

OŠ RAPSKA

RAPSKA 3

ZAGREB

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10 – ispravak 90/11, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 7/17 i 68/18, 98/19, 64/20) Školski odbor na sjednici održanoj 5. listopada 2022. na prijedlog Učiteljskog vijeća donio je:



ZAGREB, RUJAN 2022.

SADRŽAJ:

1. KURIKULUM.....	3
2. POLAZNA NAČELA VRIJEDNOSTI I CILJEVI OŠ RAPSKA.....	4
3. PLAN DOPUNSKE NASTAVE.....	5
4. PLAN DODATNE NASTAVE.....	6
5. PLAN IZBORNE NASTAVE.....	7
6. PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI.....	8
7. PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE I TERENSKE NASTAVE.....	9
8. PLAN VIŠEDNEVNE TERENSKE ILI MEĐUPREDMETNE TERENSKE NASTAVE.....	12
9. PLAN JEDNODNEVNIH IZLETA.....	13
10. PLAN PROJEKATA.....	16
11. PLAN NATJECANJA	16
12. PLAN DOGAĐANJA	16
13. DOPUNSKA NASTAVA RAZREDNA NASTAVA.....	18
14. DODATNA NASTAVA RAZREDNA NASTAVA.....	44
15. DOPUNSKA NASTAVA PREDMETNA NASTAVA.....	57
16. DODATNA NASTAVA PREDMETNA NASTAVA.....	68
17. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, UČENIČKE SEKCIJE.....	81
18. IZBORNA NASTAVA.....	122
19. IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA.....	129
20. JEDNODNEVNI IZLETI.....	171
21. PROJEKTI.....	177
22. NATJECANJA.....	202
23. DOGAĐANJA.....	207

KURIKULUM JE:

- ❖ SVESTRANO I PRECIZNO ODREĐENJE ODGOJNOG I OBRAZOVNOG PROCESA U KOJEM JE NEDVOJBENO ŠTO UČENIK TREBA NAUČITI I ZNATI.
- ❖ USMJEREN JE NA SPECIFIČNE VJEŠTINE ILI ZNANJA KOJA BI UČENICI TREBALI USVOJITI (KOMPETENCIJE)
- ❖ OMOGUĆAVA VEĆU SLOBODU NASTAVNIKA (NE PROPISUJE NAČINE NA KOJI DOLAZIMO DO CILJA, VEĆA JE I SLOBODA U IZBORU KONKRETNOG SADRŽAJA)
- ❖ OMOGUĆAVA PRAĆENJE NAPREDOVANJA, POTIČE PROMJENE U NAČINU VREDNOVANJA I OCJENJIVANJA
- ❖ POTIČE AKTIVNO UČENJE
- ❖ OMOGUĆAVA JASNIJU POVEZANOST PREDMETA
- ❖ OMOGUĆAVA UPRAVLJANJE KVALITETOM RADA

KURIKULARNIM PLANIRANJEM PREDVIĐAMO (SASTAVNICE):

- AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT
- CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA
- NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA
- NOSITELJI AKTIVNOSTI
- NAČIN REALIZACIJE
- VREMENIK AKTIVNOSTI
- DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI
- NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA

U NACIONALNOM KURIKULUMU, DOKUMENTU KOJI JE U FAZI DONOŠENJA, DEFINIRAJU SE TEMELJNE VREDNOTE KOJE BI TREBALO UVAŽAVATI U RADU U ŠKOLI. TE TEMELJNE VREDNOTE SU:

ZNANJE. Znanje je temeljna vrijednost svakog čovjeka koja mu omogućuje bolje razumijevanje samoga sebe i svega što ga okružuje, snalaženje u novim situacijama te uspjeh u životu i radu.

Solidarnost. Solidarnost kao prevladavajuća odgojno-obrazovna vrijednost pretpostavlja sustavno osposobljavanje djece i mladih da budu osjetljivi za

druge, za obitelj, za slabe, siromašne i obespravljene, za međugeneracijsku skrb, za svoju okolinu i za cjelokupno životno okružje.

IDENTITET. Odgoj i obrazovanje trebaju pridonijeti izgradnji osobnoga, kulturnoga i nacionalnoga identiteta. U današnjemu globalizacijskomu svijetu, u kojemu je na djelu snažno miješanje različitih kultura, svjetonazora i religija, ljudi trebaju postati „građanima svijeta“, a da pritom ne izgube svoje korijene, svoju kulturnu, tradicijsku, društvenu, moralnu i duhovnu baštinu.

ODGOVORNOST. Odgovornost je jedna od glavnih vrijednosti odgojno-obrazovnoga djelovanja. Odgoj i obrazovanje promiču odgovornost prema zajedničkomu dobru, prirodi, radu, životu i ljudskom dostojanstvu.

Vizija:

Mi smo škola u kojoj u toleranciji žive učenici i učitelji.

Misija:

Učenike poučavamo osjetljivosti na različitosti, jednakosti u različitosti, osjetljivosti za druge i za svoju okolinu.

Cilj:

Kvalitetnim poučavanjem omogućiti učenicima stjecanje znanja i životnih vještina. Odgajati i obrazovati učenike u skladu s kulturnim vrijednostima, ljudskim pravima i obvezama djece, te osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu.

Strategija:

Pronalaženje najučinkovitijih nastavnih metoda i načela koje bi svakom učeniku omogućilo da iskoristi maksimum svojih mogućnosti.

Filozofija:

Škola će razvijati vrednote međusobnog poštivanja, strpljivosti, odgovornosti, timskog rada i različitih pozitivnih vrijednosti zasnovanih na univerzalnim dostignućima u području s nacionalnim posebnostima. Ujedno će to ostvarivati u smislu višestranog razmišljanja.

PLAN DOPUNSKE, DODATNE NASTAVE, IZBORNE, IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI
I IZVANUČIONIČKE NASTAVE U ŠKOLSKOJ GODINI 2022./2023.

DOPUNSKA NASTAVA RN

Predmet	Razred grupa	Imena izvršitelja
HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA	1. a	L. Pušić
HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA	1. b	M. Majić
HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA	1. c	S. Husarek
HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA	2. a	M. Medak
HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA	2. b	O. Nedić
HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA	2. c	M. Beneš
HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA	2. d	A. Vranić
HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA	3. a	A. Strmotić
HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA	3. b	N. Franjić
HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA	3. c	J. Hotovec
HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA	4. a	Ivana Božović
HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA	4. b	N. Pavlek
HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA	4. c	S. Lacić

DOPUNSKA NASTAVA PN

MATEMATIKA	6. r 5.a, 5.b, 8.a, 8. b 6. i 8. c	H. Kovačić G. Jurković K. Hakenberg
HRVATSKI JEZIK	5. r 6. a	K. Radić A. Škundrić
ENGLISKI JEZIK	5. r 6. i 8. r 7. r	A. Bogdanović I. Sekulić S. Brajević
KEMIJA	7. i 8.	Z. Knezović
GEOGRAFIJA	5. – 8.	D. Kozarić

DODATNA NASTAVA

Predmet	Razred grupa	Imena izvršitelja
HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA I PRIRODA I DRUŠTVO	1.-4.	UČITELJI RN
POVIJEST	5.-8.	I. Tomašević
ENGLISKI JEZIK	5. 8. r 7. r	A. Bogdanović I. Sekulić S. Brajević
NJEMAČKI JEZIK	7. i 8. razred	M. Rihtarić
MATEMATIKA	6. 5.a, 5.b, 8.a, 8. b 6. i 8. c	H. Kovačić G. Jurković K. Hakenberg
HRVATSKI JEZIK	7. a i 8. b 7. b i 7. c	A. Škundrić K. Radić
GEOGRAFIJA	5. – 8.	D. Kozarić
KEMIJA	7. – 8.	Z. Knezović

IZBORNA NASTAVA

PROGRAM	RAZ.	BROJ
Informatika	1.a, 1.b, 1.c, 2.a, 2.b, 2.c, 2. d 3.a, 3. b, 3. c	Iva Fabijanić
	4.a, 4.b, 4.c	Mirena Maljković
	5.a, 5.b 7.a, 7. b, 7. c 8.a, 8.b, 8.c	Petar Brkljačić
Njemački jezik	4.-8.	Marija Rihtarić
Vjeronauk (rimokat.)	1.	Marijana Dodik
Vjeronauk	2.	Marijana Dodik
Vjeronauk	3.	Tomica Kanjir
Vjeronauk	4.	Marijana Dodik
Vjeronauk	5. a	Tomica Kanjir
Vjeronauk	5. b i 5. c	Miljana Marušić
Vjeronauk	6.	Miljana Marušić
Vjeronauk	7.	Miljana Marušić
Vjeronauk	8.	Miljana Marušić
Vjeronauk (islamski)	1. – 8.	Elmedina Begović

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, UČENIČKE SEKCIJE

Ime i prezime izvršitelja	Naziv grupe
O. Nedić	Znanstveni klub
M. Beneš	Mali vatrogasci
A. Vranić	Zborić
A. Strmotić	Qulling radionica
N. Franjić	Domaćinstvo
J. Hotovec	Rukotvorine
S. Lacić	Fotoklub Rapska
N. Pavlek	Lutkarstvo
L. Pušić	Domaćinstvo
Dora Pervan	Knjižni klub – Rapski čitولjupci
Dora Pervan	Mali knjižničari
S. Husarek	Likovna skupina
Dijana Kozarić	Meteorološka grupa
A. Janković	Zbor
A. Janković	Orkestar
A. Janković	Dramska skupina
A. Janković	KUD
I. Fabijanić	Programiranje
I. Fabijanić	Medijska skupina
P. Brkljačić	NTC – Sustav učenja
M. Maljković	Digitalni kreativci
M. Maljković	eTwinning grupa
M. Maljković	Napredni informatičari
L. Jurić Komljenović	Klub medijatora
L. Jurić Komljenović	Zajednica aktivnih građana
Mirna Grgurević	Mali genijalci – klub darovitih učenika

M. Savičić	Kreativna grupa
M. Savičić	Prva pomoć
K. Hakenberg	Enigmatičari
A. Škundrić	Recitatorska skupina
K. Bartulović	Školska zadruga „Art“
K. Bartulović	Mladi tehničari
K. Bartulović	Eko skupina
K. Bartulović	Modelarstvo uporabnih predmeta
K. Bartulović	IKT
K. Bartulović	Vizualne komunikacije
K. Bubalo	Vikendom u sportske dvorane
M. Marangunić	Sportski klub (N)

IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA

SADRŽAJI	GRUPA	IZVRŠITELJI
Posjeti kinu i kazalištu MiniPolis Grad mladih –Pokladni ŠUŠ	1. razredi	Lana Pušić Mirna Majić Stanka Husarek
Naše mjesto (ulica, trg) Posjet kulturnim ustanovama (kazalište i kino)	2. razredi	Maja Medak Olja Nedić Milenko Beneš

<p>Putujemo (autobus, vlak, zrakoplov, brod)</p> <p>Izvanučionička nastava - Posjet DVD -u Trnje</p> <p>Škola plivanja</p> <p>Grad mladih –Pokladni ŠUŠ</p>		<p>Alen Vranić</p> <p>PB</p> <p>Katica Vujnović Rajačić</p> <p>Gordana Kovač Bluha</p> <p>Zrinka MarkotA</p>
<p>Posjeti kinu, kazalištu, muzeju i knjižnici</p> <p>Šetnja naseljem – plan, maketa</p> <p>Snalaženje u prostoru</p> <p>Moj zavičaj u prošlosti (povijesna jezgra Zagreba)</p> <p>Izvanučionička nastava – Park šuma Maksimir – Potraga za blagom</p>	<p>3.</p>	<p>Adriana Strmotić</p> <p>Nikolina Franjčić</p> <p>Josipa Hotovec</p>
<p>Posjet kinu, kazalištu, muzeju i knjižnici</p> <p>Moj zavičaj u prošlosti (povijesna jezgra Zagreba)</p> <p>Izvanučionička nastava – Park šuma Maksimir – Maksimirski istraživači</p>	<p>4.</p>	<p>Ivana Božović</p> <p>Narcisa Pavlek</p> <p>Sanela Lacić</p>
	<p>5. – 8. r</p>	

<p><u>Hrvatski jezik</u></p> <p>Novi jadi Adriana Molea (Žar ptica)</p> <p>Kazališna predstava Mrvice iz dnevnog boravka (Žar ptica) ili 20 000 milja pod morem (Dječje kazalište Dubrava)</p> <p>Razgovor s književnikom povodom Mjeseca hrvatske knjige u knjižnici Marina Držića</p> <p>Čarobnjak iz Oza (Zagrebačko kazalište mladih) ili Postolar i vrag (Kazalište Trešnja)</p> <p>Tajni dnevnik Adriana Molea ili Ako kažeš, gotov si (Žar ptica) ili Duga (Dječje kazalište Dubrava)</p> <p>Igrani film - prema rasporedu Cinestara</p> <p>Ana Frank (Kazalište Trešnja) ili Huligan ili Kamenje (kazalište Mala scena)</p> <p>Susret s književnikom – u suradnji sa školskom knjižnicom i Knjižnicama Grada Zagreba</p>	<p>5. r</p> <p>7. r</p> <p>6. c</p> <p>7. a</p> <p>8. b</p> <p>6. c, 7. a i 8. b</p>	<p>Karla Radić</p> <p>Karla Radić i Ana Škundrić</p> <p>Ana Škundrić</p>
<p><u>Povijest</u></p> <p>Posjet Novim Dvorima</p>	<p>7.</p>	<p>I. Tomašević i razrednici</p>
<p><u>Biologija/kemija</u></p>	<p>7. i 8.</p>	<p>M. Savičić</p>

<p>Izvanučionička nastava –odlazak na PMF (Noć biologije, Dan otvorenih vrata kemije)</p> <p>Znanstveni piknik /Dani otvorenih vrata Instituta R. Bošković/</p> <p>Posjet muzeju/izložbi/ radionicama i sl. u okviru Dana znanosti ili nekog drugog događanja</p> <p>Posjet Zoološkom vrtu/ Botaničkom vrtu</p>		<p>Z. Knezović</p>
<p><u>Vjeronauk</u></p> <p>Posjet crkvi Svete Obitelji</p> <p>Posjet džamiji (islamskoj bogomolji)</p> <p>Posjet sinagogi</p> <p>Pobožnost Križnog puta</p> <p>Posjet Muzeju bl. Alojzija Stepinca</p>	<p>3.</p> <p>5.-8.</p>	<p>M. Dodik</p> <p>Č.s. Miljana Marušić</p>
<p><u>Glazbena kultura</u></p> <p>Posjeti KD Vatroslav Lisinski, HNK</p> <p>Izlet zboraša u Smiljan i adrenalinski park Rizvan City</p> <p>Izlet polaznika Pjevačkog zbora starijeg uzrasta i izborne nastave Njemačkog jezika u Beč</p>	<p>4. – 8.</p>	<p>Ana Janković</p>

VIŠEDNEVNA TERENSKA ILI MEĐUPREDMETNA TERENSKA NASTAVA

SADRŽAJI	GRUPA	IZVRŠITELJI
TERENSKA NASTAVA – Škola u prirodi – Medvednica - Dom Crvenog križa	3. razred	Adriana Strmotić, Nikolina Franjić, Josipa Hotovec
Škola u prirodi – Novi Vinodolski	4. razredi	Ivana Božović, Narcisa Pavlek, Sanela Lacić
Adrenalinski park Šervudska šuma – jednodnevna terenska nastava Posjet Arheološkom parku Andautonija u Ščitarjevu	5. razredi	Petar Brkljačić, Adriana Bogdanović, Marija Rihtarić
Posjet Rimac tvornici	5. i 6. razredi	Petar Brkljačić, Adriana Bogdanović, Marija Rihtarić Mirena Maljković, Ivana Ladika i Ivana Sekulić
Novi Vinodolski – dom Crvenog križa Posjet muzeju robotike	6. razredi	Mirena Maljković, Ivana Ladika i Ivana Sekulić
Terenska nastava - Krapina Terenska nastava – Krk Terenska nastava - Varaždin	7. razredi	Sanja Brajević, Hana Kovačević, Ana Škundrić
Maturalac: Jug Dalmacije (Korčula) Posjet muzejima grada Zagreba Vukovar – dvodnevna terenska nastava	8. razredi	Gordan Jurković, Elvira Sunara, Zrinka Knezović Gordan Jurković, Elvira Sunara, Zrinka Knezović i Ivan Tomašević

JEDNODNEVNI IZLETI

SADRŽAJI	GRUPA	IZVRŠITELJI
Jednodnevni izlet – Turističko seljačko gospodarstvo Šimanović (Dani kruha) Kumrovec	1. razred	Lana Pušić, Mirna Majić, Stanka Husarek
Aquatika	2. razredi	Maja Medak, Olja Nedić, Milenko Beneš, Alen Vranić
Veliki Tabor, Kumrovec	3. razred	Adriana Strmotić, Nikolina Franjić, Josipa Hotovec
Krapina	4. razredi	Ivana Božović, Narcisa Pavlek, Sanela Lacić
Plitvička jezera	8. razredi	Gordan Jurković, Elvira Sunara, Zrinka Knezović

PLAN PROJEKATA

Naziv projekta	GRUPA	Nositelj
Sretan Božić, Lijepa naša! 2. dio	od 1. do 8. razreda	Diana Dujmović, Josipa Hotovec
Posjet učitelja bečkih osnovnih škola Monolateralno regionalno obrazovno partnerstvo putem "enterEurope"	od 1. do 8. razreda	Diana Dujmović
Tjedan školskog doručka	od 1. do 8. razreda	Diana Dujmović Sukoordinatori: Nikolina Franjić, Lana Pušić, Mirjana Savičić
Pjevaj, sviraj, pleši	1. – 8. razred, zbor	Ana Janković, učitelji razredne nastave

UNICEF-ov edukativno-humanitarni program Škole za Afriku	2. b i 2. c	Olja Nedić
Projekt „Krenimo i mi“	1. razredi	Udruga Suncokret
Projekt za promoviranje nenasilnih oblika ponašanja, razvijanje tolerancije i prava djece - „Kre - kre“	3. razredi	Udruga Suncokret
MAH 1. i MAH 2.	4. i 6. razredi	Policijska uprava Zagrebačka i VIII. policijska postaja u suradnji sa školom
Učenje međugeneracijske solidarnosti	5. razredi	Lovorka Jurić Komljenović
Projekt Medijacija/vršnjačko mirenje	7. razredi	Lovorka Jurić Komljenović
Pomoć u učenju	Učenici od 2. do 8. razreda	Lovorka Jurić Komljenović
Projekt Večer za kviz	od 4. do 8. razreda	Mirna Grgurević
Reciklirajmo kreativno	5. – 8. razreda	Mirjana Savičić
„Od plastičnih čepova do skupih lijekova“	od 1. do 8. razreda	Marija Rihtarić
Projekt prikupljanja starog papira i baterija	od 1. do 8. razreda	Marija Rihtarić
Školski muzej	od 1. do 8. razreda	Mirna Majić, Olja Nedić
Dan BezVeze	1.-8. razred	Mirena Maljković, UV OŠ Rapska
eTwinning Offline Onlife	1.-8. razredi	Mirena Maljković, Diana Dujmović, Iva Fabijanić, Lovorka Jurić Komljenović, Josipa Hotovec, Olja Nedić, Ivana Sekulić, Milenko Beneš
Erasmus Online i offline - susret dvaju svjetova	1.-8. razredi	Mirena Maljković, Diana Dujmović, Iva Fabijanić, Lovorka Jurić Komljenović, Josipa Hotovec, Olja Nedić, Ivana Sekulić, Milenko Beneš
Wake up your vocation	6. – 8. razredi	Zaklada znanje na djelu, školski koordinatorka Lovorka Jurić Komljenović
Hand in hand	Ravnateljica, pedagoginja, učitelji	IDIZ, školski koordinatorka Lovorka Jurić Komljenović

"Lajk za senzibilizaciju - dislajk za diskriminaciju"	3. b, 4. a, 6. c, 7. b + po 5 učenika iz 5., 6., 7. i 8. razreda	Udruga za školovanje pasa vodiča i mobilitet, školski koordinator Lovorka Jurić Komljenović
Romski pomagači i mentori	od 1. do 8. razreda	Romska Organizacija mladih Hrvatske, školski koordinator Lovorka Jurić Komljenović
Reciklirajmo kreativno	5. i 8. razreda	Mirjana Savičić
Prikupljanje otpada i recikliranje	od 1. do 8. razreda	Marija Rihtarić, Stanka Husarek
Biblija je najljepša knjiga	2. razredi	Marijana Dodik
Papin dan u školi	od 1. do 4. razreda	Marijana Dodik
Milijun djece mole krunicu	od 1. do 4. razreda	Marijana Dodik

PLAN NATJECANJA

NATJECANJA	razred	Nositelji
Dabar Infokup natjecanje iz informatike	2. – 8. razredi 5. – 8. razredi	Mirena Maljković, Iva Fabijanić, Petar Brkljačić
Mat liga	2.a, 2.b, 2.c, 2. d, 3.a, 3.b, 3.c, 4.a, 4.b, 4.c	Nikolina Franjić, razrednici
Klokan 65./66. glazbene svečanosti hrvatske mladeži	2.-8.	Milenko Beneš Ana Janković
Spelling Bee, natjecanje u sricanju	5. – 8. razred, zbor 5. – 8. razred	Ivana Sekulić

PLAN DOGAĐANJA

Naziv	GRUPA	Nositelj
Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	1.-4. razreda	učiteljice razredne nastave i vjeroučitelji
Večer matematike	1.-8. razreda	Olja Nedić, uz pokroviteljstvo Hrvatskog matematičkog društva
Dan BezVeze	1.-8. razreda	Mirena Maljković
Dan sigurnijeg interneta	1.-8. razreda	Mirena Maljković, UV OŠ Rapska
Tjedan medijske pismenosti	1.-8. razreda	Mirena Maljković
TJEDAN JADRANSKOG PODMORJA izložba i predavanje	1.-8. razreda	SCIENTARIO/prof. biologije

DOPUNSKA NASTAVA RN

Naziv aktivnosti	Matematika - dopunska nastava
Ime i prezime voditelja	Lana Pušić
Razred	1. a
Planirani broj učenika	Ovisi o potrebama učenika u razrednom odjelu, a uz mogućnost naknadnog uključivanja.
Planirani broj sati tjedno	1 sat u dva tjedna
Ciljevi	Pomoć učenicima koji redovitu nastavu matematike ne prate s očekivanim uspjehom.
Način realizacije	Individualni pristup učenicima.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2022./2023., 18 sati godišnje, nakon redovne nastave.
Osnovna namjena	Dopunska nastava se organizira za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja, a u cilju njihova ovladavanja temeljnim znanjima koja su preduvjet uspješnosti nastavka školovanja.
Način vrednovanja	Usmena pohvala i redovito praćenje tijekom školske godine.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređivanje odgojno-obrazovnog rada i određivanje smjernica za praćenje kvalitete nastavnog rada.

Naziv aktivnosti	Hrvatski jezik - dopunska nastava
Ime i prezime voditelja	Lana Pušić
Razred	1. a
Planirani broj učenika	Ovisi o potrebama učenika u razrednom odjelu, a uz mogućnost naknadnog uključivanja.
Planirani broj sati tjedno	1 sat u dva tjedna
Ciljevi	Pomoć učenicima koji redovitu nastavu hrvatskoga jezika ne prate s očekivanim uspjehom.
Način realizacije	Individualni pristup učenicima.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2022./2023., 17 sati godišnje, nakon redovne nastave.
Osnovna namjena	Dopunska nastava se organizira za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja, a u cilju njihova ovladavanja temeljnim znanjima koja su preduvjet uspješnosti nastavka školovanja.
Način vrednovanja	Usmena pohvala i redovito praćenje tijekom školske godine.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređivanje odgojno-obrazovnog rada i određivanje smjernica za praćenje kvalitete nastavnog rada.

Naziv aktivnosti	Matematika - dopunska nastava
------------------	-------------------------------

Ime i prezime voditelja	Mirna Majić
Razred	1.b
Planirani broj učenika	Prema potrebama učenika u razrednom odjelu.
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Ciljevi	Pomoć učenicima koji redovitu nastavu matematike ne prate s očekivanim uspjehom.
Način realizacije	Individualni pristup učenicima, u vrijeme nakon završetka prijepodnevnog nastave.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2022./2023., 18 sati godišnje.
Osnovna namjena	Dopunska nastava organizirana je za učenike koji otežano svladavaju nastavne sadržaje kako bi ovladali temeljnim znanjima potrebnima za uspješan nastavak školovanja.
Način vrednovanja	Redovito praćenje tijekom školske godine i usmena pohvala .
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređivanje kvalitete odgojno-obrazovnog rada.

Naziv aktivnosti	Hrvatski jezik - dopunska nastava
Ime i prezime voditelja	Mirna Majić
Razred	1. b

Planirani broj učenika	Prema potrebama učenika u razrednom odjelu.
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Ciljevi	Pomoć učenicima koji redovitu nastavu hrvatskog jezika ne prate s očekivanim uspjehom.
Način realizacije	Individualni pristup učenicima, u vrijeme nakon prijepodnevnog nastave.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2022./2023., 17 sati godišnje.
Osnovna namjena	Dopunska nastava organizirana je za učenike koji otežano svladavaju nastavne sadržaje kako bi ovladali temeljnim znanjima potrebnima za uspješan nastavak školovanja.
Način vrednovanja	Usmena pohvala i redovito praćenje tijekom školske godine.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređivanje kvalitete odgojno-obrazovnog rada.

Naziv aktivnosti	Matematika - dopunska nastava
Ime i prezime voditelja	Stanka Husarek
Razred	1. c
Planirani broj učenika	Prema potrebama učenika u razrednom odjelu.

Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Ciljevi	Pomoć učenicima koji redovitu nastavu matematike ne prate s očekivanim uspjehom.
Način realizacije	Individualni pristup učenicima
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2022./2023., 18 sati godišnje.
Osnovna namjena	Dopunska nastava organizirana je za učenike koji otežano svladavaju nastavne sadržaje kako bi ovladali temeljnim znanjima potrebnima za uspješan nastavak školovanja.
Način vrednovanja	Usmena pohvala i redovito praćenje tijekom školske godine.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređivanje kvalitete odgojno-obrazovnog rada.

Naziv aktivnosti	Hrvatski jezik - dopunska nastava
Ime i prezime voditelja	Stanka Husarek
Razred	1. c
Planirani broj učenika	Prema potrebama učenika u razrednom odjelu.

Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Ciljevi	Pomoć učenicima koji redovitu nastavu hrvatskog jezika ne prate s očekivanim uspjehom.
Način realizacije	Individualni pristup učenicima, u vrijeme nakon prijednevne nastave.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2022./2023., 17 sati godišnje.
Osnovna namjena	Dopunska nastava organizirana je za učenike koji otežano svladavaju nastavne sadržaje kako bi ovladali temeljnim znanjima potrebnima za uspješan nastavak školovanja.
Način vrednovanja	Usmena pohvala i redovito praćenje tijekom školske godine.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređivanje kvalitete odgojno-obrazovnog rada.

Naziv aktivnosti	Matematika - dopunska nastava
Ime i prezime voditelja	Maja Medak
Razred	2. a
Planirani broj učenika	Ovisi o potrebama učenika u razrednom odjelu, a uz mogućnost naknadnog uključivanja.

Planirani broj sati tjedno	1 sat u dva tjedna
Ciljevi	Pomoć učenicima koji redovitu nastavu matematike ne prate s očekivanim uspjehom.
Način realizacije	Individualni pristup učenicima.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2022./2023., 17 sati godišnje, nakon redovne nastave.
Osnovna namjena	Dopunska nastava se organizira za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja, a u cilju njihova ovladavanja temeljnim znanjima koja su preduvjet uspješnosti nastavka školovanja.
Način vrednovanja	Usmena pohvala i redovito praćenje tijekom školske godine.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređivanje odgojno-obrazovnog rada i određivanje smjernica za praćenje kvalitete nastavnog rada.

Naziv aktivnosti	Hrvatski jezik - dopunska nastava
Ime i prezime voditelja	Maja Medak
Razred	2. a
Planirani broj učenika	Ovisi o potrebama učenika u razrednom odjelu, a uz mogućnost naknadnog uključivanja.
Planirani broj sati tjedno	1 sat u dva tjedna
Ciljevi	Pomoć učenicima koji redovitu nastavu hrvatskoga jezika ne prate s očekivanim uspjehom.
Način realizacije	Individualni pristup učenicima.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2022./2023., 17 sati godišnje, nakon redovne nastave.
Osnovna namjena	Dopunska nastava se organizira za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja, a u cilju njihova ovladavanja temeljnim znanjima koja su preduvjet uspješnosti nastavka školovanja.
Način vrednovanja	Usmena pohvala i redovito praćenje tijekom školske godine.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređivanje odgojno-obrazovnog rada i određivanje smjernica za praćenje kvalitete nastavnog rada.

