Način vrednovanja	Pismene i usmene provjere.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napretka učenika, poticanje razvoja sposobnosti, povećanje kvalitete nastavnog rada.

Naziv aktivnosti	Matematika - dopunska nastava
Ime i prezime voditelja	Anja Baković
Razred	1.d
Planirani broj učenika	Prema potrebama za dopunskim radom
Planirani broj sati tjedno	0,5
Ciljevi	Savladati nastavne sadržaje iz matematike.
Način realizacije	Individualizirani pristup u radu na ponavljanju već obrađenih sadržaja.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena	Pomoć učenicima koji teže savladavaju nastavni program.
Način vrednovanja	Pismene i usmene provjere.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napretka učenika, poticanje razvoja sposobnosti, povećanje kvalitete nastavnog rada.

Naziv aktivnosti	Hrvatski jezik - dopunska nastava
Ime i prezime voditelja	Anja Baković
Razred	1.d
Planirani broj učenika	Prema potrebama za dopunskim radom
Planirani broj sati tjedno	0,5
Ciljevi	Savladati pravopisne i gramatičke sadržaje u skladu s Nastavnim planom i programom hrvatskog jezika.
Način realizacije	Individualizirani pristup u radu na ponavljanju i uvježbavanju već obrađenih sadržaja.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena	Pomoć učenicima koji teže savladavaju nastavni program.
Način vrednovanja	Pismene i usmene provjere.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napretka učenika, poticanje razvoja sposobnosti, povećanje kvalitete nastavnog rada.

Naziv aktivnosti	Matematika - dopunska nastava
Ime i prezime voditelja	Ivana Božović
Razred	2. a
Planirani broj učenika	Ovisi o potrebama učenika u razrednom odjelu, a uz mogućnost naknadnog uključivanja.
Planirani broj sati tjedno	1 sat u dva tjedna
Ciljevi	Pomoć učenicima koji redovitu nastavu matematike ne prate s očekivanim uspjehom.
Način realizacije	Individualni pristup učenicima.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2024./2025., 18 sati godišnje, nakon redovne nastave.
Osnovna namjena	Dopunska nastava se organizira za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja, a u cilju njihova ovladavanja temeljnim znanjima koja su preduvjet uspješnosti nastavka školovanja.
Način vrednovanja	Usmena pohvala i redovito praćenje tijekom školske godine.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređivanje odgojno-obrazovnog rada i određivanje smjernica za praćenje kvalitete nastavnog rada.

Naziv aktivnosti	Hrvatski jezik - dopunska nastava
Ime i prezime voditelja	Ivana Božović
Razred	2. a
Planirani broj učenika	Ovisi o potrebama učenika u razrednom odjelu, a uz mogućnost naknadnog uključivanja.
Planirani broj sati tjedno	1 sat u dva tjedna
Ciljevi	Pomoć učenicima koji redovitu nastavu hrvatskoga jezika ne prate s očekivanim uspjehom.
Način realizacije	Individualni pristup učenicima.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2024./2025., 18 sati godišnje, nakon redovne nastave.
Osnovna namjena	Dopunska nastava se organizira za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja, a u cilju njihova ovladavanja temeljnim znanjima koja su preduvjet uspješnosti nastavka školovanja.
Način vrednovanja	Usmena pohvala i redovito praćenje tijekom školske godine.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređivanje odgojno-obrazovnog rada i određivanje smjernica za praćenje kvalitete nastavnog rada.

Naziv aktivnosti	Matematika - dopunska nastava
Ime i prezime voditelja	Narcisa Pavlek
Razred	2. b
Planirani broj učenika	Prema potrebama učenika u razrednom odjelu.
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Ciljevi	Pomoć učenicima koji redovitu nastavu matematike ne prate s očekivanim uspjehom.
Način realizacije	Individualni pristup učenicima, u vrijeme nakon završetka prijedpodnevne nastave.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2024./2025., 18 sati godišnje.
Osnovna namjena	Dopunska nastava organizirana je za učenike koji otežano svladavaju nastavne sadržaje kako bi ovladali temeljnim znanjima potrebnima za uspješan nastavak školovanja.
Način vrednovanja	Redovito praćenje tijekom školske godine i usmena pohvala .
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređivanje kvalitete odgojno-obrazovnog rada.

Naziv aktivnosti	Hrvatski jezik - dopunska nastava
Ime i prezime voditelja	Narcisa Pavlek
Razred	2. b
Planirani broj učenika	Prema potrebama učenika u razrednom odjelu.
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Ciljevi	Pomoć učenicima koji redovitu nastavu hrvatskog jezika ne prate s očekivanim uspjehom.
Način realizacije	Individualni pristup učenicima, u vrijeme nakon prijednevne nastave.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2024./2025.
Osnovna namjena	Dopunska nastava organizirana je za učenike koji otežano svladavaju nastavne sadržaje kako bi ovladali temeljnim znanjima potrebnima za uspješan nastavak školovanja.
Način vrednovanja	Usmena pohvala i redovito praćenje tijekom školske godine.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređivanje kvalitete odgojno-obrazovnog rada.

Naziv aktivnosti	Matematika - dopunska nastava
Ime i prezime voditelja	Sanela Lacić
Razred	2. c
Planirani broj učenika	Prema potrebama učenika za dopunskim radom
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Ciljevi	Pomoć učenicima koji nastavni program ne prate s očekivanim uspjehom, olakšati usvajanje i savladavanje nastavnog gradiva u skladu s godišnjim planom i programom.
Način realizacije	Individualni pristup svakom učeniku, po završetku redovite nastave
Vremenski okviri	Tijekom šk. god. 2024./2025.
Osnovna namjena	Dopunska nastava se organizira za učenike koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnog programa kako bi ovladali temeljnim znanjima koja su preduvjet uspješnosti u daljem školovanju.
Način vrednovanja	Pismeno praćenje tijekom školske godine, usmena pohvala.

Naziv aktivnosti	Hrvatski jezik - dopunska nastava
Ime i prezime voditelja	Sanela Lacić
Razred	2. c
Planirani broj učenika	Prema potrebama učenika za dopunskim radom
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Ciljevi	Pomoć učenicima koji nastavni program ne prate s očekivanim uspjehom, olakšati usvajanje i savladavanje nastavnog gradiva u skladu s godišnjim planom i programom.
Način realizacije	Individualni pristup svakom učeniku
Vremenski okviri	Tijekom šk. god. 2024./2025, nakon završetka redovne nastave
Osnovna namjena	Dopunska nastava se organizira za učenike koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnog programa kako bi ovladali temeljnim znanjima koja su preduvjet uspješnosti u daljem školovanju.
Način vrednovanja	Pismeno praćenje tijekom školske godine, usmena pohvala.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnjeg poticanja razvoja sposobnosti, vještina jezičnih problema potrebnih za nastavak školovanja.

Naziv aktivnosti	Hrvatski jezik - dopunska nastava
Ime i prezime voditelja	Lana Pušić (u z. Lucija Mikulec)
Razred	3. a
Planirani broj učenika	Prema potrebama učenika za dopunskim radom
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Ciljevi	Pomoć učenicima koji redovitu nastavu hrvatskog jezika ne prate s očekivanim uspjehom.
Način realizacije	Individualni pristup učenicima, u vrijeme nakon prijepodnevnog nastave.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2024./2025., 18 sati godišnje.
Osnovna namjena	Dopunska nastava organizirana je za učenike koji otežano svladavaju nastavne sadržaje kako bi ovladali temeljnim znanjima potrebnima za uspješan nastavak školovanja.
Način vrednovanja	Usmena pohvala i redovito praćenje tijekom školske godine.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređivanje kvalitete odgojno-obrazovnog rada.

Naziv aktivnosti	Matematika - dopunska nastava
Ime i prezime voditelja	Lana Pušić (u z. Lucija Mikulec)
Razred	3. a
Planirani broj učenika	Prema potrebama učenika u razrednom odjelu.
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Ciljevi	Pomoć učenicima koji redovitu nastavu matematike ne prate s očekivanim uspjehom.
Način realizacije	Individualni pristup učenicima
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2024./2025., 18 sati godišnje.
Osnovna namjena	Dopunska nastava organizirana je za učenike koji otežano svladavaju nastavne sadržaje kako bi ovladali temeljnim znanjima potrebnima za uspješan nastavak školovanja.
Način vrednovanja	Usmena pohvala i redovito praćenje tijekom školske godine.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređivanje kvalitete odgojno-obrazovnog rada.

Naziv aktivnosti	Hrvatski jezik - dopunska nastava
Ime i prezime voditelja	Ivana Jozić
Razred	3. b
Planirani broj učenika	Prema potrebama učenika u razrednom odjelu.
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Ciljevi	Pomoć učenicima koji redovitu nastavu hrvatskog jezika ne prate s očekivanim uspjehom.
Način realizacije	Individualni pristup učenicima, u vrijeme nakon prijednevne nastave.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2024./2025., 17 sati godišnje.
Osnovna namjena	Dopunska nastava organizirana je za učenike koji otežano svladavaju nastavne sadržaje kako bi ovladali temeljnim znanjima potrebnima za uspješan nastavak školovanja.
Način vrednovanja	Usmena pohvala i redovito praćenje tijekom školske godine.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređivanje kvalitete odgojno-obrazovnog rada.

Naziv aktivnosti	Matematika - dopunska nastava
Ime i prezime voditelja	Ivana Jozić
Razred	3.b
Planirani broj učenika	Prema potrebama učenika u razrednom odjelu.
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Ciljevi	Pomoć učenicima koji redovitu nastavu matematike ne prate s očekivanim uspjehom.
Način realizacije	Individualni pristup učenicima
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2024./2025., 18 sati godišnje.
Osnovna namjena	Dopunska nastava organizirana je za učenike koji otežano svladavaju nastavne sadržaje kako bi ovladali temeljnim znanjima potrebnima za uspješan nastavak školovanja.
Način vrednovanja	Usmena pohvala i redovito praćenje tijekom školske godine.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređivanje kvalitete odgojno-obrazovnog rada.

Naziv aktivnosti	Hrvatski jezik - dopunska nastava
Ime i prezime voditelja	Stanka Husarek
Razred	3. c
Planirani broj učenika	Prema potrebama učenika u razrednom odjelu.
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Ciljevi	Pomoć učenicima koji redovitu nastavu hrvatskog jezika ne prate s očekivanim uspjehom.
Način realizacije	Individualni pristup učenicima, u vrijeme nakon prijedpodnevne nastave.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2024./2025., 17 sati godišnje.
Osnovna namjena	Dopunska nastava organizirana je za učenike koji otežano svladavaju nastavne sadržaje kako bi ovladali temeljnim znanjima potrebnima za uspješan nastavak školovanja.
Način vrednovanja	Usmena pohvala i redovito praćenje tijekom školske godine.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređivanje kvalitete odgojno-obrazovnog rada.

Naziv aktivnosti	Matematika - dopunska nastava
Ime i prezime voditelja	Stanka Husarek
Razred	3. c
Planirani broj učenika	Prema potrebama učenika u razrednom odjelu.
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Ciljevi	Pomoć učenicima koji redovitu nastavu matematike ne prate s očekivanim uspjehom.
Način realizacije	Individualni pristup učenicima
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2024./2025., 18 sati godišnje.
Osnovna namjena	Dopunska nastava organizirana je za učenike koji otežano svladavaju nastavne sadržaje kako bi ovladali temeljnim znanjima potrebnima za uspješan nastavak školovanja.
Način vrednovanja	Usmena pohvala i redovito praćenje tijekom školske godine.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređivanje kvalitete odgojno-obrazovnog rada.

Naziv aktivnosti	Hrvatski jezik - dopunska nastava
Ime i prezime voditelja	Nika Hajduković
Razred	4. a
Planirani broj učenika	Prema potrebama za dopunskim radom
Planirani broj sati tjedno	0,5
Ciljevi	Savladati pravopisne i gramatičke sadržaje u skladu s Nastavnim planom i programom hrvatskog jezika.
Način realizacije	Individualizirani pristup u radu na ponavljanju i uvježbavanju već obrađenih sadržaja.
Vremenski okviri	Tijekom nastavne godine.
Osnovna namjena	Pomoć učenicima koji teže savladavaju nastavni program.
Način vrednovanja	Pismene i usmene provjere.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napretka učenika, poticanje razvoja sposobnosti, povećanje kvalitete nastavnog rada.

Naziv aktivnosti	Matematika - dopunska nastava
Ime i prezime voditelja	Nika Hajduković
Razred	4. a
Planirani broj učenika	Prema potrebama za dopunskim radom
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Ciljevi	Usvojiti zadane sadržaje u skladu s nastavnim planom.
Način realizacije	Nakon redovne nastave.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena	Dopunska nastava se organizira za učenike koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnog programa kako bi ovladali temeljnim znanjima koja su preduvjet uspješnosti u daljem školovanju.
Način vrednovanja	Pismeno praćenje napretka i usmena pohvala kao poticaj.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnjeg poticanja razvoja sposobnosti, vještina jezičnih problema potrebnih za nastavak školovanja.

Naziv aktivnosti	Hrvatski jezik - dopunska nastava
Ime i prezime voditelja	Olja Nedić
Razred	4. b
Planirani broj učenika	Prema potrebama za dopunskim radom
Planirani broj sati tjedno	0,5
Ciljevi	Savladati pravopisne i gramatičke sadržaje u skladu s Nastavnim planom i programom hrvatskog jezika.
Način realizacije	Individualizirani pristup u radu na ponavljanju i uvježbavanju već obrađenih sadržaja.
Vremenski okviri	Tijekom nastavne godine.
Osnovna namjena	Pomoć učenicima koji teže savladavaju nastavni program.
Način vrednovanja	Pismene i usmene provjere.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napretka učenika, poticanje razvoja sposobnosti, povećanje kvalitete nastavnog rada.

Naziv aktivnosti	Matematika - dopunska nastava
Ime i prezime voditelja	Olja Nedić
Razred	4. b
Planirani broj učenika	Prema potrebama učenika za dopunskim radom
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Ciljevi	Savladati nastavne sadržaje iz matematike.
Način realizacije	Nakon redovne nastave.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2024./2025.
Osnovna namjena	Dopunska nastava se organizira za učenike koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnog programa kako bi ovladali temeljnim znanjima koja su preduvjet uspješnosti u daljem školovanju
Način vrednovanja	Redovito pismeno praćenje napretka tijekom školske godine i usmena pohvala kao poticaj.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređivanje odgojno-obrazovnog rada i poboljšanje kvalitete nastavnog rada.

Naziv aktivnosti	Matematika – dopunska nastava
Ime i prezime voditelja	Milenko Beneš
Razred	4. c
Planirani broj učenika	Prema potrebama učenika za dopunskim radom
Planirani broj sati tjedno	0,5 sati
Ciljevi	Savladati nastavne sadržaje iz matematike.
Način realizacije	Nakon redovne nastave.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena	Pomoć učenicima koji redovni nastavni program ne prate s očekivanom razinom uspjeha.
Način vrednovanja	Pismeno praćenje napretka i usmena pohvala kao poticaj.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređivanje odgojno-obrazovnog rada i poboljšanje kvalitete nastavnog rada.

Naziv aktivnosti	Hrvatski jezik – dopunska nastava
Ime i prezime voditelja	Milenko Beneš
Razred	4. c
Planirani broj učenika	Prema potrebama za dopunskim radom
Planirani broj sati tjedno	0,5 sati
Ciljevi	Usvojiti zadane sadržaje u skladu s nastavnim planom.
Način realizacije	Nakon redovne nastave.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena	Pomoć učenicima koji redovni nastavni program ne prate s očekivanom razinom uspjeha.
Način vrednovanja	Pismeno praćenje napretka i usmena pohvala kao poticaj.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređivanje odgojno-obrazovnog rada i poboljšanje kvalitete nastavnog rada.

Naziv aktivnosti	Dopunsko učenje hrvatskoga jezika za niže razrede osnovne škole
Ime i prezime voditelja	Ivana Božović
Razred	2. razred
Planirani broj učenika	Prema potrebama za dopunskim učenjem hrvatskoga jezika za niže razrede.
Ciljevi	Dopunsko učenje hrvatskoga jezika namijenjeno je učenicima kojima hrvatski jezik nije materinjski i/ili nedovoljno znaju hrvatski jezik, a cilj takve nastave je savladati pravopisnu i gramatičku normu hrvatskoga jezika te raditi na bogaćenju rječnika kao i na usmenom i pisanom izražavanju.
Način realizacije	Individualizirani pristup u radu na učenju, ponavljanju i uvježbavanju različitih jezičnih sadržaja.
Vremenski okviri	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Osnovna namjena	Pomoć učenicima koji nedovoljno znaju hrvatski jezik ili kojim hrvatski jezik nije materinjski.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napretka učenika, poticanje razvoja sposobnosti, povećanje kvalitete nastavnog rada.

DODATNA NASTAVA RN

Naziv aktivnosti	Matematika - dodatna nastava
Ime i prezime voditelja	Adriana Strmotić
Razred	1. a
Planirani broj učenika	Prema potrebama učenika za dodatnim radom.
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi	Proširivanje i produbljivanje matematičkog gradiva, razumijevanje matematičkog mišljenja, logičkog zaključivanja. Podići na višu razinu rješavanje matematičkih problema.
Način realizacije	Individualni pristup, nakon ili prije redovne nastave – ovisno o rasporedu.
Vremenski okviri	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Osnovna namjena	Omogućiti učenicima koji pokazuju interes za proširivanje i produbljivanje matematičkog znanja da iskoriste svoje potencijale koje ne mogu u redovnoj nastavi.
Način vrednovanja	Pismeno praćenje tijekom školske godine, usmena pohvala.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređenje odgojno-obrazovnog rada te kao priprema učenika za buduća natjecanja.

Naziv aktivnosti	Matematika - dodatna nastava
Ime i prezime voditelja	Nikolina Franjić (u z. Karla Kušić)
Razred	1. b
Planirani broj učenika	Prema potrebama učenika za dodatnim radom.
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi	Proširivanje i produbljivanje matematičkog gradiva, razumijevanje matematičkog mišljenja, logičkog zaključivanja. Podići na višu razinu rješavanje matematičkih problema.
Način realizacije	Individualni pristup, nakon ili prije redovne nastave – ovisno o rasporedu.
Vremenski okviri	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Osnovna namjena	Omogućiti učenicima koji pokazuju interes za proširivanje i produbljivanje matematičkog znanja da iskoriste svoje potencijale koje ne mogu u redovnoj nastavi.
Način vrednovanja	Pismeno praćenje tijekom školske godine, usmena pohvala.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređenje odgojno-obrazovnog rada te kao priprema učenika za buduća natjecanja.

Naziv aktivnosti	Matematika - dodatna nastava
Ime i prezime voditelja	Josipa Hotovec
Razred	1.c
Planirani broj učenika	Prema potrebama učenika za dodatnim radom
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi	Proširivanje i produbljivanje matematičkog gradiva, razumijevanje matematičkog mišljenja, logičkog zaključivanja. Podići na višu razinu rješavanje matematičkih problema.
Način realizacije	Individualni pristup, nakon ili prije redovne nastave – ovisno o rasporedu.
Vremenski okviri	Tijekom šk. god. 2024./2025., jednom tjedno
Osnovna namjena	Omogućiti učenicima koji pokazuju interes za proširivanje i produbljivanje matematičkog znanja da iskoriste svoje potencijale koje ne mogu u redovnoj nastavi.
Način vrednovanja	Pismeno praćenje tijekom školske godine, usmena pohvala.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređenje odgojno-obrazovnog rada te kao priprema učenika za buduća natjecanja.

Naziv aktivnosti	Matematika - dodatna nastava
Ime i prezime voditelja	Anja Baković
Razred	1. d
Planirani broj učenika	Prema potrebama učenika za dodatnim radom.
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi	Proširivanje i produbljivanje matematičkog gradiva, razumijevanje matematičkog mišljenja, logičkog zaključivanja. Podići na višu razinu rješavanje matematičkih problema.
Način realizacije	Individualni pristup, nakon ili prije redovne nastave – ovisno o rasporedu.
Vremenski okviri	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Osnovna namjena	Omogućiti učenicima koji pokazuju interes za proširivanje i produbljivanje matematičkog znanja da iskoriste svoje potencijale koje ne mogu u redovnoj nastavi.
Način vrednovanja	Pismeno praćenje tijekom školske godine, usmena pohvala.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređenje odgojno-obrazovnog rada te kao priprema učenika za buduća natjecanja.

Naziv aktivnosti	Matematika - dodatna nastava
Ime i prezime voditelja	Ivana Božović
Razred	2. a
Planirani broj učenika	Oko 15
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi	Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja matematike, razumijevanje matematičkog mišljenja, logičkog zaključivanja. Na višu razinu podići način rješavanja problemskih zadataka.
Način realizacije	Individualni pristup, nakon redovite prijedodnevne nastave.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2024./2025. u vremenu nakon redovne nastave.
Osnovna namjena	Omogućiti učenicima koji pokazuju interes za proširivanje i produbljivanje matematičkog znanja iskoristiti svoje potencijale.
Način vrednovanja	Usmena pohvala i redovito praćenje tijekom školske godine.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređenje odgojno-obrazovnog rada te kao priprema učenika za buduća natjecanja.

Naziv aktivnosti	Matematika - dodatna nastava
Ime i prezime voditelja	Narcisa Pavlek
Razred	2.b
Planirani broj učenika	Prema potrebama učenika za dodatnim radom.
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi	Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja matematike, razumijevanje i razvijanje matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja te podizanje rješavanja matematičkih problema na višu razinu.
Način realizacije	Individualni pristup, nakon prijedpodnevne nastave.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2024./2025. u vremenu nakon prijedpodnevne nastave.
Osnovna namjena	Omogućiti učenicima koji pokazuju interes za proširivanje i produbljivanje matematičkog znanja iskorištavanje vlastitih potencijala.
Način vrednovanja	Pismeno praćenje tijekom školske godine, usmena pohvala.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređenje odgojno-obrazovnog rada te kao priprema učenika za buduća natjecanja.

Naziv aktivnosti	Matematika - dodatna nastava
Ime i prezime voditelja	Sanela Lacić
Razred	2. c
Planirani broj učenika	Prema potrebama učenika za dodatnim radom
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi	Proširivanje i produbljivanje matematičkog gradiva, razumijevanje matematičkog mišljenja, logičkog zaključivanja. Podići na višu razinu rješavanje matematičkih problema.
Način realizacije	Individualni pristup, nakon redovne nastave
Vremenski okviri	Tijekom šk. god. 2024./2025.
Osnovna namjena	Omogućiti učenicima koji pokazuju interes za proširivanje i produbljavanje matematičkog znanja da iskoriste svoje potencijale u skladu sa sposobnostima
Način vrednovanja	Pismeno praćenje tijekom školske godine, usmena pohvala.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređenje odgojno-obrazovnog rada te kao priprema učenika za buduća natjecanja.

Naziv aktivnosti	Matematika - dodatna nastava
Ime i prezime voditelja	Lana Pušić (u z. Lucija Mikulec)
Razred	3. a
Planirani broj učenika	Prema potrebama učenika za dodatnim radom
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi	Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja matematike, razvijanje i razumijevanje matematičkog mišljenja (prostorno predočavanje i logičko zaključivanje)
Način realizacije	Individualni pristup učenicima
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2024./2025. 35 sati godišnje.
Osnovna namjena	Dodatna nastava matematike je poseban oblik nastave organiziran za učenike koji su savladali program matematike u redovnoj nastavi i pokazuju izrazite sklonosti i interese za matematiku.
Način vrednovanja	Usmena pohvala i redovito praćenje tijekom školske godine.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje razvoja učenika, povećanje kvalitete nastavnog rada.

