

OŠ RAPSKA

RAPSKA 3

ZAGREB

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10 – ispravak 90/11, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 7/17 i 68/18, 98/19, 64/20) Školski odbor na sjednici održanoj 7. listopada 2020. na prijedlog Učiteljskog vijeća donio je:



ŠKOLSKI KURIKULUM

Za školsku godinu 2020./2021.

ZAGREB, LISTOPAD 2020.

SADRŽAJ:

1. KURIKULUM.....	3
2. POLAZNA NAČELA VRIJEDNOSTI I CILJEVI OŠ RAPSKA.....	4
3. PLAN DOPUNSKJE NASTAVE.....	5
4. PLAN DODATNE NASTAVE.....	6
5. PLAN IZBORNE NASTAVE.....	7
6. PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI.....	8
7. PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE I TERENSKE NASTAVE.....	9
8. PLAN JEDNODNEVNIH IZLETA.....	9
9. PLAN PROJEKATA.....	10
10. DOPUNSKA NASTAVA RAZREDNA NASTAVA.....	12
11. DODATNA NASTAVA RAZREDNA NASTAVA.....	36
12. DOPUNSKA NASTAVA PREDMETNA NASTAVA.....	48
13. DODATNA NASTAVA PREDMETNA NASTAVA.....	60
14. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	70
15. IZBORNA NASTAVA.....	117
17. PROJEKTI.....	126
18. NATJECANJA.....	142
19. MEĐUPREDMETNE TEME.....	144

KURIKULUM JE:

- ❖ SVESTRANO I PRECIZNO ODREĐENJE ODGOJNOG I OBRAZOVNOG PROCESA U KOJEM JE NEDVOJBENO ŠTO UČENIK TREBA NAUČITI I ZNATI.
- ❖ USMJEREN JE NA SPECIFIČNE VJEŠTINE ILI ZNANJA KOJA BI UČENICI TREBALI USVOJITI (KOMPETENCIJE)
- ❖ OMOGUĆAVA VEĆU SLOBODU NASTAVNIKA (NE PROPISUJE NAČINE NA KOJI DOLAZIMO DO CILJA, VEĆA JE I SLOBODA U IZBORU KONKRETNOG SADRŽAJA)
- ❖ OMOGUĆAVA PRAĆENJE NAPREDOVANJA, POTIČE PROMJENE U NAČINU VREDNOVANJA I OCJENJIVANJA
- ❖ POTIČE AKTIVNO UČENJE
- ❖ OMOGUĆAVA JASNIJU POVEZANOST PREDMETA
- ❖ OMOGUĆAVA UPRAVLJANJE KVALITETOM RADA

KURIKULARNIM PLANIRANJEM PREDVIĐAMO (SASTAVNICE):

-  AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT
-  CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA
-  NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA
-  NOSITELJI AKTIVNOSTI
-  NAČIN REALIZACIJE
-  VREMENIK AKTIVNOSTI
-  DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI
-  NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA

U NACIONALNOM KURIKULUMU, DOKUMENTU KOJI JE U FAZI DONOŠENJA, DEFINIRAJU SE TEMELJNE VREDNOTE KOJE BI TREBALO UVAŽAVATI U RADU U ŠKOLI. TE TEMELJNE VREDNOTE SU:

ZNANJE. Znanje je temeljna vrijednost svakog čovjeka koja mu omogućuje bolje razumijevanje samoga sebe i svega što ga okružuje, snalaženje u novim situacijama te uspjeh u životu i radu.

Solidarnost. Solidarnost kao prevladavajuća odgojno-obrazovna vrijednost pretpostavlja sustavno osposobljavanje djece i mladih da budu osjetljivi za druge, za obitelj, za slabe, siromašne i obespravljene, za međugeneracijsku skrb, za svoju okolinu i za cjelokupno životno okružje.

IDENTITET. Odgoj i obrazovanje trebaju pridonijeti izgradnji osobnoga, kulturnoga i nacionalnoga identiteta. U današnjemu globalizacijskomu svijetu, u kojemu je na djelu snažno miješanje različitih kultura, svjetonazora i religija, ljudi trebaju postati „građanima svijeta“, a da pritom ne izgube svoje korijene, svoju kulturnu, tradicijsku, društvenu, moralnu i duhovnu baštinu.

ODGOVORNOST. Odgovornost je jedna od glavnih vrijednosti odgojno-obrazovnoga djelovanja. Odgoj i obrazovanje promiču odgovornost prema zajedničkomu dobru, prirodi, radu, životu i ljudskom dostojanstvu.

Vizija:

Mi smo škola u kojoj u toleranciji žive učenici i učitelji.

Misija:

Učenike poučavamo osjetljivosti na različitosti, jednakosti u različitosti, osjetljivosti za druge i za svoju okolinu.

Cilj:

Kvalitetnim poučavanjem omogućiti učenicima stjecanje znanja i životnih vještina. Odgajati i obrazovati učenike u skladu s kulturnim vrijednostima, ljudskim pravima i obvezama djece, te osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu.

Strategija:

Pronalaženje najučinkovitijih nastavnih metoda i načela koje bi svakom učeniku omogućilo da iskoristi maksimum svojih mogućnosti.

Filozofija:

Škola će razvijati vrednote međusobnog poštivanja, strpljivosti, odgovornosti, timskog rada i različitih pozitivnih vrijednosti zasnovanih na univerzalnim dostignućima u području s nacionalnim posebnostima. Ujedno će to ostvarivati u smislu višestranog razmišljanja.

PLAN DOPUNSKÉ, DODATNE NASTAVE, IZBORNE, IZVANNASTAVIH AKTIVNOSTI I IZVANUČIONIČKE NASTAVE U ŠKOLSKOJ GODINI 2020./2021.

Dopunska nastava

Predmet	Razred grupa	Imena izvršitelja
HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA	1. a	A. Strmotić
HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA	1. b	S. Koncul
HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA	1. c	N. Franjić (J. Hotovec)
HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA	2. a	Ivana Božović
HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA	2. b	N. Pavlek
HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA	2. c	S. Lacić
HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA	3. a	L. Pušić
HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA	3. b	M. Majić
HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA	3. c	S. Husarek
HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA	4. a	M. Medak
HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA	4. b	O. Nedić
HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA	4. c	M. Beneš
MATEMATIKA	5.	L. Kolačko
	6. i 7.	G. Jurković
	7. i 8.	K. Hakenberg

HRVATSKI JEZIK	5. b i 5. c 5. a 6. a i 6. c	K. Radić A. Škundrić I. Ladika
ENGLESKI JEZIK	5. 7. a i 7. b 6. i 8.	Sanja Brajević A. Bogdanović I. Sekulić
KEMIJA	7.-8.	Z. Knezović
POVIJEST	5.-8.	I. Tomašević
GEOGRAFIJA	5. – 8.	D. Kozarić (L. Krpan)

Dodatna nastava

Predmet	Razred grupa	Imena izvršitelja
HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA I PRIRODA I DRUŠTVO	1.-4.	UČITELJI RN
POVIJEST	5.-8.	I. Tomašević
ENGLESKI JEZIK	7. a, 7. b i 7. c 6. i 8.	A. Bogdanović I. Sekulić
MATEMATIKA	5. 6. i 7. 7. i 8.	L. Kolačko G. Jurković K. Hakenberg
HRVATSKI JEZIK	7. razred 8.	K. Radić I. Ladika

FIZIKA	7. i 8.	K. Hakenberg
GEOGRAFIJA	5. – 8.	D. Kozarić (L. Krpan)
KEMIJA	7. – 8.	Z. Knezović
VJERONAUČNA GRUPA	4. c i 5.-8.	R. Ilinović
VJERONAUČNA GRUPA	4. a i 4. B	M. Dodik

Izborna nastava

PROGRAM	RAZ.	BROJ
Informatika	7. a i 7. b 2. r i 8. r	Alen Šterpin Branko Mileković
Njemački jezik	4.-8.	Marija Rihtarić
Vjeronauk (rimokat.)	1.	Marijana Dodik
Vjeronauk	2.	Marijana Dodik
Vjeronauk	3.	Marijana Dodik
Vjeronauk	4. a i b 4. c	Marijana Dodik, Radmila Ilinović
Vjeronauk	5.	Radmila Ilinović
Vjeronauk	6.	Radmila Ilinović
Vjeronauk	7.	Radmila Ilinović
Vjeronauk	8.	Radmila Ilinović
Vjeronauk (islamski)	1. – 8.	Elmedina Begović

Izvanastavne aktivnosti, ueničke sekcije

Ime i prezime izvršitelja	Naziv grupe
M. Marangunić	Sportski klub (N)
K. Bubalo	„Vikendom u sportske dvorane“
O. Nedić	Znanstveni klub
S. Koncul	Šahovska grupa
S. Lacić	Fotoklub Rapska
A. Janković	Zborić
A. Janković	Zbor
A. Janković	Bubnjarska skupina
A. Janković	Glee – pjevačko-plesna skupina
A. Janković	Dramska skupina
N. Pavlek	Lutkarstvo
M. Rihtarić	Ekološka grupa
M. Dodik	Biblijska grupa
M. Dodik	Vjeronaučna grupa
A. Janković	KUD
I. Tomašević	Povijesna grupa
Z. Knezović	Mladi znanstvenici
I. Sekulić i Z. Knezović	Prva pomoć
B. Mileković	Šahovska sekcija
L. Pušić	Eko eko

A. Strmotić	Mladi poduzetnici
S. Bartaković	Filmska skupina
A. Šterpin	Meteorološka grupa
A. Šterpin	Programiranje
L. Jurić Komljenović	Klub medijatora
N. Pranjić	Mala pričaonica
A. Bogdanović	Talijanska grupa
R. Ilinović	Biblijska grupa
R. Ilinović	Vjeronaučna olimpijada
M. Savičić	Kreativna grupa
M. Medak	Enigmatičari
I. Božović	Medijska grupa
S. Husarek	Likovna skupina
K. Radić	Novinarska grupa
A. Škundrić	Literarna sekcija
D. Kozarić (L. Krpan)	Istraživači

Izvanučionička i terenska nastava i jednodnevni izleti do kraja pandemije uzrokovane COVID- 19 neće se organizirati u skladu s preporukama.

Maturalac za učenike osmih razreda planira se u razdoblju između svibnja i lipnja.

Projekti

Naziv projekta	GRUPA	Nositelj
Projekt „Krenimo i mi“	1. razredi	Udruga Suncokret
Biblija je najljepša knjiga	2. razredi	Marijana Dodik
Petica – igrom do zdravlja	3. razredi	Hrvatski liječnički zbor, učiteljice 3.-ih razreda (Lana Pušić, Mirna Majić, Stanka Husarek)
CAP program (Child Assault prevention)	3. razredi	Vanjski suradnici
Projekt za promoviranje nenasilnih oblika ponašanja, razvijanje tolerancije i prava djece - „Kre - kre“	3. razredi	Udruga Suncokret
Zelena abeceda	3. b	KGZ i Udruga Zeleni klik
e-Twinning projekt: Igrom do znanja i zabave	4. b	Olja Nedić
MAH 1. i MAH 2.	4. i 6. razredi	Policijska uprava Zagrebačka i VIII. policijska postaja u suradnji sa školom
Projekt LORA	4. razred	Učitelji 4. razreda
Učenje međugeneracijske solidarnosti	5. razredi	Lovorka Jurić Komljenović
Projekt Medijacija/vršnjačko mirenje	5. razredi	Lovorka Jurić Komljenović
Reciklirajmo kreativno	5. – 8. razreda	Mirjana Savičić, Ivana Ladika, Mirna Ferenček, Ivana Sekulić, s. Radmila Ilinović
Voda u bibliji i prirodi	6. razred	s. Radmila Ilinović, prof. Zrinka Knezović
„Od plastičnih čepova do skupih lijekova“	od 1. do 8. razreda	Marija Rihtarić

Projekt prikupljanja starog papira i baterija	od 1. do 8. razreda	Marija Rihtarić
Školski muzej	od 1. do 8. razreda	Mirna Majić, Olja Nedić
Neću biti ROBot	5. – 8. razreda	Zajednica susret

NATJECANJA

NATJECANJA	razred	Nositelji
Dabar		Lana Pušić, Alen Šterpin
Mat liga	2.a, 2.b, 2.c, 3.a, 3.b, 3.c, 4.a, 4.b, 4.c	Olja Nedić, Lana Pušić, razrednici
Klokan	2.-8.	Milenko Beneš

DOPUNSKA NASTAVA RN

Naziv aktivnosti	Hrvatski jezik - dopunska nastava
Ime i prezime voditelja	Adriana Strmotić
Razred	1. a
Planirani broj učenika	Prema potrebama učenika za dopunskim radom
Planirani broj sati tjedno	½
Ciljevi	Pomoć učenicima koji nastavni program ne prate s očekivanim uspjehom, olakšati usvajanje i savladavanje nastavnog gradiva u skladu s godišnjim planom i programom.
Način realizacije	Individualizirani pristup svakom učeniku.
Vremenski okviri	Tijekom šk. god. 2020./2021. prema potrebi , 1 puta tjedno
Osnovna namjena	Dopunska nastava se organizira za učenike koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnog programa kako bi ovladali temeljnim znanjem koji su preduvjet uspješnosti u daljem školovanju.
Način vrednovanja	Pisano praćenje tijekom školske godine, usmena pohvala.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnjeg poticanja razvoja sposobnosti, vještina jezičnih problema potrebnih za nastavak školovanja.

Naziv aktivnosti	Matematika - dopunska nastava
Ime i prezime voditelja	Adriana Strmotić
Razred	1. a
Planirani broj učenika	Prema potrebama učenika za dopunskim radom.
Planirani broj sati tjedno	$\frac{1}{2}$
Ciljevi	Pomoć učenicima koji nastavni program ne prate s očekivanim uspjehom, olakšati usvajanje i savladavanje nastavnog gradiva u skladu s godišnjim planom i programom.
Način realizacije	Individualizirani pristup svakom učeniku
Vremenski okviri	Tijekom šk. god. 2020./2021. prema potrebi , 1 put tjedno
Osnovna namjena	Dopunska nastava se organizira za učenike koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnog programa kako bi ovladali temeljnim znanjem koji su preduvjet uspješnosti u daljem školovanju.
Način vrednovanja	Pisano praćenje tijekom školske godine, usmena pohvala.

Naziv aktivnosti	Matematika - dodatna nastava
Ime i prezime voditelja	Stella Koncul
Razred	1. b
Planirani broj učenika	Prema potrebama učenika za dodatnim radom
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi	Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja matematike, razvijanje i razumijevanje matematičkog mišljenja (prostorno predočavanje i logičko zaključivanje)
Način realizacije	Individualizirani pristup
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2020./2021
Osnovna namjena	Dodatna nastava matematike je poseban oblik nastave organiziran za učenike koji su savladali program matematike u redovnoj nastavi i pokazuju izrazite sklonosti i interese za matematiku.
Način vrednovanja	Pisano praćenje tijekom školske godine, usmena pohvala
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje razvoja učenika, povećanje kvalitete nastavnog rada

Naziv aktivnosti	Matematika - dopunska nastava
Ime i prezime voditelja	Stella Koncul
Razred	1. b
Planirani broj učenika	Prema potrebama učenika za dopunskim radom
Planirani broj sati tjedno	½ sata tjedno
Ciljevi	Pomoć učenicima koji nastavni program ne prate s očekivanim razinom uspjeha
Način realizacije	Individualizirani pristup
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2020./2021.
Osnovna namjena	Dopunska nastava se organizira za učenike koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnog programa, a u cilju stjecanja temeljnih znanja koja su preduvjet uspješnog nastavka školovanja.
Način vrednovanja	Redovito praćenje tijekom školske godine, usmena pohvala
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređivanje odgojno-obrazovnog rada i poboljšanje kvalitete nastavnog rada

Naziv aktivnosti	Hrvatski jezik – dopunska nastava
Ime i prezime voditelja	Nikolina Franjić (Josipa Hotovec)
Razred	1. c
Planirani broj učenika	Prema potrebama za dopunskim radom
Planirani broj sati tjedno	½
Ciljevi	Usvojiti zadane sadržaje u skladu s nastavnim planom.
Način realizacije	Nakon redovne nastave.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena	Pomoć učenicima koji redovni nastavni program ne prate s očekivanom razinom uspjeha.
Način vrednovanja	Pismeno praćenje napretka i usmena pohvala kao poticaj.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređivanje odgojno-obrazovnog rada i poboljšanje kvalitete nastavnog rada.

Naziv aktivnosti	Matematika – dopunska nastava
Ime i prezime voditelja	Nikolina Franjić (Josipa Hotovec)
Razred	1. c
Planirani broj učenika	Prema potrebama učenika za dopunskim radom
Planirani broj sati tjedno	$\frac{1}{2}$
Ciljevi	Savladati nastavne sadržaje iz matematike.
Način realizacije	Nakon redovne nastave.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena	Pomoć učenicima koji redovni nastavni program ne prate s očekivanom razinom uspjeha.
Način vrednovanja	Pismeno praćenje napretka i usmena pohvala kao poticaj.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređivanje odgojno-obrazovnog rada i poboljšanje kvalitete nastavnog rada.

Naziv aktivnosti	Matematika - dopunska nastava
Ime i prezime voditelja	Ivana Božović
Razred	2. a
Planirani broj učenika	Prema potrebama za dopunskim radom
Planirani broj sati tjedno	0,5
Ciljevi	Savladati nastavne sadržaje iz matematike.
Način realizacije	Individualizirani pristup u radu na ponavljanju već obrađenih sadržaja.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena	Pomoć učenicima koji teže savladavaju nastavni program.
Način vrednovanja	Pismene i usmene provjere.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napretka učenika, poticanje razvoja sposobnosti, povećanje kvalitete nastavnog rada.

Naziv aktivnosti	Hrvatski jezik - dopunska nastava
Ime i prezime voditelja	Ivana Božović
Razred	2. a
Planirani broj učenika	Prema potrebama za dopunskim radom
Planirani broj sati tjedno	0,5
Ciljevi	Savladati pravopisne i gramatičke sadržaje u skladu s Nastavnim planom i programom hrvatskog jezika.
Način realizacije	Individualizirani pristup u radu na ponavljanju i uvježbavanju već obrađenih sadržaja.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena	Pomoć učenicima koji teže savladavaju nastavni program.
Način vrednovanja	Pismene i usmene provjere.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napretka učenika, poticanje razvoja sposobnosti, povećanje kvalitete nastavnog rada.

Naziv aktivnosti	Matematika - dopunska nastava
Ime i prezime voditelja	Narcisa Pavlek
Razred	2. b
Planirani broj učenika	Prema potrebama za dopunskim radom
Planirani broj sati tjedno	0,5
Ciljevi	Savladati nastavne sadržaje iz matematike.
Način realizacije	Individualizirani pristup u radu na ponavljanju već obrađenih sadržaja.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena	Pomoć učenicima koji teže savladavaju nastavni program.
Način vrednovanja	Pismene i usmene provjere.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napretka učenika, poticanje razvoja sposobnosti, povećanje kvalitete nastavnog rada.

Naziv aktivnosti	Hrvatski jezik - dopunska nastava
Ime i prezime voditelja	Narcisa Pavlek
Razred	2. b
Planirani broj učenika	Prema potrebama za dopunskim radom
Planirani broj sati tjedno	0,5
Ciljevi	Savladati pravopisne i gramatičke sadržaje u skladu s Nastavnim planom i programom hrvatskog jezika.
Način realizacije	Individualizirani pristup u radu na ponavljanju i uvježbavanju već obrađenih sadržaja.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena	Pomoć učenicima koji teže savladavaju nastavni program.
Način vrednovanja	Pismene i usmene provjere.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napretka učenika, poticanje razvoja sposobnosti, povećanje kvalitete nastavnog rada.

