

OŠ RAPSKA

RAPSKA 3

ZAGREB

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10 – ispravak 90/11, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 7/17 i 68/18, 98/19, 64/20) Školski odbor na sjednici održanoj 7. listopada 2021. na prijedlog Učiteljskog vijeća donio je:



ZAGREB, RUJAN 2021.

SADRŽAJ:

1. KURIKULUM.....	3
2. POLAZNA NAČELA VRIJEDNOSTI I CILJEVI OŠ RAPSKA.....	4
3. PLAN DOPUNSKE NASTAVE.....	5
4. PLAN DODATNE NASTAVE.....	6
5. PLAN IZBORNE NASTAVE.....	7
6. PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI.....	8
7. PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE I TERENSKE NASTAVE.....	9
8. PLAN VIŠEDNEVNE TERENSKE ILI MEĐUPREDMETNE TERENSKE NASTAVE.....	14
9. PLAN JEDNODNEVNIH IZLETA.....	15
10. PLAN PROJEKATA.....	15
11. PLAN NATJECANJA.....	17
12. DOPUNSKA NASTAVA RAZREDNA NASTAVA.....	18
13. DODATNA NASTAVA RAZREDNA NASTAVA.....	42
14. DOPUNSKA NASTAVA PREDMETNA NASTAVA.....	54
15. DODATNA NASTAVA PREDMETNA NASTAVA.....	65
16. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	76
17. IZBORNA NASTAVA.....	105
18. IZVANUČIONIČKA, TERENSKA NASTAVA I IZLETI.....	116
19. PROJEKTI.....	171
20. NATJECANJA.....	190
21. PLANIRANA DOGAĐANJA.....	194

KURIKULUM JE:

- ❖ SVESTrano I PRECIZNO ODREĐENJE ODGOJNOG I OBRAZOVNOG PROCESA U KOJEM JE NEDVOJBENO ŠTO UČENIK TREBA NAUČITI I ZNATI.
- ❖ USMJEREN JE NA SPECIFIČNE VJEŠTINE ILI ZNANJA KOJA BI UČENICI TREBALI USVOJITI (KOMPETENCIJE)
- ❖ OMOGUĆAVA VEĆU SLOBODU NASTAVNIKA (NE PROPISUJE NAČINE NA KOJI DOLAZIMO DO CILJA, VEĆA JE I SLOBODA U IZBORU KONKRETNOG SADRŽAJA)
- ❖ OMOGUĆAVA PRAĆENJE NAPREDOVANJA, POTIČE PROMJENE U NAČINU VREDNOVANJA I OCJENJIVANJA
- ❖ POTIČE AKTIVNO UČENJE
- ❖ OMOGUĆAVA JASNIJU POVEZANOST PREDMETA
- ❖ OMOGUĆAVA UPRAVLJANJE KVALITETOM RADA

KURIKULARNIM PLANIRANJEM PREDVIĐAMO (SASTAVNICE):

- AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT
- CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA
- NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA
- NOSITELJI AKTIVNOSTI
- NAČIN REALIZACIJE
- VREMENIK AKTIVNOSTI
- DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI
- NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA

U NACIONALNOM KURIKULUMU, DOKUMENTU KOJI JE U FAZI DONOŠENJA, DEFINIRAJU SE TEMELJNE VREDNOTE KOJE BI TREBALO UVAŽAVATI U RADU U ŠKOLI. TE TEMELJNE VREDNOTE SU:

ZNANJE. Znanje je temeljna vrijednost svakog čovjeka koja mu omogućuje bolje razumijevanje samoga sebe i svega što ga okružuje, snalaženje u novim situacijama te uspjeh u životu i radu.

Solidarnost. Solidarnost kao prevladavajuća odgojno-obrazovna vrijednost pretpostavlja sustavno osposobljavanje djece i mladih da budu osjetljivi za

druge, za obitelj, za slabe, siromašne i obespravljene, za međugeneracijsku skrb, za svoju okolinu i za cjelokupno životno okružje.

IDENTITET. Odgoj i obrazovanje trebaju pridonijeti izgradnji osobnoga, kulturnoga i nacionalnoga identiteta. U današnjemu globalizacijskomu svijetu, u kojemu je na djelu snažno miješanje različitih kultura, svjetonazora i religija, ljudi trebaju postati „građanima svijeta“, a da pritom ne izgube svoje korijene, svoju kulturnu, tradicijsku, društvenu, moralnu i duhovnu baštinu.

ODGOVORNOST. Odgovornost je jedna od glavnih vrijednosti odgojno-obrazovnoga djelovanja. Odgoj i obrazovanje promiču odgovornost prema zajedničkomu dobru, prirodi, radu, životu i ljudskom dostojanstvu.

Vizija:

Mi smo škola u kojoj u toleranciji žive učenici i učitelji.

Misija:

Učenike poučavamo osjetljivosti na različitosti, jednakosti u različitosti, osjetljivosti za druge i za svoju okolinu.

Cilj:

Kvalitetnim poučavanjem omogućiti učenicima stjecanje znanja i životnih vještina. Odgajati i obrazovati učenike u skladu s kulturnim vrijednostima, ljudskim pravima i obvezama djece, te osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu.

Strategija:

Pronalaženje najučinkovitijih nastavnih metoda i načela koje bi svakom učeniku omogućilo da iskoristi maksimum svojih mogućnosti.

Filozofija:

Škola će razvijati vrednote međusobnog poštivanja, strpljivosti, odgovornosti, timskog rada i različitih pozitivnih vrijednosti zasnovanih na univerzalnim dostignućima u području s nacionalnim posebnostima. Ujedno će to ostvarivati u smislu višestranog razmišljanja.

PLAN DOPUNSKE, DODATNE NASTAVE, IZBORNE, IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI
I IZVANUČIONIČKE NASTAVE U ŠKOLSKOJ GODINI 2021./2022.

DOPUNSKA NASTAVA RN

Predmet	Razred grupa	Imena izvršitelja
HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA	1. a	M. Medak
HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA	1. b	O. Nedić
HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA	1. c	M. Beneš
HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA	1. d	A. Vranić
HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA	2. a	A. Strmotić
HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA	2. b	N. Franjić
HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA	2. c	J. Hotovec
HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA	3. a	Ivana Božović
HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA	3. b	N. Pavlek
HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA	3. c	S. Lacić
HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA	4. a	L. Pušić (M. Markovinović)
HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA	4. b	M. Majić
HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA	4. c	S. Husarek

DOPUNSKA NASTAVA PN

MATEMATIKA	6. 7. i 8. 5. i 7.	L. Kolačko G. Jurković K. Hakenberg
HRVATSKI JEZIK	6. b i 6. c 6. a	K. Radić A. Škundrić
ENGLESKI JEZIK	8. 7. a i 7. b 6. i 8.	A. Bogdanović I. Sekulić
KEMIJA	7. i 8.	Z. Knezović
POVIJEST	5.-8.	I. Tomašević
GEOGRAFIJA	5. – 8.	D. Kozarić

DODATNA NASTAVA

Predmet	Razred grupa	Imena izvršitelja
HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA I PRIRODA I DRUŠTVO	1.-4.	UČITELJI RN
POVIJEST	5.-8.	I. Tomašević
ENGLESKI JEZIK	8. 5. i 7.	A. Bogdanović I. Sekulić
MATEMATIKA	6. 7. i 8. 5. i 7.	L. Kolačko G. Jurković K. Hakenberg
HRVATSKI JEZIK	7. b 8. a	A. Škundrić K. Radić
GEOGRAFIJA	5. – 8.	D. Kozarić
KEMIJA	7. – 8.	Z. Knezović

IZBORNA NASTAVA

PROGRAM	RAZ.	BROJ
Informatika	1.a, 1.b, 1.c, 1.d 2.a, 2.b, 2.c	Iva Fabijanić
	3.a, 3. b, 3. c 4.a, 4.b, 4.c	Mirena Maljković
	7.a, 7. b, 7. c 8.a, 8.b	Petar Brkljačić
Njemački jezik	4.-8.	Marija Rihtarić
Vjeronauk (rimokat.)	1.	Marijana Dodik
Vjeronauk	2.	Marijana Dodik
Vjeronauk	3.	Marijana Dodik
Vjeronauk	4. a i b 4. c	Marijana Dodik, Miljana Marušić
Vjeronauk	5.	Miljana Marušić
Vjeronauk	6.	Miljana Marušić
Vjeronauk	7.	Miljana Marušić
Vjeronauk	8.	Miljana Marušić
Vjeronauk (islamski)	1. – 8.	Elmedina Begović

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, UČENIČKE SEKCIJE

Ime i prezime izvršitelja	Naziv grupe
O. Nedić	Znanstveni klub
M. Beneš	Šahovska grupa
A. Vranić	Zborić
A. Strmotić	Qulling radionica
N. Franjić	Mala pričaonica
J. Hotovec	Medijska Skupina
S. Lacić	Fotoklub Rapska
N. Pavlek	Lutkarstvo
L. Pušić (M. Markovinović)	Eko eko
Dora Pervan, Marijana Markovinović	Knjižni klub – Rapski čitoljupci
S. Husarek	Likovna skupina
A. Janković	Zbor
A. Janković	Bubnjarska skupina
A. Janković	Dramska skupina
A. Janković	KUD
I. Tomašević	Povijesna grupa
I. Fabijanić	Programiranje
I. Fabijanić	Filmska Skupina
L. Jurić Komljenović	Klub medijatora
A. Bogdanović	Talijanska grupa
M. Savičić	Kreativna grupa
D. Kozarić	Meteorološka grupa
L. Kolačko	Enigmatičari
K. Hakenberg	Školska zadruga „Art“
K. Bubalo	„Vikendom u sportske dvorane“
M. Marangunić	Sportski klub (N)

IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA

SADRŽAJI	GRUPA	IZVRŠITELJI
Posjeti kinu i kazalištu MiniPolis	1. razredi	Maja Medak Olja Nedić Milenko Beneš Alen Vranić PB Katica Vujnović Rajačić Gordana Kovač Bluha Zrinka Markota
Grad mladih – Pozdrav jeseni Naše mjesto (ulica, trg) Posjet kulturnim ustanovama Zdravstvene ustanove (zdravstvena ustanova, zdravstveni djelatnici, hitna pomoć) Putujemo (autobus, vlak, zrakoplov, brod) Izvanučionička nastava - Posjet DVD -u Trnje Škola plivanja Grad mladih –Pokladni ŠUŠ	2. razredi	Adriana Strmotić Nikolina Franjić Josipa Hotovec PB Milica Mitrić Stella Koncul Mirjana Stevanović
POSJETI KINU, KAZALIŠTU, MUZEJU I KNJIŽNICI	3.	Ivana Božović Narcisa Pavlek

ŠETNJA NASELJEM - PLAN, MAKETA SNALAŽENJE U PROSTORU Moj zavičaj u prošlosti (povijesna jezgra Zagreba) Izvanučionička nastava – Park šuma Maksimir – Potraga za blagom		Sanela Lacić
Moj zavičaj u prošlosti (povijesna jezgra Zagreba) Kazališna ili kino predstava, galerije, muzeji Ogulin – „Ivanina kuća bajke“ Izvanučionička nastava – Park šuma Maksimir – Maksimirski istraživači	4.	Marijana Markovinović Mirna Majić Stanka Husarek
	5. – 8. r	

<u>Hrvatski jezik</u> Najljepši posao na svijetu ili U kazalištu o kazalištu (kazališna predstava u Kazalištu Trešnja) ILI Ivan Kušan, Lažeš Melita (kazališna predstava u Kazalištu Žar ptica) ILI prema programu gradskih kazališta Animirani film (prema programu CineStara Branimir) Susret sa spisateljem Tomislavom Zagodom – suradnja s Gradskom knjižnicom Savica Pustolovine baruna Münchhausena (kazališna predstava u kazalištu Žar ptica) ILI Tajna dvorca strave (kazališna predstava u Kazalištu Trešnja) ILI prema programu gradskih kazališta Igrani film (prema programu CineStara Branimir) Popularna kultura Posjet interliberu	5. a i 5. b 5. a i 5. b 5. a i 5. b 7. a i 7. c 7. a i 7. c 7. a i 7. c	Ivana Ladika
---	---	---------------------

Animirani film (prema programu CineStara) Kazališna predstava Mrvice iz dnevnog boravka (Žar ptica) ili 20 000 milja pod morem (Dječje kazalište Dubrava) Kazališna predstava Postolar i vrag (Kazalište Trešnja) ili Čarobnjak iz Oza (ZKM) Igrani film (prema programu CineStara) Kazališna predstava Sportski život letećeg Martina ili Aut (Kazalište Mala scena) Posjet Interliberu 2021. Susret s književnikom – u suradnji sa školskom knjižnicom i Knjižnicama Grada Zagreba	5. c 5. c 6. a 6. a i 7. b 7. b 7. b 5.c, 6. a, 7.	Ana Škundrić
---	---	---------------------

<u>Povijest</u> Posjet Arheološkom muzeju Posjet HAZ-u Posjet Novim Dvorima	5. 6. 7.	I. Tomašević i razrednici
<u>Biologija/kemija</u> Izvanučionička nastava –odlazak na PMF (Noć biologije, Dan otvorenih vrata kemije) Znanstveni piknik /Dani otvorenih vrata Instituta R. Bošković/ Posjet muzeju/izložbi/ radionicama i sl. u okviru Dana znanosti ili nekog drugog događanja Posjet Zoološkom vrtu/ Botaničkom vrtu	7. i 8.	M. Savičić Z. Knezović
<u>Vjeronauk</u> Posjet crkvi Svete Obitelji Posjet džamiji (islamskoj bogomolji) Posjet sinagogi Pobožnost Križnog puta Posjet Muzeju bl. Alojzija Stepinca	3. 5.-8.	M. Dodik Č.s. Miljana Marušić

VIŠEDNEVNA TERENSKA ILI MEĐUPREDMETNA TERENSKA NASTAVA

SADRŽAJI	GRUPA	IZVRŠITELJI
TERENSKA NASTAVA – Škola u prirodi – Medvednica - Dom Crvenog križa	3. razred	Ivana Božović Narcisa Pavlek Sanela Lacić
Škola u prirodi – Novi Vinodolski	4. razredi	Marijana Markovinović Mirna Majić Stanka Husarek
Adrenalinski park Šervudska šuma – jednodnevna terenska nastava Arheološki park Andautonija – jednodnevna terenska nastava	5. razredi	Mirena Maljković, Ivana Ladika i Ivana Sekulić
Terenska nastava – Krapina	6. razredi	Sanja Brajević, Lucija Kolačko, Ana Škundrić
Terenska nastava – Sljeme Terenska nastava – Zadar (Borik)	7. razredi	Gordan Jurković, Elvira Sunara, Zrinka Knezović
Adrenalinski park Šervudska šuma – jednodnevna terenska nastava Smiljan, muzej Nikola Tesla Posjet muzejima grada Zagreba Vukovar – dvodnevna terenska nastava Projekt Posjet učenika osmih razreda Vukovaru	8. razredi	Adriana Bogdanović i Ana Janković Adriana Bogdanović i Ana Janković i Ivan Tomašević

JEDNODNEVNI IZLETI

SADRŽAJI	GRUPA	IZVRŠITELJI
Kezele seoski turizam	1. razred	Maja Medak, Olja Nedić, Milenko Beneš, Alen Vranić
Kezele seoski turizam	2. razredi	Adriana Strmotić, Nikolina Franjić, Josipa Hotovec
Veliki Tabor, Kumrovec	3. razred	Ivana Božović Narcisa Pavlek Sanela Lacić

PROJEKTI

Naziv projekta	GRUPA	Nositelj
Pjevaj, sviraj, pleši	1. – 8. razred, zbor	Ana Janković, učitelji razredne nastave
UNICEF-ov edukativno-humanitarni program Škole za Afriku	1.b, 1.c, 2.c, 3.a, 3.b, 3.c, 4.a, 4.c, 5.b	Olja Nedić
Projekt „Krenimo i mi“	1. razredi	Udruga Suncokret
Biblija je najljepša knjiga	2. razredi	Marijana Dodik
Papin dan u školi	od 1. do 4. razreda	Marijana Dodik
Milijun djece mole krunicu	od 1. do 8. razreda	Marijana Dodik
Projekt za promoviranje nenasilnih oblika ponašanja, razvijanje tolerancije i prava djece - „Kre - kre“	3. razredi	Udruga Suncokret
MAH 1. i MAH 2.	4. i 6. razredi	Policijska uprava Zagrebačka i VIII. policijska postaja u suradnji sa školom
Učenje međugeneracijske solidarnosti	5. razredi	Lovorka Jurić Komljenović
Projekt Medijacija/vršnjačko mirenje	5. razredi	Lovorka Jurić Komljenović
Projekt Abeceda interneta	5. razredi	Mirena Maljković, Ivana Ladika i Ivana Sekulić

Reciklirajmo kreativno	5. – 8. razreda	Mirjana Savičić
„Od plastičnih čepova do skupih lijekova“	od 1. do 8. razreda	Marija Rihtarić
Projekt prikupljanja starog papira i baterija	od 1. do 8. razreda	Marija Rihtarić
Školski muzej	od 1. do 8. razreda	Mirna Majić, Olja Nedić
Sretan Božić, Lijepa naša!	od 1. do 8. razreda	Diana Dujmović
Godišnjica škole	od 1. do 8. razreda	učitelji škole - prema dogovoru
Razvoj kulturne svijesti i načini izražavanja kroz dramske prikaze na stranom jeziku	od 1. do 8. razreda	Tomislava Balić (Suvag)- OŠ Rapska je partnerska škola u projektu.

NATJECANJA

NATJECANJA	razred	Nositelji
Dabar	5. – 8. razredi	Iva Fabijanić, Petar Brkljačić
Mat liga	2.a, 2.b, 2.c, 3.a, 3.b, 3.c, 4.a, 4.b, 4.c	Lana Pušić, (M. Markovinović), razrednici
Klokan	2.-8.	Milenko Beneš
64./65. glazbene svečanosti hrvatske mladeži	5. – 8. razred, zbor	Ana Janković
Spelling Bee, natjecanje u sricanju	5. – 8. razred	Ivana Sekulić

DOPUNSKA NASTAVA RN

Naziv aktivnosti	Matematika - dopunska nastava
Ime i prezime voditelja	Maja Medak
Razred	1. a
Planirani broj učenika	Ovisi o potrebama učenika u razrednom odjelu, a uz mogućnost naknadnog uključivanja.
Planirani broj sati tjedno	1 sat u dva tjedna
Ciljevi	Pomoć učenicima koji redovitu nastavu matematike ne prate s očekivanim uspjehom.
Način realizacije	Individualni pristup učenicima.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2021./2022., 17 sati godišnje, nakon redovne nastave.
Osnovna namjena	Dopunska nastava se organizira za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja, a u cilju njihova ovladavanja temeljnim znanjima koja su preduvjet uspješnosti nastavka školovanja.
Način vrednovanja	Usmena pohvala i redovito praćenje tijekom školske godine.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređivanje odgojno-obrazovnog rada i određivanje smjernica za praćenje kvalitete nastavnog rada.

Naziv aktivnosti	Hrvatski jezik - dopunska nastava
Ime i prezime voditelja	Maja Medak
Razred	1. a
Planirani broj učenika	Ovisi o potrebama učenika u razrednom odjelu, a uz mogućnost naknadnog uključivanja.
Planirani broj sati tjedno	1 sat u dva tjedna
Ciljevi	Pomoć učenicima koji redovitu nastavu hrvatskoga jezika ne prate s očekivanim uspjehom.
Način realizacije	Individualni pristup učenicima.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2021./2022., 17 sati godišnje, nakon redovne nastave.
Osnovna namjena	Dopunska nastava se organizira za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja, a u cilju njihova ovladavanja temeljnim znanjima koja su preduvjet uspješnosti nastavka školovanja.
Način vrednovanja	Usmena pohvala i redovito praćenje tijekom školske godine.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređivanje odgojno-obrazovnog rada i određivanje smjernica za praćenje kvalitete nastavnog rada.

Naziv aktivnosti	Matematika - dopunska nastava
Ime i prezime voditelja	Olja Nedić
Razred	1.b
Planirani broj učenika	Prema potrebama učenika u razrednom odjelu.
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Ciljevi	Pomoć učenicima koji redovitu nastavu matematike ne prate s očekivanim uspjehom.
Način realizacije	Individualni pristup učenicima, u vrijeme nakon završetka prijedodnevne nastave.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2021./2022., 18 sati godišnje.
Osnovna namjena	Dopunska nastava organizirana je za učenike koji otežano svladavaju nastavne sadržaje kako bi ovladali temeljnim znanjima potrebnima za uspješan nastavak školovanja.
Način vrednovanja	Redovito praćenje tijekom školske godine i usmena pohvala .
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređivanje kvalitete odgojno-obrazovnog rada.

Naziv aktivnosti	Hrvatski jezik - dopunska nastava
Ime i prezime voditelja	Olja Nedić
Razred	1. b
Planirani broj učenika	Prema potrebama učenika u razrednom odjelu.
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Ciljevi	Pomoć učenicima koji redovitu nastavu hrvatskog jezika ne prate s očekivanim uspjehom.
Način realizacije	Individualni pristup učenicima, u vrijeme nakon prijedpodnevne nastave.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2021./2022., 17 sati godišnje.
Osnovna namjena	Dopunska nastava organizirana je za učenike koji otežano svladavaju nastavne sadržaje kako bi ovladali temeljnim znanjima potrebnima za uspješan nastavak školovanja.
Način vrednovanja	Usmena pohvala i redovito praćenje tijekom školske godine.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređivanje kvalitete odgojno-obrazovnog rada.

Naziv aktivnosti	Matematika - dopunska nastava
Ime i prezime voditelja	Milenko Beneš
Razred	1. c
Planirani broj učenika	Prema potrebama učenika u razrednom odjelu.
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Ciljevi	Pomoć učenicima koji redovitu nastavu matematike ne prate s očekivanim uspjehom.
Način realizacije	Individualni pristup učenicima
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2021./2022., 18 sati godišnje.
Osnovna namjena	Dopunska nastava organizirana je za učenike koji otežano svladavaju nastavne sadržaje kako bi ovladali temeljnim znanjima potrebnima za uspješan nastavak školovanja.
Način vrednovanja	Usmena pohvala i redovito praćenje tijekom školske godine.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređivanje kvalitete odgojno-obrazovnog rada.

Naziv aktivnosti	Hrvatski jezik - dopunska nastava
Ime i prezime voditelja	Milenko Beneš
Razred	1. c
Planirani broj učenika	Prema potrebama učenika u razrednom odjelu.
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Ciljevi	Pomoć učenicima koji redovitu nastavu hrvatskog jezika ne prate s očekivanim uspjehom.
Način realizacije	Individualni pristup učenicima, u vrijeme nakon prijepodnevnog nastave.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2021./2022., 17 sati godišnje.
Osnovna namjena	Dopunska nastava organizirana je za učenike koji otežano svladavaju nastavne sadržaje kako bi ovladali temeljnim znanjima potrebnima za uspješan nastavak školovanja.
Način vrednovanja	Usmena pohvala i redovito praćenje tijekom školske godine.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređivanje kvalitete odgojno-obrazovnog rada.

Naziv aktivnosti	Hrvatski jezik - dopunska nastava
Ime i prezime voditelja	Alen Vranić
Razred	1. d
Planirani broj učenika	Prema potrebama učenika u razrednom odjelu.
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Ciljevi	Pomoć učenicima koji redovitu nastavu hrvatskog jezika ne prate s očekivanim uspjehom.
Način realizacije	Individualni pristup učenicima, u vrijeme nakon prijedpodnevne nastave.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2021./2022., 17 sati godišnje.
Osnovna namjena	Dopunska nastava organizirana je za učenike koji otežano svladavaju nastavne sadržaje kako bi ovladali temeljnim znanjima potrebnima za uspješan nastavak školovanja.
Način vrednovanja	Usmena pohvala i redovito praćenje tijekom školske godine.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređivanje kvalitete odgojno-obrazovnog rada.

Naziv aktivnosti	Matematika - dopunska nastava
Ime i prezime voditelja	Alen Vranić
Razred	1. d
Planirani broj učenika	Prema potrebama učenika u razrednom odjelu.
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Ciljevi	Pomoć učenicima koji redovitu nastavu matematike ne prate s očekivanim uspjehom.
Način realizacije	Individualni pristup učenicima
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2021./2022., 18 sati godišnje.
Osnovna namjena	Dopunska nastava organizirana je za učenike koji otežano svladavaju nastavne sadržaje kako bi ovladali temeljnim znanjima potrebnima za uspješan nastavak školovanja.
Način vrednovanja	Usmena pohvala i redovito praćenje tijekom školske godine.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređivanje kvalitete odgojno-obrazovnog rada.

Naziv aktivnosti	Hrvatski jezik - dopunska nastava
Ime i prezime voditelja	Adriana Strmotić
Razred	2. a
Planirani broj učenika	Prema potrebama učenika za dopunskim radom
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Ciljevi	Pomoć učenicima koji nastavni program ne prate s očekivanim uspjehom, olakšati usvajanje i savladavanje nastavnog gradiva u skladu s godišnjim planom i programom.
Način realizacije	Individualni pristup svakom učeniku
Vremenski okviri	Tijekom šk. god. 2021./2022., nakon završetka redovne nastave
Osnovna namjena	Dopunska nastava se organizira za učenike koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnog programa kako bi ovladali temeljnim znanjima koja su preduvjet uspješnosti u daljem školovanju.
Način vrednovanja	Pismeno praćenje tijekom školske godine, usmena pohvala.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnjeg poticanja razvoja sposobnosti, vještina jezičnih problema potrebnih za nastavak školovanja.

Naziv aktivnosti	Matematika - dopunska nastava
Ime i prezime voditelja	Adriana Strmotić
Razred	2. a
Planirani broj učenika	Prema potrebama učenika za dopunskim radom
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Ciljevi	Pomoć učenicima koji nastavni program ne prate s očekivanim uspjehom, olakšati usvajanje i savladavanje nastavnog gradiva u skladu s godišnjim planom i programom.
Način realizacije	Individualni pristup svakom učeniku, po završetku redovite nastave
Vremenski okviri	Tijekom šk. god. 2021./2022.
Osnovna namjena	Dopunska nastava se organizira za učenike koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnog programa kako bi ovladali temeljnim znanjima koja su preduvjet uspješnosti u daljem školovanju.
Način vrednovanja	Pismeno praćenje tijekom školske godine, usmena pohvala.