Naziv aktivnosti	Matematika - dopunska nastava
Ime i prezime voditelja	Olja Nedić
Razred	2. b
Planirani broj učenika	Prema potrebama učenika u razrednom odjelu.
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Ciljevi	Pomoć učenicima koji redovitu nastavu matematike ne prate s očekivanim uspjehom.
Način realizacije	Individualni pristup učenicima, u vrijeme nakon završetka prijepodnevnog nastave.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2022./2023., 18 sati godišnje.
Osnovna namjena	Dopunska nastava organizirana je za učenike koji otežano svladavaju nastavne sadržaje kako bi ovladali temeljnim znanjima potrebnima za uspješan nastavak školovanja.
Način vrednovanja	Redovito praćenje tijekom školske godine i usmena pohvala .
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređivanje kvalitete odgojno-obrazovnog rada.

Naziv aktivnosti	Hrvatski jezik - dopunska nastava
Ime i prezime voditelja	Olja Nedić
Razred	2. b
Planirani broj učenika	Prema potrebama učenika u razrednom odjelu.
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Ciljevi	Pomoć učenicima koji redovitu nastavu hrvatskog jezika ne prate s očekivanim uspjehom.
Način realizacije	Individualni pristup učenicima, u vrijeme nakon prijepodnevnice nastave.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2022./2023., 17 sati godišnje.
Osnovna namjena	Dopunska nastava organizirana je za učenike koji otežano svladavaju nastavne sadržaje kako bi ovladali temeljnim znanjima potrebnima za uspješan nastavak školovanja.
Način vrednovanja	Usmena pohvala i redovito praćenje tijekom školske godine.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređivanje kvalitete odgojno-obrazovnog rada.

Naziv aktivnosti	Matematika - dopunska nastava
Ime i prezime voditelja	Milenko Beneš
Razred	2. c
Planirani broj učenika	Prema potrebama učenika u razrednom odjelu.
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Ciljevi	Pomoć učenicima koji redovitu nastavu matematike ne prate s očekivanim uspjehom.
Način realizacije	Individualni pristup učenicima
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2022./2023., 18 sati godišnje.
Osnovna namjena	Dopunska nastava organizirana je za učenike koji otežano svladavaju nastavne sadržaje kako bi ovladali temeljnim znanjima potrebnima za uspješan nastavak školovanja.
Način vrednovanja	Usmena pohvala i redovito praćenje tijekom školske godine.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređivanje kvalitete odgojno-obrazovnog rada.

Naziv aktivnosti	Hrvatski jezik - dopunska nastava
Ime i prezime voditelja	Milenko Beneš
Razred	2. c
Planirani broj učenika	Prema potrebama učenika u razrednom odjelu.
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Ciljevi	Pomoć učenicima koji redovitu nastavu hrvatskog jezika ne prate s očekivanim uspjehom.
Način realizacije	Individualni pristup učenicima, u vrijeme nakon prijepodnevnog nastave.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2022./2023., 17 sati godišnje.
Osnovna namjena	Dopunska nastava organizirana je za učenike koji otežano svladavaju nastavne sadržaje kako bi ovladali temeljnim znanjima potrebnima za uspješan nastavak školovanja.
Način vrednovanja	Usmena pohvala i redovito praćenje tijekom školske godine.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređivanje kvalitete odgojno-obrazovnog rada.

Naziv aktivnosti	Hrvatski jezik - dopunska nastava
Ime i prezime voditelja	Alen Vranić
Razred	2. d
Planirani broj učenika	Prema potrebama učenika u razrednom odjelu.
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Ciljevi	Pomoć učenicima koji redovitu nastavu hrvatskog jezika ne prate s očekivanim uspjehom.
Način realizacije	Individualni pristup učenicima, u vrijeme nakon prijepodnevnice nastave.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2022./2023., 17 sati godišnje.
Osnovna namjena	Dopunska nastava organizirana je za učenike koji otežano svladavaju nastavne sadržaje kako bi ovladali temeljnim znanjima potrebnima za uspješan nastavak školovanja.
Način vrednovanja	Usmena pohvala i redovito praćenje tijekom školske godine.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređivanje kvalitete odgojno-obrazovnog rada.

Naziv aktivnosti	Matematika - dopunska nastava
Ime i prezime voditelja	Alen Vranić
Razred	2. d
Planirani broj učenika	Prema potrebama učenika u razrednom odjelu.
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Ciljevi	Pomoć učenicima koji redovitu nastavu matematike ne prate s očekivanim uspjehom.
Način realizacije	Individualni pristup učenicima
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2022./2023., 18 sati godišnje.
Osnovna namjena	Dopunska nastava organizirana je za učenike koji otežano svladavaju nastavne sadržaje kako bi ovladali temeljnim znanjima potrebnima za uspješan nastavak školovanja.
Način vrednovanja	Usmena pohvala i redovito praćenje tijekom školske godine.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređivanje kvalitete odgojno-obrazovnog rada.

Naziv aktivnosti	Hrvatski jezik - dopunska nastava
Ime i prezime voditelja	Adriana Strmotić
Razred	3. a
Planirani broj učenika	Prema potrebama učenika za dopunskim radom
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Ciljevi	Pomoć učenicima koji nastavni program ne prate s očekivanim uspjehom, olakšati usvajanje i savladavanje nastavnog gradiva u skladu s godišnjim planom i programom.
Način realizacije	Individualni pristup svakom učeniku
Vremenski okviri	Tijekom šk. god. 2022./2023., nakon završetka redovne nastave
Osnovna namjena	Dopunska nastava se organizira za učenike koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnog programa kako bi ovladali temeljnim znanjima koja su preduvjet uspješnosti u daljem školovanju.
Način vrednovanja	Pismeno praćenje tijekom školske godine, usmena pohvala.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnjeg poticanja razvoja sposobnosti, vještina jezičnih problema potrebnih za nastavak školovanja.

Naziv aktivnosti	Matematika - dopunska nastava
Ime i prezime voditelja	Adriana Strmotić
Razred	3. a
Planirani broj učenika	Prema potrebama učenika za dopunskim radom
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Ciljevi	Pomoć učenicima koji nastavni program ne prate s očekivanim uspjehom, olakšati usvajanje i savladavanje nastavnog gradiva u skladu s godišnjim planom i programom.
Način realizacije	Individualni pristup svakom učeniku, po završetku redovite nastave
Vremenski okviri	Tijekom šk. god. 2022./2023.
Osnovna namjena	Dopunska nastava se organizira za učenike koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnog programa kako bi ovladali temeljnim znanjima koja su preduvjet uspješnosti u daljem školovanju.
Način vrednovanja	Pismeno praćenje tijekom školske godine, usmena pohvala.

Naziv aktivnosti	Matematika - dopunska nastava
Ime i prezime voditelja	Nikolina Franjić
Razred	3. b
Planirani broj učenika	Prema potrebama učenika za dopunskim radom
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Ciljevi	Pomoć učenicima koji nastavni program ne prate s očekivanim uspjehom, olakšati usvajanje i savladavanje nastavnog gradiva u skladu s godišnjim planom i programom.
Način realizacije	Individualni pristup svakom učeniku, po završetku redovite nastave
Vremenski okviri	Tijekom šk. god. 2022./2023.
Osnovna namjena	Dopunska nastava se organizira za učenike koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnog programa kako bi ovladali temeljnim znanjima koja su preduvjet uspješnosti u daljem školovanju.
Način vrednovanja	Pismeno praćenje tijekom školske godine, usmena pohvala.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnjeg poticanja razvoja sposobnosti i vještina potrebnih za nastavak školovanja.

Naziv aktivnosti	Hrvatski jezik - dopunska nastava
Ime i prezime voditelja	Nikolina Franjić
Razred	3. b
Planirani broj učenika	Prema potrebama učenika za dopunskim radom
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Ciljevi	Pomoć učenicima koji nastavni program ne prate s očekivanim uspjehom, olakšati usvajanje i savladavanje nastavnog gradiva u skladu s godišnjim planom i programom.
Način realizacije	Individualni pristup svakom učeniku
Vremenski okviri	Tijekom šk. god. 2022./2023., nakon završetka redovne nastave
Osnovna namjena	Dopunska nastava se organizira za učenike koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnog programa kako bi ovladali temeljnim znanjima koja su preduvjet uspješnosti u daljem školovanju.
Način vrednovanja	Pismeno praćenje tijekom školske godine, usmena pohvala.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnjeg poticanja razvoja sposobnosti, vještina jezičnih problema potrebnih za nastavak školovanja.

Naziv aktivnosti	Matematika – dopunska nastava
Ime i prezime voditelja	Josipa Hotovec
Razred	3. c
Planirani broj učenika	Prema potrebama učenika za dopunskim radom
Planirani broj sati tjedno	½
Ciljevi	Savladati nastavne sadržaje iz matematike.
Način realizacije	Nakon redovne nastave.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena	Pomoć učenicima koji redovni nastavni program ne prate s očekivanom razinom uspjeha.
Način vrednovanja	Pismeno praćenje napretka i usmena pohvala kao poticaj.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređivanje odgojno-obrazovnog rada i poboljšanje kvalitete nastavnog rada.

Naziv aktivnosti	Hrvatski jezik – dopunska nastava
Ime i prezime voditelja	Josipa Hotovec
Razred	3. c
Planirani broj učenika	Prema potrebama za dopunskim radom
Planirani broj sati tjedno	½
Ciljevi	Usvojiti zadane sadržaje u skladu s nastavnim planom.
Način realizacije	Nakon redovne nastave.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena	Pomoć učenicima koji redovni nastavni program ne prate s očekivanom razinom uspjeha.
Način vrednovanja	Pismeno praćenje napretka i usmena pohvala kao poticaj.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređivanje odgojno-obrazovnog rada i poboljšanje kvalitete nastavnog rada.

Naziv aktivnosti	Matematika - dopunska nastava
Ime i prezime voditelja	Ivana Božović
Razred	4. a
Planirani broj učenika	Prema potrebama za dopunskim radom
Planirani broj sati tjedno	0,5
Ciljevi	Savladati nastavne sadržaje iz matematike.
Način realizacije	Individualizirani pristup u radu na ponavljanju već obrađenih sadržaja.
Vremenski okviri	Tijekom nastavne godine.
Osnovna namjena	Pomoć učenicima koji teže savladavaju nastavni program.
Način vrednovanja	Pismene i usmene provjere.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napretka učenika, poticanje razvoja sposobnosti, povećanje kvalitete nastavnog rada.

Naziv aktivnosti	Hrvatski jezik - dopunska nastava
Ime i prezime voditelja	Ivana Božović
Razred	4. a
Planirani broj učenika	Prema potrebama za dopunskim radom
Planirani broj sati tjedno	0,5
Ciljevi	Savladati pravopisne i gramatičke sadržaje u skladu s Nastavnim planom i programom hrvatskog jezika.
Način realizacije	Individualizirani pristup u radu na ponavljanju i uvježbavanju već obrađenih sadržaja.
Vremenski okviri	Tijekom nastavne godine.
Osnovna namjena	Pomoć učenicima koji teže savladavaju nastavni program.
Način vrednovanja	Pismene i usmene provjere.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napretka učenika, poticanje razvoja sposobnosti, povećanje kvalitete nastavnog rada.

Naziv aktivnosti	Hrvatski jezik - dopunska nastava
Ime i prezime voditelja	Narcisa Pavlek
Razred	4. b
Planirani broj učenika	Prema potrebama za dopunskim radom
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Ciljevi	Usvojiti zadane sadržaje u skladu s nastavnim planom.
Način realizacije	Nakon redovne nastave.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena	Dopunska nastava se organizira za učenike koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnog programa kako bi ovladali temeljnim znanjima koja su preduvjet uspješnosti u daljem školovanju.
Način vrednovanja	Pismeno praćenje napretka i usmena pohvala kao poticaj.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnjeg poticanja razvoja sposobnosti, vještina jezičnih problema potrebnih za nastavak školovanja.

Naziv aktivnosti	Matematika - dopunska nastava
Ime i prezime voditelja	Narcisa Pavlek
Razred	4. b
Planirani broj učenika	Prema potrebama učenika za dopunskim radom
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Ciljevi	Savladati nastavne sadržaje iz matematike.
Način realizacije	Nakon redovne nastave.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2022./23.
Osnovna namjena	Dopunska nastava se organizira za učenike koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnog programa kako bi ovladali temeljnim znanjima koja su preduvjet uspješnosti u daljem školovanju
Način vrednovanja	Redovito pismeno praćenje napretka tijekom školske godine i usmena pohvala kao poticaj.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređivanje odgojno-obrazovnog rada i poboljšanje kvalitete nastavnog rada.

Naziv aktivnosti	Matematika - dopunska nastava
Ime i prezime voditelja	Sanela Lacić
Razred	4.c
Planirani broj učenika	Prema potrebama za dopunskim radom
Planirani broj sati tjedno	0,5
Ciljevi	Savladati nastavne sadržaje iz matematike.
Način realizacije	Individualizirani pristup u radu na ponavljanju već obrađenih sadržaja.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena	Pomoć učenicima koji teže savladavaju nastavni program.
Način vrednovanja	Pismene i usmene provjere.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napretka učenika, poticanje razvoja sposobnosti, povećanje kvalitete nastavnog rada.

Naziv aktivnosti	Hrvatski jezik - dopunska nastava
Ime i prezime voditelja	Sanela Lacić
Razred	4.c
Planirani broj učenika	Prema potrebama za dopunskim radom
Planirani broj sati tjedno	0,5
Ciljevi	Savladati pravopisne i gramatičke sadržaje u skladu s Nastavnim planom i programom hrvatskog jezika.
Način realizacije	Individualizirani pristup u radu na ponavljanju i uvježbavanju već obrađenih sadržaja.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena	Pomoć učenicima koji teže savladavaju nastavni program.
Način vrednovanja	Pismene i usmene provjere.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napretka učenika, poticanje razvoja sposobnosti, povećanje kvalitete nastavnog rada.

ŠKOLSKI KURIKULUM
OSNOVNA ŠKOLA RAPSKA
DODATNA NASTAVA RN

Naziv aktivnosti	Matematika - dodatna nastava
Ime i prezime voditelja	Lana Pušić
Razred	1. a
Planirani broj učenika	Oko 15
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi	Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja matematike, razumijevanje matematičkog mišljenja, logičkog zaključivanja. Na višu razinu podići način rješavanja problemskih zadataka.
Način realizacije	Individualni pristup, nakon redovite prijedpodnevne nastave.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2022./2023. u vremenu nakon redovne nastave.
Osnovna namjena	Omogućiti učenicima koji pokazuju interes za proširivanje i produbljivanje matematičkog znanja iskoristiti svoje potencijale.
Način vrednovanja	Usmena pohvala i redovito praćenje tijekom školske godine.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređenje odgojno-obrazovnog rada te kao priprema učenika za buduća natjecanja.

Naziv aktivnosti	Matematika - dodatna nastava
Ime i prezime voditelja	Mirna Majić
Razred	1.b
Planirani broj učenika	Prema potrebama učenika za dodatnim radom.
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi	Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja matematike, razumijevanje i razvijanje matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja te podizanje rješavanja matematičkih problema na višu razinu.
Način realizacije	Individualni pristup, nakon prijepodneve nastave.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2022./2023. u vremenu nakon prijepodneve nastave.
Osnovna namjena	Omogućiti učenicima koji pokazuju interes za proširivanje i produbljivanje matematičkog znanja iskorištavanje vlastitih potencijala.
Način vrednovanja	Pismeno praćenje tijekom školske godine, usmena pohvala.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređenje odgojno-obrazovnog rada te kao priprema učenika za buduća natjecanja.

Naziv aktivnosti	Matematika – dodatna nastava
Ime i prezime voditelja	Stanka Husarek
Razred	1. c
Planirani broj učenika	Prema potrebama učenika za dodatnim radom.
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi	Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja matematike, razvijanje i razumijevanje matematičkog mišljenja (prostorno predočavanje i logičko zaključivanje)
Način realizacije	Individualni pristup učenicima
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2022./2023., 35 sati godišnje.
Osnovna namjena	Dodatna nastava matematike je poseban oblik nastave organiziran za učenike koji su savladali program matematike u redovnoj nastavi i pokazuju izrazite sklonosti i interese za matematiku.
Način vrednovanja	Usmena pohvala i redovito praćenje tijekom školske godine.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje razvoja učenika, povećanje kvalitete nastavnog rada.

Naziv aktivnosti	Matematika - dodatna nastava
Ime i prezime voditelja	Maja Medak
Razred	2. a
Planirani broj učenika	Oko 15
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi	Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja matematike, razumijevanje matematičkog mišljenja, logičkog zaključivanja. Na višu razinu podići način rješavanja problemskih zadataka.
Način realizacije	Individualni pristup, nakon redovite prijednevne nastave.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2022./2023. u vremenu nakon redovne nastave.
Osnovna namjena	Omogućiti učenicima koji pokazuju interes za proširivanje i produbljivanje matematičkog znanja iskoristiti svoje potencijale.
Način vrednovanja	Usmena pohvala i redovito praćenje tijekom školske godine.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređenje odgojno-obrazovnog rada te kao priprema učenika za buduća natjecanja.

Naziv aktivnosti	Matematika - dodatna nastava
Ime i prezime voditelja	Olja Nedić
Razred	2.b
Planirani broj učenika	Prema potrebama učenika za dodatnim radom.
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi	Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja matematike, razumijevanje i razvijanje matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja te podizanje rješavanja matematičkih problema na višu razinu.
Način realizacije	Individualni pristup, nakon prijepodnevnog nastave.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2022./2023. u vremenu nakon prijepodnevnog nastave.
Osnovna namjena	Omogućiti učenicima koji pokazuju interes za proširivanje i produbljivanje matematičkog znanja iskorištavanje vlastitih potencijala.
Način vrednovanja	Pismeno praćenje tijekom školske godine, usmena pohvala.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređenje odgojno-obrazovnog rada te kao priprema učenika za buduća natjecanja.

Naziv aktivnosti	Matematika – dodatna nastava
Ime i prezime voditelja	Milenko Beneš
Razred	2. c
Planirani broj učenika	Prema potrebama učenika za dodatnim radom.
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi	Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja matematike, razvijanje i razumijevanje matematičkog mišljenja (prostorno predočavanje i logičko zaključivanje)
Način realizacije	Individualni pristup učenicima
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2022./2023., 35 sati godišnje.
Osnovna namjena	Dodatna nastava matematike je poseban oblik nastave organiziran za učenike koji su savladali program matematike u redovnoj nastavi i pokazuju izrazite sklonosti i interese za matematiku.
Način vrednovanja	Usmena pohvala i redovito praćenje tijekom školske godine.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje razvoja učenika, povećanje kvalitete nastavnog rada.

Naziv aktivnosti	Matematika – dodatna nastava
Ime i prezime voditelja	Alen Vranić
Razred	1. d
Planirani broj učenika	Prema potrebama učenika za dodatnim radom.
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi	Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja matematike, razvijanje i razumijevanje matematičkog mišljenja (prostorno predočavanje i logičko zaključivanje)
Način realizacije	Individualni pristup učenicima
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2022./2023., 35 sati godišnje.
Osnovna namjena	Dodatna nastava matematike je poseban oblik nastave organiziran za učenike koji su savladali program matematike u redovnoj nastavi i pokazuju izrazite sklonosti i interese za matematiku.
Način vrednovanja	Usmena pohvala i redovito praćenje tijekom školske godine.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje razvoja učenika, povećanje kvalitete nastavnog rada.

Naziv aktivnosti	Matematika - dodatna nastava
Ime i prezime voditelja	Adriana Strmotić
Razred	3. a
Planirani broj učenika	Prema potrebama učenika za dodatnim radom
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi	Proširivanje i produbljivanje matematičkog gradiva, razumijevanje matematičkog mišljenja, logičkog zaključivanja. Podići na višu razinu rješavanje matematičkih problema.
Način realizacije	Individualni pristup, nakon redovne nastave
Vremenski okviri	Tijekom šk. god. 2022./2023.
Osnovna namjena	Omogućiti učenicima koji pokazuju interes za proširivanje i produbljavanje matematičkog znanja da iskoriste svoje potencijale u skladu sa sposobnostima
Način vrednovanja	Pismeno praćenje tijekom školske godine, usmena pohvala.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređenje odgojno-obrazovnog rada te kao priprema učenika za buduća natjecanja.

Naziv aktivnosti	Matematika - dodatna nastava
Ime i prezime voditelja	Nikolina Franjić
Razred	3. b
Planirani broj učenika	Prema potrebama učenika za dodatnim radom
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi	Proširivanje i produbljivanje matematičkog gradiva, razumijevanje matematičkog mišljenja, logičkog zaključivanja. Podići na višu razinu rješavanje matematičkih problema.
Način realizacije	Individualni pristup, nakon redovne nastave
Vremenski okviri	Tijekom šk. god. 2022./2023.
Osnovna namjena	Omogućiti učenicima koji pokazuju interes za proširivanje i produbljavanje matematičkog znanja da iskoriste svoje potencijale u skladu sa sposobnostima
Način vrednovanja	Pismeno praćenje tijekom školske godine, usmena pohvala.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređenje odgojno-obrazovnog rada te kao priprema učenika za buduća natjecanja.

Naziv aktivnosti	Matematika – dodatna nastava
Ime i prezime voditelja	Josipa Hotovec
Razred	3. c
Planirani broj učenika	Prema potrebama učenika za dodatnim radom
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi	Proširivanje i produbljivanje matematičkog gradiva, razumijevanje matematičkog mišljenja, logičkog zaključivanja. Podići na višu razinu rješavanje matematičkih problema.
Način realizacije	Individualni pristup, prije ili nakon redovne nastave – ovisno o rasporedu.
Vremenski okviri	Tijekom šk. god. 2022./2023. 1*tjedno
Osnovna namjena	Omogućiti učenicima koji pokazuju interes za proširivanje i produbljivanje matematičkog znanja da iskoriste svoje potencijale koje ne mogu u redovnoj nastavi.
Način vrednovanja	Pisano praćenje tijekom školske godine, usmena pohvala.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređenje odgojno-obrazovnog rada te kao priprema učenika za buduća natjecanja.

Naziv aktivnosti	Matematika - dodatna nastava
Ime i prezime voditelja	Ivana Božović
Razred	4. a
Planirani broj učenika	Prema potrebama učenika za dodatnim radom
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi	Proširivanje i produbljivanje matematičkog gradiva, razumijevanje matematičkog mišljenja, logičkog zaključivanja. Podići na višu razinu rješavanje matematičkih problema.
Način realizacije	Individualni pristup, prije ili nakon redovne nastave – ovisno o rasporedu.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2022./2023. u vremenu nakon redovite nastave.
Osnovna namjena	Omogućiti učenicima koji pokazuju interes za proširivanje i produbljivanje matematičkog znanja da iskoriste svoje potencijale koje ne mogu u redovnoj nastavi.
Način vrednovanja	Pismeno praćenje tijekom nastavne godine, usmena pohvala.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređenje odgojno-obrazovnog rada te kao priprema učenika za buduća natjecanja.

Naziv aktivnosti	Matematika - dodatna nastava
Ime i prezime voditelja	Narcisa Pavlek
Razred	4. b
Planirani broj učenika	Prema potrebama učenika za dodatnim radom
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi	Proširivanje i produbljivanje matematičkog gradiva, razumijevanje matematičkog mišljenja, logičkog zaključivanja. Podići na višu razinu rješavanje matematičkih problema. Priprema za natjecanja.
Način realizacije	Individualni pristup
Vremenski okviri	Tijekom šk. god. 2022./2023.
Osnovna namjena	Omogućiti učenicima koji pokazuju interes za proširivanje i produbljivanje matematičkog znanja da iskoriste svoje potencijale u skladu sa sposobnostima.
Način vrednovanja	Pismeno praćenje tijekom školske godine, usmena pohvala.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređenje odgojno-obrazovnog rada te kao priprema učenika za buduća natjecanja.

Naziv aktivnosti	Matematika - dodatna nastava
Ime i prezime voditelja	Sanela Lacić
Razred	4.c
Planirani broj učenika	Prema potrebama učenika za dodatnim radom
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi	Proširivanje i produbljivanje matematičkog gradiva, razumijevanje matematičkog mišljenja, logičkog zaključivanja. Podići na višu razinu rješavanje matematičkih problema.
Način realizacije	Individualni pristup, nakon ili prije redovne nastave – ovisno o rasporedu.
Vremenski okviri	Tijekom šk. god. 2022./2023., jednom tjedno
Osnovna namjena	Omogućiti učenicima koji pokazuju interes za proširivanje i produbljivanje matematičkog znanja da iskoriste svoje potencijale koje ne mogu u redovnoj nastavi.
Način vrednovanja	Pismeno praćenje tijekom školske godine, usmena pohvala.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređenje odgojno-obrazovnog rada te kao priprema učenika za buduća natjecanja.

DOPUNSKA NASTAVA PN

Naziv aktivnosti	Engleski jezik – dopunska nastava
Ime i prezime voditelja	Adriana Bogdanović
Razred	5. razred
Planirani broj učenika	8 – 12 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi	Učenike koji teže postižu dobre rezultate ili imaju poteškoća u savladavanju gradiva na satu motivirati u smislu pomoći u radu kako bi samostalno mogli pratiti redovnu nastavu i napredovati u savladavanju sadržaja petog razreda.
Način realizacije	Vježbanje čitanja, prevođenja, prepričavanja, primjena gramatike i usvajanje znanja s kojim učenici imaju poteškoća u samostalnom radu i primjeni znanja.
Vremenski okviri	1 sat tjedno tijekom školske godine
Osnovna namjena	Učenicima kojima engleski jezik (učenje, primjena) stvara problem u savladavanju, približiti ga kroz razne dodatne aktivnosti.
Način vrednovanja	Praćenje izostanaka/dolazaka, praćenje rada na dopunskoj nastavi (i izvan nje domaća zadaća) te praćenje promjene ocjene na redovnom satu engleskog jezika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje rada i napretka učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava iz engleskog jezika
IME I PREZIME VODITELJA	Ivana Sekulić
RAZRED	6. i 8. razredi
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10-15
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 školski sat
CILJEVI	Pomoć učenicima s poteškoćama u učenju i primjeni engleskog jezika. Naglasak je na težnji samostalnom radu, poboljšavanju čitanja i pisanja te aktivnijeg slušanja. Nastojat će se poboljšati i pisano i usmeno izražavanje do mjere do koje je učenicima to moguće ostvariti.
NAČIN REALIZACIJE	Naglasak je na individualnom radu – čitanje, prevođenje tekstova, odgovaranje na pitanja, gramatičke vježbe i vježbe pisanja. Osim toga pokušat će se ostvariti i grupni rad i/ili rad u parovima. Vježbe će biti prilagođene učenicima i njihovim mogućnostima.
VREMENSKI OKVIRI	Planiran je 1 školski sat tjedno.
OSNOVNA NAMJENA	Pomoć učenicima s raznim poteškoćama u učenju.
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza usmenog i pisanog sadržaja, samovrednovanje postignutih rezultata.
NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Praćenje napretka svakog učenika individualno, pisana dokumentacija za lakše uočavanje napretka/nedostataka te unapređivanje odgojno-obrazovnog rada.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava iz engleskog jezika
IME I PREZIME VODITELJA	Sanja Brajević
RAZRED	7.r
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10-15
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 školski sat
CILJEVI	Pomoć učenicima s poteškoćama u učenju i primjeni engleskog jezika. Naglasak je na težnji samostalnom radu, poboljšavanju čitanja i pisanja te aktivnijeg slušanja. Nastojat će se poboljšati i pisano i usmeno izražavanje do mjere do koje je učenicima to moguće ostvariti.
NAČIN REALIZACIJE	Naglasak je na individualnom radu – čitanje, prevođenje tekstova, odgovaranje na pitanja, gramatičke vježbe i vježbe pisanja. Osim toga pokušat će se ostvariti i grupni rad i/ili rad u parovima. Vježbe će biti prilagođene učenicima i njihovim mogućnostima.
VREMENSKI OKVIRI	Planiran je 1 školski sat tjedno.
OSNOVNA NAMJENA	Pomoć učenicima s raznim poteškoćama u učenju.
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza usmenog i pisanog sadržaja, samovrednovanje postignutih rezultata.
NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Praćenje napretka svakog učenika individualno, pisana dokumentacija za lakše uočavanje napretka/nedostataka te unapređivanje odgojno-obrazovnog rada.