Naziv aktivnosti	Matematika - dopunska nastava
Ime i prezime voditelja	Sanela Lacić
Razred	2. c
Planirani broj učenika	Prema potrebama za dopunskim radom
Planirani broj sati tjedno	0,5
Ciljevi	Savladati nastavne sadržaje iz matematike.
Način realizacije	Individualizirani pristup u radu na ponavljanju već obrađenih sadržaja.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena	Pomoć učenicima koji teže savladavaju nastavni program.
Način vrednovanja	Pismene i usmene provjere.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napretka učenika, poticanje razvoja sposobnosti, povećanje kvalitete nastavnog rada.

Naziv aktivnosti	Hrvatski jezik - dopunska nastava
Ime i prezime voditelja	Sanela Lacić
Razred	2. c
Planirani broj učenika	Prema potrebama za dopunskim radom
Planirani broj sati tjedno	0,5
Ciljevi	Savladati pravopisne i gramatičke sadržaje u skladu s Nastavnim planom i programom hrvatskog jezika.
Način realizacije	Individualizirani pristup u radu na ponavljanju i uvježbavanju već obrađenih sadržaja.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena	Pomoć učenicima koji teže savladavaju nastavni program.
Način vrednovanja	Pismene i usmene provjere.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napretka učenika, poticanje razvoja sposobnosti, povećanje kvalitete nastavnog rada.

Naziv aktivnosti	Hrvatski jezik - dopunska nastava
Ime i prezime voditelja	Lana Pušić
Razred	3. a
Planirani broj učenika	Prema potrebi učenika u razrednom odjelu.
Planirani broj sati tjedno	Svaki drugi tjedan po jedan školski sat.
Ciljevi	Pomoći učenicima koji redovitu nastavu hrvatskog jezika prate s uspjehom slabijim od očekivanog.
Način realizacije	Individualni pristup učenicima u vrijeme nakon završetka redovne nastave.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2020./2021., 18 sati godišnje
Osnovna namjena	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja s ciljem njihova ovladavanja temeljnim znanjima potrebnim za uspješan nastavka školovanja.
Način vrednovanja	Redovito praćenje tijekom školske godine i usmena pohvala na kraju iste.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređivanje odgojno-obrazovnog rada i određivanje smjernica za praćenje kvalitete nastavnog rada.

Naziv aktivnosti	Matematika - dopunska nastava
Ime i prezime voditelja	Lana Pušić
Razred	3. a
Planirani broj učenika	Prema potrebi učenika u razrednom odjelu.
Planirani broj sati tjedno	Svaki drugi tjedan po jedan školski sat.
Ciljevi	Pomoći učenicima koji redovitu nastavu matematike prate s uspjehom slabijim od očekivanog.
Način realizacije	Individualni pristup učenicima u vrijeme nakon završetka redovne nastave.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2020./2021., 18 sati godišnje.
Osnovna namjena	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja s ciljem njihova ovladavanja temeljnim znanjima potrebnim za uspješan nastavka školovanja.
Način vrednovanja	Redovito praćenje tijekom školske godine i usmena pohvala na kraju iste.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređivanje odgojno-obrazovnog rada i određivanje smjernica za praćenje kvalitete nastavnog rada.

Naziv aktivnosti	Hrvatski jezik - dopunska nastava
Ime i prezime voditelja	Mirna Majić
Razred	3. b
Planirani broj učenika	Prema potrebi učenika u razrednom odjelu.
Planirani broj sati tjedno	Svaki drugi tjedan po jedan školski sat.
Ciljevi	Pomoći učenicima koji redovitu nastavu hrvatskog jezika prate s uspjehom slabijim od očekivanog.
Način realizacije	Individualni pristup učenicima u vrijeme nakon završetka redovne nastave.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2020./2021., 18 sati godišnje
Osnovna namjena	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja s ciljem njihova ovladavanja temeljnim znanjima potrebnim za uspješan nastavka školovanja.
Način vrednovanja	Redovito praćenje tijekom školske godine i usmena pohvala na kraju iste.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređivanje odgojno-obrazovnog rada i određivanje smjernica za praćenje kvalitete nastavnog rada.

Naziv aktivnosti	Matematika - dopunska nastava
Ime i prezime voditelja	Mirna Majić
Razred	3. b
Planirani broj učenika	Prema potrebi učenika u razrednom odjelu.
Planirani broj sati tjedno	Svaki drugi tjedan po jedan školski sat.
Ciljevi	Pomoći učenicima koji redovitu nastavu matematike prate s uspjehom slabijim od očekivanog.
Način realizacije	Individualni pristup učenicima u vrijeme nakon završetka redovne nastave.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2020./2021., 18 sati godišnje.
Osnovna namjena	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja s ciljem njihova ovladavanja temeljnim znanjima potrebnim za uspješan nastavka školovanja.
Način vrednovanja	Redovito praćenje tijekom školske godine i usmena pohvala na kraju iste.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređivanje odgojno-obrazovnog rada i određivanje smjernica za praćenje kvalitete nastavnog rada.

Naziv aktivnosti	Hrvatski jezik - dopunska nastava
Ime i prezime voditelja	Stanka Husarek
Razred	3. c
Planirani broj učenika	Prema potrebama učenika za dopunskim radom
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Ciljevi	Pomoć učenicima koji nastavni program ne prate s očekivanim uspjehom, olakšati usvajanje i savladavanje nastavnog gradiva u skladu s godišnjim planom i programom.
Način realizacije	Individualni pristup svakom učeniku
Vremenski okviri	Tijekom šk. god. 2020./2021., nakon završetka redovne nastave
Osnovna namjena	Dopunska nastava se organizira za učenike koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnog programa kako bi ovladali temeljnim znanjima koja su preduvjet uspješnosti u daljem školovanju.
Način vrednovanja	Pismeno praćenje tijekom školske godine, usmena pohvala.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnjeg poticanja razvoja sposobnosti, vještina jezičnih problema potrebnih za nastavak školovanja.

Naziv aktivnosti	Matematika - dopunska nastava
Ime i prezime voditelja	Stanka Husarek
Razred	3. c
Planirani broj učenika	Prema potrebama učenika za dopunskim radom
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Ciljevi	Pomoć učenicima koji nastavni program ne prate s očekivanim uspjehom, olakšati usvajanje i savladavanje nastavnog gradiva u skladu s godišnjim planom i programom.
Način realizacije	Individualni pristup svakom učeniku, po završetku redovite nastave
Vremenski okviri	Tijekom šk. god. 2020./2021.
Osnovna namjena	Dopunska nastava se organizira za učenike koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnog programa kako bi ovladali temeljnim znanjima koja su preduvjet uspješnosti u daljem školovanju.
Način vrednovanja	Pismeno praćenje tijekom školske godine, usmena pohvala.

Naziv aktivnosti	Matematika - dopunska nastava
Ime i prezime voditelja	Maja Medak
Razred	4. a
Planirani broj učenika	Prema potrebama
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Ciljevi	Pomoć učenicima koji redovitu nastavu matematike ne prate s očekivanim uspjehom.
Način realizacije	Individualni pristup učenicima. Po završetku redovite nastave.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2020./2021., 18 sati godišnje.
Osnovna namjena	Dopunska nastava se organizira za učenike koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnog programa, a u cilju njihova ovladavanja temeljnim znanjima koja su preduvjet uspješnosti nastavka školovanja.
Način vrednovanja	Redovito praćenje tijekom školske godine.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređivanje odgojno-obrazovnog rada i određivanje smjernica za praćenje kvalitete nastavnog rada.

Naziv aktivnosti	Matematika - dopunska nastava
Ime i prezime voditelja	Maja Medak
Razred	4. a
Planirani broj učenika	Ovisi o potrebama učenika u razrednom odjelu, a uz mogućnost naknadnog uključivanja.
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi	Pomoć učenicima koji redovitu nastavu matematike ne prate s očekivanim uspjehom.
Način realizacije	Individualni pristup učenicima.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2020./2021., 35 sati godišnje. U vrijeme prije ili nakon redovite nastave.
Osnovna namjena	Dopunska nastava se organizira za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja, a u cilju njihova ovladavanja temeljnim znanjima koja su preduvjet uspješnosti nastavka školovanja.
Način vrednovanja	Usmena pohvala i redovito praćenje tijekom školske godine.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređivanje odgojno-obrazovnog rada i određivanje smjernica za praćenje kvalitete nastavnog rada.

Naziv aktivnosti	Hrvatski jezik - dopunska nastava
Ime i prezime voditelja	Olja Nedić
Razred	4. b
Planirani broj učenika	Ovisi o potrebama učenika u razrednom odjelu, a uz mogućnost naknadnog uključivanja.
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan.
Ciljevi	Pomoć učenicima koji redovitu nastavu hrvatskog jezika ne prate s očekivanim uspjehom.
Način realizacije	Individualni pristup učenicima.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2020./2021., 18 sati godišnje. U vrijeme nakon redovite nastave.
Osnovna namjena	Dopunska nastava se organizira za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja, a u cilju njihova ovladavanja temeljnim znanjima koja su preduvjet uspješnosti nastavka školovanja.
Način vrednovanja	Usmena pohvala i redovito praćenje tijekom školske godine.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređivanje odgojno-obrazovnog rada i određivanje smjernica za praćenje kvalitete nastavnog rada.

Naziv aktivnosti	Matematika - dopunska nastava
Ime i prezime voditelja	Olja Nedić
Razred	4. b
Planirani broj učenika	Ovisi o potrebama učenika u razrednom odjelu, a uz mogućnost povremenog uključivanja.
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Ciljevi	Pomoć učenicima koji redovitu nastavu matematike ne prate s očekivanim uspjehom.
Način realizacije	Individualni pristup učenicima. U vrijeme nakon završetka redovite nastave.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2020./2021., 18 sati godišnje.
Osnovna namjena	Dopunska nastava se organizira za učenike koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnog programa, a u cilju njihova ovladavanja temeljnim znanjima koja su preduvjet uspješnosti nastavka školovanja.
Način vrednovanja	Usmena pohvala i redovito praćenje tijekom školske godine.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređivanje odgojno-obrazovnog rada i određivanje smjernica za praćenje kvalitete nastavnog rada.

Naziv aktivnosti	Hrvatski jezik - dopunska nastava
Ime i prezime voditelja	Milenko Beneš
Razred	4. c
Planirani broj učenika	Prema potrebama za dopunskim radom.
Planirani broj sati tjedno	0,5
Ciljevi	Savladati pravopisne i gramatičke sadržaje u skladu s Nastavnim planom i programom hrvatskog jezika.
Način realizacije	Individualizirani pristup u radu na ponavljanju i uvježbavanju već obrađenih sadržaja.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena	Pomoć učenicima koji teže savladavaju nastavni program.
Način vrednovanja	Pismene i usmene provjere.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napretka učenika, poticanje razvoja sposobnosti, povećanje kvalitete nastavnog rada.

Naziv aktivnosti	Matematika - dopunska nastava
Ime i prezime voditelja	Milenko Beneš
Razred	4. c
Planirani broj učenika	Prema potrebama za dopunskim radom.
Planirani broj sati tjedno	0.5
Ciljevi	Savladati nastavne sadržaje iz matematike.
Način realizacije	Individualizirani pristup u radu na ponavljanju već obrađenih sadržaja.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena	Pomoć učenicima koji teže savladavaju nastavni program.
Način vrednovanja	Pismene i usmene provjere.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napretka učenika, poticanje razvoja sposobnosti, povećanje kvalitete nastavnog rada.

DODATNA NASTAVA RN

Naziv aktivnosti	PiD - dodatna nastava
Ime i prezime voditelja	Adriana Strmotić
Razred	1. a
Planirani broj učenika	Prema potrebama učenika za dodatnim radom
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi	Proširivanje i produbljivanje gradiva pida, razumijevanje logičkog zaključivanja i uzročno-posljedičnih veza te zakonitosti u prirodi kroz pokuse i eksperimente. Uvesti učenike u STEM područje
Način realizacije	Individualni pristup, nakon ili prije redovne nastave – ovisno o rasporedu.
Vremenski okviri	Tijekom šk. god. 2020./2021. 1 put tjedno
Osnovna namjena	Omogućiti učenicima koji pokazuju interes za proširivanje i produbljivanje znanja približiti STEM područja kako bi iskoristili svoje potencijale koje ne mogu u redovnoj nastavi.
Način vrednovanja	Pismeno praćenje tijekom školske godine, usmena pohvala.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređenje odgojno-obrazovnog rada te kao priprema učenika za buduća natjecanja.

Naziv aktivnosti	Hrvatski jezik - dopunska nastava
Ime i prezime voditelja	Stella Koncul
Razred	1. b
Planirani broj učenika	Prema potrebama učenika za dopunskim radom
Planirani broj sati tjedno	0,5
Ciljevi	Pomoć učenicima koji nastavni program ne prate s očekivanim razinom uspjeha
Način realizacije	Individualizirani pristup
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2020./2021.
Osnovna namjena	Dopunska nastava se organizira za učenike koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnog programa, a u cilju stjecanja temeljnih znanja koja su preduvjet uspješnog nastavka školovanja.
Način vrednovanja	Redovito praćenje tijekom školske godine, usmena pohvala
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređivanje odgojno-obrazovnog rada i poboljšanje kvalitete nastavnog rada

Naziv aktivnosti	Matematika – dodatna nastava
Ime i prezime voditelja	Nikolina Franjić (Josipa Hotovec)
Razred	1. c
Planirani broj učenika	Prema potrebama učenika za dodatnim radom
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi	Proširivanje i produbljivanje matematičkog gradiva, razumijevanje matematičkog mišljenja, logičkog zaključivanja. Podići na višu razinu rješavanje matematičkih problema.
Način realizacije	Individualni pristup, prije ili nakon redovne nastave – ovisno o rasporedu.
Vremenski okviri	Tijekom šk. god. 2020./2021. 1*tjedno
Osnovna namjena	Omogućiti učenicima koji pokazuju interes za proširivanje i produbljivanje matematičkog znanja da iskoriste svoje potencijale koje ne mogu u redovnoj nastavi.
Način vrednovanja	Pisano praćenje tijekom školske godine, usmena pohvala.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređenje odgojno-obrazovnog rada te kao priprema učenika za buduća natjecanja.

Naziv aktivnosti	Matematika - dodatna nastava
------------------	------------------------------

Ime i prezime voditelja	Ivana Božović
Razred	2. a
Planirani broj učenika	Prema potrebama učenika za dodatnim radom
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi	Proširivanje i produbljivanje matematičkog gradiva, razumijevanje matematičkog mišljenja, logičkog zaključivanja. Podići na višu razinu rješavanje matematičkih problema.
Način realizacije	Individualni pristup, prije ili nakon redovne nastave – ovisno o rasporedu.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2020./2021. u vremenu nakon redovite prijedpodnevne nastave.
Osnovna namjena	Omogućiti učenicima koji pokazuju interes za proširivanje i produbljivanje matematičkog znanja da iskoriste svoje potencijale koje ne mogu u redovnoj nastavi.
Način vrednovanja	Pismeno praćenje tijekom školske godine, usmena pohvala.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređenje odgojno-obrazovnog rada te kao priprema učenika za buduća natjecanja.

Naziv aktivnosti	Matematika - dodatna nastava
------------------	------------------------------

Ime i prezime voditelja	Narcisa Pavlek
Razred	2. b
Planirani broj učenika	Prema potrebama učenika za dodatnim radom
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi	Proširivanje i produbljivanje matematičkog gradiva, razumijevanje matematičkog mišljenja, logičkog zaključivanja. Podići na višu razinu rješavanje matematičkih problema.
Način realizacije	Individualni pristup, nakon ili prije redovne nastave – ovisno o rasporedu.
Vremenski okviri	Tijekom šk. god. 2020./2021. 1 put tjedno
Osnovna namjena	Omogućiti učenicima koji pokazuju interes za proširivanje i produbljivanje matematičkog znanja da iskoriste svoje potencijale koje ne mogu u redovnoj nastavi.
Način vrednovanja	Pismeno praćenje tijekom školske godine, usmena pohvala.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređenje odgojno-obrazovnog rada te kao priprema učenika za buduća natjecanja.

Naziv aktivnosti	Matematika - dodatna nastava
------------------	------------------------------

Ime i prezime voditelja	Sanela Lacić
Razred	2. c
Planirani broj učenika	Prema potrebama učenika za dodatnim radom
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi	Proširivanje i produbljivanje matematičkog gradiva, razumijevanje matematičkog mišljenja, logičkog zaključivanja. Podići na višu razinu rješavanje matematičkih problema.
Način realizacije	Individualni pristup, nakon ili prije redovne nastave – ovisno o rasporedu.
Vremenski okviri	Tijekom šk. god. 2020./2021. 1 put tjedno
Osnovna namjena	Omogućiti učenicima koji pokazuju interes za proširivanje i produbljivanje matematičkog znanja da iskoriste svoje potencijale koje ne mogu u redovnoj nastavi.
Način vrednovanja	Pismeno praćenje tijekom školske godine, usmena pohvala.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređenje odgojno-obrazovnog rada te kao priprema učenika za buduća natjecanja.

Naziv aktivnosti	Matematika - dodatna nastava
Ime i prezime voditelja	Lana Pušić
Razred	3. a
Planirani broj učenika	Prema potrebi učenika razrednog odjela za dodatnim radom
Planirani broj sati tjedno	1 školski sat
Ciljevi	Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja matematike, razvijanje i razumijevanje matematičkog mišljenja, logičkog zaključivanja te podizanje načina rješavanja problemskih zadataka na višu razinu.
Način realizacije	Individualni pristup učenicima u vrijeme nakon završetka redovne nastave.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2020./2021.
Osnovna namjena	Omogućiti učenicima koji pokazuju zanimanje za proširivanje i produbljivanje matematičkog znanja da iskoriste svoj potencijal.
Način vrednovanja	Redovito pisano praćenje tijekom školske godine te usmena pohvala na kraju iste.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređenje odgojno-obrazovnog rada te kao priprema učenika za buduća natjecanja.

Naziv aktivnosti	Matematika - dodatna nastava
Ime i prezime voditelja	Mirna Majić
Razred	3. b
Planirani broj učenika	Prema potrebi učenika razrednog odjela za dodatnim radom
Planirani broj sati tjedno	1 školski sat
Ciljevi	Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja matematike, razvijanje i razumijevanje matematičkog mišljenja, logičkog zaključivanja te podizanje načina rješavanja problemskih zadataka na višu razinu.
Način realizacije	Individualni pristup učenicima u vrijeme nakon završetka redovne nastave.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2020./2021.
Osnovna namjena	Omogućiti učenicima koji pokazuju zanimanje za proširivanje i produbljivanje matematičkog znanja da iskoriste svoj potencijal.
Način vrednovanja	Redovito pisano praćenje tijekom školske godine te usmena pohvala na kraju iste.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređenje odgojno-obrazovnog rada te kao priprema učenika za buduća natjecanja.

Naziv aktivnosti	Matematika - dodatna nastava
Ime i prezime voditelja	Stanka Husarek
Razred	3. c
Planirani broj učenika	Prema potrebama učenika za dodatnim radom
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi	Proširivanje i produbljivanje matematičkog gradiva, razumijevanje matematičkog mišljenja, logičkog zaključivanja. Podići na višu razinu rješavanje matematičkih problema.
Način realizacije	Individualni pristup, nakon redovne nastave
Vremenski okviri	Tijekom šk. god. 2020./2021.
Osnovna namjena	Omogućiti učenicima koji pokazuju interes za proširivanje i produbljivanje matematičkog znanja da iskoriste svoje potencijale u skladu sa sposobnostima
Način vrednovanja	Pismeno praćenje tijekom školske godine, usmena pohvala.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređenje odgojno-obrazovnog rada te kao priprema učenika za buduća natjecanja.