Naziv aktivnosti	Matematika - dopunska nastava
Ime i prezime voditelja	Nikolina Franjić
Razred	2. b
Planirani broj učenika	Prema potrebama učenika za dopunskim radom
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Ciljevi	Pomoć učenicima koji nastavni program ne prate s očekivanim uspjehom, olakšati usvajanje i savladavanje nastavnog gradiva u skladu s godišnjim planom i programom.
Način realizacije	Individualni pristup svakom učeniku, po završetku redovite nastave
Vremenski okviri	Tijekom šk. god. 2021./2022.
Osnovna namjena	Dopunska nastava se organizira za učenike koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnog programa kako bi ovladali temeljnim znanjima koja su preduvjet uspjeha u daljem školovanju.
Način vrednovanja	Pismeno praćenje tijekom školske godine, usmena pohvala.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnjeg poticanja razvoja sposobnosti i vještina potrebnih za nastavak školovanja.

Naziv aktivnosti	Hrvatski jezik - dopunska nastava
Ime i prezime voditelja	Nikolina Franjić
Razred	2. b
Planirani broj učenika	Prema potrebama učenika za dopunskim radom
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Ciljevi	Pomoć učenicima koji nastavni program ne prate s očekivanim uspjehom, olakšati usvajanje i savladavanje nastavnog gradiva u skladu s godišnjim planom i programom.
Način realizacije	Individualni pristup svakom učeniku
Vremenski okviri	Tijekom šk. god. 2021./2022., nakon završetka redovne nastave
Osnovna namjena	Dopunska nastava se organizira za učenike koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnog programa kako bi ovladali temeljnim znanjima koja su preduvjet uspješnosti u daljem školovanju.
Način vrednovanja	Pismeno praćenje tijekom školske godine, usmena pohvala.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnjeg poticanja razvoja sposobnosti, vještina jezičnih problema potrebnih za nastavak školovanja.

Naziv aktivnosti	Matematika – dopunska nastava
Ime i prezime voditelja	Josipa Hotovec
Razred	2. c
Planirani broj učenika	Prema potrebama učenika za dopunskim radom
Planirani broj sati tjedno	$\frac{1}{2}$
Ciljevi	Savladati nastavne sadržaje iz matematike.
Način realizacije	Nakon redovne nastave.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena	Pomoć učenicima koji redovni nastavni program ne prate s očekivanom razinom uspjeha.
Način vrednovanja	Pismeno praćenje napretka i usmena pohvala kao poticaj.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređivanje odgojno-obrazovnog rada i poboljšanje kvalitete nastavnog rada.

Naziv aktivnosti	Hrvatski jezik – dopunska nastava
Ime i prezime voditelja	Josipa Hotovec
Razred	2. c
Planirani broj učenika	Prema potrebama za dopunskim radom
Planirani broj sati tjedno	½
Ciljevi	Usvojiti zadane sadržaje u skladu s nastavnim planom.
Način realizacije	Nakon redovne nastave.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena	Pomoć učenicima koji redovni nastavni program ne prate s očekivanom razinom uspjeha.
Način vrednovanja	Pismeno praćenje napretka i usmena pohvala kao poticaj.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređivanje odgojno-obrazovnog rada i poboljšanje kvalitete nastavnog rada.

Naziv aktivnosti	Matematika - dopunska nastava
Ime i prezime voditelja	Ivana Božović
Razred	3. a
Planirani broj učenika	Prema potrebama za dopunskim radom
Planirani broj sati tjedno	0,5
Ciljevi	Savladati nastavne sadržaje iz matematike.
Način realizacije	Individualizirani pristup u radu na ponavljanju već obrađenih sadržaja.
Vremenski okviri	Tijekom nastavne godine.
Osnovna namjena	Pomoć učenicima koji teže savladavaju nastavni program.
Način vrednovanja	Pismene i usmene provjere.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napretka učenika, poticanje razvoja sposobnosti, povećanje kvalitete nastavnog rada.

Naziv aktivnosti	Hrvatski jezik - dopunska nastava
Ime i prezime voditelja	Ivana Božović
Razred	3. a
Planirani broj učenika	Prema potrebama za dopunskim radom
Planirani broj sati tjedno	0,5
Ciljevi	Savladati pravopisne i gramatičke sadržaje u skladu s Nastavnim planom i programom hrvatskog jezika.
Način realizacije	Individualizirani pristup u radu na ponavljanju i uvježbavanju već obrađenih sadržaja.
Vremenski okviri	Tijekom nastavne godine.
Osnovna namjena	Pomoć učenicima koji teže savladavaju nastavni program.
Način vrednovanja	Pismene i usmene provjere.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napretka učenika, poticanje razvoja sposobnosti, povećanje kvalitete nastavnog rada.

Naziv aktivnosti	Hrvatski jezik - dopunska nastava
Ime i prezime voditelja	Sanela Lacić
Razred	3.c
Planirani broj učenika	Prema potrebama za dopunskim radom
Planirani broj sati tjedno	0,5
Ciljevi	Savladati pravopisne i gramatičke sadržaje u skladu s Nastavnim planom i programom hrvatskog jezika.
Način realizacije	Individualizirani pristup u radu na ponavljanju i uvježbavanju već obrađenih sadržaja.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena	Pomoć učenicima koji teže savladavaju nastavni program.
Način vrednovanja	Pismene i usmene provjere.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napretka učenika, poticanje razvoja sposobnosti, povećanje kvalitete nastavnog rada.

Naziv aktivnosti	Matematika - dopunska nastava
Ime i prezime voditelja	Sanela Lacić
Razred	3.c
Planirani broj učenika	Prema potrebama za dopunskim radom
Planirani broj sati tjedno	0,5
Ciljevi	Savladati nastavne sadržaje iz matematike.
Način realizacije	Individualizirani pristup u radu na ponavljanju već obrađenih sadržaja.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena	Pomoć učenicima koji teže savladavaju nastavni program.
Način vrednovanja	Pismene i usmene provjere.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napretka učenika, poticanje razvoja sposobnosti, povećanje kvalitete nastavnog rada.

Naziv aktivnosti	Hrvatski jezik - dopunska nastava
Ime i prezime voditelja	Marijana Markovinović
Razred	4. a
Planirani broj učenika	Prema potrebi učenika u razrednom odjelu.
Planirani broj sati tjedno	Svaki drugi tjedan po jedan školski sat.
Ciljevi	Pomoći učenicima koji redovitu nastavu hrvatskog jezika prate s uspjehom slabijim od očekivanog.
Način realizacije	Individualni pristup učenicima u vrijeme nakon završetka redovne nastave.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2021./2022., 18 sati godišnje
Osnovna namjena	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja s ciljem njihova ovladavanja temeljnim znanjima potrebnim za uspješan nastavka školovanja.
Način vrednovanja	Redovito praćenje tijekom školske godine i usmena pohvala na kraju iste.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređivanje odgojno-obrazovnog rada i određivanje smjernica za praćenje kvalitete nastavnog rada.

Naziv aktivnosti	Matematika - dopunska nastava
Ime i prezime voditelja	Marijana Markovinović
Razred	4. a
Planirani broj učenika	Prema potrebi učenika u razrednom odjelu.
Planirani broj sati tjedno	Svaki drugi tjedan po jedan školski sat.
Ciljevi	Pomoći učenicima koji redovitu nastavu matematike prate s uspjehom slabijim od očekivanog.
Način realizacije	Individualni pristup učenicima u vrijeme nakon završetka redovne nastave.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2021./2022., 18 sati godišnje.
Osnovna namjena	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja s ciljem njihova ovladavanja temeljnim znanjima potrebnim za uspješan nastavka školovanja.
Način vrednovanja	Redovito praćenje tijekom školske godine i usmena pohvala na kraju iste.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređivanje odgojno-obrazovnog rada i određivanje smjernica za praćenje kvalitete nastavnog rada.

Naziv aktivnosti	Hrvatski jezik - dopunska nastava
Ime i prezime voditelja	Mirna Majić
Razred	4. b
Planirani broj učenika	Prema potrebama za dopunskim radom
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Ciljevi	Usvojiti zadane sadržaje u skladu s nastavnim planom.
Način realizacije	Nakon redovne nastave.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena	Dopunska nastava se organizira za učenike koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnog programa kako bi ovladali temeljnim znanjima koja su preduvjet uspješnosti u daljem školovanju.
Način vrednovanja	Pismeno praćenje napretka i usmena pohvala kao poticaj.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnjeg poticanja razvoja sposobnosti, vještina jezičnih problema potrebnih za nastavak školovanja.

Naziv aktivnosti	Matematika - dopunska nastava
Ime i prezime voditelja	Mirna Majić
Razred	4. b
Planirani broj učenika	Prema potrebama učenika za dopunskim radom
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Ciljevi	Savladati nastavne sadržaje iz matematike.
Način realizacije	Nakon redovne nastave.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2021./22.
Osnovna namjena	Dopunska nastava se organizira za učenike koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnog programa kako bi ovladali temeljnim znanjima koja su preduvjet uspješnosti u daljem školovanju
Način vrednovanja	Redovito pismeno praćenje napretka tijekom školske godine i usmena pohvala kao poticaj.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređivanje odgojno-obrazovnog rada i poboljšanje kvalitete nastavnog rada.

Naziv aktivnosti	Hrvatski jezik - dopunska nastava
Ime i prezime voditelja	Stanka Husarek
Razred	4. c
Planirani broj učenika	Prema potrebama za dopunskim radom
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Ciljevi	Usvojiti zadane sadržaje u skladu s nastavnim planom.
Način realizacije	Nakon redovne nastave.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena	Dopunska nastava se organizira za učenike koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnog programa kako bi ovladali temeljnim znanjima koja su preduvjet uspješnosti u daljem školovanju.
Način vrednovanja	Pismeno praćenje napretka i usmena pohvala kao poticaj.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnjeg poticanja razvoja sposobnosti, vještina jezičnih problema potrebnih za nastavak školovanja.

Naziv aktivnosti	Matematika - dopunska nastava
Ime i prezime voditelja	Stanka Husarek
Razred	4. c
Planirani broj učenika	Prema potrebama učenika za dopunskim radom
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Ciljevi	Savladati nastavne sadržaje iz matematike.
Način realizacije	Nakon redovne nastave.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2021./22.
Osnovna namjena	Dopunska nastava se organizira za učenike koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnog programa kako bi ovladali temeljnim znanjima koja su preduvjet uspješnosti u daljem školovanju
Način vrednovanja	Redovito pismeno praćenje napretka tijekom školske godine i usmena pohvala kao poticaj.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređivanje odgojno-obrazovnog rada i poboljšanje kvalitete nastavnog rada.

DODATNA NASTAVA RN

Naziv aktivnosti	Matematika - dodatna nastava
Ime i prezime voditelja	Maja Medak
Razred	1. a
Planirani broj učenika	Oko 15
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi	Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja matematike, razumijevanje matematičkog mišljenja, logičkog zaključivanja. Na višu razinu podići način rješavanja problemskih zadataka.
Način realizacije	Individualni pristup, nakon redovite prijedpodnevne nastave.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2021./2022. u vremenu nakon redovne nastave.
Osnovna namjena	Omogućiti učenicima koji pokazuju interes za proširivanje i produbljivanje matematičkog znanja iskoristiti svoje potencijale.
Način vrednovanja	Usmena pohvala i redovito praćenje tijekom školske godine.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređenje odgojno-obrazovnog rada te kao priprema učenika za buduća natjecanja.

Naziv aktivnosti	Matematika - dodatna nastava
Ime i prezime voditelja	Olja Nedić
Razred	1.b
Planirani broj učenika	Prema potrebama učenika za dodatnim radom.
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi	Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja matematike, razumijevanje i razvijanje matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja te podizanje rješavanja matematičkih problema na višu razinu.
Način realizacije	Individualni pristup, nakon prijedpodnevne nastave.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2021./2022. u vremenu nakon prijedpodnevne nastave.
Osnovna namjena	Omogućiti učenicima koji pokazuju interes za proširivanje i produbljivanje matematičkog znanja iskorištavanje vlastitih potencijala.
Način vrednovanja	Pismeno praćenje tijekom školske godine, usmena pohvala.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređenje odgojno-obrazovnog rada te kao priprema učenika za buduća natjecanja.

Naziv aktivnosti	Matematika – dodatna nastava
Ime i prezime voditelja	Milenko Beneš
Razred	1. c
Planirani broj učenika	Prema potrebama učenika za dodatnim radom.
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi	Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja matematike, razvijanje i razumijevanje matematičkog mišljenja (prostorno predočavanje i logičko zaključivanje)
Način realizacije	Individualni pristup učenicima
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2021./2022., 35 sati godišnje.
Osnovna namjena	Dodatna nastava matematike je poseban oblik nastave organiziran za učenike koji su savladali program matematike u redovnoj nastavi i pokazuju izrazite sklonosti i interese za matematiku.
Način vrednovanja	Usmena pohvala i redovito praćenje tijekom školske godine.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje razvoja učenika, povećanje kvalitete nastavnog rada.

Naziv aktivnosti	Matematika – dodatna nastava
Ime i prezime voditelja	Alen Vranić
Razred	1. d
Planirani broj učenika	Prema potrebama učenika za dodatnim radom.
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi	Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja matematike, razvijanje i razumijevanje matematičkog mišljenja (prostorno predočavanje i logičko zaključivanje)
Način realizacije	Individualni pristup učenicima
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2021./2022., 35 sati godišnje.
Osnovna namjena	Dodatna nastava matematike je poseban oblik nastave organiziran za učenike koji su savladali program matematike u redovnoj nastavi i pokazuju izrazite sklonosti i interese za matematiku.
Način vrednovanja	Usmena pohvala i redovito praćenje tijekom školske godine.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje razvoja učenika, povećanje kvalitete nastavnog rada.

Naziv aktivnosti	Matematika - dodatna nastava
Ime i prezime voditelja	Adriana Strmotić
Razred	2. a
Planirani broj učenika	Prema potrebama učenika za dodatnim radom
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi	Proširivanje i produbljivanje matematičkog gradiva, razumijevanje matematičkog mišljenja, logičkog zaključivanja. Podići na višu razinu rješavanje matematičkih problema.
Način realizacije	Individualni pristup, nakon redovne nastave
Vremenski okviri	Tijekom šk. god. 2021./2022.
Osnovna namjena	Omogućiti učenicima koji pokazuju interes za proširivanje i produbljivanje matematičkog znanja da iskoriste svoje potencijale u skladu sa sposobnostima
Način vrednovanja	Pismeno praćenje tijekom školske godine, usmena pohvala.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređenje odgojno-obrazovnog rada te kao priprema učenika za buduća natjecanja.

Naziv aktivnosti	Matematika - dodatna nastava
Ime i prezime voditelja	Nikolina Franjić
Razred	2. b
Planirani broj učenika	Prema potrebama učenika za dodatnim radom
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi	Proširivanje i produbljivanje matematičkog gradiva, razumijevanje matematičkog mišljenja, logičkog zaključivanja. Podići na višu razinu rješavanje matematičkih problema.
Način realizacije	Individualni pristup, nakon redovne nastave
Vremenski okviri	Tijekom šk. god. 2021./2022.
Osnovna namjena	Omogućiti učenicima koji pokazuju interes za proširivanje i produbljivanje matematičkog znanja da iskoriste svoje potencijale u skladu sa sposobnostima
Način vrednovanja	Pismeno praćenje tijekom školske godine, usmena pohvala.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređenje odgojno-obrazovnog rada te kao priprema učenika za buduća natjecanja.

Naziv aktivnosti	Matematika – dodatna nastava
Ime i prezime voditelja	Josipa Hotovec
Razred	2. c
Planirani broj učenika	Prema potrebama učenika za dodatnim radom
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi	Proširivanje i produbljivanje matematičkog gradiva, razumijevanje matematičkog mišljenja, logičkog zaključivanja. Podići na višu razinu rješavanje matematičkih problema.
Način realizacije	Individualni pristup, prije ili nakon redovne nastave – ovisno o rasporedu.
Vremenski okviri	Tijekom šk. god. 2021./2022. 1*tjedno
Osnovna namjena	Omogućiti učenicima koji pokazuju interes za proširivanje i produbljivanje matematičkog znanja da iskoriste svoje potencijale koje ne mogu u redovnoj nastavi.
Način vrednovanja	Pisano praćenje tijekom školske godine, usmena pohvala.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređenje odgojno-obrazovnog rada te kao priprema učenika za buduća natjecanja.

Naziv aktivnosti	Matematika - dodatna nastava
Ime i prezime voditelja	Ivana Božović
Razred	3. a
Planirani broj učenika	Prema potrebama učenika za dodatnim radom
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi	Proširivanje i produbljivanje matematičkog gradiva, razumijevanje matematičkog mišljenja, logičkog zaključivanja. Podići na višu razinu rješavanje matematičkih problema.
Način realizacije	Individualni pristup, prije ili nakon redovne nastave – ovisno o rasporedu.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2021./2022. u vremenu nakon redovite nastave.
Osnovna namjena	Omogućiti učenicima koji pokazuju interes za proširivanje i produbljivanje matematičkog znanja da iskoriste svoje potencijale koje ne mogu u redovnoj nastavi.
Način vrednovanja	Pismeno praćenje tijekom nastavne godine, usmena pohvala.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređenje odgojno-obrazovnog rada te kao priprema učenika za buduća natjecanja.

Naziv aktivnosti	Matematika - dodatna nastava
Ime i prezime voditelja	Sanela Lacić
Razred	3.c
Planirani broj učenika	Prema potrebama učenika za dodatnim radom
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi	Proširivanje i produbljivanje matematičkog gradiva, razumijevanje matematičkog mišljenja, logičkog zaključivanja. Podići na višu razinu rješavanje matematičkih problema.
Način realizacije	Individualni pristup, nakon ili prije redovne nastave – ovisno o rasporedu.
Vremenski okviri	Tijekom šk. god. 2021./2022., jednom tjedno
Osnovna namjena	Omogućiti učenicima koji pokazuju interes za proširivanje i produbljivanje matematičkog znanja da iskoriste svoje potencijale koje ne mogu u redovnoj nastavi.
Način vrednovanja	Pismeno praćenje tijekom školske godine, usmena pohvala.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređenje odgojno-obrazovnog rada te kao priprema učenika za buduća natjecanja.

Naziv aktivnosti	Matematika - dodatna nastava
Ime i prezime voditelja	Marijana Markovinović
Razred	4. a
Planirani broj učenika	Prema potrebi učenika razrednog odjela za dodatnim radom
Planirani broj sati tjedno	1 školski sat
Ciljevi	Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja matematike, razvijanje i razumijevanje matematičkog mišljenja, logičkog zaključivanja te podizanje načina rješavanja problemskih zadataka na višu razinu.
Način realizacije	Individualni pristup učenicima u vrijeme nakon završetka redovne nastave.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2021./2022.
Osnovna namjena	Omogućiti učenicima koji pokazuju zanimanje za proširivanje i produbljivanje matematičkog znanja da iskoriste svoj potencijal.
Način vrednovanja	Redovito pisano praćenje tijekom školske godine te usmena pohvala na kraju iste.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređenje odgojno-obrazovnog rada te kao priprema učenika za buduća natjecanja.

Naziv aktivnosti	Matematika - dodatna nastava
Ime i prezime voditelja	Mirna Majić
Razred	4. b
Planirani broj učenika	Prema potrebama učenika za dodatnim radom
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi	Proširivanje i produbljivanje matematičkog gradiva, razumijevanje matematičkog mišljenja, logičkog zaključivanja. Podići na višu razinu rješavanje matematičkih problema. Priprema za natjecanja.
Način realizacije	Individualni pristup
Vremenski okviri	Tijekom šk. god. 2021./2022.
Osnovna namjena	Omogućiti učenicima koji pokazuju interes za proširivanje i produbljivanje matematičkog znanja da iskoriste svoje potencijale u skladu sa sposobnostima.
Način vrednovanja	Pismeno praćenje tijekom školske godine, usmena pohvala.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređenje odgojno-obrazovnog rada te kao priprema učenika za buduća natjecanja.

Naziv aktivnosti	Matematika - dodatna nastava
Ime i prezime voditelja	Stanka Husarek
Razred	4. c
Planirani broj učenika	Prema potrebama učenika za dodatnim radom
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi	Proširivanje i produbljivanje matematičkog gradiva, razumijevanje matematičkog mišljenja, logičkog zaključivanja. Podići na višu razinu rješavanje matematičkih problema. Priprema za natjecanja.
Način realizacije	Individualni pristup
Vremenski okviri	Tijekom šk. god. 2021./2022.
Osnovna namjena	Omogućiti učenicima koji pokazuju interes za proširivanje i produbljivanje matematičkog znanja da iskoriste svoje potencijale u skladu sa sposobnostima.
Način vrednovanja	Pismeno praćenje tijekom školske godine, usmena pohvala.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređenje odgojno-obrazovnog rada te kao priprema učenika za buduća natjecanja.

DOPUNSKA NASTAVA PN

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava iz engleskog jezika
IME I PREZIME VODITELJA	Ivana Sekulić
RAZRED	5. i 7. razred
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10-15
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 školski sat
CILJEVI	Pomoć učenicima s poteškoćama u učenju i primjeni engleskog jezika. Naglasak je na težnji samostalnom radu, poboljšavanju čitanja i pisanja te aktivnijeg slušanja. Nastojat će se poboljšati i pisano i usmeno izražavanje do mjere do koje je učenicima to moguće ostvariti.
NAČIN REALIZACIJE	Naglasak je na individualnom radu – čitanje, prevođenje tekstova, odgovaranje na pitanja, gramatičke vježbe i vježbe pisanja. Osim toga pokušat će se ostvariti i grupni rad i/ili rad u parovima. Vježbe će biti prilagođene učenicima i njihovim mogućnostima.
VREMENSKI OKVIRI	Planiran je 1 školski sat tjedno.
OSNOVNA NAMJENA	Pomoć učenicima s raznim poteškoćama u učenju.
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza usmenog i pisanog sadržaja, samovrednovanje postignutih rezultata.
NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Praćenje napretka svakog učenika individualno, pisana dokumentacija za lakše uočavanje napretka/nedostataka te unapređivanje odgojno-obrazovnog rada.

Naziv aktivnosti	Povijest – dopunska nastava
Ime i prezime voditelja	Ivan Tomašević
Razred	5. – 8.
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi	Pomoći učenicima s poteškoćama u učenju i osposobiti ih za samostalan rad. Usvajanje osnovnih povijesnih pojmova o povijesnim procesima i događajima. Usvajanje osnovnih odrednica lente vremena povijesnih razdoblja.
Način realizacije	Uz pomoć povijesnih zemljovida, prilagođenih nastavnih listića i lente vremena prilagođenih učeniku.
Vremenski okviri	Tijekom nastavne godine.
Osnovna namjena	Osigurati dodatnu pomoć učenicima i olakšati savladavanje nastavnih sadržaja iz povijesti.
Način vrednovanja	Brojčano i opisno ocjenjivanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poboljšanje nastave i djelotvorniji prijenos povijesnih saznanja učenicima.

Naziv aktivnosti	Hrvatski jezik – dopunska nastava
Ime i prezime voditelja	Ana Škundrić
Razred	6. a
Planirani broj učenika	Do 5 učenika.
Planirani broj sati tjedno	Jedan nastavni sat tjedno.
Ciljevi	Ovladavanje nastavnim sadržajima kojim učenici nisu ovladali tijekom redovne nastave. Uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina. Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu.
Način realizacije	Individualni pristup i potpora učenicima u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja, rješavanje zadataka slijedeći plan i program Hrvatskoga jezika za šesti razred, motiviranje učenika učenjem kroz igru.
Vremenski okviri	Jedan sat tjedno tijekom školske godine (ukupno 35 sati godišnje).
Osnovna namjena	Olakšati učenicima ovladavanje nastavnim sadržajima radi usavršavanja standardnojezične kompetencije na razini osnovnoškolskog obrazovanja.
Način vrednovanja	Redovito individualno praćenje napretka učenika, usmeno i pisano provjeravanje ovladanosti sadržajima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje učenika da usvojena znanja pravilno primjenjuju u nastavi i svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti	Matematika – dopunska nastava
Ime i prezime voditelja	Gordan Jurković
Razred	7. i 8.
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi	Ovladavanje nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom.
Način realizacije	Osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje obrađenog gradiva.
Vremenski okviri	Jedan sat tjedno tijekom školske godine (ili po dogovoru).
Osnovna namjena	Pomoć onim učenicima koji teže savladavaju nastavni program.
Način vrednovanja	Vrednovanje pismenim i usmenim provjerama. Rezultate koristiti u svrhu praćenja napretka.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napretka učenika.

Naziv aktivnosti	Geografija – dopunska nastava
Ime i prezime voditelja	Dijana Kozarić
Razred	Od 5. do 8. razreda
Planirani broj učenika	15 učenika
Planirani broj sati tjedno	1,5 sati.
Ciljevi	Usvajanje osnovnih geografskih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti o geografskoj stvarnosti, razvijati kartografsku pismenost (snalaženje na geografskoj karti i prepoznavanje sadržaja geografske karte) te se pisano i usmeno izražavati.
Način realizacije	Individualizirani pristup i pomoći učeniku u realizaciji nastavnog sadržaja, čitanju geografske karte i rješavanju radnih zadataka.
Vremenski okviri	Jedan sat tjedno tijekom školske godine (ukupno 35 sati godišnje).
Osnovna namjena	Pomoć onim učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje ili dodatno razjasniti neke sadržaje koje neki učenici nisu razumjeli.
Način vrednovanja	Individualno pratiti ostvarenje postignuća i napredovanje svakog pojedinog učenika prema njegovom interesu i sposobnostima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Postizanje boljih rezultata u redovnoj nastavi.