Naziv aktivnosti	Hrvatski jezik – dopunska nastava
Ime i prezime voditelja	Karla Radić
Razred	5.
Planirani broj učenika	Do pet učenika.
Planirani broj sati tjedno	Jedan nastavni sat tjedno.
Ciljevi	Ovladavanje nastavnim sadržajima kojim učenici nisu ovladali tijekom redovne nastave. Uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina. Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu.
Način realizacije	Individualni pristup i potpora učenicima u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja, rješavanje zadataka slijedeći nastavni plan i program hrvatskoga jezika za šesti razred, motiviranje učenika učenjem kroz igru.
Vremenski okviri	Jedan sat tjedno tijekom školske godine (ukupno 35 sati godišnje).
Osnovna namjena	Olakšati učenicima ovladavanje nastavnim sadržajima radi usavršavanja standardnojezične kompetencije na razini osnovnoškolskog obrazovanja.
Način vrednovanja	Redovito individualno praćenje napretka učenika, usmeno i pisano provjeravanje ovladanosti sadržajima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje učenika da usvojena znanja pravilno primjenjuju u nastavi i svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti	Hrvatski jezik – dopunska nastava
Ime i prezime voditelja	Ana Škundrić
Razred	6. c, 7. a i 8. b
Planirani broj učenika	Po potrebi
Planirani broj sati tjedno	Jedan nastavni sat tjedno.
Ciljevi	Ovladavanje nastavnim sadržajima kojim učenici nisu ovladali tijekom redovne nastave. Uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina. Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu.
Način realizacije	Individualni pristup i potpora učenicima u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja, rješavanje zadataka slijedeći plan i program Hrvatskoga jezika za šesti razred, motiviranje učenika učenjem kroz igru.
Vremenski okviri	Jedan sat tjedno tijekom školske godine (ukupno 35 sati godišnje).
Osnovna namjena	Olakšati učenicima ovladavanje nastavnim sadržajima radi usavršavanja standardnojezične kompetencije na razini osnovnoškolskog obrazovanja.
Način vrednovanja	Redovito individualno praćenje napretka učenika, usmeno i pisano provjeravanje ovladanosti sadržajima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje učenika da usvojena znanja pravilno primjenjuju u nastavi i svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti	Matematika – dopunska nastava
Ime i prezime voditelja	Gordan Jurković
Razred	5.a, 5.b, 8.a i 8. b
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi	Ovladavanje nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom.
Način realizacije	Osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje obrađenog gradiva.
Vremenski okviri	Jedan sat tjedno tijekom školske godine (ili po dogovoru).
Osnovna namjena	Pomoć onim učenicima koji teže savladavaju nastavni program.
Način vrednovanja	Vrednovanje pismenim i usmenim provjerama. Rezultate koristiti u svrhu praćenja napretka.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napretka učenika.

Naziv aktivnosti	Matematika – dopunska nastava
Ime i prezime voditelja	Hana Kovačić
Razred	7. razredi
Planirani broj učenika	7 – 10 učenika
Planirani broj sati tjedno	Dva nastavna sata tjedno.
Ciljevi	Usvajanje osnovnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje i primjenu. Osposobljavanje za nastavak školovanja. Postupno svladavanje osnovnih elemenata.
Način realizacije	Metodom usmenog i pismenog izlaganja te metodom demonstracije, kroz frontalni i grupni rad te rad u paru.
Vremenski okviri	Dva sata tjedno tijekom školske godine.
Osnovna namjena	Za učenike koji imaju teškoće u svladavanju gradiva, individualan rad ili u manjoj skupini. Za učenike koji su povremeno izostajali s nastave.
Način vrednovanja	Individualno praćenje postignuća učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Korištenje rezultata vrednovanja u redovnoj nastavi kao poticaj učeniku za rad i daljnje zalaganje.

Naziv aktivnosti	Dopunska matematika
Ime i prezime voditelja	Karmen Hakenberg
Razred	6. r i 8. c. razred
Planirani broj učenika	Po potrebi
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi	Učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju gradiva ili su bili na bolovanju, pojasniti gradivo i motivirati ih kako bi samostalno ili uz pomoć učitelja rješavali zadatke.
Način realizacije	Individualni pristup svakom učeniku na satu dopunske nastave.
Vremenski okviri	Svaki tjedan jedan sat
Osnovna namjena	Približiti matematiku kroz primjere iz svakodnevnog života.
Način vrednovanja	Praćenje redovitosti dolazaka, praćenje rada i aktivnosti na dopunskoj nastavi te promjena ocjena.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje rada i napretka uz promjenu ocjene.

Naziv aktivnosti	Geografija – dopunska nastava
Ime i prezime voditelja	Dijana Kozarić
Razred	Od 5. do 8. razreda
Planirani broj učenika	15 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sat tjedno
Ciljevi	Usvajanje osnovnih geografskih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti o geografskoj stvarnosti, razvijati kartografsku pismenost (snalaženje na geografskoj karti i prepoznavanje sadržaja geografske karte) te se pisano i usmeno izražavati.
Način realizacije	Individualizirani pristup i pomoći učeniku u realizaciji nastavnog sadržaja, čitanju geografske karte i rješavanju radnih zadataka.
Vremenski okviri	Jedan sat tjedno tijekom školske godine (ukupno 35 sati godišnje).
Osnovna namjena	Pomoć onim učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje ili dodatno razjasniti neke sadržaje koje neki učenici nisu razumjeli.
Način vrednovanja	Individualno pratiti ostvarenje postignuća i napredovanje svakog pojedinog učenika prema njegovom interesu i sposobnostima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Postizanje boljih rezultata u redovnoj nastavi.

Naziv aktivnosti	Fizika - dopunska nastava
Ime i prezime voditelja	Elvira Sunara
Razred	7. i 8. razredi
Planirani broj učenika	Po potrebi
Planirani broj sati tjedno	1 + 1 sat
Ciljevi	Učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju gradiva ili su bili na bolovanju, pojasniti gradivo i motivirati ih kako bi samostalno ili uz pomoć učitelja rješavali zadatke.
Način realizacije	Individualni pristup svakom učeniku na satu dopunske nastave. Na satu dopunske nastave koji prethodi pisanoj provjeri znanja, vježbanje zadataka sa svim učenicima koji dođu.
Vremenski okviri	Svaki tjedan jedan sat 7. razredi i jedan sat 8. razredi
Osnovna namjena	Približiti fiziku kroz primjere iz svakodnevnog života.
Način vrednovanja	Praćenje redovitosti dolazaka, praćenje rada i aktivnosti na dopunskoj nastavi te promjena ocjena.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje rada i napretka uz promjenu ocjene.

Naziv aktivnosti	Kemija – dopunska nastava
Ime i prezime voditelja	Zrinka Knezović
Razred	7. i 8. (ovisno o zainteresiranosti i epidemiološkim mjerama)
Planirani broj učenika	oko 8
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">- omogućiti usvajanje nastavnih sadržaja iz kemije učenicima koji nisu usvojili nastavni sadržaj predviđen planom i programom u redovnoj nastavi- probuditi interes za kemiju- potaknuti učenike na kritičko promišljanje i zaključivanje
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">- u učionici kemije ili drugoj dostupnoj učionici
Vremenski okviri	2022. / 2023. godina
Osnovna namjena	Dopunska nastava iz kemije namijenjena je učenicima kojima je neophodna u usvajanju osnovnih znanja.
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- vrednovanje uspjeha učenika na redovnoj nastavi kemije prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- za unaprjeđivanje odgojno-obrazovnog rada- korištenje refleksije učenika (ankete o kvaliteti rada) za poboljšanje kvalitete rada- analiza praćenih parametara u svrhu poboljšanja poučavanja.

DODATNA NASTAVA PN

Naziv aktivnosti	Engleski jezik – dodatna nastava
Ime i prezime voditelja	Adriana Bogdanović
Razred	5. razred
Planirani broj učenika	8 – 12 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi	Dodatnim radom nadarenim učenicima proširuje se njihovo postojeće znanje (gramatike, vokabulara, pisanog i usmenog izražaja), potiče se njihova ljubav prema jeziku i kulturi te težnja za samostalnim istraživačkim radom.
Način realizacije	Učioničkom i vanučioničkom nastavom, samostalnim radom i radom u skupinama, rješavanjem zadataka, pisanjem sastavaka, slušanjem tekstova, čitanjem, prevođenjem, objašnjavanjem riječi na engleskom jeziku, diskusijom, davanjem mišljenja.
Vremenski okviri	Planiran je 1 sat dodatne nastave tjedno ili 2 sata svaka dva tjedna.
Osnovna namjena	Usavršavanje učeničkih postojećih znanja i vještina.
Način vrednovanja	Školsko natjecanje, analiza usmenog i pisanog izražaja, samovrednovanje postignutih rezultata.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje razvoja učenika, unapređivanje nastave.

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz engleskog jezika
Ime i prezime voditelja	Sanja Brajević
Razred	7. r
Planirani broj učenika	10-20
Planirani broj sati tjedno	1 školski sat
Ciljevi	Poticanje ljubavi prema jeziku i kulturi i samostalnom istraživačkom radu. Dodatnim radom nadarenim učenicima proširuje se njihovo postojeće znanje (gramatike, vokabulara, pisanog i usmenog izražavanja).
Način realizacije	Samostalnim radom i radom u skupinama, rješavanjem zadataka, pisanjem sastavaka, slušanjem tekstova, čitanjem, prevođenjem, objašnjavanjem riječi na engleskom jeziku, diskusijom, davanjem mišljenja.
Vremenski okviri	Jedan školski sat tjedno.
Osnovna namjena	Usavršavanje učeničkih postojećih znanja i vještina.
Način vrednovanja	Školsko natjecanje (Spelling bee), analiza usmenog i pisanog izražaja, samovrednovanje postignutih rezultata.
Način korištenja vrednovanja	Poticanje razvoja učenika, unapređivanje nastave.

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz engleskog jezika
Ime i prezime voditelja	Ivana Sekulić
Razred	8. razredi
Planirani broj učenika	10-20
Planirani broj sati tjedno	1 školski sat
Ciljevi	Poticanje ljubavi prema jeziku i kulturi i samostalnom istraživačkom radu. Dodatnim radom nadarenim učenicima proširuje se njihovo postojeće znanje (gramatike, vokabulara, pisanog i usmenog izražavanja).
Način realizacije	Samostalnim radom i radom u skupinama, rješavanjem zadataka, pisanjem sastavaka, slušanjem tekstova, čitanjem, prevođenjem, objašnjavanjem riječi na engleskom jeziku, diskusijom, davanjem mišljenja.
Vremenski okviri	Jedan školski sat tjedno.
Osnovna namjena	Usavršavanje učeničkih postojećih znanja i vještina.
Način vrednovanja	Školsko natjecanje, analiza usmenog i pisanog izražaja, samovrednovanje postignutih rezultata.
Način korištenja vrednovanja	Poticanje razvoja učenika, unapređivanje nastave.

Naziv aktivnosti	Hrvatski jezik – dodatna nastava
Ime i prezime voditelja	Karla Radić
Razred	7
Planirani broj učenika	Do sedam učenika.
Planirani broj sati tjedno	Jedan nastavni sat tjedno.
Ciljevi	Razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku i svim njegovim idiomima, utvrđivati i proširivati slovničko znanje i znanja o govornim vrednotama.
Način realizacije	Individualni pristup i potpora učenicima u utvrđivanju i proširivanju nastavnih sadržaja, rješavanje zadataka slijedeći nastavni plan i program hrvatskoga jezika za peti, šesti razred, sedmi i osmi razred, rješavanje testova s različitih natjecanja iz prošlih šk. god.
Vremenski okviri	Jedan sat tjedno tijekom školske godine (ukupno 70 sati godišnje).
Osnovna namjena	Usavršavanje standardnojezične kompetencije.
Način vrednovanja	Redovito individualno praćenje napretka učenika, usmeno i pisano provjeravanje ovladanosti sadržajima, sudjelovanje na Natjecanjima u poznavanju hrv. jezika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Usvojena znanja pravilno primjenjivati u usmenom i pisanom izražavanju i svakodnevnom životu, razvijati suradničko učenje, kreativnost, primjenjivati jezičnu normu i bogatiti rječnik.

Naziv aktivnosti	Hrvatski jezik – dodatna nastava
Ime i prezime voditelja	Ana Škundrić
Razred	7. a i 8. b
Planirani broj učenika	Oko 5 učenika.
Planirani broj sati tjedno	Jedan nastavni sat tjedno.
Ciljevi	Poticati interes učenika za proučavanje materinskoga jezika. Produbiti i proširiti sadržaje redovne nastave Hrvatskoga jezika dodatnim sadržajima. Jačati standardnojezičnu kompetenciju te poticati spoznaje o vrijednosti stečenih znanja, vještina i sposobnosti u daljnjem obrazovanju i svakodnevnom životu. Razvijati zdrav natjecateljski duh.
Način realizacije	Upoznavanje s programom Natjecanja u poznavanju jezika te rješavanje njemu odgovarajućih složenijih zadataka iz jezičnog područja radi ovladavanja jezičnim zakonitostima.
Vremenski okviri	Jedan sat tjedno tijekom školske godine (ukupno 35 sati godišnje).
Osnovna namjena	Omogućiti proširivanje znanja učenicima koji pokazuju posebni interes i darovitost za Hrvatski jezik te priprema za Natjecanje u poznavanju Hrvatskoga jezika.
Način vrednovanja	Redovito individualno praćenje napretka učenika, usmeno i pisano provjeravanje ovladanosti sadržajima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na Natjecanju u poznavanju Hrvatskoga jezika. Korištenje rezultata vrednovanja u svrhu poboljšanja odgojno-obrazovnog rada.

Naziv aktivnosti	Povijest – dodatna nastava
Ime i prezime voditelja	Ivan Tomašević
Razred	7. – 8.
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi	Proširivanje stečenog znanja učenika na nastavi povijesti. Razvijati dodatan interes za povijest kao znanost i kao nastavni predmet. Razvijati kritičko povijesno mišljenje kod učenika te ga pripremiti za školsku, županijsku i državnu razinu natjecanja.
Način realizacije	Rad na testovima školske, županijske i državne razine sa prethodno održanih natjecanja. Rad na udžbenicima svih izdavača i nakladnika (Školska knjiga, Profil, Alfa), gledanje dokumentarnih i igranih filmova prilagođenih nastavnim planom i programom te interesima i afinitetima učenika.
Vremenski okviri	Tijekom nastavne godine.
Osnovna namjena	Razvijati ljubav prema povijesti kao nastavnom predmetu i poticati natjecateljski duh kod učenika.
Način vrednovanja	Izražavanjem postignutog rezultata na školskoj, županijskoj i državnoj razini natjecanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Postignutim rezultatima motivirati ostale učenike na još uspješniji i aktivniji pristup i sudjelovanje u realizaciji i savladavanju nastavnih sadržaja iz povijesti kao nastavnog predmeta.

Naziv aktivnosti	Njemački jezik
Ime i prezime voditelja	Marija Rihtarić
Razred	7. i 8. razred
Planirani broj učenika	12-15 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi	Dodatnim radom nadarenim učenicima proširuje se njihovo postojeće znanje (gramatike, vokabulara, pisanog i usmenog izražaja), potiče se njihova ljubav prema jeziku i kulturi te težnja za samostalnim istraživačkim radom i radom u skupinama, rješavanjem zadataka, pisanjem sastavaka, slušanjem tekstova, čitanjem, prevođenjem, objašnjavanjem riječi na njemačkom jeziku, diskusijom, davanjem mišljenja.
Vremenski okviri	Planiran je 1 sat dodatne nastave tjedno ili 2 sata svaka 2 tjedna
Osnovna namjena	Usavršavanje učeničkih postojećih znanja i vještina
Način vrednovanja	Školsko natjecanje, analiza usmenog i pisanog izražaja, samovrednovanje postignutih rezultata
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje razvoja učenika, unapređivanje nastave

Naziv aktivnosti	Matematika – dodatna nastava
Ime i prezime voditelja	Hana Kovačić
Razred	7. razredi
Planirani broj učenika	6 – 10 učenika.
Planirani broj sati tjedno	Jedan nastavni sat tjedno.
Ciljevi	Ovladavanje dodatnim nastavnim sadržajima.
Način realizacije	Rješavanje zadataka za dodatnu nastavu, uvježbavanje problemskih zadataka te ostalih netipičnih zadataka za redovnu nastavu.
Vremenski okviri	Jedan sat tjedno tijekom školske godine (ukupno 35 sati godišnje).
Osnovna namjena	Proširivanje znanja kojeg su učenici stekli na redovnoj nastavi, priprema za natjecanje.
Način vrednovanja	Prisustvovanje na školskom natjecanju.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napretka učenika.

Naziv aktivnosti	Matematika – dodatna nastava
Ime i prezime voditelja	Gordan Jurković
Razred	5.a, 5.b, 8.a i 8. b
Planirani broj učenika	12
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi	Ovladavanje nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom za dodatnu nastavu.
Način realizacije	Rješavanje zadataka za dodatnu nastavu, uvježbavanje problemskih zadataka.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine (po dogovoru)
Osnovna namjena	Što bolje upoznavanje gradiva dodatne nastave, priprema za natjecanje.
Način vrednovanja	Testiranje na školskom natjecanju
Način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napretka učenika.

Naziv aktivnosti	Dodatna matematika
Ime i prezime voditelja	Karmen Hakenberg
Razred	6. r i 8. c
Planirani broj učenika	Grupa do 10 učenika.
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi	Dodatnim radom motivirati zainteresirane učenike , proširiti njihova znanja i ljubav prema predmetu.
Način realizacije	Rješavanje zadataka samostalno i u grupi, uz podršku i pomoć učitelja.
Vremenski okviri	1 sat tjedno
Osnovna namjena	Usavršavanje postojećih znanja i vještina učenika.
Način vrednovanja	Sudjelovanje na natjecanjima iz matematike.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje razvoja učenika i unapređenje nastave, te nagrađivanje uspješnih učenika.

Naziv aktivnosti	Fizika – dodatna nastava
Ime i prezime voditelja	Elvira Sunara
Razred	7. i 8. razredi
Planirani broj učenika	Grupa do 10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 + 1 sat
Ciljevi	Razvijati istraživački duh, radoznalost i želju za stjecanjem dodatnih znanja. Razvijati znanstveni pristup u istraživanju.
Način realizacije	Rješavanje zadataka samostalno i u grupi, uz podršku i pomoć učitelja.
Vremenski okviri	Svaki tjedan jedan sat 7. razredi i jedan sat 8. razredi
Osnovna namjena	Usavršavanje postojećih znanja i vještina učenika.
Način vrednovanja	Sudjelovanje na natjecanjima iz fizike.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje razvoja učenika i unapređenje nastave, te nagrađivanje uspješnih učenika.
Troškovnik	Potrošnja papira za fotokopiranje.

Naziv aktivnosti	Kemija– dodatna nastava
Ime i prezime voditelja	Zrinka Knezović
Razred	7. i 8. razred (ovisno o zainteresiranosti i epidemiološkim mjerama)
Planirani broj učenika	5 - 8
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">- pobuditi interes za nastavu kemije- razvijati motoričke sposobnosti učenika kroz praktični rad (izvedbu pokusa)- razvijati istraživački duh, radoznalost i želju za stjecanjem dodatnih znanja iz područja kemije- poticati kritičko mišljenje kod učenik- razvijati samostalnost u radu- poticati i razvijati suradničke odnose- pobuditi interes za korištenjem različitih izvora znanja- poticati znanstveni pristup u istraživanju i aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu
Način realizacije	Nastava se provodi u učionici kemije samostalnim, grupnim radom i radom u parovima.
Vremenski okviri	2022. / 2023. godina
Osnovna namjena	Priprema za natjecanje iz kemije.
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- opisno praćenje sudjelovanja, točnosti, preciznosti, samostalnosti, uspješnosti, zainteresiranosti i drugih parametara važnih za nastavu kemije- vrednovanje kao učenje (vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje, upotreba online sustava)- vrednovanje za učenje (radni listići, upotreba online sustava)- vrednovanje naučenog (učnički projekti, natjecanja)
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- za unaprjeđivanje odgojno-obrazovnog rada- korištenje refleksije učenika (ankete o kvaliteti rada) za poboljšanje kvalitete rada- analiza praćenih parametara u svrhu poboljšanja poučavanja.

Naziv aktivnosti	Geografija – dodatna nastava
Ime i prezime voditelja	Dijana Kozarić
Razred	od 5. do 8. razreda
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi	Ovladati temeljito nastavnim programom i dodatnim sadržajima (prema interesu učenika) i pripremiti ih za natjecanje.
Način realizacije	Osmisliti sadržaje koji će sadržavati utvrđivanje već obrađenog gradiva i kroz razgovor, pisanim putem i individualnim pristupom ih realizirati.
Vremenski okviri	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine. Planirane sate na tjednoj bazi moguće je izmijeniti u dogovoru s učenicima ovisno o datumima održavanja natjecanja.
Osnovna namjena	Zainteresirati učenike za predmet i proširiti njihova znanja, a također zainteresirane pripremiti za natjecanja.
Način vrednovanja	Opisno i brojčano.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u svrhu praćenja vrednovanja napretka učenika.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, UČENIČKE SEKCIJE

Naziv aktivnosti	Domaćinstvo
Ime i prezime voditelja	Lana Pušić
Razred	učenici prvih razreda
Planirani broj učenika	do 15 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi	Upoznavanje osnova kuhanja - skrb o sebi, zabava i druženje, upoznavanje aktivnosti svakodnevnog života, skrb o domu, odjeći, sebi – bonton, zabava i druženje
Način realizacije	Odlazak u blagavaonu i pripremanje jela prema odabranim receptima, radionice
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2022./2023., 35 sati godišnje.
Osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none">- razgovor nakon obavljenog rada- prepričavanje događaja i doživljaja- izrada članaka i postera- komentari o skuhanom i posađenom od ostalih korisnika i učitelja
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- razgovor nakon obavljenog rada- prepričavanje događaja i doživljaja- izrada članaka i postera- komentari o skuhanom i posađenom od ostalih korisnika i učitelja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Predstavljanje aktivnosti na nekom od školskih događanja.
Troškovnik	nabavka potrebnog materijala – oko 100 kuna

Naziv aktivnosti	Likovna skupina
Ime i prezime voditelja	Stanka Husarek
Razred	1. razred
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi	Razvijanje stvaralačkih sposobnosti učenika. Upoznavanje različitih likovnih tehnika i mogućnosti rada s istim, razvijanje vizualne percepcije, kreativosti, poticanje originalnosti, razvijanje samopouzdanja i socijalnih vještina.
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama
Vremenski okviri	Tijekom nastavne godine.
Osnovna namjena	Poticanje likovnog izražavanja i kreativnosti kod učenika. Sudjelovanje u različitim likovnim natjecanjima. Uređenje školskih panoa.
Način vrednovanja	Razgovor i analiza likovnih radova, opisno praćenje putem bilježaka.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Radovi likovne skupine

Naziv aktivnosti	Izvannastavna aktivnost: Znanstveni klub
Ime i prezime voditelja	Olja Nedić
Razred	učenici drugih razreda
Planirani broj učenika	do 15 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi	Popularizacija znanosti, poticanje učenika na bavljenje znanosti izvođenjem jednostavnih pokusa i istraživanjem. Izgrađivanje znanstvenog stava, stjecanje dodatnih znanja potrebnih za bolje razumijevanje pojava u neposrednom okruženju, razvijanje logičkog razmišljanja.
Način realizacije	Izvođenje jednostavnih pokusa uz nadzor učiteljice, sudjelovanje u promatranju pojava u okolišu, uporaba laboratorijskog pribora i vođenje bilježaka.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2022./2023., 35 sati godišnje.
Osnovna namjena	Osposobiti učenike za pravilnu uporabu laboratorijskog pribora i samostalno izvođenje jednostavnih pokusa primjerenih dobi. Poticati učenike na suradničko učenje te razvijati sposobnost formiranja zaključaka na temelju opažanja.
Način vrednovanja	Redovito praćenje tijekom školske godine i usmena pohvala.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Predstavljanje aktivnosti na nekom od školskih događanja.
Troškovnik	nabavka potrebnog materijala – oko 100 kuna

Naziv aktivnosti	Domaćinstvo
Ime i prezime voditelja	Nikolina Franjić
Razred	3. b razred
Planirani broj učenika	Do 12 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">• unapređivanje ključnih kompetencija i vještina kod djece usvajanjem široke palete praktičnih vještina• razvijanje dodatnih vještina kojima će učenici biti samostalniji i neovisniji• razvijanje znanja i kompetencija• razvijanje financijske pismenosti te razumijevanje poduzetništva• razvijati osjećaj sigurnosti• kroz niz praktičnih postupaka
Način realizacije	
Vremenski okviri	Tijekom nastavne godine.
Osnovna namjena	Razvijanje zajedništva, organizacija praktičnih aktivnosti, razvijanje interesa za drugačiji način rada, razvijanje praktičnih vještina.
Način vrednovanja	Opisno praćenje, samovrednovanje, samozadovoljstvo, kušanje jela, zadovoljstvo praktičnim radom.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Na web stranici škole, među drugim učenicima i djelatnicima škole.

Naziv aktivnosti	Rukotvorine
Ime i prezime voditelja	Josipa Hotovec
Razred	3. c
Planirani broj učenika	10 – 12
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi	Razvijati radne navike i kreativnost. Iskušati nove vještine izrade uporabnih predmeta (pletenje, štrikanje...).
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2022./2023.
Osnovna namjena	Upoznati nove vještine izrade predmeta. Samostalno izrađivati manje predmete. Razvijati finu motoriku te spretnost, koncentraciju i strpljenje u radu.
Način vrednovanja	Pismeno praćenje uspješnosti, usmena pohvala kao poticaj za daljnji rad.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Ostvareni rezultati koristit će se za poticanje učenika na razmišljanje o estetskom uređenju, dizajnu i upotrebljivosti predmeta. Moguća prodaja izrađenih predmeta na školskom sajmu kroz školsku godinu.
Troškovnik	Troškove snose roditelji učenika. Troškovi ovise o aktivnostima i potrebi za materijalima za rad (do 100kn po učeniku).

Naziv aktivnosti	Quilling radionica
Ime i prezime voditelja	Adriana Strmotić
Razred	3. razredi
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi	Naučiti quilling tehniku pri tome razvijati finu motoriku, koncentraciju i pažnju te izraditi ukrasne upotrebne predmete.
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama
Vremenski okviri	Tijekom nastavne godine.
Osnovna namjena	Naučiti novu likovnu tehniku, razvijati strpljenje, urednost, finu motoriku, koncentraciju i pažnju.
Način vrednovanja	Praćenje uspješnosti, usmena pohvala kao poticaj za daljnji rad, likovni radovi, uporabni predmeti
Način korištenja rezultata vrednovanja	Ostvareni rezultati koristit će pojedinom učeniku u individualnom napretku, pomoći pri učenju i usvajanju novih kompetencija.

Naziv aktivnosti	Mali vatrogasci
Ime i prezime voditelja	Milenko Beneš
Razred	2. c
Planirani broj učenika	8 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi	Edukacija djece, proširivanje spoznaja i stjecanje novih znanja, podržavanje i izgrađivanje radoznalosti, kreativnosti, spremnosti na suradnju, razvijanje pozitivnih stavova i osjećaja pripadnosti zajednici u kojoj živimo.
Način realizacije	Razgovori - što znamo o ... vatri, vatrogascu - što bismo željeli znati o ... vatri: kako i gdje sve nastaje, kada je korisna a kada opasna, čime se gasi ..., o vatrogascu: što radi i kako gasi vatru, oprema vatrogasaca, vatrogasnih vozila - što smo naučili ... o vatri, vatrogascu, što učiniti kada vidimo požar... Iskustveno učenje - istraživanje slikovnica, knjiga, enciklopedija vezano uz pojmove: vatra, vatrogasna oprema, vatrogasno vozilo... - izrade plakata - posjeti vatrogasnoj postaji: upoznavanje s opremom, vatrogasnim vozilima te ulogom vatrogasca uz prikaz tijeka izlaska vatrogasne ekipe na intervenciju i demonstraciju gašenja požara vatrogasnim aparatom, vodenim topom, vatrogasnom puškom uz vatrogasnu opremu vatrogasca u srebrnom zaštitnom odijelu Igre uloga, obiteljske i dramske igre na temu požar – vatrogasci Izražavanje i stvaranje na temelju doživljenog – crtanje, slikanje, modeliranje,
Vremenski okviri	Dva sata tjedno, svaki drugi tjedan, tijekom školske godine.
Način vrednovanja	Redovito praćenje aktivnosti učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja njihovih sposobnosti.