Naziv aktivnosti	Matematika - dodatna nastava
Ime i prezime voditelja	Maja Medak
Razred	4. a
Planirani broj učenika	Oko 15
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi	Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja matematike, razumijevanje matematičkog mišljenja, logičkog zaključivanja. Na višu razinu podići način rješavanja problemskih zadataka.
Način realizacije	Individualni pristup, nakon redovite prijedpnevne nastave.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2020./2021. u vremenu nakon redovite nastave.
Osnovna namjena	Omogućiti učenicima koji pokazuju interes za proširivanje i produbljivanje matematičkog znanja da iskoriste svoje potencijale koje neuspjevaju u redovitoj nastavi.
Način vrednovanja	Pismeno praćenje tijekom školske godine, usmena pohvala.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređenje odgojno-obrazovnog rada te kao priprema učenika za buduća natjecanja.

Naziv aktivnosti	Matematika - dodatna nastava
Ime i prezime voditelja	Olja Nedić
Razred	4. b
Planirani broj učenika	Ovisi o potrebama učenika u razrednom odjelu, a uz mogućnost naknadnog uključivanja.
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi	Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja matematike, razumijevanje matematičkog mišljenja, logičkog zaključivanja. Na višu razinu podići način rješavanja problemskih zadataka.
Način realizacije	Individualni pristup, nakon redovite prijedpnevne nastave.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2020./2021. u vremenu nakon redovite nastave.
Osnovna namjena	Omogućiti učenicima koji pokazuju interes za proširivanje i produbljivanje matematičkog znanja da iskoriste svoje potencijale koje neuspjevaju u redovitoj nastavi.
Način vrednovanja	Pismeno praćenje tijekom školske godine, usmena pohvala.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređenje odgojno-obrazovnog rada te kao priprema učenika za buduća natjecanja.

Naziv aktivnosti	Matematika - dodatna nastava
Ime i prezime voditelja	Milenko Beneš
Razred	4. c
Planirani broj učenika	Ovisi o potrebama učenika u razrednom odjelu, a uz mogućnost naknadnog uključivanja.
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi	Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja matematike, razumijevanje matematičkog mišljenja, logičkog zaključivanja. Na višu razinu podići način rješavanja problemskih zadataka.
Način realizacije	Individualni pristup, nakon redovite prijedpnevne nastave.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2020./2021. u vremenu nakon redovite nastave.
Osnovna namjena	Omogućiti učenicima koji pokazuju interes za proširivanje i produbljivanje matematičkog znanja da iskoriste svoje potencijale koje neuspjevaju u redovitoj nastavi.
Način vrednovanja	Pismeno praćenje tijekom školske godine, usmena pohvala.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređenje odgojno-obrazovnog rada te kao priprema učenika za buduća natjecanja.

DOPUNSKA NASTAVA PN

Naziv aktivnosti	Hrvatski jezik – dopunska nastava
Ime i prezime voditelja	Ana Škundrić
Razred	5. a
Planirani broj učenika	Do 4 učenika.
Planirani broj sati tjedno	Jedan nastavni sat tjedno.
Ciljevi	Ovladavanje nastavnim sadržajima kojim učenici nisu ovladali tijekom redovne nastave. Uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina. Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu.
Način realizacije	Individualni pristup i potpora učenicima u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja, rješavanje zadataka slijedeći nastavni plan i program hrvatskoga jezika za peti razred, motiviranje učenika učenjem kroz igru.
Vremenski okviri	Jedan sat tjedno tijekom školske godine (ukupno 35 sati godišnje).
Osnovna namjena	Olakšati učenicima ovladavanje nastavnim sadržajima radi usavršavanja standardnojezične kompetencije na razini osnovnoškolskog obrazovanja.
Način vrednovanja	Redovito individualno praćenje napretka učenika, usmeno i pisano provjeravanje ovladanosti sadržajima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje učenika da usvojena znanja pravilno primjenjuju u nastavi i svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti	Hrvatski jezik – dopunska nastava – 5. b i 5. c
Ime i prezime voditelja	Karla Radić
Razred	5. b i 5. c
Planirani broj učenika	Najviše 10 učenika.
Planirani broj sati tjedno	Jedan sat tjedno.
Ciljevi	Pomoći učenicima da lakše prebrode stalne ili povremene poteškoće u učenju nastavnih sadržaja iz HJ, olakšati ovladavanje temeljnim jezičnim djelatnostima slušanja, govorenja, čitanja i pisanja što je preduvjet osobnome razvoju, cjeloživotnome učenju i kritičkome mišljenju, postupno usvajanje hrv.jezičnoga standarda.
Način realizacije	Metode instruktivnoga rada, frontalni rad prema potrebi, individualizirani pristup potpomognut metodom upućivanja, razgovora, vođenja bilježaka, podcrtavanja ... rad u paru i grupi (ukoliko to prilike dozvole); samovrednovanje, redovno individualno praćenje, pisane i usmene provjere- formativno i sumativno vrednovanje.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2020./2021.; 1 sat tjedno; 35 sati ukupno.
Osnovna namjena	Organizira se za učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, za one koji trebaju povremeni oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, sposobnosti i vještina.
Način vrednovanja	Metode instruktivnoga rada, frontalni rad prema potrebi, individualizirani pristup potpomognut metodom upućivanja, razgovora, vođenja bilježaka, podcrtavanja ... rad u paru i grupi (ukoliko to prilike dozvole); samovrednovanje, redovno individualno praćenje, pisane i usmene provjere- formativno i sumativno vrednovanje.

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava Hrvatski jezik
Ime i prezime voditelja	Ivana Ladika
Razred	6. a i 6. c
Planirani broj učenika	Najviše 10 učenika.
Planirani broj sati tjedno	Jedan sat tjedno.
Ishodi	Poticati domoljublje i ljubav prema hrvatskome jeziku; pobuđivati interes i poticati na proučavanje hrvatskoga jezika; otkrivati i upoznavati priopćajne i izražajne vrijednosti svih idioma hrvatskoga jezika; upoznavati se s povijesti hrvatskoga jezika; promatrati, zapažati, izdvajati, uspoređivati, kritički misliti; povezivati jezične pojave, zakonitosti i načela sa stvarnim životom.
Način realizacije	Rješavati zadatke propisane nastavnim programom hrvatskoga jezika za šesti razred te jezične probleme; ukazivati na dijelove nastavnoga gradiva koji učenici savladavaju teže.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2020./2021.; 1 sat tjedno; 35 sati ukupno.
Osnovna namjena	Prilagoditi nastavne sadržaje učenicima koji imaju teškoća u savladavanju nastavnoga programa hrvatskoga jezika za šesti razred kako bi im se omogućilo lakše usvajanje nastavnih sadržaja te poticalo njihove sposobnosti.
Način vrednovanja	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Postizati bolje rezultate u redovnoj nastavi.
Literatura	* Hrvatski jezik i komunikacija: Vesna Dunatov, Anita Petrić, Hrvatska krijesnica 6, radna bilježnica za dopunski i individualizirani rad iz hrvatskoga jezika za šesti razred osnovne škole, Zagreb: Ljevak, 2008. Vesna Dresto, Andrea Bosanac, Hrvatska krijesnica 6, zbirka zadataka iz hrvatskoga jezika za šesti razred osnovne škole, Zagreb:

Ljevak, 2008.

* Književnost i stvaralaštvo:

Dinka Golem, Dveri riječi 6, 23 nastavna listića za individualizirani rad usklađen s nastavnim planom i programom gradiva književnosti za šesti razred osnovne škole, Zagreb: Profil, 2007.

* nastavni listići, bilježnice

Naziv aktivnosti	Engleski jezik – dopunska nastava
Ime i prezime voditelja	Sanja Brajević
Razred	5. r
Planirani broj učenika	Prema potrebama za dopunskim radom
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi	Usvajati ishode prema kurikulumu nastavnog predmeta za 5.r
Način realizacije	Individualizirani pristup u radu na ponavljanju i uvježbavanju već obrađenih sadržaja.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena	Pomoć učenicima koji teže savladavaju nastavni program.
Način vrednovanja	Praćenje učenika uz povratne informacije o radu, načinima i napretku učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napretka učenika, poticanje razvoja sposobnosti, povećanje kvalitete nastavnog rada.

Naziv aktivnosti	Matematika - dopunska nastava
Ime i prezime voditelja	Lucija Kolačko
Razred	5. razredi
Planirani broj učenika	7- 10
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi	Usvajanje osnovnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje i primjenu. Osposobljavanje za nastavak školovanja. Postupno svladavanje osnovnih elemenata.
Način realizacije	Metodom usmenog i pismenog izlaganja te metodom demonstracije, kroz frontalni i grupni rad te rad u paru.
Vremenski okviri	1 sat tjedno
Osnovna namjena	Za učenike koji imaju teškoće u savladavanju gradiva, individualan rad ili u manjoj skupini. Za učenike koji su povremeno izostajali s nastave.
Način vrednovanja	Individualno praćenje postignuća učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Korištenje rezultata vrednovanja u redovnoj nastavi kao poticaj učeniku za rad i daljnje zalaganje.

Naziv aktivnosti	Matematika – dopunska nastava
Ime i prezime voditelja	Gordan Jurković
Razred	6. i 7.
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi	Ovladavanje nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom.
Način realizacije	Osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje obrađenog gradiva.
Vremenski okviri	Jedan sat tjedno tijekom školske godine (ili po dogovoru).
Osnovna namjena	Pomoć onim učenicima koji teže savladavaju nastavni program.
Način vrednovanja	Vrednovanje pismenim i usmenim provjerama. Rezultate koristiti u svrhu praćenja napretka.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napretka učenika.

Naziv aktivnosti	Dopunska matematika/fizika
Ime i prezime voditelja	Karmen Hakenberg
Razred	7. i 8. razred
Planirani broj učenika	Po potrebi
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi	Učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju gradiva ili su bili na bolovanju, pojasniti gradivo i motivirati ih kako bi samostalno ili uz pomoć učitelja rješavali zadatke.
Način realizacije	Individualni pristup svakom učeniku na satu dopunske nastave.
Vremenski okviri	Svaki tjedan jedan sat
Osnovna namjena	Približiti matematiku/fiziku kroz primjere iz svakodnevnog života.
Način vrednovanja	Praćenje redovitosti dolazaka, praćenje rada i aktivnosti na dopunskoj nastavi te promjena ocjena.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje rada i napretka uz promjenu ocjene.

Naziv aktivnosti	Geografija - dopunska nastava
Ime i prezime voditelja	Dijana Kozarić (Lucija Krpan)
Razred	od 5. do 8. razreda
Planirani broj učenika	15 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi	Usvajanje osnovnih geografskih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti o geografskoj stvarnosti, razvijati kartografsku pismenost (snalaženje na geografskoj karti i prepoznavanje sadržaja geografske karte) te se pismeno i usmeno izražavati.
Način realizacije	Individualizirati pristup i pomoći učeniku u realizaciji nastavnog sadržaja, čitanju geografske karte i rješavanju radnih zadataka.
Vremenski okviri	Jedan sat tjedno tijekom školske godine (35 sati godišnje).
Osnovna namjena	Pomoć onim učenicima koji teže savladavaju nastavni program.
Način vrednovanja	Individualno pratiti ostvarenje postignuća i napredovanje svakog pojedinog učenika prema njegovom interesu i sposobnostima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Postizanje boljih rezultata u redovnoj nastavi.

Naziv aktivnosti	Povijest - dopunska nastava
Ime i prezime voditelja	Ivan Tomašević
Razred	5. – 8.
Planirani broj učenika	20
-Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi	Usvajanje osnovnih povijesnih pojmova o povijesnim procesima i događajima. Usvajanje osnovnih odrednica lente vremena povijesnih razdoblja.
Način realizacije	Uz pomoć povijesnih zemljovida, prilagođenih nastavnih listića i lente vremena prilagođenih učeniku.
Vremenski okviri	Tijekom cijele godine.
Osnovna namjena	Dodatna pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja iz nastavnog predmeta povijest.
Način vrednovanja	Brojčano i opisno ocjenjivanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poboljšanje nastave i djelotvorniji prijenos povijesnih sadržaja učenicima.

Naziv aktivnosti	Engleski jezik – dopunska nastava
Ime i prezime voditelja	Adriana Bogdanović
Razred	7.a i 7.b razred
Planirani broj učenika	do 10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi	Učenike koji teže postižu dobre rezultate ili imaju poteškoća u savladavanju gradiva na satu motivirati u smislu pomoći u radu kako bi samostalno mogli pratiti redovnu nastavu i napredovati u savladavanju sadržaja petog razreda.
Način realizacije	Vježbanje čitanja, prevođenja, prepričavanja, primjena gramatike i usvajanje znanja s kojim učenici imaju poteškoća u samostalnom radu i primjeni znanja.
Vremenski okviri	1 sat tjedno tijekom školske godine
Osnovna namjena	Učenicima kojima engleski jezik (učenje, primjena) stvara problem u savladavanju, približiti ga kroz razne dodatne aktivnosti.
Način vrednovanja	Praćenje izostanaka/dolazaka, praćenje rada na dopunskoj nastavi (i izvan nje domaća zadaća) te praćenje promjene ocjene na redovnom satu engleskog jezika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje rada i napretka učenika.

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz engleskog jezika
Ime i prezime voditelja	Ivana Sekulić
Razred	6 i 8. razred
Planirani broj učenika	10 - 15
Planirani broj sati tjedno	1 školski sat
Ciljevi	Pomoć učenicima s poteškoćama u učenju i primjeni engleskoga jezika. Naglasak je na težnji samostalnom radu, poboljšavanju čitanja i pisanja te aktivnijeg slušanja. Nastojeće se poboljšati i pisano i usmeno izražavanje do mjere do koje je učenicima to moguće ostvariti.
Način realizacije	Naglasak je na individualnom radu – čitanje, prevođenje tekstova, odgovaranje na pitanja, gramatičke vježbe i vježbe pisanja. Osim toga, pokušat će se ostvariti i grupni rad i/ili rad u parovima. Vježbe će biti prilagođene učenicima i njihovim mogućnostima.
Vremenski okviri	Planiran je 1 školski sat tjedno. Po potrebi dopunska se nastava može organizirati i češće.
Osnovna namjena	Pomoć učenicima s raznim poteškoćama u učenju
Način vrednovanja	Analiza usmenog i pisanog sadržaja, samovrednovanje postignutih rezultata.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napretka svakog učenika individualno, pisana dokumentacija za lakše uočavanje napretka/nedostataka te unapređivanje odgojno-obrazovnog rada.

Naziv aktivnosti	Kemija – dopunska nastava
Ime i prezime voditelja	Zrinka Knezović
Razred	7. i 8.
Planirani broj učenika	oko 8
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi	- omogućiti usvajanje nastavnih sadržaja iz kemije učenicima koji nisu usvojili nastavni sadržaj predviđen planom i programom u redovnoj nastavi - probuditi interes za kemiju - potaknuti učenike na kritičko promišljanje i zaključivanje
Način realizacije	- u učionici praktikuma ili drugoj dostupnoj u terminu
Vremenski okviri	Jedan puta tjedno tijekom nastavne godine 2020./2021.
Osnovna namjena	Dopunska nastava iz kemije namijenjena je učenicima kojima je neophodna u usvajanju osnovnih znanja.
Način vrednovanja	- vrednovanje uspjeha učenika na redovnoj nastavi kemije prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja - za unaprjeđivanje odgojno-obrazovnog rada
Način korištenja rezultata vrednovanja	- korištenje refleksije učenika (ankete o kvaliteti rada) za poboljšanje kvalitete rada - analiza praćenih parametara u svrhu poboljšanja poučavanja.

DODATNA NASTAVA PN

Naziv aktivnosti	Hrvatski jezik – dodatna nastava
Ime i prezime voditelja	Karla Radić
Razred	7. razredi
Planirani broj učenika	Najviše 10 učenika.
Planirani broj sati tjedno	Jedan sat tjedno.
Ciljevi	Razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkoga mišljenja, usmenoga, pisanoga i vizualnoga komuniciranja u različitim situacijama osobnoga i javnoga života, razvijanje fonetskih, leksičkih, gramatičkih i književnih znanja na dodatnoj razini te priprema učenika za natjecanja u poznavanju hrvatskoga jezika na svim razinama.
Način realizacije	Obvezni i dodatni sadržaji predmeta prema Planu i programu, rješavanje zadataka i testova predviđenih za rad na dodatnoj nastavi, rješavanje zadataka s natjecanja na svim razinama; suradničko učenje, timski rad, individualizirani pristup, istraživački i praktični rad.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2020./2021.; 1 sat tjedno; 35 sati ukupno.
Osnovna namjena	Organizira se za one koji pokazuju interes za određeno područje, koji žele proširiti i produbiti znanje, ovladati hrv. standardnim jezikom na dodatnoj razini, razviti svoje potencijale i pripremiti se za natjecanja u poznavanju hrvatskoga jezika na svim razinama.
Način vrednovanja	Samovrednovanje, individualno praćenje napretka svakoga učenika, opisno u ocjeni predmeta, uspoređivanje s drugim sudionicima dodatne nastave i na natjecanjima, zadaci objektivnoga tipa, usmene provjere, izrade plakata, prezentacija, sudjelovanja u debatama.

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava Hrvatski jezik 8. a i 8. b
Ime i prezime voditelja	Ivana Ladika
Razred	8. a i 8. b
Planirani broj učenika	Najviše 10 učenika.
Planirani broj sati tjedno	Jedan sat tjedno.
Ishodi	Poticati domoljublje i ljubav prema hrvatskome jeziku; pobuđivati interes i poticati na proučavanje hrvatskoga jezika; otkrivati i upoznavati priopćajne i izražajne vrijednosti svih idioma hrvatskoga jezika; upoznavati se s povijesti hrvatskoga jezika; promatrati, zapažati, izdvajati, uspoređivati, kritički misliti; povezivati jezične pojave, zakonitosti i načela sa stvarnim životom.
Način realizacije	Rješavati zadatke te jezične probleme namijenjene darovitim učenicima te propisane programom Natjecanja u poznavanju Hrvatskoga jezika za osmi razred.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2020./2021.; 1 sat tjedno; 35 sati ukupno.
Osnovna namjena	Poticanje darovitosti u potencijalno darovitim i darovitim učenicima te sudjelovanje na Natjecanju u poznavanju Hrvatskoga jezika.
Način vrednovanja	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Osvještavanje darovitosti za Hrvatski jezik te sudjelovanje na Natjecanju u poznavanju Hrvatskoga jezika.
Literatura	* Hrvatski jezik i komunikacija: Literatura propisana na mrežnim stranicama Agencije za odgoj i obrazovanje za Natjecanje u poznavanju Hrvatskoga jezika.

Marcela Boban, Zorica Klinžić, Ana Mesić, Zbirka testova sa županijskih i državnih natjecanja učenika 7. i 8. razreda u poznavanju hrvatskoga jezika, Zagreb: Školska knjiga, 2000.

Martina Tunuković, Ladislava Vidović, Hrvatska kriješnica 8, Testovi za dodatni rad iz hrvatskoga jezika u 8. razredu osnovne škole, Zagreb: Ljevak, 2009.

Vesna Dresto, Andrea Bosanac, Hrvatska kriješnica 8, Zbirka zadataka iz hrvatskoga jezika za VIII. razred osnovne škole, Zagreb: Ljevak, 2008.

* pisane provjere znanja s prošlih školskih i županijskih natjecanja u poznavanju Hrvatskoga jezika, nastavni listići, bilježnice

Naziv aktivnosti	Engleski jezik – dodatna nastava
Ime i prezime voditelja	Adriana Bogdanović
Razred	7.a i 7.b
Planirani broj učenika	8 - 10
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi	Dodatnim radom nadarenim učenicima proširuje se njihovo postojeće znanje (gramatike, vokabulara, pisanog i usmenog izražaja), potiče se njihova ljubav prema jeziku i kulturi te težnja za samostalnim istraživačkim radom.
Način realizacije	Učioničkom i vanučioničkom nastavom, samostalnim radom i radom u skupinama, rješavanjem zadataka, pisanjem sastavaka, slušanjem tekstova, čitanjem, prevođenjem, objašnjavanjem riječi na engleskom jeziku, diskusijom, davanjem mišljenja.
Vremenski okviri	Planiran je 1 sat dodatne nastave tjedno ili 2 sata svaka dva tjedna.