Naziv aktivnosti	Matematika – dodatna nastava
Ime i prezime voditelja	Ivana Jozić
Razred	3.b
Planirani broj učenika	Prema potrebama učenika za dodatnim radom.
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi	Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja matematike, razvijanje i razumijevanje matematičkog mišljenja (prostorno predočavanje i logičko zaključivanje)
Način realizacije	Individualni pristup učenicima
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2024./2025., 35 sati godišnje.
Osnovna namjena	Dodatna nastava matematike je poseban oblik nastave organiziran za učenike koji su savladali program matematike u redovnoj nastavi i pokazuju izrazite sklonosti i interese za matematiku.
Način vrednovanja	Usmena pohvala i redovito praćenje tijekom školske godine.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje razvoja učenika, povećanje kvalitete nastavnog rada.

Naziv aktivnosti	Matematika – dodatna nastava
Ime i prezime voditelja	Stanka Husarek
Razred	3. c
Planirani broj učenika	Prema potrebama učenika za dodatnim radom.
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi	Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja matematike, razvijanje i razumijevanje matematičkog mišljenja (prostorno predočavanje i logičko zaključivanje)
Način realizacije	Individualni pristup učenicima
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2024./2025., 35 sati godišnje.
Osnovna namjena	Dodatna nastava matematike je poseban oblik nastave organiziran za učenike koji su savladali program matematike u redovnoj nastavi i pokazuju izrazite sklonosti i interese za matematiku.
Način vrednovanja	Usmena pohvala i redovito praćenje tijekom školske godine.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje razvoja učenika, povećanje kvalitete nastavnog rada.

Naziv aktivnosti	Matematika - dodatna nastava
Ime i prezime voditelja	Nika Hajduković
Razred	4. a
Planirani broj učenika	Prema potrebama učenika za dodatnim radom
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi	Proširivanje i produbljivanje matematičkog gradiva, razumijevanje matematičkog mišljenja, logičkog zaključivanja. Podići na višu razinu rješavanje matematičkih problema. Priprema za natjecanja.
Način realizacije	Individualni pristup
Vremenski okviri	Tijekom šk. god. 2024./2025.
Osnovna namjena	Omogućiti učenicima koji pokazuju interes za proširivanje i produbljivanje matematičkog znanja da iskoriste svoje potencijale u skladu sa sposobnostima.
Način vrednovanja	Pismeno praćenje tijekom školske godine, usmena pohvala.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređenje odgojno-obrazovnog rada te kao priprema učenika za buduća natjecanja.

Naziv aktivnosti	Matematika - dodatna nastava
Ime i prezime voditelja	Olja Nedić
Razred	4. b
Planirani broj učenika	Prema potrebama učenika za dodatnim radom
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi	Proširivanje i produbljivanje matematičkog gradiva, razumijevanje matematičkog mišljenja, logičkog zaključivanja. Podići na višu razinu rješavanje matematičkih problema. Priprema za natjecanja.
Način realizacije	Individualni pristup
Vremenski okviri	Tijekom šk. god. 2024./2025.
Osnovna namjena	Omogućiti učenicima koji pokazuju interes za proširivanje i produbljivanje matematičkog znanja da iskoriste svoje potencijale u skladu sa sposobnostima.
Način vrednovanja	Pismeno praćenje tijekom školske godine, usmena pohvala.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređenje odgojno-obrazovnog rada te kao priprema učenika za buduća natjecanja.

Naziv aktivnosti	Matematika – dodatna nastava
Ime i prezime voditelja	Milenko Beneš
Razred	4. c
Planirani broj učenika	Prema potrebama učenika za dodatnim radom
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi	Proširivanje i produbljivanje matematičkog gradiva, razumijevanje matematičkog mišljenja, logičkog zaključivanja. Podići na višu razinu rješavanje matematičkih problema.
Način realizacije	Individualni pristup, prije ili nakon redovne nastave – ovisno o rasporedu.
Vremenski okviri	Tijekom šk. god. 2024./2025. 1 sat tjedno
Osnovna namjena	Omogućiti učenicima koji pokazuju interes za proširivanje i produbljivanje matematičkog znanja da iskoriste svoje potencijale koje ne mogu u redovnoj nastavi.
Način vrednovanja	Pisano praćenje tijekom školske godine, usmena pohvala.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređenje odgojno-obrazovnog rada te kao priprema učenika za buduća natjecanja.

DOPUNSKA NASTAVA PN

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava iz engleskog jezika
IME I PREZIME VODITELJA	Ivana Bilanović (u z. Tena Degmečić)
RAZRED	6. i 8. razredi
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10-15
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 školski sat
CILJEVI	Pomoć učenicima s poteškoćama u učenju i primjeni engleskog jezika. Naglasak je na težnji samostalnom radu, poboljšavanju čitanja i pisanja te aktivnijeg slušanja. Nastojat će se poboljšati i pisano i usmeno izražavanje do mjere do koje je učenicima to moguće ostvariti.
NAČIN REALIZACIJE	Naglasak je na individualnom radu – čitanje, prevođenje tekstova, odgovaranje na pitanja, gramatičke vježbe i vježbe pisanja. Osim toga pokušat će se ostvariti i grupni rad i/ili rad u parovima. Vježbe će biti prilagođene učenicima i njihovim mogućnostima.
VREMENSKI OKVIRI	Planiran je 1 školski sat tjedno.
OSNOVNA NAMJENA	Pomoć učenicima s raznim poteškoćama u učenju.
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza usmenog i pisanog sadržaja, samovrednovanje postignutih rezultata.
NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Praćenje napretka svakog učenika individualno, pisana dokumentacija za lakše uočavanje napretka/nedostataka te unapređivanje odgojno-obrazovnog rada.

Naziv aktivnosti	Engleski jezik – dopunska nastava
Ime i prezime voditelja	Adriana Bogdanović
Razred	5.a, b, 7.
Planirani broj učenika	Prema potrebama učenika u razrednom odjelu.
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi	Motivirati učenike za rad. Pomoći onima koji teže postižu dobre rezultate ili onima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva
Način realizacije	Vježbe čitanja, prevođenja, prepričavanja; primjena gramatike i usvajanje znanja s kojim učenici imaju poteškoća
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2024./2025.
Osnovna namjena	Pomoć učenicima koji otežano svladavaju nastavne sadržaje kako bi ovladali temeljnim znanjima potrebnima za uspješan nastavak školovanja.
Način vrednovanja	Redovito praćenje tijekom školske godine.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređivanje kvalitete odgojno-obrazovnog rada.

Naziv aktivnosti	Hrvatski jezik – dopunska nastava
Ime i prezime voditelja	Nora Blažević
Razred	5. , 7b
Planirani broj učenika	Do 15 učenika.
Planirani broj sati tjedno	Jedan nastavni sat tjedno.
Ciljevi	Ovladavanje nastavnim sadržajima kojim učenici nisu ovladali tijekom redovne nastave. Uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina. Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu.
Način realizacije	Individualni pristup i potpora učenicima u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja, rješavanje zadataka slijedeći Kurikulum za nastavni predmet Hrvatski jezik za šesti razred, motiviranje učenika učenjem kroz igru.
Vremenski okviri	Jedan sat tjedno tijekom školske godine (ukupno 35 sati godišnje).
Osnovna namjena	Olakšati učenicima ovladavanje nastavnim sadržajima radi usavršavanja standardnojezične kompetencije na razini osnovnoškolskog obrazovanja.
Način vrednovanja	Redovito individualno praćenje napretka učenika, usmeno i pisano provjeravanje ovladanosti sadržajima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje učenika da usvojena znanja pravilno primjenjuju u nastavi i svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti	Hrvatski jezik – dopunska nastava
Ime i prezime voditelja	Antea Hrenović
Razred	7.a, 8. razredi
Planirani broj učenika	Do 15 učenika.
Planirani broj sati tjedno	Jedan nastavni sat tjedno.
Ciljevi	Ovladavanje nastavnim sadržajima kojim učenici nisu ovladali tijekom redovne nastave. Uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina. Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu.
Način realizacije	Individualni pristup i potpora učenicima u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja, rješavanje zadataka slijedeći plan i program Hrvatskoga jezika, motiviranje učenika učenjem kroz igru.
Vremenski okviri	Jedan sat tjedno tijekom školske godine (ukupno 35 sati godišnje).
Osnovna namjena	Olakšati učenicima ovladavanje nastavnim sadržajima radi usavršavanja standardnojezične kompetencije na razini osnovnoškolskog obrazovanja.
Način vrednovanja	Redovito individualno praćenje napretka učenika, usmeno i pisano provjeravanje ovladanosti sadržajima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje učenika da usvojena znanja pravilno primjenjuju u nastavi i svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti	Hrvatski jezik – dopunska nastava
Ime i prezime voditelja	Ana Škundrić
Razred	6., 7. c
Planirani broj učenika	Do 20 učenika.
Planirani broj sati tjedno	Jedan nastavni sat tjedno.
Ciljevi	Ovladavanje nastavnim sadržajima kojim učenici nisu ovladali tijekom redovne nastave. Uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina. Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu.
Način realizacije	Individualni pristup i potpora učenicima u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja, rješavanje zadataka slijedeći plan i program Hrvatskoga jezika, motiviranje učenika učenjem kroz igru.
Vremenski okviri	Jedan sat tjedno tijekom školske godine (ukupno 35 sati godišnje).
Osnovna namjena	Olakšati učenicima ovladavanje nastavnim sadržajima radi usavršavanja standardnojezične kompetencije na razini osnovnoškolskog obrazovanja.
Način vrednovanja	Redovito individualno praćenje napretka učenika, usmeno i pisano provjeravanje ovladanosti sadržajima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje učenika da usvojena znanja pravilno primjenjuju u nastavi i svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti	Matematika – dopunska nastava
Ime i prezime voditelja	Gordan Jurković
Razred	6. a, b, 7. a, b
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi	Ovladavanje nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom.
Način realizacije	Osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje obrađenog gradiva.
Vremenski okviri	Jedan sat tjedno tijekom školske godine (ili po dogovoru).
Osnovna namjena	Pomoć onim učenicima koji teže savladavaju nastavni program.
Način vrednovanja	Vrednovanje pismenim i usmenim provjerama. Rezultate koristiti u svrhu praćenja napretka.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napretka učenika.

Naziv aktivnosti	Matematika – dopunska nastava
Ime i prezime voditelja	Hana Kovačić
Razred	5, 7.c
Planirani broj učenika	12 učenika
Planirani broj sati tjedno	Jedan nastavni sat svaki tjedan.
Ciljevi	Usvajanje osnovnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje i primjenu. Osposobljavanje za nastavak školovanja. Postupno svladavanje osnovnih elemenata.
Način realizacije	Metodom usmenog i pisanog izlaganja te metodom demonstracije.
Vremenski okviri	1. i 2. polugodište, ukupno 35 sati
Osnovna namjena	Za učenike koji imaju teškoće u svladavanju gradiva, individualan rad ili u manjoj skupini. Za učenike koji su povremeno izostajali s nastave.
Način vrednovanja	Individualno praćenje postignuća učenika, praćenje redovitosti dolazaka.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Korištenje rezultata vrednovanja u redovnoj nastavi kao poticaj učeniku za rad i daljnje zalaganje.

Naziv aktivnosti	Dopunska matematika
Ime i prezime voditelja	Karmen Hakenberg
Razred	6.c, 8.
Planirani broj učenika	Po potrebi
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi	Učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju gradiva ili su bili na bolovanju, pojasniti gradivo i motivirati ih kako bi samostalno ili uz pomoć učitelja rješavali zadatke.
Način realizacije	Individualni pristup svakom učeniku na satu dopunske nastave.
Vremenski okviri	Svaki tjedan jedan sat
Osnovna namjena	Približiti matematiku kroz primjere iz svakodnevnog života.
Način vrednovanja	Praćenje redovitosti dolazaka, praćenje rada i aktivnosti na dopunskoj nastavi te promjena ocjena.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje rada i napretka uz promjenu ocjene.

Naziv aktivnosti	Geografija – dopunska nastava
Ime i prezime voditelja	Lucija Krpan
Razred	5. i 8. razredi
Planirani broj učenika	15 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi	Usvajanje osnovnih geografskih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti o geografskoj stvarnosti, razvijati kartografsku pismenost (snalaženje na geografskoj karti i prepoznavanje sadržaja geografske karte) te se pisano i usmeno izražavati.
Način realizacije	Individualizirani pristup i pomoći učeniku u realizaciji nastavnog sadržaja, čitanju geografske karte i rješavanju radnih zadataka.
Vremenski okviri	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024/2025 (ukupno 35 sati godišnje).
Osnovna namjena	Pomoć onim učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje ili dodatno razjasniti neke sadržaje koje neki učenici nisu razumjeli.
Način vrednovanja	Individualno pratiti ostvarenje postignuća i napredovanje svakog pojedinog učenika prema njegovom interesu i sposobnostima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Postizanje boljih rezultata u redovnoj nastavi.

Naziv aktivnosti	Fizika - dopunska nastava
Ime i prezime voditelja	Elvira Sunara
Razred	7. i 8. razredi
Planirani broj učenika	Po potrebi
Planirani broj sati tjedno	1 + 1 sat
Ciljevi	Učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju gradiva ili su bili na bolovanju, pojasniti gradivo i motivirati ih kako bi samostalno ili uz pomoć učitelja rješavali zadatke.
Način realizacije	Individualni pristup svakom učeniku na satu dopunske nastave. Na satu dopunske nastave koji prethodi pisanoj provjeri znanja, vježbanje zadataka sa svim učenicima koji dođu.
Vremenski okviri	Svaki tjedan jedan sat 7. razredi i jedan sat 8. razredi
Osnovna namjena	Približiti fiziku kroz primjere iz svakodnevnog života.
Način vrednovanja	Praćenje redovitosti dolazaka, praćenje rada i aktivnosti na dopunskoj nastavi te promjena ocjena.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje rada i napretka kroz vrednovanje.

Naziv aktivnosti	Kemija – dopunska nastava
Ime i prezime voditelja	Zrinka Knezović
Razred	7. i 8.
Planirani broj učenika	oko 8
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">• omogućiti usvajanje nastavnih sadržaja iz kemije učenicima koji nisu usvojili nastavni sadržaj predviđen planom i programom u redovnoj nastavi• probuditi interes za kemiju• potaknuti učenike na kritičko promišljanje i zaključivanje
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">• u učionici kemije ili drugoj dostupnoj učionici
Vremenski okviri	<ul style="list-style-type: none">• 2023. / 2024. godina
Osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none">• dopunska nastava iz kemije namijenjena je učenicima kojima je neophodna u usvajanju osnovnih znanja
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">• vrednovanje uspjeha učenika na redovnoj nastavi kemije prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">• za unaprjeđivanje odgojno-obrazovnog rada• korištenje refleksije učenika (ankete o kvaliteti rada) za poboljšanje kvalitete rada• analiza praćenih parametara u svrhu poboljšanja poučavanja

Naziv aktivnosti	Biologija – dopunska nastava
Ime i prezime voditelja	Mirjana Savičić
Razred	7.
Planirani broj učenika	10-15
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">• omogućiti usvajanje nastavnih sadržaja iz biologije učenicima koji nisu usvojili nastavni sadržaj predviđen planom i programom u redovnoj nastavi• probuditi interes za biologije• potaknuti učenike na kritičko promišljanje i zaključivanje
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">• u učionici prirodoslovlja ili drugoj dostupnoj učionici
Vremenski okviri	<ul style="list-style-type: none">• tijekom nastavne godine 2024. / 2025. godina
Osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none">• dopunska nastava iz biologije namijenjena je učenicima kojima je neophodna u usvajanju osnovnih znanja
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">• vrednovanje uspjeha učenika na redovnoj nastavi biologije prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja• za unaprjeđivanje odgojno-obrazovnog rada
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">• korištenje refleksije učenika (ankete o kvaliteti rada) za poboljšanje kvalitete rada• analiza praćenih parametara u svrhu poboljšanja poučavanja

DODATNA NASTAVA PN

Naziv aktivnosti	Engleski jezik – dodatna nastava
Ime i prezime voditelja	Adriana Bogdanović
Razred	5. a, b, 7.
Planirani broj učenika	Prema potrebama učenika u razrednom odjelu.
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi	Dodatnim radom nadarenim učenicima proširuje se njihovo postojeće znanje (gramatike, vokabulara, pisanog i usmenog izražaja), potiče se njihova ljubav prema jeziku i kulturi te težnja za samostalnim istraživačkim radom.
Način realizacije	Samostalnim radom i radom u skupinama, rješavanjem zadataka, pisanjem sastavaka, slušanjem tekstova, čitanjem, prevođenjem, objašnjavanjem riječi na engleskom jeziku, diskusijom, davanjem mišljenja.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2024./2025.
Osnovna namjena	Usavršavanje učeničkih postojećih znanja i vještina.
Način vrednovanja	Analiza usmenog i pisanog izražaja, samovrednovanje postignutih rezultata.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje razvoja učenika, unapređivanje nastave

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz engleskog jezika
Ime i prezime voditelja	Ivana Bilanović (u z. Tena Degmečić)
Razred	6. a, b, 8.
Planirani broj učenika	10-20
Planirani broj sati tjedno	1 školski sat
Ciljevi	Poticanje ljubavi prema jeziku i kulturi i samostalnom istraživačkom radu. Dodatnim radom nadarenim učenicima proširuje se njihovo postojeće znanje (gramatike, vokabulara, pisanog i usmenog izražavanja).
Način realizacije	Samostalnim radom i radom u skupinama, rješavanjem zadataka, pisanjem sastavaka, slušanjem tekstova, čitanjem, prevođenjem, objašnjavanjem riječi na engleskom jeziku, diskusijom, davanjem mišljenja.
Vremenski okviri	Jedan školski sat tjedno.
Osnovna namjena	Usavršavanje učeničkih postojećih znanja i vještina.
Način vrednovanja	Školsko natjecanje, analiza usmenog i pisanog izražaja, samovrednovanje postignutih rezultata.
Način korištenja vrednovanja	Poticanje razvoja učenika, unapređivanje nastave.

Naziv aktivnosti	Hrvatski jezik – dodatna nastava
Ime i prezime voditelja	Nora Blažević
Razred	7. b i c
Planirani broj učenika	Do sedam učenika.
Planirani broj sati tjedno	Jedan nastavni sat tjedno.
Ciljevi	Razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku i svim njegovim idiomima, utvrđivati i proširivati slovnčko znanje i znanja o govornim vrednotama.
Način realizacije	Individualni pristup i potpora učenicima u utvrđivanju i proširivanju nastavnih sadržaja, rješavanje zadataka slijedeći nastavni plan i program hrvatskoga jezika za peti, šesti razred, sedmi i osmi razred, rješavanje testova s različitih natjecanja iz prošlih šk. god.
Vremenski okviri	Jedan sat tjedno tijekom školske godine (ukupno 70 sati godišnje).
Osnovna namjena	Usavršavanje standardnojezične kompetencije.
Način vrednovanja	Redovito individualno praćenje napretka učenika, usmeno i pisano provjeravanje ovladanosti sadržajima, sudjelovanje na Natjecanjima u poznavanju hrv. jezika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Usvojena znanja pravilno primjenjivati u usmenom i pisanom izražavanju i svakodnevnom životu, razvijati suradničko učenje, kreativnost, primjenjivati jezičnu normu i bogatiti rječnik.

Naziv aktivnosti	Hrvatski jezik – dodatna nastava
Ime i prezime voditelja	Antea Hrenović
Razred	7. a, 8. razredi
Planirani broj učenika	Do 10 učenika.
Planirani broj sati tjedno	Jedan nastavni sat tjedno
Ciljevi	Poticati interes učenika za proučavanje materinskoga jezika. Produbiti i proširiti sadržaje redovne nastave Hrvatskoga jezika dodatnim sadržajima. Jačati standardnojezičnu kompetenciju te poticati spoznaje o vrijednosti stečenih znanja, vještina i sposobnosti u daljnjem obrazovanju i svakodnevnom životu. Razvijati zdrav natjecateljski duh.
Način realizacije	Upoznavanje s programom Natjecanja u poznavanju jezika te rješavanje njemu odgovarajućih složenijih zadataka iz jezičnog područja radi ovladavanja jezičnim zakonitostima. Služenje gramatikom, pravopisom i rječnikom hrvatskoga jezika.
Vremenski okviri	Jedan sat tjedno (ukupno 35 sati godišnje).
Osnovna namjena	Omogućiti proširivanje znanja učenicima koji pokazuju posebni interes i darovitost za Hrvatski jezik te priprema za Natjecanje iz hrvatskoga jezika.
Način vrednovanja	Redovito individualno praćenje napretka učenika, usmeno i pisano provjeravanje ovladanosti sadržajima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na Natjecanju iz hrvatskoga jezika. Korištenje rezultata vrednovanja u svrhu poboljšanja odgojno-obrazovnog rada.

Naziv aktivnosti	Povijest – dodatna nastava
Ime i prezime voditelja	Ivan Tomašević
Razred	7. – 8.
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi	Proširivanje stečenog znanja učenika na nastavi povijesti. Razvijati dodatni interes za povijest kao znanost i kao nastavni predmet. Razvijati kritičko povijesno mišljenje kod učenika te ga pripremiti za školsku, županijsku i državnu razinu natjecanja.
Način realizacije	Rad na testovima školske, županijske i državne razine sa prethodno održanih natjecanja. Rad na udžbenicima svih izdavača i nakladnika (Školska knjiga, Profil, Alfa), gledanje dokumentarnih i igranih filmova prilagođenih nastavnim planom i programom te interesima i afinitetima učenika.
Vremenski okviri	Tijekom nastavne godine.
Osnovna namjena	Razvijati ljubav prema povijesti kao nastavnom predmetu i poticati natjecateljski duh kod učenika.
Način vrednovanja	Izražavanjem postignutog rezultata na školskoj, županijskoj i državnoj razini natjecanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Postignutim rezultatima motivirati ostale učenike na još uspješniji i aktivniji pristup i sudjelovanje u realizaciji i savladavanju nastavnih sadržaja iz povijesti kao nastavnog predmeta.

Naziv aktivnosti	Matematika – dodatna nastava
Ime i prezime voditelja	Hana Kovačić
Razred	5., 7.c
Planirani broj učenika	9 učenika
Planirani broj sati tjedno	Jedan nastavni sat svaki tjedan.
Ciljevi	Ovladavanje dodatnim nastavnim sadržajima.
Način realizacije	Rješavanje zadataka za dodatnu nastavu, uvježbavanje problemskih zadataka te ostalih netipičnih zadataka za redovnu nastavu.
Vremenski okviri	1. i 2. polugodište, ukupno 35 sati
Osnovna namjena	Proširivanje znanja kojeg su učenici stekli na redovnoj nastavi, priprema za natjecanje.
Način vrednovanja	Testiranje na školskom natjecanju.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napretka učenika.

Naziv aktivnosti	Matematika – dodatna nastava
Ime i prezime voditelja	Gordan Jurković
Razred	6. a,b, 7.a, b
Planirani broj učenika	12
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi	Ovladavanje nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom za dodatnu nastavu.
Način realizacije	Rješavanje zadataka za dodatnu nastavu, uvježbavanje problemskih zadataka.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine (po dogovoru)
Osnovna namjena	Što bolje upoznavanje gradiva dodatne nastave, priprema za natjecanje.
Način vrednovanja	Testiranje na školskom natjecanju
Način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napretka učenika.