Naziv aktivnosti	Hrvatski jezik – dopunska nastava
Ime i prezime voditelja	Karla Radić
Razred	6. b, c
Planirani broj učenika	Do pet učenika.
Planirani broj sati tjedno	Jedan nastavni sat tjedno.
Ciljevi	Ovladavanje nastavnim sadržajima kojim učenici nisu ovladali tijekom redovne nastave. Uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina. Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu.
Način realizacije	Individualni pristup i potpora učenicima u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja, rješavanje zadataka slijedeći nastavni plan i program hrvatskoga jezika za šesti razred, motiviranje učenika učenjem kroz igru.
Vremenski okviri	Jedan sat tjedno tijekom školske godine (ukupno 35 sati godišnje).
Osnovna namjena	Olakšati učenicima ovladavanje nastavnim sadržajima radi usavršavanja standardnojezične kompetencije na razini osnovnoškolskog obrazovanja.
Način vrednovanja	Redovito individualno praćenje napretka učenika, usmeno i pisano provjeravanje ovladanosti sadržajima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje učenika da usvojena znanja pravilno primjenjuju u nastavi i svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti	Fizika - dopunska nastava
Ime i prezime voditelja	Elvira Sunara
Razred	7. i 8. razredi
Planirani broj učenika	Po potrebi
Planirani broj sati tjedno	1 + 1 sat
Ciljevi	Učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju gradiva ili su bili na bolovanju, pojasniti gradivo i motivirati ih kako bi samostalno ili uz pomoć učitelja rješavali zadatke.
Način realizacije	Individualni pristup svakom učeniku na satu dopunske nastave. Na satu dopunske nastave koji prethodi pisanoj provjeri znanja, vježbanje zadataka sa svim učenicima koji dođu.
Vremenski okviri	Svaki tjedan jedan sat 7. razredi i jedan sat 8. razredi
Osnovna namjena	Približiti fiziku kroz primjere iz svakodnevnog života.
Način vrednovanja	Praćenje redovitosti dolazaka, praćenje rada i aktivnosti na dopunskoj nastavi te promjena ocjena.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje rada i napretka uz promjenu ocjene.

Naziv aktivnosti	Matematika – dopunska nastava
Ime i prezime voditelja	Lucija Kolačko
Razred	6. razredi
Planirani broj učenika	7 – 10 učenika
Planirani broj sati tjedno	Dva nastavna sata tjedno.
Ciljevi	Usvajanje osnovnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje i primjenu. Osposobljavanje za nastavak školovanja. Postupno svladavanje osnovnih elemenata.
Način realizacije	Metodom usmenog i pismenog izlaganja te metodom demonstracije, kroz frontalni i grupni rad te rad u paru.
Vremenski okviri	Dva sata tjedno tijekom školske godine.
Osnovna namjena	Za učenike koji imaju teškoće u svladavanju gradiva, individualan rad ili u manjoj skupini. Za učenike koji su povremeno izostajali s nastave.
Način vrednovanja	Individualno praćenje postignuća učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Korištenje rezultata vrednovanja u redovnoj nastavi kao poticaj učeniku za rad i daljnje zalaganje.

Naziv aktivnosti	Dopunska matematika
Ime i prezime voditelja	Karmen Hakenberg
Razred	5. i 7. razred
Planirani broj učenika	Po potrebi
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi	Učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju gradiva ili su bili na bolovanju, pojasniti gradivo i motivirati ih kako bi samostalno ili uz pomoć učitelja rješavali zadatke.
Način realizacije	Individualni pristup svakom učeniku na satu dopunske nastave.
Vremenski okviri	Svaki tjedan jedan sat
Osnovna namjena	Približiti matematiku kroz primjere iz svakodnevnog života.
Način vrednovanja	Praćenje redovitosti dolazaka, praćenje rada i aktivnosti na dopunskoj nastavi te promjena ocjena.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje rada i napretka uz promjenu ocjene.

Naziv aktivnosti	Engleski jezik – dopunska nastava
Ime i prezime voditelja	Adriana Bogdanović
Razred	8. razred
Planirani broj učenika	8 – 12 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi	Učenike koji teže postižu dobre rezultate ili imaju poteškoća u savladavanju gradiva na satu motivirati u smislu pomoći u radu kako bi samostalno mogli pratiti redovnu nastavu i napredovati u savladavanju sadržaja petog razreda.
Način realizacije	Vježbanje čitanja, prevođenja, prepričavanja, primjena gramatike i usvajanje znanja s kojim učenici imaju poteškoća u samostalnom radu i primjeni znanja.
Vremenski okviri	1 sat tjedno tijekom školske godine
Osnovna namjena	Učenicima kojima engleski jezik (učenje, primjena) stvara problem u savladavanju, približiti ga kroz razne dodatne aktivnosti.
Način vrednovanja	Praćenje izostanaka/dolazaka, praćenje rada na dopunskoj nastavi (i izvan nje domaća zadaća) te praćenje promjene ocjene na redovnom satu engleskog jezika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje rada i napretka učenika.

Naziv aktivnosti	Kemija – dopunska nastava
Ime i prezime voditelja	Zrinka Knezović
Razred	7. i 8. (ovisno o zainteresiranosti i epidemiološkim mjerama)
Planirani broj učenika	oko 8
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi	- omogućiti usvajanje nastavnih sadržaja iz kemije učenicima koji nisu usvojili nastavni sadržaj predviđen planom i programom u redovnoj nastavi - probuditi interes za kemiju - potaknuti učenike na kritičko promišljanje i zaključivanje
Način realizacije	- u učionici praktikuma ili drugoj dostupnoj u terminu
Vremenski okviri	Jedan puta tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022.
Osnovna namjena	Dopunska nastava iz kemije namijenjena je učenicima kojima je neophodna u usvajanju osnovnih znanja.
Način vrednovanja	- vrednovanje uspjeha učenika na redovnoj nastavi kemije prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja
Način korištenja rezultata vrednovanja	- za unaprjeđivanje odgojno-obrazovnog rada - korištenje refleksije učenika (ankete o kvaliteti rada) za poboljšanje kvalitete rada - analiza praćenih parametara u svrhu poboljšanja poučavanja.

DODATNA NASTAVA PN

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz engleskog jezika
Ime i prezime voditelja	Ivana Sekulić
Razred	5. i 7. razred
Planirani broj učenika	10-20
Planirani broj sati tjedno	1 školski sat
Ciljevi	Poticanje ljubavi prema jeziku i kulturi i samostalnom istraživačkom radu. Dodatnim radom nadarenim učenicima proširuje se njihovo postojeće znanje (gramatike, vokabulara, pisanog i usmenog izražavanja).
Način realizacije	Samostalnim radom i radom u skupinama, rješavanjem zadataka, pisanjem sastavaka, slušanjem tekstova, čitanjem, prevođenjem, objašnjavanjem riječi na engleskom jeziku, diskusijom, davanjem mišljenja.
Vremenski okviri	Jedan školski sat tjedno.
Osnovna namjena	Usavršavanje učeničkih postojećih znanja i vještina.
Način vrednovanja	Školsko natjecanje, analiza usmenog i pisanog izražaja, samovrednovanje postignutih rezultata.
Način korištenja vrednovanja	Poticanje razvoja učenika, unapređivanje nastave.

Naziv aktivnosti	Hrvatski jezik – dodatna nastava
Ime i prezime voditelja	Ana Škundrić
Razred	7. b
Planirani broj učenika	Oko 5 učenika.
Planirani broj sati tjedno	Jedan nastavni sat tjedno.
Ciljevi	Poticati interes učenika za proučavanje materinskoga jezika. Produbiti i proširiti sadržaje redovne nastave Hrvatskoga jezika dodatnim sadržajima. Jačati standardnojezičnu kompetenciju te poticati spoznaje o vrijednosti stečenih znanja, vještina i sposobnosti u daljnjem obrazovanju i svakodnevnom životu. Razvijati zdrav natjecateljski duh.
Način realizacije	Upoznavanje s programom Natjecanja u poznavanju jezika te rješavanje njemu odgovarajućih složenijih zadataka iz jezičnog područja radi ovladavanja jezičnim zakonitostima.
Vremenski okviri	Jedan sat tjedno tijekom školske godine (ukupno 35 sati godišnje).
Osnovna namjena	Omogućiti proširivanje znanja učenicima koji pokazuju posebni interes i darovitost za Hrvatski jezik te priprema za Natjecanje u poznavanju Hrvatskoga jezika.
Način vrednovanja	Redovito individualno praćenje napretka učenika, usmeno i pisano provjeravanje ovladanosti sadržajima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na Natjecanju u poznavanju Hrvatskoga jezika. Korištenje rezultata vrednovanja u svrhu poboljšanja odgojno-obrazovnog rada.

Naziv aktivnosti	Povijest – dodatna nastava
Ime i prezime voditelja	Ivan Tomašević
Razred	7. – 8.
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi	Proširivanje stečenog znanja učenika na nastavi povijesti. Razvijati dodatan interes za povijest kao znanost i kao nastavni predmet. Razvijati kritičko povijesno mišljenje kod učenika te ga pripremiti za školsku, županijsku i državnu razinu natjecanja.
Način realizacije	Rad na testovima školske, županijske i državne razine sa prethodno održanih natjecanja. Rad na udžbenicima svih izdavača i nakladnika (Školska knjiga, Profil, Alfa), gledanje dokumentarnih i igranih filmova prilagođenih nastavnim planom i programom te interesima i afinitetima učenika.
Vremenski okviri	Tijekom nastavne godine.
Osnovna namjena	Razvijati ljubav prema povijesti kao nastavnom predmetu i poticati natjecateljski duh kod učenika.
Način vrednovanja	Izražavanjem postignutog rezultata na školskoj, županijskoj i državnoj razini natjecanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Postignutim rezultatima motivirati ostale učenike na još uspješniji i aktivniji pristup i sudjelovanje u realizaciji i savladavanju nastavnih sadržaja iz povijesti kao nastavnog predmeta.

Naziv aktivnosti	Hrvatski jezik – dodatna nastava
Ime i prezime voditelja	Karla Radić
Razred	8. a, b
Planirani broj učenika	Do sedam učenika.
Planirani broj sati tjedno	Jedan nastavni sat tjedno.
Ciljevi	Razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku i svim njegovim idiomima, utvrđivati i proširivati slovničko znanje i znanja o govornim vrednotama.
Način realizacije	Individualni pristup i potpora učenicima u utvrđivanju i proširivanju nastavnih sadržaja, rješavanje zadataka slijedeći nastavni plan i program hrvatskoga jezika za peti, šesti razred, sedmi i osmi razred, rješavanje testova s različitih natjecanja iz prošlih šk.god.
Vremenski okviri	Jedan sat tjedno tijekom školske godine (ukupno 35 sati godišnje).
Osnovna namjena	Usavršavanje standardnojezične kompetencije.
Način vrednovanja	Redovito individualno praćenje napretka učenika, usmeno i pisano provjeravanje ovladanosti sadržajima, sudjelovanje na Natjecanjima u poznavanju hrv. jezika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Usvojena znanja pravilno primjenjivati u usmenom i pisanom izražavanju i svakodnevnom životu, razvijati suradničko učenje, kreativnost, primjenjivati jezičnu normu i bogatiti rječnik.

Naziv aktivnosti	Engleski jezik – dodatna nastava
Ime i prezime voditelja	Adriana Bogdanović
Razred	8. razred
Planirani broj učenika	8 – 12 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi	Dodatnim radom nadarenim učenicima proširuje se njihovo postojeće znanje (gramatike, vokabulara, pisanog i usmenog izražaja), potiče se njihova ljubav prema jeziku i kulturi te težnja za samostalnim istraživačkim radom.
Način realizacije	Učioničkom i vanučioničkom nastavom, samostalnim radom i radom u skupinama, rješavanjem zadataka, pisanjem sastavaka, slušanjem tekstova, čitanjem, prevođenjem, objašnjavanjem riječi na engleskom jeziku, diskusijom, davanjem mišljenja.
Vremenski okviri	Planiran je 1 sat dodatne nastave tjedno ili 2 sata svaka dva tjedna.
Osnovna namjena	Usavršavanje učeničkih postojećih znanja i vještina.
Način vrednovanja	Školsko natjecanje, analiza usmenog i pisanog izražaja, samovrednovanje postignutih rezultata.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje razvoja učenika, unapređivanje nastave.

Naziv aktivnosti	Matematika – dodatna nastava
Ime i prezime voditelja	Lucija Kolačko
Razred	6. razredi
Planirani broj učenika	6 – 10 učenika.
Planirani broj sati tjedno	Jedan nastavni sat tjedno.
Ciljevi	Ovladavanje dodatnim nastavnim sadržajima.
Način realizacije	Rješavanje zadataka za dodatnu nastavu, uvježbavanje problemskih zadataka te ostalih netipičnih zadataka za redovnu nastavu.
Vremenski okviri	Jedan sat tjedno tijekom školske godine (ukupno 35 sati godišnje).
Osnovna namjena	Proširivanje znanja kojeg su učenici stekli na redovnoj nastavi, priprema za natjecanje.
Način vrednovanja	Prisustvovanje na školskom natjecanju.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napretka učenika.

Naziv aktivnosti	Matematika – dodatna nastava
Ime i prezime voditelja	Gordan Jurković
Razred	7. i 8. razredi
Planirani broj učenika	12
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi	Ovladavanje nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom za dodatnu nastavu.
Način realizacije	Rješavanje zadataka za dodatnu nastavu, uvježbavanje problemskih zadataka.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine (po dogovoru)
Osnovna namjena	Što bolje upoznavanje gradiva dodatne nastave, priprema za natjecanje.
Način vrednovanja	Testiranje na školskom natjecanju
Način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napretka učenika.

Naziv aktivnosti	Dodatna matematika
Ime i prezime voditelja	Karmen Hakenberg
Razred	5. i 7. razred
Planirani broj učenika	Grupa do 10 učenika.
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi	Dodatnim radom motivirati zainteresirane učenike , proširiti njihova znanja i ljubav prema predmetu.
Način realizacije	Rješavanje zadataka samostalno i u grupi, uz podršku i pomoć učitelja.
Vremenski okviri	1 sat tjedno
Osnovna namjena	Usavršavanje postojećih znanja i vještina učenika.
Način vrednovanja	Sudjelovanje na natjecanjima iz matematike.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje razvoja učenika i unapređenje nastave, te nagrađivanje uspješnih učenika.

Naziv aktivnosti	Fizika – dodatna nastava
Ime i prezime voditelja	Elvira Sunara
Razred	7. i 8. razredi
Planirani broj učenika	Grupa do 10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 + 1 sat
Ciljevi	Razvijati istraživački duh, radoznalost i želju za stjecanjem dodatnih znanja. Razvijati znanstveni pristup u istraživanju.
Način realizacije	Rješavanje zadataka samostalno i u grupi, uz podršku i pomoć učitelja.
Vremenski okviri	Svaki tjedan jedan sat 7. razredi i jedan sat 8. razredi
Osnovna namjena	Usavršavanje postojećih znanja i vještina učenika.
Način vrednovanja	Sudjelovanje na natjecanjima iz fizike.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje razvoja učenika i unapređenje nastave, te nagrađivanje uspješnih učenika.
Troškovnik	Potrošnja papira za fotokopiranje.

Naziv aktivnosti	Kemija– dodatna nastava
Ime i prezime voditelja	Zrinka Knezović
Razred	7. i 8. razred (ovisno o zainteresiranosti i epidemiološkim mjerama)
Planirani broj učenika	5 - 8
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi	- pobuditi interes za nastavu kemije - razvijati motoričke sposobnosti učenika kroz praktični rad (izvedbu pokusa) - razvijati istraživački duh, radoznalost i želju za stjecanjem dodatnih znanja iz područja kemije - poticati kritičko mišljenje kod učenik - razvijati samostalnost u radu - poticati i razvijati suradničke odnose - pobuditi interes za korištenjem različitih izvora znanja - poticati znanstveni pristup u istraživanju i aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu
Način realizacije	Nastava se provodi u učionici kemije samostalnim, grupnim radom i radom u parovima.
Vremenski okviri	Planirana dva sata svaki drugi tjedan što je moguće izmijeniti u dogovoru s učenicima ovisno o zahtjevnosti pojedinih sadržaja (ovisno o rasporedu).
Osnovna namjena	Priprema za natjecanje iz kemije.
Način vrednovanja	- opisno praćenje sudjelovanja, točnosti, preciznosti, samostalnosti, uspješnosti, zainteresiranosti i drugih parametara važnih za nastavu kemije - vrednovanje kao učenje (vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje, upotreba online sustava) - vrednovanje za učenje (radni listići, upotreba online sustava) - vrednovanje naučenog (učnički projekti, natjecanja)

Način korištenja rezultata vrednovanja	- za unaprjeđivanje odgojno-obrazovnog rada - korištenje refleksije učenika (ankete o kvaliteti rada) za poboljšanje kvalitete rada - analiza praćenih parametara u svrhu poboljšanja poučavanja.
--	---

Naziv aktivnosti	Geografija – dodatna nastava
Ime i prezime voditelja	Dijana Kozarić
Razred	od 5. do 8. razreda
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi	Ovladati temeljito nastavnim programom i dodatnim sadržajima (prema interesu učenika) i pripremiti ih za natjecanje.
Način realizacije	Osmisliti sadržaje koji će sadržavati utvrđivanje već obrađenog gradiva i kroz razgovor, pisanim putem i individualnim pristupom ih realizirati.
Vremenski okviri	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine. Planirane sate na tjednoj bazi moguće je izmijeniti u dogovoru s učenicima ovisno o datumima održavanja natjecanja.
Osnovna namjena	Zainteresirati učenike za predmet i proširiti njihova znanja, a također zainteresirane pripremiti za natjecanja.
Način vrednovanja	Opisno i brojčano.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u svrhu praćenja vrednovanja napretka učenika.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti	Izvannastavna aktivnost: Znanstveni klub
Ime i prezime voditelja	Olja Nedić
Razred	učenici prvih razreda
Planirani broj učenika	do 15 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi	Popularizacija znanosti, poticanje učenika na bavljenje znanosti izvođenjem jednostavnih pokusa i istraživanjem. Izgrađivanje znanstvenog stava, stjecanje dodatnih znanja potrebnih za bolje razumijevanje pojava u neposrednom okruženju, razvijanje logičkog razmišljanja.
Način realizacije	Izvođenje jednostavnih pokusa uz nadzor učiteljice, sudjelovanje u promatranju pojava u okolišu, uporaba laboratorijskog pribora i vođenje bilježaka.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2021./2022., 35 sati godišnje.
Osnovna namjena	Osposobiti učenike za pravilnu uporabu laboratorijskog pribora i samostalno izvođenje jednostavnih pokusa primjerenih dobi. Poticati učenike na suradničko učenje te razvijati sposobnost formiranja zaključaka na temelju opažanja.
Način vrednovanja	Redovito praćenje tijekom školske godine i usmena pohvala .
Način korištenja rezultata vrednovanja	Predstavljanje aktivnosti na nekom od školskih događanja.
Troškovnik	nabavka potrebnog materijala – oko 100 kuna

Naziv aktivnosti	Mala pričaonica
Ime i prezime voditelja	Nikolina Franjić
Razred	2. b razred
Planirani broj učenika	5 - 10
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi	Razvijati čitalačke navike i interes za pričanje priča.
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama
Vremenski okviri	Tijekom nastavne godine.
Osnovna namjena	Upoznavanje učenika s različitim književnim vrstama i djelima, razvijati čitalačke vještine, vještine pripovijedanja i osposobiti učenike za interpretaciju književnih djela.
Način vrednovanja	Pismeno praćenje uspješnosti, usmena pohvala kao poticaj za daljnji rad, likovni i dramski radovi.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Ostvareni rezultati koristit će se u cilju poboljšanja tehnike čitanja i pripovijedanja te poticanja učenika na čitanje. Mogućnost dramatizacije pročitanih tekstova na školskim priredbama.

Naziv aktivnosti	Medijska skupina
Ime i prezime voditelja	Josipa Hotovec
Razred	2. c
Planirani broj učenika	5 – 10
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi	Upoznati osnove tradicionalnih i suvremenih medija te osnove medijske pismenosti.
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2021./2022.
Osnovna namjena	Razvijati svijest o značenju i važnosti medija te korištenju medija kao izvora informacija.
Način vrednovanja	Pismeno praćenje uspješnosti, usmena pohvala kao poticaj za daljnji rad.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Ostvareni rezultati koristit će se za poticanje učenika na kritičko razmišljanje o medijskim sadržajima koji su im dostupni. Mogućnost izrade kraćih video sadržaja.

Naziv aktivnosti	Quilling radionica
Ime i prezime voditelja	Adriana Strmotić
Razred	2. a razred
Planirani broj učenika	5 - 10
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi	Naučiti quilling tehniku pri tome razvijati finu motoriku, koncentraciju i pažnju te izraditi ukrasne upotrebne predmete.
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama
Vremenski okviri	Tijekom nastavne godine.
Osnovna namjena	Naučiti novu likovnu tehniku, razvijati strpljenje, urednost, finu motoriku, koncentraciju i pažnju.
Način vrednovanja	Praćenje uspješnosti, usmena pohvala kao poticaj za daljnji rad, likovni radovi, uporabni predmeti
Način korištenja rezultata vrednovanja	Ostvareni rezultati koristit će pojedinom učeniku u individualnom napretku, pomoći pri učenju i usvajanju novih kompetencija.

Naziv aktivnosti	Ekološka skupina „Eko – eko“
Ime i prezime voditelja	Marijana Markovinović
Razred	4. razred
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati tjedno	Prema potrebi (u prosjeku jedan školski sat tjedno)
Ciljevi	Usvojiti pozitivne stavove o zaštiti prirode; usvojiti nova znanja iz područja ekologije; razviti pozitivne ekološke navike prema zaštiti prirode.
Način realizacije	Članovi skupine uređuju unutrašnjost škole te njezin okoliš, obilježavaju dane vezane uz ekologiju (Dan planeta Zemlje, Dan zaštite močvara, Dan zdravlja, Dan jabuka, Dani kruha i sl.) prigodnim plakatima, a uključeni su i u akciju prikupljanja starog papira i plastičnih čepova.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2021./2022.
Osnovna namjena	Razviti svijest za ekologiju.
Način vrednovanja	Redovito pisano praćenje tijekom školske godine te usmena pohvala na kraju iste.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati su vidljivi u školi i školskom okolišu.

Naziv aktivnosti	Meteorološka grupa
Ime i prezime voditelja	Dijana Kozarić
Razredi	5. – 8. razreda
Planirani broj učenika	10-15 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi	Edukacija učenika, proširivanje spoznaja i stjecanje novih znanja, podržavanje i izgrađivanje radoznalosti, kreativnosti i spremnosti na suradnju. Istraživanje i razvijanje pozitivnog odnosa prema meteorologiji i znanosti općenito. Potaknuti učenike na pozitivan odnos prema prirodi.
Način realizacije	Mjerenje meteoroloških parametara, praćenje vremena, analiziranje i uspoređivanje. Posjet meteorološkim postajama. Izrada plakata, prezentacija i gledanje dokumentarnih filmova.
Vremenski okviri	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine. Planirani sat na tjednoj bazi moguće je izmijeniti u dogovoru s učenicima u ovisnosti o planiranim aktivnostima i posjetima.
Osnovna namjena	Razvijati ljubav prema meteorologiji, prirodi i Znanosti. Proširivati ranije stečena znanja iz prirode, biologije, kemije, fizike, geografije i tehničke kulture. Razvijati znanstveni način razmišljanja.
Način vrednovanja	Vrednovanje ideja, razvoj kreativnosti od ideje do realizacije gotovog proizvoda. Pozitivan odnos prema radu, samostalnost, upornost, urednost, preciznost.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

Naziv aktivnosti	Šahovska grupa
Ime i prezime voditelja	Milenko Beneš
Razred	1. c
Planirani broj učenika	8 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi	Stjecanje osnovnih šahovskih znanja potrebnih za razumijevanje šahovske igre, razvoj pamćenja, mišljenja i pažnje učenika
Način realizacije	Individualni pristup učenicima
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2021./2022., 35 sati godišnje.
Osnovna namjena	Popularizacija šaha
Način vrednovanja	Redovito praćenje aktivnosti učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Ostvareni rezultati koristit će se u cilju poboljšanja nastavnog rada te poticanje učenika na razvoj samostalnog mišljenja i odgovornog donošenja odluka.

Naziv aktivnosti	NTC – Sustav učenja
Ime i prezime voditelja	Petar Brkljačić
Razred	1.-5. razred ovisno o interesu
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi	• podizanje nivoa intelektualnih sposobnosti svih učenika koji sudjeluju u programu. • sprečavanje poremećaja pažnje i koncentracije u školskom periodu. • razvijanje koordinacije pokreta i motorike. • razvijanje brzine razmišljanja, povezivanja i zaključivanja (funkcionalno znanje). • pravovremeno uočavanje darovitih učenika i poticanja razvoja njihovih sposobnosti.
Način realizacije	Radionice u učionici i na igralištu
Vremenski okviri	1 tjedno
Osnovna namjena	Poticanje učenika na kreativan i otvoren pristup razmišljanju i učenju
Način vrednovanja	Pismeno, opisno i usmeno poticanje, praćenje učenika u napredovanju i zalaganju tijekom školske godine.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Pregled radova i odrađenih materijala na kraju školske godine

Naziv aktivnosti	Fotoklub Rapska
Ime i prezime voditelja	Sanela Lacić
Razred	Učenici predmetne nastave
Planirani broj učenika	Do 15 učenika
Planirani broj sati tjedno	Svaka dva tjedna blok sat
Ciljevi	Razvijati interes za digitalnu fotografiju i fotografiranje. Razvijati interes za rad s digitalnim fotoaparatom. Razvijati vještine opažanja i umjetničkog izražavanja.
Način realizacije	Individualizirani pristup i suradničko učenje
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2021./2022. godine
Osnovna namjena	Koristiti fotografiju kako medij za prenošenje informacija i izražavanje vlastitog doživljaja svijeta oko sebe
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja učeničkih sposobnosti

Naziv aktivnosti	Likovna skupina
Ime i prezime voditelja	Stanka Husarek
Razred	4. razred
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi	Razvijanje stvaralačkih sposobnosti učenika. Upoznavanje različitih likovnih tehnika i mogućnosti rada s istim, razvijanje vizualne percepcije, kreativosti, poticanje originalnosti, razvijanje samopouzdanja i socijalnih vještina.
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama
Vremenski okviri	Tijekom nastavne godine.
Osnovna namjena	Poticanje likovnog izražavanja i kreativnosti kod učenika. Sudjelovanje u različitim likovnim natjecajima. Uređenje školskih panoa.
Način vrednovanja	Razgovor i analiza likovnih radova, opisno praćenje putem bilježaka.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Radovi likovne skupine

Naziv aktivnosti	Povijesna grupa
Ime i prezime voditelja	Ivan Tomašević
Razred	5. – 8.
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi	Usvajanje osnovnih povijesnih pojmova o povijesnim procesima i događajima. Usvajanje osnovnih odrednica lente vremena povijesnih razdoblja.
Način realizacije	Uz pomoć povijesnih zemljovida, prilagođenih nastavnih listića i lenti vremena prilagođenih učeniku.
Vremenski okviri	Tijekom cijele godine.
Osnovna namjena	Dodatna pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja iz nastavnog predmeta povijest.
Način vrednovanja	Brojčano i opisno ocjenjivanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poboljšanje nastave i djelotvorniji prijenos povijesnih sadržaja učenicima.