Naziv aktivnosti	NTC – Sustav učenja
Ime i prezime voditelja	Petar Brkljačić
Razred	1.-5. razred ovisno o interesu
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">• podizanje nivoa intelektualnih sposobnosti svih učenika koji sudjeluju u programu.• sprečavanje poremećaja pažnje i koncentracije u školskom periodu.• razvijanje koordinacije pokreta i motorike.• razvijanje brzine razmišljanja, povezivanja i zaključivanja (funkcionalno znanje).• pravovremeno uočavanje darovitih učenika i poticanja razvoja njihovih sposobnosti.
Način realizacije	Radionice u učionici i na igralištu
Vremenski okviri	1 tjedno
Osnovna namjena	Poticanje učenika na kreativan i otvoren pristup razmišljanju i učenju
Način vrednovanja	Pismeno, opisno i usmeno poticanje, praćenje učenika u napredovanju i zalaganju tijekom školske godine.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Pregled radova i odrađenih materijala na kraju školske godine

Naziv aktivnosti	Digitalni kreativci
Ime i prezime voditelja	Mirena Maljković
Razredi	5. – 6.
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi	Uvesti učenike u napredno korištenje digitalnih alata. Izrada digitalnog sadržaja za potrebe škole i naprednog podučavanja (digitalni plakati, kvizovi, animirani vide-i, igrani videi, digitalne priče)
Način realizacije	Individualizirani pristup, suradničko učenje, rad u skupinama-timski rad
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2022./2023.
Osnovna namjena	Pripremiti i potaknuti učenike na napredno korištenje digitalnih online i instaliranih alata. Razvijanje vještina snalaženja s informatičkim pojmovima.
Način vrednovanja	Vrednovanje ideja, razvoj kreativnosti od ideje do realizacije gotovog proizvoda. Pozitivan odnos prema radu; samostalnost, upornost, kreativnost, urednost, preciznost.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

Naziv aktivnosti	Napredni informatičari
Ime i prezime voditelja	Mirena Maljković
Razredi	5. – 6.
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi	Uvesti učenike u osnove i napredno poznavanje informatičke tehnologije. Priprema učenika za natjecanje Infokup i Dabar. Razvijanje problemskog razmišljanja.
Način realizacije	Individualizirani pristup, suradničko učenje, rad u skupinama-timski rad
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2022./2023.
Osnovna namjena	Pripremiti učenike na rješavanje problema individualno i u skupinama. Potaknuti učenike na odabir tehničkih zanimanja i fakulteta. Podizanje svjesnosti prema STEM obrazovanju u Hrvatskoj na višu razinu.
Način vrednovanja	Vrednovanje ideja, razvoj kreativnosti od ideje do realizacije gotovog proizvoda. Pozitivan odnos prema radu; samostalnost, upornost, kreativnost, urednost, preciznost. Sudjelovanje u natjecanjima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

Naziv aktivnosti	eTwinning
Ime i prezime voditelja	Mirena Maljković
Razredi	4. – 6.
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi	Uvesti učenike u napredno korištenje digitalnih alata. Izrada digitalnog sadržaja za potrebe projekta OffLine onLife. Podizanje međukulturalne svijesti. Podizanje komunikacije s međunarodnim partnerima. Podizanje digitalnih kompetencija i medijske pismenosti. Podizanje svjesnosti štetnosti predugog boravljenja pred ekranom i bavljenja tjelesnim aktivnostima za mentalno i tjelesno zdravlje.
Način realizacije	Individualizirani pristup, suradničko učenje, rad u skupinama-timski rad
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2022./2023.
Osnovna namjena	Pripremiti i potaknuti učenike na napredno korištenje digitalnih online i instaliranih alata. Razvijanje vještina snalaženja s informatičkim pojmovima. Razvijanje medijske i digitalne pismenosti. Razvijanje međukulturalnog prihvaćanja. Ravijanje svijesti tjelesnog kretanja.
Način vrednovanja	Vrednovanje ideja, razvoj kreativnosti od ideje do realizacije gotovog proizvoda. Pozitivan odnos prema radu; samostalnost, upornost, kreativnost, urednost, preciznost.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima. Radovi učenika i aktivnosti na Twinspace platformi projekta.

Naziv aktivnosti	Fotoklub OŠ Rapska
Ime i prezime voditelja	Sanela Lacić
Razred	Učenici predmetne nastave
Planirani broj učenika	Do 15 učenika
Planirani broj sati tjedno	Svaka dva tjedna blok sat
Ciljevi	Razvijati interes za digitalnu fotografiju i fotografiranje. Razvijati interes za rad s digitalnim fotoaparatom. Razvijati vještine opažanja i umjetničkog izražavanja.
Način realizacije	Individualizirani pristup i suradničko učenje
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2022./2023. godine
Osnovna namjena	Koristiti fotografiju kako medij za prenošenje informacija i izražavanje vlastitog doživljaja svijeta oko sebe
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja učeničkih sposobnosti

Naziv aktivnosti	Kreativna grupa
Ime i prezime voditelja	Mirjana Savičić, prof.
Razred	Učenici koji se žele pridružiti ovim aktivnostima.
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi	Izrada različitih ukrasnih i uporabnih predmeta od stakla, plastike, metala, drva i sl. koji bi inače završili u otpadu. Organizacija izložbi, prodajnih izložbi i prikupljanje novčanih sredstava za druge namjene u školi.
Način realizacije	Rad u školskom okolišu, školskom vrtu i u interijerima škole..
Vremenski okviri	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena	Poticati interes za uređivanje eksterijera i interijera našeg radnog prostora s ciljem uljepšavanja i oplemenjivanja istog. Poticati kreativnost i razviti kod učenika sustav vrijednosti s ciljem odgovornog ponašanja, kako biti eco-friendly osoba, te staviti prirodu u centar svojeg interesa. Razvoj radnih navika, i odgovornosti prema drugim živim bićima. Socijalizacija učenika unutar grupe i razvoj socijalnih kompetencija. Priključiti se zero waste pokretu, pridonositi održivom razvoju i razvijati ljubav prema prirodi.
Troškovnik	Troškovi materijala ovise o aktivnostima..

Naziv aktivnosti	Prva pomoć
Ime i prezime voditelja	Mirjana Savičić
Razred	7. razredi
Planirani broj učenika	12 – 15
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi	Osposobiti učenike za pružanje prve pomoći unesrećenima. Razvijati empatiju i humanost te osvijestiti vrijednosti koje promiče organizacija Crvenog križa.
Način realizacije	1. Početni tečaj 2. Napredni tečaj
Vremenski okviri	1. od listopada do prosinca 2. od siječnja do ožujka (svibnja)
Osnovna namjena	Koristiti usvojena znanja i vještine u svakodnevnim situacijama. Promicati humanost i vrijednosti kroz cijeli život.
Način vrednovanja	Testiranje znanja i testiranje vještina i sposobnosti. Sudjelovanje u natjecanju.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Unapređivanje pokreta Crvenog križa i regrutiranje novih članova mladeži Crvenog križa.
Troškovnik	Oko 700 kuna.

Naziv aktivnosti	Enigmatičari
Ime i prezime voditeljice	Karmen Hakenberg
Razred	6.a,6.b,6.c
Planirani broj učenika	oko 10
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2022./2023.; 1 sat tjedno; 35 sati ukupno.
Ciljevi	Poticati i razvijati interes za rješavanjem i stvaranjem različitih vrsta zagonetki - križaljki, osmosmjerki, integrama, sudoku, kakuro itd. Poticati razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja.
Način realizacije	Individualni rad, rad u skupinama. Objedinjenje i uvez učeničkih radova.
Osnovna namjena	Enigmatičari okupljaju učenike koje zabavljaju mozgalice i različiti logički zadatci te koji pred sebe vole postavljati teže mentalne izazove, raditi na vještinama promišljanja i zaključivanja i kreirati vlastite uratke za druge ljubitelje zagonetki.
Način vrednovanja	Usmena pohvala i redovito praćenje tijekom školske godine. Izrada vlastitih enigmatskih uradaka.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Unapređenje učenikovih sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja.

Naziv aktivnosti	Recitatorska skupina
Ime i prezime voditelja	Ana Škundrić
Razred	5. – 8.
Planirani broj učenika	Do 10 učenika.
Planirani broj sati tjedno	Dva nastavna sata tjedno.
Ciljevi	Razvijanje govornih sposobnosti. Primjena jezičnih komunikacijskih sposobnosti u izricanju različitih govornih oblika; razvijanje osjećaja za naglašavanje, boju glasa i intonaciju. Poticanje kreativnosti i stvaralačkog izražavanja učenika. Osposobiti učenike za samostalno izricanje različitih tekstova te interpretaciju književnih djela uz kritičko promišljanje. Bogaćenje rječnika i produbljivanje znanja iz hrvatskoga jezika.
Način realizacije	Priprema za javni nastup. Metoda čitanja, govorenja i razgovora; interpretativno čitanje tekstova; rasprava o pročitanoj. Usmeno izricanje tekstova, oblikovanje govora, uz vodstvo i samostalno.
Vremenski okviri	Dva sata tjedno tijekom školske godine (ukupno 70 sati godišnje).
Osnovna namjena	Aktivnosti namijenjene učenicima koji pokazuju interes i smisao za usmeni izričaj.
Način vrednovanja	Sudjelovanje u obilježavanju važnih nadnevaka, sudjelovanje na školskim priredbama i smotrama.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje rada učenika, analiza rada skupine i samovrednovanje napretka učenika na području usmenog umjetničkog izričaja; korištenje rezultata vrednovanja za unaprjeđivanje odgojno-obrazovnog rada.

Naziv aktivnosti	Meteorološka grupa
Ime i prezime voditelja	Dijana Kozarić
Razredi	5. – 8. razreda
Planirani broj učenika	10-15 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi	Edukacija učenika, proširivanje spoznaja i stjecanje novih znanja, podržavanje i izgrađivanje radoznalosti, kreativnosti i spremnosti na suradnju. Istraživanje i razvijanje pozitivnog odnosa prema meteorologiji i znanosti općenito. Potaknuti učenike na pozitivan odnos prema prirodi.
Način realizacije	Mjerenje meteoroloških parametara, praćenje vremena, analiziranje i uspoređivanje. Posjet meteorološkim postajama. Izrada plakata, prezentacija i gledanje dokumentarnih filmova.
Vremenski okviri	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine. Planirani sat na tjednoj bazi moguće je izmijeniti u dogovoru s učenicima u ovisnosti o planiranim aktivnostima i posjetima.
Osnovna namjena	Razvijati ljubav prema meteorologiji, prirodi i Znanosti. Proširivati ranije stečena znanja iz prirode, biologije, kemije, fizike, geografije i tehničke kulture. Razvijati znanstveni način razmišljanja.
Način vrednovanja	Vrednovanje ideja, razvoj kreativnosti od ideje do realizacije gotovog proizvoda. Pozitivan odnos prema radu, samostalnost, upornost, urednost, preciznost.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

Naziv aktivnosti	Medijska skupina
Ime i prezime voditelja	Iva Fabijanić
Razredi	5. – 6.
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi	Upoznati osnove tradicionalnih i suvremenih medija te osnove medijske pismenosti
Način realizacije	Individualni rad, suradničko učenje, rad u skupinama-timski rad, rad u paru
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2022./2023.
Osnovna namjena	Razvijati svijest o značenju i važnosti medija te korištenju medija kao izvora informacija.
Način vrednovanja	Vrednovanje ideja, razvoj kreativnosti od ideje do realizacije gotovog proizvoda. Pozitivan odnos prema radu; samostalnost, upornost, kreativnost, urednost, preciznost.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Ostvareni rezultati koristit će se za poticanje učenika na kritičko razmišljanje o medijskim sadržajima koji su im dostupni. Mogućnosti izrade kraćih video sadržaja.

Naziv aktivnosti	Programiranje
Ime i prezime voditelja	Iva Fabijanić
Razredi	5. – 6.
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi	Uvesti učenike u osnove programiranja i informatičku tehnologiju. Razvijati vještine rješavanja problema, logike i kreativnosti. Osposobiti učenike za samostalni razvoj programerskih vještina. Priprema učenika za natjecanje.
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru, rad u skupini, suradničko učenje
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2022./2023.
Osnovna namjena	Pripremiti učenike na rješavanje problema individualno i u skupinama. Bavljenje programiranjem pomaže napretku na području matematike i informatike te podiže STEM obrazovanje u Hrvatskoj na višu razinu.
Način vrednovanja	Vrednovanje ideja, razvoj kreativnosti od ideje do realizacije gotovog proizvoda. Pozitivan odnos prema radu; samostalnost, upornost, kreativnost, urednost, preciznost. Sudjelovanje u natjecanjima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

Naziv aktivnosti	Zborić
Ime i prezime voditelja	Alen Vranić
Razred	1. d
Planirani broj učenika	18 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi	Razvoj kulturnog života škole i lokalne zajednice. Stjecanje osnovnih pjevačkih sposobnosti, razvoj zajedništva i osjećaj pripadnosti zboru.
Način realizacije	Individualni pristup učenicima
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2022./2023., 35 sati godišnje.
Osnovna namjena	Popularizacija zborskog pjevanja.
Način vrednovanja	Redovito praćenje aktivnosti učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Ostvareni rezultati koristit će se u cilju poboljšanja nastavnog rada te poticanje učenika na razvoj samostalnog mišljenja i odgovornog donošenja odluka.

Naziv i opis aktivnosti	Medijacija/vršnjačko mirenje
Ime i prezime voditelja	Lovorka Jurić Komljenović, pedagoginja
Razred	7. razredi
Planirani broj učenika	10
Ciljevi	Osposobiti učenike za educiranje svojih vršnjaka ili mlađih učenika u školi da budu inicijatori akcija protiv nasilja ili pokretači nenasilnih akcija u školi, susjedstvu i na razini uže lokalne zajednice.
Način realizacije aktivnosti	Jednom tjedno počevši od druge polovine listopada
Vremenski okviri	U školskoj godini 2022./2023.
Osnovna namjena	Porast razine demokratičnosti u školi. Suživot u miru, razvijanje tolerancije kod učenika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenjem sudjelovanja svakog učenika, vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje
Troškovnik	Sredstva za papir, fascikle, materijale.

Naziv i opis aktivnosti	Zajednica aktivnih građana - ZAG
Ime i prezime voditelja	Lovorka Jurić Komljenović, pedagoginja
Razred	5. r
Planirani broj učenika	10
Ciljevi	<ol style="list-style-type: none">1. Ojačati interes za zbivanja u zajednici2. Razviti pozitivne stavove o odgovornosti svakog člana za dobrobit zajednice3. Osvijestiti važnost temeljnih demokratskih vrijednosti te potaknuti djelovanje u skladu s njima4. Razviti kritičko razumijevanje društvenih, ekonomskih i političkih procesa te oblika uključenosti u donošenje odluka u zajednici,5. Razviti vještine i stavove potrebne za brižan odnos prema drugima i odgovorno djelovanje u zajednici
Način realizacije aktivnosti	Jednom tjedno počevši od listopada
Vremenski okviri	U školskoj godini 2022./2023.
Osnovna namjena	ZAG je program građanskog odgoja i obrazovanja razvijen za osnovne i srednje škole Grada Zagreba čija je svrha pripremiti i osnažiti učenice za aktivno i odgovorno djelovanje u demokratskoj zajednici. Takvo djelovanje shvaćeno je kao doprinos njihovu samoostvarenju, ali i ostvarenju pravednih, održivih i brižnih zajednica. U fokusu programa ZAG je osnaživanje učenica i učenika za različite oblike aktivnog i transformativnog djelovanja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje
Troškovnik	Sredstva za papir, fascikle, materijale.

Naziv aktivnosti	Mali genijalci – klub darovitih učenika
Ime i prezime voditelja	Mirna Grgurević, mag. psych.
Razred	Daroviti učenici od 4. do 8. razreda
Planirani broj učenika	Ovisno o rezultatima identifikacije, maksimalno 30
Ciljevi	Identifikacija i procjena, razvijanje specifičnih interesa i znanja, jačanje i razvoj socio-emocionalnih vještina darovitih učenika.
Način realizacije	Radionice jednom tjedno od druge polovice listopada.
Vremenski okviri	Tijekom šk. god. 2022./ 2023.
Okvirni troškovnik	Psihodiagnostička sredstva za identifikaciju darovitih učenika, papiri, kreativni materijal.
Način vrednovanja	Rezultati identifikacije darovitih učenika, definiranje interesa darovitih učenika na početku projekta, praćenje učenika, izrada pitanja za kviz, evaluacijski upitnik na kraju projekta
Način korištenja rezultata vrednovanja	U projektu „Kvizaška večer“ , za unaprjeđenje projekta ubuduće

Naziv aktivnosti	Knjižni klub – Rapski čitljupci
Ime i prezime voditelja	Dora Pervan
Razred	3. – 8. razred
Planirani broj učenika	10 do 15 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat mjesečno.
Ciljevi	Razviti naviku čitanja, potaknuti ljubav prema knjizi, produbiti kulturno i literarno znanje učenika.
Način realizacije	Rad u skupini.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2022./2023..
Osnovna namjena	Knjižni klub pruža priliku učenicima da izraze vlastito mišljenje i izraze pročitano kroz razgovor, debate i igrokaze, bez tipičnih ograničenja obrade lektirnog djela.
Način vrednovanja	Redovito praćenje aktivnosti učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

Naziv aktivnosti	Mali knjižničari
Ime i prezime voditelja	Dora Pervan
Razred	3. – 8. razred
Planirani broj učenika	7 do 12 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat mjesečno.
Ciljevi	Razviti radne navike, učenike bliže upoznati s radom školske knjižnice, produbiti kulturno i literarno znanje učenika.
Način realizacije	Rad u skupini.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2022./2023.
Osnovna namjena	Mali knjižničari pružaju priliku učenicima da steknu radne navike, upoznaju se s knjižničnom profesijom – klasifikacijskim sustavima, katalogiziranjem i Metel programom.
Način vrednovanja	Redovito praćenje aktivnosti učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

Naziv aktivnosti	Školska zadruga „Art“
Ime i prezime voditelja	Karolina Bartulović, Zrinka Markota
Razred	5. – 8.
Planirani broj učenika	15 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi	ustrojiti skupinu koja bi svojim radom organizirala slobodno vrijeme u korist stjecanja praktičnih znanja i vještina razvijanje i njegovanje radnih navika timski rad odgovornost samostalnost vođenje poslovanja razvijati pozitivan odnos prema radu razvijati kreativne sposobnosti vrednovanje i očuvanje okoliša
Način realizacije	Radioničko-projektni pristup
Vremenski okviri	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
Osnovna namjena	Vrednovanje ideja, razvoj kreativnosti od ideje do realizacije gotovog proizvoda. Pozitivan odnos prema radu, samostalnost, upornost, kreativnost, urednost, preciznost.
Način vrednovanja	Evidentiranje proizvoda svakog učenika, kvaliteta, količina, ekonomičnost, tržišna vrijednost. Razgovor nakon obavljenog posla: analiza, predstavljanje uradaka, urednost, preciznost
Način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na školskim i izvanškolskim prodajnim izložbama (Božić, Uskrs, kraj nastavne godine).

Naziv aktivnosti	Vizualne komunikacije
Ime i prezime voditelja	Karolina Bartulović
Razred	7. i 8.
Planirani broj učenika	6
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi	Prikaz digitalnim fotoaparatom svijeta koji nas okružuje te posebnih zadataka u suvremenom vremenu
Način realizacije	Snimanje vlastitim digitalnim fotoaparatom
Vremenski okviri	Listopad, 2022.- lipanj, 2023.
Osnovna namjena	Sudjelovanje na natjecanju mladih tehničara 2023.
Način vrednovanja	Natjecanja na školskom/županijskom/državnom nivou iz fotografije u sklopu predmeta Tehnička kultura. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Ostvareni bodovi na državnom natjecanju vrednuju se prilikom upisa u srednju školu.

Naziv aktivnosti	Modelarstvo uporabnih predmeta
Ime i prezime voditelja	Karolina Bartulović
Razred	6. i 7.
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi	Pripremanje učenika za natjecanje mladih tehničara iz kategorije modelarstva uporabnih predmeta koje se odvija u tri koraka: test iz teorijskog dijela, izrade praktičnog rada i obrane rada.
Način realizacije	Pripremanje učenika šestih i sedmih razreda na školsko/županijsko te državno natjecanje mladih tehničara u vještini izrade uporabnih predmeta od šperploče korištenjem strojne pile unimata. Izrada je zahtjevna zbog ograničenog vremenskog okvira te brojne konkurencije.
Vremenski okviri	Listopad 2022. – svibanj 2023.
Osnovna namjena	Steći znanje rukovanja strojem unimatom, znati izrezivati predmete od šperploče, znati obrađivati tehničke tvorevine brušenjem i sastavljanje ljepljenjem, osmišljavanje i izrada dodatnih estetskih poboljšanja te prezentirati rad na najbolji način
Način vrednovanja	Sudjelovanje na natjecanjima i smotrama stvaralaštva mladih tehničara.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na smotrama, usavršavanje radova

Naziv aktivnosti	Eko-skupina
Ime i prezime voditelja	Karolina Bartulović
Razred	1.-8.
Planirani broj učenika	svi
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi	Osvijestiti značaj prikupljanja sekundarnih sirovina u cilju zaštite okoliša, uporabe sirovina na daljnju preradu te čuvanje resursa.
Način realizacije	Prikupljanje sirovina u posebne odjeljke ovisno o vrsti sirovine, odnos i predaja odnosno odvoz sirovina na daljnju obradu.
Vremenski okviri	rujan 2022. - lipanj 2023.
Osnovna namjena	Informiranja učenika o pravilnoj uporabi sekundarnih sirovina kao resursa (papir, plastika - boce i čepovi, baterije, tekstil). Potaknuti važnost odvajanja opasnog otpada od ostalog otpada. Poticati očuvanje prirode kod učenika i roditelja.
Način vrednovanja	Darivanje i otkup sirovina
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za školske potrebe

Naziv aktivnosti	Mladi tehničari
Ime i prezime voditelja	Karolina Bartulović
Razred	5. i 6.
Planirani broj učenika	12
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi	Pripremanje učenika za natjecanje mladih tehničara koje se odvija u tri koraka: test iz teorijskog dijela, izrade praktičnog rada i obrane rada.
Način realizacije	<p>Pripremanje učenika petih i šestih razreda na školsko/županijsko te državno natjecanje mladih tehničara iz kategorija: Modelarstvo i maketarstvo za učenike petih razreda i iz kategorije Graditeljstvo za učenike šestih razreda.</p> <p>Učenici dodatno uče teorijska znanja i izrađuju praktičan rad vježbajući korištenje alata za rezanje papira i kartona te materijala za graditeljstvo balza i šperploča.</p>
Vremenski okviri	Listopad 2022. – svibanj 2023.
Osnovna namjena	<p>Stjecanje vještina obrade materijala primjerene učenicima petih i šestih razreda, stjecanje kompetencija iz tehničke kulture.</p> <p>Razvijanje zanimanja za nove mogućnosti učenja i usavršavanja kao i natjecateljskog duha mladih tehničara.</p>
Način vrednovanja	Školsko natjecanje/ županijsko natjecanje te državno
Način korištenja rezultata vrednovanja	Diplome i potvrde o sudjelovanju, ostvareni bodovi na državnom natjecanju vrednuju se prilikom upisa u srednju školu.

Naziv aktivnosti	IKT informacijsko-komunikacijske tehnologije
Ime i prezime voditelja	Karolina Bartulović
Razred	Korisnici učionice 13
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi	Uvesti informacijsko-komunikacijske tehnologije u učionicu i tako poboljšati proces učenja i poučavanja
Način realizacije	Postaviti projektor, osigurati stabilni širokopojasni internet
Vremenski okviri	Rujan 2022. – lipanj 2023.
Osnovna namjena	Pomoć u održavanju izvannastavnih aktivnosti i izradi digitalnih obrazovnih sadržaja
Način vrednovanja	Sudjelovanje učenika na natjecanjima mladih tehničara u 2023.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Diplome i potvrde

Naziv i opis aktivnosti	„Od plastičnih čepova do skupih lijekova“
Ime i prezime voditelja	Marija Rihtarić
Razred	5. – 8. razreda
Planirani broj učenika	15
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - analiza problema i spoznaja o veličini problema odlaganja otpada - razvijanje svijesti učenika i djelatnika škole o potrebi zbrinjavanja otpada u različite spremnike - sudjelovanje u projektu „Od plastičnih čepova do skupih lijekova“ - razvijanje svijesti o ekološkoj i socijalnoj osjetljivosti - osobna angažiranost učenika
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - prikupljanje informacija o načinu zbrinjavanja i recikliranja otpada - postavljanje „Papirko“ spremnika, spremnika za odlaganje baterija, za limenke, plastiku i povratne plastične boce <p>U školskoj godini 2021.-2022.</p>
Vremenski okviri	
Osnovna namjena	Potaknuti učenike da razmišljaju i djeluju ekološki → otpad nastao u školi razvrstavaju u odgovarajuće spremnike, a čepove odlažu u za to pripremljene kutije.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>potiče se iskustveno i suradničko učenje</p> <p>rezultati su vidljivi u školi i lokalnoj zajednici</p> <p>uče kroz aktivnost</p> <p>vide svrhu svoje uključenosti i sudjelovanja</p> <p>razvijaju kritičko mišljenje</p> <p>uspoređuju kratkotrajne i dugoročne posljedice sudjelovanja u projektu</p>
Troškovnik	papir i ljepilo za izradu kutija, te nabava spremnika za papir, limenke, baterije i plastične boce.

Naziv aktivnosti	Pjevački zbor starijeg uzrasta
Ime i prezime voditelja	Ana Janković
Razredi	Od 5 do 8
Planirani broj učenika	40
Ciljevi	Razvoj kulturnog života škole i lokalne zajednice.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2022./2023.
Osnovna namjena	Upoznati ljepote glazbene umjetnosti, razvoj sposobnosti i stjecanje samopouzdanja i cjeloživotnog iskustva kroz nastupe na priredbama – Smotra zborova, Državno natjecanje u Varaždinu, međunarodni projekt Pjevaj, sviraj, pleši
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stečeno znanje primijeniti na nastavnim satima glazbenog, geografije, povijesti, prirode, hrvatskoga jezika, sata razrednika...
Troškovnik	Prijevoz autobusom škola. Odjeća za nastup - troškove snose roditelji učenika, sponzori i škola.

Naziv aktivnosti	Dramska skupina
Ime i prezime voditelja	Ana Janković
Razredi	Od 5. do 8.
Planirani broj učenika	30
Ciljevi	Izvođenje dramskog djela na pozornici unutar i izvan škole. Prijava dramske skupine (uži izbor) na Smotri LiDraNo.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2022.-2023.
Osnovna namjena	Upoznati dramsku umjetnost, razvijati osjećaj samopoštovanja, razvijati međusobne odnose i talent. Izraditi scenografiju, kostime, surađivati sa majstorom svjetla, ton majstorom, upoznati rad tehničkog osoblja u kazalištu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stečeno znanje primijeniti na nastavnim satima likovnog, glazbenog odgoja, sata razrednika i hrvatskog jezika.
Troškovnik	Troškove snose roditelji učenika, škola te sponzori.

Naziv aktivnosti	Orkestar
Ime i prezime voditelja	Ana Janković
Razredi	5. – 8. razredi
Planirani broj učenika	8
Ciljevi	Izvođenje priredbi u školi i izvan nje.
Vremenski okviri	Školska godina 2022./2023.
Osnovna namjena	Razvoj kulture i umjetnosti unutar škole te predstavljanje škole u lokalnoj zajednici.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izvođenje na priredbama unutar škole i izvan nje.
Troškovnik	Troškovi zatraženi od Ministarstva u sklopu projekta.

Naziv aktivnosti	Kulturno-umjetničko društvo Osnovne škole Rapska
Ime i prezime voditeljice	*skupine uključene u Kulturno-umjetničko društvo Osnovne škole Rapska (i voditelji): Pjevački zbor starijeg uzrasta OŠ Rapska – Ana Janković Zborić – Alen Vranić Dramska skupina – Ana Janković Učitelji razredne nastave Ana Janković
Razred	od 1. do 8. razreda Osnovne škole Rapska
Planirani broj učenika	Sedamdesetak učenika.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2022./2023.; 2 sat tjedno; 70 sati ukupno.
Ciljevi	Svečano obilježavanje obljetnica i posebnih datuma na priredbi. Razvijati domoljublje i ljubav prema hrvatskome jeziku; razvijati kulturu govora, sposobnost izražajnoga čitanja, slobodnoga izražavanja na sceni; naučiti pravogovorne zakonitosti hrvatskoga standardnog jezika; razvijati sposobnost povezivanja pokreta i riječi; utvrđivati osnovne pojmove dramskoga stvaralaštva; izražavati osjećaje pjesmom i plesom.
Način realizacije	Školske i izvanškolske priredbe.
Osnovna namjena	Očuvanje hrvatske kulture, baštine i povijesti; izražavanje učenika govorom, pjesmom, plesom; poticanje učeničke kreativnosti; međusobno druženje učenika; primijeniti pravila lijepa ponašanja. *obilježavanje važnijih događaja: Dobrodošli, prvašići!; Dan kruha; Božićna priredba; Dan škole; Završna priredba... *sudjelovanje na LiDraNu
Način vrednovanja	Predstavljanje najuspješnijih skupina na školskim i izvanškolskim priredbama; sudjelovati na općinskoj, gradskoj i državnoj razini LiDraNa; poticanje samovrednovanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Predstavljanje rada na školskim i izvanškolskim priredbama.