Osnovna namjena	Usavršavanje učeničkih postojećih znanja i vještina.
Način vrednovanja	Školsko natjecanje, analiza usmenog i pisanog izražaja, samovrednovanje postignutih rezultata.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje razvoja učenika, unapređivanje nastave.

Naziv aktivnosti	Povijest – dodatna nastava
Ime i prezime voditelja	Ivan Tomašević
Razred	7. – 8.
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi	Proširivanje stečenog znanja učenika na nastavi povijesti. Razvijati dodatan interes za povijest kao znanost i kao nastavni predmet. Razvijati kritičko povijesno mišljenje kod učenika te ih pripremiti za školsku, županijsku i državnu razinu natjecanja.
Način realizacije	Rad na testovima školske, županijske i državne razine sa prethodno održanih natjecanja. Rad na udžbenicima svih izdavača i nakladnika (Školska knjiga, Profil, Alfa), gledanje dokumentarnih i igranih filmova prilagođenih nastavnim planom i programom te interesima i afinitetima učenika. Omogućiti dodatnu literaturu učenicima u svrhu poticanja samostalnog učenja i istraživačkog rada kod učenika.
Vremenski okviri	Tijekom nastavne godine.

Osnovna namjena	Razvijati ljubav prema povijesti kao nastavnom predmetu i poticati natjecateljski duh kod učenika.
Način vrednovanja	Izražavanjem postignutog rezultata na školskoj, županijskoj i državnoj razini natjecanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Postignutim rezultatima motivirati ostale učenike na još uspješniji i aktivniji pristup i sudjelovanje u realizaciji i savladavanju nastavnih sadržaja iz povijesti kao nastavnog predmeta.

Naziv aktivnosti	Matematika – dodatna nastava
Ime i prezime voditelja	Lucija Kolačko
Razred	5. razredi
Planirani broj učenika	8 - 10
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi	Ovladavanje dodatnim nastavnim sadržajima.
Način realizacije	Rješavanje zadataka za dodatnu nastavu, uvježbavanje problemskih zadataka te ostalih netipičnih zadataka za redovnu nastavu.
Vremenski okviri	Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	Proširivanje znanja kojeg su učenici stekli na redovnoj nastavi, priprema za natjecanje.

Način vrednovanja	Prisustvovanje na školskom natjecanju.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napretka učenika.

Naziv aktivnosti	Matematika – dodatna nastava
Ime i prezime voditelja	Gordan Jurković
Razred	6. i 7. razred
Planirani broj učenika	12
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi	Ovladavanje nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom za dodatnu nastavu.
Način realizacije	Rješavanje zadataka za dodatnu nastavu, uvježbavanje problemskih zadataka.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine (po dogovoru)
Osnovna namjena	Što bolje upoznavanje gradiva dodatne nastave, priprema za natjecanje.
Način vrednovanja	Testiranje na školskom natjecanju

**Način korištenja rezultata
vrednovanja**

Praćenje napretka učenika.

Naziv aktivnosti

Dodatna matematika

Ime i prezime voditelja

Karmen Hakenberg

Razred

8.razred

Planirani broj učenika

Grupa do 10 učenika.

Planirani broj sati tjedno

1 sat tjedno

Ciljevi

Dodatnim radom motivirati zainteresirane učenike , proširiti njihova znanja i ljubav prema predmetu.

Način realizacije

Rješavanje zadataka samostalno i u grupi, uz podršku i pomoć učitelja.

Vremenski okviri

1 sat tjedno

Osnovna namjena

Usavršavanje postojećih znanja i vještina učenika.

Način vrednovanja

Sudjelovanje na natjecanjima iz matematike.

**Način korištenja rezultata
vrednovanja**

Poticanje razvoja učenika i unapređenje nastave, te nagrađivanje uspješnih učenika.

Naziv aktivnosti	Fizika – dodatna nastava
Ime i prezime voditelja	Karmen Hakenberg
Razred	7. i 8. razred
Planirani broj učenika	Grupa do 10 učenika.
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi	Razvijati istraživački duh, radoznalost i želju za stjecanjem dodatnih znanja. Razvijati znanstveni pristup u istraživanju.
Način realizacije	Rješavanje zadataka samostalno i u grupi, uz podršku i pomoć učitelja.
Vremenski okviri	Svaki tjedan jedan sat
Osnovna namjena	Usavršavanje postojećih znanja i vještina učenika.
Način vrednovanja	Sudjelovanje na natjecanjima iz fizike.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje razvoja učenika i unapređenje nastave, te nagrađivanje uspješnih učenika.
Troškovnik	Potrošnja papira za fotokopiranje.

Naziv aktivnosti	Kemija– dodatna nastava
Ime i prezime voditelja	Zrinka Knezović
Razred	7. i 8. razred
Planirani broj učenika	5 - 8
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi	- pobuditi interes za nastavu kemije - razvijati motoričke sposobnosti učenika kroz praktični rad (izvedbu pokusa) - razvijati istraživački duh, radoznalost i želju za stjecanjem dodatnih znanja iz područja kemije - poticati kritičko mišljenje kod učenik - razvijati samostalnost u radu - poticati i razvijati suradničke odnose - pobuditi interes za korištenjem različitih izvora znanja - poticati znanstveni pristup u istraživanju i aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu
Način realizacije	Nastava se provodi u učionici kemije samostalnim, grupnim radom i radom u parovima.
Vremenski okviri	Planirana dva sata svaki drugi tjedan što je moguće izmijeniti u dogovoru s učenicima ovisno o zahtjevnosti pojedinih sadržaja (ovisno o rasporedu).
Osnovna namjena	Priprema za natjecanje iz kemije.
Način vrednovanja	- opisno praćenje sudjelovanja, točnosti, preciznosti, samostalnosti, uspješnosti, zainteresiranosti i drugih parametara važnih za nastavu kemije - vrednovanje kao učenje (vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje, upotreba online sustava) - vrednovanje za učenje (radni listići, upotreba online sustava) - vrednovanje naučenog (učenički projekti, natjecanja)

Način korištenja rezultata vrednovanja	- za unaprjeđivanje odgojno-obrazovnog rada - korištenje refleksije učenika (ankete o kvaliteti rada) za poboljšanje kvalitete rada - analiza praćenih parametara u svrhu poboljšanja poučavanja.
--	---

Naziv aktivnosti	Geografija – dodatna nastava
Ime i prezime voditelja	Dijana Kozarić (Lucija Krpan)
Razred	5.-8.
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi	Ovladati temeljito nastavnim programom i dodatnim sadržajima (prema interesu učenika) i pripremiti ih za natjecanja.
Način realizacije	Osmisliti sadržaje koji će sadržavati utvrđivanje već obrađenog gradiva i kroz razgovor, pismenim putem i individualnim pristupom ih realizirati.
Vremenski okviri	Jedan školski sat tjedno tijekom cijele školske godine.
Osnovna namjena	Zainteresirati učenike za predmet i proširiti njihova znanja, a također zainteresirane pripremiti za natjecanje.
Način vrednovanja	Opisno i brojčano
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u svrhu praćenja napretka učenika.

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz engleskog jezika
Ime i prezime voditelja	Ivana Sekulić
Razred	6 i 8. razred
Planirani broj učenika	10 - 20
Planirani broj sati tjedno	1 školski sat
Ciljevi	Poticanje ljubavi prema jeziku i kulturi i samostalnom istraživačkom radu. Dodatnim radom nadarenim učenicima proširuje se njihovo postojeće znanje (gramatike, vokabulara, pisanog i usmenog izražaja),
Način realizacije	Samostalnim radom i radom u skupinama, rješavanjem zadataka, pisanjem sastavaka, slušanjem tekstova, čitanjem, prevođenjem, objašnjavanjem riječi na engleskom jeziku, diskusijom, davanjem mišljenja.
Vremenski okviri	1 školski sat
Osnovna namjena	Usavršavanje učeničkih postojećih znanja i vještina.
Način vrednovanja	Školsko natjecanje, analiza usmenog i pisanog izražaja, samovrednovanje postignutih rezultata.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje razvoja učenika, unapređivanje nastave.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti	Mala pričaonica
Ime i prezime voditelja	Nikolina Franjić (Josipa Hotovec)
Razred	1. c
Planirani broj učenika	5 – 10
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi	Razvijati čitalačke navike i interes za pričanje priča.
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2020./2021.
Osnovna namjena	Upoznavanje učenika s različitim književnim vrstama i djelima, razvijati čitalačke vještine, vještine pripovijedanja i osposobiti učenike za interpretaciju književnih djela.
Način vrednovanja	Pismeno praćenje uspješnosti, usmena pohvala kao poticaj za daljnji rad, likovni i dramski radovi.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Ostvareni rezultati koristit će se u cilju poboljšanja tehnike čitanja i pripovijedanja te poticanja učenika na čitanje. Mogućnost dramatizacije pročitanih tekstova na školskim priredbama.

Naziv aktivnosti	Medijska grupa
Ime i prezime voditelja	Ivana Božović
Razred	Učenici razredne nastave
Planirani broj učenika	Do 12 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi	Upoznati osnove i značenje tradicionalnih i suvremenih medija te osnove medijske pismenosti.
Način realizacije	Individualizirani pristup i suradničko učenje.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2020./2021. godine
Osnovna namjena	Razvijati svijest o značenju i važnosti medija.
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja učeničkih sposobnosti.

Naziv aktivnosti	Lutkarstvo
Ime i prezime voditelja	Narcisa Pavlek
Razred	2. b
Planirani broj učenika	18
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi	Zadovoljavanje potrebe učenika za rad sa scenskom lutkom. Razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i socijalnih vještina. Zadovoljavanje potrebe za igrom, zabavom, kreativnošću, afirmacijom i scenskim izričajem. Poticati pozitivnu afirmaciju i izgradnju moralnih vrijednosti. Poticati verbalnu i neverbalnu komunikaciju u svim oblicima. Poticati kreativno izražavanje. Poticati glumačke sposobnosti. Poticati jezično izražavanje. Naučiti pravilno tumačiti osnovne pojmove iz scenske kulture i lutkarstva te razlikovati vrste dramsko-scenskih i lutkarskih igara kao i tipove scenskih lutaka. Omogućiti učenicima da upoznaju, uče i usvajaju naše kulturološko i civilizacijsko naslijeđe.
Način realizacije	Kroz slikovni i video materijal upoznati učenike o povijesti lutkarstva i izrade lutaka. Upoznati učenike s vrstama lutaka i s njihovim načinima kretanja. Naučiti učenike osnovama animacije. Izraditi scenske lutke od raznih dostupnih materijala. Oblikovati kraće lutkarske igrokaze, tj uključiti učenike da sudjeluju u procesu od lutke i igre do prikazivanja lutkarske predstave.

Vremenski okviri	1 tjedno
Osnovna namjena	Prezentirati roditeljima, učenicima i široj društvenoj zajednici postignuće učenika u plesnom i ritmičkom izričaju.
Način vrednovanja	Rad učenika bit će praćen, a rezultati uspješnosti bit će vidljivi kroz izradu lutaka i animaciju istih na razrednim priredbama.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na školskim priredbama tijekom školske godine.

Naziv aktivnosti	Fotoklub Rapska
Ime i prezime voditelja	Sanela Lacić
Razred	Učenici predmetne nastave
Planirani broj učenika	Do 10 učenika
Planirani broj sati tjedno	Svaka dva tjedna blok sat
Ciljevi	Razvijati interes za digitalnu fotografiju i fotografiranje. Razvijati interes za rad s digitalnim fotoaparatom. Razvijati vještine opažanja i umjetničkog izražavanja.
Način realizacije	Individualizirani pristup i suradničko učenje
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2020./2021. godine
Osnovna namjena	Koristiti fotografiju kako medij za prenošenje informacija i izražavanje vlastitog doživljaja svijeta oko sebe
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja učeničkih sposobnosti

Naziv aktivnosti	Ekološka skupina „Eko – eko“
Ime i prezime voditelja	Lana Pušić
Razred	3. razred
Planirani broj učenika	24 učenika
Planirani broj sati tjedno	Prema potrebi (u prosjeku jedan školski sat tjedno)
Ciljevi	Usvojiti pozitivne stavove o zaštiti prirode; usvojiti nova znanja iz područja ekologije; razviti pozitivne ekološke navike prema zaštiti prirode.
Način realizacije	Članovi skupine uređuju unutrašnjost škole te njezin okoliš, obilježavaju dane vezane uz ekologiju (Dan planeta Zemlje, Dan zaštite močvara, Dan zdravlja, Dan jabuka, Dani kruha i sl.) prigodnim plakatima, a uključeni su i u akciju prikupljanja starog papira i plastičnih čepova.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2020./2021.
Osnovna namjena	Razviti svijest za ekologiju.
Način vrednovanja	Redovito pisano praćenje tijekom školske godine te usmena pohvala na kraju iste.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati su vidljivi u školi i školskom okolišu.

Naziv aktivnosti	Likovna skupina
Ime i prezime voditelja	Stanka Husarek
Razred	3. razred
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi	Razvijanje stvaralačkih sposobnosti učenika. Upoznavanje različitih likovnih tehnika i mogućnosti rada s istim, razvijanje vizualne percepcije, kreativosti, poticanje originalnosti, razvijanje samopouzdanja i socijalnih vještina.
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama
Vremenski okviri	Tijekom nastavne godine.
Osnovna namjena	Poticanje likovnog izražavanja i kreativnosti kod učenika. Sudjelovanje u različitim likovnim natjecajima. Uređenje školskih panoa.
Način vrednovanja	Razgovor i analiza likovnih radova, opisno praćenje putem bilježaka.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Radovi skupine

Naziv aktivnosti	Enigmatičari
Ime i prezime voditeljice	Maja Medak
Razred	4. a
Planirani broj učenika	oko 10
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2020./2021.; 1 sat tjedno; 35 sati ukupno.
Ciljevi	Poticati i razvijati interes za rješavanjem i stvaranjem različitih vrsta zagonetki - križaljki, osmosmjerki, integrama, sudoku, kakuro itd. Poticati razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja.
Način realizacije	Individualni rad, rad u skupinama. Objedinjenje i uvez učeničkih radova.
Osnovna namjena	Enigmatičari okupljaju učenike koje zabavljaju mozgalice i različiti logički zadatci te koji pred sebe vole postavljati teže mentalne izazove, raditi na vještinama promišljanja i zaključivanja i kreirati vlastite uratke za druge ljubitelje zagonetki.
Način vrednovanja	Usmena pohvala i redovito praćenje tijekom školske godine. Izrada vlastitih enigmatskih uradaka.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Unapređenje učenikovih sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja.

Naziv i opis aktivnosti	Izvanastavna aktivnost – Znanstveni klub
Ime i prezime voditelja	Olja Nedić
Razred	učenici trećih i četvrtih razreda
Planirani broj učenika	do 15 učenika
Ciljevi	Popularizacija znanosti, poticanje učenika na bavljenje znanosti izvođenjem jednostavnih pokusa i istraživanjem. Izgrađivanje znanstvenog stava, stjecanje dodatnih znanja potrebnih za bolje razumijevanje pojava u neposrednom okruženju, razvijanje logičkog razmišljanja.
Način realizacije aktivnosti	Izvođenje jednostavnih pokusa uz nadzor učiteljice, sudjelovanje u promatranju pojava u okolišu, uporaba laboratorijskog pribora i vođenje bilježaka.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2020./2021.
Osnovna namjena	Osposobiti učenike za pravilnu uporabu laboratorijskog pribora i samostalno izvođenje jednostavnih pokusa primjerenih dobi. Poticati učenike na suradničko učenje te razvijati sposobnost formiranja zaključaka na temelju opažanja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje rada i napretka učenika, prezentacija aktivnosti na nekom od školskih događanja.
Troškovnik	nabavka potrebnog materijala – oko 100 kn

Naziv aktivnosti	Mali vatrogasci
Ime i prezime voditelja	Milenko Beneš, DVD Trnje
Razred	4. razred
Planirani broj učenika	do 12 učenika
Planirani broj sati tjedno	Svaka dva tjedna blok sat
Ciljevi	Edukacija djece, proširivanje spoznaja i stjecanje novih znanja, podržavanje i izgrađivanje radoznalosti, kreativnosti, spremnosti na suradnju, razvijanje pozitivnih stavova i osjećaja pripadnosti zajednici u kojoj živimo.
Način realizacije	Razgovori - što znamo o ... vatri, vatrogascu - što bismo željeli znati o ... vatri: kako i gdje sve nastaje, kada je korisna a kada opasna, čime se gasi ..., o vatrogascu: što radi i kako gasi vatru, oprema vatrogasaca, vatrogasnih vozila - što smo naučili ... o vatri, vatrogascu, što učiniti kada vidimo požar... Iskustveno učenje - istraživanje slikovnica, knjiga, enciklopedija vezano uz pojmove: vatra, vatrogasna oprema, vatrogasno vozilo... - izrade plakata - posjeti vatrogasnoj postaji: upoznavanje s opremom, vatrogasnim vozilima te ulogom vatrogasca uz prikaz tijeka izlaska vatrogasne ekipe na intervenciju i demonstraciju gašenja požara vatrogasnim aparatom, vodenim topom, vatrogasnom puškom uz vatrogasnu opremu vatrogasca u srebrnom zaštitnom odijelu Igre uloga, obiteljske i dramske igre na temu požar – vatrogasci Izražavanje i stvaranje na temelju doživljenog – crtanje, slikanje, modeliranje, Tijekom školske godine 2020./2021.
Vremenski okviri	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja njihovih sposobnosti.

Naziv aktivnosti	Mali lutkari
Ime i prezime voditelja	Adriana Strmotić
Razred	1. a
Planirani broj učenika	25
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi	Razvijati i poticati kreativnost i stvaralaštvo, scenski i glumački izričaj kao i glazbeni, poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje i javni nastup te organizacijske vještine i timski rad.
Način realizacije	Učenici lutkari sudjeluju u stvaranju jedne lutkarske predstave u svim etapama rada. Nakon izabranog teksta učenici izabiru uloge te pojedine radne skupine za izradu lutaka, scene, glazbene podloge i voditelja programa i organizacije. Nakon uvježbavanja i potrebnih probi Mali će lutkari izvoditi javno svoju predstavu.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine
Način vrednovanja	Učenici nižih razreda naše škole prema dogovoru imat će priliku pogledati predstavu kao i njihovi roditelji.

Naziv aktivnosti	Šahovska grupa
Ime i prezime voditelja	Stella Koncul
Razred	1. razred
Planirani broj učenika	8 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi	Stjecanje osnovnih šahovskih znanja potrebnih za razumijevanje šahovske igre, razvoj pamćenja, mišljenja i pažnje učenika
Način realizacije	Individualizirani pristup
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2020./2021.
Osnovna namjena	Popularizacija šaha
Način vrednovanja	Redovito praćenje aktivnosti učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Ostvareni rezultati koristit će se u cilju poboljšanja nastavnog rada te poticanje učenika na razvoj samostalnog mišljenja i odgovornog donošenja odluka.

Naziv aktivnosti	Literarna sekcija
Ime i prezime voditelja	Ana Škundrić
Razred	5. a
Planirani broj učenika	Do 4 učenika.
Planirani broj sati tjedno	Jedan nastavni sat tjedno.
Ciljevi	Poticanje kreativnosti i stvaralačkog izražavanja učenika. Primjena jezičnih komunikacijskih sposobnosti u pisanju različitih formi. Osposobiti učenike za analizu književnih djela uz kritičko promišljanje. Bogaćenje rječnika i produbljivanje znanja iz hrvatskoga jezika.
Način realizacije	Metoda čitanja i pisanja; interpretativno čitanje tekstova; rasprava o pročitanoj. Oblikovanje različitih vrsta tekstova, uz vodstvo i samostalno. Učeničko predlaganje tema rada.
Vremenski okviri	Jedan sat tjedno tijekom školske godine (ukupno 35 sati godišnje).
Osnovna namjena	Aktivnosti namijenjene učenicima koji pokazuju interes i smisao za pisano stvaralaštvo.
Način vrednovanja	Sudjelovanje u obilježavanju važnih nadnevaka, sudjelovanje na literarnim natjecajima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Objava radova; njegovanje literarnog osjećaja; korištenje rezultata vrednovanja za unaprjeđivanje odgojno-obrazovnog rada.