Naziv aktivnosti	Dodatna matematika
Ime i prezime voditelja	Karmen Hakenberg
Razred	6. c i 8.
Planirani broj učenika	Grupa do 10 učenika.
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi	Dodatnim radom motivirati zainteresirane učenike , proširiti njihova znanja i ljubav prema predmetu.
Način realizacije	Rješavanje zadataka samostalno i u grupi, uz podršku i pomoć učitelja.
Vremenski okviri	1 sat tjedno
Osnovna namjena	Usavršavanje postojećih znanja i vještina učenika.
Način vrednovanja	Sudjelovanje na natjecanjima iz matematike.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje razvoja učenika i unapređenje nastave, te nagrađivanje uspješnih učenika.

Naziv aktivnosti	Fizika – dodatna nastava
Ime i prezime voditelja	Elvira Sunara
Razred	8. razredi
Planirani broj učenika	Grupa do 10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi	Razvijati istraživački duh, radoznalost i želju za stjecanjem dodatnih znanja. Razvijati znanstveni pristup u istraživanju.
Način realizacije	Rješavanje zadataka samostalno i u grupi, uz podršku i pomoć učitelja.
Vremenski okviri	Svaki tjedan jedan sat
Osnovna namjena	Usavršavanje postojećih znanja i vještina učenika, priprema za natjecanje iz fizike za školsku, županijsku i državnu razinu. Priprema za upis u srednju školu.
Način vrednovanja	Sudjelovanje na natjecanjima iz fizike i postizanje što je moguće boljih rezultata.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje razvoja učenika i unapređenje nastave te nagrađivanje uspješnih učenika.
Troškovnik	Potrošnja papira za fotokopiranje.

Naziv aktivnosti	Kemija – dodatna nastava
Ime i prezime voditelja	Zrinka Knezović
Razred	7. / 8.
Planirani broj učenika	5 - 8
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">• pobuditi interes za nastavu kemije• razvijati motoričke sposobnosti učenika kroz praktični rad (izvedbu pokusa)• razvijati istraživački duh, radoznalost i želju za stjecanjem dodatnih znanja iz područja kemije• poticati kritičko mišljenje kod učenik• razvijati samostalnost u radu• poticati i razvijati suradničke odnose• pobuditi interes za korištenjem različitih izvora znanja• poticati znanstveni pristup u istraživanju i aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">• nastava se provodi u učionici kemije samostalnim radom, grupnim radom i radom u parovima
Vremenski okviri	<ul style="list-style-type: none">• 2023. / 2024. godina
Osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none">• priprema za natjecanje iz kemije
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">• opisno praćenje sudjelovanja, točnosti, preciznosti, samostalnosti, uspješnosti, zainteresiranosti i drugih parametara važnih za nastavu kemije• vrednovanje kao učenje (vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje, upotreba online sustava)• vrednovanje za učenje (radni listići, upotreba online sustava)• vrednovanje naučenog (učenički projekti, natjecanja)

Način korištenja rezultata
vrednovanja

- za unaprjeđivanje odgojno-obrazovnog rada
- korištenje refleksije učenika (ankete o kvaliteti rada) za poboljšanje kvalitete rada
- analiza praćenih parametara u svrhu poboljšanja poučavanja

Naziv aktivnosti	Biologija – dodatna nastava
Ime i prezime voditelja	Mirjana Savičić
Razred	8.
Planirani broj učenika	10-15
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">• pobuditi interes za nastavu biologije• razvijati motoričke sposobnosti učenika kroz praktični rad (izvedbu pokusa)• razvijati istraživački duh, radoznalost i želju za stjecanjem dodatnih znanja iz područja biologije• poticati kritičko mišljenje i istraživačko učenje kod učenik• razvijati samostalnost u radu• poticati i razvijati suradničke odnose• pobuditi interes za korištenjem različitih izvora znanja• poticati znanstveni pristup u istraživanju i aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">• nastava se provodi u učionici prirodoslovlja samostalnim radom, grupnim radom i radom u parovima
Vremenski okviri	<ul style="list-style-type: none">• tijekom nastavne godine 2024. / 2025. godina
Osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none">• priprema za natjecanje iz biologije
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">• opisno praćenje sudjelovanja, točnosti, preciznosti, samostalnosti, uspješnosti, zainteresiranosti i drugih parametara važnih za nastavu biologije• vrednovanje kao učenje (vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje, upotreba online sustava)• vrednovanje za učenje (radni listići, upotreba online sustava)• vrednovanje naučenog (učenički projekti, natjecanja)

Način korištenja rezultata
vrednovanja

- za unaprjeđivanje odgojno-obrazovnog rada
- korištenje refleksije učenika (ankete o kvaliteti rada) za poboljšanje kvalitete rada
- analiza praćenih parametara u svrhu poboljšanja poučavanja

Naziv aktivnosti	Geografija – dodatna nastava
Ime i prezime voditelja	Lucija Krpan
Razred	od 5. do 8. razreda
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi	Ovladati temeljito nastavnim programom i dodatnim sadržajima (prema interesu učenika) i pripremiti ih za natjecanje.
Način realizacije	Osmisliti sadržaje koji će sadržavati utvrđivanje već obrađenog gradiva i kroz razgovor, pisanim putem i individualnim pristupom ih realizirati.
Vremenski okviri	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine. Planirane sate na tjednoj bazi moguće je izmijeniti u dogovoru s učenicima ovisno o datumima održavanja natjecanja.
Osnovna namjena	Zainteresirati učenike za predmet i proširiti njihova znanja, a također zainteresirane pripremiti za natjecanja.
Način vrednovanja	Usmena pohvala i redovito praćenje tijekom školske godine.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u svrhu praćenja vrednovanja napretka učenika.

Naziv aktivnosti	Informatika – dodatna nastava
Ime i prezime voditelja	Iva Fabijanić
Razred	5. razred
Planirani broj učenika	10 – 15 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi	Pružiti učenicima dodatne resurse i prilike za razvoj znanja i vještina u području informatike, te potaknuti njihov interes za tehnologiju i računalno razmišljanje.
Način realizacije	Osigurati prilagodbu nastave različitim razinama znanja i vještina učenika, omogućujući individualizirano učenje kroz različite zadatke i izazove. Uključiti učenike u različite projekte i natjecanja iz informatike (Infokup)
Vremenski okviri	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
Osnovna namjena	Proširenje postojećeg znanja, razvoj praktičnih vještina, poticanje interesa za tehnologiju, razvoj kritičkog mišljenja i rješavanja problema.
Način vrednovanja	Povratne informacije tijekom nastave, kratki kvizovi i testovi, projekti, samovrednovanje, sudjelovanje na natjecanjima i rezultati.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja mogu se koristiti za pružanje povratnih informacija učenicima o njihovom napretku i razumijevanju dodatnog sadržaja te kao osnova za definiranje kriterija uspješnosti za buduće zadatke ili natjecanja.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, UČENIČKE SEKCIJE

Naziv aktivnosti	English Club
Ime i prezime voditelja	Mirna Rosso
Razred	1a, 1b, 1,c, 1,d
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi	Poticanje kreativnog izražavanja i stvaralaštva kroz igru. Razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora i vještine javnog govorenja, Poticanje zanimanja za lutkarstvo kao granu umjetnosti.
Način realizacije	Stvaranje i uvježbavanje kraćeg lutkarskog igrokaza kroz grupne i pojedinačne izvedbe učenika, igre opuštanja, koncentracije pantomime te sudjelovanje u izradi lutaka.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2024./2025.
Osnovna namjena	Razvijanje kreativnog i jezičnog izražavanja, samopouzdanja i vještina javnog nastupa
Način vrednovanja	Usmena pohvala i redovito praćenje tijekom školske godine. Predstavljanje lutkarskih igrokaza na školskim priredbama.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Predstavljanje lutkarskih igrokaza na školskim priredbama.

Naziv aktivnosti	Izvannastavna aktivnost: Znanstveni klub
Ime i prezime voditelja	Olja Nedić
Razred	učenici drugih razreda
Planirani broj učenika	do 12 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi	Popularizacija znanosti, poticanje učenika na bavljenje znanosti izvođenjem jednostavnih pokusa i istraživanjem. Izgrađivanje znanstvenog stava, stjecanje dodatnih znanja potrebnih za bolje razumijevanje pojava u neposrednom okruženju, razvijanje logičkog razmišljanja.
Način realizacije	Izvođenje jednostavnih pokusa uz nadzor učiteljice, sudjelovanje u promatranju pojava u okolišu, uporaba laboratorijskog pribora i vođenje bilježaka.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2024./2025., 35 sati godišnje.
Osnovna namjena	Osposobiti učenike za pravilnu uporabu laboratorijskog pribora i samostalno izvođenje jednostavnih pokusa primjerenih dobi. Poticati učenike na suradničko učenje te razvijati sposobnost formiranja zaključaka na temelju opažanja.
Način vrednovanja	Redovito praćenje tijekom školske godine i usmena pohvala.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Predstavljanje aktivnosti na nekom od školskih događanja.
Troškovnik	nabavka potrebnog materijala – oko 30 eura

Naziv aktivnosti	Rukotvorine
Ime i prezime voditelja	Josipa Hotovec
Razred	4. c
Planirani broj učenika	10 – 12
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi	Razvijati radne navike i kreativnost. Iskušati nove vještine izrade uporabnih predmeta (pletenje, štrikanje...).
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2024./2025.
Osnovna namjena	Upoznati nove vještine izrade predmeta. Samostalno izrađivati manje predmete. Razvijati finu motoriku te spretnost, koncentraciju i strpljenje u radu.
Način vrednovanja	Pismeno praćenje uspješnosti, usmena pohvala kao poticaj za daljnji rad.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Ostvareni rezultati koristit će se za poticanje učenika na razmišljanje o estetskom uređenju, dizajnu i upotrebljivosti predmeta. Moguća prodaja izrađenih predmeta na školskom sajmu kroz školsku godinu.
Troškovnik	Troškove snose roditelji učenika. Troškovi ovise o aktivnostima i potrebi za materijalima za rad (do 15 eura po učeniku).

Naziv aktivnosti	Likovna skupina
Ime i prezime voditelja	Stanka Husarek
Razred	3. razred
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi	Razvijanje stvaralačkih sposobnosti učenika. Upoznavanje različitih likovnih tehnika i mogućnosti rada s istim, razvijanje vizualne percepcije, kreativosti, poticanje originalnosti, razvijanje samopouzdanja i socijalnih vještina.
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2024./2025.
Osnovna namjena	Poticanje likovnog izražavanja i kreativnosti kod učenika. Sudjelovanje na različitim likovnim natjecajima. Uređenje školskih panoa.
Način vrednovanja	Razgovor i analiza likovnih radova, opisno praćenje putem bilježaka.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Radovi likovne skupine

Naziv aktivnosti	Mala škola domaćinstva
Ime i prezime voditelja	Lana Pušić (u z. Lucija Mikulec)
Razred	3. b razred
Planirani broj učenika	Do 12 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">• unapređivanje ključnih kompetencija i vještina kod djece usvajanjem široke palete praktičnih vještina• razvijanje dodatnih vještina kojima će učenici biti samostalniji i neovisniji• razvijanje znanja i kompetencija• razvijanje financijske pismenosti te razumijevanje poduzetništva• razvijati osjećaj sigurnosti• kroz niz praktičnih postupaka
Način realizacije	
Vremenski okviri	Tijekom nastavne godine.
Osnovna namjena	Razvijanje zajedništva, organizacija praktičnih aktivnosti, razvijanje interesa za drugačiji način rada, razvijanje praktičnih vještina.
Način vrednovanja	Opisno praćenje, samovrednovanje, samozadovoljstvo, kušanje jela, zadovoljstvo praktičnim radom.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Na web stranici škole, među drugim učenicima i djelatnicima škole.

Naziv aktivnosti	Quilling radionica
Ime i prezime voditelja	Adriana Strmotić
Razred	1.a. razred
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi	Naučiti quilling tehniku pri tome razvijati finu motoriku, koncentraciju i pažnju te izraditi ukrasne upotrebne predmete.
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama
Vremenski okviri	Tijekom nastavne godine.
Osnovna namjena	Naučiti novu likovnu tehniku, razvijati strpljenje, urednost, finu motoriku, koncentraciju i pažnju.
Način vrednovanja	Praćenje uspješnosti, usmena pohvala kao poticaj za daljnji rad, likovni radovi, uporabni predmeti
Način korištenja rezultata vrednovanja	Ostvareni rezultati koristit će pojedinom učeniku u individualnom napretku, pomoći pri učenju i usvajanju novih kompetencija.

Naziv aktivnosti	Napredni informatičari
Ime i prezime voditelja	Mirena Maljković
Razredi	5. – 7.
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi	Uvesti učenike u osnove i napredno poznavanje informatičke tehnologije. Priprema učenika za natjecanje Infokup i Dabar. Razvijanje problemskog razmišljanja.
Način realizacije	Individualizirani pristup, suradničko učenje, rad u skupinama-timski rad
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2024./2025.
Osnovna namjena	Pripremiti učenike na rješavanje problema individualno i u skupinama. Potaknuti učenike na odabir tehničkih zanimanja i fakulteta. Podizanje svjesnosti prema STEM obrazovanju u Hrvatskoj na višu razinu.
Način vrednovanja	Vrednovanje ideja, razvoj kreativnosti od ideje do realizacije gotovog proizvoda. Pozitivan odnos prema radu; samostalnost, upornost, kreativnost, urednost, preciznost. Sudjelovanje u natjecanjima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

Naziv aktivnosti	BrAln „Primjena digitalnih tehnologija temeljenih na umjetnoj inteligenciji u obrazovanju“
Ime i prezime voditelja	Mirena Maljković
Razredi	6., 8.
Planirani broj učenika	10 - 15
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi	Pratiti utjecaj digitalnih tehnologija na obrazovanje s ciljem podizanja digitalnih kompetencija učenika.
Način realizacije	Učenici će se upoznati s potencijalom digitalne tehnologije i umjetne inteligencije i njihovog utjecaja na život. Kurikulum će učenicima omogućiti razumijevanje ne samo kako digitalne tehnologije i umjetna inteligencija utječu na život, odnosno kako se one koriste i utječu na učenje, čitanje, zabavu, tjelesnu aktivnost i više, već i što učenici trebaju znati i razumjeti o digitalnim tehnologijama i umjetnoj inteligenciji kako bi postali korisnici i kreatori digitalnih alata i alata koji se temelje na umjetnoj inteligenciji.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2024./2025.
Osnovna namjena	Podizanje digitalnih kompetencija učenika i razumijevanje umjetne inteligencije.

Način vrednovanja	Vrednovanje ideja, razvoj kreativnosti od ideje do realizacije gotovog proizvoda. Pozitivan odnos prema radu; samostalnost, upornost, kreativnost, urednost, preciznost. Redovito pisano praćenje tijekom školske godine te usmena pohvala na kraju iste.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja mogu se koristiti za pružanje povratnih informacija učenicima o njihovom napretku i razumijevanju tema vezanih uz umjetnu inteligenciju. Također, rezultati vrednovanja mogu se koristiti za procjenu učinkovitosti projekta BrAln.

Naziv aktivnosti	Talijanski klub
Ime i prezime voditelja	Adriana Bogdanović
Razred	8.a, 8.b, 8.c
Planirani broj učenika	8 do 10 učenika.
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi	Usvajanje vještina za učenje jezika: slušanje, čitanje, pisanje i govor.
Način realizacije	Individualnim i grupnim radom – slušanje, čitanje, prevođenje tekstova, odgovaranje na pitanja, vježbe pisanja i (iz)govora
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2024./2025.
Osnovna namjena	Učenje stranog jezika
Način vrednovanja	Analiza usmenog i pisanog izražaja, samovrednovanje postignutih rezultata.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje razvoja učenika, unapređivanje nastave

Naziv aktivnosti	Fotoklub OŠ Rapska
Ime i prezime voditelja	Sanela Lacić
Razred	Učenici predmetne nastave
Planirani broj učenika	Do 15 učenika
Planirani broj sati tjedno	Svaka dva tjedna blok sat
Ciljevi	Razvijati interes za digitalnu fotografiju i fotografiranje. Razvijati interes za rad s digitalnim fotoaparatom. Razvijati vještine opažanja i umjetničkog izražavanja.
Način realizacije	Individualizirani pristup i suradničko učenje
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2024./2025. godine
Osnovna namjena	Koristiti fotografiju kako medij za prenošenje informacija i izražavanje vlastitog doživljaja svijeta oko sebe
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja učeničkih sposobnosti

Naziv aktivnosti	Prva pomoć
Ime i prezime voditelja	Mirjana Savičić
Razred	7. razredi
Planirani broj učenika	12 – 15
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi	Osposobiti učenike za pružanje prve pomoći unesrećenima. Razvijati empatiju i humanost te osvijestiti vrijednosti koje promiče organizacija Crvenog križa.
Način realizacije	1. Početni tečaj 2. Napredni tečaj
Vremenski okviri	1. od listopada do prosinca 2. od siječnja do ožujka (svibnja)
Osnovna namjena	Koristiti usvojena znanja i vještine u svakodnevnim situacijama. Promicati humanost i vrijednosti kroz cijeli život.
Način vrednovanja	Testiranje znanja i testiranje vještina i sposobnosti. Sudjelovanje na natjecanju.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Unapređivanje pokreta Crvenog križa i regrutiranje novih članova mladeži Crvenog križa.
Troškovnik	Oko 100 €

Naziv aktivnosti	English Club
Ime i prezime voditelja	Ivana Bilanović (u z. Tena Degmečić)
Razred	6. i 8. razredi
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi	Proširivanje znanja i upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja engleskog govornog područja. Istraživanje dodatnih informacija online i dostupnom knjižnom fondu. Razvijanje učeničkih socijalnih i interkulturalnih kompetencija.
Način realizacije	Učenici u manjim grupama prikupljaju informacije o raznim prigodnim temama koje se uz stručnog supervizora oblikuju i prezentiraju u obliku plakata, članaka koji se mogu objaviti na panoima škole, u školskom listu ili prezentirati kao recitali na prigodnim školskim priredbama.
Vremenski okviri	Od rujna 2023. do lipnja 2024, ukupno 35 sati
Osnovna namjena	Zadovoljiti interese učenika za drugim oblicima rada koji nisu zastupljeni u redovnoj nastavi.

Naziv aktivnosti	Meteorološka grupa
Ime i prezime voditelja	Lucija Krpan
Razredi	5. – 8. razreda
Planirani broj učenika	do 15 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi	Popularizacija znanosti, poticanje učenika na bavljenje znanosti, istraživanjima. Izgrađivanje znanstvenog stava, stjecanje dodatnih znanja potrebnih za bolje razumijevanje pojava u neposrednom okruženju, razvijanje logičkog razmišljanja. Potaknuti učenike na pozitivan odnos prema prirodi.
Način realizacije	Mjerenje meteoroloških parametara, praćenje vremena, korištenje različitih izvora podataka, analiziranje, uspoređivanje te obrada podataka, korištenje različitih digitalnih alata za prikaz rezultata istraživanja, izrada plakata, prezentacija, rad u skupini, individualni rad. Posjet meteorološkim postajama. Vremenski okviri Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
Vremenski okviri	Školska godina 2024./2025.
Osnovna namjena	Osposobiti učenike za korištenje znanstvenog pristupa u istraživanju. Razvijati geografske, znanstvene i digitalne vještine. Poticati učenike na suradničko učenje i formiranje zaključaka na temelju logičkog mišljenja.
Način vrednovanja	Vrednovanje ideja, razvoj kreativnosti od ideje do realizacije gotovog proizvoda. Pozitivan odnos prema radu, samostalnost, upornost, urednost, preciznost.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza refleksije učenika (ankete o kvaliteti rada) za poboljšanje kvalitete rada.

Naziv aktivnosti	Medijska skupina
Ime i prezime voditelja	Iva Fabijanić
Razredi	5.razred
Planirani broj učenika	12
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi	Upoznati osnove tradicionalnih i suvremenih medija te osnove medijske pismenosti.
Način realizacije	Individualni rad, suradničko učenje, rad u skupinama-timski rad, rad u paru.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2024./2025.
Osnovna namjena	Razvijati svijest o značenju i važnosti medija te korištenju medija kao izvora informacija.
Način vrednovanja	Vrednovanje ideja, razvoj kreativnosti od ideje do realizacije gotovog proizvoda. Pozitivan odnos prema radu; samostalnost, upornost, kreativnost, urednost, preciznost.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Ostvareni rezultati koristit će se za poticanje učenika na kritičko razmišljanje o medijskim sadržajima koji su im dostupni. Mogućnosti izrade kraćih video sadržaja.

Naziv aktivnosti	BrAIIn „Primjena digitalnih tehnologija temeljenih na umjetnoj inteligenciji u obrazovanju“
Ime i prezime voditelja	Iva Fabijanić
Razredi	5. razred
Planirani broj učenika	10 - 15
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi	Pratiti utjecaj digitalnih tehnologija na obrazovanje s ciljem podizanja digitalnih kompetencija učenika.
Način realizacije	Učenici će se upoznati s potencijalom digitalne tehnologije i umjetne inteligencije i njihovog utjecaja na život. Kurikulum će učenicima omogućiti razumijevanje ne samo kako digitalne tehnologije i umjetna inteligencija utječu na život, odnosno kako se one koriste i utječu na učenje, čitanje, zabavu, tjelesnu aktivnost i više, već i što učenici trebaju znati i razumjeti o digitalnim tehnologijama i umjetnoj inteligenciji kako bi postali korisnici i kreatori digitalnih alata i alata koji se temelje na umjetnoj inteligenciji.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2024./2025.
Osnovna namjena	Podizanje digitalnih kompetencija učenika i razumijevanje umjetne inteligencije.
Način vrednovanja	Vrednovanje ideja, razvoj kreativnosti od ideje do realizacije gotovog proizvoda. Pozitivan odnos prema radu; samostalnost, upornost, kreativnost, urednost, preciznost. Redovito pisano praćenje tijekom školske godine te usmena pohvala na kraju iste.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja mogu se koristiti za pružanje povratnih informacija učenicima o njihovom napretku i razumijevanju tema vezanih uz umjetnu inteligenciju. Također, rezultati vrednovanja mogu se koristiti za procjenu učinkovitosti projekta BrAIIn.

Naziv aktivnosti	Eko skupina
Ime i prezime voditelja	Marija Rihtarić
Razredi	4.-8. razreda
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi	Usvojiti pozitivne stavove o zaštiti prirode; usvojiti nova znanja iz područja ekologije; razviti pozitivne ekološke navike prema zaštiti prirode.
Način realizacije	Članovi skupine uređuju unutrašnjost škole te njezin okoliš, obilježavaju dane vezane uz ekologiju (Dan planeta Zemlje, Dan zaštite močvara, Dan zdravlja, Dan jabuka, Dani kruha i sl.) prigodnim plakatima, a uključeni su i u akciju prikupljanja starog papira i plastičnih čepova.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2024./2025.
Osnovna namjena	Razviti svijest za ekologiju.
Način vrednovanja	Vrednovanje ideja, razvoj kreativnosti od ideje do realizacije gotovog proizvoda. Pozitivan odnos prema radu; samostalnost, upornost, kreativnost, urednost, preciznost. Redovito pisano praćenje tijekom školske godine te usmena pohvala na kraju iste.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati su vidljivi u školi i školskom okolišu.