Naziv aktivnosti	Kreativna grupa
Ime i prezime voditelja	Mirjana Savičić, prof.
Razred	Učenici koji se žele pridružiti ovim aktivnostima.
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi	Izrada različitih ukrasnih i uporabnih predmeta od stakla, plastike, metala, drva i sl. koji bi inače završili u otpadu. Organizacija izložbi, prodajnih izložbi i prikupljanje novčanih sredstava za druge namjene u školi.
Način realizacije	Rad u školskom okolišu, školskom vrtu i u interijerima škole..
Vremenski okviri	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena	Poticati interes za uređivanje eksterijera i interijera našeg radnog prostora s ciljem uljepšavanja i oplemenjivanja istog. Poticati kreativnost i razviti kod učenika sustav vrijednosti s ciljem odgovornog ponašanja, kako biti eco-frendly osoba, te staviti prirodu u centar svojeg interesa. Razvoj radnih navika, i odgovornosti prema drugim živim bićima. Socijalizacija učenika unutar grupe i razvoj socijalnih kompetencija. Priključiti se zero waste pokretu, pridonositi održivom razvoju i razvijati ljubav prema prirodi.
Troškovnik	Troškovi materijala ovise o aktivnostima..

Naziv aktivnosti	Enigmatičari
Ime i prezime voditelja	Lucija Kolačko
Razred	6. razredi
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati tjedno	Jedan nastavni sat tjedno.
Ciljevi	Poticati i razvijati interes za rješavanjem i stvaranjem različitih vrsta zagonetki - križaljki, osmosmjerki, integrama, sudoku, kakuro itd. Poticati razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja.
Način realizacije	Individualni rad, rad u skupinama.
Vremenski okviri	Jedan sat tjedno tijekom školske godine (ukupno 35 sati godišnje).
Osnovna namjena	Enigmatičari okupljaju učenike koje zabavljaju mozgalice i različiti logički zadatci te koji pred sebe vole postavljati teže mentalne izazove, raditi na vještinama promišljanja i zaključivanja i kreirati vlastite uratke za druge ljubitelje zagonetki.
Način vrednovanja	Redovito praćenje tijekom školske godine. Izrada vlastitih enigmatskih uradaka.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Unapređenje učenikovih sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja.

Naziv aktivnosti	Talijanska grupa
Ime i prezime voditelja	Adriana Bogdanović
Razred	8. razred
Planirani broj učenika	8 – 12 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi	Učenje osnova talijanskog jezika. Osposobljavanje svih četiri vještina za učenje jezika. Slušanje, čitanje, pisanje i govor.
Način realizacije	Individualnim i grupnim radom – čitanjem, prevođenjem tekstova, odgovaranjem na pitanja, gramatičkim vježbama, vježbanjem pisanja. Vježbe će biti prilagođene učenicima i njihovim potrebama.
Vremenski okviri	Planiran je 1 školski sat tjedno.
Osnovna namjena	Učenje stranog jezika
Način vrednovanja	Analiza usmenog i pisanog sadržaja, samovrednovanje postignutih rezultata.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napretka učenika, unapređivanje odgojno obrazovnog rada.

Naziv aktivnosti	Filmska skupina
Ime i prezime voditelja	Iva Fabijanić
Razred	6. b
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi	Upoznati učenike s osnovama povijesti i nastanka filma te praktične izrade kratkog filmskog uratka.
Način realizacije	Individualni rad i rad u skupini.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2021./2022.
Osnovna namjena	Poticati učenike na istraživački rad, pomoći im u izradi vlastitog kratkog filma.
Način vrednovanja	Opisno praćenje napretka učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena stečenog znanja u vidu izrade kratkog filma.

Naziv aktivnosti	Programiranje
Ime i prezime voditelja	Iva Fabijanić
Razredi	5. – 8.
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi	Uvesti učenike u osnove programiranja i informatičku tehnologiju. Osposobiti ih za daljnji samostalni razvoj programerskih vještina. Priprema učenika za natjecanje.
Način realizacije	Individualizirani pristup, suradničko učenje, rad u skupinama-timski rad
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2021./2022.
Osnovna namjena	Pripremiti učenike na rješavanje problema individualno i u skupinama. Potaknuti učenike na odabir tehničkih zanimanja i fakulteta. Bavljenje programiranjem pomaže napretku na području matematike i informatike te podiže STEM obrazovanje u Hrvatskoj na višu razinu.
Način vrednovanja	Vrednovanje ideja, razvoj kreativnosti od ideje do realizacije gotovog proizvoda. Pozitivan odnos prema radu; samostalnost, upornost, kreativnost, urednost, preciznost.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

Naziv aktivnosti	Zborić
Ime i prezime voditelja	Alen Vranić
Razred	1. d
Planirani broj učenika	18 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi	Razvoj kulturnog života škole i lokalne zajednice. Stjecanje osnovnih pjevačkih sposobnosti, razvoj zajedništva i osjećaj pripadnosti zboru.
Način realizacije	Individualni pristup učenicima
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2021./2022., 35 sati godišnje.
Osnovna namjena	Popularizacija zborskog pjevanja.
Način vrednovanja	Redovito praćenje aktivnosti učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Ostvareni rezultati koristit će se u cilju poboljšanja nastavnog rada te poticanje učenika na razvoj samostalnog mišljenja i odgovornog donošenja odluka.

Naziv aktivnosti	Knjižni klub – Rapski čitoljupci
Ime i prezime voditelja	Dora Pervan, Marijana Markovinović
Razred	4. razredi
Planirani broj učenika	10 do 15 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat mjesečno.
Ciljevi	Razviti naviku čitanja, potaknuti ljubav prema knjizi, produbiti kulturno i literarno znanje učenika.
Način realizacije	Rad u skupini.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2021./2022..
Osnovna namjena	Knjižni klub pruža priliku učenicima da izraze vlastito mišljenje i izraze pročitano kroz razgovor, debate i igrokaze, bez tipičnih ograničenja obrade lektirnog djela.
Način vrednovanja	Redovito praćenje aktivnosti učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

Naziv aktivnosti	Školska zadruga „Art“
Ime i prezime voditelja	Karmen Hakenberg
Razred	5. – 8.
Planirani broj učenika	15 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi	ustrojiti skupinu koja bi svojim radom organizirala slobodno vrijeme u korist stjecanja praktičnih znanja i vještina razvijanje i njegovanje radnih navika timski rad odgovornost samostalnost vođenje poslovanja razvijati pozitivan odnos prema radu razvijati kreativne sposobnosti vrednovanje i očuvanje okoliša
Način realizacije	Radioničko -projektni pristup
Vremenski okviri	Tijekom nastavne godine 2021./2022..
Osnovna namjena	Vrednovanje ideja, razvoj kreativnosti od ideje do realizacije gotovog proizvoda. Pozitivan odnos prema radu, samostalnost, upornost, kreativnost, urednost, preciznost.
Način vrednovanja	Evidentiranje proizvoda svakog učenika, kvaliteta, količina, ekonomičnost, tržišna vrijednost. Razgovor nakon obavljenog posla: analiza, predstavljanje uradaka, urednost, preciznosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na školskim prodajnim izložbama (Božić, Uskrs, kraj nastavne godine).

Naziv i opis aktivnosti	„Od plastičnih čepova do skupih lijekova“
Ime i prezime voditelja	Marija Rihtarić
Razred	5. – 8. razreda
Planirani broj učenika	15
Ciljevi	- analiza problema i spoznaja o veličini problema odlaganja otpada - razvijanje svijesti učenika i djelatnika škole o potrebi zbrinjavanja otpada u različite spremnike - sudjelovanje u projektu „Od plastičnih čepova do skupih lijekova“ - razvijanje svijesti o ekološkoj i socijalnoj osjetljivosti - osobna angažiranost učenika
Način realizacije aktivnosti	- prikupljanje informacija o načinu zbrinjavanja i recikliranja otpada - postavljanje „Papirko“ spremnika, spremnika za odlaganje baterija, za limenke, plastiku i povratne plastične boce
Vremenski okviri	U školskoj godini 2021.-2022.
Osnovna namjena	Potaknuti učenike da razmišljaju i djeluju ekološki → otpad nastao u školi razvrstavaju u odgovarajuće spremnike, a čepove odlažu u za to pripremljene kutije.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	potiče se iskustveno i suradničko učenje rezultati su vidljivi u školi i lokalnoj zajednici uče kroz aktivnost vide svrhu svoje uključenosti i sudjelovanja razvijaju kritičko mišljenje uspoređuju kratkotrajne i dugoročne posljedice sudjelovanja u projektu
Troškovnik	papir i ljepilo za izradu kutija, te nabava spremnika za papir, limenke, baterije i plastične boce.

Naziv aktivnosti	Pjevački zbor starijeg uzrasta
Ime i prezime voditelja	Ana Janković
Razredi	Od 5 do 8
Planirani broj učenika	40
Ciljevi	Razvoj kulturnog života škole i lokalne zajednice.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2021./2022.
Osnovna namjena	Upoznati ljepote glazbene umjetnosti, razvoj sposobnosti i stjecanje samopouzdanja i cjeloživotnog iskustva kroz nastupe na priredbama – Smotra zborova, Državno natjecanje u Varaždinu, međunarodni projekt Pjevaj, sviraj, pleši
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stečeno znanje primijeniti na nastavnim satima glazbenog, geografije, povijesti, prirode, hrvatskoga jezika, sata razrednika...
Troškovnik	Prijevoz autobusom škola. Odjeća za nastup - troškove snose roditelji učenika, sponzori i škola.

Naziv aktivnosti	Dramska skupina
Ime i prezime voditelja	Ana Janković
Razredi	Od 5. do 8.
Planirani broj učenika	30
Ciljevi	Izvođenje dramskog djela na pozornici unutar i izvan škole. Prijava dramske skupine (uži izbor) na Smotri LiDraNo.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2021.-2022.
Osnovna namjena	Upoznati dramsku umjetnost, razvijati osjećaj samopoštovanja, razvijati međusobne odnose i talent. Izraditi scenografiju, kostime, surađivati sa majstorom svjetla, ton majstorom, upoznati rad tehničkog osoblja u kazalištu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stečeno znanje primijeniti na nastavnim satima likovnog, glazbenog odgoja, sata razrednika i hrvatskog jezika.
Troškovnik	Troškove snose roditelji učenika, škola te sponzori.

Naziv aktivnosti	Bubnjarska skupina
Ime i prezime voditelja	Ana Janković
Razredi	5. – 8. razredi
Planirani broj učenika	8
Ciljevi	Izvođenje priredbi u školi i izvan nje.
Vremenski okviri	Školska godina 2021./2022.
Osnovna namjena	Razvoj kulture i umjetnosti unutar škole te predstavljanje škole u lokalnoj zajednici. Razvoj ekološkog načina razmišljanja – zaštita okoliša i održivi razvoj.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izvođenje na priredbama unutar škole i izvan nje.
Troškovnik	Učenici kante nabavljaju iz reciklažnog dvorišta. Troškove kupnje bubnjarskih palica snose roditelji učenika.

Naziv aktivnosti	Kulturno-umjetničko društvo Osnovne škole Rapska
Ime i prezime voditeljice	*skupine uključene u Kulturno-umjetničko društvo Osnovne škole Rapska (i voditelji): Pjevački zbor starijeg uzrasta OŠ Rapska – Ana Janković Zborić – Alen Vranić Dramska skupina – Ana Janković Učitelji razredne nastave Ana Janković
Razred	od 1. do 8. razreda Osnovne škole Rapska
Planirani broj učenika	Sedamdesetak učenika.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2021./2022.; 2 sat tjedno; 70 sati ukupno.
Ciljevi	Svečano obilježavanje obljetnica i posebnih datuma na priredbi. Razvijati domoljublje i ljubav prema hrvatskome jeziku; razvijati kulturu govora, sposobnost izražajnoga čitanja, slobodnoga izražavanja na sceni; naučiti pravogovorne zakonitosti hrvatskoga standardnog jezika; razvijati sposobnost povezivanja pokreta i riječi; utvrđivati osnovne pojmove dramskoga stvaralaštva; izražavati osjećaje pjesmom i plesom.
Način realizacije	Školske i izvanškolske priredbe.
Osnovna namjena	Očuvanje hrvatske kulture, baštine i povijesti; izražavanje učenika govorom, pjesmom, plesom; poticanje učeničke kreativnosti; međusobno druženje učenika; primijeniti pravila lijepa ponašanja. *obilježavanje važnijih događaja: Dobrodošli, prvašići!; Dan kruha; Božićna priredba; Dan škole; Završna priredba...
Način vrednovanja	*sudjelovanje na LiDraNu Predstavljanje najuspješnijih skupina na školskim i izvanškolskim priredbama; sudjelovati na općinskoj, gradskoj i državnoj razini LiDraNa; poticanje samovrednovanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Predstavljanje rada na školskim i izvanškolskim priredbama.

Naziv aktivnosti	Sportski klub - Nogomet
Ime i prezime voditelja	Marjan Marangunić
Razred	5. – 8. razredi
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi	Ciljevi izvannastavne aktivnosti su da razviju sposobnosti za vrhunsko stvaralaštvo motoričkim izrazom prema individualnim karakteristikama nadarenih pojedinaca.
Način realizacije	Na školskom igralištu i u dvorani
Vremenski okviri	Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	Naučiti vođenje nogometne lopte, osnovna pravila u nogometu; pripremiti učenika za natjecanja
Način vrednovanja	Način rada i njihov napredak u radu evidentirati u knjižicu slobodnih aktivnosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Radom učenike što više motivirati za daljnji rad.

Naziv aktivnosti	Elementarna sportska škola(m) („Vikendom u sportske dvorane“)
Ime i prezime voditelja	Klaudija Bubalo
Razred	1. – 2. razredi
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi	Aktivno organiziranje sportskih oblika provođenja slobodnoga vremena. Zadovoljiti potrebe učenika za kretanjem odnosno vježbanjem i putem toga razvijanje kulture tjelesnog vježbanja. Stvaranje u učeniku čvrste navike zdravoga načina življenja.
Način realizacije	Na školskom igralištu i u dvorani
Vremenski okviri	Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	Svladavanje osnovnih elemenata različitih sportova (atletika, gimnastika, elementarne i štafetne igre, ekipni sportovi)
Način vrednovanja	Način rada i njihov napredak u radu evidentirati u knjižicu slobodnih aktivnosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Radom ih što više motivirati za daljnji rad.

Naziv aktivnosti	Elementarna sportska škola (m) („Vikendom u sportske dvorane“)
Ime i prezime voditelja	Klaudija Bubalo
Razred	3. – 4. razredi
Planirani broj učenika	30
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi	Aktivno organiziranje sportskih oblika provođenja slobodnoga vremena. Zadovoljiti potrebe učenika za kretanjem odnosno vježbanjem i putem toga razvijanje kulture tjelesnog vježbanja. Stvaranje u učeniku čvrste navike zdravoga načina življenja.
Način realizacije	Na školskom igralištu i u dvorani.
Vremenski okviri	Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	Svladavanje osnovnih elemenata različitih sportova (atletika, gimnastika, elementarne i štafetne igre, ekipni sportovi)
Način vrednovanja	Način rada i njihov napredak u radu evidentirati u knjižicu slobodnih aktivnosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Radom ih što više motivirati za daljnji rad.

Naziv aktivnosti	Graničar i štafetne igre („Vikendom u sportske dvorane“)
Ime i prezime voditelja	Klaudija Bubalo
Razred	3. – 4. razredi
Planirani broj učenika	40
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi	Aktivno organiziranje sportskih oblika provođenja slobodnoga vremena. Zadovoljiti potrebe učenika za kretanjem odnosno vježbanjem i putem toga razvijanje kulture tjelesnog vježbanja. Stvaranje kod učenika navike zdravoga načina življenja.
Način realizacije	Na školskom igralištu i u dvorani
Vremenski okviri	Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	Učenje pravila i svladavanje osnovnih elemenata različitih elementarnih, štafetnih igara i graničara.
Način vrednovanja	Način rada i njihov napredak u radu evidentirati u knjižicu slobodnih aktivnosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Radom ih što više motivirati za daljnji rad.

Naziv aktivnosti	Nogomet („Vikendom u sportske dvorane“)
Ime i prezime voditelja	Klaudija Bubalo
Razred	1. razredi
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi	Aktivno organiziranje sportskih oblika provođenja slobodnoga vremena. Zadovoljiti potrebe učenika za kretanjem odnosno vježbanjem i putem toga razvijanje kulture tjelesnog vježbanja. Stvaranje kod učenika navike zdravoga načina življenja.
Način realizacije	Na školskom igralištu i u dvorani
Vremenski okviri	Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	Svladavanje tehnike, taktike i pravila igre
Način vrednovanja	Način rada i njihov napredak u radu evidentirati u knjižicu slobodnih aktivnosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Radom ih što više motivirati za daljnji rad.

IZBORNA NASTAVA

Aktivnost /Program	IZBORNA NASTAVA - Katolički vjeronauk
Nastavni odjel/predmet	KATOLIČKI VJERONAUK
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Vjeroučiteljice: Marijana Dodik za razrede: 1.a,b,c,d 2.a,b,c 3.a,.b, c 4.a, b, s. Miljana Marušić za razrede: 4.c, 5.a,b,c 6..a, b, c 7a, b, ,c 8.a, b Učenici čiji su se roditelji izjasnili da žele da im djeca pohađaju katolički vjeronauk.
Svrha i opis predmeta	Svrha je Katoličkoga vjeronauka u školi omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere. Učenicima se omogućuje da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cjelovitost njegova spasenjskoga navješćaja, da svjesno, slobodno i odgovorno, na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenju, slavljenju i življenju, da steknu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka Katoličke Crkve prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima. Katolički vjeronauk jednako tako učenicima omogućuje poznavanje povijesnoga hoda, djelovanja i utjecaja Katoličke Crkve na izgradnju ljudskoga društva i kulture i njezina doprinosa razvoju i napretku hrvatskoga i europskih naroda u kulturi, znanosti i školstvu, umjetnosti i graditeljstvu. On time pridonosi cjelovitom odgoju i obrazovanju učenika u školi i ima svoje crkveno-teološko, antropološko-pedagoško, povijesno-kulturno i didaktičko-metodičko obilježje, mjesto i zadaću u hrvatskome školskom odgojno-obrazovnom sustavu i kurikulumu. Katolički vjeronauk u školi ima konfesionalno obilježje i usmjerenje. Kao školski predmet on sustavno

posreduje, promišlja i tumači kršćansku Objavu i nauk Katoličke Crkve. Zasniva se na autonomiji znanstveno-teološkoga istraživanja i autentičnoga crkvenog priopćavanja kršćanske vjere i govora o Bogu na temelju razuma i Objave. Katolički vjeronauk stoga se po svom temeljnom sadržaju, odgojnoj i obrazovnoj zadaći, usredotočuje na osobu Isusa Krista, na središnje događaje povijesti spasenja i osobito na Kristovo spasenjsko i otkupiteljsko djelo u okviru cjelovitog nauka Katoličke Crkve. U njegovu su središtu također sakramenti, povijest i bogata tradicija Crkve, njezini sveci i duhovni uzori, njezina povijesna, kulturalna i umjetnička baština, te sve vrijednosti koje potiču i promiču izgradnju pune ljudske i kršćanske zrelosti učenika u vjeri, nadi i ljubavi. Katolički vjeronauk učenicima želi omogućiti potpuni je poznavanje i vrjednovanje čovjeka i svijeta, različitih povijesnih izvora i područja života te bogatstvo kršćanskih iskustava, izražavanja i djelovanja koji pridonose općem dobru čovjeka i ljudske zajednice. Katolički vjeronauk ekumenski je i dijaloški vrlo otvoren po svom odgojno-obrazovnom pristupu, sadržajima i ciljevima. Zadaća mu je učenike odgajati za istinski ekumenizam i poštovanje prema pripadnicima drugih kršćanskih Crkva i zajednica te za iskreni dijalog i suživot s pripadnicima različitih religija i svjetonazora, poštujući njihova uvjerenja, stavove i tradicije. Suvremena škola zahtijeva cjeloviti odgoj učenika i ostvarenje svih njegovih intelektualnih, moralnih i duhovnih potencijala. Katolički vjeronauk pridonosi općim ciljevima demokratske i humane škole, što cjeloviti odgoj ljudske osobe promatra u svjetlu kršćanske antropologije i čovjeka koji je Božja slika, savršeno ostvarena u Isusu Kristu. Na tim se izvorima nadahnjuju sadržaji i ciljevi Katoličkoga vjeronauka koji pridonose izgradnji i poštovanju čovjekova dostojanstva, njegove duhovno-religiozne, etičke i moralne svijesti, objektivnoga kritičkog pristupa prema životu pred pojavama i izazovima

suvremenoga svijeta i društva. Katolički vjeronauk na taj način, u svjetlu katoličke vjere, omogućava učenicima argumentirano i kritičko promišljanje i stjecanje spoznaja o čovjeku i svijetu te razvijanje i izgradnju vjerskih stavova i vrednota, etičko-moralne svijesti i savjesti, moralnih načela i vrijednosti kao što su sloboda, odgovornost, pravednost, solidarnost, poduzetnost, snošljivost, dijalog i drugo. Vjeronauk time daje vrijedan prilog humaniziranju škole i odgoju učenika za solidarni humanizam i izgradnju »civilizacije ljubavi«. On učenicima na društvenom i socijalnom planu pomaže otkrivati vlastita i potrebu poštivanja temeljnih ljudskih prava i sloboda drugih ljudi, razvijati načela pravednosti i solidarnosti prema čovjeku i društvu, sudjelovati u izgradnji mira i općeg dobra, njegovati osjećaje i stavove za očuvanje okoliša te drugih vrednota koje im pomažu da postignu punu ljudsku i kršćansku zrelost i ostvarenje »čovjeka savršena, do mjere uzrasta punine Kristove« (Ef 4,13), riječima katoličke vjere – da postanu sveti. Katolički vjeronauk u školi također ulazi u područje ljudske kulture i u aktivan susret i dijalog s kulturom. Zadaća mu je uprisutniti Evanđelje u sustavnome osobnom i kritičkom procesu. Učenicima se omogućuje upoznavanje, stjecanje, čuvanje i razvijanje vlastitoga vjerskoga, kulturnoga i nacionalnoga identiteta te poznavanje i poštivanje identiteta drugih pojedinaca i skupina, promičući istodobno međukulturni dijalog i suradnju u suvremenome pluralističkom društvu i globaliziranome svijetu. Katolički vjeronauk u školi nudi suvremeno komunikološko i didaktičko-metodičko djelovanje, strategije, pristupe i metodički instrumentarij u procesima stvaralačkoga i suradničkoga učenja i poučavanja. Vjeronauk u isto vrijeme njeguje interdisciplinarni dijalog i međupredmetnu suradnju s drugim nastavnim predmetima unutar društveno-humanističkoga i drugih odgojno-obrazovnih područja. Kako su

Odgojno-obrazovni ciljevi učenja i poučavanja

vjeronaučni sadržaji povezani gotovo sa svim područjima znanja, ti sadržaji učenicima postaju važan interpretacijski ključ za razumijevanje ne samo religijskih sadržaja nego i razumijevanje cjelokupne stvarnosti.