Naziv aktivnosti	Sportski klub - Nogomet
Ime i prezime voditelja	Marjan Marangunić
Razred	5. – 8. razredi
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi	Ciljevi izvannastavne aktivnosti su da razviju sposobnosti za vrhunsko stvaralaštvo motoričkim izrazom prema individualnim karakteristikama nadarenih pojedinaca.
Način realizacije	Na školskom igralištu i u dvorani
Vremenski okviri	Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	Naučiti vođenje nogometne lopte, osnovna pravila u nogometu; pripremiti učenika za natjecanja
Način vrednovanja	Način rada i njihov napredak u radu evidentirati u knjižicu slobodnih aktivnosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Radom učenike što više motivirati za daljnji rad.

Naziv aktivnosti	Elementarna sportska škola (m) („Vikendom u sportske dvorane“)
Ime i prezime voditelja	Klaudija Bubalo
Razred	1. – 2. razredi
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi	Aktivno organiziranje sportskih oblika provođenja slobodnoga vremena. Zadovoljiti potrebe učenika za kretanjem odnosno vježbanjem i putem toga razvijanje kulture tjelesnog vježbanja. Stvaranje u učeniku čvrste navike zdravoga načina življenja.
Način realizacije	Na školskom igralištu i u dvorani
Vremenski okviri	Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	Svladavanje osnovnih elemenata različitih sportova (atletika, gimnastika, elementarne i štafetne igre, ekipni sportovi)
Način vrednovanja	Način rada i njihov napredak u radu evidentirati u knjižicu slobodnih aktivnosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Radom ih što više motivirati za daljnji rad.

Naziv aktivnosti	Elementarna sportska škola (m) („Vikendom u sportske dvorane“)
Ime i prezime voditelja	Klaudija Bubalo
Razred	3. – 4. razredi
Planirani broj učenika	30
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi	Aktivno organiziranje sportskih oblika provođenja slobodnoga vremena. Zadovoljiti potrebe učenika za kretanjem odnosno vježbanjem i putem toga razvijanje kulture tjelesnog vježbanja. Stvaranje u učeniku čvrste navike zdravoga načina življenja.
Način realizacije	Na školskom igralištu i u dvorani.
Vremenski okviri	Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	Svladavanje osnovnih elemenata različitih sportova (atletika, gimnastika, elementarne i štafetne igre, ekipni sportovi)
Način vrednovanja	Način rada i njihov napredak u radu evidentirati u knjižicu slobodnih aktivnosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Radom ih što više motivirati za daljnji rad.

Naziv aktivnosti	Graničar i štafetne igre („Vikendom u sportske dvorane“)
Ime i prezime voditelja	Klaudija Bubalo
Razred	3. – 4. razredi
Planirani broj učenika	40
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi	Aktivno organiziranje sportskih oblika provođenja slobodnoga vremena. Zadovoljiti potrebe učenika za kretanjem odnosno vježbanjem i putem toga razvijanje kulture tjelesnog vježbanja. Stvaranje kod učenika navike zdravoga načina življenja.
Način realizacije	Na školskom igralištu i u dvorani
Vremenski okviri	Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	Učenje pravila i svladavanje osnovnih elemenata različitih elementarnih, štafetnih igara i graničara.
Način vrednovanja	Način rada i njihov napredak u radu evidentirati u knjižicu slobodnih aktivnosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Radom ih što više motivirati za daljnji rad.

Naziv aktivnosti	Nogomet („Vikendom u sportske dvorane“)
Ime i prezime voditelja	Klaudija Bubalo
Razred	1. razredi
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi	Aktivno organiziranje sportskih oblika provođenja slobodnoga vremena. Zadovoljiti potrebe učenika za kretanjem odnosno vježbanjem i putem toga razvijanje kulture tjelesnog vježbanja. Stvaranje kod učenika navike zdravoga načina življenja.
Način realizacije	Na školskom igralištu i u dvorani
Vremenski okviri	Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	Svladavanje tehnike, taktike i pravila igre
Način vrednovanja	Način rada i njihov napredak u radu evidentirati u knjižicu slobodnih aktivnosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Radom ih što više motivirati za daljnji rad.

IZBORNA NASTAVA

Aktivnost /Program	IZBORNA NASTAVA - Katolički vjeronauk
Nastavni odjel/predmet	KATOLIČKI VJERONAUK
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Vjeroučitelji/ce: Marijana Dodik : 1.a,b,c 2.a,b,c,d 4.a, b, c Tomica Kanjir : 3,a,b,c 5.a s. Miljana Marušić: 5.,b,c 6.a, b, c 7a, b, ,c 8.a, b, c
Svrha i opis predmeta	<p>Svrha je Katoličkoga vjeronauka u školi omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere. Učenicima se omogućuje da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cjelovitost njegova spasenjskoga navještaja, da svjesno, slobodno i odgovorno, na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenju, slavljenju i življenju, da steknu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka Katoličke Crkve prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima. odgojno-obrazovnom sustavu i kurikulumu.</p> <p>Katolički vjeronauk ekumenski je i dijaloški vrlo otvoren po svom odgojno-obrazovnom pristupu, sadržajima i ciljevima. Zadaća mu je učenike odgajati za istinski ekumenizam i poštovanje prema pripadnicima drugih kršćanskih Crkva i zajednica te za iskreni dijalog i suživot s pripadnicima različitih religija i svjetonazora, poštujući njihova uvjerenja, stavove i tradicije. stjecanje spoznaja o čovjeku i svijetu te</p>
Odgojno-obrazovni ciljevi učenja i poučavanja	<p>Katolički vjeronauk treba omogućiti da svaki učenik:</p> <p>razvije sposobnost postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku, svijetu, smislu i vrijednostima života, etičkim i moralnim normama ljudskoga djelovanja te sposobnosti smislenoga predstavljanja i objašnjavanja odgovora koji na ta pitanja dolaze iz razuma, Objave i vjere Katoličke Crkve</p> <p>upozna i razumije kršćansku religiju i katoličku vjeru te temeljne istine vjere u svjetlu cjelovitoga nauka Katoličke Crkve</p>

Namjena aktivnosti	<p>poznaje sadržaj i osnovnu strukturu Biblije i temeljna obilježja kršćanske Objave i povijesti spasenja, da razumije značenje Božje riječi u Bibliji i crkvenom naviještanju</p> <p>pronalaži vlastiti put izgradnje života i odgovornoga moralnog djelovanja prema kršćanskoj poruci i katoličkoj vjeri te postane sposoban artikulirati, graditi i vrjednovati život iz te vjerske i katoličke perspektive</p> <p>upozna i vrjednuje sakramente, liturgijska i crkvena slavlja te molitvu kao duhovnu snagu i duhovno-vjernički način pripadništva i života, zajedništva i slavlja u Katoličkoj Crkvi hvati da je pripadnost Katoličkoj Crkvi, u okviru konkretne crkvene zajednice, poziv na svjesno i odgovorno kršćansko djelovanje i vladanje u Crkvi i u društvu</p> <p>Nastava katoličkog vjeronauka namijenjena je učenicima od 1. do 8. razreda. Svrha i opći ciljevi vjerskog odgoja u OŠ ostvaruju se po sadržajima (temama), posebnim i pojedinačnim ciljevima, po načelima sustavnosti, postupnosti i cjelovitosti.</p>
Način realizacije	<p>Katolički vjeronauk se ostvaruje kao izborni predmet, koji nakon izbora roditelja postaje obvezan. Nastava se izvodi u obliku predavanja, prezentacija, radionica frontalnog, individualnog, grupnog i rada u parovima, izradom plakata prezentacija referata, a napose razgovorom,</p>
Vremenik aktivnosti	<p>Tijekom cijele školske godine u redovitoj satnici dva sata tjedno za svaki razredni odjel.</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Katolički vjeronauk vrednuje se kroz 3 elementa :</p> <ul style="list-style-type: none">• znanje• stvaralačko izražavanje• kultura međusobnog komuniciranja. <p>Svaki element vrednovanja vrednuje se kroz usmene i pismene provjere, izradu plakata, referata i prezentacija te različite oblike izražavanja i komuniciranja usvojenih sadržaja i stavova.</p>

Naziv aktivnosti	Islamski vjeronauk
Ime i prezime voditelja	Elmedina Begović, prof. islamskog vjeronauka
Razred	Od 1. do 8. razreda
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi	Cilj islamskog vjeronauka je poticati učenike da osobnom spoznajom utemeljenom na saznanjima Božje objave Kur'ana i predaje Poslanika Muhammeda dođu do uvjerenja o nužnosti postojanja Boga. Samo prisustvo Islamskog vjeronauka u školi ima za cilj, kroz upoznavanje izvornih načela vlastite vjere, odgajati djecu i mlade za istinsko dijaloško susretanje s vizijama i mišljenjima onih koji drugačije vjeruju ili uopće ne vjeruju, poštivanje drugih i razgovor s njima, stavljajući u središte egzistencijalne probleme zajedničke svim religijama, pa i svim ljudima. Stoga je važno upoznati izvorna načela svoje vjere kako bi se suzbile predrasude i zloupotreba vjere koja je za svakog vjernika nešto uzvišeno i oplemenjujuće.
Način realizacije	Islamski vjeronauk se realizira kao izborni predmet koji nakon izbora za učenike postaje obavezan.
Vremenski okviri	2 školska sata tjedno u mješovitim skupinama, kontinuirano tijekom cijele godine. (2 skupine: 1. - 4. razred, 5. - 8. razred)
Osnovna namjena	Izgraditi i ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost na individualnoj i društvenoj razini.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	U svibnju mjesecu je županijsko, a u lipnju državno natjecanje iz Islamskog vjeronauka koje organizira Mešihat islamske zajednice u Hrvatskoj. I jednom i drugom prethode izlučna testiranja, također u organizaciji Mešihata. Na izlučno testiranje županijskog natjecanja idu učenici koji tijekom godine pokažu najviše znanja i najuspješnije riješe finalni test na satu u školi. A na izlučno testiranje državnoga natjecanja idu pobjednici županijskih natjecanja, i oni koji najbolje riješe test pristupaju javnom finalu u Velikoj dvorani Islamskog centru u Zagrebu.

Naziv aktivnosti	Njemački jezik - izborna nastava
Ime i prezime voditelja	Marija Rihtarić
Razred	4.-8.
Planirani broj učenika	11 grupa
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi	Osposobljavanje učenika za temeljnu pismenu i usmenu komunikaciju na stranom jeziku.
Način realizacije	Rješavanje leksičkih i gramatičkih zadataka iz udžbenika prema programu izborne nastave.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2022./2023. 2 sata tjedno (ukupno 70 sati)
Osnovna namjena	Razvijanje jezične i komunikacijske kompetencije potrebne za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu.
Način vrednovanja	Brojčano
Način korištenja rezultata vrednovanja	Provjera stupnja usvojenosti gradiva.

Naziv aktivnosti	Informatika
Ime i prezime voditelja	Iva Fabijanić
Razred	1.a, b, c 2.a, b, c, d 3.a, b, c
Planirani broj učenika	sukladno broju računala u učionici
Planirani broj sati tjedno	2 sata s pojedinom skupinom
Ciljevi	Uvesti učenike u elementarnu informatičku tehnologiju i osposobiti ih u okvirima informatičke pismenosti.
Način realizacije	Individualizirani pristup, suradničko učenje, frontalni rad, rad u skupinama-timski rad, sudjelovanje na natjecanju.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2022./2023.
Osnovna namjena	Popularizacija informatike, usvajanje osnovnih informatičkih pojmova, stjecanje vještinja korištenja računala i usvajanje alata u aplikacijama (računalnih programa) predviđenih po planu i programu.
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, vrednovanje rezultata na natjecanju, usmeno provjeravanje i pismeno provjeravanje (dvije provjere po obrazovnom razdoblju).
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

Naziv aktivnosti	Informatika – IZBORNI PREDMET
Ime i prezime voditelja	Mirena Maljković
Razredi	4.a, 4. b, 4. c 5.c 6.a, 6.b, 6.c
Planirani broj učenika	sukladno broju računala u učionici
Planirani broj sati tjedno	2 sata s pojedinom skupinom
Ciljevi	Uvesti učenike u elementarnu informatičku tehnologiju i osposobiti ih u okvirima informatičke pismenosti.
Način realizacije	Individualizirani pristup, suradničko učenje, frontalni rad, rad u skupinama-timski rad, sudjelovanje na natjecanju.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2022./2023.
Osnovna namjena	Popularizacija informatike, usvajanje osnovnih informatičkih pojmova, stjecanje vještina korištenja računala i usvajanje alata u aplikacijama (računalnih programa) predviđenih po planu i programu.
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, vrednovanje rezultata na natjecanju, usmeno provjeravanje i pismeno provjeravanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

Naziv aktivnosti	Informatika – IZBORNI PREDMET
Ime i prezime voditelja	Petar Brkljačić
Razredi	5.a, 5.b 7.a, 7. b, 7. c 8.a, 8.b, 8.c
Planirani broj učenika	Najviše 25 učenika po skupini (sukladno broju računala u učionici)
Planirani broj sati tjedno	2 sata s pojedinom skupinom
Ciljevi	Uvesti učenike u elementarnu informatičku tehnologiju i osposobiti ih u okvirima informatičke pismenosti.
Način realizacije	Individualizirani pristup, suradničko učenje, frontalni rad, rad u skupinama-timski rad, sudjelovanje na natjecanju.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2022./2023., počevši od rujna 2022. god.
Osnovna namjena	Popularizacija informatike, usvajanje osnovnih informatičkih pojmova, stjecanje vještina korištenja računala i usvajanje alata u aplikacijama (računalnih programa) predviđenih po planu i programu.
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, vrednovanje rezultata na natjecanju, usmeno provjeravanje i pismeno provjeravanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA

Naziv i opis aktivnosti	Posjeti kinu i kazalištu
Ime i prezime voditelja	Lana Pušić, Mirna Majić, Stanka Husarek
Razred	1. a, 1. b, 1. c
Planirani broj učenika	57
Ciljevi	Upoznati kulturne ustanove grada, utvrđivanje znanja o pravilima ponašanja u kulturnim ustanovama.
Način realizacije aktivnosti	Postavljanje cilja, odabir teme, planiranje.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2022./2023.
Osnovna namjena	Osposobiti učenike za odgovornost i toleranciju, razviti svijest o važnosti kulturnog ponašanja u javnim ustanovama.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno i pisano iznošenje osobnih doživljaja, rješavanje nastavnih listića, likovno izražavanje (ilustracija).
Troškovnik	Cijena ulaznice + prijevoz autobusom.

Naziv i opis aktivnosti	MiniPolis
Ime i prezime voditelja	Lana Pušić, Mirna Majić, Stanka Husarek
Razred	1. a, 1. b, 1. c
Planirani broj učenika	57
Ciljevi	Razvoj kreativnosti učenika, njihovih komunikacijskih vještina, poticanje međuučeničke suradnje kroz timski rad, razvoj pozitivne slike o sebi.
Vremenski okviri	travanj 2023.
Osnovna namjena	Kroz osobno iskustvo upoznati različita zanimanja i prepoznati njihovu vrijednost za društvo. Osvijestiti važnost svakog člana zajednice i svoju ulogu u njoj.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pripovijedanje o iskustvu i razmjena doživljaja. Aktivno slušanje suučenika i sudjelovanje u razgovoru. Pisano iznošenje doživljaja popraćeno ilustracijom.
Troškovnik	Cijena ulaznice

Naziv aktivnosti	Grad mladih –Pokladni ŠUŠ
Ime i prezime voditelja	Lana Pušić, Mirna Majić, Stanka Husarek, Maja Medak, Olja Nedić, Milenko Beneš, Alen Vranić
Razred	1. i 2. razredi
Planirani broj učenika	129
Planirani broj sati	4
Ciljevi	<p>Prepoznati osnovne elemente kulture zavičaja i svoju ulogu u njezinu očuvanju.</p> <p>Upoznati običaje obilježavanja blagdana, te time obogatiti zajednicu .</p> <p>Ukazati na sličnosti i razlike kod proslava blagdana, običaja i tradicija u Hrvatskoj.</p>
Način realizacije	Posjet Gradu mladih
Vremenski okviri	veljača 2023.
Osnovna namjena	Ostvariti ciljeve sata razrednika, te nastave prirode i društva.
Način vrednovanja	Nastavni listić, plakat
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređivanje odgojno-obrazovnog rada i određivanje smjernica za praćenje kvalitete nastavnog rada.

Troškovnik

Troškove snose roditelji.

Naziv i opis aktivnosti	Posjet kulturnim ustanovama (kino i kazalište)
Ime i prezime voditelja	Maja Medak, Olja Nedić, Milenko Beneš, Alen Vranić
Razred	2.
Planirani broj učenika	72
Ciljevi	Upoznati kulturne ustanove grada, utvrđivanje znanja o pravilima ponašanja u kulturnim ustanovama.
Način realizacije aktivnosti	Postavljanje cilja, odabir teme, planiranje.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2022./2023. (prosinac, travanj)
Osnovna namjena	Osposobiti učenike za odgovornost i toleranciju, razviti svijest o važnosti kulturnog ponašanja u javnim ustanovama.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno i pisano iznošenje osobnih doživljaja, rješavanje nastavnih listića, likovno izražavanje (ilustracija).
Troškovnik	Cijena ulaznice + prijevoz autobusom.

Naziv aktivnosti	Obilazak naselja
Ime i prezime voditelja	Maja Medak, Olja Nedić, Milenko Beneš, Alen Vranić
Razred	2.a, 2.b, 2.c, 2. d
Planirani broj učenika	72
Planirani broj sati	2 sata
Ciljevi	Upoznati značajne građevine blizu škole.
Način realizacije	Šetnja po naselju.
Vremenski okviri	ožujak 2023.
Osnovna namjena	Ostvariti ciljeve nastave prirode i društva te osposobiti učenike za snalaženje u mjestu stanovanja.
Način vrednovanja	Nastavni listić.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređivanje odgojno-obrazovnog rada i određivanje smjernica za praćenje kvalitete nastavnog rada.

Naziv aktivnosti	Putujemo (autobus, vlak, zrakoplov, brod)
Ime i prezime voditelja	Maja Medak, Olja Nedić, Milenko Beneš, Alen Vranić
Razred	2.a, 2.b, 2.c, 2. d
Planirani broj učenika	72
Planirani broj sati	5 sati
Ciljevi	Razlikovati autobusni, željeznički kolodvor i zračnu luku; shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju.
Način realizacije	Obilazak autobusnog i željezničkog kolodvora te zračne luke u Zagrebu u organizaciji turističke agencije.
Vremenski okviri	Svibanj 2023.
Osnovna namjena	Ostvariti ciljeve nastave prirode i društva te osposobiti učenike za snalaženje na putovanju.
Način vrednovanja	Nastavni listić.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređivanje odgojno-obrazovnog rada i određivanje smjernica za praćenje kvalitete nastavnog rada.

Naziv i opis aktivnosti	Izvanučionička nastava - Posjet DVD-u Trnje
Ime i prezime voditelja	Maja Medak, Olja Nedić, Milenko Beneš, Alen Vranić
Razred	2. a, 2. b, 2. c i 2. d
Planirani broj učenika	72
Ciljevi	Uz stručno vodstvo i razgledavanje opreme i prostora Društva, pr oširiti spoznaje o svijetu oko nas.
Vremenski okviri	ožujak 2023.
Osnovna namjena	Upoznati se s vatrogasnim priborom i mogućim opasnostima od poara
Troškovnik	nema troškova

Naziv aktivnosti	Škola plivanja
Ime i prezime voditelja	Maja Medak, Olja Nedić, Milenko Beneš, Alen Vranić Katica Vujnović Rajačić, Gordana Kovač Bluha , Zrinka Markota
Razred	2. razredi
Planirani broj učenika	ovisno o broju neplivača
Planirani broj sati	3 tjedna (15 školskih sati)
Ciljevi	Provjeriti koji su učenici neplivači te s njima uspješno završiti školu plivanja.
Način realizacije	Posjet bazenima
Vremenski okviri	šk. god. 2022./2023.
Osnovna namjena	Ostvariti ciljeve nastave tjelesne i zdravstvene kulture.
Način vrednovanja	Provjera plivanja na određenoj udaljenosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređivanje odgojno-obrazovnog rada i određivanje smjernica za praćenje kvalitete nastavnog rada.

Naziv i opis aktivnosti	POSJETI KINU, KAZALIŠTU, MUZEJU ILI KNJIŽNICI
Ime i prezime voditelja	Adriana Strmotić, Nikolina Franjić, Josipa Hotovec
Razred	3.a, 3. b, 3.c
Planirani broj učenika	60
Ciljevi	Upoznati kulturne ustanove grada. Uvježbati pravila ponašanja u kulturnim ustanovama (odjeća, odlaganje jakni i sl. ulazak u red, aplauz, pauze).
Način realizacije aktivnosti	Postavljanje cilja, odabir teme, planiranje.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena	Na konkretnom primjeru primijeniti gradivo obrađeno na nastavnim satima PiD-a.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Iznošenje osobnih doživljaja. Likovno izražavanje, ilustracija.
Troškovnik	Cijena ulaznice + autobus

Naziv i opis aktivnosti	TERENSKA NASTAVA – Škola u prirodi – Medvednica - Dom Crvenog križa
Ime i prezime voditelja	Adriana Strmotić, Nikolina Franjić, Josipa Hotovec
Razred	3.a, 3.b, 3.c
Planirani broj učenika	60
Ciljevi	Upoznavanje i proširivanje znanja o brežuljkastom zavičaju, gospodarstvu, kulturi, prirodnom i životinjskom svijetu. Upoznavanje životne zajednice šume i razumijevanje međusobne povezanosti svih živih bića u životnoj zajednici. Razvijanje ekološke svijesti.
Način realizacije aktivnosti	Višednevna terenska nastava – Škola u prirodi
Vremenski okviri	Tijekom mjeseca rujna 2022. godine.
Osnovna namjena	Upoznati ljepote domovine, kulturno povijesne znamenitosti, međusobno druženje učenika, primijeniti pravila lijepa ponašanja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stečeno znanje primijeniti na nastavnim satima prirode i društva, tjelesne i zdravstvene kulture, hrvatskoga jezika, sata razrednika...
Troškovnik	Prijevoz autobusom, smještaj u Domu Crvenoga križa Troškove snose roditelji učenika.

Naziv i opis aktivnosti	ŠETNJA NASELJEM - PLAN, MAKETA
Ime i prezime voditelja	Adriana Strmotić, Nikolina Franjić, Josipa Hotovec
Razred	3.a, 3.b, 3.c
Planirani broj učenika	60
Ciljevi	Uočiti izgled naselja, smještaj škole u naselju
Način realizacije aktivnosti	Šetnja naseljem
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2022./2023.
Osnovna namjena	Povezati sve viđeno sa sadržajima nastave PiD-a.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenjem sudjelovanja svakog učenika, provjerom kroz nastavu PiD-a.

Naziv i opis aktivnosti	SNALAŽENJE U PROSTORU
Ime i prezime voditelja	Adriana Strmotić, Nikolina Franjić, Josipa Hotovec
Razred	3.a, 3.b, 3.c
Planirani broj učenika	60
Ciljevi	Upoznati pojmove stajalište i obzor, strane svijeta, snalaženje pomoću znakova u prirodi
Način realizacije aktivnosti	Šetnja naseljem
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2022./2023.
Osnovna namjena	Povezati sve viđeno sa sadržajima nastave PiD-a.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenjem sudjelovanja svakog učenika, provjerom kroz nastavu PiD-a.

Naziv i opis aktivnosti	Moj zavičaj u prošlosti (povijesna jezgra Zagreba)
Ime i prezime voditelja	Adriana Strmotić, Nikolina Franjić, Josipa Hotovec
Razred	3.a, 3.b, 3.c
Planirani broj učenika	60
Ciljevi	Upoznati važne kulturno-povijesne spomenike zavičaja kao svjedoke povijesti svakog naroda, spoznati vezu između spomeničke baštine i naših predaka.
Način realizacije aktivnosti	Posjet Gornjem gradu i Muzeju grada Zagreba
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2022./2023.
Osnovna namjena	Povezati sve viđeno sa sadržajima nastave PiD-a, razvijati ljubav prema svome zavičaju i njegovoj kulturnoj baštini, pristojno se ponašati u kulturnim ustanovama.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenjem sudjelovanja svakog učenika, provjerom kroz nastavu PiD-a.
Troškovnik	Detaljan troškovnik bit će realiziran tijekom školske godine-prijevoz

Naziv i opis aktivnosti	Izvanučionička nastava – Park šuma Maksimir – Potraga za blagom
Ime i prezime voditelja	Adriana Strmotić, Nikolina Franjić, Josipa Hotovec
Razred	3.a, 3.b, 3.c
Planirani broj učenika	60
Ciljevi	Snalaziti se u prostoru prema glavnim i sporednim stranama svijeta, čitati i tumačiti plan mjesta prema tumaču znakova (legendi), pravilno se služiti kompasom te snalaziti se u prostoru pomoću prirodnih pojava.
Vremenski okviri	Tijekom mjeseca listopada 2022. godine.
Osnovna namjena	Utjecati na uočavanje promjena u prirodi, na razvijanje sposobnosti promatranja, zapažanja. Poticati zanimanje za prirodu, zbivanja u prirodi te razvijanje pozitivnog stava prema prirodi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Iznošenje osobnih iskustava, dojmova. Praćenje sudjelovanja svakog učenika u zaduženim aktivnosti. Likovno se izraziti o doživljaju prirode. Bolja motivacija učenika, zainteresiranost za rad. Pобољšanje sveukupne kvalitete rada.
Troškovnik	Detaljan troškovnik bit će realiziran tijekom školske godine-prijevoz.

Naziv i opis aktivnosti	Moj zavičaj u prošlosti (povijesna jezgra Zagreba)
Ime i prezime voditelja	Ivana Božović, Narcisa Pavlek, Sanela Lacić
Razred	4.a, 4.b, 4.c
Planirani broj učenika	50
Ciljevi	Upoznati važne kulturno-povijesne spomenike zavičaja kao svjedoke povijesti svakog naroda, spoznati vezu između spomeničke baštine i naših predaka.
Način realizacije aktivnosti	Posjet Gornjem gradu i Muzeju grada Zagreba
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2022./2023.
Osnovna namjena	Povezati sve viđeno sa sadržajima nastave PiD-a, razvijati ljubav prema svome zavičaju i njegovoj kulturnoj baštini, pristojno se ponašati u kulturnim ustanovama.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenjem sudjelovanja svakog učenika, provjerom kroz nastavu PiD-a.
Troškovnik	Detaljan troškovnik bit će realiziran tijekom školske godine-prijevoz

Naziv i opis aktivnosti	Izvanučionička nastava – Park šuma Maksimir – Maksimirski istaživači
Ime i prezime voditelja	Ivana Božović, Narcisa Pavlek, Sanela Lacić
Razred	4.a, 4.b, 4.c
Planirani broj učenika	50
Ciljevi	Stjecanja znanja o vrijednosti parka Maksimir i njegovu biljnom i životinjskom svijetu kroz izvanučioničku nastavu. Uočiti promjene u parku, pobliže upoznati životne zajednice šume i travnjaka. Prepoznati vremenske prilike i promjene u prirodi i pojasniti kako one utječu na život ljudi, biljaka i životinja.
Vremenski okviri	Tijekom mjeseca listopada 2022. godine.
Osnovna namjena	Utjecati na uočavanje promjena u prirodi, na razvijanje sposobnosti promatranja, zapažanja. Poticati zanimanje za prirodu, zbivanja u prirodi te razvijanje pozitivnog stava prema prirodi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Iznošenje osobnih iskustava, dojmova. Praćenje sudjelovanja svakog učenika u zaduženim aktivnosti. Likovno se izraziti o doživljaju prirode. Bolja motivacija učenika, zainteresiranost za rad. Poboljšanje sveukupne kvalitete rada.
Troškovnik	Detaljan troškovnik bit će realiziran tijekom školske godine-prijevoz.