Naziv aktivnosti	Mali genijalci – klub darovitih učenika
Ime i prezime voditelja	Mirna Grgurević, mag. psych.
Razred	Daroviti učenici od 4. do 8. razreda
Planirani broj učenika	Ovisno o rezultatima identifikacije, maksimalno 30
Ciljevi	Identifikacija i procjena potencijalno darovitih učenika, razvijanje specifičnih interesa i znanja, jačanje i razvoj socio-emocionalnih vještina, razvoj kritičkog mišljenja.
Način realizacije	Radionice jednom tjedno od listopada 2024
Vremenski okviri	Tijekom šk. god. 2024./ 2025.
Okvirni troškovnik	Psihodijagnostička sredstva za identifikaciju darovitih učenika, papiri, kreativni materijal.
Način vrednovanja	Rezultati identifikacije darovitih učenika, definiranje interesa darovitih učenika na početku projekta, praćenje učenika, izrada pitanja za kviz, evaluacijski upitnik na kraju projekta
Način korištenja rezultata vrednovanja	U projektu „Kvizaška večer“ , za unaprjeđenje projekta ubuduće, povratna informacija učiteljima i mentorima

Naziv aktivnosti	Mali knjižničari
Ime i prezime voditelja	Dora Pervan
Razred	3. – 8. razred
Planirani broj učenika	5 do 15 učenika
Planirani broj sati tjedno	Prema potrebi
Ciljevi	Razviti radne navike, učenike bliže upoznati s radom školske knjižnice, produbiti kulturno i literarno znanje učenika.
Način realizacije	Rad u skupini u školskoj knjižnici.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2024./2025.
Osnovna namjena	Mali knjižničari pružaju priliku učenicima da steknu radne navike, upoznaju se s knjižničnom profesijom – klasifikacijskim sustavima, katalogiziranjem i Metel programom.
Način vrednovanja	Redovito praćenje aktivnosti učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

Naziv aktivnosti	Školska zadruga „Art“
Ime i prezime voditelja	Karolina Bartulović
Razred	5., 6., 7.
Planirani broj učenika	15 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi	<p>Učeničko zadrugarstvo provodi se radi stvaranja pozitivnog odnosa učenika prema radu i pozitivnoj poduzetničkoj klimi u školama te poticanja kreativnosti, stvaralaštva djece i mladih u odgoju i obrazovanju.</p> <p>Učenici stječu temeljne osobine poduzetnika marljivo radeći, a također stječu osjećaj odgovornosti i razvijaju međuljudske odnose.</p>
Način realizacije	<p>Okupljamo se jedanput tjedno po dva školska sata na kojima se na kreativan način osmišljavaju ideje i izrađuju ukrasni i uporabni predmeti te njeguje kulturna baština. Ponosni smo na izradu predmeta i igračaka od drveta i tkanine, te ukrasa povodom božićnih i uskršnjih blagdana</p>
Vremenski okviri	Rujan 2024. – lipanj 2025.
Osnovna namjena	Pomoć u održavanju izvannastavnih aktivnosti i izradi digitalnih obrazovnih sadržaja
Način vrednovanja	Sudjelovanje učenika na Županijskoj smotri zadruga grada Zagreba u 2024./2025.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prodajući proizvode samostalne izrade, unikatne suvenire i uporabne predmete koje su oblikovali, financiraju odlazak na izlet u našu neposrednu okolinu ili u muzej koji ih zanima. Nagrađeni su diplomama i potvrđama za sudjelovanje.

Naziv aktivnosti	Modelarstvo - uporabnih tehničkih tvorevina
Ime i prezime voditelja	Karolina Bartulović
Razred	6. i 7.
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi	Pripremanje učenika za natjecanje mladih tehničara iz kategorije modelarstva uporabnih predmeta koje se odvija u tri koraka: test iz teorijskog dijela, izrade praktičnog rada i obrane rada.
Način realizacije	Pripremanje učenika šestih i sedmih razreda na školsko/županijsko te državno natjecanje mladih tehničara u vještini izrade uporabnih predmeta od šperploče korištenjem strojne pile unimata. Izrada je zahtjevana zbog ograničenog vremenskog okvira te brojne konkurencije te na natjecanje iz Modelarske lige.
Vremenski okviri	Listopad 2023. – svibanj 2024.
Osnovna namjena	Steći znanje rukovanja strojem unimatom, znati izrezivati predmete od šperploče, znati obrađivati tehničke tvorevine brušenjem, brušenje brusnim papirom, sastavljanje lijepljenjem, osmišljavanje i izrada dodatnih estetskih poboljšanja te prezentirati rad na najbolji način
Način vrednovanja	Sudjelovanje na natjecanjima i smotrama stvaralaštva mladih tehničara.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Diplome i potvrde o sudjelovanju, ostvareni bodovi na drždržavnom natjecanju vrednuju se pri upisu u Ljetnu školu tehničke kulture.

Naziv aktivnosti	Tehnički klub
Ime i prezime voditelja	Karolina Bartulović
Razred	5., 6., 7., 8.
Planirani broj učenika	18
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi	Pripremanje učenika za natjecanje mladih tehničara koje se odvija u tri koraka: test iz teorijskog dijela, izrade praktičnog rada i obrane rada.
Način realizacije	<p>Pripremanje učenika od petih do osmih razreda na školsko/županijsko te državno natjecanje mladih tehničara iz kategorija: Modelarstvo i maketarstvo za učenike petih razreda i iz kategorije Graditeljstvo za učenike šestih razreda, Obrade materijala i Strojarske konstrukcije za učenike 7. razreda, MUTT za učenike 6. i 7. razreda, Elektrotehnika za učenike 8. razreda te Fotografija za učenike od 5.-8. razreda</p> <p>Učenici dodatno stječu teorijska znanja i izrađuju praktičan rad vježbajući korištenje alata za rezanje papira i kartona te materijala za graditeljstvo balza i šperploča, limene profile i alate za obradu lima, materijale za elektrotehniku, aku bušilice i lemilice.</p>
Vremenski okviri	Listopad 2024. – svibanj 2025.
Osnovna namjena	Stjecanje vještina obrade materijala primjerene učenicima petih i šestih razreda, stjecanje kompetencija iz tehničke kulture. Razvijanje zanimanja za nove mogućnosti učenja i usavršavanja kao i natjecateljskog duha mladih tehničara.
Način vrednovanja	Školsko natjecanje/ županijsko natjecanje te državno
Način korištenja rezultata vrednovanja	Diplome i potvrde o sudjelovanju, ostvareni bodovi na državnom natjecanju vrednuju se prilikom upisa u pojedine tehničke srednje škole i upisa u Ljetnu školu tehničke kulture

Naziv aktivnosti	Pjevački zbor starijeg uzrasta
Ime i prezime voditelja	Ana Janković (u z. Mirta Lovrić)
Razredi	Od 4 do 8
Planirani broj učenika	67
Ciljevi	Razvoj kulturnog života škole i lokalne zajednice.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2024./2025.
Osnovna namjena	Upoznati ljepote glazbene umjetnosti, razvoj sposobnosti i stjecanje samopouzdanja i cjeloživotnog iskustva kroz nastupe na priredbama – Smotra zborova, Državno natjecanje u Varaždinu, međunarodni projekt Pjevaj, sviraj, pleši
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stečeno znanje primijeniti na nastavnim satima glazbenog, geografije, povijesti, prirode, hrvatskoga jezika, sata razrednika...
Troškovnik	Prijevoz autobusom škola. Odjeća za nastup - troškove snose roditelji učenika, sponzori i škola.

Naziv aktivnosti	Orkestar
Ime i prezime voditelja	Ana Janković (u z. Mirta Lovrić)
Razredi	4. do 8.
Planirani broj učenika	15
Ciljevi	Razvoj kulturnog života škole i lokalne zajednice.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2024./2025.
Osnovna namjena	Upoznati ljepote glazbene umjetnosti, razvoj sposobnosti i stjecanje samopouzdanja i cjeloživotnog iskustva kroz nastupe na priredbama.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stečeno znanje primijeniti na nastavnim satima glazbenog.
Troškovnik	Troškove snose roditelji učenika, sponzori, te sredstva zatražena od Ministarstva obrazovanja znanosti i sporta u sklopu projekta.

Naziv aktivnosti	Sportski klub
Ime i prezime voditelja	Marjan Marangunić
Razred	5. – 8. razredi
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi	Ciljevi izvannastavne aktivnosti su da razviju sposobnosti za vrhunsko stvaralaštvo motoričkim izrazom prema individualnim karakteristikama nadarenih pojedinaca.
Način realizacije	Na školskom igralištu i u dvorani
Vremenski okviri	Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	Naučiti vođenje nogometne lopte, osnovna pravila u nogometu; pripremiti učenika za natjecanja
Način vrednovanja	Način rada i njihov napredak u radu evidentirati u knjižicu slobodnih aktivnosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Radom učenike što više motivirati za daljnji rad.

Naziv aktivnosti	Vrtim zdrav film
Ime i prezime voditelja	Marjan Marangunić
Razred	7.
Planirani broj učenika	63
Ciljevi	Ciljevi izvannastavne aktivnosti su da razviju sposobnosti za vrhunsko stvaralaštvo motoričkim izrazom prema individualnim karakteristikama nadarenih pojedinaca.
Način realizacije	Na školskom igralištu i u dvorani
Vremenski okviri	Tijekom nastavne godine 20 sati
Osnovna namjena	Naučiti učenike važosti pravilne prehrane
Način vrednovanja	Praćenje kroz godinu pohvala za sudjelovanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Radom učenike što više motivirati za daljnji rad.

Naziv aktivnosti	Elementarna sportska škola (m) („Vikendom u sportske dvorane“)
Ime i prezime voditelja	Klaudija Bubalo
Razred	1. – 2. razredi
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi	Aktivno organiziranje sportskih oblika provođenja slobodnoga vremena. Zadovoljiti potrebe učenika za kretanjem odnosno vježbanjem i putem toga razvijanje kulture tjelesnog vježbanja. Stvaranje u učeniku čvrste navike zdravoga načina življenja.
Način realizacije	Na školskom igralištu i u dvorani
Vremenski okviri	Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	Svladavanje osnovnih elemenata različitih sportova (atletika, gimnastika, elementarne i štafetne igre, ekipni sportovi)
Način vrednovanja	Način rada i njihov napredak u radu evidentirati u knjižicu slobodnih aktivnosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Radom ih što više motivirati za daljnji rad.

Naziv aktivnosti	Elementarna sportska škola (m) („Vikendom u sportske dvorane“)
Ime i prezime voditelja	Klaudija Bubalo
Razred	3. – 4. razredi
Planirani broj učenika	30
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi	Aktivno organiziranje sportskih oblika provođenja slobodnoga vremena. Zadovoljiti potrebe učenika za kretanjem odnosno vježbanjem i putem toga razvijanje kulture tjelesnog vježbanja. Stvaranje u učeniku čvrste navike zdravoga načina življenja.
Način realizacije	Na školskom igralištu i u dvorani.
Vremenski okviri	Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	Svladavanje osnovnih elemenata različitih sportova (atletika, gimnastika, elementarne i štafetne igre, ekipni sportovi)
Način vrednovanja	Način rada i njihov napredak u radu evidentirati u knjižicu slobodnih aktivnosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Radom ih što više motivirati za daljnji rad.

Naziv aktivnosti	Graničar i štafetne igre („Vikendom u sportske dvorane“)
Ime i prezime voditelja	Klaudija Bubalo
Razred	3. – 4. razredi
Planirani broj učenika	40
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi	Aktivno organiziranje sportskih oblika provođenja slobodnoga vremena. Zadovoljiti potrebe učenika za kretanjem odnosno vježbanjem i putem toga razvijanje kulture tjelesnog vježbanja. Stvaranje kod učenika navike zdravoga načina življenja.
Način realizacije	Na školskom igralištu i u dvorani
Vremenski okviri	Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	Učenje pravila i svladavanje osnovnih elemenata različitih elementarnih, štafetnih igara i graničara.
Način vrednovanja	Način rada i njihov napredak u radu evidentirati u knjižicu slobodnih aktivnosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Radom ih što više motivirati za daljnji rad.

Naziv aktivnosti	Nogomet („Vikendom u sportske dvorane“)
Ime i prezime voditelja	Klaudija Bubalo
Razred	1. razredi
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi	Aktivno organiziranje sportskih oblika provođenja slobodnoga vremena. Zadovoljiti potrebe učenika za kretanjem odnosno vježbanjem i putem toga razvijanje kulture tjelesnog vježbanja. Stvaranje kod učenika navike zdravoga načina življenja.
Način realizacije	Na školskom igralištu i u dvorani
Vremenski okviri	Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	Svladavanje tehnike, taktike i pravila igre
Način vrednovanja	Način rada i njihov napredak u radu evidentirati u knjižicu slobodnih aktivnosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Radom ih što više motivirati za daljnji rad.

Naziv aktivnosti	Biblijska skupina
Ime i prezime voditelja	Marijana Dodik
Razred	4. i 5. razred
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi	Ovladati temeljito nastavnim programom i dodatnim sadržajima (prema interesu učenika) i pripremiti ih za natjecanje.
Način realizacije	Osmisliti sadržaje koji će sadržavati utvrđivanje već obrađenog gradiva i kroz razgovor, pisanim putem i individualnim pristupom ih realizirati.
Vremenski okviri	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine. Planirane sate na tjednoj bazi moguće je izmijeniti u dogovoru s učenicima ovisno o datumima održavanja natjecanja.
Osnovna namjena	Zainteresirati učenike za predmet i proširiti njihova znanja, a također zainteresirane pripremiti za natjecanja.
Način vrednovanja	Opisno i brojčano.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u svrhu praćenja vrednovanja napretka učenika.

Naziv aktivnosti	Humanitarne akcije
Ime i prezime voditelja	Marijana Dodik
Razred	4. i 5. razred
Planirani broj učenika	4 - 8 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi	Razvijanje i njegovanje međuljudskih humanih vrednota, osjećaja solidarnosti i empatije
Način realizacije	Rad u grupi. Humanitarne akcije: Crveni križ, Caritas, Božićna akcija u suradnji s župom Sv. Obitelji
Vremenski okviri	Tjekom školske godine
Osnovna namjena	Rad s učenicima koji pokazuju poseban interes za razvoj i njegovanje humanih vrednota
Način vrednovanja	Pismeno praćenje uspješnosti, usmeno
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u svrhu praćenja vrednovanja napretka učenika.

Naziv aktivnosti	Folklorna skupina
Ime i prezime voditelja	Karla Kušić
Razred	1.b. razred
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi	Razvijanje osjećaja za ritam. Razvoj motorike, koordinacije i ravnoteže. Razvijanje samostalnosti djeteta. Učenje plesnih koraka – njegovanje običaja i tradicije.
Način realizacije	Pripremanje učenika za nastupe, rad u skupinama, plesanje i pjevanje uz glazbenu pratnju - izvođenje koreografije pred publikom.
Vremenski okviri	Tijekom nastavne godine.
Osnovna namjena	Aktivnost je namijenjen učenicima 1. razreda, učenici se potiču na usvajanje novih plesnih koraka.
Način vrednovanja	Praćenje uspješnosti, usmena pohvala kao poticaj za daljnji rad
Način korištenja rezultata vrednovanja	Ostvareni rezultati koristit će pojedinom učeniku u individualnom napretku i razvoju njihovih sposobnosti.

Naziv aktivnosti	Dramska grupa
Ime i prezime voditelja	Anja Baković
Razred	1.d razred
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi	Usavršavanje usmenog izražavanja pazeći na govorne vrednote hrvatskog jezika. Razvijanje smisla za kreativno stvaranje i izražavanje kroz priče, pjesme, igrokaze i scenski nastup. Samostalno sudjelovanje u izvedbi priredbi, prateći aktivno aktualnosti u školi i mjestu.
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama
Vremenski okviri	Tijekom nastavne godine 2024.-2025.
Osnovna namjena	Razvijanje učeničke kreativnosti. Poticanje aktivnog sudjelovanja učenika u radu. Razvijanje samopouzdanja u javnom nastupu. Izrada scenskih pomagala za potrebe priredbe.
Način vrednovanja	Usmena pohvala, opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa, predstavljanje na priredbama učenicima, roditeljima i učiteljima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija na školskim priredbama i usvajanju novih kompetencija.

Naziv aktivnosti	Pričaonica- Storytelling
Ime i prezime voditelja	Nora Blažević
Razred	5. – 8.
Planirani broj učenika	do 15 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi	Razvijanje vještina čitanja, slušanja i govorenja te razumijevanja teksta. Spoznati, doživjeti, iskazati doživljaj pročitane bajke, priče, predaje ili pjesme. Stvaranje vlastitih priča. Poticanje ljubavi prema čitanju i usmenoknjiževnoj baštini. Zapisivanje, snimanje i očuvanje usmene književnosti. Usvajanje i razvijanje govornih vrednota hrvatskoga jezika. Sudjelovanje na Pričofestu. Stvaranje medijskih sadržaja i vođenje intervjua.
Način realizacije	Učenici će slušanjem, čitanjem i stvaranjem priča razvijati temeljne kompetencije potrebne za razvijanje vještine čitanja kao i razumijevanje pročitane teksta. Nakon čitanja učenici će sudjelovati u aktivnostima kojima će provjeriti razumijevanje odslušane priče. Kroz dodatne aktivnosti učenici će stvarati medijske sadržaje i razvijati medijsku pismenost.
Vremenski okviri	Jedan sat tjedno tijekom školske godine (ukupno 35 sati godišnje)
Osnovna namjena	Razvijanje jezičnih djelatnosti čitanja, slušanja i govorenja te medijske pismenosti.
Način vrednovanja	Redovito individualno praćenje napretka učenika tijekom aktivnosti i razgovorom. Vrednovanje će se provesti pomoću listića za samovrednovanje i vrednovanje na početku i kraju nastavne godine.

Način korištenja rezultata vrednovanja	Usvojena znanja pravilno primjenjivati u usmenom i pisanom izražavanju i svakodnevnom životu, razvijati ljubav prema pisanoj riječi i usmenoj književnosti.
--	---

Naziv aktivnosti	Izvanastavna aktivnost - Povjesničari
Ime i prezime voditelja	Ivan Tomašević
Razred	5. -6.
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi	Dodatno proširivanje i razvijanje interesa za nastavu povijesti. Poticanje kreativnog rada (izrada referata, plakata, Power Point prezentacija) u evaluaciji postignutih povijesnih spoznaja.
Način realizacije	Izrada plakata, Power Point prezentacija, izrada različitih predmeta od raznih materijala (npr. piramida od glinamola, srednjovjekovni dvorac od kartona), izrada crteža povezanih sa nastavnim planom i programom, gledanje dokumentarnih i igranih filmova prilagođenih nastavnim planom i programom, te interesima i afinitetima učenika.
Vremenski okviri	Tijekom nastavne godine.
Osnovna namjena	Razvijati ljubav prema povijesti kao nastavnom predmetu. Proširivati ranije stečena znanja iz povijesti. Produbiti interes za povijest kao znanost. Razvijati povijesno mišljenje.
Način vrednovanja	Opisno ocjenjivanje, poticanje samovrednovanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Postignutim rezultatima poticati učenikovo samopouzdanje i produbiti interes za povijest kao znanost i nastavni predmet.

Naziv aktivnosti	Futsal
Ime i prezime voditelja	Milenko Beneš
Razred	4. a, b, c
Planirani broj učenika	12 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi	Utjecati na funkcionalne i motoričke sposobnosti te motoričko znanje. Primjena tih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu. Razvijati sportski duh, ljubav prema sportu i motivaciju za uspjeh.
Način realizacije	Treninzi
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2024./2025., 35 sati godišnje.
Osnovna namjena	Poticati brigu i odgovornost o zdravlju i te osvijestiti važnost tjelesne aktivnosti u suvremenom svijetu.
Način vrednovanja	Redovito praćenje aktivnosti učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napretka u motoričkim znanjima i funkcionalnim sposobnostima.

Naziv aktivnosti	Izvannastavna aktivnost: Origami
Ime i prezime voditelja	Nika Hajduković
Razred	učenici četvrtih razreda
Planirani broj učenika	do 12 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi	Poboljšati finu motoriku prstiju, kreativnost, estetiku i preciznost.
Način realizacije	Demonstracija izrade, praktični rad i promatranje izrade origamija. Individualni, grupni i rad u paru.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2024./2025., 35 sati godišnje.
Osnovna namjena	Razvoj strpljenja, ustrajnosti, samodiscipline i samopouzdanja kod učenika. Vježbanje fine motorike.
Način vrednovanja	Redovito praćenje tijekom školske godine i usmena pohvala.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Postavljanje izložbe na nekom od školskih događanja.
Troškovnik	nabavka potrebnog materijala

Naziv aktivnosti	Audio tehničari
Ime i prezime voditelja	Petar Brkljačić
Razred	7. razred
Planirani broj učenika	25
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> ● razvijanje razumijevanja glazbene opreme i instrumenata ● razvijanje glazbenog ukusa i kritičkog mišljenja ● razvijanje kompetencija potrebnih za postavljanje glazbene opreme za priredbe, predstave i dr. događanja ● razvijanje brzine razmišljanja, povezivanja i zaključivanja (funkcionalno znanje) ● upoznavanje učenika s glazbenom umjetnošću
Način realizacije	glazbene aktivnosti u učionici, dvorani, školskom dvorištu
Vremenski okviri	1 šk. sat tjedno
Osnovna namjena	razvijanje glazbenog ukusa i kritičkog mišljenja, stjecanje kriterija za vrednovanje glazbe, poticanje učenika na aktivno bavljenje glazbom i sudjelovanje u kulturnom životu zajednice, razvijanje razumijevanja glazbene opreme i instrumenata, razvijanje kompetencija
Način vrednovanja	opisno i usmeno poticanje, praćenje učenika u napredovanju i zalaganju tijekom školske godine.
Način korištenja rezultata vrednovanja	pregled radova i odrađenih materijala na kraju školske godine

Naziv aktivnosti	BrAI n - „Primjena digitalnih tehnologija temeljenih na umjetnoj inteligenciji u obrazovanju“
Ime i prezime voditelja	Petar Brkljačić
Razredi	7. razred
Planirani broj učenika	10 - 15
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi	Pratiti utjecaj digitalnih tehnologija na obrazovanje s ciljem podizanja digitalnih kompetencija učenika.
Način realizacije	Učenici će se upoznati s potencijalom digitalne tehnologije i umjetne inteligencije i njihovog utjecaja na život. Kurikulum će učenicima omogućiti razumijevanje ne samo kako digitalne tehnologije i umjetna inteligencija utječu na život, odnosno kako se one koriste i utječu na učenje, čitanje, zabavu, tjelesnu aktivnost i više, već i što učenici trebaju znati i razumjeti o digitalnim tehnologijama i umjetnoj inteligenciji kako bi postali korisnici i kreatori digitalnih alata i alata koji se temelje na umjetnoj inteligenciji.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2024./2025.
Osnovna namjena	Podizanje digitalnih kompetencija učenika i razumijevanje umjetne inteligencije.
Način vrednovanja	Vrednovanje ideja, razvoj kreativnosti od ideje do realizacije gotovog proizvoda. Pozitivan odnos prema radu; samostalnost, upornost, kreativnost, urednost, preciznost. Redovito pisano praćenje tijekom školske godine te usmena pohvala na kraju iste.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja mogu se koristiti za pružanje povratnih informacija učenicima o njihovom napretku i razumijevanju tema vezanih uz umjetnu inteligenciju. Također, rezultati vrednovanja mogu se koristiti za procjenu učinkovitosti projekta <i>BrAI n</i> .