Kurikulum (25. siječnja 2019.)

https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_216.html

Katolički vjeronauk treba omogućiti da svaki učenik:

- razvije sposobnost postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku, svijetu, smislu i vrijednostima života, etičkim i moralnim normama ljudskoga djelovanja te sposobnosti smislenoga predstavljanja i objašnjavanja odgovora koji na ta pitanja dolaze iz razuma, Objave i vjere Katoličke Crkve
- upozna i razumije kršćansku religiju i katoličku vjeru te temeljne istine vjere u svjetlu cjelovitoga nauka Katoličke Crkve
- poznaje sadržaj i osnovnu strukturu Biblije i temeljna obilježja kršćanske Objave i povijesti spasenja, da razumije značenje Božje riječi u Bibliji i crkvenom naviještanju te argumentirano raspravlja i vrjednuje njezin utjecaj na povijest čovječanstva, ljudsku kulturu i konkretan život
- pronalazi vlastiti put izgradnje života i odgovornoga moralnog djelovanja prema kršćanskoj poruci i katoličkoj vjeri te postane sposoban artikulirati, graditi i vrjednovati život iz te vjerske i katoličke perspektive
- upozna i vrjednuje sakramente, liturgijska i crkvena slavlja te molitvu kao duhovnu snagu i duhovno-vjernički način pripadništva i života, zajedništva i slavlja u Katoličkoj Crkvi
- poznaje temeljne događaje povijesti i tradicije Katoličke Crkve i shvaća njezinu sakramentalnu stvarnost, razumije da je ona zajednica Kristovih vjernika, nositeljica Objave Božje i navjestiteljica Radosne vijesti spasenja za sve ljude

	• shvati da je pripadnost Katoličkoj Crkvi, u okviru konkretne crkvene zajednice, poziv na svjesno i odgovorno kršćansko djelovanje i vladanje u Crkvi i u društvu • poznaje temeljna obilježja različitih religija, konfesija i svjetonazora te promiče razumijevanje i poštovanje drukčijih razmišljanja, stavova, tradicija i životnih odluka • poznaje i vrednuje ulogu i doprinos kršćanstva, osobito Katoličke Crkve u kulturnome, obrazovnome, znanstvenome i gospodarskome razvoju i napretku hrvatskoga društva i zapadne civilizacije u prošlosti i sadašnjosti, izgrađujući pritom vlastiti stav odgovornosti, poduzetnosti, sudioništva i solidarne humanosti u nastojanju oko izgradnje »civilizacije ljubavi« • razvije religijsku i vjersku pismenost i komunikacijsku kompetenciju da bi se osnažio u suočavanju s različitim životnim situacijama kako bi kritički i kreativno mogao promišljati te argumentirano obrazlagati važnost osobnoga odgovornog djelovanja u Crkvi i društvu Kurikulum (25. siječnja 2019.) https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_216.html
Namjena aktivnosti	Nastava katoličkog vjeronauka namijenjena je učenicima od 1. do 8. razreda. Svrha i opći ciljevi vjerskog odgoja u OŠ ostvaruju se po sadržajima (temama), posebnim i pojedinačnim ciljevima, po načelima sustavnosti, postupnosti i cjelovitosti. Vjeronaučna građa je oblikovana u svim godištimu u tematske cjeline koje čine dvije i više tema primjenjujući vertikalnu i horizontalnu korelaciju te korelaciju integraciju s drugim predmetima.
Način realizacije	Katolički vjeronauk se ostvaruje kao izborni predmet, koji nakon izbora roditelja postaje obavezan. Nastava se izvodi u obliku predavanja, prezentacija, radionica frontalnog, individualnog, grupnog i rada u parovima,

Vremenik aktivnosti	izradom plakata prezentacija referata, a napose razgovorom,
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Tijekom cijele školske godine u redovitoj satnici dva sata tjedno za svaki razredni odjel. Katolički vjeronauk vrednuje se kroz 3 elementa : • znanje • stvaralačko izražavanje • kultura međusobnog komuniciranja. Svaki element vrednovanja vrednuje se kroz usmene i pismene provjere, izradu plakata, referata i prezentacija te različite oblike izražavanja i komuniciranja usvojenih sadržaja i stavova.

Naziv aktivnosti	Islamski vjeronauk
Ime i prezime voditelja	Elmedina Begović, prof. islamskog vjeronauka
Razred	Od 1. do 8. razreda
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi	Cilj islamskog vjeronauka je poticati učenike da osobnom spoznajom utemeljenom na saznanjima Božje objave Kur'ana i predaje Poslanika Muhammeda dođu do uvjerenja o nužnosti postojanja Boga. Samo prisustvo Islamskog vjeronauka u školi ima za cilj, kroz upoznavanje izvornih načela vlastite vjere, odgajati djecu i mlade za istinsko dijaloško susretanje s vizijama i mišljenjima onih koji drugačije vjeruju ili uopće ne vjeruju, poštivanje drugih i razgovor s njima, stavljajući u središte egzistencijalne probleme zajedničke svim religijama, pa i svim ljudima. Stoga je

Način realizacije	važno upoznati izvorna načela svoje vjere kako bi se suzbile predrasude i zloupotreba vjere koja je za svakog vjernika nešto uzvišeno i oplemenjujuće. Islamski vjeronauk se realizira kao izborni predmet koji nakon izbora za učenike postaje obavezan.
Vremenski okviri	2 školska sata tjedno u mješovitim skupinama, kontinuirano tijekom cijele godine. (2 skupine: 1. - 4. razred, 5. - 8. razred)
Osnovna namjena	Izgraditi i ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost na individualnoj i društvenoj razini.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	U svibnju mjesecu je županijsko, a u lipnju državno natjecanje iz Islamskog vjeronauka koje organizira Mešihat islamske zajednice u Hrvatskoj. I jednom i drugom prethode izlučna testiranja, također u organizaciji Mešihata. Na izlučno testiranje županijskog natjecanja idu učenici koji tijekom godine pokažu najviše znanja i najuspješnije riješe finalni test na satu u školi. A na izlučno testiranje državnoga natjecanja idu pobjednici županijskih natjecanja, i oni koji najbolje riješe test pristupaju javnom finalu u Velikoj dvorani Islamskog centru u Zagrebu.

Naziv aktivnosti	Njemački jezik - izborna nastava
Ime i prezime voditelja	Marija Rihtarić
Razred	4.-8.
Planirani broj učenika	11 grupa
Planirani broj sati tjedno	2 sata

Ciljevi	Osposobljavanje učenika za temeljnu pismenu i usmenu komunikaciju na stranom jeziku.
Način realizacije	Rješavanje leksičkih i gramatičkih zadataka iz udžbenika prema programu izborne nastave.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2021./2022. 2 sata tjedno (ukupno 70 sati)
Osnovna namjena	Razvijanje jezične i komunikacijske kompetencije potrebne za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu.
Način vrednovanja	Brojčano
Način korištenja rezultata vrednovanja	Provjera stupnja usvojenosti gradiva.

Naziv aktivnosti	Informatika
Ime i prezime voditelja	Iva Fabijanić
Razred	1.a, 1.b, 1.c, 1.d 2.a, 2.b, 2.c
Planirani broj učenika	sukladno broju računala u učionici
Planirani broj sati tjedno	2 sata s pojedinom skupinom
Ciljevi	Razvijanje informatičkog načina mišljenja i osposobljavanje učenika za razložno i učinkovito korištenje informacijske i komunikacijske tehnologije.
Način realizacije	Učionička nastava – teorijski dio Primjena stečenog znanja pomoću računala (samostalan rad učenika) Istraživački oblik nastave – pronalazak informacija pomoću INTERNETA, analiza, prezentacija Individualni rad, rad u skupinama (2-4 učenika) na zadanu temu
Vremenski okviri	Tijekom školske godine, 2 školska sata tjedno.
Osnovna namjena	Popularizacija informatike, usvajanje osnovnih informatičkih pojmova, stjecanje vještinja korištenja računala i usvajanje alata u aplikacijama (računalnih programa) predviđenih po planu i programu.
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, vrednovanje rezultata na natjecanju, usmeno provjeravanje i pismeno provjeravanje (dvije provjere po obrazovnom razdoblju).
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

Naziv aktivnosti	Informatika – IZBORNI PREDMET
Ime i prezime voditelja	Mirena Maljković
Razredi	3.a, 3. b, 3. c 4.a, 4.b, 4.c
Planirani broj učenika	sukladno broju računala u učionici
Planirani broj sati tjedno	2 sata s pojedinom skupinom
Ciljevi	Uvesti učenike u elementarnu informatičku tehnologiju i osposobiti ih u okvirima informatičke pismenosti.
Način realizacije	Individualizirani pristup, suradničko učenje, frontalni rad, rad u skupinama-timski rad, sudjelovanje na natjecanju.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2021./2022.
Osnovna namjena	Popularizacija informatike, usvajanje osnovnih informatičkih pojmova, stjecanje vještina korištenja računala i usvajanje alata u aplikacijama (računalnih programa) predviđenih po planu i programu.
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, vrednovanje rezultata na natjecanju, usmeno provjeravanje i pismeno provjeravanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

Naziv aktivnosti	Informatika – IZBORNI PREDMET
Ime i prezime voditelja	Petar Brkljačić
Razredi	7.a, 7. b, 7. c 8.a, 8.b
Planirani broj učenika	Najviše 25 učenika po skupini (sukladno broju računala u učionici)
Planirani broj sati tjedno	2 sata s pojedinom skupinom
Ciljevi	Uvesti učenike u elementarnu informatičku tehnologiju i osposobiti ih u okvirima informatičke pismenosti.
Način realizacije	Individualizirani pristup, suradničko učenje, frontalni rad, rad u skupinama-timski rad, sudjelovanje na natjecanju.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2021./2022.
Osnovna namjena	Popularizacija informatike, usvajanje osnovnih informatičkih pojmova, stjecanje vještina korištenja računala i usvajanje alata u aplikacijama (računalnih programa) predviđenih po planu i programu.
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, vrednovanje rezultata na natjecanju, usmeno provjeravanje i pismeno provjeravanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

IZVANUČIONIČKA, TERENSKA NASTAVA I IZLETI

Naziv i opis aktivnosti	Posjeti kinu i kazalištu
Ime i prezime voditelja	Maja Medak, Olja Nedić, Milenko Beneš, Alen Vranić
Razred	1. a, 1. b, 1. c, 1.d
Planirani broj učenika	75
Ciljevi	Upoznati kulturne ustanove grada, utvrđivanje znanja o pravilima ponašanja u kulturnim ustanovama.
Način realizacije aktivnosti	Postavljanje cilja, odabir teme, planiranje.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2021./2022. (prosinac, ožujak)
Osnovna namjena	Osposobiti učenike za odgovornost i toleranciju, razviti svijest o važnosti kulturnog ponašanja u javnim ustanovama.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno i pisano iznošenje osobnih doživljaja, rješavanje nastavnih listića, likovno izražavanje (ilustracija).
Troškovnik	Cijena ulaznice + prijevoz autobusom.

Naziv i opis aktivnosti	MiniPolis
Ime i prezime voditelja	Maja Medak, Olja Nedić, Milenko Beneš, Alen Vranić
Razred	1. a, 1. b, 1. c, 1.d
Planirani broj učenika	75
Ciljevi	Razvoj kreativnosti učenika, njihovih komunikacijskih vještina, poticanje međuučeničke suradnje kroz timski rad, razvoj pozitivne slike o sebi.
Vremenski okviri	travanj 2022.
Osnovna namjena	Kroz osobno iskustvo upoznati različita zanimanja i prepoznati njihovu vrijednost za društvo. Osvijestiti važnost svakog člana zajednice i svoju ulogu u njoj.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pripovijedanje o iskustvu i razmjena doživljaja. Aktivno slušanje suučenika i sudjelovanje u razgovoru. Pisano iznošenje doživljaja popraćeno ilustracijom.
Troškovnik	Cijena ulaznice

Naziv i opis aktivnosti	Izvanužionička nastava – Grad mladih – Pozdrav jeseni
Ime i prezime voditelja	Adriana Strmotić, Nikolina Franjić, Josipa Hotovec
Razred	2. a, 2. b i 2. c
Planirani broj učenika	63
Ciljevi	Uočiti promjene u 0000000parku, opisati vremenske prilike u okruženju. Prepoznati vremenske prilike i promjene u prirodi i pojasniti kako one utječu na život ljudi, biljaka i životinja.
Vremenski okviri	listopad 2021.
Osnovna namjena	Utjecati na uočavanje promjena u prirodi, na razvijanje sposobnosti promatranja, zapažanja. Poticati zanimanje za prirodu, zbivanja u prirodi te razvijanje pozitivnog stava prema prirodi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Iznošenje osobnih iskustava, dojmova. Praćenje sudjelovanja svakog učenika u zaduženim aktivnostima. Likovno se izraziti o doživljaju prirode. Bolja motivacija učenika, zainteresiranost za rad. Poboljšanje sveukupne kvalitete rada.

Naziv aktivnosti	Naše mjesto (ulica, trg)
Ime i prezime voditelja	Adriana Strmotić, Nikolina Franjić, Josipa Hotovec
Razred	2.a, 2.b, 2.c
Planirani broj učenika	63
Planirani broj sati	2 sata
Ciljevi	Upoznati značajne građevine blizu škole.
Način realizacije	Šetnja po naselju.
Vremenski okviri	travanj 2022..
Osnovna namjena	Ostvariti ciljeve nastave prirode i društva te osposobiti učenike za snalaženje u mjestu stanovanja.
Način vrednovanja	Nastavni listić.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređivanje odgojno-obrazovnog rada i određivanje smjernica za praćenje kvalitete nastavnog rada.

Naziv aktivnosti	Posjet kulturnim ustanovama
Ime i prezime voditelja	Adriana Strmotić, Nikolina Franjić, Josipa Hotovec
Razred	2.a, 2.b, 2.c
Planirani broj učenika	63
Planirani broj sati	4 sata
Ciljevi	Recepcija kazališne predstave, posjet knjižnici Marina D ržića, projekcije filma, razlikovanje predstave od filma, pozornice od gledališta te velikog od malog ekrana, pon ašanje u kulturnim ustanovama
Način realizacije	Posjet kulturnim ustanovama
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2021./2022.
Osnovna namjena	Ostvariti ciljeve nastave hrvatskog jezika, prirode i druš tva i sata razrednika
Način vrednovanja	usmeno i pisano izražavanje učenika
Način korištenja rezultata vredn ovanja	Za unapređivanje odgojno- obrazovnog rada i određivanje smjernica za praćenje kv alitete nastavnog rada.

Naziv aktivnosti	Zdravstvene ustanove (zdravstvena ustanova, zdravstveni djelatnici, hitna pomoć)
Ime i prezime voditelja	Adriana Strmotić, Nikolina Franjić, Josipa Hotovec
Razred	2.a, 2.b i 2.c
Planirani broj učenika	63
Planirani broj sati	2 sata
Ciljevi	Upoznati zdravstvene ustanove i zdravstveno osoblje (liječnik, medicinska sestra, stomatolog /zubar/, ljekarnik), poslati pravilnu poruku o potrebi hitne pomoći - telefonski broj 194 (112).
Način realizacije	Posjet obližnjem domu zdravlja.
Vremenski okviri	veljača 2022..
Osnovna namjena	Ostvariti ciljeve nastave prirode i društva te osposobiti učenike za prepoznavanje i snalaženje u zdravstvenim ustanovama.
Način vrednovanja	Nastavni listić.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređivanje odgojno-obrazovnog rada i određivanje smjernica za praćenje kvalitete nastavnog rada.

Naziv aktivnosti	Putujemo (autobus, vlak, zrakoplov, brod)
Ime i prezime voditelja	Adriana Strmotić, Nikolina Franjić, Josipa Hotovec
Razred	2.a, 2.b i 2.c
Planirani broj učenika	63
Planirani broj sati	5 sati
Ciljevi	Razlikovati autobusni, željeznički kolodvor i zračnu luku; shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju.
Način realizacije	Obilazak autobusnog i željezničkog kolodvora te zračne luke u Zagrebu u organizaciji turističke agencije.
Vremenski okviri	Svibanj 2022.
Osnovna namjena	Ostvariti ciljeve nastave prirode i društva te osposobiti učenike za snalaženje na putovanju.
Način vrednovanja	Nastavni listić.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređivanje odgojno-obrazovnog rada i određivanje smjernica za praćenje kvalitete nastavnog rada.

Naziv i opis aktivnosti	Izvanučionička nastava - Posjet DVD-u Trnje
Ime i prezime voditelja	Adriana Strmotić, Nikolina Franjić, Josipa Hotovec
Razred	2. a, 2. b i 2. c
Planirani broj učenika	63
Ciljevi	Uz stručno vodstvo i razgledavanje opreme i prostora D ruštva, proširiti spoznaje o svijetu oko nas.
Vremenski okviri	studenj 2021.
Osnovna namjena	Upoznati se s vatrogasnim priborom i mogućim opasnostima od požara
Troškovnik	nema troškova

Naziv aktivnosti	Škola plivanja
Ime i prezime voditelja	Adriana Strmotić, Nikolina Franjić, Josipa Hotovec
Razred	2. razredi
Planirani broj učenika	ovisno o broju neplivača
Planirani broj sati	3 tjedna (15 školskih sati)
Ciljevi	Provjeriti koji su učenici neplivači te s njima uspješno za vršiti školu plivanja.
Način realizacije	Posjet bazenima
Vremenski okviri	šk. god. 2021./2022.
Osnovna namjena	Ostvariti ciljeve nastave tjelesne i zdravstvene kulture.
Način vrednovanja	Provjera plivanja na određenoj udaljenosti.
Način korištenja rezultata vredn ovanja	Za unapređivanje odgojno- obrazovnog rada i određivanje smjernica za praćenje kv alitete nastavnog rada.

Naziv aktivnosti	Grad mladih –Pokladni ŠUŠ
Ime i prezime voditelja	Adriana Strmotić, Nikolina Franjić, Josipa Hotovec
Razred	2.a, 2.b, 2.c
Planirani broj učenika	63
Planirani broj sati	4
Ciljevi	Prepoznati osnovne elemente kulture zavičaja i svoju ulogu u njezinu očuvanju. Upoznati običaje obilježavanja blagdana, te time obogatiti zajednicu. Ukazati na sličnosti i razlike kod proslava blagdana, običaja i tradicija u Hrvatskoj.
Način realizacije	Posjet Gradu mladih
Vremenski okviri	veljača 2022.
Osnovna namjena	Ostvariti ciljeve sata razrednika, te nastave prirode i društva.
Način vrednovanja	Nastavni listić, plakat
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređivanje odgojno-obrazovnog rada i određivanje smjernica za praćenje kvalitete nastavnog rada.
Troškovnik	Troškove snose roditelji.

Naziv i opis aktivnosti	POSJETI KINU, KAZALIŠTU, MUZEJU I KNJIŽNICI
Ime i prezime voditelja	Ivana Božović, Narcisa Pavlek, Sanela Lacić
Razred	3.a, 3. b, 3.c
Planirani broj učenika	51
Ciljevi	Upoznati kulturne ustanove grada. Uvježbati pravila ponašanja u kulturnim ustanovama (odjeća, odlaganje jakni i sl. ulazak u red, aplauz, pauze).
Način realizacije aktivnosti	Postavljanje cilja, odabir teme, planiranje.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena	Na konkretnom primjeru primijeniti gradivo obrađeno na nastavnim satima PiD-a.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Iznošenje osobnih doživljaja. Likovno izražavanje, ilustracija.
Troškovnik	Cijena ulaznice + autobus

Naziv i opis aktivnosti	TERENSKA NASTAVA – Škola u prirodi – Medvednica - Dom Crvenog križa
Ime i prezime voditelja	Ivana Božović, Narcisa Pavlek, Sanela Lacić
Razred	3.a, 3.b, 3.c
Planirani broj učenika	51
Ciljevi	Upoznavanje i proširivanje znanja o brežuljkastom zavičaju, gospodarstvu, kulturi, prirodnom i životinjskom svijetu. Upoznavanje životne zajednice šume i razumijevanje međusobne povezanosti svih živih bića u životnoj zajednici. Razvijanje ekološke svijesti.
Način realizacije aktivnosti	Višednevna terenska nastava – Škola u prirodi
Vremenski okviri	Tijekom mjeseca svibanja 2022. godine.
Osnovna namjena	Upoznati ljepote domovine, kulturno povijesne znamenitosti, međusobno druženje učenika, primijeniti pravila lijepa ponašanja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stečeno znanje primijeniti na nastavnim satima prirode i društva, tjelesne i zdravstvene kulture, hrvatskoga jezika, sata razrednika...
Troškovnik	Prijevoz autobusom, smještaj u Domu Crvenoga križa Troškove snose roditelji učenika.

Naziv i opis aktivnosti	ŠETNJA NASELJEM - PLAN, MAKETA
Ime i prezime voditelja	Ivana Božović, Narcisa Pavlek, Sanela Lacić
Razred	3.a, 3.b, 3.c
Planirani broj učenika	51
Ciljevi	Uočiti izgled naselja, smještaj škole u naselju
Način realizacije aktivnosti	Šetnja naseljem
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2021./2022.
Osnovna namjena	Povezati sve viđeno sa sadržajima nastave PiD-a.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenjem sudjelovanja svakog učenika, provjerom kroz nastavu PiD-a.

Naziv i opis aktivnosti	SNALAŽENJE U PROSTORU
Ime i prezime voditelja	Ivana Božović, Narcisa Pavlek, Sanela Lacić
Razred	3.a, 3.b, 3.c
Planirani broj učenika	51
Ciljevi	Upoznati pojmove stajalište i obzor, strane svijeta, snalaženje pomoću znakova u prirodi
Način realizacije aktivnosti	Šetnja naseljem
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2021./2022.
Osnovna namjena	Povezati sve viđeno sa sadržajima nastave PiD-a.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenjem sudjelovanja svakog učenika, provjerom kroz nastavu PiD-a.

Naziv i opis aktivnosti	Moj zavičaj u prošlosti (povijesna jezgra Zagreba)
Ime i prezime voditelja	Ivana Božović, Narcisa Pavlek, Sanela Lacić
Razred	3.a, 3.b, 3.c
Planirani broj učenika	51
Ciljevi	Upoznati važne kulturno-povijesne spomenike zavičaja kao svjedoke povijesti svakog naroda, spoznati vezu između spomeničke baštine i naših predaka.
Način realizacije aktivnosti	Posjet Gornjem gradu i Muzeju grada Zagreba
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2021./2022.
Osnovna namjena	Povezati sve viđeno sa sadržajima nastave PiD-a, razvijati ljubav prema svome zavičaju i njegovoj kulturnoj baštini, pristojno se ponašati u kulturnim ustanovama.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenjem sudjelovanja svakog učenika, provjerom kroz nastavu PiD-a.
Troškovnik	Detaljan troškovnik bit će realiziran tijekom školske godine-prijevoz

Naziv i opis aktivnosti	Izvanučionička nastava – Park šuma Maksimir – Potraga za blagom
Ime i prezime voditelja	Ivana Božović, Narcisa Pavlek, Sanela Lacić
Razred	3.a, 3.b, 3.c
Planirani broj učenika	51
Ciljevi	Snalaziti se u prostoru prema glavnim i sporednim stranama svijeta, čitati i tumačiti plan mjesta prema tumaču znakova (legendi), pravilno se služiti kompasom te snalaziti se u prostoru pomoću prirodnih pojava.
Vremenski okviri	Tijekom mjeseca listopada 2021. godine.
Osnovna namjena	Utjecati na uočavanje promjena u prirodi, na razvijanje sposobnosti promatranja, zapažanja. Poticati zanimanje za prirodu, zbivanja u prirodi te razvijanje pozitivnog stava prema prirodi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Iznošenje osobnih iskustava, dojmova. Praćenje sudjelovanja svakog učenika u zaduženim aktivnosti. Likovno se izraziti o doživljaju prirode. Bolja motivacija učenika, zainteresiranost za rad. Poboljšanje sveukupne kvalitete rada.
Troškovnik	Detaljan troškovnik bit će realiziran tijekom školske godine-prijevoz.

Naziv i opis aktivnosti	Moj zavičaj u prošlosti (povijesna jezgra Zagreba)
Ime i prezime voditelja	Marijana Markovinović, Mirna Majić, Stanka Husarek
Razred	4.a, 4.b i 4. c
Planirani broj učenika	68
Ciljevi	Upoznati važne kulturno-povijesne spomenike zavičaja kao svjedoke povijesti svakog naroda, spoznati vezu između spomeničke baštine i naših predaka.
Način realizacije aktivnosti	Posjet Gornjem gradu i Muzeju grada Zagreba
Vremenski okviri	Listopad 2021.
Osnovna namjena	Povezati sve viđeno sa sadržajima nastave PiD, razvijati ljubav prema svome zavičaju i njegovoj kulturnoj baštini, pristojno se ponašati u kulturnim ustanovama.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenjem sudjelovanja svakog učenika, provjerom kroz nastavu PiD.
Troškovnik	20 kn + troškovi prijevoza

Naziv aktivnosti	Kazališna ili kino predstava, galerije, muzeji
Ime i prezime voditelja	Marijana Markovinović, Mirna Majić, Stanka Husarek
Razred	4.a, 4.b i 4.c
Planirani broj učenika	68
Planirani broj sati	6 sati
Ciljevi	Recepcija kazališne predstave, projekcije filma, razlikovanje predstave od filma, pozornice od gledališta te velikog od malog ekrana. Razlikovanje galerije i muzeja od ostalih ustanova.
Način realizacije	Posjet kazalištu, kinu, galerijama ili muzeju.
Vremenski okviri	rujan 2021.- lipanj 2022.
Osnovna namjena	Ostvariti ciljeve nastave medijske kulture. Upoznavanje s radom kulturnih ustanova grada Zagreba.
Način vrednovanja	usmeno i pisano izražavanje učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređivanje odgojno-obrazovnog rada i određivanje smjernica za praćenje kvalitete nastavnog rada.

Naziv i opis aktivnosti	Ogulin – „Ivanina kuća bajke“
Ime i prezime voditelja	Marijana Markovinović, Mirna Majić, Stanka Husarek
Razred	4. a, 4. b, 4.c
Planirani broj učenika	68
Ciljevi	Upoznavanje zavičaja, utvrđivanje znanja o zemljopisnim obilježjima, o gospodarstvu i kulturno-povijesnim spomenicima zavičaja. Upoznavanje sa likom i djelom Ivane Brlić Mažuranić.
Način realizacije aktivnosti	Plan aktivnosti, određivanje ciljeva i zadaća.
Vremenski okviri	Tijekom mjeseca svibnja.
Osnovna namjena	Osposobiti učenike za toleranciju, međusobno poštivanje, odgovornost, svijest o očuvanju kulturno-povijesnih spomenika i kulturne baštine. Razvijati svijesti o očuvanju usmene baštine kroz bajke.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Iznošenje osobnih iskustava i doživljaja kroz usmeno i pisano izražavanje.
Troškovnik	Prema ponudi odabrane agencije.