Naziv i opis aktivnosti	POSJETI KINU, KAZALIŠTU, MUZEJU I KNJIŽNICI
Ime i prezime voditelja	Ivana Božović, Narcisa Pavlek, Sanela Lacić
Razred	4.a, 4. b, 4.c
Planirani broj učenika	50
Ciljevi	Upoznati kulturne ustanove grada. Uvježbati pravila ponašanja u kulturnim ustanovama (odjeća, odlaganje jakni i sl. ulazak u red, aplauz, pauze).
Način realizacije aktivnosti	Postavljanje cilja, odabir teme, planiranje.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena	Na konkretnom primjeru primijeniti gradivo obrađeno na nastavnim satima PiD-a.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Iznošenje osobnih doživljaja. Likovno izražavanje, ilustracija.
Troškovnik	Cijena ulaznice + autobus

Naziv i opis aktivnosti	TERENSKA NASTAVA – Škola u prirodi – Novi Vinodolski - Dom Crvenog križa
Ime i prezime voditelja	Ivana Božović, Narcisa Pavlek, Sanela Lacić
Razred	4.a, 4.b, 4.c
Planirani broj učenika	50
Ciljevi	Cjelovit doživljaj i upoznavanje nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti, promatranjem prirodnih pojava i uočavanjem uzročno-posljedičnih procesa u neposrednom prirodnom okruženju.
Način realizacije aktivnosti	Višednevna terenska nastava – Škola u prirodi
Vremenski okviri	Od 6.3. do 10. 3. 2022. godine.
Osnovna namjena	Upoznati ljepote domovine, kulturno povijesne znamenitosti, međusobno druženje učenika, primijeniti pravila lijepa ponašanja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stečeno znanje primijeniti na nastavnim satima prirode i društva, tjelesne i zdravstvene kulture, hrvatskoga jezika, sata razrednika...
Troškovnik	Prijevoz autobusom, smještaj u Domu Crvenoga križa Troškove snose roditelji učenika.

Naziv i opis aktivnosti	Kazališna predstava Mrvice iz dnevnog boravka (Žar ptica) ili 20 000 milja pod morem (Dječje kazalište Dubrava)
Ime i prezime voditelja	Karla Radić
Razred	5.
Planirani broj učenika	43
Ciljevi	Kultura i mediji – Kazalište - prepoznati obilježja kazališta te kazališna izražajna sredstva (govor, glumu, scenografiju, kostimografiju, rasvjetu) - stvarati i razvijati svijest o trajnome zanimanju za jezik i umjetnost (književnost i dramsku umjetnost); doživljavati i spoznavati te vrednovati umjetnička djela (književna i dramska); komentirati i prosuđivati (idejna i etička stajališta) - kazališna adaptacija književnog teksta, kazališna izražajna sredstva
Vremenski okviri	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stečeno znanje primijeniti na nastavi Hrvatskoga jezika.
Troškovnik	Prijevoz, ulaznica: oko 70 kuna. Troškove snose roditelji učenika.

Naziv i opis aktivnosti	Novi jadi Adiana Molea (Žar ptica)
Ime i prezime voditelja	Karla Radić i Ana Škundrić
Razred	7.
Planirani broj učenika	66
Ciljevi	Kultura i mediji – Kazalište - prepoznati obilježja kazališta te kazališna izražajna sredstva (govor, glumu, scenografiju, kostimografiju, rasvjetu) - stvarati i razvijati svijest o trajnome zanimanju za jezik i umjetnost (književnost i dramsku umjetnost); doživljavati i spoznavati te vrednovati umjetnička djela (književna i dramska); komentirati i prosuđivati (idejna i etička stajališta) - kazališna adaptacija književnog teksta, kazališna izražajna sredstva - razgovorni jezik u književnom tekstu i na sceni
Vremenski okviri	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stečeno znanje primijeniti na nastavi Hrvatskoga jezika.
Troškovnik	Prijevoz, ulaznica: oko 70 kuna. Troškove snose roditelji učenika.

Naziv i opis aktivnosti	Razgovor s književnikom povodom Mjeseca hrvatske knjige u knjižnici Marina Držića
Ime i prezime voditelja	Karla Radić
Razred	7.
Planirani broj učenika	Ovisno o razredu koji će biti uključen u aktivnosti
Ciljevi	Razvijati interes za čitanje, kako nastaje književno djelo od ideje do realizacije, rasprava za okruglim stolom, osjećajno prihvaćanje teksta i izražavanje osjećaja izazvane njime, rješavanje stvaralačkih zadataka potaknutih novim književnim tekstem
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2022./2023.; ovisno o programu Dječje knjižnice Marina Držića.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stečeno znanje primijeniti na satu lektire, književnosti i medijske kulture.
Troškovnik	Nema troškova.

Naziv i opis aktivnosti	Igrani film (prema programu CineStara)
Ime i prezime voditelja	Ana Škundrić
Razred	7. a
Planirani broj učenika	22
Ciljevi	Kultura i mediji – Igrani film - prepoznati osnovna obilježja animiranoga filma; razlikovati crtani film od lutkarskoga filma - stvarati i razvijati svijest o trajnome zanimanju za jezik i umjetnost; doživljavati i spoznavati te vrednovati umjetnička djela; komentirati i prosuđivati (idejna i etička stajališta)
Vremenski okviri	Tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stečeno znanje primijeniti na nastavi Hrvatskoga jezika i Satu razrednika.
Troškovnik	Povratna tramvajska karta, ulaznica: oko 30 kuna. Troškove snose roditelji učenika.

Naziv i opis aktivnosti	Susret s književnikom – u suradnji sa školskom knjižnicom i Knjižnicama Grada Zagreba
Ime i prezime voditelja	Ana Škundrić
Razred	6. c, 7. a i 8. b
Planirani broj učenika	61 učenik
Ciljevi	Upoznati književnika/icu te život i djelovanje. Stvarati i razvijati svijest o trajnome zanimanju za jezik i umjetnost (književnost, lektiru, likovnu umjetnost...); doživljavati i spoznavati te vrednovati umjetnička djela; komentirati i prosuđivati (etička i idejna stajališta).
Vremenski okviri	Tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stečeno znanje primijeniti na nastavi Hrvatskoga jezika i Satu razrednika.
Troškovnik	Nema troškova.

Naziv i opis aktivnosti	Posjet Novim Dvorima
Ime i prezime voditelja	Ivan Tomašević, Gordan Jurković, Elvira Sunara, Zrinka Knezović
Razred	7.
Planirani broj učenika	svi učenici sedmih razreda
Ciljevi	Upoznavanje sa povijesnim događajima i osobama važnim za povijesni razvoj svjetske i europske povijesti. Ukazati na izuzetnu bogatu materijalnu, kulturnu i svjetsku baštinu, kao rezultata dugog i značajnog povijesnog kontinuiteta.
Način realizacije aktivnosti	Upoznati se sa kulturnim i povijesnim dobrom grada Zaprešića, uz izlaganje i vodstvo profesora povijesti. Postavljati pitanja vezana uz sadržaje izlaganja profesora.
Vremenski okviri	Tijekom nastavne godine.
Osnovna namjena	Poticati učenike za proučavanje izrazito bogate kulturne i svjetske baštine, poticati učenike na samostalni istraživački rad. Istaknuti važnost ovog kulturnog i povijesnog dobra grada Zaprešića
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Naučeno primijeniti na satovima nastave povijesti te u svakodnevnom životu. Zajednička analiza i kritički osvrt.
Troškovnik	Javni gradski prijevoz. Mogućnost i organiziranog prijevoza autobusom.

Naziv i opis aktivnosti	Terenska nastava – Krapina
Ime i prezime voditelja	Sanja Brajević, Hana Kovačević, Ana Škundrić
Razred	7. razredi
Planirani broj učenika	66
Ciljevi	Upoznati Krapinu, gradić Hrvatskog zagorja, povijest i kulturni značaj grada (Tjedan kajkavske kulture, Dječji festival Mali kaj, Muzej krapinskih neandertalaca), geografska i jezična obilježja kraja, paleontološki spomenik prirode, uloga Ljudevita Gaja u hrvatskoj kulturnoj povijesti.
Način realizacije aktivnosti	Određivanje ciljeva i zadaća, odabir teme, planiranje terenske nastave, provedba projekta na terenu.
Vremenski okviri	Tijekom nastavne godine 2021./2022., ovisno o epidemiološkim mjerama.
Osnovna namjena	Neposredno iskustveno učenje: Vremeplov kroz povijest Svemira i Zemlje do današnjih dana (postav Muzeja krapinskih neandertalaca), upoznavanje domovine, druženje i komunikacijski bonton.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje kroz interaktivne sadržaje muzeja i radne listiće: Likovna radionica (izrada odjeće pračovjeka) Geološka škola (potraga za fosilima); Upoznavanje geoloških era i evolucije čovjeka Hrvatski jezik (radni listići)
Troškovnik	Cijena prijevoza, ulaznice za muzej i vodiča – ovisno o agenciji

Naziv i opis aktivnosti	Terenska nastava – Krk
Ime i prezime voditelja	Sanja Brajević, Hana Kovačić, Ana Škundrić
Razred	7. a, 7. b, 7. c
Planirani broj učenika	65
Ciljevi	Upoznati Krk, otok u Kvarnerskom zaljevu, kulturno-povijesnu baštinu (crkva sv. Lucije u Jurandvoru, Bašćanska staza glagoljice), geografska obilježja (špilja Biserujka) te jezična obilježja kraja. Povezivanje viđenog i doživljenog s nastavnim sadržajima.
Način realizacije aktivnosti	Određivanje ciljeva i zadaća, odabir teme, planiranje terenske nastave, provedba projekta na terenu.
Vremenski okviri	Lipanj, šk. god. 2022./2023.
Osnovna namjena	Neposredno iskustveno učenje: crkva sv. Lucije s Bašćanskom pločom, Bašćanska staza glagoljice, špilja Biserujka, upoznavanje domovine, druženje i komunikacijski bonton.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje kroz aktivnosti s vodičem te radne listiće (Hrvatski jezik)
Troškovnik	Cijena prijevoza, ulaznice za muzej i vodiča – ovisno o agenciji

Naziv i opis aktivnosti	Terenska nastava – Varaždin
Ime i prezime voditelja	Sanja Brajević, Hana Kovačić, Ana Škundrić
Razred	7. a, 7. b, 7. c
Planirani broj učenika	65
Ciljevi	Upoznati Varaždin, barokni grad na sjeverozapadu Hrvatske, povijesni i kulturni značaj grada (Stari grad, Gradski muzej Varaždin, Varaždinske barokne večeri, Varaždinsko groblje), geografska i jezična obilježja kraja te biološku raznolikost kraja (Entomološki odjel Gradskog muzeja Varaždin). Povezivanje viđenog i doživljenog s nastavnim sadržajima.
Način realizacije aktivnosti	Određivanje ciljeva i zadaća, odabir teme, planiranje terenske nastave, provedba projekta na terenu.
Vremenski okviri	Drugo polugodište nastavne godine 2022./2023.
Osnovna namjena	Neposredno iskustveno učenje: Kulturno-povijesni odjel u Starom gradu (postav Gradskog muzeja Varaždin), Prirodoslovni odjel Svijet kukaca, upoznavanje domovine, socijalizacija i komunikacijski bonton.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje kroz interaktivne sadržaje muzeja i radne listiće: predavanja i/ili radionice Muzeja, Hrvatski jezik (radni listići)
Troškovnik	Cijena prijevoza, ulaznice za muzej i vodiča – ovisno o agenciji

Naziv i opis aktivnosti	Vukovar – dvodnevna terenska nastava Projekt: Posjet učenika osmih razreda Vukovaru
Ime i prezime voditelja	Gordan Jurković, Elvira Sunara, Zrinka Knezović, Ivan Tomašević
Razred	8. a, b, c
Planirani broj učenika	54
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">- povezati viđeno s nastavnim sadržajima osmoga razreda (povijest, geografija, biologija, sat razrednika)- poticati kod učenika radost otkrivanja- razvijanje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine- razvijati sposobnost promatranja i proučavanja- razvijanje kulture ponašanja i suradničkih odnosa
Vremenski okviri	<ul style="list-style-type: none">- 2022./2023. godina
Osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none">- upoznati ljepote domovine, geografska obilježja, kulturno-povijesne znamenitosti, jezične značajke; međusobno druženje učenika; primijeniti pravila lijepog ponašanja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- stečeno znanje primijeniti na nastavnim satovima i u svakodnevnom životu- urediti pano fotografijama- kritički osvrt na provedenu terensku nastavu
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none">- prijevoz autobusom, smještaj, ulaznice, stručno vodstvo- troškove snosi Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta (Javna ustanova Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar).

Naziv i opis aktivnosti	Izvanučionička nastava –odlazak na PMF (Noć biologije, Dan otvorenih vrata kemije) Znanstveni piknik /Dani otvorenih vrata Instituta R. Bošković/ Posjet muzeju/izložbi/ radionicama i sl. u okviru Dana znanosti ili nekog drugog događanja Posjet Zoološkom vrtu/ Botaničkom vrtu
Ime i prezime voditelja	Mirjana Savičić, prof.biologije, Zrinka Knezović, mag. educ. biol. et chem.
Razred	5., 6., 7., 8. razred
Planirani broj učenika	-ovisno o interesu i epidemiološkim mjerama
Ciljevi	-popularizacija prirodnih znanosti -profesionalna orijentacija -produbiti znanja stečena na nastavi -korištenje izvorne stvarnosti u poučavanju -poticati kod učenika radost otkrivanja -razvijanje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine -razvijati sposobnost promatranja i proučavanja -razvijanje kulture ponašanja
Vremenski okviri	2022. - 2023. godina (ovisno o epidemiološkim mjerama)
Osnovna namjena	-razvijanje suradničkih odnosa -omogućiti učenicima korištenje navedenih znanja u nastavi -primjena naučenog u svakodnevnom životu
Način realizacije	-sudjelovanje u radionicama i kvizovima znanja -predavanja profesora -promatranje -bilježenje -samostalno izvođenje pokusa
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-zajednička analiza i kritički osvrt -refleksija učenika (ankete) i analiza njihovih rezultata u svrhu unaprijeđivanja kvalitete rada
Troškovnik	-javni gradski prijevoz

Naziv aktivnosti	Terenska nastava Šervudska šuma
Ime i prezime voditelja	Petar Brkljačić, Adriana Bogdanović, Marija Rihtarić
Razred	5. razredi
Planirani broj učenika	68
Ciljevi	Povezati viđeno s nastavnim sadržajima osmoga razreda (povijesti, geografije, hrvatskoga jezika, glazbene kulture, engleskoga jezika, sata razrednika, tjelesne i zdravstvene kulture...).
Način realizacije	Aktivnosti će se provoditi tijekom školske godine 2022./2023. kroz jednodnevni izlet.
Vremenski okviri	Rujan / listopad 2022.
Osnovna namjena	Upoznati i njegovati kulturnopovijesnu baštinu te jezičnokulturni identitet; razvijati komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.
Način vrednovanja	Stečeno znanje primijeniti na satu razrednika te na nastavnim satima osmoga razreda (povijesti, geografije, glazbene kulture, hrvatskoga jezika, engleskoga jezika, tjelesne i zdravstvene kulture). Urediti pano fotografijama.
Troškovnik	Prijevoz autobusom, smještaj, ulaznice, stručno vodstvo – x kuna. Troškove snose roditelji učenika.

Naziv aktivnosti	Posjet Arheološkom parku Andautonija u Ščitarjevu
Ime i prezime voditelja	Petar Brkljačić, Adriana Bogdanović, Marija Rihtarić
Razred	5. razredi
Planirani broj učenika	68
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">- povezati viđeno s nastavnim sadržajima petoga razreda (Geografije, Prirode, Matematike, Tjelesne i zdravstvene kulture, Hrvatskoga jezika, Sata razrednika)-sudjelovati u radionici- učiti istražujući
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">- upoznati se s postavkama i zbirkama muzeja uz izlaganje i vodstvo kustosa muzeja-postavljati kritička pitanja vezana uz sadržaje izlaganja djelatnika i stručnih suradnika muzeja
Vremenski okviri	Tijekom nastavne godine.
Osnovna namjena	-upoznati kulturno-povijesne znamenitosti domovine i geografska obilježja, međusobno druženje učenika, primijeniti pravila lijepa ponašanja
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">-urediti pano fotografijama-utvrditi i proširiti nastavne sadržaje
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none">-ulaznice u park, ulaznice za radionicu-troškovi prijevoza

Naziv aktivnosti	Posjet Rimac tvornici
Ime i prezime voditelja	5.a Petar Brkljačić; 5.b Adriana Bogdanović, 5.c Marija Rihtarić 6.a Mirena Maljković; Ivana Ladika 6.b, Ivana Sekulić 6.c; Karolina Bartulović
Razred	5.i 6. razredi
Planirani broj učenika	65 učenika
Ciljevi	<p>Posjet tvornici Rimac automobila kako bi djeca iz prve ruke vidjela napredak tehnologije i hrvatsko poduzetništvo.</p> <p>Učenici će usvojiti odgojno-obrazovne ishode:</p> <p>Informatika – D.5.1 Analizira etička pitanja koja proizlaze iz korištenja računalnom tehnologijom.</p> <p>Hrvatski jezik – Kultura i mediji – Mediji; Medijska poruka – C.5.1. Izdvaja sadržaje koji promiču pozitivne vrijednosti i potiču pozitivne komunikacijske obrasce.</p> <p>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije – ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima. – Zna komu se može obratiti za pomoć zbog neželjenih sadržaja ili kontakata. Reagira na neprihvatljivo i uvredljivo ponašanje u digitalnome okružju na odgovoran način i prijavljuje ga, u problematičnoj situaciji traži pomoć odraslih. Odgovorno rabi lozinke. Odlučuje ne sudjelovati u aktivnostima koje potiču govor mržnje i diskriminaciju, a uz pomoć i savjete odlučuje o oblikovanju svoga digitalnog identiteta. Pomaže vršnjacima u zaštiti od neželjenih sadržaja.</p> <p>ikt B.2.3. Učenik primjenjuje komunikacijska pravila u digitalnome okružju. – Primjenjuje pravila ponašanja iz stvarnoga svijeta u virtualnome okružju. Svojim pozitivnim stavom i primjerenim ponašanjem utječe na druge.</p>

Osobni i socijalni razvoj – osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. – Usvaja da je važno razvijati odnose poštovanja, postizati dogovore.

Učiti kako učiti – uku A.2.3. 3. Kreativno mišljenje – Koristi se kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema uključivanjem različitih igara.

uku A.2.4. 4. Kritičko mišljenje – Može artikulirati i obrazložiti svoje mišljenje u kratkim crtama. Na osnovnoj razini može usporediti svoju perspektivu i perspektivu drugih (utvrditi zajedničke ideje, odrediti razlikovne elemente).

Građanski odgoj i obrazovanje – goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. – Pridaje važnost ljudskim pravima i odgovornostima.

goo B.2.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. – Prepoznaje nepravednost postupaka u svakodnevnom životu te primjereno reagira na njih. Uočava važnost informiranja i ulogu medija u informiranju te ih preispituje.

Zdravlje – zdr B.2.1.B Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose.

zdr B.2.1.C Razlikuje vrste nasilja i načine nenasilnoga rješavanja sukoba.

Vremenski okviri

Tijekom 6. razreda školske godine 2022./2023.

Način vrednovanja

Stečeno znanje primijeniti na Satu razrednice, nastavnim predmetima šestog razreda te u svakodnevnom životu.

Troškovnik

70 kn ulaznica i troškovi prijevoza

Naziv i opis aktivnosti	TERENSKA NASTAVA – Novi Vinodolski - Dom Crvenog križa
Ime i prezime voditelja	6.a Mirena Maljković; Ivana Ladika 6.b, Ivana Sekulić 6.c;
Razred	6.a, 6.b, 6.c
Planirani broj učenika	65
Ciljevi	Cjelovit doživljaj i upoznavanje nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti, promatranjem prirodnih pojava i uočavanjem uzročno-posljedičnih procesa u neposrednom prirodnom okruženju.
Način realizacije aktivnosti	Višednevna terenska nastava – Škola u prirodi
Vremenski okviri	Svibanj 2023.
Osnovna namjena	Upoznati ljepote domovine, kulturno povijesne znamenitosti, međusobno druženje učenika, primijeniti pravila lijepa ponašanja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stečeno znanje primijeniti na nastavnim satima prirode i društva, tjelesne i zdravstvene kulture, hrvatskoga jezika, sata razrednika...
Troškovnik	Prijevoz autobusom, smještaj u Domu Crvenoga križa Troškove snose roditelji učenika.

Naziv i opis aktivnosti	<p>Muzej robotike</p> <p>Studentski/učenički obilazak</p> <p>(45,00 KN) PO OSOBI</p> <p>Opis:</p> <ul style="list-style-type: none">•U školi učenici uglavnom uče iz knjiga, tekstualnih materijala i slika. Prema našem iskustvu, najbolji način da se pobudi interes kod učenika je da ih se izbliza upozna s onim što uče u školi, tako mogu proširiti svoje znanje na temelju onoga što su vidjeli na interaktivan način. Na našoj izložbi dočekat će vas vodiči koji će vas voditi kroz izložbu i koji su spremni odgovoriti na sva pitanja, pretvarajući izložbu u učionicu koja prikazuje živuću digitalnu kulturu i svijet budućnosti. <p>TRAJANJE: 90 min (približno)</p> <p>DOSTUPNI JEZIK: hrv./eng</p>
Ime i prezime voditelja	<p>6.a Mirena Maljković; Ivana Sekulić – 6.c; Ivana Ladika – 6.b</p> <p>Sustručnjaci: Petar Brkljačić, Karolina Bartulović</p>
Razred	<p>6. a, 6. b i 6. c</p>
Planirani broj učenika	<p>65 učenika</p>
Ciljevi	<p>Posjet Robotika, kao znanost i tehnologija, iznimno je važan projekt 21. stoljeća koji je, oponašajući ljudske poslove, neodvojivi dio naše svakodnevice. Za starije generacije gotovo je nezamislivo da bi se roboti uopće mogli pojaviti u našim domovima u roku od nekoliko godina, s druge strane, mladi se nimalo ne čude kada se s druge strane telefonske linije pojavi robot.</p> <p>Svijet robota, najraznovrsnija izložba u regiji, dolazi u Zagreb kao jedna od postaja europske turneje kako bi impresionirala hrvatsku publiku.</p> <p>Na izložbi se može vidjeti, najnoviji razvoj humanoidnih robota, skupocjene – probne – robotske igračke, transformatori,</p>

nogometna lopta na daljinski, robot za utovar, crtanje robotskih ruku, 3D printeri, originalne filmske relikvije kao što su Iron Man, R2D2, Terminator, C3PO i mnogi drugi koncepti robota, životinje roboti i izvanredne inovacije vezane uz digitalnu kulturu, pa čak i koncept robota koji hoda Marsom. Na vremenskom zidu pokazujemo kako su roboti evoluirali i također možemo vidjeti što robota čini boljim od čovjeka.

Industrijska robotika predstavljena je FANUC-ovim robotskim rukama. A veliki miljenik djece očito će biti KOKO, robotski pas tvrtke UNITREE s impresivnim znanjem, sposoban za nevjerovatne vratolomije.

Učenici će usvojiti odgojno-obrazovne ishode:

Informatika – D.5.1 Analizira etička pitanja koja proizlaze iz korištenja računalnom tehnologijom.

Hrvatski jezik – Kultura i mediji – Mediji; Medijska poruka – C.5.1. Izdvaja sadržaje koji promiču pozitivne vrijednosti i potiču pozitivne komunikacijske obrasce.

Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije – ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima. – Zna komu se može obratiti za pomoć zbog neželjenih sadržaja ili kontakata. Reagira na neprihvatljivo i uvredljivo ponašanje u digitalnome okruženju na odgovoran način i prijavljuje ga, u problematičnoj situaciji traži pomoć odraslih. Odgovorno rabi lozinke. Odlučuje ne sudjelovati u aktivnostima koje potiču govor mržnje i diskriminaciju, a uz pomoć i savjete odlučuje o oblikovanju svoga digitalnog identiteta. Pomaže vršnjacima u zaštiti od neželjenih sadržaja.

ikt B.2.3. Učenik primjenjuje komunikacijska pravila u digitalnome okruženju. – Primjenjuje pravila ponašanja iz stvarnoga svijeta u virtualnome okruženju. Svojim pozitivnim stavom i primjerenim ponašanjem utječe na druge.

Osobni i socijalni razvoj – osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. – Usvaja da je važno razvijati odnose poštovanja, postizati dogovore.

Učiti kako učiti – uku A.2.3. 3. Kreativno mišljenje – Koristi se kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema uključivanjem različitih igara.

	<p>uku A.2.4. 4. Kritičko mišljenje – Može artikulirati i obrazložiti svoje mišljenje u kratkim crtama. Na osnovnoj razini može usporediti svoju perspektivu i perspektivu drugih (utvrditi zajedničke ideje, odrediti razlikovne elemente).</p> <p>Građanski odgoj i obrazovanje – goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. – Pridaje važnost ljudskim pravima i odgovornostima.</p> <p>goo B.2.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. – Prepoznaje nepravедnost postupaka u svakodnevnome životu te primjereno reagira na njih. Uočava važnost informiranja i ulogu medija u informiranju te ih preispituje.</p> <p>Zdravlje – zdr B.2.1.B Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose.</p> <p>zdr B.2.1.C Razlikuje vrste nasilja i načine nenasilnoga rješavanja sukoba.</p>
Vremenski okviri	Tijekom 6. razreda školske godine 2022./2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stečeno znanje primijeniti na Satu razrednice, nastavnim predmetima šestog razreda te u svakodnevnome životu.
Troškovnik	45 kn ulaznica i troškovi prijevoza

Naziv i opis aktivnosti	Maturalac: Jug Dalmacije (Korčula)
Ime i prezime voditelja	Gordan Jurković, Elvira Sunara, Zrinka Knezović
Razred	8. a, b, c
Planirani broj učenika	54
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">- povezati viđeno s nastavnim sadržajima osmoga razreda (povijest, geografija, biologija, kemija, fizika, matematika, sat razrednika)- razvijanje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine- razvijanje sposobnosti promatranja i proučavanja- razvijanje kulture ponašanja i suradničkih odnosa
Vremenski okviri	<ul style="list-style-type: none">- rujan 2022.
Osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none">- upoznati ljepote domovine, geografska obilježja, kulturno-povijesne znamenitosti, jezične značajke- međusobno druženje učenika- primijeniti pravila lijepog ponašanja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- stečeno znanje primijeniti na nastavnim satovima i u svakodnevnom životu- urediti pano fotografijama- kritički osvrt na provedenu terensku nastavu
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none">- prijevoz autobusom, smještaj, ulaznice, stručno vodstvo

Aktivnost /Program	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Naziv i opis aktivnosti:	Pobožnost križnog puta
Planirani broj učenika:	Zainteresirani učenici iz 4., 5., 6., 7. i 8.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Marijana Dodik i s. Miljana Marušić
Ciljevi aktivnosti	-upoznati i njegovati pobožnost križnog puta
Način realizacije	-odlazak u župnu crkvu i predvođenje križnog puta.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-uvidjeti važnost usklađivanja uvjerenja i konkretnog djelovanja.
Vremenik aktivnosti	-korizma 2023.

Naziv i opis aktivnosti	Posjeti KD Vatroslav Lisinski, HNK
-------------------------	------------------------------------

Ime i prezime voditelja	Ana Janković
Razred	4. – 8.
Planirani broj učenika	40
Ciljevi	Omogućiti učenicima posjet koncertnim i kazališnim događanjima tijekom školske godine u društvu svojih prijatelja i profesora. Proširenje znanja temeljenog na onom stečenom, kroz nastavu glazbe. Glazbeni doživljaj u velikoj koncertnoj dvorani uz profesionalni orkestar. Stvaranje glazbene publike koja će slušanjem učiti cijeniti umjetničke vrijednosti klasične glazbe i uživati u njoj.
Način realizacije aktivnosti	Posjet koncertnim/kazališnim događanjima.
Vremenski okviri	Jednom tijekom školske godine.
Osnovna namjena	Poticati učenike da budu sudionici kulturnih, koncertnih, kazališnih i muzejskih događanja te da postanu bogatije, obrazovanije, plemenitije, zadovoljnije i sretnije osobe.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nakon posjeta koncertu, učenici mogu napisati izvještaj o koncertu (naziv koncerta, program, glazbene sastavnice koje su čuli, svoj osobni doživljaj) Učenici demonstriraju ostalim učenicima svoje iskustvo i doživljaj koncerta, uspoređuju glazbene sastavnice usvojene na satu glazbene kulture s glazbenim doživljajem u koncertnoj dvorani ili kazalištu.
Troškovnik	Troškove ulaznica snose roditelji učenika.

Naziv i opis aktivnosti	Izlet zboraša u Smiljan i adrenalinski park Rizvan City
Ime i prezime voditelja	Ana Janković
Razred	4. – 8.
Planirani broj učenika	45
Ciljevi	Omogućiti učenicima posjet MEMORIJALNOM CENTRU NIKOLA TESLA. Obilazak centra u profesionalnoj pratnji kustosa koji skupinu upoznaje s djetinjstvom u Teslinoj rodnoj kući te postignućima i eksperimentima znanstvenika. Odlazak u pustolovni park Rizvan City. Proširenje znanja temeljenog na onom stečenom, kroz terensku nastavu.
Način realizacije aktivnosti	Posjet memorijalnom centru.
Vremenski okviri	Jednom tijekom školske godine.
Osnovna namjena	Poticati učenike da budu sudionici muzejskih događanja te da postanu bogatije, obrazovanije, plemenitije, zadovoljnije i sretnije osobe.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nagrada za učenike koji sudjeluju u svim kulturnim događanjima škole, dolaze redovito na tjedne izvannastavne programe, sudjeluju u natjecanjima, dodatno se angažiraju oko školskih i izvanškolskih projekata te predstavljaju OŠ Rapska na županijskoj i državnoj razini.
Troškovnik	Troškove izleta snose roditelji učenika.