Naziv aktivnosti	Eko vrtlari
Ime i prezime voditelja	Ivana Jozić
Razredi	1. – 8.
Planirani broj učenika	10 - 15
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi	Uz različite aktivnosti razviti zajedništvo škole i lokalne zajednice, koje pridonosi ostvarenju odgojno-obrazovne te društveno-gospodarske svrhe škole. Učenici u različitim aktivnostima stječu radno-tehnološki, ekološki, društveni, zdravstveni i građanski odgoj i obrazovanje.
Način realizacije	Radom na zemlji djeca imaju izravan kontakt s tlom, biljkama i životinjama, stječu osobno iskustvo rada u vrtu putem različitih aktivnosti kao što su kopanje, plijevljenje, zalijevanje, sijanje, sađenje, održavanje vrta i usvajaju zdrave životne navike poput pravilne prehrane, štednje energenata, svjesnijeg odnosa prema okolišu.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena	Uz različite aktivnosti razviti zajedništvo škole i lokalne zajednice, koje pridonosi ostvarenju odgojno-obrazovne te društveno-gospodarske svrhe škole.
Način vrednovanja	Izrada plakata, herbarij, umne mape, literarni radovi

Naziv aktivnosti	Mala škola za kritičko mišljenje
Ime i prezime voditelja	Maja Peričić u suradnji s Udrugom za poticanje neformalnog obrazovanja, kritičkog mišljenja i filozofije u praksi <i>Mala Filozofija</i> .
Razred	3., 4., 5. razredi
Planirani broj učenika	do 25
Planirani broj sati tjedno	35 susreta tijekom godine
Ciljevi	Učiti propitivati svijet oko sebe, kritički i kreativno promišljati te stvarati vlastito mišljenje. Jačanje samopouzdanja. Poticati na otvorenost za različita mišljenja, toleranciju, razumijevanje i mogućnost dijaloga.
Način realizacije	Umjetničkim primjerima iz glazbe, slikarstva i književnosti, zabavnim raspravama i poticanjem dječje prirodne znatiželje, učenici će dobiti priliku za oblikovanjem i izricanjem vlastitog mišljenja. Kroz inovativne metode, ali i kroz zabavu i druženje, razvijat će kritičko i kreativno mišljenje.
Vremenski okviri	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Osnovna namjena	Davanjem prostora djetetovoj prirodnoj znatiželji i pravilnim usmjeravanjem razvijanja te znatiželje dovodi se do konstantnog promišljanja od najranije dobi što pomaže djetetu u modeliranju vlastitog mišljenja kao i buđenju svijesti o sebi samome i svijetu oko sebe.
Način vrednovanja	Poticanje samovrednovanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u svim predmetima, kroz odnos učenika jednih prema drugima, do odnosa učenika prema okolini. Povratna informacija od učenika na kraju radionice koristiti će se za buduća planiranja aktivnosti.

IZBORNA NASTAVA

Aktivnost /Program	IZBORNA NASTAVA - Katolički vjeronauk
Nastavni odjel/predmet	KATOLIČKI VJERONAUK
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Vjeroučitelji/ce: Marijana Dodik : 1.a,b,c 2.a,b,c , 4.a, b, c Tomica Kanjir : 6.c, 8. a,b, c s. Miljana Marušić: 3.a,b, c, 5. .a, b, c 6. a, b, 7.a, b, c
Svrha i opis predmeta	<p>Svrha je Katoličkoga vjeronauka u školi omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere. Učenicima se omogućuje da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cjelovitost njegova spasenjskoga navještaja, da svjesno, slobodno i odgovorno, na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenje, slavljenju i življenju, da steknu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka Katoličke Crkve prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima. odgojno-obrazovnom sustavu i kurikulumu.</p> <p>Katolički vjeronauk ekumenski je i dijaloški vrlo otvoren po svom odgojno-obrazovnom pristupu, sadržajima i ciljevima. Zadaća mu je učenike odgajati za istinski ekumenizam i poštovanje prema pripadnicima drugih kršćanskih Crkva i zajednica te za iskreni dijalog i suživot s pripadnicima različitih religija i svjetonazora, poštujući njihova uvjerenja, stavove i tradicije. stjecanje spoznaja o čovjeku i svijetu te</p>
Odgojno-obrazovni ciljevi učenja i poučavanja	<p>Katolički vjeronauk treba omogućiti da svaki učenik:</p> <p>razvije sposobnost postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku, svijetu, smislu i vrijednostima života, etičkim i moralnim normama ljudskoga djelovanja te sposobnosti smislenoga predstavljanja i objašnjavanja odgovora koji na ta pitanja dolaze iz razuma, Objave i vjere Katoličke Crkve</p> <p>upozna i razumije kršćansku religiju i katoličku vjeru te temeljne istine vjere u svjetlu cjelovitoga nauka Katoličke Crkve</p>

Namjena aktivnosti	<p>poznaje sadržaj i osnovnu strukturu Biblije i temeljna obilježja kršćanske Objave i povijesti spasenja, da razumije značenje Božje riječi u Bibliji i crkvenom naviještanju</p> <p>pronalazi vlastiti put izgradnje života i odgovornoga moralnog djelovanja prema kršćanskoj poruci i katoličkoj vjeri te postane sposoban artikulirati, graditi i vrjednovati život iz te vjerske i katoličke perspektive</p> <p>upozna i vrjednuje sakramente, liturgijska i crkvena slavlja te molitvu kao duhovnu snagu i duhovno-vjernički način pripadništva i života, zajedništva i slavlja u Katoličkoj Crkvi hvati da je pripadnost Katoličkoj Crkvi, u okviru konkretne crkvene zajednice, poziv na svjesno i odgovorno kršćansko djelovanje i vladanje u Crkvi i u društvu</p> <p>Nastava katoličkog vjeronauka namijenjena je učenicima od 1. do 8. razreda. Svrha i opći ciljevi vjerskog odgoja u OŠ ostvaruju se po sadržajima (temama), posebnim i pojedinačnim ciljevima, po načelima sustavnosti, postupnosti i cjelovitosti.</p>
Način realizacije	<p>Katolički vjeronauk se ostvaruje kao izborni predmet, koji nakon izbora roditelja postaje obvezan. Nastava se izvodi u obliku predavanja, prezentacija, radionica frontalnog, individualnog, grupnog i rada u parovima, izradom plakata prezentacija referata, a napose razgovorom,</p>
Vremenik aktivnosti	<p>Tijekom cijele školske godine 2024/2025 u redovitoj satnici dva sata tjedno za svaki razredni odjel.</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Katolički vjeronauk vrednuje se kroz 3 elementa :</p> <ul style="list-style-type: none">• znanje• stvaralačko izražavanje• kultura međusobnog komuniciranja. <p>Svaki element vrednovanja vrednuje se kroz usmene i pismene provjere, izradu plakata, referata i prezentacija te različite oblike izražavanja i komuniciranja usvojenih sadržaja i stavova.</p>

Naziv aktivnosti	Islamski vjeronauk
Ime i prezime voditelja	Elmedina Begović, prof. islamskog vjeronauka
Razred	Od 1. do 8. razreda
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi	Cilj islamskog vjeronauka je poticati učenike da osobnom spoznajom utemeljenom na saznanjima Božje objave Kur'ana i predaje Poslanika Muhammeda dođu do uvjerenja o nužnosti postojanja Boga. Samo prisustvo Islamskog vjeronauka u školi ima za cilj, kroz upoznavanje izvornih načela vlastite vjere, odgajati djecu i mlade za istinsko dijaloško susretanje s vizijama i mišljenjima onih koji drugačije vjeruju ili uopće ne vjeruju, poštivanje drugih i razgovor s njima, stavljajući u središte egzistencijalne probleme zajedničke svim religijama, pa i svim ljudima. Stoga je važno upoznati izvorna načela svoje vjere kako bi se suzbile predrasude i zloupotreba vjere koja je za svakog vjernika nešto uzvišeno i oplemenjujuće.
Način realizacije	Islamski vjeronauk se realizira kao izborni predmet koji nakon izbora za učenike postaje obavezan.
Vremenski okviri	2 školska sata tjedno u mješovitim skupinama, kontinuirano tijekom cijele godine. (2 skupine: 1. - 4. razred, 5. - 8. razred)
Osnovna namjena	Izgraditi i ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost na individualnoj i društvenoj razini.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	U svibnju mjesecu je županijsko, a u lipnju državno natjecanje iz Islamskog vjeronauka koje organizira Mešihat islamske zajednice u Hrvatskoj. I jednom i drugom prethode izlučna testiranja, također u organizaciji Mešihata. Na izlučno testiranje županijskog natjecanja idu učenici koji tijekom godine pokažu najviše znanja i najuspješnije riješe finalni test na satu u školi. A na izlučno testiranje državnoga natjecanja idu pobjednici županijskih natjecanja, i oni koji najbolje riješe test pristupaju javnom finalu u Velikoj dvorani Islamskog centru u Zagrebu.

Naziv aktivnosti	Njemački jezik - izborna nastava
Ime i prezime voditelja	Marija Rihtarić
Razred	4.-8.
Planirani broj učenika	11 grupa
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi	Osposobljavanje učenika za temeljnu pismenu i usmenu komunikaciju na stranom jeziku.
Način realizacije	Rješavanje leksičkih i gramatičkih zadataka iz udžbenika prema programu izborne nastave.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2024/2025. 2 sata tjedno (ukupno 70 sati)
Osnovna namjena	Razvijanje jezične i komunikacijske kompetencije potrebne za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu.
Način vrednovanja	Brojčano
Način korištenja rezultata vrednovanja	Provjera stupnja usvojenosti gradiva.

Naziv aktivnosti	Informatika – IZBORNI PREDMET
Ime i prezime voditelja	Iva Fabijanić
Razredi	1.d, 2.,a, b, c, 4.c, 5.
Planirani broj učenika	sukladno broju računala u učionici
Planirani broj sati tjedno	2 sata s pojedinom skupinom
Ciljevi	Uvesti učenike u elementarnu informatičku tehnologiju i osposobiti ih u okvirima informatičke pismenosti.
Način realizacije	Individualizirani pristup, suradničko učenje, frontalni rad, rad u skupinama-timski rad, sudjelovanje na natjecanju.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2024./2025.
Osnovna namjena	Popularizacija informatike, usvajanje osnovnih informatičkih pojmova, stjecanje vještina korištenja računala i usvajanje alata u aplikacijama (računalnih programa) predviđenih po planu i programu.
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, vrednovanje rezultata na natjecanju, usmeno provjeravanje i pismeno provjeravanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

Naziv aktivnosti	Informatika – IZBORNI PREDMET
Ime i prezime voditelja	Mirena Maljković
Razredi	4.a,,b, 6. a, b, c, 8 a, b, c
Planirani broj učenika	sukladno broju računala u učionici
Planirani broj sati tjedno	2 sata s pojedinom skupinom
Ciljevi	Uvesti učenike u elementarnu informatičku tehnologiju i osposobiti ih u okvirima informatičke pismenosti.
Način realizacije	Individualizirani pristup, suradničko učenje, frontalni rad, rad u skupinama-timski rad, sudjelovanje na natjecanju.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2024./2025.
Osnovna namjena	Popularizacija informatike, usvajanje osnovnih informatičkih pojmova, stjecanje vještina korištenja računala i usvajanje alata u aplikacijama (računalnih programa) predviđenih po planu i programu.
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, vrednovanje rezultata na natjecanju, usmeno provjeravanje i pismeno provjeravanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

Naziv aktivnosti	Informatika – IZBORNI PREDMET
Ime i prezime voditelja	Petar Brkljačić
Razredi	1.a, b, c, d, 3.a, b, c, 7a, b, c
Planirani broj učenika	Najviše 25 učenika po skupini (sukladno broju računala u učionici)
Planirani broj sati tjedno	2 sata s pojedinom skupinom
Ciljevi	Uvesti učenike u elementarnu informatičku tehnologiju i osposobiti ih u okvirima informatičke pismenosti.
Način realizacije	Individualizirani pristup, suradničko učenje, frontalni rad, rad u skupinama-timski rad, sudjelovanje na natjecanju.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2024./2025., počevši od rujna 2023. god.
Osnovna namjena	Popularizacija informatike, usvajanje osnovnih informatičkih pojmova, stjecanje vještina korištenja računala i usvajanje alata u aplikacijama (računalnih programa) predviđenih po planu i programu.
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, vrednovanje rezultata na natjecanju, usmeno provjeravanje i pismeno provjeravanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA

Naziv i opis aktivnosti	POSJETI KINU, KAZALIŠTU, MUZEJU I KNJIŽNICI
Ime i prezime voditelja	Adriana Strmotić, Nikolina Franjić (Karla Kušić), Josipa Hotovec, Anja Baković
Razred	1.a, 1.b, 1.c., 1.d
Planirani broj učenika	68
Ciljevi	Upoznati kulturne ustanove grada. Uvježbati pravila ponašanja u kulturnim ustanovama (odjeća, odlaganje jakni i sl. ulazak u red, aplauz, pauze).
Način realizacije aktivnosti	Postavljanje cilja, odabir teme, planiranje.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena	Na konkretnom primjeru primijeniti gradivo obrađeno na nastavnim satima PiD-a.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Iznošenje osobnih doživljaja. Likovno izražavanje, ilustracija.
Troškovnik	Cijena ulaznice + autobus

Naziv i opis aktivnosti	Izvanučionička nastava – Park šuma Maksimir
Ime i prezime voditelja	Adriana Strmotić, Nikolina Franjić (Karla Kušić), Josipa Hotovec, Anja Baković
Razred	1.a, 1.b, 1.c. 1.d
Planirani broj učenika	68
Ciljevi	Stjecanja znanja o vrijednosti parka Maksimir i njegovu biljnom i životinjskom svijetu kroz izvanučioničku nastavu. Uočiti promjene u parku, pobliže upoznati životne zajednice šume i travnjaka. Prepoznati vremenske prilike i promjene u prirodi i pojasniti kako one utječu na život ljudi, biljaka i životinja.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine (jesen ili proljeće).
Osnovna namjena	Utjecati na uočavanje promjena u prirodi, na razvijanje sposobnosti promatranja, zapažanja. Poticati zanimanje za prirodu, zbivanja u prirodi te razvijanje pozitivnog stava prema prirodi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Iznošenje osobnih iskustava, dojmova. Praćenje sudjelovanja svakog učenika u zaduženim aktivnosti. Likovno se izraziti o doživljaju prirode. Bolja motivacija učenika, zainteresiranost za rad. Poboljšanje sveukupne kvalitete rada.
Troškovnik	Detaljan troškovnik bit će realiziran tijekom školske godine-prijevoz.

Naziv i opis aktivnosti	Izvanučionička nastava – Jesen u parku
Ime i prezime voditelja	Adriana Strmotić, Nikolina Franjić (Karla Kušić), Josipa Hotovec, Anja Baković
Razred	1.a, 1.b, 1.c, 1.d
Planirani broj učenika	68
Ciljevi	Uočiti jesenske promjene u parku, opisati vremenske prilike u okruženju tijekom jeseni. Prepoznati vremenske prilike i promjene u prirodi i pojasniti kako one utječu na život ljudi, biljaka i životinja.
Vremenski okviri	listopad 2024. godine
Osnovna namjena	Utjecati na uočavanje promjena u prirodi u jesen, na razvijanje sposobnosti promatranja, zapažanja. Poticati zanimanje za prirodu, zbivanja u prirodi te razvijanje pozitivnog stava prema prirodi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Iznošenje osobnih iskustava, dojmova. Praćenje sudjelovanja svakog učenika u zaduženim aktivnosti. Likovno se izraziti – doživljaj jeseni. Bolja motivacija učenika, zainteresiranost za rad. Pобољшanje sveukupne kvalitete rada.

Naziv i opis aktivnosti	Izvanučionička nastava – Zima
Ime i prezime voditelja	Adriana Strmotić, Nikolina Franjić (Karla Kušić), Josipa Hotovec, Anja Baković
Razred	1.a, 1.b, 1.c, 1.d
Planirani broj učenika	68
Ciljevi	Uočiti promjene u prirodi zimi i njihov utjecaj na život u okolišu u naselju. Razlikovati zimu od jeseni. Rad ljudi u zimi u gradu.
Vremenski okviri	siječanj 2025. godine
Osnovna namjena	Poticanje zanimanja za promjene u prirodi u neposrednom okolišu. Razvijanje ljubavi prema prirodi i odgovorno ponašanje; čuvanje svojega zdravlja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor o tome što nas raduje, a što zabrinjava zimi u gradu, kakve probleme nam zima donosi. Likovno izražavanje – izrada snjegovića. Poboljšanje kvalitete rada.

Naziv i opis aktivnosti	Ja u prometu – okolica škole
Ime i prezime voditelja	Adriana Strmotić, Nikolina Franjić (Karla Kušić), Josipa Hotovec, Anja Baković
Razred	1.a, 1.b, 1.c, 1.d
Planirani broj učenika	68
Ciljevi	Odgovorno sudjelovanje u prometu, osposobiti se za sigurno kretanje prometnicom i prelaženje preko nje, spoznati funkcije pješačkog prijelaza i semafora, uvježbati pravilne oblike ponašanja u prometu.

Vremenski okviri	veljača 2025.
Osnovna namjena	Razvijati odgovorno ponašanje u prometu, osjećaj odgovornosti za sebe i druge sudionike u prometu. Izgrađivati prometnu kulturu učenika. Izgrađivati pozitivan stav prema prometu i prometnim znakovima.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor, osobni dojmovi Dramatizacija različitih prometnih situacija Glazbeni izričaj; pjevanje pjesme Semafor Stalan poticaj na odgovorno ponašanje i sudjelovanje u prometu.

Naziv i opis aktivnosti	Proljeće u parku
Ime i prezime voditelja	Adriana Strmotić, Nikolina Franjić (Karla Kušić), Josipa Hotovec, Anja Baković
Razred	1.a, 1.b,1.c, 1.d
Planirani broj učenika	68
Ciljevi	Uočiti promjene u prirodi u proljeće i utjecaj tih promjena na život u parku. Opisati vremenske prilike i glavna obilježja proljeća. Razlikovati jesen, zimu i proljeće.
Vremenski okviri	ožujak ili travanj 2025.
Osnovna namjena	Utjecati na uočavanje promjena u prirodi u proljeće. Izgrađivati ekološko osvješćivanje učenika i pozitivan stav prema prirodi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Osobna iskustava i dojmovi, govorenje i slušanje priče, čitanje pjesama o proljeću. Likovni izražaj – slikanje parka u proljeće. Poboljšanje motivacije i zainteresiranosti učenika za rad.

Naziv i opis aktivnosti	Posjet kinu i kazalištu
Ime i prezime voditelja	Ivana Božović, Narcisa Pavlek, Sanela Lacić
Razred	2.a, 2.b, 2.c
Planirani broj učenika	66
Ciljevi	Upoznati kulturne ustanove grada. Uvježbati pravila ponašanja u kulturnim ustanovama (odjeća, odlaganje jakni i sl. ulazak u red, aplauz, pauze).
Način realizacije aktivnosti	Postavljanje cilja, odabir teme, planiranje.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2024./2025.
Osnovna namjena	Osposobiti učenike za odgovornost i toleranciju, razviti svijest o važnosti kulturnog ponašanja u javnim ustanovama.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno i pisano iznošenje osobnih doživljaja, rješavanje nastavnih listića, likovno izražavanje (ilustracija).
Troškovnik	Cijena ulaznice + prijevoz autobusom.

Naziv i opis aktivnosti	Izvanučionička nastava – Park šuma Maksimir
Ime i prezime voditelja	Ivana Božović, Narcisa Pavlek, Sanela Lacić
Razred	2.a, 2.b, 2.c
Planirani broj učenika	66
Ciljevi	Stjecanja znanja o vrijednosti parka Maksimir i njegovu biljnom i životinjskom svijetu kroz izvanučioničku nastavu. Uočiti promjene u parku, pobliže upoznati životne zajednice šume i travnjaka. Prepoznati vremenske prilike i promjene u prirodi i pojasniti kako one utječu na život ljudi, biljaka i životinja.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine (jesen ili proljeće).
Osnovna namjena	Utjecati na uočavanje promjena u prirodi, na razvijanje sposobnosti promatranja, zapažanja. Poticati zanimanje za prirodu, zbivanja u prirodi te razvijanje pozitivnog stava prema prirodi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Iznošenje osobnih iskustava, dojmova. Praćenje sudjelovanja svakog učenika u zaduženim aktivnosti. Likovno se izraziti o doživljaju prirode. Bolja motivacija učenika, zainteresiranost za rad. Poboljšanje sveukupne kvalitete rada.
Troškovnik	Detaljan troškovnik bit će realiziran tijekom školske godine-prijevoz.

Naziv aktivnosti	Obilazak naselja
Ime i prezime voditelja	Ivana Božović, Narcisa Pavlek, Sanela Lacić
Razred	2.a, 2.b, 2.c
Planirani broj učenika	66
Ciljevi	Upoznati značajne građevine blizu škole.
Vremenski okviri	ožujak 2025.
Osnovna namjena	Ostvariti ciljeve nastave prirode i društva te osposobiti učenike za snalaženje u mjestu stanovanja.
Način vrednovanja	Nastavni listić.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređivanje odgojno-obrazovnog rada i određivanje smjernica za praćenje kvalitete nastavnog rada.

Naziv i opis aktivnosti	MiniPolis
Ime i prezime voditelja	Ivana Božović, Narcisa Pavlek, Sanela Lacić
Razred	2.a, 2.b, 2.c
Planirani broj učenika	66
Ciljevi	Razvoj kreativnosti učenika, njihovih komunikacijskih vještina, poticanje međuučeničke suradnje kroz timski rad, razvoj pozitivne slike o sebi.
Vremenski okviri	travanj 2025.
Osnovna namjena	Kroz osobno iskustvo upoznati različita zanimanja i prepoznati njihovu vrijednost za društvo. Osvijestiti važnost svakog člana zajednice i svoju ulogu u njoj.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pripovijedanje o iskustvu i razmjena doživljaja. Aktivno slušanje suučenika i sudjelovanje u razgovoru. Pisano iznošenje doživljaja popraćeno ilustracijom.
Troškovnik	Detaljan troškovnik bit će realiziran tijekom školske godine-prijevoz i ulaznica.

Naziv aktivnosti	Putujemo (autobus, vlak, zrakoplov, brod)
Ime i prezime voditelja	Ivana Božović, Narcisa Pavlek, Sanela Lacić
Razred	2.a, 2.b, 2.c
Planirani broj učenika	66
Planirani broj sati	5 sati
Ciljevi	Razlikovati autobusni, željeznički kolodvor i zračnu luku; shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju.
Način realizacije	Obilazak autobusnog i željezničkog kolodvora te zračne luke u Zagrebu u organizaciji turističke agencije.
Vremenski okviri	svibanj 2025.
Osnovna namjena	Ostvariti ciljeve nastave prirode i društva te osposobiti učenike za snalaženje na putovanju.
Način vrednovanja	Nastavni listić.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređivanje odgojno-obrazovnog rada i određivanje smjernica za praćenje kvalitete nastavnog rada.
Troškovnik	Cijena programa + prijevoz

Naziv aktivnosti	Škola plivanja
Ime i prezime voditelja	Ivana Božović, Narcisa Pavlek, Sanela Lacić
Razred	2.a, 2.b, 2.c
Planirani broj učenika	ovisno o broju neplivača
Planirani broj sati	3 tjedna (15 školskih sati)
Ciljevi	Provjeriti koji su učenici neplivači te s njima uspješno završiti škol u plivanja.
Način realizacije	Posjet bazenima
Vremenski okviri	šk. god. 2024./2025.
Osnovna namjena	Ostvariti ciljeve nastave tjelesne i zdravstvene kulture.
Način vrednovanja	Provjera plivanja na određenoj udaljenosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređivanje odgojno-obrazovnog rada i određivanje smjernica za praćenje kvalitete nastavnog rada.