Naziv i opis aktivnosti	Izvanučionička nastava – Park šuma Maksimir – Maksimirski istraživači
Ime i prezime voditelja	Marijana Markovinović, Mirna Majić, Stanka Husarek
Razred	4. a, 4. b i 4. c
Planirani broj učenika	68
Ciljevi	Stjecanja znanja o vrijednosti parka Maksimir i njegovu biljnom i životinjskom svijetu kroz izvanučioničnu nastavu. Uočiti promjene u parku, pobliže upoznati životne zajednice šume i travnjaka. Prepoznati vremenske prilike i promjene u prirodi i pojasniti kako one utječu na život ljudi, biljaka i životinja.
Vremenski okviri	lipanj 2022.
Osnovna namjena	Uočavanje promjena u prirodi, razvijanje sposobnosti promatranja, zapažanja i zaključivanja. Poticati zanimanje za prirodu, zbivanja u prirodi te razvijanje pozitivnog stava prema prirodi i ekološke svijesti kod učenika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Iznošenje osobnih iskustava, dojmova. Praćenje sudjelovanja svakog učenika u zaduženim aktivnostima. Likovno se izraziti o doživljaju prirode. Bolja motivacija učenika, zainteresiranost za rad.
Troškovnik	Poboljšanje sveukupne kvalitete rada. 20 kn po učeniku + troškovi prijevoza

Naziv i opis aktivnosti	Škola u prirodi – Novi Vinodolski
Ime i prezime voditelja	Marijana Markovinović (Lana Pušić), Mirna Majić, Stanka Husarek
Razred	4.a, 4.b i 4. c
Planirani broj učenika	68
Ciljevi	Cjelovit doživljaj i upoznavanje nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti, promatranjem prirodnih pojava i uočavanjem uzročno-posljedičnih procesa u neposrednom prirodnom okruženju.
Način realizacije aktivnosti	Plan aktivnosti, određivanje ciljeva i zadaća, edukativne radionice
Vremenski okviri	travanj 2022. (4.-8.04.2022.)
Osnovna namjena	Razvijati povezanost s prirodom, istraživati kroz neposrednu stvarnost, aktivno učenje, razvijati ekološku svijest, socijalizaciju, suradničko učenje.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenjem sudjelovanja svakog učenika, rješavanje nastavnih listića, usmeno i pisano izražavanje učenika, likovno i glazbeno stvaralaštvo kroz radionice.
Troškovnik	Troškove putovanja snose roditelji prema ponudi odabrane agencije

Naziv i opis aktivnosti	Animirani film (prema programu CineStara)
Ime i prezime voditelja	Ana Škundrić
Razred	5. c
Planirani broj učenika	22
Ciljevi	Kultura i mediji – Animirani film - prepoznati osnovna obilježja animiranoga filma; - razlikovati crtani film od lutkarskoga filma - stvarati i razvijati svijest o trajnome zanimanju za jezik i umjetnost; doživljavati i spoznavati te vrednovati umjetnička djela; komentirati i prosuđivati (idejna i etička stajališta)
Vremenski okviri	Tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stečeno znanje primijeniti na nastavi Hrvatskoga jezika te Satu razrednika.
Troškovnik	Povratna tramvajska karta, ulaznica: oko 30 kuna. Troškove snose roditelji učenika.

Naziv i opis aktivnosti	Kazališna predstava Mrvice iz dnevnog boravka (Žar ptica) ili 20 000 milja pod morem (Dječje kazalište Dubrava)
Ime i prezime voditelja	Ana Škundrić
Razred	5. c
Planirani broj učenika	21
Ciljevi	Kultura i mediji – Kazalište - prepoznati obilježja kazališta te kazališna izražajna sredstva (govor, glumu, scenografiju, kostimografiju, rasvjetu) - stvarati i razvijati svijest o trajnome zanimanju za jezik i umjetnost (književnost i dramsku umjetnost); doživljavati i spoznavati te vrednovati umjetnička djela (književna i dramska); komentirati i prosuđivati (idejna i etička stajališta)
Vremenski okviri	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stečeno znanje primijeniti na nastavi Hrvatskoga jezika.
Troškovnik	Prijevoz, ulaznica: oko 50 kuna. Troškove snose roditelji učenika.

Naziv i opis aktivnosti	Najljepši posao na svijetu ili U kazalištu o kazalištu (kazališna predstava u Kazalištu Trešnja) ILI Ivan Kušan, Lažeš Melita (kazališna predstava u Kazalištu Žar ptica) ILI prema programu gradskih kazališta
Ime i prezime voditelja	Ivana Ladika
Razred	5. a i 5. b
Planirani broj učenika	43
Ciljevi	Kazališna abeceda / Tko sve radi u kazalištu <u>Hrvatski jezik i komunikacija</u> – A.5.2. Prepoznaje slušanje usmjereno na razumijevanje cjelovitoga sadržaja teksta. <u>Književnost i stvaralaštvo</u> – B.5.2. Razlikuje tekstove prema poetskim, proznim i dramskim obilježjima na osnovi tematike, likova i načina izlaganja, strukture teksta. Primjenjuje temeljna književnoteorijska znanja: pripovijedanje o događajima, opisivanje, dijalog; sceničnost dramskoga teksta, dijalog, monolog, didaskalije na konkretnim primjerima. <u>Kultura i mediji</u> – C.5.1. Izdvaja sadržaje koji promiču pozitivne vrijednosti i potiču pozitivne komunikacijske obrasce. C.5.2. Uočava vezu teksta i svijeta koji ga okružuje. C.5.3. Posjet kazalištu: kazališne predstave; programi kojima se predstavlja organizacija rada kazališta, rad na predstavi i njihovi sudionici. <u>Osobni i socijalni razvoj</u> – osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. – Prepoznaje situacije istodobnog doživljavanja različitih emocija. Uviđa da ljudi različito izražavaju emocije. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. – Usvaja da je važno razvijati odnose poštovanja, postizati dogovore. <u>Učiti kako učiti</u> – uku A.2.3. 3. Kreativno mišljenje – Koristi se kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema uključivanjem različitih igara.

Vremenski okviri	uku A.2.4. 4. Kritičko mišljenje – Može artikulirati i obrazložiti svoje mišljenje u kratkim crtama. Na osnovnoj razini može usporediti svoju perspektivu i perspektivu drugih (utvrditi zajedničke ideje, odrediti razlikovne elemente). <u>Poduzetništvo</u> – pod A.2.3. Upoznaje mogućnosti razvoja karijere i profesionalnoga usmjeravanja. – Pokazuje otvorenost prema različitim mogućnostima. Cijeni svoje i tuđe osobne mogućnosti.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Tijekom 5. razreda školske godine 2021./2022. Stečeno znanje primijeniti na Satu razrednice, Hrvatskoga jezika te u pisanim provjerama usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda Hrvatskoga jezika (Profil Klett).
Troškovnik	Prijevoz autobusom, ulaznica: oko 80 kuna. Troškove snose roditelji učenika.

Naziv i opis aktivnosti	Animirani film (prema programu CineStara Branimir)
Ime i prezime voditelja	Ivana Ladika
Razred	5. a i 5. b
Planirani broj učenika	43
Ciljevi	<u>Animirani film</u> <u>Hrvatski jezik i komunikacija</u> – A.5.2. Prepoznaje slušanje usmjereno na razumijevanje cjelovitoga sadržaja teksta. <u>Književnost i stvaralaštvo</u> – B.5.2. Primjenjuje temeljna književnoteorijska znanja: pripovijedanje o događajima, opisivanje, dijalog. Upoznaje osnovna

Vremenski okviri	obilježja animiranoga filma te razlikuje vrste animiranoga filma. Opisuje značenje animiranoga filma te ga povezuje sa svakodnevnim životom. <u>Kultura i mediji</u> – C.5.1. Izdvaja sadržaje koji promiču pozitivne vrijednosti i potiču pozitivne komunikacijske obrasce. C.5.2. Uočava vezu teksta i svijeta koji ga okružuje. C.5.3. Odlazak u kino. <u>Osobni i socijalni razvoj</u> – osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. – Prepoznaje situacije istodobnog doživljavanja različitih emocija. Uviđa da ljudi različito izražavaju emocije. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. – Usvaja da je važno razvijati odnose poštovanja, postizati dogovore. <u>Učiti kako učiti</u> – uku A.2.3. 3. Kreativno mišljenje – Koristi se kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema uključivanjem različitih igara. uku A.2.4. 4. Kritičko mišljenje – Može artikulirati i obrazložiti svoje mišljenje u kratkim crtama. Na osnovnoj razini može usporediti svoju perspektivu i perspektivu drugih (utvrditi zajedničke ideje, odrediti razlikovne elemente). <u>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</u> – ikt A.2.1. Navodi što može, a što ne može učiniti s tehnologijom te odlučuje kad će se koristiti tehnologijom za obavljanje zadataka. Tijekom 5. razreda školske godine 2021./2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stečeno znanje primijeniti na Satu razrednice, Hrvatskoga jezika te u pisanim provjerama usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda Hrvatskoga jezika (Profil Klett).
Troškovnik	Povratna tramvajska karta, ulaznica: oko 40 kuna. Troškove snose roditelji učenika.

Naziv i opis aktivnosti	Pustolovine baruna Münchhausena (kazališna predstava u kazalištu Žar ptica) ILI Tajna dvorca strave (kazališna predstava u Kazalištu Trešnja) ILI prema programu gradskih kazališta
Ime i prezime voditelja	Ivana Ladika
Razred	7. a i 7. c
Planirani broj učenika	36
Ciljevi	<u>Pisanje osvrta na kazališnu predstavu</u> <u>Hrvatski jezik i komunikacija</u> – A.7.1. Raspravlja prema unaprijed dogovorenoj temi. Obrazlaže vlastito mišljenje i stajalište o različitim temama u skladu s dobi i vlastitim iskustvom. A.7.2. Razlikuje empatijsko slušanje: usmjereno na razumijevanje govornikovih osjećaja i potreba, od drugih vrsta slušanja. Organizira i interpretira podatke iz slušanoga teksta te ih sažima u različite vrste bilježaka. A.7.4. Učenik piše objektivne pripovjedne tekstove u skladu s temom i prema planu. <u>Književnost i stvaralaštvo</u> – B.7.1. Stavlja u odnos uzroke i posljedice. Uspoređuje vlastite spoznaje o svijetu i prikaz svijeta u kazališnoj predstavi. Uočava tematizira li kazališna predstava pojave i doživljaje koje može prepoznati u vlastitom okružju. Uočava estetska obilježja kazališne predstave u odnosu na druge kazališne predstave. Uspoređuje djela slične tematike te ih vrednuje. Argumentira vlastita zapažanja o kazališnoj predstavi povezujući ih sa stečenim znanjem i iskustvom. Objašnjava na koji način i u kojoj mjeri kazališna predstava utječe na oblikovanje njegovih stavova i vrijednosti. <u>Kultura i mediji</u> – C.7.1. Objašnjava svoju reakciju na medijski tekst. C.7.2. Tumači vezu teksta i svijeta koji ga okružuje. C.7.3. Posjet kazalištu: kazališne predstave; programi kojima se predstavlja organizacija rada kazališta, rad na predstavi i njihovi sudionici.

Vremenski okviri	<u>Osobni i socijalni razvoj</u> – osr B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih. – Pokazuje razumijevanje za osjećaje i potrebe drugih, razvija empatiju. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. – Povezuje svoje i tuđe stavove, izbore i postupke s posljedicama. <u>Građanski odgoj i obrazovanje</u> – goo C.3.2. Doprinosi društvenoj solidarnosti. – Obrazlaže oblike društvene isključenosti uz primjere. <u>Zdravlje</u> – zdr B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja. – Primjenjuje komunikacijske vještine i vještine pregovaranja i suradnje. <u>Učiti kako učiti</u> – uku A.3.3. 3. Kreativno mišljenje – Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. – Otvoren je raznolikim (novim) idejama i pristupima, osmišljava ih, povezuje i iskušava. Fleksibilno kombinira različite ideje, sadržaje, pristupe. Izražava svoje ideje na osoban i sebi svojstven način. Iskazuje značajnu autonomiju u kreativnom procesu. Prihvaća postojanje rizika, neizvjesnost i nepoznanice u kreativnom procesu i ustraje u kreativnoj aktivnosti. uku A.3.4. 4. Kritičko mišljenje – Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja. – Prihvaća postojanje različitih mišljenja i perspektiva i koristi se uobičajenim kriterijima za vrednovanje tih pozicija uzimajući u obzir okruže i različite vrijednosne okvire. Sve više temelji svoje mišljenje na argumentima (a ne na uvjerenjima, predrasudama, stereotipima...). Može jasno oblikovati i iskazati svoju poziciju drugima. Uočava pristranosti u svojem mišljenju. Spreman je preispitati i promijeniti svoju poziciju na temelju novih valjanih argumenata. Tijekom 7. razreda školske godine 2021./2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stečeno znanje primijeniti na Satu razrednika, Hrvatskoga jezika te u pisanim provjerama usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda Hrvatskoga jezika (Profil Klett).

Troškovnik	Povratna tramvajska karta, ulaznica: oko 40 kuna. Troškove snose roditelji učenika.
------------	--

Naziv i opis aktivnosti	Igrani film (prema programu CineStara Branimir) Popularna kultura
Ime i prezime voditelja	Ivana Ladika
Razred	7. a i 7. c
Planirani broj učenika	36
Ciljevi	Učenicima se predstavlja kultura u odnosu na popularnu kulturu i kultura u odnosu prema književnosti i ostalim umjetnostima. Nastoji se promicati senzibilitet za novu, mladu publiku i njihove frekventne žanrove sa svrhom razvoja kreativnoga i kritičkoga mišljenja. <u>Hrvatski jezik i komunikacija</u> – A.7.1. Obrazlaže vlastito mišljenje i stajalište o različitim temama u skladu s dobi i vlastitim iskustvom. A.7.2. Razlikuje empatijsko slušanje: usmjereno na razumijevanje govornikovih osjećaja i potreba, od drugih vrsta slušanja. <u>Književnost i stvaralaštvo</u> – B.7.1. Uspoređuje vlastite spoznaje o svijetu i prikaz svijeta u igranome filmu. Uočava tematizira li igrani film doživljava koje može prepoznati u vlastitom okružju. Uočava estetska obilježja igranoga filma u odnosu na druge igrane filmove. Uspoređuje djela slične tematike te ih vrednuje. Argumentira vlastita zapažanja o igranome filmu povezujući ih sa stečenim znanjem i iskustvom. Objašnjava na koji način i u kojoj mjeri igrani film utječe na oblikovanje njegovih stavova i vrijednosti.

Vremenski okviri

Kultura i mediji – C.7.1. Objašnjava svoju reakciju na medijski tekst.

C.7.2. Tumači vezu teksta i svijeta koji ga okružuje.

Obrazlaže značenje popularnokulturnih tekstova i povezuje ih s društvenim i ekonomskim okruženjem.

Tumači priču i likove kao temelje popularnih tekstova, tj. kao objekte divljenja ili osude. Uspoređuje popularnu kulturu s tzv. visokom umjetnošću na poznatim primjerima iz književnosti ili drugih umjetnosti.

C.7.3. Odlazak u kino.

Osobni i socijalni razvoj – osr B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih. – Pokazuje razumijevanje za osjećaje i potrebe drugih, razvija empatiju.

osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. – Povezuje svoje i tuđe stavove, izbore i postupke s posljedicama.

Učiti kako učiti – uku A.3.3. 3. Kreativno mišljenje – Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. – Otvoren je raznolikim (novim) idejama i pristupima, osmišljava ih, povezuje i iskušava. Fleksibilno kombinira različite ideje, sadržaje, pristupe. Izražava svoje ideje na osoban i sebi svojstven način. Iskazuje značajnu autonomiju u kreativnom procesu. Prihvaća postojanje rizika, neizvjesnost i nepoznanice u kreativnom procesu i ustraje u kreativnoj aktivnosti.

uku A.3.4. 4. Kritičko mišljenje – Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja. – Prihvaća postojanje različitih mišljenja i perspektiva i koristi se uobičajenim kriterijima za vrednovanje tih pozicija uzimajući u obzir okruženje i različite vrijednosne okvire. Sve više temelji svoje mišljenje na argumentima (a ne na uvjerenjima, predrasudama, stereotipima...). Može jasno oblikovati i iskazati svoju poziciju drugima. Uočava pristranosti u svojem mišljenju. Spreman je preispitati i promijeniti svoju poziciju na temelju novih valjanih argumenata.

Zdravlje – zdr B.3.3.A Povezuje samopoštovanje s rizičnim ponašanjima.

Tijekom 7. razreda školske godine 2021./2022.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stečeno znanje primijeniti na Satu razrednika, Hrvatskoga jezika te u pisanim provjerama usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda Hrvatskoga jezika (Profil Klett).
Troškovnik	Povratna tramvajska karta, ulaznica: oko 40 kuna. Troškove snose roditelji učenika.

Naziv i opis aktivnosti	Posjet Interliberu
Ime i prezime voditelja	Ivana Ladika
Razred	7. a i 7. c
Planirani broj učenika	Do 15 učenika iz 7. a i 7. c
Ciljevi	<u>Književnost i stvaralaštvo</u> – B.7.2. Uočava umjetničku ulogu književnosti koja ima kulturnu i estetsku vrijednost. B.7.3. Obrazlaže razloge vlastitoga izbora književnih tekstova. <u>Kultura i mediji</u> – C.7.3. Posjet književnim festivalima. <u>Osobni i socijalni razvoj</u> – osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet. – Prihvaća svoj kulturni i nacionalni identitet uvažavajući svoje podrijetlo, jezik, vjeru i tradiciju. <u>Učiti kako učiti</u> – uku A.3.3. 3. Kreativno mišljenje – Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. – Izražava svoje ideje na osoban i sebi svojstven način. Iskazuje značajnu autonomiju u kreativnom procesu. uku A.3.4. 4. Kritičko mišljenje – Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja. – Prihvaća postojanje različitih mišljenja i perspektiva i koristi se uobičajenim kriterijima za vrednovanje tih

Vremenski okviri	pozicija uzimajući u obzir okruženje i različite vrijednosne okvire. Sve više temelji svoje mišljenje na argumentima (a ne na uvjerenjima, predrasudama, stereotipima...). Može jasno oblikovati i iskazati svoju poziciju drugima. Uočava pristranosti u svojem mišljenju. Spreman je preispitati i promijeniti svoju poziciju na temelju novih valjanih argumenata.
	studeni 2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stečeno znanje primijeniti na Satu razrednika, Hrvatskoga jezika te u pisanim provjerama usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda Hrvatskoga jezika (Profil Klett).
Troškovnik	Povratna tramvajska karta: 8 kuna. Troškove snose roditelji učenika.

Naziv i opis aktivnosti	Susret sa spisateljem Tomislavom Zagodom – suradnja s Gradskom knjižnicom Savica
Ime i prezime voditelja	Ivana Ladika
Razred	5. a i 5. b
Planirani broj učenika	43
Ciljevi	<u>Hrvatski jezik i komunikacija</u> – A.5.1. Prepoznaje različite svrhe govorenja: osobna i javna. A.5.2. Prepoznaje slušanje usmjereno na razumijevanje cjelovitoga sadržaja teksta. <u>Književnost i stvaralaštvo</u> – B.5.2. Uočava književnost kao umjetnost riječi. B.5.3. Dijeli vlastito čitateljsko iskustvo predstavljajući pročitani književni tekst prema uputama ili unaprijed postavljenim zadacima.

Vremenski okviri	<u>Kultura i mediji</u> – C.5.1. Izdvaja sadržaje koji promiču pozitivne vrijednosti i potiču pozitivne komunikacijske obrasce. C.5.2. Uočava vezu teksta i svijeta koji ga okružuje. C.5.3. Posjet tribinama i susreti s književnicima i autorima različitih područja djelovanja. <u>Osobni i socijalni razvoj</u> – osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. – Prepoznaje situacije istodobnog doživljavanja različitih emocija. Uviđa da ljudi različito izražavaju emocije. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. – Usvaja da je važno razvijati odnose poštovanja, postizati dogovore. <u>Učiti kako učiti</u> – uku A.2.3. 3. Kreativno mišljenje – Koristi se kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema uključivanjem različitih igara. uku A.2.4. 4. Kritičko mišljenje – Može artikulirati i obrazložiti svoje mišljenje u kratkim crtama. Na osnovnoj razini može usporediti svoju perspektivu i perspektivu drugih (utvrditi zajedničke ideje, odrediti razlikovne elemente).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	studeni 2021. Stečeno znanje primijeniti na Satu razrednice, Hrvatskoga jezika te u pisanim provjerama usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda Hrvatskoga jezika (Profil Klett).
Troškovnik	Nema troškova.

Naziv i opis aktivnosti	Kazališna predstava Postolar i vrag (Kazalište Trešnja) ili Čarobnjak iz Oza (ZKM)
Ime i prezime voditelja	Ana Škundrić
Razred	6. a
Planirani broj učenika	21
Ciljevi	Kultura i mediji – Kazalište - prepoznati obilježja kazališta te kazališna izražajna sredstva u predstavi (govor, glumu, scenografiju, kostimografiju, rasvjetu) - stvarati i razvijati svijest o trajnome zanimanju za jezik i umjetnost (književnost i dramsku umjetnost); doživljavati i spoznavati te vrednovati umjetnička djela (književna i dramska); komentirati i prosuđivati (idejna i etička stajališta)
Vremenski okviri	Tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stечeno znanje primijeniti na nastavi Hrvatskoga jezika i Satu razrednika.
Troškovnik	Prijevoz, ulaznica: oko 50 kuna. Troškove snose roditelji učenika.

Naziv i opis aktivnosti	Igrani film (prema programu CineStara)
Ime i prezime voditelja	Ana Škundrić
Razred	6.a, 7. b
Planirani broj učenika	39
Ciljevi	Kultura i mediji – Igrani film - prepoznati osnovna obilježja animiranoga filma; - razlikovati crtani film od lutkarskoga filma - stvarati i razvijati svijest o trajnome zanimanju za jezik i umjetnost; doživljavati i spoznavati te vrednovati umjetnička djela; komentirati i prosuđivati (idejna i etička stajališta)
Vremenski okviri	Tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stečeno znanje primijeniti na nastavi Hrvatskoga jezika i Satu razrednika.
Troškovnik	Povratna tramvajska karta, ulaznica: oko 30 kuna. Troškove snose roditelji učenika.

Naziv i opis aktivnosti	Kazališna predstava Sportski život letećeg Martina ili Aut (Kazalište Mala scena)
Ime i prezime voditelja	Ana Škundrić
Razred	7. b
Planirani broj učenika	18
Ciljevi	Kultura i mediji – Kazalište - prepoznati obilježja kazališta te kazališna izražajna sredstva u predstavi (govor, glumu, scenografiju, kostimografiju, rasvjetu) - stvarati i razvijati svijest o trajnome zanimanju za jezik i umjetnost (književnost i dramsku umjetnost); doživljavati i spoznavati te vrednovati umjetnička djela (književna i dramska); komentirati i prosuđivati (idejna i etička stajališta)
Vremenski okviri	Tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stечeno znanje primijeniti na nastavi Hrvatskoga jezika.
Troškovnik	Prijevoz, ulaznica: oko 50 kuna. Troškove snose roditelji učenika.

Naziv i opis aktivnosti	Posjet Interliberu 2021.
Ime i prezime voditelja	Ana Škundrić
Razred	7. b
Planirani broj učenika	5 učenika
Ciljevi	Stvarati i razvijati svijest o trajnome zanimanju za jezik i umjetnost (književnost, lektiru, likovnu umjetnost...); doživljavati i spoznavati te vrednovati umjetnička djela; komentirati i prosuđivati (etička i idejna stajališta).
Vremenski okviri	studeni 2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stečeno znanje primijeniti na nastavi Hrvatskoga jezika.
Troškovnik	Povratna tramvajska karta: 8 kuna. Troškove snose roditelji učenika.

Naziv i opis aktivnosti	Susret s književnikom – u suradnji sa školskom knjižnicom i Knjižnicama Grada Zagreba
Ime i prezime voditelja	Ana Škundrić
Razred	5.c, 6. a, 7. b
Planirani broj učenika	61 učenik
Ciljevi	Upoznati književnika/icu te život i djelovanje. Stvarati i razvijati svijest o trajnome zanimanju za jezik i umjetnost (književnost, lektiru, likovnu umjetnost...); doživljavati i spoznavati te vrednovati umjetnička djela; komentirati i prosuđivati (etička i idejna stajališta).
Vremenski okviri	Tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stečeno znanje primijeniti na nastavi Hrvatskoga jezika i Satu razrednika.
Troškovnik	Nema troškova.

Naziv i opis aktivnosti	Posjet Arheološkom muzeju
Ime i prezime voditelja	Ivan Tomašević, Mirena Maljković, Ivana Ladika, Ivana Sekulić
Razred	5.
Planirani broj učenika	svi učenici petih razreda
Ciljevi	Upoznavanje sa povijesnim događajima i osobama važnim za povijesni razvoj svjetske i europske povijesti. Ukazati na izuzetnu bogatu materijalnu, kulturnu i svjetsku baštinu, kao rezultata dugog i značajnog povijesnog kontinuiteta.
Način realizacije aktivnosti	U sklopu posjeta muzeju upoznati se sa postavkama i zbirkama muzeja, uz izlaganje i vodstvo kustosa muzeja. Postavljati kritička pitanja vezana uz sadržaje izlaganja djelatnika i stručnih suradnika muzeja.
Vremenski okviri	Tijekom nastavne godine.
Osnovna namjena	Poticati učenike za proučavanje izrazito bogate kulturne i svjetske baštine, poticati učenike na samostalni istraživački rad.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Naučeno primijeniti na satovima nastave povijesti te u svakodnevnom životu. Zajednička analiza i kritički osvrt.
Troškovnik	Javni gradski prijevoz. Moguć i organiziranog prijevoza autobusom do muzeja. Ulaznica za posjet muzeju.

Naziv i opis aktivnosti	Posjet Arheološkom parku Andautonija u Ščitarjevu
Ime i prezime voditelja	Lucija Krpan/Dijana Kozarić, Gordan Jurković, Zrinka Knezović
Razred	5.a, 5.b, 5.c
Planirani broj učenika	53
Ciljevi	- povezati viđeno s nastavnim sadržajima petoga razreda (Geografije, Prirode, Matematike, Tjelesne i zdravstvene kulture, Hrvatskoga jezika, Sata razrednika) - sudjelovati u radionici - učiti istražujući
Vremenski okviri	- listopad 2019. godine.
Osnovna namjena	- upoznati ljepote domovine, geografska obilježja, kulturno-povijesne znamenitosti, međusobno druženje učenika, primijeniti pravila lijepa ponašanja
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- urediti pano fotografijama - utvrditi i proširiti nastavno gradivo
Troškovnik	- ulaznice u park, ulaznice za radionicu - troškovi prijevoza

Naziv i opis aktivnosti	Posjet Novim Dvorima
Ime i prezime voditelja	Ivan Tomašević, Gordan Jurković, Elvira Sunara, Zrinka Knezović
Razred	7.