Naziv i opis aktivnosti	Izlet polaznika Pjevačkog zbora starijeg uzrasta i izborne nastave Njemačkog jezika u Beč
Ime i prezime voditelja	Ana Janković, Marija Rihtarić
Razred	4. – 8.
Planirani broj učenika	40-43
Ciljevi	Omogućiti učenicima posjet gradu Beču, obilazak Belvedere, Karlskirche, Ring, Opera, Parlament, Burgtheater, Neues Rathaus, Hofburg, Stephansdom, Stadtpark, spomenicima slavnih glazbenika Schuberta, Straussa, Beethovena. Posjet Prirodoslovnom muzeju.
Način realizacije aktivnosti	Proširenje znanja temeljenog na onom stečenom, kroz terensku nastavu. Posjet gradu Beču.
Vremenski okviri	Vikend u veljači, ožujku ili travnju.
Osnovna namjena	Poticati učenike da budu sudionici muzejskih događanja te da postanu bogatije, obrazovanije, plemenitije, zadovoljnije i sretnije osobe.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nagrada za učenike koji sudjeluju u svim kulturnim događanjima škole, koji su upisali Njemački jezik te dolaze redovito na tjedne izvannastavne programe, sudjeluju u natjecanjima, dodatno se angažiraju oko školskih i izvanškolskih projekata te predstavljaju OŠ Rapska na županijskoj i državnoj razini.
Troškovnik	Troškove izleta snose roditelji učenika.

ŠKOLSKI KURIKULUM
OSNOVNA ŠKOLA RAPSKA
JEDNODNEVNI IZLETI

Naziv i opis aktivnosti	Jednodnevni izlet – Turističko seljačko gospodarstvo Šimanović (Dani kruha)
Ime i prezime voditelja	Lana Pušić, Mirna Majić, Stanka Husarek
Razred	1. a, 1. b, 1. c
Planirani broj učenika	57
Ciljevi	Obilježiti Dane kruha, naučiti kako dobivamo brašno, radimo kruh te upoznati domaće životinje.
Vremenski okviri	listopad 2022.
Osnovna namjena	Empirijskim saznanjem doći do znanja o načinu dobivanja pekarskih proizvoda (od sjemena do pogače), upoznati učenike s načinom života na selu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena znanja u svakodnevnom životu Cijena programa + prijevoz
Troškovnik	

Naziv i opis aktivnosti	Jednodnevni izlet – Kumrovec
Ime i prezime voditelja	Lana Pušić, Mirna Majić, Stanka Husarek
Razred	1. a, 1. b, 1. c
Planirani broj učenika	57
Ciljevi	Uočiti i pratiti promjene u prirodi s dolaskom ljeta i njihov utjecaj na život u okolišu. Prepoznati obilježja ljeta, vremenske prilike ljeti. Prepoznati i imenovati neke plodove koji dozrijevaju ljeti. Naučiti stare zanate u Etno selu.
Vremenski okviri	lipanj 2023.
Osnovna namjena	Uočavanje promjena u prirodi ljeti, razvijanje sposobnosti promatranja, zapažanja, zaključivanja. Razvijanje ljubavi prema prirodi i darovima priroda te starim zanatima.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Po skupinama iznositi zapažanja prema unaprijed zadanim zadacima i u vođenim bilješkama. Likovno se izraziti: toplim bojama oslikati ljeto. Potaknuti učenike na aktivno provođenje slobodnog vremena u prirodi.
Troškovnik	Cijena programa + prijevoz

Naziv i opis aktivnosti	Jednodnevni izlet – AQUATIKA, slatkovodni akvarij Karlovac
Ime i prezime voditelja	Maja Medak, Katica Vujnović Rajačić, Olja Nedić, Gordana Kovač Bluha, Milenko Beneš, Zrinka Markota, Alen Vranić
Razred	2. a, 2. b, 2. c, 2.d
Planirani broj učenika	72
Ciljevi	Upoznati vrste slatkovodnih živih organizama. Sudjelovanjem u radionici „Tko se nije skrio – Mimikrija“ upoznati učenike s mimikrijom u životinjskom svijetu kako bi razumjeli svrhu, važnost i načine mimikrije te prepoznali primjere mimikrije na fotografijama.
Vremenski okviri	svibanj/lipanj 2023.
Osnovna namjena	Razvijanje svijesti o bogatstvu živog svijeta u slatkim vodama te načinima njegovog očuvanja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Iznošenje osobnih iskustava, dojmova. Praćenje sudjelovanja svakog učenika u aktivnostima na radionici. Likovno izražavanje o doživljenome.
Troškovnik	Cijenu jednodnevnog izleta po učeniku formira turistička agencija.

Naziv i opis aktivnosti	Jednodnevni izlet – Veliki Tabor, Kumrovec
-------------------------	--

Ime i prezime voditelja	Adriana Strmotić, Nikolina Franjić, Josipa Hotovec
Razred	3.a, 3. b, 3.c
Planirani broj učenika	60
Ciljevi	Upoznavanje zavičaja, utvrđivanje znanja o zemljopisnim obilježjima, o gospodarstvu i kulturno-povijesnim spomenicima zavičaja.
Način realizacije aktivnosti	Plan aktivnosti, određivanje ciljeva i zadaća.
Vremenski okviri	Tijekom mjeseca svibnja.
Osnovna namjena	Osposobiti učenike za toleranciju, međusobno poštivanje, odgovornost, svijest o očuvanju kulturno-povijesnih spomenika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Iznošenje osobnih iskustava i sređivanje doživljaja.
Troškovnik	Prema ponudi odabrane agencije.

Naziv i opis aktivnosti	Jednodnevni izlet – Krapina
-------------------------	-----------------------------

Ime i prezime voditelja	Ivana Božović, Narcisa Pavlek, Sanela Lacić
Razred	4.a, 4. b, 4.c
Planirani broj učenika	50
Ciljevi	Upoznavanje zavičaja, utvrđivanje znanja o zemljopisnim obilježjima, o gospodarstvu i kulturno-povijesnim spomenicima zavičaja.
Način realizacije aktivnosti	Plan aktivnosti, određivanje ciljeva i zadaća.
Vremenski okviri	Tijekom mjeseca svibnja ili lipnja.
Osnovna namjena	Osposobiti učenike za toleranciju, međusobno poštivanje, odgovornost, svijest o očuvanju kulturno-povijesnih spomenika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Iznošenje osobnih iskustava i sređivanje doživljaja.
Troškovnik	Prema ponudi odabrane agencije.

Naziv i opis aktivnosti	Plitvička jezera – jednodnevni školski izlet
Ime i prezime voditelja	Gordan Jurković, Elvira Sunara, Zrinka Knezović
Razred	8. a, 8. b, 8. c
Planirani broj učenika	53
Ciljevi	Kroz razgledavanje i stručno vodstvo dobro upoznati Plitvička jezera. Povezati viđeno s nastavnim sadržajima prirode osmog razreda.
Vremenski okviri	- jednodnevni školski izlet - svibanj /lipanj 2023.
Osnovna namjena	Upoznati ljepote domovine, geografska obilježja, kulturnopovijesne znamenitosti, jezične značajke; međusobno druženje učenika, primijeniti pravila lijepa ponašanja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stečeno znanje primijeniti na satu razrednika, biologije, kemije, fizike. Urediti pano fotografijama sa školskoga izleta.
Troškovnik	Cijena prijevoza autobusom, stručno vodstvo, ulaznice. Troškove snose roditelji učenika.

Naziv aktivnosti	Sretan Božić, Lijepa naša! 2. dio
Opis aktivnosti	U projektu će učenici upoznati različite božićne običaje u hrvatskim županijama, tradicijske i kulturne elemente vezane uz pojedini dio domovine. Kroz pripremu i organizaciju adventske smotre i prodaje učenici će proširiti svoje poduzetničke kompetencije te organizacijske vještine.
Ime i prezime voditelja	Diana Dujmović, Josipa Hotovec
Razred	Učenici od 1. do 8. razreda
Planirani broj sati	Ovisno o potrebi.
Ciljevi	Upoznati i njegovati kulturnu baštinu Republike Hrvatske. Osvijestiti nacionalni i kulturni identitet te međusobnu različitost. Prepoznati tradicionalne običaje vezane uz pojedine dijelove domovine, a koji povezuju članove skupine i zajednicu. Poštovati tradiciju svoje obitelji i zajednice. Razvijati poduzetnički duh te sudjelovati u razrednom projektu od ideje do realizacije.
Vremenski okviri	Tijekom prvog polugodišta školske godine 2022./2023.
Način realizacije	Učenici će se kroz aktivnosti u nastavi upoznavati s tradicijskim obilježjima pojedinih županija te nakon toga planirati kako će sudjelovati u adventskoj prodaji. Kraj projekta će biti Adventski sajam i smotra u prostorima škole, na kojima će učenici prikazati što su naučili i izradili kroz polugodište.

Naziv aktivnosti	Posjet učitelja bečkih osnovnih škola Monolateralno regionalno obrazovno partnerstvo putem "enterEurope"
Ime i prezime voditelja	Diana Dujmović
Razred	3., 6., 8.
Planirani broj učenika	70
Planirani broj sati	6 sati
Ciljevi	Pružiti učiteljima austrijskih škola uvid u hrvatski obrazovni sustav.
Način realizacije	Primanje učitelja, promatranje nastave, evaluacija.
Vremenski okviri	28. i 29.11.2022.
Okvirni troškovnik	-
Način vrednovanja	Izlazne kartice.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Promovirne suradnje škola preko digitalnih platformi.

Naziv aktivnosti	TJEDAN ŠKOLSKOG DORUČKA Kratki školski projekt
Ime i prezime voditelja	Diana Dujmović Sukoordinatori: Nikolina Franjić, Lana Pušić, Mirjana Savičić
Razred	1.-8.
Planirani broj učenika	370
Planirani broj sati	2 školska sata na nastavi te odmori namijenjeni konzumiranju hrane
Ciljevi	početak pravilnih prehrambenih navika, početak školskog dana, početak pripreme doručka, početne faze promjena u svakodnevnim navikama
Način realizacije	Kroz prehranu u školskoj kuhinji te na satima razrednika i izvannastavnim aktivnostima „Domaćinstvo“ te dodatne nastave Biologije.
Vremenski okviri	10.-14. listopada 2022.
Okvirni troškovnik	-
Način vrednovanja	Evaluacijski listići.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poboljšanje kvalitete školskih jelovnika te utjecanje na prijemljivost novih prehrambenih navika.

Naziv aktivnosti	Erasmus Online i offline - susret dvaju svjetova
Ime i prezime voditelja	Mirena Maljković
Razred	od 1. do 8. razreda, djelatnici OŠ Rapska
Planirani broj učenika	Svi učenici OŠ Rapska.
Planirani broj sati	Predviđeno trajanje događanja rujan 2022. do ožujak 2023..
Ciljevi	Cilj je projekta poučiti nastavno osoblje, učenike i roditelje učinkovitim korištenju digitalnih tehnologija u svrhu obrazovanja i razvijanja socijalnih vještina te digitalnih kompetencija. Radi poboljšanja cjelokupnog zdravlja učenika podizati ćemo svijest učenika i roditelja o važnosti tjelesne aktivnosti i provođenja slobodnog vremena bez uporabe tehnologija.
Način realizacije	Učitelji odlaze na mobilnosti (edukacije) u europske zemlje te provode diseminaciju edukaciju učitelja i učenika u svrhu ostvarivanja ciljeva projekta.
Vremenski okviri	Rujan 2022. do ožujak 2023.
Okvirni troškovnik	60000 kn za preostale mobilnosti (financirano iz EU Projekta)
Način vrednovanja	Ne provodi se vrednovanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Objava o provedenim mobilnostima na mrežnoj stranici škole. Edukacije učitelja i radionice s učenicima.

Naziv aktivnosti	Međunarodni projekt Pjevaj, sviraj, pleši
Ime i prezime voditelja	Ana Janković
Razred	Pjevački zbor starijeg uzrasta 1. – 8. razreda
Planirani broj učenika	50 300
Ciljevi	<p>Međusobna suradnja učenika i razmjena iskustava Suradnja učenika- rad i razmjena iskustava na međužupanijskoj i državnoj razini.</p> <p>Istraživanja Poticati učenike na istraživanje, osvijestiti važnost glazbe i plesa u istraživanjima o TRADICIJSKOJ GLAZBI</p> <p>Izrada postera, prezentacija, videozapisa... PJEVANJE, SVIRANJE, PLES...o tradicijskoj glazbi RH, o narodnim običajima, o narodnim nošnjama, o tradicijskim pjesmama, o tradicijskim plesovima</p> <p>Videozapisi – GLAZBENI RADOVI- „Pjevaj sviraj pleši“ Poticanje na glazbene aktivnosti te na zdravo odrastanje uz glazbu i pokret. Rad u glazbenim izazovima, multimedijском i multikulturalnom stvaralaštvu: u pjevanju, sviranju, plesu, slušanju glazbe, glazbenim doživljajima te povezivanju sa likovnim izričajima i poticanju na kreativnost. Poticaj na glazbeno plesne aktivnosti i stvaralaštvo. Poticanje integracije učenika s poteškoćama u razvoju u obrazovni sustav. Poticati bavljenje glazbom, koja pozitivno djeluje na djetetov psihološki, socijalni, kognitivni i afektivni razvoj dok pokret i motorika u mozgu stvaraju nove sinapse.</p> <p>Produkti projekta koristit će se za unapređenje nastave Glazbene kulture i Glazbene umjetnosti, te fakultativne nastave i izvannastavnih aktivnosti vezanih uz glazbu</p> <p>VIDEO konferencije...na početku i na kraju projekta</p>
Način realizacije	PROVOĐENJE PROJEKTA - tijekom nastave, fakultativne nastave izvanučioničke nastave, izvannastavnih aktivnosti

Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2022./2023.
Osnovna namjena	<u>POTICAJ NA GLAZBENO-PLESNE, multimedijske i multikulturalne AKTIVNOSTI u TRADICIJSKOJ GLAZBI</u> rad i razmjena iskustava u glazbenim izazovima, istraživanjima, multimedijском i multikulturalnom stvaralaštvu: u pjevanju, sviranju, plesu, slušanju glazbe, glazbenim doživljajima, likovnim izričajima na državnom nivou
Način vrednovanja	Produkti projekta koristit će se za unapređenje nastave Glazbene kulture i Glazbene umjetnosti, te fakultativne nastave i izvannastavnih aktivnosti vezanih uz glazbu
Način korištenja rezultata vrednovanja	Državna i međunarodna Smotra glazbenih radova Projekta PJEVAJ, SVIRAJ, PLEŠI....Videozapisi, prezentacije, poster, plakati, eTwining

Naziv aktivnosti	UNICEF-ov edukativno-humanitarni program Škole za Afriku
Ime i prezime voditelja	Olja Nedić
Razred	2.b (Olja Nedić), 2.c (Milenko Beneš)
Planirani broj učenika	38
Ciljevi	Kroz različite aktivnosti učenike poučiti o drugim državama, narodima, kulturama i običajima. Razvijati svijest o važnosti obrazovanja te poticati učenike na humanitarno djelovanje kako bi obrazovanje učinili dostupnim što većem broju vršnjaka.
Način realizacije	Aktivnosti će se provoditi tijekom školske godine 2022./2023. kroz redovnu nastavu, sate razrednika te organizaciju humanitarnih prodajnih izložbi učeničkih uradaka s ciljem prikupljanja novčanih sredstava.

Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2022./2023.
Osnovna namjena	Prikupljanje novčanih sredstava za izgradnju, obnovu i opremanje škola na Madagaskaru.
Način vrednovanja	Praćenje i analiza provedenih aktivnosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Objava rezultata provedenih aktivnosti po završetku provedbe programa Škole za Afriku.

Aktivnost /Program	PROJEKT Milijun djece mole krunicu
Nastavni odjel/predmet	1.-4 .r./vjeronauk
Planirani broj učenika:	Učenici koji pohađaju nastavu vjeronauka
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Marijana Dodik u suradnji sa Zakladom papinskog prava „Pomoć Crkvi u nevolji“
Ciljevi aktivnosti	učenici uče molitvu krunice poticaj za sudjelovanje u listopadskoj pobožnosti promicanje molitve za mir odgoj za mirotvornost i katolicitet Crkve
Namjena aktivnosti	zborna molitva Djevici Mariji za jedinstvo i mir u svijetu
Način realizacije	molitva krunice na Svjetski dan misija, prigodni materijali za taj dan
Vremenik aktivnosti	18.10.2022.
Troškovnik (evtl.)	Papir, papir u boji,
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvala, poticajna ocjena

Naziv i opis aktivnosti	PROJEKT: Biblija je najljepša knjiga
Nositelji aktivnosti	Vjeroučiteljica: Marijana Dodik
Razred	2.razredi/vjeronauk
Ciljevi	Učenici koji pohađaju nastavu vjeronauka -prepoznati jednostavnije biblijske tekstove koji prate liturgijsku godinu. -prepoznati da je Biblija sveta knjiga koja govori o Bogu i ljudima
Namjena aktivnosti	Poticaj učenicima za učenje i upoznavanje Biblije. Poticanje čitalačkih navika, razvijanje stvaralačkog izražavanja, suradnje i timskog rada.
Način realizacije aktivnosti	Učenici će izraditi vlastitu Bibliju u slikama. Učenici će opisivati biblijski tekst te ilustrirati događaje koji se u tekstu spominju. Za svakog učenika je predviđena besplatna Biblija. Na kraju projekta predviđena je izložba učeničkih radova.
Vremenski okviri	-u školskoj godini 2022./23.
Troškovnik	-papir potreban za izradu Biblija.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-pohvala. -poticajna ocjena.

Aktivnost /Program	PROJEKT Papin dan u školi
Nastavni odjel/predmet	1.-4..r / vjeronauk
Planirani broj učenika:	Učenici koji pohađaju nastavu vjeronauka
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Marijana Dodik Aktivnosti će biti osmišljene u suradnji s vjerskom katoličkom crkvenom organizacijom „Križari“
Ciljevi aktivnosti	Vjeroučenik će objasniti tko je papa, koju ulogu i zadaću ima u Katoličkoj Crkvi.
Namjena aktivnosti	Približiti djelovanje pape Franje
Način realizacije	U sklopu nastavnih satova na sam dan 13. ožujka, sat prigodno posvetiti Papi molitva-video-asocijacija-predavanje-igra-kviz rad s učenicima uz čitanje knjige ili pričanje priče o Papi prigodom Papina dana potaknuti djecu da toga dana obuku u odjeću/majice u žutoj i bijeloj boji. potaknuti djecu na izradu papinske zastave PAPIN KUTAK staviti plakat /sliku Pape; oko nje ostaviti prostor za dječje uratke - likovne, literarne, pjesme, poruke za Papu...)
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine 13.ožujak, dan kada je papa Franjo izabran za Petrova nasljednika 14.ožujak 2023.
Troškovnik (evtl.)	papir, papir u boji
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	pohvala, poticajna ocjena

Naziv i opis aktivnosti	Uredništvo i dizajn školskog lista Siga
Ime i prezime voditelja	Ivana Božović, Maja Medak
Razred	Učenici od 1. do 8. razreda.
Planirani broj učenika	Svi zainteresirani učenici od 1. do 8. razreda.
Ciljevi	Razvoj učeničke kreativnosti, komunikacijskih vještina, spisateljskih i likovnih kompetencija. Poticati likovno i pisano izražavanje i stvaranje.
Vremenski okviri	U školskoj godini 2022./2023.
Osnovna namjena	U tiskanom obliku zabilježiti i sačuvati zanimljivosti iz dinamičnog života škole te uspjehe i postignuća učenika i učitelja.
Način rada	Učenici će se u suradnji s učiteljima i nastavnicima kroz svakodnevne zadatke nastave i izvannastavnih aktivnosti svojim literarnim i likovnim radovima uključiti u stvaranje lista.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija lista na završnoj školskoj smotri/priredbi.
Troškovnik	Troškovi tiskanja.

Naziv i opis aktivnosti	Projekt Reciklirajmo kreativno
Ime i prezime voditelja	Mirjana Savičić, prof.
Razred	5. – 8. razreda
Planirani broj učenika	Cijeli razredi ili samo učenici koji pokazuju zanimanje za radionice.
Ciljevi	Osvijestiti činjenicu da otpad nije smeće, kao i nužnost odvajanja otpada i prihvatljivog načina zbrinjavanja a predmetima koji bi završili u smeću, dati novu primjenu. Razumjeti i ekonomski značaj gospodarenja otpadom jer ima utjecaja i na osobni ali i lokalni odnosno državni proračun. Pridružiti se pokretu zero waste kroz smanjenje otpada, kako u školi tako i u kućanstvu. Razvijati osjećaj odgovornosti prema okolišu i nužnosti smanjenja otpada.
Način realizacije aktivnosti	Upoznati se s eco-friendly pokretom. Radionice: 1. izrada ukrasnih ili uporabnih predmeta od kartona, stakla, plastike ili lima. 2. decoupage tehnika-renoviranje staroga namještaja, 3. tkanje (otpadni tekstil, vuna, konac) 4. šivanje itd. Organiziranje izložbi, prodajnih izložbi i suradnja s lokalnom zajednicom, gradskim knjižnicama, domovima kulture i sl.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2022./2023. Planirana suradnja i s ostalim učiteljima u području međupredmetne suradnje i povezivanje s međupredmetnim temama Održivi razvoj, Osobni razvoj, Građanski odgoj i Poduzetništvo.
Osnovna namjena	Poticati kreativnost i razviti kod učenika sustav vrijednosti s ciljem odgovornog ponašanja, kako biti eco-friendly osoba i staviti prirodu u centar svojeg interesa. Razumjeti da svojim neodgovornim i bahatim ponašanjem prema okolišu ne štetimo samo sebi i budućim generacijama već svim živim bićima.

Reciklirajmo kreativno voditeljica: Mirjana Savičić		
Nastavni predmet	Tema	Razredi
Priroda i biologija – Mirjana Savičić	Izrada eko-book markera od korica starih udžbenika-međupredmetna tema Održivi razvoj. Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige-međupredmetna tema osobni razvoj, međupredmetna tema Građanski odgoj, međupredmetna tema Poduzetništvo-organiziranje prodajne izložbe	5. - 8. razredi
Likovna kultura – Mirna Ferenček	<p>Gradacija vrste, tona i čistoće boje</p> <p>Motiv: Prostorne slike s motivom glagoljice (apstraktne kompozicije)</p> <p>Likovna tehnika: kombinirana tehnika - 3D oblikovanje (reciklaža, stare kutije od keksa, cipela ili druge ambalaže (kutije većih dimenzija)) i slikarstvo (tempere, akrilne boje, kolaž i sl.)</p> <p>-izrada prostornih slika oslikavajući kutije. Kutije se mogu doraditi izrezivanjem plošnih oblika s motivom glagoljice u kombinacijama s drugim sličnim idejama s motivom glagoljice... Kompozicije su neobične i apstraktne.</p> <p>Likovna djela: Vjenceslav Richter, Prostorne slike; Vjenceslav Richter, Sistemsko slikarstvo; Paul Klee, likovna djela; Sonya Delaunay, likovna djela</p> <p>Ishodi poučavanja: A.6.1., A.6.2., A.6.3., B.6.1., B.6.2.</p> <p>Međupredmetne teme: Poduzetništvo: A.1.1., B.1.1., Učiti kako učiti: A.3.3., A.3.4., B.3.4.</p>	5. - 8. razredi

Naziv aktivnosti	Projekt HAND IN HAND: Osnaživanje socio-emocionalnih kompetencija i svijesti o različitosti učitelja diljem Europe sufinanciran je uz potporu Erasmus+ programa Europske unije – Ključna aktivnost 3 (KA3 – potpora reformi politika).
Ime i prezime voditelja	Nositelj je projekta Pedagoški inštitut iz Ljubljane, a okuplja jedanaest partnera iz sedam zemalja (Slovenije, Danske, Švedske, Njemačke, Austrije, Portugala i Hrvatske). Ministarstvo znanosti i obrazovanja partner je iz Hrvatske, zajedno s Institutom za društvena istraživanja iz Zagreba (IDIZ-om) te Mrežom centara za obrazovne politike (NEPC-om). Školski koordinator Lovorka Jurić Komljenović
Planirani broj djelatnika	Ravnateljica, pedagoginja i 17 učitelja
Ciljevi	<p>Projekt je usmjeren na razvoj socijalnih i emocionalnih kompetencija učitelja, kao i razvoj njihove svijesti o različitosti (SEDA) kako bi ih osnažio za složenost svakodnevnog rada u sve raznolikijim učionicama i omogućio im fleksibilno suočavanje s novim izazovima. Uz to, projekt stavlja u središte dobrobit učitelja ističući kako razvoj SEDA kompetencija istodobno u središte stavlja učitelje, njihov glas i njihov vlastiti razvoj.</p> <p>HAND: Osnaživanje učitelja temelji se na naučenim lekcijama i spoznajama projekta HAND IN HAND: Socijalne i emocionalne vještine za tolerantna i nediskriminirajuća društva - pristup cijele škole koji je prepoznat kao jedan od deset najrelevantnijih projekata EU-a koji su usmjereni na osnaživanje karijera učitelja, ravnatelja i stručnih suradnika u školama.</p> <p>Osnaživanje učitelja temelji se na pretpostavci da će profesionalni razvojni program za osnaživanje učitelja putem inovativnog holističkog pristupa (sustav podrške cijeloj školi tijekom cijele školske godine) dovesti do unaprjeđenja učiteljskih SEDA kompetencija.</p> <p>Socijalne i emocionalne kompetencije učitelja, uključujući (a) svijest o sebi, (b) samoregulaciju, (c) društvenu svijest, (d) vještine međuljudskih odnosa, (e) odgovorno donošenje odluka, (f) relacijske kompetencije i (g) svijest o različitosti (CASEL, 2013; Kozina i sur., 2020) pokazale su se kao ključne vizionarske kompetencije za osnaživanje učitelja kako bi bolje upravljali</p>

	<p>svojom karijerom, stvarali učinkovita okruženja za učenje i poučavanje te pozitivnu školsku klimu, ujedno učinkovito djelujući u krosdisciplinarnim timovima. Istovremeno, ove kompetencije podržavaju razvoj tih istih kompetencija kod učenika u učionicama.</p>
Način realizacije	<p>Sustav HAND: Osnaživanje učitelja uključuje:</p> <p>Program HAND: Osnaživanje učitelja namijenjen učiteljima, ravnateljima i stručnim suradnicima Superviziju Monitoring Aktivnosti za učenike koje provode učitelji i prate treneri. Projekt je započeo 28. veljače 2021., a završava 28. veljače 2024.</p>
Vremenski okviri	
Osnovna namjena	<p>Projekt HAND: Osnaživanje učitelja posebno prepoznaje sljedeće goruće probleme i potrebe učiteljske profesije širom svijeta, što potvrđuju izvješća EU-a i međunarodna istraživanja:</p> <ol style="list-style-type: none">(1) Poučavanje u promjenjivom i raznovrsnom okruženju;(2) Promicanje suradnje učitelja;(3) Podrška učiteljskim karijerama;(4) Usmjerenost na neprekidan profesionalni razvoj, sudjelovanje u njemu i njegova učinkovitost;(5) Odgovaranje na potrebe koje navode učitelji;(6) Podrška učiteljskim socijalnim i emocionalnim kompetencijama.
Način vrednovanja	<p>Supervizija</p>

Naziv projekta	Wake up your vocation
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Zaklada znanje na djelu, školski koordinator pedagoginja Lovorka Jurić Komljenović
Ciljana skupina	Erasmus+ projekt koji uključuje više od 30 edukativnih centara, 600 mladih, roditelja, nastavnika te javnih i privatnih subjekata, kako bi se smanjio jaz između obrazovnog sustava i tržišta rada i mladima olakšao pristup tržištu rada.
Broj učenika a	10 - 20
Ciljevi	<p>-Identificirati i proučiti viziju i očekivanja u pogledu budućnosti i mogućih smjerova usavršavanja mladih od 12 do 18 godina, njihovih roditelja/skrbnika i učitelja, s obzirom na profesionalnu budućnost i mogućnosti ulaska na tržište rada;</p> <p>-Razviti inovativnu metodologiju vođenja i orijentacije koja će pomoći učenicima da osmisle svoj akademski i obrazovni put na temelju njihovih vještina i sposobnosti;</p> <p>-Podići svijest i informirati učenike i njihove obitelji o tržištu rada u europskim zemljama, kako bi razumjeli, s jedne strane, koje su vještine i kompetencije potrebne u digitaliziranim sektorima i sektorima važnim za održivost, a s druge strane, koji sve akademski ili profesionalni smjerovi osposobljavanja postoje.</p>
Način realizacije	<p>Prva faza projekta započinje analizom mogućnosti pristupa mladih tržištu rada, te iskustava i stavova prema profesionalnom usmjeravanju. Ova faza uključuje provođenje anketa i intervjua s učiteljima, roditeljima/skrbnicima, te učenicima u dobi od 12 do 18 godina, kao i analizu i kompiliranje rezultata u objedinjenom izvještaju koji će biti dostupan na četiri jezika (hrvatski, engleski, španjolski i talijanski).</p> <p>Provođenjem istraživanja otkrivaju se potrebe i mogućnosti profesionalnog usmjeravanja čime se izgrađuje vrijedan temelj za drugu fazu projekta. Ona započinje izradom metodološkog priručnika za učitelje, koji će služiti kao pomagalo u profesionalnom usmjeravanju učenika. Na temelju ovog metodološkog priručnika održava se trodnevna online edukacija za učitelje (3 dana po 3 sata). Izrađuju se i dodatni digitalni</p>

materijali i sadržaj, namijenjen za samostalno učenje. Održavaju se i online radionice za učenike i roditelje, također na temu profesionalnog usmjeravanja i pristupa tržištu rada.