Naziv aktivnosti	OBILJEŽAVANJE BLAGDANA
Nastavni odjel/predmet	VJERONAUK – Dani kruha, BOŽIĆ, USKRS
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Vjeroučitelji, razrednici i vjeroučenici 1-8. razreda
Ciljevi aktivnosti	- njegovanje kulturne i nacionalne baštine, vjerskih običaja i obiteljskog zajedništva - križni put - čuvanje i njegovanje narodnih običaja,
Namjena aktivnosti	- poticanje solidarnosti kod djece i odraslih - poticanje kulture darivanja i zahvalnosti
Način realizacije	- integrirani dan, likovna radionica, učionica, župna crkva
Vremenik aktivnosti	- listopad, studeni, prosinac, ožujak, travanj
Troškovnik (evtl.)	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- prezentacija dječjih radova, sudjelovanje na božićnoj priredbi i sudjelovanje na liturgijski obredima

Naziv aktivnosti	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Nastavni odjel/predmet	Sakralni prostor i sakralni objekti (3-8) Crkva, sinagoga, džamija (5-8) Muzej blaženog Alojzija Stepinca (8 razredi) Križni put: (Vjeroučitelji Marijana Dodik i s. Radmila Ilinović)
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	s. Radmila Ilinović - poticati i razvijati duhovnu dimenziju i molitveno zajedništvo - poticati razvijanje svijesti oslanjanja na Boga i razvijanje međusobnog i vjerničkog zajedništva,
Ciljevi aktivnosti	- poticanje vjerskog turizma. - upoznavanje i razvijanje međusobne vjerske tolerancije prema drugim monoteističkim religijama
Namjena aktivnosti	učenici od 3.-8. Razreda
Način realizacije	rad u skupini, individualni rad
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik (evtl.)	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izgradnja osobnosti i praktičnih vjerničkih stavova, te izgrađivanje vjerničkog zajedništva.

Naziv aktivnosti	Izvanastavna aktivnost - Povijesna grupa
Ime i prezime voditelja	Ivan Tomašević
Razred	5. – 8.
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi	Dodatno proširivanje i razvijanje interesa za nastavu povijesti. Poticanje kreativnog rada, izrada referata, crteža, plakata, Power Point prezentacija, predmeta od raznih materijala (glinamola, kartona) gledanje dokumentarnih i igranih filmova u evaluaciji postignutih povijesnih spoznaja.
Način realizacije	Izrada referata, crteža, plakata, Power Point prezentacija, predmeta od raznih materijala (glinamola, kartona, kolaž papira), gledanje dokumentarnih i igranih filmova prilagođenih nastavnim planom i programom, te interesima i afinitetima učenika.
Vremenski okviri	Tijekom nastavne godine.
Osnovna namjena	Razvijati ljubav prema povijesti kao nastavnom predmetu. Proširivati ranije stečena znanja iz povijesti. Produbiti interes za povijest kao znanost. Razvijati povijesno mišljenje.
Način vrednovanja	Opisno ocjenjivanje, poticanje samovrednovanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Postignutim rezultatima poticati učenikovo samopouzdanje i produbiti interes za povijest kao znanost i nastavni predmet.
Troškovnik	Glinamol, hamer papir, ljepilo, flomasteri, kolaž papir, karton, drvene bojice, kistovi, akrilne boje, papiri za crtanje.

Naziv aktivnosti	Prva pomoć
Ime i prezime voditelja	Ivana Sekulić i Zrnka Knezović
Razred	7. razredi
Planirani broj učenika	12 – 15
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi	Osposobiti učenike za pružanje prve pomoći unesrećenima. Razvijati empatiju i humanost te osvijestiti vrijednosti koje promiče organizacija Crvenog križa.
Način realizacije	1. Početni tečaj 2. Napredni tečaj
Vremenski okviri	1. od listopada do prosinca 2. od siječnja do ožujka (svibnja)
Osnovna namjena	Koristiti usvojena znanja i vještine u svakodnevnim situacijama. Promicati humanost i vrijednosti kroz cijeli život.
Način vrednovanja	Testiranje znanja i testiranje vještina i sposobnosti. Sudjelovanje u natjecanju.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Unapređivanje pokreta Crvenog križa i regrutiranje novih članova mladeži Crvenog križa.
Troškovnik	Oko 700 kuna.

Naziv aktivnosti	Mladi znanstvenici
Ime i prezime voditelja	Zrinka Knezović
Razred	7. razredi
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi	Pobuditi kod učenika interes za nastavu biologije i kemije. Razvijati istraživački duh, radoznalost i želju za stjecanjem dodatnih znanja iz područja biologije. Razvijati samostalnost u radu, ali i suradničke odnose među učenicima. Pobuditi interes za korištenjem različitih izvora znanja. Razvijati znanstveni pristup u istraživanju.
Način realizacije	Nastava se provodi u učionici praktikuma samostalnim, grupnim radom i radom u parovima.
Vremenski okviri	Planirana dva sata (blok-sat) svaki tjedan što je moguće izmijeniti u dogovoru s učenicima ovisno o zahtjevnosti pojedinih sadržaja.
Osnovna namjena	Skupina učenika osmih razreda koji pokazuju interes za stjecanje novih znanja i ovladavanje vještinama.
Način vrednovanja	Opisno praćenje sudjelovanja, točnosti, preciznosti, samostalnosti, uspješnosti, zainteresiranosti i drugih parametara važnih za nastavu kemije i biologije.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza refleksije učenika (ankete o kvaliteti rada) za poboljšanje kvalitete rada. Analiza praćenih parametara u svrhu poboljšanja poučavanja.

Naziv aktivnosti	Kreativna grupa
Ime i prezime voditelja	Mirjana Savičić, prof.
Razred	Učenici koji se žele pridružiti ovim aktivnostima.
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi	Izrada različitih ukrasnih i uporabnih predmeta od stakla, plastike, metala, drva i sl. koji bi inače završili u otpadu.
Način realizacije	Organizacija izložbi, prodajnih izložbi i prikupljanje novčanih sredstava za druge namjene u školi. Rad u školskom okolišu, školskom vrtu i u interijerima škole..
Vremenski okviri	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena	Poticati interes za uređivanje eksterijera i inerijera našeg radnog prostora s ciljem uljepšavanja i oplemenjivanja istog. Poticati kreativnost i razviti kod učenika sustav vrijednosti s ciljem odgovornog ponašanja, kako biti eco-frendly osoba, te staviti prirodu u centar svojeg interesa. Razvoj radnih navika, i odgovornosti prema drugim živim bićima. Socijalizacija učenika unutar grupe i razvoj socijalnih kompetencija.
Troškovnik	Priključiti se zero waste pokretu, pridonositi održivom razvoju i razvijati ljubav prema prirodi. Troškovi materijala ovise o aktivnostima..

Naziv aktivnosti	Debatni klub
Ime i prezime voditelja	Sanja Brajević
Razred	Učenici 5. razreda
Planirani broj učenika	Do 12
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi	Razvoj komunikacijskih vještina u korist kritičkog razmišljanja i osobnog razvoja
Način realizacije	Govorne vježbe i igre u radu u skupinama
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2020./2021.
Osnovna namjena	Rad s učenicima na kvalitetnijem razvoju komunikacijskih vještina
Način vrednovanja	Debatna natjecanja i sudjelovanja u projektnim aktivnostima

Naziv aktivnosti	Vjeronaučno – liturgijska grupa
Ime i prezime voditelja	Marijana Dodik
Razred	3. i 4. razred
Planirani broj učenika	10-15
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi	Upoznati liturgijsku godinu. Vježbati interpretaciju odabranih liturgijskih . tekstova tijekom liturgijske godine Izrađivati simbole i događaje blagdana u liturgijskoj godini kroz različito liturgijsko vrijeme: advent, Božić, korizma, Uskrs, vrijeme kroz godinu.
Način realizacije	Pojedinačni rad, rad u grupi, pisanje sastavaka, slušanje i vježbanje. Upoznavanje liturgijske godine i ciklusa slavlja, blagdana.
Vremenski okviri	1 tjedno tijekom školske godine.
Osnovna namjena	Razvijanje i produbljivanje katoličke vjere u vlastitom životu.
Način vrednovanja	Pismeno praćenje uspješnosti i usmena pohvala kao poticaj za daljni rad.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređenje odgojno - obrazovnog rada.

Naziv aktivnosti	Biblijska grupa
Ime i prezime voditelja	s. Radmila Ilinović
Razred	5. i 6. razred
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi	Učenici će otkrivati, razvijati, produbljivati i njegovati duhovne, spoznajne, stvaralačke i druge sposobnosti kako bi se njegovala cjelovitost odgoja i obrazovanja. Učenici će kroz biblijske tekstove razvijati i produbljivati vjersku sliku o sebi, Bogu, Crkvi.
Način realizacije	Čitanje, izricanje doživljaja, tumačenje i vježbanje interpretacije biblijskih tekstova, te sudjelovanje učenika na nedjeljnim slavljinama. Učenici će se izražavati kroz stvaralačko-kreativno izražavanje, sudjelovanjem u analizi, čitanjem biblijskih ulomaka, gledanjem filmskih ulomaka, te izradom različitih biblijskih panoa i izradu biblijskih kartica za učenje. Učenici će vježbati čitanje biblijskih psalama kako bi sudjelovali u liturgijskom slavlju mise.
Vremenski okviri	tijekom školske godine 2020./21, dva sata tjedno
Osnovna namjena	Razvijanje i produbljivanje katoličke vjere u vlastitom životu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje tijekom školske godine (posebno se ističe, ističe se ...), pohvale za uspješne interpretacije i poticaj za daljnji angažman u svetoj misi i duhovno-vjerskim susretima. Motivirati uspješne učenike dodatnim angažmanom u zahtjevnijim interpretacijama biblijskih tekstova, a one manje uspješne uvijek iznova poticati na dodatnu vježbu.

Naziv aktivnosti	Talijanska grupa
Ime i prezime voditelja	Adriana Bogdanović
Razred	6. a i 6. b
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi	Učenje osnova talijanskog jezika. Osposobljavanje svih četiri vještina za učenje jezika. Slušanje, čitanje, pisanje i govor.
Način realizacije	Individualnim i grupnim radom – čitanjem, prevođenjem tekstova, odgovaranjem na pitanja, gramatičkim vježbama, vježbanjem pisanja. Vježbe će biti prilagođene učenicima i njihovim potrebama.
Vremenski okviri	Planiran je 1 školski sat tjedno.
Osnovna namjena	Učenje stranog jezika
Način vrednovanja	Analiza usmenog i pisanog sadržaja, samovrednovanje postignutih rezultata.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napretka učenika, unapređivanje odgojno obrazovnog rada.

Naziv i opis aktivnosti	„Od plastičnih čepova do skupih lijekova“
Ime i prezime voditelja	Marija Rihtarić
Razred	5. – 8. razreda
Planirani broj učenika	15
Ciljevi	- analiza problema i spoznaja o veličini problema odlaganja otpada - razvijanje svijesti učenika i djelatnika škole o potrebi zbrinjavanja otpada u različite spremnike - sudjelovanje u projektu „Od plastičnih čepova do skupih lijekova“ - razvijanje svijesti o ekološkoj i socijalnoj osjetljivosti - osobna angažiranost učenika
Način realizacije aktivnosti	- prikupljanje informacija o načinu zbrinjavanja i recikliranja otpada - postavljanje „Papirko“ spremnika, spremnika za odlaganje baterija, za limenke, plastiku i povratne plastične boce
Vremenski okviri	U školskoj godini 2020.-2021.
Osnovna namjena	Potaknuti učenike da razmišljaju i djeluju ekološki → otpad nastao u školi razvrstavaju u odgovarajuće spremnike, a čepove odlažu u za to pripremljene kutije.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	potiče se iskustveno i suradničko učenje rezultati su vidljivi u školi i lokalnoj zajednici uče kroz aktivnost vide svrhu svoje uključenosti i sudjelovanja razvijaju kritičko mišljenje uspoređuju kratkotrajne i dugoročne posljedice sudjelovanja u projektu
Troškovnik	papir i ljepilo za izradu kutija, te nabava spremnika za papir, limenke, baterije i plastične boce.

Naziv aktivnosti	Zbor - pjevački zbor starijeg uzrasta
Ime i prezime voditelja	Ana Janković
Razredi	Od 5 do 8
Planirani broj učenika	40
Ciljevi	Razvoj kulturnog života škole i lokalne zajednice.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2020./2021.
Osnovna namjena	Upoznati ljepote glazbene umjetnosti, razvoj sposobnosti i stjecanje samopouzdanja i cjeloživotnog iskustva kroz nastupe na priredbama – 80.obljetnica škole u Satiričkom kazalištu Kerempuh, Smotra zborova, Državno natjecanje u Varaždinu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stečeno znanje primijeniti na nastavnim satima geografije, povijesti, prirode, hrvatskoga jezika, sata razrednika...
Troškovnik	Prijevoz autobusom škola. Odjeća za nastup – Nagrada Baltazar i sponzori. Odjeća za nastup - troškove snose roditelji učenika.

Naziv aktivnosti	Zborić - pjevački zbor mlađeg uzrasta
Ime i prezime voditelja	Ana Janković
Razredi	Od 2. do 4.
Planirani broj učenika	30
Ciljevi	Izvođenje glazbenih djela na pozornici unutar i izvan škole.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2020.-2021.
Osnovna namjena	Upoznati glazbenu umjetnost, razvijati osjećaj samopoštovanja, razvijati međusobne odnose i talent.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izvođenje na priredbama unutar i izvan škole.
Troškovnik	Troškove snose roditelji učenika, te sponzori.

Naziv aktivnosti	Dramska skupina
Ime i prezime voditelja	Ana Janković
Razredi	Od 5. do 8.
Planirani broj učenika	30
Ciljevi	Izvođenje dramskog djela na pozornici unutar i izvan škole. Prijava dramske skupine (uži izbor) na Smotri LiDraNo.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2020.-2021.
Osnovna namjena	Upoznati dramsku umjetnost, razvijati osjećaj samopoštovanja, razvijati međusobne odnose i talent. Izraditi scenografiju, kostime, surađivati sa majstorom svjetla, ton majstorom, upoznati rad tehničkog osoblja u kazalištu Kerempuh.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stečeno znanje primijeniti na nastavnim satima likovnog, glazbenog odgoja, sata razrednika i hrvatskog jezika.
Troškovnik	Troškove snose roditelji učenika, te sponzori.

Naziv aktivnosti	Bubnjarska skupina
Ime i prezime voditelja	Ana Janković
Razredi	6. c
Planirani broj učenika	20
Ciljevi	Izvođenje priredbi u školi i izvan nje.
Vremenski okviri	Školska godina 2020./2021.
Osnovna namjena	Razvoj kulture i umjetnosti unutar škole te predstavljanje škole u lokalnoj zajednici. Razvoj ekološkog načina razmišljanja – zaštita okoliša i održivi razvoj.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izvođenje na priredbama unutar škole i izvan nje.
Troškovnik	Učenici kante nabavljaju iz reciklažnog dvorišta. Troškove kupnje bubnjarskih palica snose roditelji učenika.

Naziv aktivnosti	Glee – pjevačko-plesna skupina
Ime i prezime voditelja	Ana Janković
Razredi	Od 5 do 8
Planirani broj učenika	10
Ciljevi	Okupljanje učenika izrazito visokih pjevačkih sposobnosti, razvijati odličnu impostaciju glasa istodobno sa motoričkim sposobnostima.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2020./2021.
Osnovna namjena	Razvijati sposobnosti, talent, motoriku, stjecati iskustvo nastupa, promicati kulturu i umjetnost unutar i izvan škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nastup na priredbama unutar škole i izvan nje.
Troškovnik	Odjeća za nastup. Troškove snose roditelji učenika.

Naziv aktivnosti	Kulturno-umjetničko društvo Osnovne škole Rapska
Ime i prezime voditeljice	*skupine uključene u Kulturno-umjetničko društvo Osnovne škole Rapska (i voditelji): Dramsko-recitatorska skupina – Milica Mitrić Plesna skupina – Narcisa Pavlek Dječji zbor starijeg uzrasta OŠ Rapska – Ana Dječji zbor mlađeg uzrasta OŠ Rapska – Ana Janković Dramska skupina 2 – Ana Janković Mali lutkari – Adriana Strmotić Engleski jezik (krasnoslovi, dramatizacije...) – Sanja Brajević Tehnika – Branko Mileković Ana Janković
Razred	od 1. do 8. razreda Osnovne škole Rapska
Planirani broj učenika	Sedamdesetak učenika.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2020./2021.; 2 sat tjedno; 70 sati ukupno.
Ciljevi	Svečano obilježavanje 80. obljetnice OŠ Rapska na priredbi. Razvijati domoljublje i ljubav prema hrvatskome jeziku; razvijati kulturu govora, sposobnost izražajnoga čitanja, slobodnoga izražavanja na sceni; naučiti pravogovorne zakonitosti hrvatskoga standardnog jezika; razvijati sposobnost povezivanja pokreta i riječi; utvrđivati osnovne pojmove dramskoga stvaralaštva; izražavati osjećaje pjesmom i plesom.
Način realizacije	Školske i izvanškolske priredbe.
Osnovna namjena	Očuvanje hrvatske kulture, baštine i povijesti; izražavanje učenika govorom, pjesmom, plesom; poticanje učeničke kreativnosti; međusobno druženje učenika; primijeniti pravila lijepa ponašanja.
Način vrednovanja	*obilježavanje važnijih događaja: Dobrodošli, prvašići!; Dan kruha; Božićna priredba; Dan škole; Završna priredba... *sudjelovanje na LiDraNu Predstavljanje najuspješnijih skupina na školskim i izvanškolskim priredbama; sudjelovati na općinskoj, gradskoj i državnoj razini LiDraNa; poticanje samovrednovanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Predstavljanje rada na školskim i izvanškolskim priredbama.

Naziv aktivnosti	Filmska skupina
Ime i prezime voditelja	Sunčana Bartaković
Razred	6. b
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi	Upoznati učenike s osnovama povijesti i nastanka filma te praktične izrade kratkog filmskog uratka.
Način realizacije	Individualni rad i rad u skupini.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2020./2021.
Osnovna namjena	Poticati učenike na istraživački rad, pomoći im u izradi vlastitog kratkog filma.
Način vrednovanja	Opisno praćenje napretka učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena stečenog znanja u vidu izrade kratkog filma.