Planirani broj učenika	svi učenici sedmih razreda
Ciljevi	Upoznavanje sa povijesnim događajima i osobama važnim za povijesni razvoj svjetske i europske povijesti. Ukazati na izuzetnu bogatu materijalnu, kulturnu i svjetsku baštinu, kao rezultata dugog i značajnog povijesnog kontinuiteta.
Način realizacije aktivnosti	Upoznati se sa kulturnim i povijesnim dobrom grada Zaprešića, uz izlaganje i vodstvo profesora povijesti. Postavljati pitanja vezana uz sadržaje izlaganja profesora.
Vremenski okviri	Tijekom nastavne godine.
Osnovna namjena	Poticati učenike za proučavanje izrazito bogate kulturne i svjetske baštine, poticati učenike na samostalni istraživački rad. Istaknuti važnost ovog kulturnog i povijesnog dobra grada Zaprešića
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Naučeno primijeniti na satovima nastave povijesti te u svakodnevnom životu. Zajednička analiza i kritički osvrt.
Troškovnik	Javni gradski prijevoz. Mogućnost i organiziranog prijevoza autobusom.

Naziv i opis aktivnosti	Posjet Hrvatskoj akademiji znanosti i umjetnosti
Ime i prezime voditelja	Ivan Tomašević, Ana Škundrić, Sanja Brajević, Lucija Kolačko
Razred	6.
Planirani broj učenika	svi učenici šestih razreda
Ciljevi	Upoznavanje sa povijesnim događajima i osobama važnim za povijesni razvoj hrvatske i svjetske povijesti. Ukazati na izuzetnu bogatu materijalnu, kulturnu i

	svjetsku baštinu, kao rezultata dugog i značajnog povijesnog kontinuiteta.
Način realizacije aktivnosti	U sklopu posjeta Akademiji upoznati se sa njenim stalnim postavom, uz izlaganje i stručno vodstvo. Postavljati kritička pitanja vezana uz sadržaje izlaganja djelatnika i stručnih suradnika.
Vremenski okviri	Tijekom nastavne godine.
Osnovna namjena	Poticati učenike za proučavanje izrazito bogate kulturne i svjetske baštine, poticati učenike na samostalni istraživački rad.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Naučeno primijeniti na satovima nastave povijesti te u svakodnevnom životu. Zajednička analiza i kritički osvrt.
Troškovnik	Javni gradski prijevoz. Moguć i organiziranog prijevoza autobusom do muzeja. Ulaznica za posjet muzeju.

Naziv i opis aktivnosti	Terenska nastava – Krapina
Ime i prezime voditelja	Sanja Brajević, Lucija Kolačko, Ana Škundrić
Razred	6. a, 6. b, 6. c
Planirani broj učenika	66
Ciljevi	Upoznati Krapinu, gradić Hrvatskog zagorja, povijest i kulturni značaj grada (Tjedan kajkavske kulture, Dječji festival Mali kaj, Muzej krapinskih neandertalaca), geografska i jezična obilježja kraja, paleontološki spomenik prirode, uloga Ljudevita Gaja u hrvatskoj kulturnoj povijesti.

Način realizacije aktivnosti	Određivanje ciljeva i zadataka, odabir teme, planiranje terenske nastave, provedba projekta na terenu.
Vremenski okviri	Tijekom nastavne godine 2021./2022., ovisno o epidemiološkim mjerama.
Osnovna namjena	Neposredno iskustveno učenje: Vremeplov kroz povijest Svemira i Zemlje do današnjih dana (postav Muzeja krapinskih neandertalaca), upoznavanje domovine, druženje i komunikacijski bonton.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje kroz interaktivne sadržaje muzeja i radne listiće: Likovna radionica (izrada odjeće pračovjeka) Geološka škola (potraga za fosilima); Upoznavanje geoloških era i evolucije čovjeka Hrvatski jezik (radni listići)
Troškovnik	Cijena prijevoza, ulaznice za muzej i vodiča – ovisno o agenciji

Naziv i opis aktivnosti	Posjet – Muzej krapinskih neandertalaca
Ime i prezime voditelja	Ana Škundrić, Sanja Brajević, Lucija Kolačko
Razred	6. a, b, c
Planirani broj učenika	66
Ciljevi	Edukacija kroz stručno vodstvo muzeja (povijesni izvori i etape evolucije čovjekovog razvoja), geografske posebnosti zagorskog kraja, kajkavsko narječje u svakodnevnom govoru)

Način realizacije aktivnosti	Određivanje ciljeva i zadaća, odabir teme, planiranje terenske nastave, provedba projekta na terenu.
Vremenski okviri	svibanj 2021..
Osnovna namjena	Vremeplov kroz povijest Svemira i Zemlje do današnjih dana (Muzej krapinskog pračovjeka), upoznavanje domovine, druženje, pristojno ponašanje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usvajanje sadržaja koji se međupredmetno povezuju i nadogradnja istih kroz osjetilni prikaz
Troškovnik	Cijena aranžmana za organizaciju posjeta (trošak prijevoza, ulaznice, vodiča, pratitelja putovanja, prehrane i osiguranja učenika) prema formiranoj cijeni odabrane turističke agencije

Naziv i opis aktivnosti	Vukovar – dvodnevna terenska nastava Projekt Posjet učenika osmih razreda Vukovaru
Ime i prezime voditelja	Ivan Tomašević, Adriana Bogdanović, Ana Janković
Razred	8.
Planirani broj učenika	svi učenici osmih razreda
Ciljevi	Povezati viđeno s nastavnim sadržajima osmoga razreda (povijesti, geografije, hrvatskoga jezika, Sata razrednice...).
Vremenski okviri	Tijekom nastavne godine.
Osnovna namjena	Upoznati ljepote domovine, geografska obilježja, kulturnopovijesne znamenitosti, jezične značajke; međusobno druženje učenika; primijeniti pravila lijepa ponašanja.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stečeno znanje primijeniti na Satu razrednika osmih razreda te na nastavnim satovima osmoga razreda (povijesti, fizike, hrvatskoga jezika...). Urediti pano fotografijama.
Troškovnik	Prijevoz autobusom, smještaj, ulaznice, stručno vodstvo. Troškove snosi Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta (Javna ustanova Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar).

Naziv i opis aktivnosti	Izvanučionička nastava –odlazak na PMF (Noć biologije, Dan otvorenih vrata kemije) Znanstveni piknik /Dani otvorenih vrata Instituta R. Bošković/ Posjet muzeju/izložbi/ radionicama i sl. u okviru Dana znanosti ili nekog drugog događanja Posjet Zoološkom vrtu/ Botaničkom vrtu
Ime i prezime voditelja	Mirjana Savičić, prof.biologije, Zrinka Knezović, mag. educ. biol. et chem.
Razred	5., 6., 7., 8. razred
Planirani broj učenika	-ovisno o interesu i epidemiološkim mjerama
Ciljevi	-popularizacija prirodnih znanosti -profesionalna orijentacija -produbiti znanja stečena na nastavi -korištenje izvorne stvarnosti u poučavanju -poticati kod učenika radost otkrivanja -razvijanje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine -razvijati sposobnost promatranja i proučavanja -razvijanje kulture ponašanja
Vremenski okviri	2021. - 2022. godina (ovisno o epidemiološkim mjerama)
Osnovna namjena	-razvijanje suradničkih odnosa -omogućiti učenicima korištenje navedenih znanja u nastavi -primjena naučenog u svakodnevnom životu -sudjelovanje u radionicama i kvizovima znanja
Način realizacije	-predavanja profesora -promatranje -bilježenje -samostalno izvođenje pokusa
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-zajednička analiza i kritički osvrt -refleksija učenika (ankete) i analiza njihovih rezultata u svrhu unaprijeđivanja kvalitete rada
Troškovnik	-javni gradski prijevoz

Naziv i opis aktivnosti	Terenska nastava – Sljeme
Ime i prezime voditelja	Gordan Jurković, Elvira Sunara, Zrinka Knezović
Razred	7. a, b, c
Planirani broj učenika	54
Ciljevi	Povezati viđeno s nastavnim sadržajima sedmoga razreda (povijest, geografija, biologija, kemija, fizika, matematika, sat razrednika). Poticati kod učenika radost otkrivanja. Razvijanje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine. Razvijati sposobnost promatranja i proučavanja. Razvijanje kulture ponašanja i suradničkih odnosa.
Vremenski okviri	2021. / 2022. godina (ovisno o epidemiološkim mjerama)
Osnovna namjena	Upoznati ljepote domovine, geografska obilježja, kulturno-povijesne znamenitosti, jezične značajke; međusobno druženje učenika; primijeniti pravila lijepog ponašanja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stečeno znanje primijeniti na nastavnim satovima i u svakodnevnom životu. Urediti pano fotografijama. Kritički osvrt na provedenu terensku nastavu.
Troškovnik	Prijevoz autobusom, smještaj, ulaznice, stručno vodstvo.

Naziv i opis aktivnosti	Terenska nastava – Zadar (Borik)
Ime i prezime voditelja	Gordan Jurković, Elvira Sunara, Zrinka Knezović
Razred	7. a, b, c
Planirani broj učenika	54
Ciljevi	Povezati viđeno s nastavnim sadržajima sedmoga razreda (povijest, geografija, biologija, kemija, fizika, matematika, sat razrednika). Poticati kod učenika radost otkrivanja. Razvijanje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine. Razvijati sposobnost promatranja i proučavanja. Razvijanje kulture ponašanja i suradničkih odnosa.
Vremenski okviri	2021. / 2022. godina (ovisno o epidemiološkim mjerama)
Osnovna namjena	Upoznati ljepote domovine, geografska obilježja, kulturno-povijesne znamenitosti, jezične značajke; međusobno druženje učenika; primijeniti pravila lijepog ponašanja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stečeno znanje primijeniti na nastavnim satovima i u svakodnevnom životu. Urediti pano fotografijama. Kritički osvrt na provedenu terensku nastavu.
Troškovnik	Prijevoz autobusom, smještaj, ulaznice, stručno vodstvo.

Naziv aktivnosti	Terenska nastava Šervudska šuma
Ime i prezime voditelja	Ana Janković Adriana Bogdanović
Razred	8.a i 8.b
Planirani broj učenika	49
Ciljevi	Povezati viđeno s nastavnim sadržajima osmoga razreda (povijesti, geografije, hrvatskoga jezika, glazbene kulture, engleskoga jezika, sata razrednika, tjelesne i zdravstvene kulture...).
Način realizacije	Aktivnosti će se provoditi tijekom školske godine 2021./2022. kroz jednodnevni izlet.
Vremenski okviri	Rujan / listopad 2021.
Osnovna namjena	Upoznati i njegovati kulturnopovijesnu baštinu te jezičnokulturni identitet; razvijati komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.
Način vrednovanja	Stečeno znanje primijeniti na satu razrednika te na nastavnim satima osmoga razreda (povijesti, geografije, glazbene kulture, hrvatskoga jezika, engleskoga jezika, tjelesne i zdravstvene kulture). Urediti pano fotografijama.
Troškovnik	Prijevoz autobusom, smještaj, ulaznice, stručno vodstvo – x kuna. Troškove snose roditelji učenika.

Naziv aktivnosti	Terenska nastava Smiljan- muzej Nikola Tesla ili/i Park znanosti - Oroslavlje
Ime i prezime voditelja	Ana Janković Adriana Bogdanović
Razred	8.a i 8.b
Planirani broj učenika	49
Ciljevi	Povezati viđeno s nastavnim sadržajima osmoga razreda (fizika, matematika, geografije, hrvatskoga jezika, glazbene kulture, engleskoga jezika, sata razrednika, tjelesne i zdravstvene kulture...).
Način realizacije	Aktivnosti će se provoditi tijekom školske godine 2021./2022. kroz jednodnevni izlet.
Vremenski okviri	Školska godina 2021./2022. Ovisno o epidemiološkim mjerama, SI učenika, ponuđenom terminu
Osnovna namjena	Upoznati i njegovati kulturnopovijesnu baštinu te jezičnokulturni identitet; razvijati komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.
Način vrednovanja	Stečeno znanje primijeniti na satu razrednika te na nastavnim satima osmoga razreda (povijesti, fizika, matematika, geografije, glazbene kulture, hrvatskoga jezika, engleskoga jezika, tjelesne i zdravstvene kulture). Urediti pano fotografijama.
Troškovnik	Prijevoz autobusom, smještaj, ulaznice, stručno vodstvo – x kuna. Troškove snose roditelji učenika.

Naziv aktivnosti	Terenska nastava, maturalac u Istri
Ime i prezime voditelja	Ana Janković Adriana Bogdanović
Razred	8.a i 8.b
Planirani broj učenika	49
Ciljevi	Povezati viđeno s nastavnim sadržajima osmoga razreda (povijest, geografije, hrvatskoga jezika, glazbene kulture, engleskoga jezika, sata razrednika, građanski odgoj i zdravstvene kulture...).
Način realizacije	Aktivnosti će se provoditi tijekom školske godine 2021./2022. kroz jednodnevni ili ako je moguće višednevni izlet.
Vremenski okviri	Školska godina 2021./2022. Ovisno o epidemiološkim mjerama, SI učenika, ponuđenom terminu
Osnovna namjena	Upoznati i njegovati kulturnopovijesnu baštinu te jezičnokulturni identitet; razvijati komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.
Način vrednovanja	Stečeno znanje primijeniti na satu razrednika te na nastavnim satima osmoga razreda (povijesti, geografije, glazbene kulture, hrvatskoga jezika, engleskoga jezika, građanski odgoj i zdravstvene kulture). Urediti pano fotografijama.
Troškovnik	Prijevoz autobusom, smještaj, ulaznice, stručno vodstvo – x kuna. Troškove snose roditelji učenika.

Naziv aktivnosti	Izvanučionična nastava posjet muzejima, koncertnim dvoranama i kazalištima Grada Zagreba
Ime i prezime voditelja	Ana Janković Adriana Bogdanović
Razred	8.a i 8.b
Planirani broj učenika	49
Ciljevi	Povezati viđeno s nastavnim sadržajima osmoga razreda (povijest, geografije, hrvatskoga jezika, glazbene kulture, engleskoga jezika, sata razrednika, građanski odgoj i zdravstvene kulture...).
Način realizacije	Aktivnosti će se provoditi tijekom školske godine 2021./2022. kroz jednodnevni izlet.
Vremenski okviri	Školska godina 2021./2022. Ovisno o epidemiološkim mjerama, SI učenika, ponuđenom terminu
Osnovna namjena	Upoznati i njegovati kulturnopovijesnu baštinu te jezičnokulturni identitet; razvijati komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.
Način vrednovanja	Stečeno znanje primijeniti na satu razrednika te na nastavnim satima osmoga razreda (povijesti, geografije, glazbene kulture, hrvatskoga jezika, engleskoga jezika, građanski odgoj i zdravstvene kulture). Urediti pano fotografijama.
Troškovnik	Prijevoz autobusom, smještaj, ulaznice, stručno vodstvo – x kuna. Troškove snose roditelji učenika.

Aktivnost /Program	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Naziv i opis aktivnosti:	Pobožnost križnog puta
Planirani broj učenika:	Zainteresirani učenici iz 4., 5., 6., 7. i 8.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Marijana Dodik i s. Miljana Marušić
Ciljevi aktivnosti	-upoznati i njegovati pobožnost križnog puta
Način realizacije	-odlazak u župnu crkvu i predvođenje križnog puta.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-uvidjeti važnost usklađivanja uvjerenja i konkretnog djelovanja.
Vremenik aktivnosti	-korizma2022.

JEDNODNEVNI IZLETI

Naziv i opis aktivnosti	Jednodnevni izlet – Kezele seoski turizam
Ime i prezime voditelja	Maja Medak, Olja Nedić, Milenko Beneš, Alen Vranić
Razred	1. a, 1. b, 1. c, 1.d
Planirani broj učenika	75
Ciljevi	Uočiti i pratiti promjene u prirodi s dolaskom ljeta i njihov utjecaj na život u okolišu. Prepoznati obilježja ljeta, vremenske prilike ljeti. Prepoznati i imenovati neke plodove koji dozrijevaju ljeti.
Vremenski okviri	lipanj 2022.
Osnovna namjena	Uočavanje promjena u prirodi ljeti, razvijanje sposobnosti promatranja, zapažanja, zaključivanja. Razvijanje ljubavi prema prirodi i darovima priroda.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Po skupinama iznositi zapažnja prema unaprijed zadanim zadacima i u vođenim bilješkama. Likovno se izraziti: toplim bojama oslikati ljeto.
Troškovnik	Potaknuti učenike na aktivno provođenje slobodnog vremena u prirodi.
	Cijena programa + prijevoz

Naziv i opis aktivnosti	Jednodnevni izlet – SEOSKO IMANJE KEZELE (ŠUMEĆANI)
Ime i prezime voditelja	Adriana Strmotić, Nikolina Franjić, Josipa Hotovec
Razred	2. a, 2. b, 2. c
Planirani broj učenika	63
Ciljevi	Uočiti i pratiti promjene u prirodi s dolaskom ljeta i njiho v utjecaj na život u okolišu. Prepoznati obilježja ljeta, vre menske prilike ljeti. Upoznavanje sa šumskim biljem i do maćim životinjama.
Vremenski okviri	svibanj 2022.
Osnovna namjena	Uočavanje promjena u prirodi ljeti, razvijanje sposobnost i promatranja, zapažanja, zaključivanja. Razvijanje ljubavi prema prirodi.
Način vrednovanja i način koriš tenja rezultata vrednovanja	Po skupinama iznositi zapažnja prema unaprijed zadanim zadacima i u vođenim bilješkama. Likovno se izraziti: top lim bojama oslikati ljeto. Potaknuti učenike na aktivno provođenje slobodnog vre mena u prirodi.

Naziv i opis aktivnosti	Jednodnevni izlet – Veliki Tabor, Kumrovec
Ime i prezime voditelja	Ivana Božović, Narcisa Pavlek, Sanela Lacić
Razred	3.a, 3. b, 3.c
Planirani broj učenika	51
Ciljevi	Upoznavanje zavičaja, utvrđivanje znanja o zemljopisnim obilježjima, o gospodarstvu i kulturno-povijesnim spomenicima zavičaja.
Način realizacije aktivnosti	Plan aktivnosti, određivanje ciljeva i zadaća.
Vremenski okviri	Tijekom mjeseca svibnja ili lipnja.
Osnovna namjena	Osposobiti učenike za toleranciju, međusobno poštivanje, odgovornost, svijest o očuvanju kulturno-povijesnih spomenika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Iznošenje osobnih iskustava i sređivanje doživljaja.
Troškovnik	Prema ponudi odabrane agencije.

PROJEKTI

Naziv aktivnosti	Međunarodni projekt Pjevaj, sviraj, pleši
Ime i prezime voditelja	Ana Janković
Razred	Pjevački zbor starijeg uzrasta 1. – 8. razreda
Planirani broj učenika	50 300
Ciljevi	Međusobna suradnja učenika i razmjena iskustava Suradnja učenika- rad i razmjena iskustava na međužupanijskoj i državnoj razini. Istraživanja Poticati učenike na istraživanje, osvijestiti važnost glazbe i plesa u istraživanjima o TRADICIJSKOJ GLAZBI Izrada postera, prezentacija, videozapisa... PJEVANJE, SVIRANJE, PLES...o tradicijskoj glazbi RH, o narodnim običajima, o narodnim nošnjama, o tradicijskim pjesmama, o tradicijskim plesovima Videozapisi – GLAZBENI RADOVI- „Pjevaj sviraj pleši“ Poticanje na glazbene aktivnosti te na zdravo odrastanje uz glazbu i pokret. Rad u glazbenim izazovima, multimedijском i multikulturalnom stvaralaštvu: u pjevanju, sviranju, plesu, slušanju glazbe, glazbenim doživljajima te povezivanju sa likovnim izričajima i poticanju na kreativnost. Poticaj na glazbeno plesne aktivnosti i stvaralaštvo. Poticanje integracije učenika s poteškoćama u razvoju u obrazovni sustav. Poticati bavljenje glazbom, koja pozitivno djeluje na djetetov psihološki, socijalni, kognitivni i afektivni razvoj dok pokret i motorika u mozgu stvaraju nove sinapse. Produkti projekta koristit će se za unapređenje nastave Glazbene kulture i Glazbene umjetnosti, te fakultativne nastave i izvannastavnih aktivnosti vezanih uz glazbu VIDEO konferencije...na početku i na kraju projekta

Način realizacije	PROVOĐENJE PROJEKTA - tijekom nastave, fakultativne nastave izvanučioničke nastave, izvannastavnih aktivnosti
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2021./2022.
Osnovna namjena	<u>POTICAJ NA GLAZBENO-PLESNE, multimedijske i multikulturalne AKTIVNOSTI u TRADICIJSKOJ GLAZBI</u> rad i razmjena iskustava u glazbenim izazovima, istraživanjima, multimedijском i multikulturalnom stvaralaštvu: u pjevanju, sviranju, plesu, slušanju glazbe, glazbenim doživljajima, likovnim izričajima na državnom nivou
Način vrednovanja	Produkti projekta koristit će se za unapređenje nastave Glazbene kulture i Glazbene umjetnosti, te fakultativne nastave i izvannastavnih aktivnosti vezanih uz glazbu
Način korištenja rezultata vrednovanja	Državna i međunarodna Smotra glazbenih radova Projekta PJEVAJ, SVIRAJ, PLEŠI....Videozapisi, prezentacije, poster, plakati, eTwining

Naziv aktivnosti	UNICEF-ov edukativno-humanitarni program Škole za Afriku
Ime i prezime voditelja	Olja Nedić
Razred	1.b (Olja Nedić), 1.c (Milenko Beneš) 2.c (Josipa Hotovec) 3.a (Ivana Božović), 3.b (Narcisa Pavlek), 3.c (Sanela Lacić) 4.a (Marijana Markovinović/Lana Pušić), 4.c (Stanka Husarek) 5.b (Ivana Ladika)
Planirani broj učenika	185

Ciljevi	Kroz različite aktivnosti učenike poučiti o drugim državama, narodima, kulturama i običajima. Razvijati svijest o važnosti obrazovanja te poticati učenike na humanitarno djelovanje kako bi obrazovanje učinili dostupnim što većem broju vršnjaka.
Način realizacije	Aktivnosti će se provoditi tijekom školske godine 2021./2022. kroz redovnu nastavu, sate razrednika te organizaciju humanitarnih prodajnih izložbi učeničkih uradaka s ciljem prikupljanja novčanih sredstava.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2021./2022.
Osnovna namjena	Prikupljanje novčanih sredstava za izgradnju, obnovu i opremanje škola na Madagaskaru.
Način vrednovanja	Praćenje i analiza provedenih aktivnosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Objava rezultata provedenih aktivnosti po završetku provedbe programa Škole za Afriku.

Naziv i opis aktivnosti	PROJEKT: Biblija je najljepša knjiga
Nositelji aktivnosti	Vjeroučiteljica: Marijana Dodik
Razred	2.razredi/vjeronauk
Ciljevi	Učenici koji pohađaju nastavu vjeronauka -prepoznati jednostavnije biblijske tekstove koji prate liturgijsku godinu. -prepoznati da je Biblija sveta knjiga koja govori o Bogu i ljudima
Namjena aktivnosti	Poticaaj učenicima za učenje i upoznavanje Biblije. Poticanje čitalačkih navika, razvijanje stvaralačkog izražavanja, suradnje i timskog rada.
Način realizacije aktivnosti	Učenici će izraditi vlastitu Bibliju u slikama. Učenici će opisivati biblijski tekst te ilustrirati događaje koji se u tekstu spominju. Za svakog učenika je predviđena besplatna Biblija. Na kraju projekta predviđena je izložba učeničkih radova.
Vremenski okviri	-u školskoj godini 2021./22.
Troškovnik	-papir potreban za izradu Biblija.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-pohvala. -poticajna ocjena.

Aktivnost /Program	PROJEKT Papin dan u školi
Nastavni odjel/predmet	1.-4..r / vjeronauk
Planirani broj učenika:	Učenici koji pohađaju nastavu vjeronauka
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Marijana Dodik Aktivnosti će biti osmišljene u suradnji s vjerskom katoličkom crkvenom organizacijom „Križari“
Ciljevi aktivnosti	upoznati Papu posvijestiti kod učenika važnost njegove uloge te moliti za papu kroz papu učenike usmjeravati i učiti temeljnim životnim vrijednostima
Namjena aktivnosti	približiti djelovanje pape Franje
Način realizacije	u sklopu nastavnih satova na sam dan 13. ožujka, sat prigodno posvetiti Papi molitva-video-asocijacija-predavanje-igra-kviz rad s učenicima uz čitanje knjige ili pričanje priče o Papi prigodom Papina dana potaknuti djecu da toga dana obuku u odjeću/majice u žutoj i bijeloj boji. potaknuti djecu na izradu papinske zastave PAPIN KUTAK staviti plakat /sliku Pape; oko nje ostaviti prostor za dječje uratke - likovne, literarne, pjesme, poruke za Papu...)
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine 13.ožujak, dan kada je papa Franjo izabran za Petrova nasljednika 14.ožujak 2022.
Troškovnik (evtl.)	papir, papir u boji
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	pohvala, poticajna ocjena
Aktivnost /Program	PROJEKT: Sveti Franjo i ekologija
Nastavni odjel/predmet	4.c / Vjeronauk-Priroda
Planirani broj učenika:	4.c
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Miljana Marušić i Stanka Husarek
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje osobe sv. Franje iz Asiza Da dijete usvoji osnovna znanja o važnosti i načinu brige i čuvanja okoliša

	Usvojiti navike ponašanja i vještine koje doprinose očuvanju prirode
Namjena aktivnosti Način realizacije	Razviti stavove i uvjerenja o potrebi čuvanja prirode -održat će se u sklopu nastave Vjeronauka i Prirode po dogovorenom rasporedu
Vremenik aktivnosti	-tijekom obilježavanja blagdana sv. Franje
Troškovnik (evtl.) Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-papir, papir u boji. -anketa o vrednovanju predavanja i izlaganja učiteljice -anketa i zadovoljstvo ovakvog rada, rješavaju učenici.