Naziv i opis aktivnosti	Moj zavičaj u prošlosti (povijesna jezgra Zagreba) – Zagreb time travel
Ime i prezime voditelja	Lucija Mikulec, Ivana Jozić, Stanka Husarek
Razred	3.a, 3.b i 3. c
Planirani broj učenika	52
Ciljevi	Upoznavanje načina života, običaja ljudi u prošlosti grada Zagreba; obilazak kulturno povijesnih znamenitosti grada Zagreba. Aktivno sudjelovati u istraživačkom radu i na inovativan način upoznati prošlost Zagreba.
Način realizacije aktivnosti	interaktivni edukativno - zabavni razgled grada Zagreba na tabletima.
Vremenski okviri	Svibanj 2025.
Osnovna namjena	Povezati sve viđeno sa sadržajima nastave PiD, razvijati ljubav prema svome zavičaju i njegovoj povijesnoj i kulturnoj baštini.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kviz znanja, praćenje sudjelovanja svakog učenika, provjera kroz nastavu PiD.
Troškovnik	10 eura po učeniku + troškovi prijevoza

Naziv i opis aktivnosti	SNALAŽENJE U PROSTORU (obzor i stajalište, upoznavanje sa stranama svijeta, plan mjesta)
Ime i prezime voditelja	Lucija Mikulec, Ivana Jozić, Stanka Husarek
Razred	3.a, 3.b i 3. c
Planirani broj učenika	52
Ciljevi	Upoznati pojmove stajalište i obzor, strane svijeta, snalaženje pomoću znakova u prirodi
Način realizacije aktivnosti	Šetnja naseljem
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2024./2025.
Osnovna namjena	Naučiti se snalaziti u prostoru. Povezati sve viđeno sa sadržajima nastave PiD.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenjem sudjelovanja svakog učenika, provjerom kroz nastavu PiD. Primjena naučenog u svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti	Posjet kinu/kazalištu
Ime i prezime voditelja	Lucija Mikulec, Ivana Jozić, Stanka Husarek
Razred	3. razredi
Planirani broj učenika	52
Ciljevi	Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i kinu i usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti
Način realizacije	Posjet kazalištu i/ili kinu.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2024./25.
Osnovna namjena	Ostvariti ciljeve nastave medijske kulture. Razvijanje navike posjeta kazalištu i kinu i njegovanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama.
Način vrednovanja	Usmeno i pisano izražavanje učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređivanje odgojno-obrazovnog rada i određivanje smjernica za praćenje kvalitete nastavnog rada.
Troškovnik	Cijena ulaznica za kino/kazalište i prijevoza autobusom

Naziv i opis aktivnosti	Veliki Grđevac - Kulturni centar Mato Lovrak
Ime i prezime voditelja	Lucija Mikulec, Ivana Jozić, Stanka Husarek
Razred	3.a, 3.b, 3.c
Planirani broj učenika	52
Ciljevi	Upoznavanje zavičaja, utvrđivanje znanja o zemljopisnim obilježjima, o gospodarstvu i kulturno-povijesnim spomenicima zavičaja. Upoznavanje sa likom i djelom Mate Lovraka.
Način realizacije aktivnosti	Posjet KUC Mato Lovrak, sudjelovanje u aktivnostima i radionicama
Vremenski okviri	Tijekom mjeseca travnja 2025.
Osnovna namjena	Osposobiti učenike za toleranciju, međusobno poštivanje, odgovornost, svijest o očuvanju kulturno-povijesnih spomenika i kulturne baštine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Iznošenje osobnih iskustava i refleksije učenika.
Troškovnik	Prema ponudi odabrane agencije.

Naziv i opis aktivnosti	TERENSKA NASTAVA – Škola u prirodi – Medvednica - Dom Crvenog križ
Ime i prezime voditelja	Lucija Mikulec, Ivana Jozić, Stanka Husarek
Razred	3.a, 3.b, 3.c
Planirani broj učenika	52
Ciljevi	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Upoznavanje i proširivanje znanja o brežuljkastom zavičaju, gospodarstvu, biljnom i životinjskom svijetu. Upoznavanje životne zajednice šume i razumijevanje međusobne povezanosti svih živih bića u životnoj zajednici. Razvijanje ekološke svijesti, međusobne tolerancije, timskog rada.
Način realizacije aktivnosti	Višednevna terenska nastava – Škola u prirodi (4 dana)
Vremenski okviri	28.10.2024. - 31.10.2024.
Osnovna namjena	Upoznati ljepote svog zavičaja, kulturno- povijesne i prirodne znamenitosti, međusobno druženje učenika, primijeniti pravila uzornog ponašanja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stečeno znanje primijeniti na nastavnim satima prirode i društva, tjelesne i zdravstvene kulture, hrvatskoga jezika, sata razrednika...
Troškovnik	Prijevoz autobusom, smještaj u Domu Crvenoga križa. Troškove snosi Grad Zagreb i participiraju roditelji učenika.

Naziv i opis aktivnosti	TERENSKA NASTAVA – Škola u prirodi – Crikvenica, Hostel Stoimena
Ime i prezime voditelja	Nika Hajduković, Olja Nedić, Milenko Beneš
Razred	4.a, 4.b, 4.c
Planirani broj učenika	67
Ciljevi	Upoznavanje i proširivanje znanja o primorskom kraju Republike Hrvatske i njegovim posebnostima u neposrednoj stvarnosti. Upoznavanje životne zajednice mora i obale, razumijevanje međusobne povezanosti svih živih bića u životnoj zajednici. Razvijanje ekološke svijesti.
Način realizacije aktivnosti	Višednevna terenska nastava – Škola u prirodi
Vremenski okviri	Od 17. do 21. ožujka 2025. godine.
Osnovna namjena	Upoznati ljepote domovine, prirodne i kulturno povijesne znamenitosti, unaprijediti međuvršnjačku povezanost kroz primjenu pravila lijepog ponašanja te razvijanje odgovornosti i brige o sebi i drugima.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stečeno znanje primijeniti na nastavnim satima prirode i društva, tjelesne i zdravstvene kulture, hrvatskoga jezika, sata razrednika...
Troškovnik	Prijevoz autobusom, smještaj u Hostelu Stoimena u Crikvenici Troškove snose roditelji učenika.

Naziv i opis aktivnosti	Terenska nastava - Trakošćan
Ime i prezime voditelja	Nika Hajduković, Olja Nedić, Milenko Beneš
Razred	4.a, 4. b, 4.c
Planirani broj učenika	67
Ciljevi	Upoznavanje brežuljkastog zavičaja, utvrđivanje znanja o geografskim obilježjima, gospodarstvu i kulturno-povijesnim spomenicima zavičaja. Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja kulturno-povijesne baštine zavičaja. Stjecanje spoznaja o načinu života predaka kroz razgled postava dvorca Trakošćan.
Način realizacije aktivnosti	Plan aktivnosti, određivanje ciljeva i zadaća.
Vremenski okviri	Tijekom mjeseca svibnja 2025.
Osnovna namjena	Osposobiti učenike za međusobno poštivanje i prihvaćanje, Razvijati odgovornost i svijest o očuvanju kulturno-povijesnih spomenika te pobuditi interes za proučavanje prošlosti zavičaja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Iznošenje osobnih iskustava i sređivanje doživljaja.
Troškovnik	Prema ponudi odabrane agencije.

Naziv i opis aktivnosti	Terenska nastava - Otvoreni dan kemije na PMF-u
Ime i prezime voditelja	Nika Hajduković, Olja Nedić, Milenko Beneš
Razred	4.a, 4.b, 4.c
Planirani broj učenika	67
Ciljevi	Kroz sudjelovanje u interaktivnim radionicama učenicima približiti sadržaje kemije primjerene njihovoj dobi.
Način realizacije aktivnosti	Plan aktivnosti, određivanje ciljeva i zadaća.
Vremenski okviri	Tijekom veljače 2025..
Osnovna namjena	Stjecanje iskustava koja će pobuditi znatiželju, pozitivan stav te interes za kemiju.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Iznošenje osobnih iskustava i sređivanje doživljaja.
Troškovnik	Cijena autobusnog prijevoza.

Naziv i opis aktivnosti	Izvanučionička nastava – Park šuma Maksimir – Maksimirski istraživači
Ime i prezime voditelja	Nika Hajduković, Olja Nedić, Milenko Beneš
Razred	4.a, 4.b, 4.c
Planirani broj učenika	67
Ciljevi	Upoznavanje nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti. Promatranje prirode i uočavanje uzročno-posljedičnih procesa u neposrednom prirodnom okruženju.
Način realizacije aktivnosti	Plan aktivnosti, određivanje ciljeva i zadaća, edukativne radionice
Vremenski okviri	Tijekom drugog polugodišta
Osnovna namjena	Stjecanje znanja o vrijednosti parka Maksimir i njegovom biljnom i životinjskom svijetu. Razvijati povezanost s prirodom, istraživati kroz neposrednu stvarnost, razvijati ekološku svijest te aktivno i suradničko učenje.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenjem sudjelovanja svakog učenika, usmeno i pisano izražavanje učenika, likovno stvaralaštvo kroz radionice.
Troškovnik	Cijena programa i prijevoza.

Naziv i opis aktivnosti	Posjeti kinu, kazalištu, muzeju ili knjižnici
Ime i prezime voditelja	Nika Hajduković, Olja Nedić, Milenko Beneš
Razred	4.a, 4. b, 4.c
Planirani broj učenika	67
Ciljevi	Upoznati kulturne ustanove grada. Uvježbati pravila ponašanja u kulturnim ustanovama (odjeća, odlaganje jakni i sl., ulazak u red, aplauz, pauze).
Način realizacije aktivnosti	Postavljanje cilja, odabir teme, planiranje.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena	Na konkretnom primjeru primijeniti sadržaje ostvarene na nastavnim satima Hrvatskog jezika te Prirode i društva.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Iznošenje osobnih doživljaja. Likovno izražavanje, ilustracija.
Troškovnik	Cijena ulaznice + autobus

Naziv i opis aktivnosti	Posjet kazalištu prema programu ili djelima za cjelovito čitanje
Ime i prezime voditelja	Nora Blažević
Razred	5. a, b, c
Planirani broj učenika	64
Ciljevi	Kultura i mediji (Kazalište) - prepoznati obilježja kazališta te kazališna izražajna sredstva (govor, glumu, scenografiju, kostimografiju, rasvjetu) - stvarati i razvijati svijest o trajnome zanimanju za jezik i umjetnost (književnost i dramsku umjetnost); doživljavati i spoznavati te vrednovati umjetnička djela (književna i dramska); komentirati i prosuđivati (idejna i etička stajališta)
Vremenski okviri	Tijekom školske godine prema programu kazališta.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stečeno znanje primijeniti na nastavi Hrvatskoga jezika.
Troškovnik	Povratna tramvajska karta, ulaznica: oko 6 €. Troškove snose roditelji učenika.

Naziv aktivnosti	POSJET TELEVIZIJSKOJ KUĆI (HRT)
Ime i prezime voditelja	Nora Blažević, Lucija Krpan, Iva Fabijanić
Razredi	5. a, 5. b, 5. c
Planirani broj učenika	65
Ciljevi	Cjeloviti doživljaj i upoznavanje nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti. Aktivnošću se potiče osobni razvoj te aktivno uključivanje učenika u kulturni i društveni život zajednice.
Način realizacije	Terenska nastava
Vremenski okviri	Drugo polugodište šk. god. 2024./2025.
Osnovna namjena	Neposredno iskustveno učenje: Upoznati različite vrste medija, način stvaranja i prenošenja medijskih poruka i sadržaja.
Način vrednovanja	Stečeno znanje primijeniti na Satu razrednika, Hrvatskoga jezika, Povijesti i u svakodnevnom životu. Urediti pano fotografijama ili plakatima s terenske nastave.
Troškovi	Cijena karte za javni prijevoz, stručno vodstvo, ulaznice. Troškove snose roditelji učenika.

Naziv aktivnosti	ZABORAVLJENIM PRIČAMA DO PROGNOZE VREMENA
Ime i prezime voditelja	Nora Blažević, Lucija Krpan
Razredi	izvannastavne aktivnosti Pričaonica i Meteorološka grupa
Planirani broj učenika	do 25 učenika
Ciljevi	Posjet Muzeju zaboravljenih priča (Ilica 26), posjet DHMZ-u, upoznavanje s predajama o Gornjem gradu, zapisivanje i istraživanje poslovice i predaja o vremenu i vremenskoj prognozi.
Način realizacije	Terenska nastava
Vremenski okviri	Drugo polugodište šk. god. 2024./2025.
Osnovna namjena	Neposredno iskustveno učenje; upoznati se s poviješću i razvojem DHMZ-a i meteorološke postaje Grič te uporabom podataka prikupljenih u meteorološkoj stanici; zapisati i analizirati poslovice i predaje o vremenu i vremenskoj prognozi, upoznati se sa zaboravljenim pričama i predajama o Zagrebu (Gornjem gradu).
Način vrednovanja	Stečeno znanje primijeniti na nastavi Hrvatskoga jezika, Povijesti, Geografije, Prirode i u svakodnevnom životu. Izrada plakata ili vijesti za školski list (istraživanje učenika o istinitosti predaja i poslovice vezanih za vremensku prognozu).
Troškovi	Cijena karte za javni prijevoz, ulaznice. Troškove snose roditelji učenika.

Naziv i opis aktivnosti	Posjet Arheološkom muzeju
Ime i prezime voditelja	Ivan Tomašević, Nora Blažević, Iva Fabijanić, Lucija Krpan
Razred	5.
Planirani broj učenika	svi učenici petih razreda
Ciljevi	Upoznavanje sa povijesnim događajima i osobama važnim za povijesni razvoj svjetske i europske povijesti. Ukazati na izuzetnu bogatu materijalnu, kulturnu i svjetsku baštinu, kao rezultata dugog i značajnog povijesnog kontinuiteta.
Način realizacije aktivnosti	U sklopu posjeta muzeju upoznati se sa postavkama i zbirkama muzeja, uz izlaganje i vodstvo kustosa muzeja. Postavljati kritička pitanja vezana uz sadržaje izlaganja djelatnika i stručnih suradnika muzeja.
Vremenski okviri	Tijekom nastavne godine.
Osnovna namjena	Poticati učenike za proučavanje izrazito bogate kulturne i svjetske baštine, poticati učenike na samostalni istraživački rad.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Naučeno primijeniti na satovima nastave povijesti te u svakodnevnom životu. Zajednička analiza i kritički osvrt.
Troškovnik	Javni gradski prijevoz. Moguć i organiziranog prijevoza autobusom do muzeja. Ulaznica za posjet muzeju.

Naziv aktivnosti	Posjet Policijskoj akademiji u Zagrebu
Ime i prezime voditelja	Karolina Bartulović, Zrinka Knezović, Gordan Jurković
Razred	6. a, b, c
Planirani broj učenika	Prema broju učenika u razrednom odjelu.
Planirano trajanje	5 sati
Ciljevi	Upoznati učenike s mogućnostima školovanja za zanimanje policajac/policajka
Način realizacije	Grupni posjet nakon prijepodnevnog nastave.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2024./2025., u travnju 2025., jednom godišnje.
Osnovna namjena	Policijska akademija specijalizirana je ustanova u kojoj se organizira i realizira temeljna obuka budućih policajaca, obuka studenata te specijalistička obuka policijskih službenika i vježbenika. Upoznavanje učenika s važnošću policije u društvu i pojma javne sigurnosti
Način vrednovanja	Otkrivanjem narkotika, prevencijom i sprječavanjem nepoželjnog ponašanja te temeljima kibernetičke sigurnosti. Za pismeni uradak o doživljenom iskustvu vrednovanje iz samostalnosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređivanje kvalitete odgojno-obrazovnog rada.

Naziv aktivnosti	Terenska nastava u Zadru vezano uz ferijalni savez
Ime i prezime voditelja	Zrinka Knezović, Gordan Jurković, Karolina Bartulović
Razred	6.a, b, c
Planirani broj učenika	Prema broju učenika u razrednom odjelu.
Planirano trajanje	3 dana
Ciljevi	Povezati viđeno s nastavnim sadržajima šestog razreda (matematika, priroda, povijest, hrvatski jezik, geografija, tehnička i likovna kultura, sat razrednika). Kroz razgledavanje i stručno vodstvo Muzeja Domovinskom ratu upoznati se s nastankom suvremene Republike Hrvatske i borbe za neovisnost na karlovačkom području. Upoznati i svjedočiti prirodnim ljepotama i znamenitostima Rastoka, Nina i Zadra. Razvijanje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine. Razvijanje sposobnosti promatranja i proučavanja. Razvijanje kulture ponašanja i suradničkih odnosa.
Način realizacije	Odlazak autobusom. Grupni posjet
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2024./2025., u svibnju 2025., jednom godišnje.
Osnovna namjena	Za lakše razumijevanje i savladavanje nastavnih sadržaja iz područja povijesti, geografije, prirode, TK i drugih nastavnih predmeta. Učenici razvijaju sposobnost promatranja i proučavanja na temelju izvorne stvarnosti. Razvijaju kulturu ponašanja i suradničke odnose kroz druženje.
Način vrednovanja	Stečeno znanje primijeniti na nastavnim predmetima i u svakodnevnom životu. Kritički osvrt na provedenu terensku nastavu.

Način korištenja rezultata
vrednovanja

Za unapređivanje kvalitete odgojno-obrazovnog rada.

Naziv aktivnosti	TEHNIČKA KULTURA TERENSKA NASTAVA Posjet muzeju minijatura Backo Express u Zagrebu
Ime i prezime voditelja	Karolina Bartulović, Zrinka Knezović, Gordan Jurković
Razred	6. a, b, c
Planirani broj učenika	Prema broju učenika u razrednom odjelu.
Planirano trajanje	3 sata
Ciljevi	.Upoznati učenike s primjenom modelarstva i maketarstva
Način realizacije	Grupni posjet nakon prijepodnevnog nastave.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2024./2025., u siječnju 2025., jednom godišnje.
Osnovna namjena	Za lakše razumijevanje i savladavanje nastavnih sadržaja iz područja graditeljstva, kao jednom od temeljnih tehničkih disciplina. Povezivanje teorijskih znanja s izradom praktičnog rada. Učenici na modelima uočavaju važnost tehničkog crteža u izradi praktičnog rada.
Način vrednovanja	Usmena pohvala i redovito praćenje tijekom školske godine. Za pismeni uradak o doživljenom iskustvu vrednovanje iz samostalnosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređivanje kvalitete odgojno-obrazovnog rada.

Naziv i opis aktivnosti	Posjet Hrvatskoj akademiji znanosti i umjetnosti
Ime i prezime voditelja	Ivan Tomašević, Zrinka Knezović, Gordan Jurković, Karolina Bartulović
Razred	6.
Planirani broj učenika	svi učenici šestih razreda
Ciljevi	Upoznavanje sa povijesnim događajima i osobama važnim za povijesni razvoj hrvatske i svjetske povijesti. Ukazati na izuzetnu bogatu materijalnu, kulturnu i svjetsku baštinu, kao rezultata dugog i značajnog povijesnog kontinuiteta.
Način realizacije aktivnosti	U sklopu posjeta Akademiji upoznati se sa njenim stalnim postavom, uz izlaganje i stručno vodstvo. Postavljati kritička pitanja vezana uz sadržaje izlaganja djelatnika i stručnih suradnika.
Vremenski okviri	Tijekom nastavne godine.
Osnovna namjena	Poticati učenike za proučavanje izrazito bogate kulturne i svjetske baštine, poticati učenike na samostalni istraživački rad.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Naučeno primijeniti na satovima nastave povijesti te u svakodnevnom životu. Zajednička analiza i kritički osvrt.
Troškovnik	Javni gradski prijevoz. Mogućnost organiziranog prijevoza autobusom do muzeja. Ulaznica za posjet muzeju.

Naziv aktivnosti	TEHNIČKA KULTURA TERENSKA NASTAVA Posjet muzeju minijatura Backo Express u Zagrebu
Ime i prezime voditelja	Karolina Bartulović

Razred	6. a, b, c
Planirani broj učenika	Prema broju učenika u razrednom odjelu.
Planirano trajanje	3 sata
Ciljevi	.Upoznati učenike s primjenom modelarstva i maketarstva
Način realizacije	Grupni posjet u vrijeme nakon prijepodnevnog nastave.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2024./2025., u siječnju 2024., jednom godišnje.
Osnovna namjena	Za lakše razumijevanje i savladavanje nastavnih sadržaja iz područja graditeljstva, kao jednom od temeljnih tehničkih disciplina. Povezivanje teorijskih znanja s izradom praktičnog rada. Učenici na modelima uočavaju važnost tehničkog crteža u izradi praktičnog rada.
Način vrednovanja	Usmena pohvala i redovito praćenje tijekom školske godine. Za pismeni uradak o doživljenom iskustvu vrednovanje iz samostalnosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređivanje kvalitete odgojno-obrazovnog rada.

Naziv i aktivnosti	Terenska nastava – Zadar (Borik)
Ime i prezime voditelja	Marija Rihtarić, Adriana Bogdanović, Petar Brkljačić
Razred	7. a, 7. b i 7. c
Planirani broj učenika	67
Ciljevi	Povezati viđeno s nastavnim sadržajima sedmoga razreda (povijest, geografija, biologija, kemija, fizika, matematika, sat razrednika). Poticati kod učenika radost otkrivanja. Razvijanje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine. Razvijati sposobnost promatranja i proučavanja. Razvijanje kulture ponašanja i suradničkih odnosa.
Vremenski okvir	svibanj 2025.
Osnovna namjena	Upoznati ljepote domovine, geografska obilježja, kulturno-povijesne znamenitosti, jezične značajke; međusobno druženje učenika; primijeniti pravila lijepog ponašanja.
Troškovnik	Prijevoz autobusom, smještaj, ulaznice, stručno vodstvo. Troškove snose roditelji učenika.

Naziv i opis aktivnosti	Posjet Novim Dvorima
Ime i prezime voditelja	Ivan Tomašević, Petar Brkljačić, Adriana Bogdanović, Marija Rihtarić
Razred	7.
Planirani broj učenika	svi učenici sedmih razreda
Ciljevi	Upoznavanje sa povijesnim događajima i osobama važnim za povijesni razvoj svjetske i europske povijesti. Ukazati na izuzetnu bogatu materijalnu, kulturnu i svjetsku baštinu, kao rezultata dugog i značajnog povijesnog kontinuiteta.
Način realizacije aktivnosti	Upoznati se sa kulturnim i povijesnim dobrom grada Zaprešića, uz izlaganje i vodstvo profesora povijesti. Postavljati pitanja vezana uz sadržaje izlaganja profesora.
Vremenski okviri	Tijekom nastavne godine.
Osnovna namjena	Poticati učenike za proučavanje izrazito bogate kulturne i svjetske baštine, poticati učenike na samostalni istraživački rad. Istaknuti važnost ovog kulturnog i povijesnog dobra grada Zaprešića
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Naučeno primijeniti na satovima nastave povijesti te u svakodnevnom životu. Zajednička analiza i kritički osvrt.
Troškovnik	Javni gradski prijevoz. Mogućnost i organiziranog prijevoza autobusom.