Naziv aktivnosti	Šahovska sekcija
Ime i prezime voditelja	Branko Mileković
Razred	od 5 do 8 razreda
Planirani broj učenika	9 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi	Igranjem šaha razvijati logičko razmišljanje, kombinatoriku, percepciju mogućih događanja (poteza), socijalizacija i poticanje učenika na svrhovito korištenje slobodnog vremena. Primjena logike i kombinatorike u mogućim životnim okolnostima (strategija, taktika). Socijalizacija učenika – druženje, razgovor, analize.
Način realizacije	Edukacija o povijesti šaha Teorijska razrada šahovskih faza (otvaranje igre, središnjica, završnica prema godišnjem planu natjecanje između učenika Turniri na razini škola – grada
Osnovna namjena	Skupina učenika koji pokazuju interes za igranje šaha.
Način vrednovanja	Opisno praćenje logičkog razmišljanja, kombinatorike, percepcije mogućih događanja i ostalih elemenata.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Jačanje samopouzdanja i socijalizacija učenika

Naziv aktivnosti	Meteorološka grupa
Ime i prezime voditelja	Alen Šterpin
Razredi	1. – 8.
Planirani broj učenika	10-15 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi	Edukacija djece, proširivanje spoznaja i stjecanje novih znanja, podržavanje i izgrađivanje radoznalosti, kreativnosti i spremnosti na suradnju. Istraživanje i razvijanje pozitivnog odnosa prema meteorologiji i znanosti općenito. Potaknuti učenike na pozitivan odnos prema prirodi.
Način realizacije	Izrada i održavanje meteorološke stanice u dvorištu škole. Mjerenje meteoroloških parametara, praćenje klime, analiziranje i uspoređivanje. Posjet meteorološkim postajama. Izrada plakata, prezentacija i gledanje dokumentarnih filmova.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2020./2021., počevši od rujna 2020. god. Planirane satove na tjednoj bazi moguće je izmijeniti u dogovoru s učenicima u ovisnosti o planiranim aktivnostima i posjetima.
Osnovna namjena	Razvijati ljubav prema meteorologiji, prirodi i znanosti. Proširivati ranije stečena znanja iz prirode, biologije, kemije, fizike i tehničke kulture. Produbiti interes za meteorologiju kao znanost. Razvijati znanstven način razmišljanja.
Način vrednovanja	Vrednovanje ideja, razvoj kreativnosti od ideje do realizacije gotovog proizvoda. Pozitivan odnos prema radu; samostalnost, upornost, kreativnost, urednost, preciznost.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

Naziv aktivnosti	Programiranje
Ime i prezime voditelja	Alen Šterpin
Razredi	5. – 8.
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	2 sat
Ciljevi	Uvesti učenike u osnove programiranja i informatičku tehnologiju. Osposobiti ih za daljnji samostalni razvoj programerskih vještina. Priprema učenika za natjecanje.
Način realizacije	Individualizirani pristup, suradničko učenje, rad u skupinama-timski rad
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2020./2021., počevši od rujna 2020. god.
Osnovna namjena	Pripremiti učenike na rješavanje problema individualno i u skupinama. Potaknuti učenike na odabir tehničkih zanimanja i fakulteta. Bavljenje programiranjem pomaže napretku na području matematike i informatike te podiže STEM obrazovanje u Hrvatskoj na višu razinu.
Način vrednovanja	Vrednovanje ideja, razvoj kreativnosti od ideje do realizacije gotovog proizvoda. Pozitivan odnos prema radu; samostalnost, upornost, kreativnost, urednost, preciznost.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

Naziv aktivnosti	Novinarska grupa
Ime i prezime voditelja	Karla Radić
Razred	Viši razredi
Planirani broj učenika	Najviše 10 učenika.
Planirani broj sati tjedno	Jedan sat tjedno.
Ciljevi	Naučiti osnove novinarskoga stila izražavanja u različitim vrstama novinarskih tekstova. Praćenje važnijih događaja tijekom nastavne godine, objavljivanje novinarskih uradaka na mrežnim stranicama Škole, zidnim novinama i sl.
Način realizacije	Metode čitanja, pisanja, rada na tekstu, usmenoga izlaganja, samostalnih radova, rada u paru/grupi, istraživanja, kritičkoga promišljanja, vrednovanja informacija, izvođenja zaključaka, prezentiranja i demonstracije.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2020./2021.; 1 sat tjedno; 35 sati ukupno.
Osnovna namjena	Upoznati učenike s različitim vrstama medija i njihovim osobitostima, s različitim novinarskim vrstama i specifičnostima novinarskoga stila. Oblikovati samostalno pisane vezane tekstove u skladu s normama hrv. standardnoga jezika, pronaći informacije iz različitih izvora, vrednovati ih i koristiti u radovima na određenu temu, izreći svoj doživljaj, mišljenje i stav (ovisno o novinarskoj vrsti), oblikovati i napisati funkcionalne i zadane te samostalno obrađene tekstove- vijest, izvješće, tematski članak, osvrt, intervju, komentar; razvijati komunikacijske vještine, izgraditi samopouzdanje u javnom nastupu i ophođenju, obilježiti značajne datume vezane uz medije i medijsku pismenost, urediti pano, izraditi obavijesne plakate za školske programe, uređivati sadržaj (eventualno) šk. lista, posjetiti sjedišta nacionalnih i lokalnih tiskanih i elektroničkih medija (ukoliko to prilike dopuste).
Način vrednovanja	Individualno praćenje učenika i njihovih postignuća, analiza radova skupine, prezentiranje radova u javnom objavom.

Naziv aktivnosti	Sportski klub - Nogomet
Ime i prezime voditelja	Marjan Marangunić
Razred	5. – 8. razredi
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi	Ciljevi izvannastavne aktivnosti su da razviju sposobnosti za vrhunsko stvaralaštvo motoričkim izrazom prema individualnim karakteristikama nadarenih pojedinaca.
Način realizacije	Na školskom igralištu i u dvorani
Vremenski okviri	Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	Naučiti vođenje nogometne lopte, osnovna pravila u nogometu; pripremiti učenika za natjecanja
Način vrednovanja	Način rada i njihov napredak u radu evidentirati u knjižicu slobodnih aktivnosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Radom učenike što više motivirati za daljnji rad.

Naziv aktivnosti	Elementarna sportska škola(m) („Vikendom u sportske dvorane“)
Ime i prezime voditelja	Klaudija Bubalo
Razred	1. – 2. razredi
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi	Aktivno organiziranje sportskih oblika provođenja slobodnoga vremena. Zadovoljiti potrebe učenika za kretanjem odnosno vježbanjem i putem toga razvijanje kulture tjelesnog vježbanja. Stvaranje u učeniku čvrste navike zdravoga načina življenja.
Način realizacije	Na školskom igralištu i u dvorani
Vremenski okviri	Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	Svladavanje osnovnih elemenata različitih sportova (atletika, gimnastika, elementarne i štafetne igre, ekipni sportovi)
Način vrednovanja	Način rada i njihov napredak u radu evidentirati u knjižicu slobodnih aktivnosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Radom ih što više motivirati za daljnji rad.

Naziv aktivnosti	Elementarna sportska škola (m) („Vikendom u sportske dvorane“)
Ime i prezime voditelja	Klaudija Bubalo
Razred	3. – 4. razredi
Planirani broj učenika	30
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi	Aktivno organiziranje sportskih oblika provođenja slobodnoga vremena. Zadovoljiti potrebe učenika za kretanjem odnosno vježbanjem i putem toga razvijanje kulture tjelesnog vježbanja. Stvaranje u učeniku čvrste navike zdravoga načina življenja.
Način realizacije	Na školskom igralištu i u dvorani.
Vremenski okviri	Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	Svladavanje osnovnih elemenata različitih sportova (atletika, gimnastika, elementarne i štafetne igre, ekipni sportovi)
Način vrednovanja	Način rada i njihov napredak u radu evidentirati u knjižicu slobodnih aktivnosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Radom ih što više motivirati za daljnji rad.

Naziv aktivnosti	Graničar i štafetne igre („Vikendom u sportske dvorane“)
Ime i prezime voditelja	Klaudija Bubalo
Razred	3. – 4. razredi
Planirani broj učenika	40
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi	Aktivno organiziranje sportskih oblika provođenja slobodnoga vremena. Zadovoljiti potrebe učenika za kretanjem odnosno vježbanjem i putem toga razvijanje kulture tjelesnog vježbanja. Stvaranje kod učenika navike zdravoga načina življenja.
Način realizacije	Na školskom igralištu i u dvorani
Vremenski okviri	Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	Učenje pravila i svladavanje osnovnih elemenata različitih elementarnih, štafetnih igara i graničara.
Način vrednovanja	Način rada i njihov napredak u radu evidentirati u knjižicu slobodnih aktivnosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Radom ih što više motivirati za daljnji rad.

Naziv aktivnosti	Nogomet („Vikendom u sportske dvorane“)
Ime i prezime voditelja	Klaudija Bubalo
Razred	1. razredi
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi	Aktivno organiziranje sportskih oblika provođenja slobodnoga vremena. Zadovoljiti potrebe učenika za kretanjem odnosno vježbanjem i putem toga razvijanje kulture tjelesnog vježbanja. Stvaranje kod učenika navike zdravoga načina življenja.
Način realizacije	Na školskom igralištu i u dvorani
Vremenski okviri	Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	Svladavanje tehnike, taktike i pravila igre
Način vrednovanja	Način rada i njihov napredak u radu evidentirati u knjižicu slobodnih aktivnosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Radom ih što više motivirati za daljnji rad.

Naziv aktivnosti	Nogomet („Vikendom u sportske dvorane“)
Ime i prezime voditelja	Klaudija Bubalo
Razred	2. razredi
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi	Aktivno organiziranje sportskih oblika provođenja slobodnoga vremena. Zadovoljiti potrebe učenika za kretanjem odnosno vježbanjem i putem toga razvijanje kulture tjelesnog vježbanja. Stvaranje kod učenika čvrste navike zdravoga načina življenja.
Način realizacije	Na školskom igralištu i u dvorani
Vremenski okviri	Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	Svladavanje tehnike, taktike i pravila igre.
Način vrednovanja	Način rada i njihov napredak u radu evidentirati u knjižicu slobodnih aktivnosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Radom ih što više motivirati za daljnji rad.

Naziv aktivnosti	Nogomet, stolni tenis („Vikendom u sportske dvorane“)
Ime i prezime voditelja	Klaudija Bubalo
Razred	5. – 7. razredi
Planirani broj učenika	30
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi	Aktivno organiziranje sportskih oblika provođenja slobodnoga vremena. Zadovoljiti potrebe učenika za kretanjem odnosno vježbanjem i putem toga razvijanje kulture tjelesnog vježbanja. Stvaranje kod učenika čvrste navike zdravoga načina življenja.
Način realizacije	Na školskom igralištu i u dvorani
Vremenski okviri	Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	Svladavanje tehnike, taktike i pravila igre.
Način vrednovanja	Način rada i njihov napredak u radu evidentirati u knjižicu slobodnih aktivnosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Radom ih što više motivirati za daljnji rad.

Naziv aktivnosti	Nogomet, stolni tenis („Vikendom u sportske dvorane“)
Ime i prezime voditelja	Klaudija Bubalo
Razred	6. – 8. razredi
Planirani broj učenika	30
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi	Aktivno organiziranje sportskih oblika provođenja slobodnoga vremena. Zadovoljiti potrebe učenika za kretanjem odnosno vježbanjem i putem toga razvijanje kulture tjelesnog vježbanja. Stvaranje kod učenika čvrste navike zdravoga načina življenja.
Način realizacije	Na školskom igralištu i u dvorani
Vremenski okviri	Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	Svladavanje tehnike, taktike i pravila igre.
Način vrednovanja	Način rada i njihov napredak u radu evidentirati u knjižicu slobodnih aktivnosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Radom ih što više motivirati za daljnji rad.

Naziv aktivnosti	Odbojka („Vikendom u sportske dvorane“)
Ime i prezime voditelja	Klaudija Bubalo
Razred	5. – 7. razredi
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi	Aktivno organiziranje sportskih oblika provođenja slobodnoga vremena. Zadovoljiti potrebe učenika za kretanjem odnosno vježbanjem i putem toga razvijanje kulture tjelesnog vježbanja. Stvaranje u učeniku čvrste navike zdravoga načina življenja.
Način realizacije	U dvorani
Vremenski okviri	Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	Svladavanje tehnike, taktike i pravila igre.
Način vrednovanja	Način rada i njihov napredak u radu evidentirati u knjižicu slobodnih aktivnosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Radom ih što više motivirati za daljnji rad.

Naziv aktivnosti	Odbojka („Vikendom u sportske dvorane“)
Ime i prezime voditelja	Klaudija Bubalo
Razred	6. – 8. razredi
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi	Aktivno organiziranje sportskih oblika provođenja slobodnoga vremena. Zadovoljiti potrebe učenika za kretanjem odnosno vježbanjem i putem toga razvijanje kulture tjelesnog vježbanja. Stvaranje kod učenika čvrste navike zdravoga načina življenja.
Način realizacije	U dvorani
Vremenski okviri	Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	Svladavanje tehnike, taktike i pravila igre.
Način vrednovanja	Način rada i njihov napredak u radu evidentirati u knjižicu slobodnih aktivnosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Radom ih što više motivirati za daljnji rad.

Naziv aktivnosti	Istraživači
Ime i prezime voditelja	Dijana Kozarić/Lucija Krpan
Razred	6. razred
Planirani broj učenika	Do 15 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata svaki drugi tjedan
Ciljevi	Popularizacija znanosti, poticanje učenika na bavljenje znanosti, istraživanjima, uočavanjem i rješavanjem problema u prostoru, terenskim istraživanjem. Izgrađivanje znanstvenog stava, stjecanje dodatnih znanja potrebnih za bolje razumijevanje pojava u neposrednom okruženju, razvijanje logičkog razmišljanja.
Način realizacije	Terenski rad, vježbe orijentacije, izrada prezentacija i plakata, korištenje različitih izvora podataka, obrada podataka, korištenje različitih digitalnih alata za prikaz rezultata istraživanja, rad u skupini, individualni rad.
Vremenski okviri	Školska godina 2020./2021
Osnovna namjena	Osposobiti učenike za korištenje znanstvenog pristupa u istraživanju i samostalnosti u uočavanju i rješavanju problema u prostoru. Razvijati geografske, znanstvene i digitalne vještine. Poticati učenike na suradničko učenje i formiranje zaključaka na temelju logičkog mišljenja.
Način vrednovanja	Opisno ocjenjivanje, poticanje samovrednovanja, usmena pohvala.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza refleksije učenika (ankete o kvaliteti rada) za poboljšanje kvalitete rada. Analiza praćenih parametara u svrhu poboljšanja poučavanja.

IZBORNA NASTAVA

Aktivnost /Program	Katolički vjeronauk
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Vjeroučitelji: Marijana Dodik za razrede: 1abc, 2abc, 3abc, 4ab s. Radmila Ilinović za razrede: 4c, 5abc, 6abc, 7ab, 8ab Učenici čiji su se roditelji izjasnili da žele da im djeca pohađaju katolički vjeronauk.
Svrha i opis predmeta	Svrha je Katoličkoga vjeronauka u školi omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere. Učenicima se omogućuje da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cjelovitost njegova spasenjskoga navještaja, da svjesno, slobodno i odgovorno, na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenju, slavljenju i življenju, da steknu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka Katoličke Crkve prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima. Katolički vjeronauk jednako tako učenicima omogućuje poznavanje povijesnoga hoda, djelovanja i utjecaja Katoličke Crkve na izgradnju ljudskoga društva i kulture i njezina doprinosa razvoju i napretku hrvatskoga i europskih naroda u kulturi, znanosti i školstvu, umjetnosti i graditeljstvu. On time pridonosi cjelovitom odgoju i obrazovanju učenika u školi i ima svoje crkveno-teološko, antropološko-pedagoško, povijesno-kulturno i didaktičko-metodičko obilježje, mjesto i zadaću u hrvatskome školskom odgojno-obrazovnom sustavu i kurikulumu. Katolički vjeronauk u školi ima konfesionalno obilježje i usmjerenje. Kao školski predmet on sustavno posreduje, promišlja i tumači kršćansku Objavu i nauk Katoličke Crkve. Zasniva se na autonomiji znanstveno-teološkoga istraživanja i autentičnoga crkvenog priopćavanja kršćanske vjere i govora o Bogu na temelju razuma i Objave. On na teološkom i odgojnom planu ostvaruje vjernost Bogu i vjernost čovjeku. Vjernost Bogu događa se u istinitom i sigurnom upoznavanju i tumačenju cjelovitosti kršćanske Objave, evanđeoskoga navještaja i nauka Katoličke Crkve, njezine sakramentalne i povijesne stvarnosti i poslanja. Katolički vjeronauk stoga se po svom temeljnom sadržaju, odgojnoj i obrazovnoj zadaći, usredotočuje na osobu Isusa Krista, na središnje događaje povijesti spasenja i osobito na Kristovo spasenjsko i otkupiteljsko djelo u okviru cjelovitog nauka Katoličke Crkve. U njegovu su središtu također sakramenti, povijest i bogata tradicija Crkve, njezini sveci i duhovni uzori, njezina povijesna, kulturalna i umjetnička baština, te sve vrijednosti koje potiču i promiču izgradnju pune ljudske i kršćanske zrelosti učenika u vjeri, nadi i ljubavi. Vjernost čovjeku sadržajno se i odgojno usredotočuje na čovjeka kao Božje stvorenje i Božju sliku, na njegova temeljna pitanja i iskustva o smislu života i vlastitoga postojanja. Te činjenice obvezuju poznavanje i vrjednovanje

povijesno-kulturne i egzistencijalne stvarnosti, napose općih etičkih i moralnih izazova i problema suvremenoga čovjeka i društva, pa Katolički vjeronauk učenicima želi omogućiti potpunije poznavanje i vrjednovanje čovjeka i svijeta, različitih povijesnih izvora i područja života te bogatstvo kršćanskih iskustava, izražavanja i djelovanja koji pridonose općem dobru čovjeka i ljudske zajednice.

Katolički vjeronauk ekumenski je i dijaloški vrlo otvoren po svom odgojno-obrazovnom pristupu, sadržajima i ciljevima. Zadaća mu je učenike odgajati za istinski ekumenizam i poštovanje prema pripadnicima drugih kršćanskih Crkva i zajednica te za iskreni dijalog i suživot s pripadnicima različitih religija i svjetonazora, poštujući njihova uvjerenja, stavove i tradicije. Suvremena škola zahtijeva cjeloviti odgoj učenika i ostvarenje svih njegovih intelektualnih, moralnih i duhovnih potencijala. Katolički vjeronauk pridonosi općim ciljevima demokratske i humane škole, pogotovo što cjeloviti odgoj ljudske osobe promatra u svjetlu kršćanske antropologije i čovjeka koji je Božja slika, savršeno ostvarena u Isusu Kristu. Na tim se izvorima nadahnjuju sadržaji i ciljevi Katoličkoga vjeronauka koji pridonose izgradnji i poštovanju čovjekova dostojanstva, njegove duhovno-religiozne, etičke i moralne svijesti, objektivnoga kritičkog pristupa prema životu pred pojavama i izazovima suvremenoga svijeta i društva. Katolički vjeronauk na taj način, u svjetlu katoličke vjere, omogućava učenicima argumentirano i kritičko promišljanje i stjecanje spoznaja o čovjeku i svijetu te razvijanje i izgradnju vjerskih stavova i vrednota, etičko-moralne svijesti i savjesti, moralnih načela i vrijednosti kao što su sloboda, odgovornost, pravednost, solidarnost, poduzetnost, snošljivost, dijalog i drugo. Vjeronauk time daje vrijedan prilog humaniziranju škole i odgoju učenika za solidarni humanizam i izgradnju »civilizacije ljubavi«. On učenicima na društvenom i socijalnom planu pomaže otkrivati vlastita i potrebu poštivanja temeljnih ljudskih prava i sloboda drugih ljudi, razvijati načela pravednosti i solidarnosti prema čovjeku i društvu, sudjelovati u izgradnji mira i općeg dobra, njegovati osjećaje i stavove za očuvanje okoliša te drugih vrednota koje im pomažu da postignu punu ljudsku i kršćansku zrelost i ostvarenje »čovjeka savršena, do mjere uzrasta punine Kristove« (Ef 4,13), riječima katoličke vjere – da postanu sveti.

Katolički vjeronauk u školi također ulazi u područje ljudske kulture i u aktivan susret i dijalog s kulturom. Zadaća mu je uprisutniti Evanđelje u sustavnome osobnom i kritičkom procesu usvajanja kulture te pokazati utjecaj i doprinos kršćanstva razvoju i izgradnji opće i nacionalne kulture. Učenicima se omogućuje upoznavanje, stjecanje, čuvanje i razvijanje vlastitoga vjerskoga, kulturnoga i nacionalnoga identiteta te poznavanje i poštivanje identiteta drugih pojedinaca i skupina, promičući istodobno međukulturni dijalog i suradnju u suvremenome pluralističkom društvu i globaliziranome svijetu. On promiče i druga znanja i kompetencije učenika na različitim područjima koje pridonose ostvarenju temeljnih vrijednosti školskoga kurikulumu, osobito osobnoj, društvenoj i građanskoj odgovornosti i kompetencijama.