Aktivnost /Program	PROJEKT Milijun djece mole krunicu
Nastavni odjel/predmet Planirani broj učenika:	1.-8.r./vjeronauk Učenici koji pohađaju nastavu vjeronauka
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost Ciljevi aktivnosti	Marijana Dodik i s.Miljana Marušić u suradnji sa Zakladom papinskog prava „Pomoć Crkvi u nevolji“ učenici uče molitvu krunice poticaj za sudjelovanje u listopadskoj pobožnosti promicanje molitve za mir odgoj za mirotvornost i katolicitet Crkve
Namjena aktivnosti	zborna molitva Djevici Mariji za jedinstvo i mir u svijetu
Način realizacije	molitva krunice na Svjetski dan misija, prigodni materijali za taj dan
Vremenik aktivnosti	18.10.2021.
Troškovnik (evtl.) Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Papir, papir u boji, Pohvala, poticajna ocjena

Naziv i opis aktivnosti	Uredništvo i dizajn školskog lista Siga
Ime i prezime voditelja	Ivana Božović, Maja Medak
Razred	Učenici od 1. do 8. razreda.
Planirani broj učenika	Svi zainteresirani učenici od 1. do 8. razreda.
Ciljevi	Razvoj učeničke kreativnosti, komunikacijskih vještina, spisateljskih i likovnih kompetencija. Poticati likovno i pisano izražavanje i stvaranje.
Vremenski okviri	U školskoj godini 2021./2022.
Osnovna namjena	U tiskanom obliku zabilježiti i sačuvati zanimljivosti iz dinamičnog života škole te uspjehe i postignuća učenika i učitelja.
Način rada	Učenici će se u suradnji s učiteljima i nastavnicima kroz svakodnevne zadatke nastave i izvannastavnih aktivnosti svojim literarnim i likovnim radovima uključiti u stvaranje lista.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija lista na završnoj školskoj smotri/priredbi.
Troškovnik	Troškovi tiskanja.

Naziv aktivnosti	'Razvoj kulturne svijesti i načini izražavanja kroz dramske prikaze na stranom jeziku'
Opis aktivnosti	Učenici će upoznati kulturu i običaje drugog naroda, kroz najistaknutija djela talijanske/engleske/francuske književnosti.
Ime i prezime voditelja	Tomislava Balić (Suvag)- OŠ Rapska je partnerska škola u projektu.
Razred	Učenici od 1. do 8. razreda
Planirani broj sati	Ovisno o potrebi.
Ciljevi	Kulturno osvještavanje i usvajanje različitih načina izražavanja na stranom jeziku s naglaskom na ritam, pokret i intonaciju, verbalnim i neverbalnim sredstvima. Kroz dramske prikaze razvijat će se govorna kompetencija, kreativnost, jezične sposobnosti, melodioznost, spontanost i sveukupna izražajnost na stranom jeziku.
Vremenski okviri	Od 15. listopada 2021. do 1. lipnja 2022.
Način realizacije	Učenici će se kroz aktivnosti u nastavi upoznavati s tradicijskim obilježjima pojedinih županija te nakon toga planirati kako će sudjelovati u adventskoj prodaji. Kraj projekta će biti Adventski sajam i smotra u prostorima škole, na kojima će učenici prikazati što su naučili i izradili kroz polugodište.

Naziv i opis aktivnosti	Projekt Abeceda interneta – kazališna predstava s radionicom
Ime i prezime voditelja	5. a – Mirena Maljković, 5. b – Ivana Ladika i 5. c – Ivana Sekulić
Razred	5. a, 5. b i 5. c
Planirani broj učenika	65 učenika
Ciljevi	Projekt Abeceda interneta nastao je u suradnji <u>A1 Hrvatska</u> i stručnjaka iz Centra za sigurniji Internet. Interaktivnom kazališnom predstavom glumci Ana Vilenica i Tomislav Krstanović educiraju učenike o sigurnijem korištenju interneta. Predstava je dostupna i online. Učenici će usvojiti odgojno-obrazovne ishode: <u>Informatika</u> – D.5.1 Analizira etička pitanja koja proizlaze iz korištenja računalnom tehnologijom. <u>Hrvatski jezik</u> – Kultura i mediji – Mediji; Medijska poruka – C.5.1. Izdvaja sadržaje koji promiču pozitivne vrijednosti i potiču pozitivne komunikacijske obrasce. C.5.3. Posjet kazalištu; sudjelovanje u radionicama različitih sadržaja. <u>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</u> – ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima. – Zna komu se može obratiti za pomoć zbog neželjenih sadržaja ili kontakata. Reagira na neprihvatljivo i uvredljivo ponašanje u digitalnome okružju na odgovoran način i prijavljuje ga, u problematičnoj situaciji traži pomoć odraslih. Odgovorno rabi lozinke. Odlučuje ne sudjelovati u aktivnostima koje potiču govor mržnje i diskriminaciju, a uz pomoć i savjete odlučuje o oblikovanju svoga digitalnog identiteta. Pomaže vršnjacima u zaštiti od neželjenih sadržaja. ikt B.2.3. Učenik primjenjuje komunikacijska pravila u digitalnome okružju. – Primjenjuje pravila ponašanja iz stvarnoga svijeta u virtualnome okružju. Svojim pozitivnim stavom i primjerenim ponašanjem utječe na druge.

Vremenski okviri	<u>Osobni i socijalni razvoj</u> – osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. – Usvaja da je važno razvijati odnose poštovanja, postizati dogovore. <u>Učiti kako učiti</u> – uku A.2.3. 3. Kreativno mišljenje – Koristi se kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema uključivanjem različitih igara. uku A.2.4. 4. Kritičko mišljenje – Može artikulirati i obrazložiti svoje mišljenje u kratkim crtama. Na osnovnoj razini može usporediti svoju perspektivu i perspektivu drugih (utvrditi zajedničke ideje, odrediti razlikovne elemente). <u>Građanski odgoj i obrazovanje</u> – goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. – Pridaje važnost ljudskim pravima i odgovornostima. goo B.2.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. – Prepoznaje nepravednost postupaka u svakodnevnom životu te primjereno reagira na njih. Uočava važnost informiranja i ulogu medija u informiranju te ih preispituje. <u>Zdravlje</u> – zdr B.2.1.B Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose. zdr B.2.1.C Razlikuje vrste nasilja i načine nenasilnoga rješavanja sukoba. Tijekom 5. razreda školske godine 2021./2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stečeno znanje primijeniti na Satu razrednice, nastavnim predmetima petoga razreda te u svakodnevnom životu.
Troškovnik	Nema troškova.

Naziv i opis aktivnosti	Projekt Reciklirajmo kreativno
Ime i prezime voditelja	Mirjana Savičić, prof.

Razred	6. i 8. razredi
Planirani broj učenika	Cijeli razredi ili samo učenici koji pokazuju zanimanje za radionice.
Ciljevi	Osvijestiti činjenicu da otpad nije smeće, kao i nužnost odvajanja otpada i prihvatljivog načina zbrinjavanja a predmetima koji bi završili u smeću, dati novu primjenu. Razumjeti i ekonomski značaj gospodarenja otpadom jer ima utjecaja i na osobni ali i lokalni odnosno državni proračun. Pridružiti se pokretu zero waste kroz smanjenje otpada, kako u školi tako i u kućanstvu. Razvijati osjećaj odgovornosti prema okolišu i nužnosti smanjenja otpada. Upoznati se s eco-friendly pokretom.
Način realizacije aktivnosti	Radionice: 1. izrada ukrasnih ili uporabnih predmeta od kartona, stakla, plastike ili lima. 2. decoupage tehnika-renoviranje staroga namještaja, 3. tkanje (otpadni tekstil, vuna, konac) 4. šivanje itd. Organiziranje izložbi, prodajnih izložbi i suradnja s lokalnom zajednicom, gradskim knjižnicama, domovima kulture i sl.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2020./2021. Planirana suradnja i s ostalim učiteljima u području međupredmetne suradnje i povezivanje s međupredmetnim temama Održivi razvoj, Osobni razvoj, Građanski odgoj i Poduzetništvo.
Osnovna namjena	Poticati kreativnost i razviti kod učenika sustav vrijednosti s ciljem odgovornog ponašanja, kako biti eco-frendly osoba i staviti prirodu u centar svojeg interesa. Razumjeti da svojim neodgovornim i bahatim ponašanjem prema okolišu ne štetimo samo sebi i budućim generacijama već svim živim bićima.

Reciklirajmo kreativno voditeljica: Mirjana Savičić		
Nastavni predmet	Tema	Razredi
Priroda i biologija – Mirjana Savičić	Izrada eko-book markera od korica starih udžbenika- međupredmetna tema Održivi razvoj. Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige-međupredmetna tema osobni razvoj, međupredmetna tema Građanski odgoj, međupredmetna tema Poduzetništvo-organiziranje prodajne izložbe	6. i 8. razredi
Likovna kultura – Mirna Ferenček	Gradacija vrste, tona i čistoće boje Motiv: Prostorne slike s motivom glagoljice (apstraktne kompozicije) Likovna tehnika: kombinirana tehnika - 3D oblikovanje (reciklaža, stare kutije od keksa, cipela ili druge ambalaže (kutije većih dimenzija)) i slikarstvo (tempere, akrilne boje, kolaž i sl.) -izrada prostornih slika oslikavajući kutije. Kutije se mogu doraditi izrezivanjem plošnih oblika s motivom glagoljice u kombinacijama s drugim sličnim idejama s motivom glagoljice... Kompozicije su neobične i apstraktne. Likovna djela: Vjenceslav Richter, Prostorne slike; Vjenceslav Richter, Sistemsko slikarstvo; Paul Klee, likovna djela; Sonya Delaunay, likovna djela Ishodi poučavanja: A.6.1., A.6.2., A.6.3., B.6.1., B.6.2. Međupredmetne teme: Poduzetništvo: A.1.1., B.1.1., Učiti kako učiti: A.3.3., A.3.4., B.3.4.	6. i 8. razredi

Naziv aktivnosti	Sretan Božić, Lijepa naša!
Opis aktivnosti	U projektu će učenici upoznati različite božićne običaje u hrvatskim županijama, tradicijske i kulturne elemente vezane uz pojedini dio domovine. Kroz pripremu i organizaciju adventske smotre i prodaje učenici će proširiti svoje poduzetničke kompetencije te organizacijske vještine.
Ime i prezime voditelja	Diana Dujmović
Razred	Učenici od 1. do 8. razreda
Planirani broj sati	Ovisno o potrebi.
Ciljevi	Upoznati i njegovati kulturnu baštinu Republike Hrvatske. Osvijestiti nacionalni i kulturni identitet te međusobnu različitost. Prepoznati tradicionalne običaje vezane uz pojedine dijelove domovine, a koji povezuju članove skupine i zajednicu. Poštovati tradiciju svoje obitelji i zajednice. Razvijati poduzetnički duh te sudjelovati u razrednom projektu od ideje do realizacije.
Vremenski okviri	Tijekom prvog polugodišta školske godine 2021./2022.
Način realizacije	Učenici će se kroz aktivnosti u nastavi upoznavati s tradicijskim obilježjima pojedinih županija te nakon toga planirati kako će sudjelovati u adventskoj prodaji. Kraj projekta će biti Adventski sajam i smotra u prostorima škole, na kojima će učenici prikazati što su naučili i izradili kroz polugodište.

Naziv i opis aktivnosti	MAH 1 i 2
Nositelji aktivnosti	Policijska uprava Zagrebačka i VIII. policijska postaja u suradnji sa školom
Razred	4. i 6. razredi
Ciljevi	MAH 1. Senzibilizacija djece na kontakt s policijom. MAH 2. Prevenција zloporabe opojnih droga. Povećanje informiranosti i znanja roditelja u svezi sa zloporabom droge te rizicima za razvoj ovisnosti i bolesti.
Namjena aktivnosti	MAH 1. – posjeta učenika četvrlih razreda VIII. policijskoj postaji Učenje o zaštitnoj ulozi policije, upoznavanje svog kontakt – policajca kao prijatelja, stjecanje samozaštitnih navika MAH 2. – predavanje za roditelje učenika šestih razreda Upoznavanje sa strategijom djelovanja policije u zajednici, upoznavanje sa statističkim podacima o trendovima zloporabe opojnih droga, upoznavanje s policijskim postupanjem u situacijama kada se maloljetna osoba zatekne s drogom te upoznavanje sa zakonski i drugim posljedicama zloporabe opojnih droga.
Način realizacije aktivnosti	MAH 1. –Posjeta VIII. policijskoj postaji MAH 2. - Predavanje za roditelje učenika šestih razreda
Vremenski okviri	studeni 2021.
Osnovna namjena	Porast razine demokratičnosti u školi. Suživot u miru, tolerancija.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija učenika - ispunjavanje anonimnih anketnih upitnika, evaluacija roditelja nakon predavanja.

Naziv i opis aktivnosti	Medijacija/vršnjačko mirenje – klub učenika
Ime i prezime voditelja	Lovorka Jurić Komljenović
Razred	5. razredi
Planirani broj učenika	10
Ciljevi	Osposobiti učenike za educiranje svojih vršnjaka ili mlađih učenika u školi da budu inicijatori akcija protiv nasilja ili pokretači nenasilnih akcija u školi, susjedstvu i na razini uže lokalne zajednice.
Način realizacije aktivnosti	Jednom tjedno počevši od druge polovine listopada
Vremenski okviri	U školskoj godini 2021./2022.
Osnovna namjena	Porast razine demokratičnosti u školi. Suživot u miru, razvijanje tolerancije kod učenika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenjem sudjelovanja svakog učenika, evaluacija projekta.
Troškovnik	Sredstva za papir, fascikle, materijale.

Naziv i opis aktivnosti	Učenje međugeneracijske solidarnosti
Ime i prezime voditelja	Lovorka Jurić Komljenović, Zaklada zajednički put
Razred	5. razredi
Planirani broj učenika	svi učenici
Ciljevi	Svrha projekta je praktično učenje djece vrijednostima međugeneracijske solidarnosti kroz razvijanje empatije i brige za starije osobe, osvještavanje stereotipa i predrasuda o starijim osobama te poticanje međugeneracijske integracije i aktivnosti.
Način realizacije aktivnosti	kroz sat razrednika
Vremenski okviri	U školskoj godini 2021./2022.
Osnovna namjena	Doprinijeti povećanju međugeneracijske aktivnosti i međugeneracijske integracije učenika uključenih u provedbu projekta i starijih osoba u njihovom okruženju te poticanje kreativnog i stvaralačkog izražavanja uključene djece kroz pisanje literarnog uratka.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenjem sudjelovanja svakog učenika, evaluacija projekta.
Troškovnik	Sredstva za papir, fascikle, materijale.

Naziv i opis aktivnosti	Plastičnim čepovima do skupih lijekova
Ime i prezime voditelja	Marija Rihtarić
Razred	5. – 8.
Planirani broj učenika	15
Ciljevi	analiza problema i spoznaja o veličini problema odlaganja plastičnih čepova razvijanje svijesti učenika i djelatnika škole o potrebi zbrinjavanja plastičnog otpada razvijanje svijesti učenika i djelatnika škole o potrebi pomoći oboljelima od leukemije i limfoma razvijanje svijesti o ekološkoj i socijalnoj osjetljivosti osobna angažiranost učenika
Način realizacije aktivnosti	prikupljanje informacija o plastičnom otpadu prikupljanje informacija o leukemiji i limfomima izrada i provedba ankete među učenicima i djelatnicima škole ostvarivanje kontakta s udrugom UOLL postavljanje kutija za prikupljanje čepova
Vremenski okviri	U školskoj godini 2021./2022.
Osnovna namjena	Potaknuti učenike da razmišljaju i djeluju ekološki → čepove donose u školu i odlažu ih u za to pripremljene kutije Kod učenika osvijestiti činjenicu da nisu sva djeca zdrava te da postoje obitelji kojima treba pomoć.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	potiče se iskustveno i suradničko učenje rezultati su vidljivi u školi i lokalnoj zajednici uče kroz aktivnost vide svrhu svoje uključenosti i sudjelovanja razvijaju kritičko mišljenje pruža im se prilika da upoznaju i cijene raznolikost uspoređuju kratkotrajne i dugoročne posljedice sudjelovanja u projektu
Troškovnik	kupovina čvrstih prozirnih pvc vreća za pohranu

Naziv i opis aktivnosti	Projekt skupljanja starog papira i baterija u školskoj godini 2021./2022.
Ime i prezime voditelja	Marija Riharić
Razred	1. – 8.
Planirani broj učenika	svi učenici i djelatnici škole
Ciljevi	razvijanje svijesti najmlađih o značaju odvajanja otpada, te odvojenog skupljanja papira kao korisne sirovine, čime se doprinosi očuvanju naših šuma razvijanje svijesti o ekološkoj i socijalnoj osjetljivosti osobna angažiranost učenika
Način realizacije aktivnosti	postavljanje ogovarajućih kutija za prikupljanje papira u svim učionicama i prostorima škole
Vremenski okviri	U školskoj godini 2021./2022. Papir: 1. krug rujan 2. krug prosinac 3. krug ožujak 4. krug lipanj Baterije: lipanj
Osnovna namjena	Stvaranje navike odvajanja i skupljanja starog papira kao vrijedne sirovine koja je u potpunosti iskoristiva, te čijom reciklažom čuvamo šume. Potaknuti učenike da razmišljaju i djeluju ekološki .
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	potiče se iskustveno i suradničko učenje rezultati su vidljivi u školi i lokalnoj zajednici uče kroz aktivnost vide svrhu svoje uključenosti i sudjelovanja razvijaju kritičko mišljenje pruža im se prilika da upoznaju i cijene raznolikost uspoređuju kratkotrajne i dugoročne posljedice sudjelovanja u projektu ostvarenje cilja DS Smith Unijapapir potiče plaćanjem skupljenih količina poticajnim iznosom 500,00kn/t, te nagrađivanjem najboljih škola (kriteriji kilogram po učeniku, škola s najvećom kilažom) nagrade za najbolje škole (posjet Cinestar kinu, majice, olovke, posjet Aquatiku muzeju slatkovodne ribe)

	Projekt „FRIŠKO“ – skupljajmo zajedno stare baterije
Troškovnik	troškova nema, samo naknada školi za sakupljenu količinu papira

Naziv aktivnosti	Školski projekt: Školski muzej
Ime i prezime voditelja	Mirna Majić Olja Nedić
Razred	učenici od 1. do 8. razreda
Planirani broj učenika	/
Planirani broj sati tjedno	Ovisno o potrebama.
Ciljevi	Pobuditi kod učenika zanimanje za njegovanje povijesne i kulturne baštine te uređenje školske zbirke starih predmeta i brigu o njoj.
Način realizacije	Donacijama djelatnika Škole, učenika i njihovih roditelja bit će prikupljena zbirka starih predmeta, fotografija i uređaja. Za potrebe izlaganja zbirke uredit će se kutak na školskom hodniku. Tijekom vremena, u planu je obogaćivanje zbirke te moguća suradnja s lokalnom zajednicom i kulturnim ustanovama.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2021./2022.
Osnovna namjena	Razvijati kod učenika svijest o važnosti njegovanja kulturne baštine te ih poticati na čuvanje starih predmeta i istraživanje njihove namjene. Uz pomoć predmeta školske zbirke upoznati ih s drugim kulturama.
Način vrednovanja	Anketiranje djelatnika Škole, učenika i roditelja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Unapređivanje školske zbirke i održavanje izložbe.

NATJECANJA

Naziv aktivnosti	MAT liga
Ime i prezime voditelja	Marijana Markovinović, Lana Pušić
Razred	2.a, 2.b, 2.c, 3.a, 3.b, 3.c, 4.a, 4.b, 4.c
Planirani broj učenika	Ukupan broj dvočlanih ekipa ovisit će o interesu učenika.
Planirani broj sati	4 kola godišnje – trajanje natjecanja u svakom kolu je po 60 minuta
Ciljevi	Popularizacija matematike, povećanje motivacije učenika i njihovih mentora u radu te poticanja zajedništva i timskog rada.
Način realizacije	MAT liga organizirana je u 4 kola (jesensko, zimsko, proljetno i ljetno kolo). Učenik koji se prijavio za prvo kolo ne mora nužno sudjelovati na ostalim kolima, isto tako se natjecanje u sljedećem kolu mogu prijaviti oni koji nisu sudjelovali u prethodnom. Test je na zaokruživanje i svaki zadatak ima četiri ponuđena odgovora (od kojih je samo jedan točan) te peti „ne želimo odgovoriti na pitanje“.
Vremenski okviri	U 4 kola tijekom školske godine 2021./2022.
Okvirni troškovnik	Za svaku prijavljenu ekipu plaća se kotizacija u iznosu od 40 kn. Trošak kotizacije snose roditelji učenika.
Način vrednovanja	Riješeni zadaci se prema propozicijama natjecanja pregledavaju i boduju u MAT obrtu za poduku.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati se objavljuju na službenim stranicama MAT lige. Najuspješnije ekipe osnovnih i srednjih škola bit će nagrađene na osnovu poretka ekipa u kategoriji osnovnih i srednjih škola.

NAZIV AKTIVNOSTI	Spelling Bee, natjecanje u sricanju
IME I PREZIME VODITELJA	Ivana Sekulić
RAZRED	5. – 8. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	24 (u velikom finalu)
CILJEVI	Proširiti interes i potaknuti učenike na učenje engleskog jezika te ih osvijestiti o važnosti pravopisa u engleskom jeziku. Također se razvijaju socijalne i natjecateljske vještine učenika te im se i na ovakav način približava kultura SAD-a. Učenici se potiču na osvještavanje svog osobnog i socijalnog razvoja te razvijanje kompetencija građanskog odgoja i obrazovanja.
NAČIN REALIZACIJE	Samostalnim radom, vježbanjem pisanja i sricanja.
VREMENSKI OKVIRI	studeni 2021. – ožujak 2022.
OSNOVNA NAMJENA	Usavršavanje učeničkih postojećih znanja i vještina.
NAČIN VREDNOVANJA	Školsko natjecanje
NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Poticanje razvoja učenika, unapređivanje nastave

Naziv aktivnosti	Klokan bez granica - međunarodno matematičko natjecanje
Ime i prezime voditelja	Milenko Beneš

Razred	2.-8.
Planirani broj učenika	Prema prijavi zainteresiranih učenika
Planirani broj sati	60 min 2. i 3. razred, 75 min 4.-8. razred
Ciljevi	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture
Način realizacije	Nakon prijave zainteresiranih učenika u veljači, natjecanje se u suradnji s Hrvatskim matematičkim društvom organizira svake godine u ožujku, istoga dana, u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama. Sastoji se od 12 zadataka za skupine Pčelica i Leptirić (2. i 3. r), odnosno 24 zadatka za sve ostale skupine. Zadaci su raznovrsni i poredani od lakših prema težima te se rješavaju prema zadanim propozicijama.
Okvirni troškovnik	Zainteresirani učenici plaćaju kotizaciju od 15 kn. (Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadatak i simbolične poklone svim natjecateljima.)
Način praćenja	Riješeni zadaci pregledavaju se i prema propozicijama natjecanja boduju u Hrvatskom matematičkom društvu
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2021./2022. godine
Način korištenja rezultata vrednovanja	Moto igre - natjecanja "Matematički klokan" je: bez selekcije, eliminacije i finala. Svaki sudionik dobiva simboličan poklon. Rezultati 10 % najbolje plasiranih učenika se objavljuju na službenim stranicama Hrvatskog matematičkog društva, a ti učenici dobivaju i dodatnu nagradu.

Naziv aktivnosti	Natjecanje pjevačkih zborova – Županijska razina 64. ili 65. glazbene svečanosti hrvatske mladeži u Varaždinu – Državna razina
Ime i prezime voditelja	Ana Janković
Razred	5. – 8. razreda
Planirani broj učenika	40
Ciljevi	Povezati viđeno s nastavnim sadržajima (povijest, geografije, hrvatskoga jezika, glazbene kulture, engleskoga jezika, sata razrednika, građanski odgoj i zdravstvene kulture...).
Način realizacije	Aktivnosti će se provoditi tijekom školske godine 2021./2022. ovisno planu natjecanja Agencije za odgoj i obrazovanje
Vremenski okviri	Školska godina 2021./2022. Ovisno o epidemiološkim mjerama, SI učenika
Osnovna namjena	Upoznati i njegovati kulturnopovijesnu baštinu te jezičnokulturni identitet; razvijati komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. Razvijati samopouzdanje, samosvijest te glazbene sposobnosti svakog pojedinca kroz pjevanje u zboru.
Način vrednovanja	Stečeno znanje primijeniti na satu razrednika te na nastavnim satima (povijesti, geografije, glazbene kulture, hrvatskoga jezika, engleskoga jezika, građanski odgoj i zdravstvene kulture).
Troškovnik	Prijevoz autobusom, ručak, smještaj, stručno vodstvo. Troškove škola i Agencija za odgoj i obrazovanje te Ministarstvo znanosti i obrazovanja.

PLANIRANA DOGAĐANJA

Naziv aktivnosti	Večer matematike
Ime i prezime voditelja	Olja Nedić, uz pokroviteljstvo Hrvatskog matematičkog društva
Razred	od 1. do 8. razreda
Planirani broj učenika	Prema interesu učenika.
Planirani broj sati	Predviđeno trajanje događanja je 3 sata.
Ciljevi	Približiti učenicima matematiku kroz matematičke igre, zagonetke, puzzle, rebuse i različite vrste zadataka. Poticati matematičko-logičko mišljenje te razvijati pozitivan stav prema matematici. Primjenjivati usvojene matematičke pojmove u problemskim situacijama.
Način realizacije	Večer matematike koncipirana je poput sajma na kojem je predstavljen niz radnih centara. Učenici u pratnji roditelja obilaze radne centre i sudjeluju u ponuđenim igrama i aktivnostima. Upute za rad dostupne su u svakom radnom centru.
Vremenski okviri	početkom prosinca 2021. godine
Okvirni troškovnik	oko 150 kn (za ispis, kupovinu i izradu potrebnih radnih materijala)
Način vrednovanja	Ne provodi se vrednovanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Objava o provedenom događanju na mrežnoj stranici škole i u eSpomenici

KLASA:602-02/21-01/129

URBROJ:251-204-21-1

Predsjednik Školskog odbora

Olja Nedić

Olja Nedić

RAVNATELJICA

Diana Dujmović



Diana Dujmović