Tijekom posljednje faze projekta kompiliraju se svi rezultati, iskustva i naučene lekcije, te se pod vodstvom Goethe instituta predstavljaju preporuke za EU politike ključnim dionicima u Bruxellesu.

Vremenski okviri

lipanj 2022. – prosinac 2023.

Naziv aktivnosti	Projekt Lajk za senzibilizaciju, dislajk za diskriminaciju
Ime i prezime voditelja	Nositelj projekta Udruga za pse vodiče, školski koordinatorski pedagoginja Lovorka Jurić Komljenović
Planirani broj učenika	3. b, 4. a, 6. c, 7. b + po 5 učenika iz 5., 6., 7. i 8. razreda
Ciljevi	Senzibilizacija učenika o potrebama, pravima i mogućnostima slijepih i drugih osoba s invaliditetom.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">• 2 radionice <i>Pogledaj - vidi drugoga!</i> - za niže razrede OŠ u trajanju 1 školskog sata na temu Humane uloge pasa pomagača u životu djece i osoba s invaliditetom;• 1 radionica za učenike viših razreda (po 5 učenika iz 5., 6., 7. i 8. razreda) <i>Pomaknimo granice prihvaćanja</i> na temu učenja Brailleovog pisma, pomagala za slijepe, mobilnosti slijepih osoba, u trajanju od 3 školska sata Učenici će imati prilike upoznati i dva psa - jednog vodiča i jednog terapijskog psa te naučiti kako pomoći slijepim i slabovidnim osobama i razumjeti način na koji se snalaze u svakodnevnom životu.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2022./2023.

Osnovna namjena	Podučiti učenike suživotu s različitima.
Način vrednovanja	Popunjavanje evaluacijskih izvješća, te sublimiranje informacija na temelju istih.

Naziv aktivnosti	Romski pomagači i mentori
Ime i prezime voditelja	Nositelj projekta je Romaska Organizacija mladih Hrvatske, Školski koordinator pedagoginja Lovorka Jurić Komljenović
Planirani broj učenika	8
Ciljevi	Cilj projekta je povećati obrazovne ishode romske djece, spriječiti ranije napuštanje obrazovanja i povećati tranziciju romske djece u viši nivo obrazovanja.
Način realizacije	Ciljeve ostvarujemo kroz osiguravanje: tutorska podrška - davanje instrukcija, učenje s djecom... mentorska podrška djeci - informacije oko prava Roma, motiviranje za nastavak školovanja, razvijanje osobnog odnosa i postavljanje uzora u obrazovanim Romima Mentorska podrška roditeljima - rad s roditeljima kako bi se obrazovanje podiglo na obiteljskoj ljestvici vrijednosti.
Vremenski okviri	Od 01.09.2022 do 30.06.2023.
Osnovna namjena	Veća uključenost učenika romske nacionalne manjine u školovanje i povećanje obrazovnih ishoda romske djece.
Način vrednovanja	Indikatori: testiranje stavova prema školovanju (početak i kraj projekta); Tranzicija u viši obrazovni nivo (upis u viši razred sljedeće školske godine); obrazovni ishod (ne ocijene – opisno zalaganje učitelja); Stupanj sudjelovanja roditelja u djetetovom obrazovanju (test u 10/2021 i u 6/2022)

Naziv i opis aktivnosti	MAH 1 i 2
Nositelji aktivnosti	Policajska uprava Zagrebačka i VIII. policijska postaja u suradnji sa školom, Školski koordinator pedagoginja Lovorka Jurić Komljenović
Razred	4. i 6. razredi
Ciljevi	MAH 1. Senzibilizacija djece na kontakt s policijom. MAH 2. Prevenција zloporabe opojnih droga. Povećanje informiranosti i znanja roditelja u svezi sa zloporabom droge te rizicima za razvoj ovisnosti i bolesti.
Namjena aktivnosti	MAH 1. – posjeta učenika četvrtih razreda VIII. policijskoj postaji Učenje o zaštitnoj ulozi policije, upoznavanje svog kontakt – policajca kao prijatelja, stjecanje samozaštitnih navika MAH 2. – predavanje za roditelje učenika šestih razreda Upoznavanje sa strategijom djelovanja policije u zajednici, upoznavanje sa statističkim podacima o trendovima zloporabe opojnih droga, upoznavanje s policijskim postupanjem u situacijama kada se maloljetna osoba zatekne s drogom te upoznavanje sa zakonski i drugim posljedicama zloporabe opojnih droga.
Način realizacije aktivnosti	MAH 1. –Posjeta VIII. policijskoj postaji MAH 2. - Predavanje za roditelje učenika šestih razreda
Vremenski okviri	studeni 2022.
Osnovna namjena	Porast razine demokratičnosti u školi. Suživot u miru, tolerancija.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija učenika - ispunjavanje anonimnih anketnih upitnika, evaluacija roditelja nakon predavanja.

Naziv i opis aktivnosti	Učenje međugeneracijske solidarnosti
Ime i prezime voditelja	Lovorka Jurić Komljenović, pedagoginja Zaklada zajednički put
Razred	5. razredi
Planirani broj učenika	svi učenici
Ciljevi	Svrha projekta je praktično učenje djece vrijednostima međugeneracijske solidarnosti kroz razvijanje empatije i brige za starije osobe, osvještavanje stereotipa i predrasuda o starijim osobama te poticanje međugeneracijske integracije i aktivnosti.
Način realizacije aktivnosti	kroz sat razrednika
Vremenski okviri	U školskoj godini 2022./2023.
Osnovna namjena	Doprinijeti povećanju međugeneracijske aktivnosti i međugeneracijske integracije učenika uključenih u provedbu projekta i starijih osoba u njihovom okruženju te poticanje kreativnog i stvaralačkog izražavanja uključene djece kroz pisanje literarnog uratka.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenjem sudjelovanja svakog učenika, vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje
Troškovnik	Sredstva za papir, fascikle, materijale.

Naziv i opis aktivnosti	Pomoć u učenju
Ime i prezime voditelja	Lovorka Jurić Komljenović, pedagoginja Sukoordinator: Mirna Grgurević, psihologinja
Razred	Od 2. do 8. razreda
Planirani broj učenika	60
Ciljevi	Pružanje mogućnosti izravnog pomaganja svojim vršnjacima. Omogućiti učenicima da dobiju pomoć u učenju na horizontalnoj razini, od svojih vršnjaka. Vježbama za mozak poboljšavamo vještine učenja i školske vještine (čitanje, pisanje, jezične i matematičke vještine), poboljšavamo koncentraciju i pamćenje, uravnotežavamo emocije i ponašanje, smanjujemo hiperaktivnost i napetost, razvijamo logičko mišljenje, poboljšavamo tjelesnu koordinaciju, sportske vještine i opću motoričku koordinaciju te razvijamo cjelokupno funkcioniranje na bilo kojem području života.
Način realizacije aktivnosti	Okupiti zainteresirane učenike za učenje u vršnjačkim grupama. Dopunski rad organizira se za učenike koji nisu u stanju svladati gradivo tijekom školske godine, koji imaju lošije ocjene i loše predznanje iz pojedinih predmeta. Grupama se mogu pridružiti učenici kojima je potrebna pomoć u učenju i učenici koji žele pomoći drugima u učenju.
Vremenski okviri	U školskoj godini 2022./2023.
Osnovna namjena	Kroz vršnjačko iskustvo razvijati želju za učenjem. Poticati učenike u doživljavanju uspjeha jer je to važno za osobni razvoj. Kroz osobno iskustvo učenika djelovati na poticanju procesa učenja tako da učenici u njemu doživljavaju važna socijalna iskustva koja imaju značajan utjecaj na komunikacijske i suradničke vještine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Broj učenika prijavljenih u projektu. Zadovoljstvo učenika provedenim aktivnostima.
Troškovnik	Sredstva za papir, fotokopirani materijali, pribor za pisanje.

Naziv aktivnosti	Projekt Večer za kviz
Ime i prezime voditelja	Mirna Grgurević, mag. psych.
Razred	Učenici od 4. do 8. razreda
Planirani broj učenika	Ovisno o interesu, skupine od 3-5 učenika
Ciljevi	Učenje kroz igru i natjecanje, promoviranje znanja na zabavan način, druženje.
Način realizacije	Klub darovitih učenika zajedno s psihologinjom organizira Večer za kviz krajem nastavne godine 2022./2023.
Vremenski okviri	Do kraja nastavne godine 2022./2023.
Okvirni troškovnik	Nagrade za pobjednike kviza, sredstva za papir i ostale materijale za organizaciju.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati natjecanja, reakcije učenika, interes za druga kvizaška natjecanja.

Naziv i opis aktivnosti	Projekt „Krenimo i mi“ Nositelj projekta je udruga SUNCOKRET, Školski koordinator pedagoginja Lovorka Jurić Komljenović
Ime i prezime voditelja	Željko Vukobratović, Vera Tumbri
Razred	Roditelji 1. razreda
Ciljevi	Potakni roditelje da vidi sebe kao osobu koja može djelovati i mijenjati svoje ponašanje i ponašanje svojeg djeteta. Aktivnostima projekta doprinijeti jačanju obiteljskih odnosa razvijanjem ispravne, nenasilne komunikacije. Potaknuti razvijanje vještina djelotvorne komunikacije s djecom. Pružiti podršku roditeljima u rješavanju problema. Kod roditelja razvijati znanja i vještine potrebne za uspješno i odgovorno roditeljstvo. Doprinijeti jačanju obiteljskih odnosa i podizanju kvalitete života u obitelji.
Vremenski okviri	U školskoj godini 2022./2023.
Osnovna namjena	Osnaživanje roditelja za aktivnu roditeljsku ulogu. Emocionalna inteligencija, Komunikacija u obitelji
Način rada	2-3 radionice/ predavanja

Naziv i opis aktivnosti	Plastičnim čepovima do skupih lijekova
Ime i prezime voditelja	Marija Rihtarić
Razred	5. – 8.
Planirani broj učenika	15
Ciljevi	analiza problema i spoznaja o veličini problema odlaganja plastičnih čepova razvijanje svijesti učenika i djelatnika škole o potrebi zbrinjavanja plastičnog otpada razvijanje svijesti učenika i djelatnika škole o potrebi pomoći oboljelima od leukemije i limfoma razvijanje svijesti o ekološkoj i socijalnoj osjetljivosti osobna angažiranost učenika
Način realizacije aktivnosti	prikupljanje informacija o plastičnom otpadu prikupljanje informacija o leukemiji i limfomima izrada i provedba ankete među učenicima i djelatnicima škole ostvarivanje kontakta s udrugom UOLL postavljanje kutija za prikupljanje čepova U školskoj godini 2022./2023.
Vremenski okviri	
Osnovna namjena	Potaknuti učenike da razmišljaju i djeluju ekološki → čepove donose u školu i odlažu ih u za to pripremljene kutije Kod učenika osvijestiti činjenicu da nisu sva djeca zdrava te da postoje obitelji kojima treba pomoć.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	potiče se iskustveno i suradničko učenje rezultati su vidljivi u školi i lokalnoj zajednici uče kroz aktivnost vide svrhu svoje uključenosti i sudjelovanja razvijaju kritičko mišljenje pruža im se prilika da upoznaju i cijene raznolikost uspoređuju kratkotrajne i dugoročne posljedice sudjelovanja u projektu
Troškovnik	kupovina čvrstih prozirnih pvc vreća za pohranu

Naziv i opis aktivnosti	Projekt skupljanja starog papira i baterija u školskoj godini 2022./2023.
Ime i prezime voditelja	Marija Riharić
Razred	1. – 8.
Planirani broj učenika	svi učenici i djelatnici škole
Ciljevi	razvijanje svijesti najmlađih o značaju odvajanja otpada, te odvojenog skupljanja papira kao korisne sirovine, čime se doprinosi očuvanju naših šuma razvijanje svijesti o ekološkoj i socijalnoj osjetljivosti osobna angažiranost učenika
Način realizacije aktivnosti	postavljanje ogovarajućih kutija za prikupljanje papira u svim učionicama i prostorima škole
Vremenski okviri	U školskoj godini 2022./2023. Papir: 1. krug rujan 2. krug prosinac 3. krug ožujak 4. krug lipanj Baterije: lipanj
Osnovna namjena	Stvaranje navike odvajanja i skupljanja starog papira kao vrijedne sirovine koja je u potpunosti iskoristiva, te čijom reciklažom čuvamo šume. Potaknuti učenike da razmišljaju i djeluju ekološki .
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	potiče se iskustveno i suradničko učenje rezultati su vidljivi u školi i lokalnoj zajednici uče kroz aktivnost vide svrhu svoje uključenosti i sudjelovanja razvijaju kritičko mišljenje pruža im se prilika da upoznaju i cijene raznolikost uspoređuju kratkotrajne i dugoročne posljedice sudjelovanja u projektu ostvarenje cilja DS Smith Unijapapir potiče plaćanjem skupljenih količina poticajnim iznosom 500,00kn/t, te nagrađivanjem najboljih škola (kriteriji kilogram po učeniku, škola s najvećom kilažom) nagrade za najbolje škole (posjet Cinestar kinu, majice, olovke, posjet Aquatiku muzeju slatkovodne ribe) Projekt „FRIŠKO“ – skupljajmo zajedno stare baterije
Troškovnik	troškova nema, samo naknada školi za sakupljenu količinu papira

Naziv aktivnosti	Školski projekt: Školski muzej
Ime i prezime voditelja	Mirna Majić Olja Nedić
Razred	učenici od 1. do 8. razreda
Planirani broj učenika	/
Planirani broj sati tjedno	Ovisno o potrebama.
Ciljevi	Pobuditi kod učenika zanimanje za njegovanje povijesne i kulturne baštine te uređenje školske zbirke starih predmeta i brigu o njoj.
Način realizacije	Donacijama djelatnika Škole, učenika i njihovih roditelja bit će prikupljena zbirka starih predmeta, fotografija i uređaja. Za potrebe izlaganja zbirke uredit će se kutak na školskom hodniku. Tijekom vremena, u planu je obogaćivanje zbirke te moguća suradnja s lokalnom zajednicom i kulturnim ustanovama.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2022./2023.
Osnovna namjena	Razvijati kod učenika svijest o važnosti njegovanja kulturne baštine te ih poticati na čuvanje starih predmeta i istraživanje njihove namjene. Uz pomoć predmeta školske zbirke upoznati ih s drugim kulturama.
Način vrednovanja	Anketiranje djelatnika Škole, učenika i roditelja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Unapređivanje školske zbirke i održavanje izložbe.

ŠKOLSKI KURIKULUM
OSNOVNA ŠKOLA RAPSKA
NATJECANJA

Naziv aktivnosti	Informatičko logičko natjecanje Dabar
Ime i prezime voditelja	Petar Brkljačić, Mirena Maljković, Iva Fabijanić
Razred	5.-8.
Planirani broj učenika	180
Planirani broj sati	60 minuta natjecanje
Ciljevi	Poticati učenike na informatičko logičko (problemsko) razmišljanje
Način realizacije	U informatičkoj učionici putem online sustava MOOC.
Vremenski okviri	Studeni 2022.
Okvirni troškovnik	Papiri. Simbolični pokloni za učenike u prvih 10%
Osnovna namjena	Poticanje učenika na razvijanje problemskog razmišljanja i sudjelovanja u online natjecanjima
Način vrednovanja	Automatski sustav. Rezultati dolaze koordinatoru projekta za školu.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati na međunarodnoj ljestvici.

Naziv aktivnosti	MAT liga
Ime i prezime voditelja	Nikolina Franjić
Razred	2.a, 2.b, 2.c, 3.a, 3.b, 3.c, 4.a, 4.b, 4.c
Planirani broj učenika	Ukupan broj dvočlanih ekipa ovisit će o interesu učenika.
Planirani broj sati	4 kola godišnje – trajanje natjecanja u svakom kolu je po 60 minuta
Ciljevi	Popularizacija matematike, povećanje motivacije učenika i njihovih mentora u radu te poticanja zajedništva i timskog rada.
Način realizacije	MAT liga organizirana je u 4 kola (jesensko, zimsko, proljetno i ljetno kolo). Učenik koji se prijavio za prvo kolo ne mora nužno sudjelovati na ostalim kolima, isto tako se natjecanje u sljedećem kolu mogu prijaviti oni koji nisu sudjelovali u prethodnom. Test je na zaokruživanje i svaki zadatak ima četiri ponuđena odgovora (od kojih je samo jedan točan) te peti „ne želimo odgovoriti na pitanje“.
Vremenski okviri	U 4 kola tijekom školske godine 2022./2023.
Okvirni troškovnik	Za svaku prijavljenu ekipu plaća se kotizacija u iznosu od 40 kn. Trošak kotizacije snose roditelji učenika.
Način vrednovanja	Riješeni zadaci se prema propozicijama natjecanja pregledavaju i boduju u MAT obrtu za poduku.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati se objavljuju na službenim stranicama MAT lige. Najuspješnije ekipe osnovnih i srednjih škola bit će nagrađene na osnovu poretka ekipa u kategoriji osnovnih i srednjih škola.

NAZIV AKTIVNOSTI	Spelling Bee, natjecanje u sricanju
IME I PREZIME VODITELJA	Ivana Sekulić
RAZRED	5. – 8. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	24 (u velikom finalu)
CILJEVI	Proširiti interes i potaknuti učenike na učenje engleskog jezika te ih osvijestiti o važnosti pravopisa u engleskom jeziku. Također se razvijaju socijalne i natjecateljske vještine učenika te im se i na ovakav način približava kultura SAD-a. Učenici se potiču na osvještavanje svog osobnog i socijalnog razvoja te razvijanje kompetencija građanskog odgoja i obrazovanja.
NAČIN REALIZACIJE	Samostalnim radom, vježbanjem pisanja i sricanja.
VREMENSKI OKVIRI	studeni 2022. – svibanj 2023.
OSNOVNA NAMJENA	Usavršavanje učeničkih postojećih znanja i vještina.
NAČIN VREDNOVANJA	Školsko natjecanje
NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Poticanje razvoja učenika, unapređivanje nastave

Naziv aktivnosti	Klokan bez granica - međunarodno matematičko natjecanje
Ime i prezime voditelja	Milenko Beneš
Razred	2.-8.
Planirani broj učenika	Prema prijavi zainteresiranih učenika
Planirani broj sati	60 min 2. i 3. razred, 75 min 4.-8. razred
Ciljevi	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture
Način realizacije	Nakon prijave zainteresiranih učenika u veljači, natjecanje se u suradnji s Hrvatskim matematičkim društvom organizira svake godine u ožujku, istoga dana, u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama. Sastoji se od 12 zadataka za skupine Pčelica i Leptirić (2. i 3. r), odnosno 24 zadataka za sve ostale skupine. Zadaci su raznovrsni i poredani od lakših prema težima te se rješavaju prema zadanim propozicijama.
Okvirni troškovnik	Zainteresirani učenici plaćaju kotizaciju od 15 kn. (Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadatak i simbolične poklone svim natjecateljima.)
Način praćenja	Riješeni zadaci pregledavaju se i prema propozicijama natjecanja boduju u Hrvatskom matematičkom društvu
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2022./2023. godine
Način korištenja rezultata vrednovanja	Moto igre - natjecanja "Matematički klokan" je: bez selekcije, eliminacije i finala. Svaki sudionik dobiva simboličan poklon. Rezultati 10 % najbolje plasiranih učenika se objavljuju na službenim stranicama Hrvatskog matematičkog društva, a ti učenici dobivaju i dodatnu nagradu.

Naziv aktivnosti	Natjecanje pjevačkih zborova – Županijska razina 65. ili 66. glazbene svečanosti hrvatske mladeži u Varaždinu – Državna razina
Ime i prezime voditelja	Ana Janković
Razred	5. – 8. razreda
Planirani broj učenika	40
Ciljevi	Povezati viđeno s nastavnim sadržajima (povijest, geografije, hrvatskoga jezika, glazbene kulture, engleskoga jezika, sata razrednika, građanski odgoj i zdravstvene kulture...).
Način realizacije	Aktivnosti će se provoditi tijekom školske godine 2022./2023. ovisno planu natjecanja Agencije za odgoj i obrazovanje
Vremenski okviri	Školska godina 2022./2023. Ovisno o epidemiološkim mjerama, SI učenika
Osnovna namjena	Upoznati i njegovati kulturnopovijesnu baštinu te jezičnokulturni identitet; razvijati komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. Razvijati samopouzdanje, samosvijest te glazbene sposobnosti svakog pojedinca kroz pjevanje u zboru.
Način vrednovanja	Stečeno znanje primijeniti na satu razrednika te na nastavnim satima (povijesti, geografije, glazbene kulture, hrvatskoga jezika, engleskoga jezika, građanski odgoj i zdravstvene kulture).
Troškovnik	Prijevoz autobusom, ručak, smještaj, stručno vodstvo. Troškove škola i Agencija za odgoj i obrazovanje te Ministarstvo znanosti i obrazovanja.

Naziv aktivnosti	Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje
Ime i prezime voditelja	učiteljice razredne nastave i vjeroučitelji
Razred	od 1. do 4. razreda
Planirani broj učenika	250
Ciljevi	Upoznati učenike s procesom nastajanja kruha. Razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje. Poticati zdrave navike – konzumiranje voća i povrća
Vremenski okviri	listopad 2022.
Osnovna namjena	Podizanje svijesti o važnosti kruha i plodova zemlje.

Naziv aktivnosti	Večer matematike
Ime i prezime voditelja	Olja Nedić, uz pokroviteljstvo Hrvatskog matematičkog društva
Razred	od 1. do 8. razreda
Planirani broj učenika	Prema interesu učenika.
Planirani broj sati	Predviđeno trajanje događanja je 3 sata.
Ciljevi	Približiti učenicima matematiku kroz matematičke igre, zagonetke, puzzle, rebuse i različite vrste zadataka. Poticati matematičko-logičko mišljenje te razvijati pozitivan stav prema matematici. Primjenjivati usvojene matematičke pojmove u problemskim situacijama.
Način realizacije	Večer matematike koncipirana je poput sajma na kojem je predstavljen niz radnih centara. Učenici u pratnji roditelja obilaze radne centre i sudjeluju u ponuđenim igrama i aktivnostima. Upute za rad dostupne su u svakom radnom centru.
Vremenski okviri	početkom prosinca 2022. godine
Okvirni troškovnik	oko 150 kn (za ispis, kupovinu i izradu potrebnih radnih materijala)
Način vrednovanja	Ne provodi se vrednovanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Objava o provedenom događanju na mrežnoj stranici škole i u eSpomenici

Naziv aktivnosti	Dan BezVeze
Ime i prezime voditelja	Mirena Maljković
Razred	od 1. do 8. razreda
Planirani broj učenika	Svi učenici OŠ Rapska.
Planirani broj sati	Predviđeno trajanje događanja cijeli nenastavni dan.
Ciljevi	Cilj projekta je osvijestiti svakodnevnu preopterećenost uporabe tehnologija. Projekt se u školi provodi tako da su određenoga dana svi učenici i učitelji ugase svoje mobilne telefone, računala, tablete, televizore, igraće konzole...
Način realizacije	<p>Cijeli dan učenici i učitelji ne koriste ekrane i sudjeluju u raznovrsnim radionicama. Kako bismo izbjegli negativne emocije zbog ovisnosti o modernim tehnologijama, koje su promijenile naše živote i društvene odnose, toga će dana u školi biti organizirane igre koje potiču zajedništvo i druženje. Na jedan dan prestajemo zloupotrebljavati tehnologiju i upozoravamo na nužnost umjerene primjene.</p> <p>Osim pomno osmišljenih igara, učenicima su ponuđene brojne radionice u kojima vježbaju razgovor "offline", tj. bez posredstva tehnologija..</p>
Vremenski okviri	Travanj/svibanj 2023. godine
Okvirni troškovnik	oko 500 kn (za ispis, kupovinu i izradu potrebnih radnih materijala), prehrana za djecu i goste.
Način vrednovanja	Ne provodi se vrednovanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Objava o provedenom događanju na mrežnoj stranici škole i projekta te u medijima i TwinSpace Offline Onlife.

Naziv aktivnosti	Dan sigurnijeg interneta
Ime i prezime voditelja	Mirena Maljković
Razred	od 1. do 8. razreda
Planirani broj učenika	Svi učenici OŠ Rapska.
Planirani broj sati	Predviđeno trajanje događanja Satovi razrednika i informatike kroz prvi tjedan u veljači.
Ciljevi	Cilj projekta je osvijestiti opasnosti s kojima se djeca susreću na internetu te uvježbavati sigurne načine korištenja interneta.
Način realizacije	Kroz prvi tjedan u veljači razrednici provode radionice na satovima razrednika te učitelji informatike na satovima informatike po predloženim brošurama sa stručnih mrežnih stranica /CSI; Portal Medijska pismenost, Djeca medija). Učenici sudjeluju u kvizu Dan sigurnijeg interneta od Centra sigurniji Internet te kviza kreiranog u sklopu projekta OffLine onLife.
Vremenski okviri	veljača 2023. godine
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	Kahoot kviz.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Objava o provedenom događanju na mrežnoj stranici škole i TwinSpace Offline Onlife.

Naziv aktivnosti	Tjedan medijske pismenosti
Ime i prezime voditelja	Mirena Maljković
Razred	od 1. do 8. razreda
Planirani broj učenika	Svi učenici OŠ Rapska.
Planirani broj sati	Predviđeno trajanje događanja Satovi razrednika i informatike kroz svibanj.
Ciljevi	Cilj projekta je podizanje medijske pismenosti kod djece.
Način realizacije	Kroz svibanj razrednici provode radionice na satovima razrednika te učitelji informatike na satovima informatike po predloženim brošurama sa stručnih mrežnih stranica - Portal Medijska pismenost, Djeca medija).
Vremenski okviri	svibanj 2023. godine
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	Nema vrednovanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Objava o provedenom događanju na mrežnoj stranici škole i TwinSpace Offline Onlife.

Naziv aktivnosti	TJEDAN JADRANSKOG PODMORJA izložba i predavanje
Ime i prezime voditelja	SCIENTARIO/prof. biologije
Razred	1.-8.
Planirani broj učenika	491
Planirani broj sati	1 sat
Ciljevi	Upoznavanje s nacionalnom prirodnom baštinom, upoznavanje životinjskih vrsta i razvijanje znanja o životu i zanimljivostima o životinjama koje žive u Jadranskom moru, razvijanje interesa za prirodu i ekologiju, razvijanje svijesti o važnosti očuvanja okoliša, o problemima zagađivanja Jadranskog mora i prirode općenito, ugrožavanja krhkog jadranskog ekosustava, o potrebi očuvanja jadranske bioraznolikosti, o postojanju zakonom zaštićenih vrsta.
Način realizacije	Izložbeni postav gostuje u prostoru škole, učenici nakon predavanja razgledavaju vitrine s izloženim eksponatima.
Vremenski okviri	Tijekom 2022./2023. šk.god. Po mogućnosti 22.3. kada je Svjetski dan voda.
Okvirni troškovnik	15 kn/2 eura po učeniku
Način vrednovanja	Evaluacijski listići. Kviz znanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada prezentacija i plakata.

KLASA: 602-01/22-01/93

URBROJ: 251-204-22-1

Predsjednik Školskog odbora

Olja Nedić

RAVNATELJICA

Diana Dujmović