Naziv aktivnosti	TEHNIČKA KULTURA TERENSKA NASTAVA Posjet Industrijskoj školi u Zagrebu
Ime i prezime voditelja	Karolina Bartulović
Razred	7. a, b, c
Planirani broj učenika	Prema broju učenika u razrednom odjelu.
Planirano trajanje	3 sata
Ciljevi	Upoznati učenike s alatnicom i radionicom obrade metala
Način realizacije	Grupni posjet u vrijeme nakon prijepodnevnog nastave.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2024./2025., u studenom 2023., jednom godišnje.
Osnovna namjena	Za lakše razumijevanje i savladavanje nastavnih sadržaja iz područja strojarstva, kao jednom od temeljnih tehničkih disciplina. Povezivanje teorijskih znanja o metalima i alatima za obradu metala, učenje kroz primjere.
Način vrednovanja	Usmena pohvala i redovito praćenje tijekom školske godine. Za pismeni uradak o doživljenom iskustvu vrednovanje iz samostalnosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređivanje kvalitete odgojno-obrazovnog rada.

Naziv i opis aktivnosti	Posjet kazalištu prema programu ili djelima za cjelovito čitanje
Ime i prezime voditelja	Ana Škundrić, Antea Hrenović, Nora Blažević
Razred	7., 8. razredi
Planirani broj učenika	68
Ciljevi	Kultura i mediji – Kazalište - prepoznati obilježja kazališta te kazališna izražajna sredstva u predstavi (govor, glumu, scenografiju, kostimografiju, rasvjetu) - stvarati i razvijati svijest o trajnome zanimanju za jezik i umjetnost (književnost i dramsku umjetnost); doživljavati i spoznavati te vrednovati umjetnička djela (književna i dramska); komentirati i prosuđivati (idejna i etička stajališta)
Vremenski okviri	Tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stečeno znanje primijeniti na nastavi Hrvatskoga jezika i Satu razrednika.
Troškovnik	Prijevoz, ulaznica: oko 6 €. Troškove snose roditelji učenika.

Naziv aktivnosti	TEHNIČKA KULTURA TERENSKA NASTAVA Posjet tvrtci Gideon Brothers u Zagrebu
Ime i prezime voditelja	Karolina Bartulović
Razred	8. a, b, c
Planirani broj učenika	Prema broju učenika u razrednom odjelu.
Planirano trajanje	3 sata
Ciljevi	Upoznati učenike koji pokazuju interes za elektroniku, robotiku i automatizacija robote tvrtke Gideon Brothers. Dobiti priliku upoznati se s procesima razvoja jednog robota.
Način realizacije	Grupni posjet u vrijeme nakon prijepodnevnog nastave.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2024./2025., u veljači – ožujak 2025., jednom godišnje.
Osnovna namjena	Informiranje o primijenjenoj robotici te smjerovima tehničkih i prirodoslovnih disciplina u srednjoj školi vezano za profesionalno usmjeravanje i odluku o nastavku školovanja.
Način vrednovanja	Usmena pohvala i redovito praćenje tijekom školske godine. Za pismeni uradak o doživljenom iskustvu vrednovanje iz samostalnosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređivanje kvalitete odgojno-obrazovnog rada.

Naziv i opis aktivnosti	Posjet Interliberu
Ime i prezime voditelja	Ana Škundrić
Razred	6. i 7. raz. (učenici koji sudjeluju u dodatnoj nastavi ili čitateljskom klubu)
Planirani broj učenika	Do 14 učenika.
Ciljevi	Stvarati i razvijati svijest o trajnome zanimanju za jezik i umjetnost (književnost, djela za cjelovito čitanje, likovnu umjetnost...); doživljavati i spoznavati te vrednovati umjetnička djela; komentirati i prosuđivati (etička i idejna stajališta).
Vremenski okviri	studeni 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stečeno znanje primijeniti na nastavi Hrvatskoga jezika i Satu razrednika.
Troškovnik	Povratna tramvajska karta. Troškove snose roditelji učenika.

Naziv i opis aktivnosti	Susret s književnikom – suradnja s Dječjom knjižnicom Marina Držića ili Knjižnicom Savica
Ime i prezime voditelja	Ana Škundrić, Nora Blažević
Razred	5., 6.
Planirani broj učenika	50
Ciljevi	Upoznati književnika/književnicu te njegov/njezin život i djelovanje. Stvarati i razvijati svijest o trajnome zanimanju za jezik i umjetnost (književnost, lektiru, likovnu umjetnost...); doživljavati i spoznavati te vrednovati umjetnička djela; komentirati i prosuđivati (etička i idejna stajališta).
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stečeno znanje primijeniti na satu razrednika, književnosti, interpretacije djela za cjelovito čitanje te kulture i medija.
Troškovnik	Nema troškova.

Naziv i opis aktivnosti	Dvodnevna terenska nastava – Vukovar
Ime i prezime voditelja	Mirena Maljković, Antea Hrenović, Ivana Bilanović (u.z. Tena Degmečić)
Razred	8.a, 8.b, 8.c
Planirani broj učenika	65
Način realizacije aktivnosti	Određivanje ciljeva i zadaća, odabir teme, provedba projekta na terenu.
Vremenski okviri	Veljača 2025.
Osnovna namjena	Neposredno iskustveno učenje: Upoznati povijest domovine, geografska obilježja, kulturno-povijesne znamenitosti, jezične značajke; međusobno druženje učenika, primijeniti pravila lijepa ponašanja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stečeno znanje primijeniti na satu razrednika, povijesti, geografije i hrvatskoga jezika. Urediti pano fotografijama sa školskoga izleta. Kritički osvrt na provedenu terensku nastavu.
Troškovnik	Prijevoz autobusom, smještaj, stručno vodstvo, ulaznice. Troškove snosi Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta (Javna ustanova Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar).

Naziv i opis aktivnosti	Izvanučionička nastava –odlazak na PMF (Noć biologije, Dan otvorenih vrata kemije) Znanstveni piknik /Dani otvorenih vrata Instituta R. Bošković/ Posjet muzeju/izložbi/ radionicama i sl. u okviru Dana znanosti ili nekog drugog događanja Posjet Zoološkom vrtu/ Botaničkom vrtu
Ime i prezime voditelja	Mirjana Savičić, prof.biologije, Zrinka Knezović, mag. educ. biol. et chem.
Razred	5., 6., 7., 8. razred
Planirani broj učenika	-ovisno o interesu
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">-popularizacija prirodnih znanosti-profesionalna orijentacija-produbiti znanja stečena na nastavi-korištenje izvorne stvarnosti u poučavanju-poticati kod učenika radost otkrivanja-razvijanje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine-razvijati sposobnost promatranja i proučavanja-razvijanje kulture ponašanja
Vremenski okviri	2024. - 2025. godina
Osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none">-razvijanje suradničkih odnosa-omogućiti učenicima korištenje navedenih znanja u nastavi-primjena naučenog u svakodnevnom životu -sudjelovanje u radionicama i kvizovima znanja

Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">-predavanja profesora-promatranje-bilježenje-samostalno izvođenje pokusa
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">-zajednička analiza i kritički osvrt-refleksija učenika (ankete) i analiza njihovih rezultata u svrhu unaprijeđivanja kvalitete rada
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none">-ulaznica i javni gradski prijevoz

Naziv i opis aktivnosti	Maturalno putovanje – Istra
Ime i prezime voditelja	Mirena Maljković, Antea Hrenović, Ivana Bilanović (u.z Tena Degmečić)
Razred	8. a, b, c
Planirani broj učenika	64
Ciljevi	Kroz razgledavanje i stručno vodstvo upoznati znamenitosti Istre i Kvarnera. Povezati viđeno s nastavnim sadržajima hrvatskoga jezika, povijesti, geografije i biologije osmog razreda. Razvijanje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine. Razvijanje sposobnosti promatranja i proučavanja. Razvijanje kulture ponašanja i suradničkih odnosa.
Način realizacije aktivnosti	Određivanje ciljeva i zadaća, odabir teme, provedba projekta na terenu.
Vremenski okviri	rujan 2024.
Osnovna namjena	Neposredno iskustveno učenje: Upoznati ljepote domovine, geografska obilježja, kulturno-povijesne znamenitosti, jezične značajke; međusobno druženje učenika, primijeniti pravila lijepa ponašanja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stečeno znanje primijeniti na satu razrednika, biologije, povijesti, geografije, hrvatskoga jezika. Urediti pano fotografijama sa školskoga izleta. Kritički osvrt na provedenu terensku nastavu.
Troškovnik	Cijena prijevoza autobusom, smještaj, stručno vodstvo, ulaznice.

Naziv i opis aktivnosti	Posjeti KD Vatroslav Lisinski, HNK
Ime i prezime voditelja	Ana Janković (u z. Mirta Lovrić)
Razred	4. – 8.
Planirani broj učenika	40
Ciljevi	Omogućiti učenicima posjet koncertnim i kazališnim događanjima tijekom školske godine u društvu svojih prijatelja i profesora. Proširenje znanja temeljenog na onom stečenom, kroz nastavu glazbe. Glazbeni doživljaj u velikoj koncertnoj dvorani uz profesionalni orkestar. Stvaranje glazbene publike koja će slušanjem učiti cijeniti umjetničke vrijednosti klasične glazbe i uživati u njoj.
Način realizacije aktivnosti	Posjet koncertnim/kazališnim događanjima.
Vremenski okviri	Jednom tijekom školske godine.
Osnovna namjena	Poticati učenike da budu sudionici kulturnih, koncertnih, kazališnih i muzejskih događanja te da postanu bogatije, obrazovanije, plemenitije, zadovoljnije i sretnije osobe.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nakon posjeta koncertu, učenici mogu napisati izvještaj o koncertu (naziv koncerta, program, glazbene sastavnice koje su čuli, svoj osobni doživljaj) Učenici demonstriraju ostalim učenicima svoje iskustvo i doživljaj koncerta, uspoređuju glazbene sastavnice usvojene na satu glazbene kulture s glazbenim doživljajem u koncertnoj dvorani ili kazalištu.
Troškovnik	Troškove ulaznica snose roditelji učenika.

JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA

Naziv i opis aktivnosti	OOPG Mladen
Ime i prezime voditelja	Adirana Stmotić, Nikolina Franjić (u z. Karla Kušić), Josipa Hotovec, Anja Baković
Razred	1.a, 1.b, 1.c, 1. d
Planirani broj učenika	80
Ciljevi	Upoznavanje zavičaja, utvrđivanje znanja o zemljopisnim obilježjima, o gospodarstvu.
Način realizacije aktivnosti	Plan aktivnosti, određivanje ciljeva i zadaća.
Vremenski okviri	Tijekom mjeseca listopada 2024, ili svibnja 2025.
Osnovna namjena	Uočavanje promjena u prirodi, razvijanje sposobnosti promatranja, zapažanja, zaključivanja. Razvijanje ljubavi prema prirodi i darovima priroda te starim zanatima.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Iznošenje osobnih iskustava i doživljaja.
Troškovnik	Prema ponudi odabrane agencije.

Naziv i opis aktivnosti	VELIKI TABOR, GREŠNA GORICA ILI LOJZEKOVA HIŽA
Ime i prezime voditelja	Ivana Božović, Narcisa Pavlek, Sanela Lacić
Razred	2.a, 2.b, 2.c
Planirani broj učenika	66
Ciljevi	Upoznavanje zavičaja, utvrđivanje znanja o zemljopisnim obilježjima, o gospodarstvu i kulturno-povijesnim spomenicima zavičaja.
Način realizacije aktivnosti	Plan aktivnosti, određivanje ciljeva i zadaća.
Vremenski okviri	Tijekom mjeseca svibnja ili lipnja.
Osnovna namjena	Osposobiti učenike za toleranciju, međusobno poštivanje, odgovornost, svijest o očuvanju kulturno-povijesnih spomenika.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Iznošenje osobnih iskustava i sređivanje doživljaja.
Troškovnik	Prema ponudi odabrane agencije.

Naziv i opis aktivnosti	Ogulin- Ivanina kuća bajki
Ime i prezime voditelja	Lucija Mikulec, Ivana Jozić, Stanka Husarek
Razred	3.a, 3.b, 3.c
Planirani broj učenika	52
Ciljevi	Posjet jedinstvenom multimedijalnom i interaktivnom centru ljubitelja bajki spisateljice Ivane Brlić Mažuranić. Stručno pripovjedno vođenje stalnom izložbom te sudjelovanje na radionici. Razvijati ljubav prema književnosti i čitanju općenito.
Način realizacije aktivnosti	Posjet Ivaninoj kući bajki, sudjelovanje u aktivnostima i radionicama.
Vremenski okviri	Tijekom mjeseca travnja 2025.
Osnovna namjena	Promicanje kulture čitanja i ljubavi prema književnosti. Upoznavanje opusa naše najpoznatije spisateljice Ivane Brlić - Mažuranić.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izražavanje dojmova o posjetu Ivaninoj kući bajki, praktične aktivnosti.
Troškovnik	Cijene ulaznice i prijevoza prema ponudi.

Naziv i opis aktivnosti	Terenska nastava - Trakošćan
Ime i prezime voditelja	Nika Hajduković, Olja Nedić, Milenko Beneš
Razred	4.a, 4. b, 4.c
Planirani broj učenika	67
Ciljevi	Upoznavanje brežuljkastog zavičaja, utvrđivanje znanja o geografskim obilježjima, gospodarstvu i kulturno-povijesnim spomenicima zavičaja. Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja kulturno-povijesne baštine zavičaja. Stjecanje spoznaja o načinu života predaka kroz razgled postava dvorca Trakošćan.
Način realizacije aktivnosti	Plan aktivnosti, određivanje ciljeva i zadaća.
Vremenski okviri	Tijekom mjeseca svibnja 2025.
Osnovna namjena	Osposobiti učenike za međusobno poštivanje i prihvaćanje, Razvijati odgovornost i svijest o očuvanju kulturno-povijesnih spomenika te pobuditi interes za proučavanje prošlosti zavičaja.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Iznošenje osobnih iskustava i sređivanje doživljaja.
Troškovnik	Prema ponudi odabrane agencije.

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA - PARK PRIRODE RISNJAK
Ime i prezime voditelja	Nora Blažević, Lucija Krpan, Iva Fabijanić
Razredi	5. a, 5. b, 5. c
Planirani broj učenika	65
Ciljevi	Cjeloviti doživljaj i upoznavanje nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti, promatranjem prirodnih pojava i uočavanjem uzročno-posljedičnih procesa u neposrednom prirodnom okruženju.
Način realizacije	Terenska nastava
Vremenski okviri	Travanj 2025.
Osnovna namjena	Neposredno iskustveno učenje: Upoznati ljepote i geografska obilježja domovine,

Način vrednovanja	međusobno druženje učenika, primijeniti pravila lijepog ponašanja.
Troškovi	Stečeno znanje primijeniti na satu razrednika, biologije, povijesti, geografije. Urediti pano fotografijama s terenske nastave. Cijena prijevoza autobusom, stručno vodstvo, ulaznice. Troškove snose roditelji učenika.

Naziv aktivnosti	Posjet imanju Salaj i manifestaciji Božićna čarolija svjetla u Grabovnici
Ime i prezime voditelja	Karolina Bartulović, Zrinka Knezović, Gordan Jurković
Razred	6. a, b ,c
Planirani broj učenika	Prema broju učenika u razrednom odjelu.
Planirano trajanje	6 sati
Ciljevi	Upoznati učenike s običajima ukrašavanja i uređivanja doma i okoliša
Način realizacije	Organizirani odlazak kombinirano vlakom i autobusom. Grupni posjet nakon prijepodnevnog nastave.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2024./2025., u prosincu 2025., jednom godišnje.
Osnovna namjena	Za lakše razumijevanje i savladavanje nastavnih sadržaja iz područja matematike, prirode, geografije, glazbenog, likovne i tehničke kulture povezano s graditeljstvom i energijom, kao temeljnim tehničkim disciplinama. Povezivanje teorijskih znanja s izradom praktičnog rada. Učenici se upoznaju s važnosti planiranja i oblikovanja tehničkih tvorevina.
Način vrednovanja	Stečeno znanje primijeniti na nastavnim predmetima i u svakodnevnom životu. Kritički osvrt na provedenu terensku nastavu.. Za pismeni uradak o doživljenom iskustvu vrednovanje iz samostalnosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređivanje kvalitete odgojno-obrazovnog rada.

Naziv aktivnosti	Posjet Ljubljani i Postojnskoj jami
Ime i prezime voditelja	Marija Rihtarić, Adriana Bogdanović, Petar Brkljačić
Razred	7. a, 7. b i 7. c
Planirani broj učenika	67
Ciljevi	Učiti istražujući i povezati viđeno s nastavnim sadržajima sedmog razreda.
Vremenski okvir	ožujak 2025.
Osnovna namjena	Upoznati ljepote Slovenije, geografska obilježja, kulturno-povijesne znamenitosti, međusobno druženje učenika, primijeniti pravila lijepa ponašanja.
Troškovnik	Ulaznice, stručno vodstvo, troškovi prijevoza. Troškove snose roditelji učenika.

Naziv aktivnosti	Dvodnevna terenska nastava – Vukovar
Ime i prezime voditelja	Mirena Maljković, Antea Hrenović, Ivana Bilanović (u z. Tena Degmečić)
Razred	8. a, b, c
Planirani broj učenika	Prema broju učenika u razrednom odjelu.
Planirano trajanje	6 sati
Ciljevi	Određivanje ciljeva i zadaća, odabir teme, provedba projekta na terenu.
Način realizacije	Organizirani odlazak kombinirano vlakom i autobusom. Grupni posjet nakon prijepodnevnog nastave.
Vremenski okviri	Veljača 2025.
Osnovna namjena	Neposredno iskustveno učenje: Upoznati povijest domovine, geografska obilježja, kulturno-povijesne znamenitosti, jezične značajke; međusobno druženje učenika, primijeniti pravila lijepa ponašanja
Način vrednovanja	Stečeno znanje primijeniti na satu razrednika, povijesti, geografije i hrvatskoga jezika. Urediti pano fotografijama sa školskoga izleta. Kritički osvrt na provedenu terensku nastavu
Troškovi	Prijevoz autobusom, smještaj, stručno vodstvo, ulaznice. Troškove snosi Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta (Javna ustanova Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar).

Naziv aktivnosti	Jednodnevna terenska nastava- Plitvička jezera
Ime i prezime voditelja	Mirena Maljković, Antea Hrenović, Ivana Bilanović (u z. Tena Degmečić)
Razred	8. a, b ,c
Planirani broj učenika	Prema broju učenika u razrednom odjelu.
Planirano trajanje	6 sati
Ciljevi	Određivanje ciljeva i zadaća, odabir teme, provedba projekta na terenu.
Način realizacije	Organizirani odlazak autobusom.
Vremenski okviri	Svibanj 2025.
Osnovna namjena	Neposredno iskustveno učenje: Upoznati povijest domovine, geografska obilježja, kulturno-povijesne znamenitosti, jezične značajke; međusobno druženje učenika, primijeniti pravila lijepa ponašanja
Način vrednovanja	Stečeno znanje primijeniti na satu razrednika, povijesti, geografije i hrvatskoga jezika. Urediti pano fotografijama sa školskoga izleta. Kritički osvrt na provedenu terensku nastavu

Troškovi	Cijena prijevoza autobusom, stručno vodstvo, ulaznice. Troškove snose roditelji učenika.
----------	---

PROJEKTI

Naziv aktivnosti	Abeceda školskog zadovoljstva kroz međugeneracijsko učenje- Erasmus projekt
Opis aktivnosti	U projektu će učitelji škole kroz mjesečne aktivnosti unaprijediti suradnju u timu te naučeno primijeniti pri provođenju aktivnosti s učenicima
Ime i prezime voditelja	Diana Dujmović
Razred	Učenici od 1. do 8. razreda
Planirani broj sati	Ovisno o potrebi.
Ciljevi	Osvijestiti učiteljima da je jedino kroz međusobnu suradnju moguće doći do kvalitetnih rezultata u radu. Drugi cilj projekta je unaprjeđenje mentalnog zdravlja učitelja.
Vremenski okviri	1.9.2023.- 28.2.2025.
Način realizacije	Kroz aktivnosti i radionice uz gostovanje vanjskih suradnika.

Naziv i opis aktivnosti	PROJEKT: Biblija je najljepša knjiga
Nositelji aktivnosti	Vjeroučiteljica: Marijana Dodik
Razred	2.razredi/vjeronauk Učenici koji pohađaju nastavu vjeronauka
Ciljevi	-prepoznati jednostavnije biblijske tekstove koji prate liturgijsku godinu. -prepoznati da je Biblija sveta knjiga koja govori o Bogu i ljudima
Namjena aktivnosti	Poticaj učenicima za učenje i upoznavanje Biblije. Poticanje čitalačkih navika, razvijanje stvaralačkog izražavanja, suradnje i timskog rada.
Način realizacije aktivnosti	Učenici će izraditi vlastitu Bibliju u slikama. Učenici će opisivati biblijski tekst te ilustrirati događaje koji se u tekstu spominju. Za svakog učenika je predviđena besplatna Biblija. Na kraju projekta predviđena je izložba učeničkih radova.
Vremenski okviri	-u školskoj godini 2023./24.
Troškovnik	-papir potreban za izradu Biblija.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-pohvala. -poticajna ocjena.

Naziv aktivnosti	Projekt: STEM u OŠ Rapska
Ime i prezime voditelja	Karmen Hakenberg
Razred	Učenici od 5. do 8. razreda.
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici na školskoj razini
Ciljevi	Učiti djecu spoznavanju sebe i svijeta oko sebe, poticati maštu i stvaralaštvo, odgovornosti prema sebi i drugima, te timskom radu. Popularizacija STEM-a.
Način realizacije	Učenici viših razreda istraživanjem (individualno ili u grupi) dolaze do rezultata koji prezentiraju učenicima nižih razreda.
Vremenski okviri	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Osnovna namjena	Popularizacija STEM-a .
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje rada učenika, rada skupine, samovrednovanje , vrednovanje za unapređenje i popularizaciju STEM-a. Planiranje narednih aktivnosti.

Naziv aktivnosti	Uredništvo školskog lista Siga
Ime i prezime voditelja	Ivana Božović
Razred	Učenici od 1. do 8. razreda.
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici od 1. do 8. razreda.
Ciljevi	Razvoj učeničke kreativnosti, komunikacijskih vještina, spisateljskih i likovnih kompetencija. Poticanje likovnog i pisanog izražavanja i stvaranja.
Način realizacije	Uređivanje i redigiranje prikupljenih materijala te kreiranje profila školskog lista u prostorima Škole.
Vremenski okviri	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Osnovna namjena	U tiskanom obliku zabilježiti i sačuvati zanimljivosti ,uspjehe i postignuća učenika iz različitih područja.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija lista na završnoj školskoj smotri/priredbi.
Troškovnik	Troškovi tiskanja.