Katolički vjeronauk u školi nudi suvremeno komunikološko i

didaktičko-metodičko djelovanje, strategije, pristupe i metodički instrumentarij u procesima stvaralačkoga i suradničkoga učenja i poučavanja. Pored toga, on ima i svoju odgojno-obrazovnu i metodičku posebnost jer vjeronaučnu nastavu i školski sat promatra kao dinamičan suradnički susret osoba, susret učenika i vjeroučitelja s otajstvom Božje riječi i Božje milosti. Vjeronauk u isto vrijeme njeguje interdisciplinarni dijalog i međupredmetnu suradnju s drugim nastavnim predmetima unutar društveno-humanističkoga i drugih odgojno-obrazovnih područja. Kako su vjeronaučni sadržaji povezani gotovo sa svim područjima znanja, ti sadržaji učenicima postaju važan interpretacijski ključ za razumijevanje ne samo religijskih sadržaja nego i razumijevanje cjelokupne stvarnosti.

Kurikulum (25. siječnja 2019.)

https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_216.html

Ciljevi aktivnosti

- Katolički vjeronauk treba omogućiti da svaki učenik:
- razvije sposobnost postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku, svijetu, smislu i vrijednostima života, etičkim i moralnim normama ljudskoga djelovanja te sposobnosti smislenoga predstavljanja i objašnjavanja odgovora koji na ta pitanja dolaze iz razuma, Objave i vjere Katoličke Crkve
- upozna i razumije kršćansku religiju i katoličku vjeru te temeljne istine vjere u svjetlu cjelovitoga nauka Katoličke Crkve
- poznaje sadržaj i osnovnu strukturu Biblije i temeljna obilježja kršćanske Objave i povijesti spasenja, da razumije značenje Božje riječi u Bibliji i crkvenom naviještanju te argumentirano raspravlja i vrjednuje njezin utjecaj na povijest čovječanstva, ljudsku kulturu i konkretan život
- pronalazi vlastiti put izgradnje života i odgovornoga moralnog djelovanja prema kršćanskoj poruci i katoličkoj vjeri te postane sposoban artikulirati, graditi i vrjednovati život iz te vjerske i katoličke perspektive
- upozna i vrjednuje sakramente, liturgijska i crkvena slavlja te molitvu kao duhovnu snagu i duhovno-vjernički način pripadništva i života, zajedništva i slavlja u Katoličkoj Crkvi
- poznaje temeljne događaje povijesti i tradicije Katoličke Crkve i shvaća njezinu sakramentalnu stvarnost, razumije da je ona zajednica Kristovih vjernika, nositeljica Objave Božje i navjestiteljica Radosne vijesti spasenja za sve ljude
- shvati da je pripadnost Katoličkoj Crkvi, u okviru konkretne crkvene zajednice, poziv na svjesno i odgovorno kršćansko djelovanje i vladanje u Crkvi i u društvu
- poznaje temeljna obilježja različitih religija, konfesija i svjetonazora te promiče razumijevanje i poštovanje drukčijih razmišljanja, stavova, tradicija i životnih odluka
- poznaje i vrednuje ulogu i doprinos kršćanstva, osobito Katoličke Crkve u kulturnome, obrazovnome, znanstvenome i

	gospodarskome razvoju i napretku hrvatskoga društva i zapadne civilizacije u prošlosti i sadašnjosti, izgrađujući pritom vlastiti stav odgovornosti, poduzetnosti, sudioništva i solidarne humanosti u nastojanju oko izgradnje »civilizacije ljubavi« - razvije religijsku i vjersku pismenost i komunikacijsku kompetenciju da bi se osnažio u suočavanju s različitim životnim situacijama kako bi kritički i kreativno mogao promišljati te argumentirano obrazlagati važnost osobnoga odgovornog djelovanja u Crkvi i društvu - Kurikulum (25. siječnja 2019.) - https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_216.html
Namjena aktivnosti	Nastava katoličkog vjeronauka namijenjena je učenicima od 1. do 8. razreda. Svrha i opći ciljevi vjerskog odgoja u OŠ ostvaruju se po sadržajima (temama), posebnim i pojedinačnim ciljevima, po načelima sustavnosti, postupnosti i cjelovitosti. Vjeronaučna građa je oblikovana u svim godištimu u tematske cjeline koje čine dvije i više tema primjenjujući vertikalnu i horizontalnu korelaciju te korelaciju integraciju s drugim predmetima.
Način realizacije	Katolički vjeronauk se ostvaruje kao izborni predmet, koji nakon izbora roditelja postaje obavezan. Nastava se izvodi u obliku predavanja, prezentacija, radionica frontalnog, individualnog, grupnog i rada u parovima, izradom plakata prezentacija referata, a napose razgovorom
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine u redovitoj satnici dva sata tjedno za svaki razredni odjel.
Troškovnik (evtl.)	papir za kopiranje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Katolički vjeronauk vrednuje se kroz 3 elementa : - znanje - stvaralačko izražavanje - kultura međusobnog komuniciranja. Svaki element vrednovanja vrednuje se kroz usmene i pismene provjere, izradu plakata, referata i prezentacija te različite oblike izražavanja i komuniciranja usvojenih sadržaja i stavova.

Naziv aktivnosti	Islamski vjeronauk
Ime i prezime voditelja	Elmedina Begović, prof. islamskog vjeronauka
Razred	Od 1. do 8. razreda
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi	Cilj islamskog vjeronauka je poticati učenike da osobnom spoznajom utemeljenom na saznanjima Božje objave Kur'ana i predaje Poslanika Muhammeda dođu do uvjerenja o nužnosti postojanja Boga. Samo prisustvo Islamskog vjeronauka u školi ima za cilj, kroz upoznavanje izvornih načela vlastite vjere, odgajati djecu i mlade za istinsko dijaloško susretanje s vizijama i mišljenjima onih koji drugačije vjeruju ili uopće ne vjeruju, poštivanje drugih i razgovor s njima, stavljajući u središte egzistencijalne probleme zajedničke svim religijama, pa i svim ljudima. Stoga je važno upoznati izvorna načela svoje vjere kako bi se suzbile predrasude i zloupotreba vjere koja je za svakog vjernika nešto uzvišeno i oplemenjujuće.
Način realizacije	Islamski vjeronauk se realizira kao izborni predmet koji nakon izbora za učenike postaje obavezan.
Vremenski okviri	2 školska sata tjedno u mješovitim skupinama, kontinuirano tijekom cijele godine.
Osnovna namjena	(2 skupine: 1. - 4. razred, 5. - 8. razred) Izgraditi i ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost na individualnoj i društvenoj razini.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	U svibnju mjesecu je županijsko, a u lipnju državno natjecanje iz Islamskog vjeronauka koje organizira Mešihat islamske zajednice u Hrvatskoj. I jednom i drugom prethode izlučna testiranja, također u organizaciji Mešihata. Na izlučno testiranje županijskog natjecanja idu učenici koji tijekom godine pokažu najviše znanja i najuspješnije riješe finalni test na satu u školi. A na izlučno testiranje državnoga natjecanja idu pobjednici županijskih natjecanja, i oni

koji najbolje riješe test pristupaju javnom finalu u Velikoj dvorani Islamskog centru u Zagrebu.

Naziv aktivnosti	Njemački jezik - izborna nastava
Ime i prezime voditelja	Marija Rihtarić
Razred	4.-8.
Planirani broj učenika	11 grupa
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi	Osposobljavanje učenika za temeljnu pismenu i usmenu komunikaciju na stranom jeziku.
Način realizacije	Rješavanje leksičkih i gramatičkih zadataka iz udžbenika prema programu izborne nastave.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2020./2021. 2 sata tjedno (ukupno 70 sati)
Osnovna namjena	Razvijanje jezične i komunikacijske kompetencije potrebne za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu.
Način vrednovanja	Brojčano
Način korištenja rezultata vrednovanja	Provjera stupnja usvojenosti gradiva.

Naziv aktivnosti	Informatika – IZBORNI PREDMET
Ime i prezime voditelja	Alen Šterpin
Razredi	7.a, 7.b
Planirani broj učenika	Najviše 25 učenika po skupini (sukladno broju računala u učionici)
Planirani broj sati tjedno	2 sata s pojedinom skupinom
Ciljevi	Uvesti učenike u elementarnu informatičku tehnologiju i osposobiti ih u okvirima informatičke pismenosti.
Način realizacije	Individualizirani pristup, suradničko učenje, frontalni rad, rad u skupinama-timski rad, sudjelovanje na natjecanju.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2020./2010., počevši od rujna 2020. god.
Osnovna namjena	Popularizacija informatike, usvajanje osnovnih informatičkih pojmova, stjecanje vještina korištenja računala i usvajanje alata u aplikacijama (računalnih programa) predviđenih po planu i programu.
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, vrednovanje rezultata na natjecanju, usmeno provjeravanje i pismeno provjeravanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

Naziv aktivnosti	Informatika
Ime i prezime voditelja	Branko Mileković
Razred	2. a, 2. b, 2 c, 8.a i 8. b razredi
Planirani broj učenika	najviše 23 učenika po skupini (sukladno broju računala u učionici)
Planirani broj sati tjedno	2 sata s pojedinom skupinom
Ciljevi	Razvijanje informatičkog načina mišljenja i osposobljavanje učenika za razložno i učinkovito korištenje informacijske i komunikacijske tehnologije.
Način realizacije	Učionička nastava – teorijski dio Primjena stečenog znanja pomoću računala (samostalan rad učenika) Istraživački oblik nastave – pronalazak informacija pomoću INTERNETA, analiza, prezentacija Individualni rad, rad u skupinama (2-4 učenika) na zadanu temu
Vremenski okviri	Tijekom školske godine, 2 školska sata tjedno.
Osnovna namjena	Popularizacija informatike, usvajanje osnovnih informatičkih pojmova, stjecanje vještinja korištenja računala i usvajanje alata u aplikacijama (računalnih programa) predviđenih po planu i programu.
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, vrednovanje rezultata na natjecanju, usmeno provjeravanje i pismeno provjeravanje (dvije provjere po obrazovnom razdoblju).
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

MATURALAC

Naziv i opis aktivnosti	Dubrovnik, NP Mljet - četverodnevno maturalno putovanje
Ime i prezime voditelja	Ivana Ladika, razrednica 8. a Ivana Sekulić, razrednica 8. b - profesor u pratnji
Razred	8. a i 8. b
Planirani broj učenika	43
Ciljevi	Povezati viđeno s nastavnim sadržajima osmoga razreda (povijesti, geografije, hrvatskoga jezika, engleskoga jezika, Sata razrednice).
Vremenski okviri	između 15. svibnja i 5. lipnja 2021.
Osnovna namjena	Upoznati i njegovati kulturnopovijesnu baštinu te jezičnokulturni identitet; razvijati komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stečeno znanje primijeniti na Satu razrednice 8. a i Satu razrednice 8. b te na nastavnim satima osmoga razreda (povijesti, geografije, hrvatskoga jezika, engleskoga jezika). Urediti pano fotografijama.
Troškovnik	Prijevoz autobusom, smještaj, ulaznice, stručno vodstvo – 1995 kuna. Troškove snose roditelji učenika. * Putnička agencija Eklata d.o.o., Osječka ulica 11, Split

PROJEKTI

Naziv i opis aktivnosti	Projekt „Krenimo i mi“
Ime i prezime voditelja	Voditelji aktivnosti Udruge Suncokret-OLJIN Željko Vukobratović
Razred	1. razredi
Planirani broj učenika	66
Ciljevi	Osnovni cilj projekta je jačanje roditeljskih kompetencija roditelja učenika nižih razreda osnovnih škola. <u>Specifični ciljevi Projekta:</u> ➤ potaknuti roditelja da vidi sebe kao osobu koja može djelovati i mijenjati svoje ponašanje i ponašanje svojeg djeteta ➤ Jačanje obiteljskih odnosa razvijanjem ispravne, nenasilne komunikacije kao sredstvo za podizanje kvalitete života u obitelji ➤ Osvijestiti razinu postojećih odnosa u obitelji, objektivno sagledavanje ➤ Osvještavanje značajnosti raznih mehanizama djelotvorne i nedjelotvorne komunikacije ➤ skretanje pozornosti javnosti na važnost poštivanja prava djece kao njihove temeljne samozaštite ➤ razvijanje vještina djelotvorne komunikacije s djecom ➤ pružanje podrške roditeljima u rješavanju problema ➤ razvijanje znanja i vještina potrebnih za uspješno i odgovorno roditeljstvo ➤ jačanje obiteljskih odnosa i podizanja kvalitete života u obitelji ➤ Podrška roditeljima u komunikaciji s djetetom koji je žrtva vršnjačkog nasilja ➤ omogućiti roditeljima aktivnije participiranje u životu škole te ojačati njihovu svijest kao ravnopravnog partnera
Način realizacije aktivnosti	4x 1 školski sat tjedno Provedbom edukativno-kreativnih interaktivnih radionica s učenicima u razredima. Provedba predavanja za roditelje na roditeljskim sastancima. Tijekom školske godine 2020./2021.
Vremenski okviri	
Osnovna namjena	Projekt je namijenjen radu s roditeljima učenika kroz predavanja i radionice te eventualno jednu zajedničku radionicu za roditelje i

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	učenike. Teme radionica/predavanja su: Emocionalna inteligencija, Komunikacija u obitelji, Postavljanje granica u odgoju, itd. Ulazna i izlazna evaluacija o samom projektu i procesne evaluacije tijekom izvođenja svake radionice. Evaluacijski rezultati namijenjeni su kvalitativnom i kvantitativnom praćenju korisnika i na osnovu rezultata o nastavku kreiranja daljnjih učeničkih potreba.
--	---

Naziv i opis aktivnosti	Projekt „Biblija je najljepša knjiga“
Ime i prezime voditelja	Marijana Dodik
Razred	2. razredi
Planirani broj učenika	56
Ciljevi	Prepoznati da je Biblija sveta knjiga koja govori o Bogu i ljudima te prepoznati jednostavnije biblijske tekstove koji prate liturgijsku godinu.
Način realizacije aktivnosti	Učenici će izraditi vlastitu Bibliju u slikama. Učenici će opisivati biblijski tekst te ilustrirati događaje koji se u tekstu spominju. Za svakog učenika je predviđena besplatna Biblija. Na kraju projekta predviđena je izložba učeničkih radova.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2020./2021.
Osnovna namjena	Poticaj učenicima za učenje i upoznavanje Biblije. Poticanje čitalačkih navika, razvijanje stvaralačkog izražavanja, suradnje i timskog rada.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvala. Poticajna ocjena. Za unaprijeđivanje nastave.
--	--

Naziv i opis aktivnosti	Projekt za promoviranje nenasilnih oblika ponašanja, razvijanje tolerancije i prava djece - „Kre - kre“
Ime i prezime voditelja	Voditelji aktivnosti Udruge Suncokret-OLJIN
Razred	3. razredi
Planirani broj učenika	64
Ciljevi	Informirati i educirati djecu i odrasle o pravima djece, te osnažiti djecu za njihovu primjenu, učenje djece o poštivanju prava drugih i njihova priprema za njihovo aktivno sudjelovanje u društvu. Projektom se skreće pozornost javnosti na važnost poštivanja prava djece kao njihove temeljne samozaštite te izravno uključuju u projektne aktivnosti djeca, a posebno djeca ugroženih prava.
Način realizacije aktivnosti	2xmj x2 šk sata = 1 šk sat tjedno Provedbom edukativno-kreativnih interaktivnih radionica s učenicima u razredima.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2019./2020.
Osnovna namjena	Namjena projekta je kroz kretanje i kreativnost (kre-kre) promovirati kod učenika četvrtih razreda nenasilne oblike ponašanja, ravijajući toleranciju i prava djece i odgovornostima koja slijede iz toga
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ulazna i izlazna evaluacija o samom projektu i procesne evaluacije tijekom izvođenja svake radionice. Evaluacijski rezultati namijenjeni su kvalitativnom i kvantitativnom praćenju korisnika i na osnovu rezultata o nastavku kreiranja daljnjih učeničkih potreba.

Naziv i opis aktivnosti	Projekt: Petica - igrom do zdravlja
Ime i prezime voditelja	Hrvatski liječnički zbor, učiteljice 3.-ih razreda (Lana Pušić, Mirna Majić, Stanka Husarek)
Razred	3.a, 3.b, 3.c
Planirani broj učenika	68
Ciljevi	prevencija pretilosti u djece školske dobi kao i edukacija javnosti o pravilnim prehrambenim navikama i važnosti redovite tjelovježbe.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2020./2021.
Osnovna namjena	Stjecanje znanja i navika o pravilnoj prehrani i važnosti redovite tjelesne aktivnosti
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija putem upitnika

Naziv i opis aktivnosti	MAH 1 i 2
Nositelji aktivnosti	Policijska uprava Zagrebačka i VIII. policijska postaja u suradnji sa školom
Razred	4. i 6. razredi

Ciljevi	MAH 1. Senzibilizacija djece na kontakt s policijom. MAH 2. Prevenција zloporabe opojnih droga. Povećanje informiranosti i znanja roditelja u svezi sa zloporabom droge te rizicima za razvoj ovisnosti i bolesti.
Namjena aktivnosti	MAH 1. – posjeta učenika četvrth razreda VIII. policijskoj postaji Učenje o zaštitnoj ulozi policije, upoznavanje svog kontakt – policajca kao prijatelja, stjecanje samozaštitnih navika MAH 2. – predavanje za roditelje učenika šestih razreda Upoznavanje sa strategijom djelovanja policije u zajednici, upoznavanje sa statističkim podacima o trendovima zloporabe opojnih droga, upoznavanje s policijskim postupanjem u situacijama kada se maloljetna osoba zatekne s drogom te upoznavanje sa zakonski i drugim posljedicama zloporabe opojnih droga.
Način realizacije aktivnosti	MAH 1. –Posjeta VIII. policijskoj postaji MAH 2. - Predavanje za roditelje učenika šestih razreda
Vremenski okviri	studen 2019.
Osnovna namjena	Porast razine demokratičnosti u školi. Suživot u miru, tolerancija.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija učenika - ispunjavanje anonimnih anketnih upitnika, evaluacija roditelja nakon predavanja.

Naziv aktivnosti	e-Twinning projekt: Igrom do znanja i zabave
Ime i prezime voditelja	Olja Nedić Autorice projekta: Ivana Frančić (OŠ Ivana Filipovića, Osijek) i Renata Posavec (OŠ Oroslavje, Oroslavje)
Razred	4.b
Planirani broj učenika	22
Planirani broj sati tjedno	Ovisno o potrebama.
Ciljevi	Primjenjujući igre u nastavi različitih predmeta, pomoći učenicima u lakšem usvajanju nastavnih sadržaja, poticati kreativnost, originalnost, razvijati socijalne vještine, usmjeravati ih na uočavanje važnosti povijesnog nasljeđa i razlikovanje igara kroz povijest, razvijati samopouzdanje i međusobno uvažavanje kroz primjenu dogovorenih pravila.
Način realizacije	Sudjelovanje učenika u različitim igrama, kreiranje i predstavljanje igara ostalim sudionicima projekta putem videokonferencija, stvaranje razredne kolekcije igara radi korištenja s ciljem poticanja suradničkog učenja.
Vremenski okviri	Projekt će se provoditi od rujna 2020. do lipnja 2021. godine.
Osnovna namjena	Omogućiti učenicima učenje kroz igru, učenje istraživanjem u suradnji s drugima i samostalno; poučiti ih načinima ovladavanja vlastitim osjećajima i prihvatljivog nošenja s uspjehom i neuspjehom.
Način vrednovanja	Međusobno procjenjivanje učenika i učitelja putem videokonferencija i obrazaca,
Način korištenja rezultata vrednovanja	Stvaranje Wakelet kolekcije igara.