Naziv i opis aktivnosti	MAH 1 i 2
Nositelji aktivnosti	Policijska uprava Zagrebačka i VIII. policijska postaja u suradnji sa školom, Školski koordinator pedagoginja Lovorka Jurić Komljenović uz Maja Peričić
Razred	4. i 6. razredi
Ciljevi	MAH 1. Senzibilizacija djece na kontakt s policijom. MAH 2. Prevenција zloporabe opojnih droga. Povećanje informiranosti i znanja roditelja u svezi sa zloporabom droge te rizicima za razvoj ovisnosti i bolesti.
Namjena aktivnosti	MAH 1. – posjeta učenika četvrtih razreda VIII. policijskoj postaji Učenje o zaštitnoj ulozi policije, upoznavanje svog kontakt – policajca kao prijatelja, stjecanje samozaštitnih navika MAH 2. – predavanje za roditelje učenika šestih razreda Upoznavanje sa strategijom djelovanja policije u zajednici, upoznavanje sa statističkim podacima o trendovima zloporabe opojnih droga, upoznavanje s policijskim postupanjem u situacijama kada se maloljetna osoba zatekne s drogom te upoznavanje sa zakonski i drugim posljedicama zloporabe opojnih droga.
Način realizacije aktivnosti	MAH 1. –Posjeta VIII. policijskoj postaji MAH 2. - Predavanje za roditelje učenika šestih razreda
Vremenski okviri	studeni 2024.
Osnovna namjena	Porast razine demokratičnosti u školi. Suživot u miru, tolerancija.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija učenika - ispunjavanje anonimnih anketnih upitnika, evaluacija roditelja nakon predavanja.

Naziv i opis aktivnosti	Jumicar
Nositelji aktivnosti	Udruga Preventivni program o sigurnosti u cestovnom prometu u suradnji s tvrtkom Jumicar Hrvatska i GDCK Zagreb pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti i obrazovanja RH i OŠ Rapska
Razred	2. i 3. razredi
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> -prepoznati igru kao važnu društvenu i razvojnu aktivnost -iskazati interes za različita područja, preuzimati odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju -razvijati komunikacijske kompetencije - prepoznati potencijalno ugrožavajuće situacije i navoditi što treba činiti u slučaju opasnosti
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -učenici će opisivati kako se sigurno kretati od kuće do škole -učenici će uočavati poteškoće i opasnosti koje proizlaze iz cestovnog prometa -razlikovat će horizontalnu i vertikalnu signalizaciju -pravilan i nepravilan ulaz/izlaz iz autobusa, -prepoznavati pravilno i nepravilno ponašanje pješaka i biciklista u prometu - samostalno će upravljati mini autima, osvijestit će pojedine prometne situacije
Način realizacije aktivnosti	-izvanučionička nastava
Vremenski okviri	listopad 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-upravljanjem mini automobilima na poligonu u zadanoj prometnoj situaciji i poštivanje prometnih znakova

Naziv aktivnosti	Projekt Učimo zajedno!
Ime i prezime voditelja	Mirna Grgurević, stručna suradnica psihologinja; Maja Peričić, stručna suradnica pedagoginja, Dora Pervan, stručna suradnica knjižničarka
Razred	Učenici od 4. do 8. razreda
Planirani broj učenika	Ovisno o interesu, aktivnosti u paru.
Ciljevi	Međuvršnjačka suradnja, prevencija školskog neuspjeha, razvoj empatije, promocija volonterizma.
Način realizacije	Učenici pomažu jedni drugima u učenju tijekom pauza, prije/nakon nastave, u učionici pod nadzorom učitelja ili u knjižnici pod nadzorom stručnih suradnica. Svaki učenik koji odradi 45 minuta pomoći u učenju dobiva žig (potvrdu) od strane učitelja ili stručnih suradnica. Nakon nakupljenih minimalno 15 žigova učenik dobiva nagradu (npr. ulaznicu za kino).
Vremenski okviri	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik	Nagrade za najaktivnije volontere, plakati za promociju projekta, materijali za pomoć u učenju (papiri, flomasteri,..).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ukupan broj učenika koji će volontirati, ukupan broj sakupljenih žigova, ukupan broj dobivenih nagrada, povratna informacija učenika koji podučavaju i učenika koji trebaju pomoć u učenju.

Naziv aktivnosti	Projekt Nauči biti MindFUL
Ime i prezime voditelja	Mirna Grgurević, stručna suradnica psihologinja; Maja Peričić, stručna suradnica pedagoginja.
Razred	Učenici 4. i 8. razreda.
Planirani broj učenika	Maksimalno 12 po skupini. Planirane su dvije grupe.
Ciljevi	Učenici će naučiti prepoznati simptome anksioznosti, naučiti tehnike disanja i druge tehnike relaksacije.
Način realizacije	Kroz 6 susreta psihologinja (ili pedagoginja) prolazi s učenicima razne vježbe i aktivnosti koje pomažu u ublažavanju simptoma stresa i anksioznosti. Aktivnosti se provode u prostorima škole prije/nakon nastave prema dogovoru s učenicima. Psihologinja predlaže ciljanoj skupini učenika navedene aktivnosti te poziva i ostale zainteresirane da se priključe ako ostane mjesta. Roditelji su o svemu obaviješteni putem maila ili telefona.
Vremenski okviri	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik	Materijali potrebni za provedbu aktivnosti (antistress loptice, baloni, papiri, flomasteri, ..)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Upitnik prije i nakon provođenja programa (načini suočavanja sa stresom, ispitna anksioznost).

Naziv aktivnosti	Projekt Večer za kviz
Ime i prezime voditelja	Mirna Grgurević, mag. psych.
Razred	Učenici od 4. do 8. razreda
Planirani broj učenika	Ovisno o interesu, skupine od 3-5 učenika
Ciljevi	Učenje kroz igru i natjecanje, promoviranje znanja na zabavan način, druženje
Način realizacije	Klub darovitih učenika zajedno s psihologinjom organizira Večer za kviz krajem nastavne godine 2024./2025.
Vremenski okviri	Do kraja nastavne godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik	Nagrade za pobjednike kviza, sredstva za papir i ostale materijale za organizaciju.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati natjecanja, reakcije učenika, interes za druga kvizaška natjecanja.

Naziv i opis aktivnosti	Projekt „Krenimo i mi“ Nositelj projekta je udruga SUNCOKRET, Školski koordinator pedagoginja Lovorka Jurić Komljenović (u z. Maja Peričić)
Ime i prezime voditelja	Željko Vukobratović, Vera Tumbri
Razred	Roditelji 1. razreda
Ciljevi	Potakni roditelje da vidi sebe kao osobu koja može djelovati i mijenjati svoje ponašanje i ponašanje svojeg djeteta. Aktivnostima projekta doprinijeti jačanju obiteljskih odnosa razvijanjem ispravne, nenasilne komunikacije. Potaknuti razvijanje vještina djelotvorne komunikacije s djecom. Pružiti podršku roditeljima u rješavanju problema. Kod roditelja razvijati znanja i vještine potrebne za uspješno i odgovorno roditeljstvo. Doprinijeti jačanju obiteljskih odnosa i podizanju kvalitete života u obitelji.
Vremenski okviri	U školskoj godini 2024./2025.
Osnovna namjena	Osnaživanje roditelja za aktivnu roditeljsku ulogu. Emocionalna inteligencija, Komunikacija u obitelji
Način rada	2-4 radionice/ predavanja

Naziv aktivnosti	Nacionalni projekt za poticanje čitanje i promicanje kulture čitanja: Natjecanje u znanju i kreativnosti „Čitanjem do zvijezda“
Ime i prezime voditelja	Ana Škundrić, Dora Pervan
Razred	5. - 8. r.
Planirani broj učenika	Do 15 učenika.
Ciljevi	Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje. Potaknuti timski rad. Probuditi u učenicima želju za natjecanjem, kreativnost i zdrav natjecateljski duh, razvoj kritičkog mišljenja i stava te stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika. Osposobiti učenike za samostalnu interpretaciju književnih djela domaćih i stranih autora uz kritičko promišljanje. Bogaćenje rječnika i produbljanje znanja iz hrvatskoga jezika i književnosti.
Način realizacije	Natjecanje se provodi u dvije kategorije: kviz znanja iz odabranih knjiga koje povezuje jedna tema i izrade kreativnog uratka na zadanu temu. Na županijsko natjecanje prolaze tri učenika koja ostvare najbolji rezultat na školskom natjecanju. Najbolje plasirane ekipe prolaze na nacionalnu razinu natjecanja. Razvoj retoričkih i kreativnih vještina, istraživačko učenje iz različitih izvora (pisanih i elektroničkih), putovanja, sudjelovanje na radionicama i sličnim aktivnostima važnim za rezultate sudjelovanja u projektu.
Vremenski okviri	tijekom školske godine, sudjelovanje na natjecanjima prema katalogu
Troškovnik	Sredstva za nabavu knjiga za natjecanje, ispis testova i pohvalnica, troškovi putovanja na nacionalnu razinu natjecanja u slučaju izvrsnih rezultata na županijskoj razini.
Osnovna namjena	Aktivnosti namijenjene učenicima koji pokazuju interes za dodatno čitanje, istraživačko učenje i kreativno izražavanje.

Način vrednovanja

Sudjelovanje na natjecanju „Čitanjem do zvijezda“, praćenje rezultata na svim razinama natjecanja, predstavljanje aktivnosti na razini škole.

Način korištenja rezultata vrednovanja

Praćenje rada učenika, analiza rada skupine i samovrednovanje napretka učenika na području čitalačke pismenosti i interpretacije djela; korištenje rezultata vrednovanja za unaprjeđivanje odgojno-obrazovnog rada.

Naziv aktivnosti	„Veliki čitaju malima“ – projektna aktivnost povodom Mjeseca hrvatske knjige
Ime i prezime voditelja	Ana Škundrić
Razred	2. - 8. r.
Planirani broj učenika	Oko 4 razredna odjela u razrednoj nastavi te oko 6 učenika predmetne nastave.
Ciljevi	Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje i kreativno stvaranje. Probuditi u učenicima želju za dodatnim čitanjem te kreativnost. Potaknuti razvoj retoričkih vještine i kritičkog mišljenja te stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika. Bogaćenje rječnika i produbljivanje znanja o hrvatskom jeziku i književnosti. Unapređenje životnih vještina i sposobnosti učenika međugeneracijskim učenjem.
Način realizacije	Učenici 5. – 8. razreda čitaju književna djela učenicima 2. i 3. razreda. Nakon čitanja slijedi učenički osvrt na pročitano djelo te vođeni razgovor s ciljem produbljivanja značenja teksta i uočavanja važnih pouka. Međugeneracijsko učenje i dijeljenje iskustava. Kreativne aktivnosti nakon čitanja i interpretacije književnih djela.
Vremenski okviri	Mjesec hrvatske knjige (15. listopada – 15. studenoga 2024.)
Troškovnik	Nema troškova.
Osnovna namjena	Aktivnosti namijenjene učenicima koji pokazuju interes za dodatno čitanje i kreativno izražavanje.
Način vrednovanja	Vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje. Predstavljanje aktivnosti na razini škole, na mrežnoj stranici i školskom listu.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje rada i motivacije učenika, analiza rada skupine i samovrednovanje napretka učenika na području čitalačke pismenosti i interpretacije djela; korištenje rezultata vrednovanja za unaprjeđivanje odgojno-obrazovnog rada.

Naziv aktivnosti	Tjedan mozga
Ime i prezime voditelja	Tim za darovite (psihologinja Mirna Grgurević, pedagoginja Maja Peričić, učiteljica fizike Elvira Sunara, učiteljica njemačkog jezika Marija Rihtarić)
Razred	Svi učenici od 1.-8. razreda
Planirani broj učenika	Svi učenici OŠ Rapska.
Ciljevi	Cilj je podučiti učenike o funkciji mozga te ih upoznati sa raznim načinima „treniranja“ moždanih vijuga.
Način realizacije	Obilježava se kroz razne prigodne aktivnosti na satima razrednika, ali i na drugim satima koji se tematski povezuju npr. priroda, biologija i slično.
Vremenski okviri	Ožujak 2025.
Okvirni troškovnik	Materijali potrebni za tematske radionice (papiri, hamer, flomasteri, kolaž, itd.)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povratna informacija učenika i roditelja, razina informiranosti učenika o funkcijama mozga (Kahoot kviz), objave na mrežnim stranicama škole i društvenim mrežama.

Naziv aktivnosti	Kolegijalno opažanje i unapređivanje školske nastave
Ime i prezime voditelja	Maja Peričić, stručna suradnica pedagoginja, Mirna Grgurević, stručna suradnica psihologinja.
Planirani broj učitelja	13 učitelja u RN i 21 učitelja u PN
Ciljevi	Poticanje (samo)refleksije o nastavnom procesu, analiziranje, Otvaranje dijaloga -rasprava i razmjena nastavnih iskustva. Jačanje međugeneracijske suranje i zajedništva u školi.
Način realizacije	Korištenje materijala „Opažanje i unapređivanje školske nastave“ AZOO i IDIZ-a s pripadajućim obrascima. Pedagoginja i psihologinja podržat će učitelje u procesu opažanja nastave kroz: uvodno predavanje/prezentaciju, organiziranje grupa/tima od po troje učitelja, interviziju. Učitelji u timu dolaze na nastavu ostalim članovim tima- provode opažanja koja bilježe na odgovarajućim obrascima, nakon čega daju svoj osvrt. Učitelj koji je opažan koristi informacije o (samo)refleksiji za unapređenje daljnjeg rada.
Vremenski okviri	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik	Kopiranje materijala – obrazaca iz „Opažanje i unapređivanje školske nastave“ AZOO I IDIZ
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ispitivanje zadovoljstva učitelja ovim načinom podrške i samorefleksije. Korištenje njihovih iskustava za buduća planiranja aktivnosti.

NATJECANJA

Naziv aktivnosti	Informatičko logičko natjecanje Dabar
Ime i prezime voditelja	Iva Fabijanić, Mirena Maljković, Petar Brkljačić
Razred	2.-8.
Planirani broj učenika	Svi učenici od 2. do 8. razreda
Ciljevi	Poticati učenike na informatičko i logičko (problemsko) razmišljanje.
Način realizacije	U informatičkoj učionici putem online sustava MOOC.
Vremenski okviri	Studeni 2024.
Osnovna namjena	Poticanje učenika na razvijanje problemskog razmišljanja i sudjelovanja u online natjecanjima.
Način vrednovanja	Automatski sustav. Rezultati dolaze koordinatoru projekta za školu.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati na međunarodnoj ljestvici.

Naziv aktivnosti	Spelling Bee, natjecanje u sricanju
Ime i prezime nositelja	Ivana Bilanović (u z. Tena Degmečić)
Razred	5. – 8. razreda
Planirani broj učenika	24 (u velikom finalu)
Ciljevi	Proširiti interes i potaknuti učenike na učenje engleskog jezika te ih osvijestiti o važnosti pravopisa u engleskom jeziku. Također se razvijaju socijalne i natjecateljske vještine učenika te im se i na ovakav način približava kultura SAD-a. Učenici se potiču na osvještavanje svog osobnog i socijalnog razvoja te razvijanje kompetencija građanskog odgoja i obrazovanja.
Način realizacije	Samostalnim radom, vježbanjem pisanja i sricanja.
Vremenski okvir	studeni 2024. – svibanj 2025.
Osnovna namjena	Usavršavanje učeničkih postojećih znanja i vještina.
Način vrednovanja	Školsko natjecanje
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje razvoja učenika, unapređivanje nastave

Naziv aktivnosti	Klokan bez granica - međunarodno matematičko natjecanje
Ime i prezime voditelja	Olja Nedić
Razred	2.-8.
Planirani broj učenika	Prema prijavi zainteresiranih učenika
Planirani broj sati	60 minuta natjecanje
Ciljevi	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture
Način realizacije	Nakon prijave zainteresiranih učenika u veljači, natjecanje se u suradnji s Hrvatskim matematičkim društvom organizira svake godine u ožujku, istoga dana, u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama. Sastoji se od 12 zadataka za skupine Pčelica i Leptirić (2. i 3. r), odnosno 24 zadatka za sve ostale skupine. Zadaci su raznovrsni i poredani od lakših prema težima te se rješavaju prema zadanim propozicijama.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2024./2025. godine
Okvirni troškovnik	Zainteresirani učenici plaćaju kotizaciju (Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadatak i simbolične poklone svim natjecateljima.)
Osnovna namjena	Poticanje učenika na razvijanje matematičkog razmišljanja i sudjelovanja u online natjecanjima
Način korištenja rezultata vrednovanja	Moto igre - natjecanja "Matematički klokan" je: bez selekcije, eliminacije i finala. Svaki sudionik dobiva simboličan poklon. Rezultati 10 % najbolje plasiranih učenika se objavljuju na službenim stranicama Hrvatskog matematičkog društva, a ti učenici dobivaju i dodatnu nagradu.

DOGAĐANJA

Naziv aktivnosti	Dan mentalnog zdravlja
Ime i prezime voditelja	Mirna Grgurević, stručna suradnica psihologinja; Maja Peričić, stručna suradnica pedagoginja, Tea Bošnjaković, učiteljica likovne kulture
Razred	Svi učenici od 1.-8. razreda
Planirani broj učenika	Svi učenici OŠ Rapska.
Ciljevi	Cilj je osvijestiti važnost mentalnog zdravlja te podučiti o načinima brige o mentalnom zdravlju (mentalnoj higijeni).
Način realizacije	<p>Obilježava se kroz razne prigodne aktivnosti na satima razrednika, ali i na drugim satima koji se tematski povezuju npr. likovna kultura, biologija i slično.</p> <p>Učiteljica likovne kulture Tea Bošnjaković pripremit će s učenicima osmih razreda izložbu na temu Emocije.</p> <p>Stručne suradnice izradit će prigodne letke za roditelje.</p>
Vremenski okviri	10.10.2024.
Okvirni troškovnik	Materijali za izradu likovnih radova, promotivnih letaka za roditelje, materijali potrebni razrednicima za provedbu radionica na temu mentalnog zdravlja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povratna informacija učenika i roditelja, razina informiranosti učenika o mentalnom zdravlju i mentalnoj higijeni, objave na mrežnim stranicama škole i društvenim mrežama.

Naziv aktivnosti	Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje
Ime i prezime voditelja	učiteljice razredne nastave i vjeroučitelji
Razred	od 1. do 4. razreda
Planirani broj učenika	250
Ciljevi	Upoznati učenike s procesom nastajanja kruha. Razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje. Poticati zdrave navike – konzumiranje voća i povrća
Vremenski okviri	listopad 2024
Osnovna namjena	Podizanje svijesti o važnosti kruha i plodova zemlje.

Naziv aktivnosti	Dan BezVeze
Ime i prezime voditelja	Mirena Maljković
Razred	od 1. do 8. razreda
Planirani broj učenika	Svi učenici OŠ Rapska.
Planirani broj sati	Predviđeno trajanje događanja cijeli nenastavni dan.
Ciljevi	Cilj projekta je osvijestiti svakodnevnu preopterećenost uporabe tehnologija. Projekt se u školi provodi tako da su određenoga dana svi učenici i učitelji ugase svoje mobilne telefone, računala, tablete, televizore, igraće konzole...
Način realizacije	<p>Cijeli dan učenici i učitelji ne koriste ekrane i sudjeluju u raznovrsnim radionicama. Kako bismo izbjegli negativne emocije zbog ovisnosti o modernim tehnologijama, koje su promijenile naše živote i društvene odnose, toga će dana u školi biti organizirane igre koje potiču zajedništvo i druženje. Na jedan dan prestajemo zloupotrebljavati tehnologiju i upozoravamo na nužnost umjerene primjene.</p> <p>Osim pomno osmišljenih igara, učenicima su ponuđene brojne radionice u kojima vježbaju razgovor "offline", tj. bez posredstva tehnologija..</p>
Vremenski okviri	Travanj/svibanj 2025. godine
Okvirni troškovnik	oko 65€ (za ispis, kupovinu i izradu potrebnih radnih materijala), prehrana za djecu i goste.
xNačin vrednovanja	Ne provodi se vrednovanje.

Način korištenja rezultata vrednovanja	Objava o provedenom događanju na mrežnoj stranici škole i projekta.
--	---

Naziv aktivnosti	Dan sigurnijeg interneta
Ime i prezime voditelja	Mirena Maljković
Razred	od 1. do 8. razreda
Planirani broj učenika	Svi učenici OŠ Rapska.
Planirani broj sati	Predviđeno trajanje događanja Satovi razrednika i informatike kroz prvi tjedan u veljači.
Ciljevi	Cilj projekta je osvijestiti opasnosti s kojima se djeca susreću na internetu te uvježbavati sigurne načine korištenja interneta.
Način realizacije	Kroz prvi tjedan u veljači razrednici provode radionice na satovima razrednika te učitelji informatike na satovima informatike po predloženim brošurama sa stručnih mrežnih stranica /CSI; Portal Medijska pismenost, Djeca medija). Učenici sudjeluju u kvizu Dan sigurnijeg interneta od Centra sigurniji Internet te kviza kreiranog u sklopu projekta OffLine onLife.
Vremenski okviri	veljača 2025. godine
Okvirni troškovnik	Nema troškova

Način vrednovanja	Kahoot kviz.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Objava o provedenom događanju na mrežnoj stranici škole.

Naziv aktivnosti	Dan medijske pismenosti
Ime i prezime voditelja	Iva Fabijanić, Nora Blažević
Razred	od 1. do 8. razreda
Planirani broj učenika	Svi učenici OŠ Rapska.
Planirani broj sati	Predviđeno trajanje događanja Satovi razrednika i informatike kroz svibanj.
Ciljevi	Cilj projekta je podizanje medijske pismenosti kod djece.
Način realizacije	Kroz svibanj razrednici provode radionice na satovima razrednika te učitelji informatike na satovima informatike po predloženim brošurama sa stručnih mrežnih stranica - Portal Medijska pismenost, Djeca medija).
Vremenski okviri	svibanj 2025. godine
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	Nema vrednovanja.

Način korištenja rezultata
vrednovanja

Objava o provedenom događanju na mrežnoj stranici škole.

Naziv aktivnosti	Code Week (Europski tjedan programiranja)
Ime i prezime voditelja	Iva Fabijanić
Razredi	1. d, 2abc, 4. c, 5abc
Planirani broj učenika	Svi učenici određenog razrednog odjela.
Planirani broj sati tjedno	2 sata u listopadu
Ciljevi	Poticanje kreativnost, rješavanje problema i suradnja kroz kodiranje, uključujući razne programe i alate za učenje programiranja, kao i različite izazove i natjecanja.
Način realizacije	Učenici će na nastavi informatike kroz različite aktivnosti i projekte razvijati svoje vještine i kreativnost.
Vremenski okviri	Listopad 2024.
Osnovna namjena	Osnovna namjena Europskog tjedna programiranja (Code Week) je promicanje programiranja i digitalne pismenosti među učenicima te ojačati suradnju među učenicima kroz zajedničke projekte i izazove.
Način vrednovanja	Vrednovanje ideja, razvoj kreativnosti od ideje do realizacije gotovog proizvoda. Pozitivan odnos prema radu; samostalnost, upornost, kreativnost, urednost, preciznost.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja mogu se koristiti za pružanje povratnih informacija učenicima o njihovom napretku i razumijevanju tema vezanih uz programiranje.

KLASA: 602-12/24-01/01

URBROJ: 251-204-24-1

Predsjednik Školskog odbora

Olja Nedić

RAVNATELJICA

Diana Dujmović