Naziv aktivnosti	Terenska nastava, Projekt LORA
Ime i prezime voditelja	Učitelji 4. razreda
Razred	4. a, 4. b, 4.c
Planirani broj učenika	Prema prijavi zainteresiranih učenika
Planirani broj sati	5. školskih sati
Ciljevi	Upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta na jezerima Savice, poticanje zajedništva i druženje
Način realizacije	Pješačenje do jezera Savica, rješavanje listića, promatranje prirode, likovno izražavanje, iznošenje osobnih dojmova
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Vremenski okviri	Tijekom mjeseca listopada, školske godine 2020./2021.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Likovni izričaj, komentari o viđenome, iznošenje osobnih dojmova

Naziv i opis aktivnosti	Medijacija/vršnjačko mirenje – klub učenika
Ime i prezime voditelja	Lovorka Jurić Komljenović
Razred	5. razredi
Planirani broj učenika	10
Ciljevi	Osposobiti učenike za educiranje svojih vršnjaka ili mlađih učenika u školi da budu inicijatori akcija protiv nasilja ili pokretači nenasilnih akcija u školi, susjedstvu i na razini uže lokalne zajednice.
Način realizacije aktivnosti	Jednom tjedno počevši od druge polovine listopada
Vremenski okviri	U školskoj godini 2020./2021.
Osnovna namjena	Porast razine demokratičnosti u školi. Suživot u miru, razvijanje tolerancije kod učenika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenjem sudjelovanja svakog učenika, evaluacija projekta.
Troškovnik	Sredstva za papir, fascikle, materijale.

Naziv i opis aktivnosti	Projekt „Voda u Bibliji i prirodi“
-------------------------	------------------------------------

Ime i prezime voditelja	s. Radmila Ilinović, prof. Zrinka Knezović
Razred	6. razredi
Planirani broj učenika	53
Ciljevi	Prepoznati da je Biblija sveta knjiga koja govori o Bogu i ljudima te prepoznati jednostavnije biblijske tekstove koji prate liturgijsku godinu.
Način realizacije aktivnosti	Učenici će izraditi vlastitu Bibliju u slikama. Učenici će opisivati biblijski tekst te ilustrirati događaje koji se u tekstu spominju. Za svakog učenika je predviđena besplatna Biblija. Na kraju projekta predviđena je izložba učeničkih radova.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2020./2021.
Osnovna namjena	Poticaj učenicima za učenje i upoznavanje Biblije. Poticanje čitalačkih navika, razvijanje stvaralačkog izražavanja, suradnje i timskog rada.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvala. Poticajna ocjena. Za unaprijeđivanje nastave.

Naziv i opis aktivnosti	Projekt Reciklirajmo kreativno
-------------------------	--------------------------------

Ime i prezime voditelja	Mirjana Savičić, prof.
Razred	5. 6. 7. i 8. razredi
Planirani broj učenika	Cijeli razredi ili samo učenici koji pokazuju zanimanje za radionice.
Ciljevi	Osvijestiti činjenicu da otpad nije smeće, kao i nužnost odvajanja otpada i prihvatljivog načina zbrinjavanja a predmetima koji bi završili u smeću, dati novu primjenu. Razumjeti i ekonomski značaj gospodarenja otpadom jer ima utjecaja i na osobni ali i lokalni odnosno državni proračun. Pridružiti se pokretu zero waste kroz smanjenje otpada, kako u školi tako i u kućanstvu. Razvijati osjećaj odgovornosti prema okolišu i nužnosti smanjenja otpada. Upoznati se s eco-friendly pokretom.
Način realizacije aktivnosti	Radionice: 1. izrada ukrasnih ili uporabnih predmeta od kartona, stakla, plastike ili lima. 2. decoupage tehnika-renoviranje staroga namještaja, 3. tkanje (otpadni tekstil, vuna, konac) 4. šivanje itd. Organiziranje izložbi, prodajnih izložbi i suradnja s lokalnom zajednicom, gradskim knjižnicama, domovima kulture i sl.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2020./2021. Planirana suradnja i s ostalim učiteljima u području međupredmetne suradnje i povezivanje s međupredmetnim temama Održivi razvoj, Osobni razvoj, Građanski odgoj i Poduzetništvo.
Osnovna namjena	Poticati kreativnost i razviti kod učenika sustav vrijednosti s ciljem odgovornog ponašanja, kako biti eco-friendly osoba i staviti prirodu u centar svojeg interesa. Razumjeti da svojim neodgovornim i bahatim ponašanjem prema okolišu ne štetimo samo sebi i budućim generacijama već svim živim bićima.

Reciklirajmo kreativno		
voditeljica: Mirjana Savičić		
Nastavni predmet	Tema	Razredi
Priroda i biologija – Mirjana Savičić	Izrada eko-book markera od korica starih udžbenika-međupredmetna tema Održivi razvoj. Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige-međupredmetna tema osobni razvoj, međupredmetna tema Građanski odgoj, međupredmetna tema Poduzetništvo-organiziranje prodajne izložbe	5. a, 5. b, 5. c, 7. a, 7. b
Hrvatski jezik – Ivana Ladika	Izrada straničnika s motivom uglate glagoljice te autorom i naslovom najdražega književnog djela – OŠ HJ A.6.6. (Hrvatski jezik i komunikacija) Početci hrvatske pismenosti – ishodi poučavanja: učenik se upoznaje s pojmovima trojezičnosti (staroslavenski, starohrvatski i latinski) i tropismenosti (glagoljica, hrvatska ćirilica/bosančica, latinica) tijekom hrvatske povijesti	6. a i 6. c
Likovna kultura – Mirna Ferenček	Gradacija vrste, tona i čistoće boje Motiv: Prostorne slike s motivom glagoljice (apstraktne kompozicije) Likovna tehnika: kombinirana tehnika - 3D oblikovanje (reciklaža, stare kutije od keksa, cipela ili druge ambalaže (kutije većih dimenzija)) i slikarstvo (tempere, akrilne boje, kolaž i sl.) -izrada prostornih slika oslikavajući kutije. Kutije se mogu doraditi izrezivanjem plošnih oblika s motivom glagoljice u kombinacijama s drugim sličnim idejama s motivom glagoljice... Kompozicije su neobične i apstraktne. Likovna djela: Vjenceslav Richter, Prostorne slike; Vjenceslav Richter, Sistemsko slikarstvo; Paul Klee, likovna djela; Sonya Delaunay, likovna djela Ishodi poučavanja: A.6.1., A.6.2., A.6.3., B.6.1., B.6.2. Međupredmetne teme: Poduzetništvo: A.1.1., B.1.1., Učiti kako učiti: A.3.3., A.3.4., B.3.4.	6. a, 6. b i 6. c

Vjeronauk – č. s. Radmila Ilinović	Učenici gledaju dokumentarni film o tradiciji glagoljanja (otok Iž) https://www.youtube.com/watch?v=bEe3_6xq_cM&feature=emb_logo Izrada eko-book markera s motivom uglate glagoljice odabirom biblijskih citata i izreka o prijateljstvu i ljubavi. OŠ KV D.8.2. Objašnjava i vrednuje utjecaj kršćanstva, osobito Katoličke crkve na hrvatsko društvo, na hrvatsku kulturu, tradiciju, umjetnost, književnost i znanost.	8. a i 8. b
Engleski jezik – Ivana Sekulić	Prijevod s hrvatskog na engleski A.6.5 Učenik zapisuje jednostavne kratke rečenice s poznatim riječima te iste prevodi na strani jezik. B.6.1. Učenik istražuje dodatne informacije o zemljama ciljnoga jezika radi razumijevanja kulturno uvjetovanih sadržaja o vlastitoj kulturi i stranim kulturama.	6. b

Naziv i opis aktivnosti	Plastičnim čepovima do skupih lijekova
Ime i prezime voditelja	Marija Rihtarić
Razred	5. – 8.
Planirani broj učenika	15
Ciljevi	analiza problema i spoznaja o veličini problema odlaganja plastičnih čepova razvijanje svijesti učenika i djelatnika škole o potrebi zbrinjavanja plastičnog otpada razvijanje svijesti učenika i djelatnika škole o potrebi pomoći oboljelima od leukemije i limfoma razvijanje svijesti o ekološkoj i socijalnoj osjetljivosti osobna angažiranost učenika
Način realizacije aktivnosti	prikupljanje informacija o plastičnom otpadu prikupljanje informacija o leukemiji i limfomima izrada i provedba ankete među učenicima i djelatnicima škole ostvarivanje kontakta s udrugom UOLL postavljanje kutija za prikupljanje čepova U školskoj godini 2020./2021.
Vremenski okviri	
Osnovna namjena	Potaknuti učenike da razmišljaju i djeluju ekološki → čepove donose u školu i odlažu ih u za to pripremljene kutije Kod učenika osvijestiti činjenicu da nisu sva djeca zdrava te da postoje obitelji kojima treba pomoć.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	potiče se iskustveno i suradničko učenje rezultati su vidljivi u školi i lokalnoj zajednici uče kroz aktivnost vide svrhu svoje uključenosti i sudjelovanja razvijaju kritičko mišljenje pruža im se prilika da upoznaju i cijene raznolikost uspoređuju kratkotrajne i dugoročne posljedice sudjelovanja u projektu
Troškovnik	kupovina čvrstih prozirnih pvc vreća za pohranu

Naziv i opis aktivnosti	Projekt skupljanja starog papira i baterija u školskoj godini 2020./2021.
Ime i prezime voditelja	Marija Riharić
Razred	1. – 8.
Planirani broj učenika	svi učenici i djelatnici škole
Ciljevi	razvijanje svijesti najmlađih o značaju odvajanja otpada, te odvojenog skupljanja papira kao korisne sirovine, čime se doprinosi očuvanju naših šuma razvijanje svijesti o ekološkoj i socijalnoj osjetljivosti osobna angažiranost učenika
Način realizacije aktivnosti	postavljanje ogovarajućih kutija za prikupljanje papira u svim učionicama i prostorima škole
Vremenski okviri	U školskoj godini 2020./2021. Papir: 1. krug rujan 2. krug prosinac 3. krug ožujak 4. krug lipanj Baterije: lipanj
Osnovna namjena	Stvaranje navike odvajanja i skupljanja starog papira kao vrijedne sirovine koja je u potpunosti iskoristiva, te čijom reciklažom čuvamo šume. Potaknuti učenike da razmišljaju i djeluju ekološki.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	potiče se iskustveno i suradničko učenje rezultati su vidljivi u školi i lokalnoj zajednici uče kroz aktivnost vide svrhu svoje uključenosti i sudjelovanja razvijaju kritičko mišljenje pruža im se prilika da upoznaju i cijene raznolikost uspoređuju kratkotrajne i dugoročne posljedice sudjelovanja u projektu ostvarenje cilja DS Smith Unijapapir potiče plaćanjem skupljenih količina poticajnim iznosom 500,00kn/t, te nagrađivanjem najboljih škola (kriteriji kilogram po učeniku, škola s najvećom kilažom) nagrade za najbolje škole (posjet Cinestar kinu, majice, olovke, posjet Aquatiku muzeju slatkovodne ribe)
Troškovnik	Projekt „FRIŠKO“ – skupljajmo zajedno stare baterije troškova nema, samo naknada školi za sakupljenu količinu papira

Naziv aktivnosti	Školski projekt: Školski muzej
Ime i prezime voditelja	Mirna Majić Olja Nedić
Razred	učenici od 1. do 8. razreda
Planirani broj učenika	/
Planirani broj sati tjedno	Ovisno o potrebama.
Ciljevi	Pobuditi kod učenika zanimanje za njegovanje povijesne i kulturne baštine te uređenje školske zbirke starih predmeta i brigu o njoj.
Način realizacije	Donacijama djelatnika Škole, učenika i njihovih roditelja bit će prikupljena zbirka starih predmeta, fotografija i uređaja. Za potrebe izlaganja zbirke uredit će se kutak na školskom hodniku. Tijekom vremena, u planu je obogaćivanje zbirke te moguća suradnja s lokalnom zajednicom i kulturnim ustanovama.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2020./2021.
Osnovna namjena	Razvijati kod učenika svijest o važnosti njegovanja kulturne baštine te ih poticati na čuvanje starih predmeta i istraživanje njihove namjene. Uz pomoć predmeta školske zbirke upoznati ih s drugim kulturama.
Način vrednovanja	Anketiranje djelatnika Škole, učenika i roditelja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Unapređivanje školske zbirke i održavanje izložbe.

Naziv i opis aktivnosti	Projekt „Neću biti ROBot“
Ime i prezime voditelja	Humanitarna organizacija „Zajednica susret“
Razred	5.-8. razreda
Planirani broj učenika	Oko 200 učenika
Ciljevi	Prevenција elektroničkog nasilja nad i među djecom te prevencija ovisnosti o računalima. Razvijanje digitalne pismenosti.
Način realizacije aktivnosti	Predavanje za stručne suradnike škole, predavanje za učenike od 5. do 8. razreda, predavanje za roditelje. Predavanje za stručne suradnike i roditelje- listopad 2020. Debata i kampanja- tijekom nastavne godine
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2020./2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski upitnici, reakcije učenika i roditelja.

NATJECANJA

Naziv aktivnosti	Klokan bez granica - međunarodno matematičko natjecanje
Ime i prezime voditelja	Učitelji matematike
Razred	2.-8.
Planirani broj učenika	Prema prijavi zainteresiranih učenika
Planirani broj sati	60 min 2. i 3. razred, 75 min 4.-8. razred
Ciljevi	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture
Način realizacije	Nakon prijave zainteresiranih učenika u veljači, natjecanje se u suradnji s Hrvatskim matematičkim društvom organizira svake godine u ožujku, istoga dana, u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama. Sastoji se od 12 zadataka za skupine Pčelica i Leptirić (2. i 3. r), odnosno 24 zadataka za sve ostale skupine. Zadaci su raznovrsni i poredani od lakših prema težima te se rješavaju prema zadanim propozicijama.
Okvirni troškovnik	Zainteresirani učenici plaćaju kotizaciju od 15 kn. (Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadatak i simbolične poklone svim natjecateljima.)
Način praćenja	Riješeni zadaci pregledavaju se i prema propozicijama natjecanja boduju u Hrvatskom matematičkom društvu
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2020./2021. godine
Način korištenja rezultata vrednovanja	Moto igre - natjecanja "Matematički klokan" je: bez selekcije, eliminacije i finala. Svaki sudionik dobiva simboličan poklon. Rezultati 10 % najbolje plasiranih učenika se objavljuju na službenim stranicama Hrvatskog matematičkog društva, a ti učenici dobivaju i dodatnu nagradu.

Naziv aktivnosti	MAT liga
Ime i prezime voditelja	Olja Nedić, Lana Pušić, razrednici
Razred	2.a, 2.b, 2.c, 3.a, 3.b, 3.c, 4.a, 4.b, 4.c
Planirani broj učenika	Prema interesu učenika
Planirani broj sati	60 minuta
Ciljevi	popularizacija matematike, povećanje motivacije učenika i njihovih mentora u radu te poticanja zajedništva i timskog rada.
Način realizacije	MAT liga organizirana je u 4 kola (jesensko, zimsko, proljetno i ljetno kolo). Učenik koji se prijavio za prvo kolo ne mora nužno sudjelovati na ostalim kolima, isto tako se natjecanje u sljedećem kolu mogu prijaviti oni koji nisu sudjelovali u prethodnom. Test je na zaokruživanje i svaki zadatak ima četiri ponuđena odgovora (od kojih je samo jedan točan) i peti „ne želimo odgovoriti na pitanje“.
Okvirni troškovnik	Zainteresirani učenici plaćaju kotizaciju od 20 kn po osobi. (Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadatak i simbolične poklone svim natjecateljima.)
Način praćenja	Riješeni zadaci pregledavaju se i prema propozicijama natjecanja boduju u MAT obrtu za poduku
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2020./2021. godine

Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati 10 % najbolje plasiranih učenika se objavljuju na službenim stranicama MAT lige. Najuspješnije ekipe osnovnih i srednjih škola bit će nagrađene na osnovu poretka ekipa u kategoriji osnovnih i srednjih škola, dok će ostale ekipe bit nagrađene na osnovu poretka u apsolutnoj kategoriji.
--	--

MEĐUPREDMETNE TEME

Tema	Sudionici	Vrijeme
Građanski odgoj	Svi učitelji, stručni suradnici, ravnateljica	šk. god. 2020./2021.
Zdravstveni odgoj	Svi učitelji, stručni suradnici, ravnateljica	šk. god. 2020./2021.

Međupredmetna tema	GRAĐANSKI ODGOJ
Cilj	Upoznavanje učenika s ljudsko – pravnom, političkom, društvenom, kulturološkom, gospodarskom i ekološkom dimenzijom Građanskog odgoja i obrazovanja na razini primjerenoj dobi učenika.
Namjena	Učenici od 1. do 8. razreda
Voditelj	Međupredmetne teme obrađuju svi učitelji škole kroz vlastiti predmet, razrednici na satima razrednog odjela, ravnateljica i stručni suradnici u svakodnevnom radu s učenicima
Način realizacije	Učitelji koriste interaktivne i participativne metode učenja i poučavanja, kreiraju i osmišljavaju nova rješenja za nastavne procese usmjerene prema učeniku i individualiziranim oblicima učenja.
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Potrošni materijal za rad učenika
Način vrjednovanja	Međupredmetne teme se ne ocjenjuju. Učitelji opisno prate zalaganje učenika. Učenici su uključeni u proces vrednovanja međupredmetne teme i vlastitoga rada.

Korištenje rezultata vrjednovanja	Kroz individualni rad i rad u skupini učenici su usmjereni na promišljanje vezano za teme građanskog odgoja. Učitelji potiču učenike na primjenu znanja u svakodnevnome životu.
-----------------------------------	---

Međupredmetna tema	ZDRAVSTVENI ODGOJ
Cilj	Opći cilj zdravstvenog odgoja, temeljen na holističkom poimanju zdravlja, jest promicanje zdravlja, zdravih stilova života i usvajanje zdravih životnih navika kroz interdisciplinarni rad i provedbu odgojno-obrazovnih sadržaja u okviru obveznih i izbornih predmeta, školskih preventivnih programa, projekata i sadržaja pripremljenih za provedbu na satu razrednika. Također, jednako važan cilj svih modula je razvoj tolerancije, pri čemu je važno pomoći svim učenicima razviti pozitivnu sliku o sebi, ali i usvojiti uvažavanje različitosti među ljudima kao temeljnu vrednotu.
Namjena	Učenici od 1. do 8. razreda
Voditelj	Međupredmetne teme obrađuju svi učitelji škole kroz svoj predmet, razrednici na satima razrednog odjela, ravnateljica i stručni suradnici u svakodnevnom radu s učenicima.
Način realizacije	Učitelji koriste interaktivne i participativne metode učenja i poučavanja, kreiraju i osmišljavaju nova rješenja za nastavne procese usmjerene prema učeniku i individualiziranim oblicima učenja.
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Potrošni materijal za rad učenika
Način vrjednovanja	Međupredmetne teme se ne ocjenjuju. Učitelji opisno prate zalaganje učenika. Učenici su uključeni u proces vrjednovanja međupredmetne teme i vlastitoga rada.
Korištenje rezultata vrjednovanja	Kroz individualni rad i rad u skupini učenici su usmjereni na promišljanje vezano za teme zdravstvenog odgoja i primjenu naučenoga u svakodnevnome životu. Učitelji potiču učenike na primjenu znanja u svakodnevnome životu.

KLASA:602-02/20-01/136

URBROJ:251-204-20-1

Predsjednik Školskog odbora

Marjan Marangunić, prof.

RAVNATELJICA

Diana Dujmović